

Утверждаю _____
Примар г. Вулканешты
Посмак Н. Г.

ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о деятельности библиотек Вулканештского района
за 2024 год.**

Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина

Рабочая группа: Чернева И. Н., Ангиш Н. И., Иваногло Е. И.

**г. Вулканешты
2024**

МИССИЯ

Цели, задачи, приоритетные направления организации библиотечного обслуживания населения Вулканештского района.

В своей работе библиотеки района руководствовались основными положениями:

- Законом о библиотеках №160\2017 г.
- Законом РМ № 682 О внесении изменений в Закон о библиотеках № 160/2017.

Основной целью работы библиотек Вулканештского района является эффективное, качественное, отвечающее современным требованиям информационно-библиотечное обслуживание населения разных возрастных групп.

Для достижения поставленной цели и в соответствии с годовым планом на 2024 год библиотеки ставили перед собой следующие задачи:

- 1. Организация работы библиотек как информационного, образовательного и культурного центра.**
- 2. Обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотек.**
- 3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения.**
- 4. Формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.**
- 5. Продвижение книги и чтения среди населения и повышение уровня читательской активности.**
- 6. Осуществление всестороннего раскрытия фондов библиотек с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.**
- 7. Изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотек наиболее интересных форм библиотечных услуг.**

Введение

Современные библиотеки остаются важным элементом культурной и образовательной инфраструктуры, несмотря на стремительное развитие технологий и повсеместное распространение интернета. Они не только хранят знания, но и активно адаптируются к требованиям цифровой эпохи. Становясь центрами общественной активности. Среди современных вызовов и перспектив – конкуренция с цифровыми технологиями и снижение интереса к традиционным форматам чтения. Однако библиотеки активно ищут новые пути привлечения аудитории, включая создание коворкингов, зон виртуальной реальности и клубов по интересам.

Библиотека сегодня – это не просто место для хранения книг, а динамичный институт, который адаптируется к изменяющимся условиям и остается ключевым ресурсом для развития общества. В 2024 году главным принципом нашей библиотеки оставался принцип работы с читателем, для читателя, работа со всеми группами читателей. Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина и Центральная Детская библиотека находятся на территории г. Вулканешты. В зоне обслуживания находятся: теоретический лицей №1, молдавский лицей, гимназия им. А. Руденко, Примэрия, детские сады, организации города.

Соответственно и библиотеки сел Этулия, Чишмикиой и Карболия обслуживают школы, детсады и организации своих населенных пунктов.

В соответствии с действующим законодательством, библиотеки города и сел осуществляют следующие виды деятельности:

- участвуют в формировании фонда библиотек посредством изучения читательского спроса, подписки на периодические издания;
- обеспечивают учет и сохранность библиотечных фондов;
- предоставляют пользователям информацию о составе библиотечных фондов через различные формы библиотечного информирования;
- предоставляют во временное пользование документы из библиотечных фондов;
- организуют и проводят библиотечные мероприятия;
- предоставляют возможность пользования компьютером и доступ в Интернет;
- предоставляют новые библиотечные услуги, как для взрослых пользователей библиотеки, так и для детей.

Городская и Детская публичные библиотеки города, а также библиотеки сел Чишмикиой, Этулия и Карбаля - осуществляют библиотечное обслуживание всех категорий пользователей - детей, молодежи и взрослого населения. Библиотекари стараются найти к каждому посетителю индивидуальный подход. Для этого используются беседы при записи в библиотеку с учетом возраста, беседы о рекомендуемой литературе, о правилах пользования библиотекой и литературой, также об имеющихся информационных ресурсах библиотеки. Большое внимание уделяется детям и молодежи, так как это наиболее перспективная категория наших посетителей. Особое внимание уделяли пожилым людям и инвалидам, которые составляют более 30% нашего населения. В 2024 году в библиотеках регулярно проводились мероприятия, посвященные важным общественно-значимым датам и событиям в жизни нашей города, страны, юбилейным датам известных писателей, в рамках пропаганды краеведческой литературы, пропаганды патриотического воспитания, профилактики здорового образа жизни, нравственного и эстетического воспитания.

Приоритетные направления работы:

Приоритетными направлениями в работе для выполнения поставленных задач в 2024 году были:

- 1. Популяризация литературы по краеведению**
- 2. Популяризация литературы по экологии**
- 3. Популяризация литературы в помощь нравственному воспитанию**
- 4. Популяризация литературы в помощь эстетическому воспитанию**

РАЗДЕЛ 1: Организационный контекст. Документация библиотеки.

В 2024 году в Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина работала в соответствии с Годовым планом работы и стратегическим планом работы на 2023-2027 года.

1.1 Партнерство

Социальное партнерство в библиотеке-это совместная деятельность библиотеки и различных организаций, направленная на решение общественных и культурных задач.

Такое взаимодействие позволяет библиотекам расширять свои возможности, развивать услуги и укреплять их роль в жизни общества.

Цели социального партнерства 2024 г:

1. Укрепление связей с местным сообществом (мероприятия, проводимые совместно с Ассоциацией по развитию г. Вулканешты);
2. обеспечение доступности знаний и информации;
3. Развитие культурных и образовательных программ;
4. Создание комфортной среды для различных социальных групп.

Преимущества социального партнерства для библиотеки:

1. расширение аудитории, привлечение новых посетителей;
2. Повышение уровня доверия и значимости в обществе;
3. получение дополнительного финансирования и ресурсов;
4. Обогащение спектра услуг.

В роли партнеров библиотек выступают лица города и сел, учреждения дошкольного образования. Так совместно с завучем теоретического лицея №1 и классными руководителями гимназии им. С. Руденко г. Вулканешты, согласовывается план мероприятий на учебный год. Количество партнеров сохранилось на уровне 2023 года.

См. Приложение № 1.1

В 2024 г. в Городской публичной и Центральной детской библиотеках, а также в библиотеках сел Карбалия, Этулия и Чишмикиой работали волонтеры.

См. Приложение 1.2

1.3 Проекты

Городская публичная библиотека принимает участие в Консультационной комиссии по Программе Городской Ревитализации на 2023-2025 гг. В данном случае участие библиотеки – это предоставление библиотечного пространства, информационная составляющая. «Ревитализация - это процесс активизации жителей города. «Для людей! С людьми!». В зоне по Городской Ревитализации проживает около 3100 жителей, это 20,33 % от общего количества жителей города Вулканешты. По проекту, в зоне находятся здание Дома культуры, Городской библиотеки и Примарии, ремонт которых должен осуществиться в 2023-2025 гг. здание Дома культуры уже ремонтируется, надеемся что на очереди Городская библиотека.

Участие в проектах города и Примарии позволяет улучшить не только работу библиотеки, не только помогает находить новых читателей и друзей библиотеки, но повышает авторитет библиотеки в городе. Например, сегодня библиотеки города и сел не принимают непосредственное участие в Проекте по энергетической безопасности «**Ajutor la contor**», но жители города все равно идут в библиотеку и библиотекари продолжают оказывать помощь в регистрации.

Наша Городская и Детская библиотеки принимают участие и в программе помощи беженцам из Украины «**Protecție și sprijin educațional pentru refugiații ucraineni și copii din comunități gazdă din Moldova**», implementat de AO Asociația pentru Abilitarea Copilului și Familiei «**Ave Copiii**», în parteneriat cu World Vision, susținut financiar de Departamentul pentru Afaceri Externe și Comerț al Guvernului Australian. Так, в нашей библиотеке был выделен зал для детей из Украины. Проводятся мероприятия.

РАЗДЕЛ 2: Развитие и обработка книжного фонда. Информационные ресурсы.

За отчетный период Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина получила 337 экз. книг. Из них: по перечислению – 112 экз; в дар – 225 экз. На общую сумму – 46888 лей. Центральная Детская библиотека получила 423 экз. книг на сумму – 45534.34 лей. В

Городской и Детской библиотеках оформлена подписка на периодические издания – 5 журналов и 11 газет газет. Подписка оформлена и в библиотеке села Этулия (13-журн. 55-газет). **См. Приложение №2.1**

В течении года библиотеками города и сел не проводилось списание книг, были списаны только газеты и журналы за прошлые года. Общий фонд библиотек составил - **108334** экз. Книжный фонд всех библиотек остро нуждается в обновлении по всем отраслям знаний. Все поступления и выбытия литературы регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда. В каждом квартале библиотекарями проводилась проверка правильности расстановки книг в фонде открытого доступа.

См. Приложение 2.1; 2.2

2.3 Основные показатели работы библиотек Вулканештского района 2024

Библиотека	Всего читателей	В т.ч. дети	Всего посещений	В т.ч. дети	Всего книговыдача	на гос\ языке	Книговыдача дети	На гос. языке	Мероприятия	В том числе детям
Вулканешты Городская	1382	0	10955	0	32331	364	0	0	175	0
Вулканешты Детская	2072	2072	16617	16617	49398	179	49398	179	210	197
Всего по городским	3454	2072	27572	16617	81729	543	49398	179	385	197
Чишмикиной	583	209	7837	3985	7856	105	4086	105	36	14
Этулия	675	215	3852	2400	1884	0	760	0	61	56
Карбалия	122	88	2458	1186	5295	496	2593	249	38	32
Всего поселским	1380	512	14147	7571	15035	601	7439	354	135	102
Всего	4834	2584	41719	24188	96764	1144	56837	533	520	299

2.4 Показатели работы (сравнительный анализ за 2023 и 2024гг).

Библиотека	Читатели		Книговыдача		Посещения		Массовые мероприятия		Пользование Интернетом	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Городская	1268	1382	30993	32331	12984	11655	180	175	775	872
ЦДБ	2130	2072	49269	49398	16692	16617	205	210	208	226
ВСЕГО по городским	3398	3454	80262	81729	29676	28272	385	385	983	1098
Анализ		+56		+1467		-1404				+ 115
Этулия	612	675	2570	1884	3705	3852	64	61	310	275
Анализ		+ 63		- 686		+ 147		- 3		- 35
Чишмикиной	796	583	10788	7856	9216	7837	48	36	436	440

Анализ		- 213		-2932		-1379		-8		+4
Карбаля	112	122	5290	5295	2469	2458	36	38	300	305
Анализ		+10		+5		-11		+2		+5
ВСЕГО по сельским	1520	1380	18648	15035	15390	14147	148	135	1046	1020
АНАЛИЗ		-140		-3613		-1243		-13		-26

РАЗДЕЛ 3 Основные библиотечные услуги

Для реализации основных общекультурных, образовательных, научных, информационных потребностей пользователей, повышения комфортности обслуживания Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина предоставляет библиотечные услуги разных видов: документные, справочные, новостные, ориентирующие. Предоставляемые услуги можно получить непосредственно при посещении и в режиме удаленного доступа (телефон, Интернет).

Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина на основании Положения о функционировании библиотек **бесплатно** обеспечивает пользователей **основными библиотечными услугами**. См. Приложение № 3.1

Сотрудники библиотеки проводят занятия «Основы информационной культуры» для старшеклассников, посвященные работе с каталогами и картотеками библиотеки, справочным аппаратом, библиографическими ресурсами.

Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина оказывает **бесплатные** услуги в соответствии с **Законом о библиотеках от 18.08.2017 г., Типовым положением об организации и функционировании публичных библиотек от 17.05.2019 г.** Основные услуги можно получить не только при непосредственном посещении библиотеки.

Абонемент:

1. Предоставляет доступ к документам.
2. Предоставление информации об имеющихся и других фондах.
3. Выдача книг и журналов на дом (5 экз. книг и 5 экз. журналов)
4. Предоставление читателям библиографических и фактографических справок;
5. Помощь читателям с ограниченными возможностями в подборе литературы;
6. Проведение массовых мероприятий
7. Предоставление новых библиотечных услуг
8. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки.

Читальный зал (обслуживание читателей осуществляется независимо от места их регистрации):

1. Тематический подбор литературы.
2. Выполнение справок: адресных, библиографических, фактографических, тематических.
3. ИРИ (индивидуальное и групповое избирательное распространение информации).
4. Выдача книг и периодических изданий на 2-3 дня.
5. Справка о наличии книги, газеты, журнала по телефону.
6. Предоставление новых библиотечных услуг
7. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим.
8. Организация культурно-просветительских и досуговых мероприятий и акций: вечера, встречи с интересными людьми, клубы по интересам.

9. Организация и предоставление зоны отдыха.

Интернет - зал:

1. Работа на компьютере
 2. Доступ в Интернет (электронная почта; скайп и т. д.)
 3. Сканирование, распознавание текста;
 4. Распечатка информации на принтере, ксерокопирование (документы из фонда библиотеки);
 5. Тематические справки и консультации по поиску информации, помощь в работе с продуктами MS Office (Word, Excel, PowerPoint);
 6. Справки по телефону: для людей с ограничениями жизнедеятельности по поиску информации через Интернет;
 7. Консультации по основам компьютерной грамотности для пенсионеров.
- Практические консультации для всех;
8. Выполнение справочно-библиографических справок различной тематики;
 9. Консультация по вопросам поиска информации в Интернет ресурсах.

Основные — бесплатные — услуги, предоставляемые ЦДБ

Для реализации основных общекультурных, образовательных, научных, информационных потребностей пользователей, повышения комфортности обслуживания Центральная детская библиотека предоставляет библиотечные услуги разных видов: документные, справочные, новостные, ориентирующие. Предоставляемые услуги можно получить в режиме реального времени, в режиме продленного времени, непосредственно при посещении библиотеки.

ЦДБ на основании Положения о функционировании библиотек обеспечивает пользователей **основными бесплатными библиотечными услугами**, в соответствии с **Законом о библиотеках от 18.08.2017 г., Типовым положением об организации и функционировании публичных библиотек от 17.05.2019 г.** Основные услуги можно получить при непосредственном посещении библиотеки. **См. Приложение № 3.2**

Абонемент для учеников 1-4 классов:

1. Предоставляет доступ к имеющимся фондам;
2. Выдача книг и журналов на дом;
3. Подбор программной литературы на лето;
4. Выполнение библиографических справок;
5. Помощь пользователям с ограниченными возможностями в подборе литературы;
6. Проведение массовых мероприятий;
7. Предоставление новых библиотечных услуг: «Диалог в красках», «Читай-ка»
8. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим.

Абонемент для учеников 5-9 классов:

1. Предоставляет доступ к имеющимся фондам;
2. Выдача книг и журналов на дом;
3. Подбор программной литературы на лето;
4. Выполнение библиографических справок;
5. Помощь пользователям с ограниченными возможностями в подборе литературы;
6. Проведение массовых мероприятий;
7. Предоставление новых библиотечных услуг: «Я познаю мир» и клуб «Лучшее увлечение-чтение»;

8. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим.

Читальный зал для учеников 1-4 классов (обслуживание читателей осуществляется независимо от места их регистрации):

1. Предоставляет доступ к имеющимся фондам;
2. Выдача литературы для работы в зале;
3. Игротека;
4. Предоставление новых библиотечных услуг: «Диалог в красках», «Читалочка»;
5. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим;
6. Организация культурно-просветительских и досуговых мероприятий и акций;
7. Предоставление зоны отдыха.

Читальный зал для учеников 5-9 классов (обслуживание читателей осуществляется независимо от места их регистрации):

1. Предоставляет доступ к имеющимся фондам;
2. Выдача литературы для работы в зале;
3. Игротека;
4. Предоставление новых библиотечных услуг: «Делаем уроки в библиотеке», «Шахматный клуб»;
5. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим;
6. Организация культурно-просветительских и досуговых мероприятий.

3.2 Новые библиотечные услуги. Читательский клуб

Новые библиотечные услуги, которые действуют в библиотеках позволяют сблизить библиотекаря с пользователем, не только на уровне библиотекарь-книга(услуга)-потребитель, но приобретать друзей библиотеки. Так услуга, действующая в читальном зале Городской библиотеки **«Нам года не беда»** объединила всех участвующих в мероприятиях. Библиотека приобрела не только постоянных читателей, но и помощников-волонтеров. Клуб чтения, действующий на абонементе Городской библиотеки **«Добрые встречи»** помогает приобретать друзей библиотеки. Девиз клуба – **«Читать больше и не бросать начатые книги! Обсуждать произведения и лучше понимать их смысл!»**. Клуб помогает легко найти друзей, ведь нас объединяет общий интерес — любовь к литературе! В комфортной атмосфере мы делимся впечатлениями и пытаемся докопаться до истины. У нас нет правильных или неправильных мнений — мы уважаем любую точку зрения.

В младшем читальном зале действует клуб чтения **«Читалочка»**. Мероприятия, проводимые для детей младшего возраста призваны содействовать формированию устойчивого интереса детей к чтению и проведению досуга в библиотеке. Для старшеклассников действует клуб **«Лучшее Увлечение-Чтение»**.

Услуга «Диалог в красках» действует в читальном зале для самых маленьких читателей. Помогает привить интерес к литературе и живописи, к искусству, способствует развитию художественного вкуса.

Эта услуга создана специально для тех, кто любит рисовать, использовать приложения по рисованию, иллюстрировать рассказы и сказки.

См. Приложение №3.2

3.3 Справочно-библиографические услуги

В течении года в библиотеках выполнялись и справки по различным темам и запросам. Из всех типов справочно-библиографических справок больше приходилось на адресно-библиографические. **См. Приложение №3.3**

Также в течении года проводились занятия «**Основы информационной культуры**» для пенсионеров и всех желающих, предоставлялись услуги текущего информирования: устные библиографические обзоры, книжные выставки новых поступлений и др. Услуги, связанные с раскрытием состава фонда библиотеки (предоставление информации об актуальных документах, проблемах), например, была организована выставка словарей и энциклопедий «**В учебе вам помогут...**» с эпиграфом «Словарь –это вселенная в алфавитном порядке» (Вольтер), где были представлены универсальные издания по различным отраслям знаний.

«**Книжные сокровища библиотеки**» - час информации был проведен в читальном зале ГПБ для учеников 10-х классов. Час информации для взрослых читателей - «Осторожно, мошенники!» был проведен совместно с работником полиции Гулевич Т. ИРИ (индивидуальное и групповое избирательное распространение информации): абонентами ИРИ являются учителя гагаузского языка с запросом о поступлении новых книг и журналов на гагаузском языке. На абонементе ГПБ фиксируются карточки абонентов ИРИ.

3.4 Электронные услуги

В читальном зале для взрослых в компьютерном классе всем желающим предоставлялся доступ в Интернет. Осуществлялись услуги по обучению компьютерной грамотности: как отсканировать документ, как осуществить электронную плату через приложения в телефоне.

У Городской библиотеки есть своя страница в Фейсбуке:
<https://www.facebook.com/bibliotekavulkanesti>

3.4.1 Базы данных

www.bnrm.md - Национальная библиотека Республики Молдова
sibimol.bnrm.md – интегрированная информационная система
diss.rsi.ru – Виртуальные читальные залы
library.ru – сайт периодических изданий
monitorul.gov.md – Официальный Монитор
www.asp.gov.md – Агентство государственных услуг
ru.wikipedia.org – Министерство образования, культуры и исследований
statistica.gov.md – статистика
servicii.gov.md -портал государственных услуг
– www.legis.md . Государственный реестр правовых актов РМ
<http://www.bookchamber.md/>-Национальная книжная палата Республики Молдовы
<https://www.europeana.eu/en> ---Цифровое культурное наследие Европы
totul.md – Периодические издания Молдовы
www.rabota.md – Поиск работы в Молдове
www.justice.gov.md – Министерство Юстиции РМ

3.5 Показатели эффективности 2023

См. Приложение 3.5

3.6 Культурно-воспитательные мероприятия

3.6.1 Популяризация литературы по краеведению

Работа библиотеки по краеведческому воспитанию направлена на воспитание чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. **“Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо при помощи книг”** - эти слова М. В. Ломоносова, как нельзя лучше определяют деятельность библиотек в области краеведения. Но, по словам историка С. О. Шмидта, **“подлинное краеведение – всегда краелюбие. Оно подразумевает не только обучение знаниям и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, его особенностях и достопамятностях, но и привитие потребности в действенной заботе о будущем своего края, о сохранении его культурного и природного наследия”**.

Поэтому среди основных задач краеведческой работы городских и сельских библиотек рассматривается не только воспитание любви к родному краю, но и содействие пробуждению познавательных интересов читателей, как взрослых, так и детей. Успешное же выполнение намеченных планов невозможно без поиска новых путей и методов в работе. Цель краеведческого воспитания – способствовать воспитанию любви, уважения к своему народу и земле. Ведь краеведение обращает к прошлому, чтобы ребята, зная свои корни, могли создать достойное будущее. В 2024 году, в рамках этого направления прошли различные мероприятия. Во всех подразделениях ГПБ, ЦДБ и сельских библиотек оформлялись краеведческие стенды и уголки, книжные выставки. Проходили массовые мероприятия, посвященные жизни и творчеству писателей и знаменитых людей Молдовы и Гагаузии. Целью этих мероприятий являлось, прежде всего, привитие любви к родине, знакомство с историей, традициями молдавского и гагаузского народа, государственной символикой. Постоянно действующие и обновляющиеся выставки:

«Totul despre tine-Moldova mea»

«Gagauylarin istorieasi fotolarda»

«Писатели Молдовы – детям»

«Moldova – țara mea de dor»

«Mihail Cakir – bizim bobamiz»

«Benim topraam - Gagauzia »

«Sevgili kasabam»

«Гагаузские писатели – детям»

«Откройте для себя Гагаузию вместе с нами»

«Чугун Кагульский» - ты священ...»

В течении года в библиотеках Городской и Детской были проведены акции:

«Дни Иона Крянгэ» (январь-март)

«4 марта - Всемирный день чтения вслух»

«Неделя Детской книги» (апрель)

«Месячник по экологии» (март- апрель)

«Лето зря не проводи – в библиотеку приходи» (июнь-июль)

«Подари книгу библиотеке» (весь год)
«По залам книжного храма» (экскурсии - в течении года)
«Стань Дедом Морозом» (декабрь)
«Рождественская неделя» (декабрь-январь)

Краеведение всегда было и остаётся одной из главных направлений в работе читального зала Городской публичной библиотеки им. А. С. Пушкина. История, традиции, обычаи, быт – всё это становится темой мероприятия. Были оформлены следующие книжные выставки о Гагаузии, о крае, о родном городе.

В феврале к Международному дню родного языка абонемент ГПБ провел беседу **«Живой язык - родное слово»**. Важность родного языка очень огромна, она является неотъемлемой частью культурного наследия. Мероприятие было посвящено празднованию Международного дня родного языка, целью которого является сохранение языкового и культурного многообразия. На книжной выставке были представлены работы, посвященные изучению родных языков, их истории и культуре, поэтические сборники на национальных языках, такие как «Песни моей земли» и «Звуки родного края» ... Во время беседы обсуждались важные вопросы:

- Как родной язык формирует нашу идентичность?
- Почему важно сохранять и развивать свой родной язык?

Присутствующие познакомились с историей праздника, узнали о многообразии различных языков мира, рассмотрели немаловажную проблему засорения словарного запаса молодежи жаргонными словами.

Вспомнили пословицы, крылатые выражения, приняли участие в конкурсах скороговорок и загадок, ответили на веселые вопросы на сообразительность и смекалку, а так же познакомились со словарями. Наши читатели поделились личными историями о роли родного языка в их жизни, зачитали стихотворения и произведения на родном языке. Итог беседы: важным для любого человека является тот язык, на котором он говорит, ведь знание своего языка и уважение к другим делает нас умнее, добрее, культурнее.

Краеведение всегда было и остаётся одной из главных направлений в работе читального зала Городской публичной библиотеки им. А. С. Пушкина. История, традиции, обычаи, быт – всё это становится темой мероприятия. Были оформлены следующие книжные выставки о Гагаузии, о крае, о родном городе:

1. Meleagul meu natal – iubita mea Moldova...
2. Paali Vatanim – cicekli korafim.
3. Знай и люби свой край.
4. Город, в котором хочется жить.
5. Gagauzlarin istoriyasi fotolarda.
6. «Чугун Кагульский ты священ...»

В апреле месяце был проведён классный час **«Знай свою историю, знай родной язык»**, посвящённый Дню гагаузской письменности и языка, с учащимися 5 класса гимназии им. С. Руденко. Ребята узнали много интересного о М. Чакир, об истории возникновения гагаузской письменности. Ребята были активны, читали стихи о родном языке на гагаузском языке. В сентябре состоялась встреча с активистами г. Вулканешты, темой встречи было размышление: **«Евроинтеграция - для тебя»**. В ходе данной беседы обсуждались механизмы функционирования и деятельности европейских организаций,

поднимались вопросы о плюсах и минусах европейской интеграции для нашей страны. Участниками были затронуты много актуальных вопросов.

14 октября городу Вулканешты исполнилось 312 лет и в честь этого праздничного события, с активными читателями городской публичной библиотеки, в читальном зале, провели **мероприятие под названием «Город, в котором хочется жить»**, на котором вспомнили с ребятами историю города, её героев. Провели викторину на знание улиц и районов города. Ребята, в свою очередь, душевно поздравили жителей города стихами, рассказывали легенды и задавали друг другу загадки.

В ноябре были проведены посиделки с ассоциацией реабилитации семьи и ребёнка «Ave sorii». Мероприятие было посвящено **национальному празднику «Касым-2024»**, который отмечается в Гагаузии ежегодно 8 ноября. Рассказали ребятам о том, что эта дата имеет важное значение в культуре и быту гагаузского народа и уходит глубокими корнями в историю наших предков. Ребята читали стихи, прослушали легенду о Касыме. Слушали песни на гагаузском языке, дети делились тем, как отмечают этот день в их семьях.

19 декабря был проведен **Круглый стол**, посвящённый 30-летию образования АТО Гагаузии - **«Гагаузия - ты частица любимой Молдовы!»**, в которой принимали участие работники историко-краеведческого музея г. Вулканешты, работники ДК г. Вулканешты, общественный деятель В.Шиник. Встреча началась с прослушивания гимнов Молдовы и Гагаузии. Остановились на важных исторических моментах становления Гагаузии. Вспомнили активистов становления Гагаузии в целом и из нашего города. Провели обзор по книгам М. Кендигеляна «Гагаузская республика» и «Жить ради своего народа», посвящённая 85-летию С. М. Топала. Было отмечено, что возраст нашей Гагаузии ещё очень мал, но мы теперь не такой малоизвестный народ. О нас, гагаузах, знают во всём мире. Звучали стихи о родном крае, песни в исполнении В. Фурман на гагаузском и молдавском языках. Было отмечено, что гагаузский народ сохранил свою историю, культуру, традиции. И самое главное – язык.

С ребятами из Ассоциации реабилитации семьи и ребёнка «Ave soriii» был проведён час истории на тему **«Моей Гагаузии 30!»** Мероприятие начали с прослушивания гимнов Молдовы и Гагаузии. С ребятами остановились на знаменательных датах Гагаузии, отметили действующие атрибуты власти Гагаузии (флаг, гимн, герб). Показали детям фильм о достопримечательностях Гагаузии. Детями были прочитаны стихи о родном крае и завершили мероприятие прослушиванием песни «Есть такие люди-гагаузы» и остановились на истории создания данной композиции.

Самыми запоминающимися мероприятиями за отчетный период в библиотеке села Чишмикиой стали выставки книг и печатных материалов, подготовленные презантации, посвященные творчеству классиков гагаузской литературы: Vlad-Demir Karagancunun – 90-cu yildonumuna karsi – **«Vlad-Demir Karagancu- Çeşma kuuyun anılmış bir adamı»**, Василиоглу, выразительные чтения стихов «Ana dili yortusuna» adanmış». Çesmăkuun 215- ci yıl donumu. Республика Молдова в 2023 году, в день рождения поэта Григоре Виеру, впервые отметила Национальный день чтения. По этому случаю президент М.Санду объявила о начале национальной кампании по продвижению чтения **"Открытая книга"**. Библиотека села присоединилась к этой кампании «Açık kıyat», а также к кампании проводимой Lectura central «Читаем вместе .Читаем вслух .» - «Okueeriz bilä. Okueeriz seslän» и создали свой читательский клуб по чтению : **« Okumak bizi birleştireer»- « Чтение нас объединяет»**. Девизом клуба « Okumak bizi birleştireer» стали такие слова «Kiyadi okuyarak- dinnenmāk .»(К книге и чтению – через общение). Seslan okueeriz - это традиционная акция, в которой принимают участие наши пользователи-ученики Теоретического лицея и воспитанники детского сада «Достлук».

В октябре в библиотеке состоялась творческая встреча с Анной Николаевной Боевой и была организована презентация ее книги **"Bir damna sevgi"**. На встречу были приглашены родственники и соседи, с кем жила по улице, учителя и воспитатели- гагаузоведы, руководители учреждений, секретарь примарии села . Презентация прошла в удивительно теплой и непринужденной обстановке . Присутствующие пожелали Анне Николаевне больших творческих успехов, здоровья и возможности встретиться в юбилейном 2025 году. Анне Николаевне исполнится 80 лет. К мероприятию была организована небольшая книжная и журнальная выставка. Также, была организована творческая встреча **"Поэзия для души. Творчество любителя"** с пользователем нашей библиотеки Чебан Галиной Дмитриевной, которая на протяжении всей своей жизни писала стихи. На встречу были приглашены ее коллеги и друзья. Галина Дмитриевна рассказала как и когда она начала писать, читала самые любимые и посвященные верным друзьям стихи.

Разнообразные мероприятия прошли в ЦДБ г. Вулканешты. Так в читальном зале для младших школьников были проведены: **«Михай Еминеску – звезда нашей поэзии»** - библиографический обзор, чтение вслух отрывка поэмы «Luceafărul», **«Гр. Виеру поэт народа: Размышления о поэте»**.

«Михай Еминеску – звезда нашей поэзии» -и **«Поэтические мгновения творчества Гр. Виеру»** - так назывались книжные выставки и литературные часы, проведенные для учеников молдавского лицея.

В марте были организованы мероприятия: **«Мэрцишор – весенний праздник»** - познавательный час и мастер-класс по изготовлению мэрцишоров из цветной бумаги. книжная выставка, выставка подделок-мэрцишоров, чтение стихов.

В рамках акции **«Крянговских чтений»** был проведен - литературный час - **«Великий сказочник Молдовы – Ион Крянгэ**. Это мероприятие , посвященное творчеству Иона Крянгэ, одного из самых выдающихся писателей и сказочников Молдовы. Ребятам рассказали о его жизни, становлении как писателя и его значении в молдавской литературе. Также чтение- обсуждение сказки **«Дочь старика, дочь старухи"**. Была проведена викторина о сказочных персонажах Иона Крянгэ и сюжете его рассказов. Ребята соревновались в разгадывании загадок. Все участники активно участвовали в обсуждениях, отвечали на вопросы викторин.

К празднику **« Хедерлез – праздник весны»** - библиотеки города и сел организовали мероприятия: была оформлена книжная ретро-выставка- **«Hederlez – buuk yortulari Gagauziyada»** и проведен обзор у выставки для учеников 9 «В» класса лицея им.А.Долженко. На встрече и у выставки, учащиеся познакомились с легендой о празднике с обычаями и традициями гагаузского народа. Мероприятия проводились в библиотеках сел Этулия и Карбалия. Так библиотека села Этулия оформила выставку **«HEDERLEZ-2024»**, и приняла участие в **Региональном празднике** в г. Чадыр- Лунга.

В октябре наш город отмечал свой исторический праздник. **«Неизвестные страницы истории родного края»** - час-краеведения посвящённый Дню города был проведен с подготовительной группой дет. сад. №3.

Мероприятия, посвященные М. Чакиру проходили в библиотеке села Этулия. Ежегодно в день рождения Протеирея Михаила Чакира, который перевёл Библию на гагаузский язык, в Гагаузии празднуется День гагаузской письменности и языка **«Апа dilim”**. Библиотека села Этулия приняла участие в Чакировских встречах в г.Вулканешты, а также участвовала в акции **«Lafedelm gagauzça»**, была оформлена выставка **«Михаил**

Чакир -Просветитель и духовный лидер Гагаузского народа». В рамках сотрудничества с Детским садом «Восход», ко дню памяти местной гагаузской поэтессы С. З. Коджа провели беседу. Оформили книжную выставку «**Anmak gunu Sofya Kodja**» и ознакомили пользователей с ее творчеством. Дети рассказали стихи Софии Захаровны. Участвовало 17 детей.

В апреле юношеским отделом ГПБ был проведен час-истории «**Моя земля-Гагаузия**». Цель мероприятия заключалась в популяризации краеведческих знаний, формировании интереса к истории и культуре родного края, а также воспитании любви и уважения к родным местам.

27 апреля в Гагаузии празднуется день гагаузской письменности и языка «**Ana dilimiz**». По случаю этого праздника в библиотеку пришли гости – ребята 5 класса вместе с преподавателем из гимназии им. С. Руденко. Ребятам было рассказано о значении родного языка для каждого народа и его роли в формировании идентичности, проведена презентация книжной выставки «**Люби и знай родной свой язык**», где были представлены книги, посвященные родному языку, его истории и литературе на гагаузском языке, и первый букварь на гагаузском языке.

Информация о всех мероприятиях печаталась на странице «Публичная библиотека города Вулканешты» в Фейсбуке.

<https://www.facebook.com/bibliotekavulkanesti>

3.6.2.Популяризация экологических знаний

Экологическая проблема – глобальная проблема современности. Она настолько обострилась за последние десятилетия, что сегодня не осталось ни одной сферы жизни общества, которой бы эта проблема не коснулась. В условиях нарастающего экологического кризиса первостепенное значение приобретает непрерывное экологическое образование, просвещение и воспитание всех групп населения, но особенно молодежи, так как именно ей принадлежит будущее. В конечном счете, от степени образованности и воспитанности молодых зависит дальнейшая судьба нашей планеты.

Библиотека – универсальная структура в сфере культуры, способная помочь экологическому образованию. Мероприятия, организованные, библиотеками города и сел были посвящены Международному Дню Земли, Международному дню птиц, Международному дню Черного моря и др.

Книжная выставка «**Природа в книгах: от классики до современности**» была оформлена юношеским отделом ГПБ и включала в течение года мероприятия:

1. Литературные чтения и обсуждения: Чтение отрывков из книг о природе и экологии

- Джеральд Даррелл – «Моя семья и другие звери», «Говорящий сверток». – основная тема забота о природе, комические и познавательные истории из жизни автора.

- Виталий Бианки – рассказы о животных («Лесная газета», «Как муравьишка домой спешил») – основная тема познание природы, интересные факты о животном мире.

2. Обсуждение художественных произведений с экологическим подтекстом.

- Антуан де Сент-Экзюпери – «Маленький принц» (размышления о планете и ответственности).

- Жюль Верн – «Двадцать тысяч лье под водой» (восхищение морской природой и ее загадками).

3. Викторины и конкурсы

Распространению экологических акций и повышению экологической культуры населения уделяется значительное внимание публичной библиотеки села Чишмикой. В течение года была оформлена книжная выставка - **«Природы чудный лик»**, подготовлена презентация **«В экологию через книгу»**. В библиотеке проходили чтения вслух по произведениям Евгения Чарушина "Про зверей и птиц" и Николая Сладкова "Весенняя капель". Проведена викторина с учениками 1 класса по произведениям сказочника- Павла Бажова. К Всемирному дню окружающей среды- подготовлено слайдшоу, ко Всемирному дню безопасности пищевых продуктов и ко Дню экологических знаний- часы экологии.

В Центральной детской библиотеке также проводились мероприятия по экологическому воспитанию, такие, как в марте ко Всемирному дню Земли оформлена книжная выставка **«Дикая природа Земли»**. Беседа к Международному дню птиц **«Чудо в перьях»** проведена для учеников 5-го класса гимназии им. Руденко. Викторина, посвященная **Всемирному дню моря** прошла для учеников 5-го класса гимназии. **«Путешествие по страницам красной книги»** - эcobеседа была проведена для ребят из центра «Ave sorii». Они были приглашены в "путешествие" по разделам Красной книги. Была подготовлена презентация «Красной книги Республики Молдова» с ее цветными страницами. У красной книги – красная обложка. Этот цвет является сигналом тревоги и опасности. Также были представлены редкие виды флоры и фауны Республики Молдова (например, европейская норка, зубр (когда-то был), подснежник и другие). Обсудили причины попадания видов в Красную книгу (изменение среды обитания, вырубка лесов, браконьерство, загрязнение окружающей среды) и способы их защиты. Эcobеседа «Путешествие по страницам Красной книги» прошла успешно, вызвав у участников интерес к проблемам охраны природы. Это мероприятие стало важным шагом в формировании экологической культуры и воспитании ответственного отношения к природе.

В апреле было подготовлено и проведено литературное чтение с обсуждением «**читаем книгу о природе #lecturacentrala Э. Сетон-Томпсон «Снап. История Бультерьера»**. Для ребят из Станции юных техников проведена беседа – диалог об экологических проблемах, конкурсная программа **«Природные просторы нашей планеты»**. Мероприятие началось с вопроса «Как вы понимаете выражение “сохранить природу — сохранить жизнь?”». Вот некоторые ответы, которыми поделились ребята - «Природа — это о наша жизнь. Без чистой воды, воздуха и здоровой почвы не будет ни людей, ни животных. Сохраняя природу, мы сохраняем жизнь на планете».; «Природа даёт нам всё необходимое для жизни: еду, воду, воздух. Если мы не будем её сохранять, мы потеряем эти ресурсы». С этих вопросов ребята познакомились с основными экологическими проблемами нашей планеты, такими как: глобальное потепление; загрязнение воды, воздуха и почвы; вырубка лесов и многое другое. Играли в экологическую викторину **«Можно или нельзя»**, **«Экологический алфавит»**. Мероприятие прошло успешно. Формат беседы-диалога и конкурсов способствовал активному вовлечению ребят. Ребята предложили организовать такие экологические акции как уборка территории или посадка деревьев. Удалось не только донести важную информацию, но и вдохновить юных читателей на экологически ответственное поведение.

В гимназии им. С. Руденко прошло Литературное чтение с обсуждением «**читаем книгу о природе #lecturacentrala «Вера Чаплина. «Забавный медвежонок»**. На этом мероприятии ребята познакомились с произведениями В. Чаплиной, особенно с её рассказами о животных, её творчестве.

Рассказ «Забавный медвежонок» был прочитан вслух. После каждого фрагмента обсуждали с детьми следующие вопросы: - Что происходит в рассказе? - Какие эмоции вызывает медвежонок? - Почему важно заботиться о животных? - Что может произойти с диким животным, если человек не будет учитывать его потребности? - Как нужно вести себя с животными, чтобы они не страдали?

Ребята поделились своими впечатлениями от рассказа, рассказали о своих питомцах и их забавных историях, какую радость они приносят в нашу жизнь.

Мероприятие прошло успешно и пришли к выводу что самое главное – это доброе отношение к животным. Ко Всемирному дню воды – **«Всегда и везде человек нуждается в воде»** - обзор об охране водных ресурсов, выставка -предупреждение.

Целью этой выставки стало привлечение внимания общественности к важности охраны водных ресурсов, устойчивому их использованию и необходимости защиты источников пресной воды на планете.

Выставка-предупреждение включала фотографии о состоянии водоемов и источников воды в разных странах, примерах экологических катастроф, вызванных загрязнением вод. Выставка также включала материалы с рекомендациями по защите водных ресурсов, практическими советами по рациональному использованию воды и способам её очистки. У книжной выставки читатели делились своим мнением по вопросам водоснабжения, делали предложения по улучшению ситуации в местных водоемах, обменивались опытом и инициативами по охране воды. Выставка-предупреждение стала важным шагом к укреплению экологической сознательности и вовлечению местного населения в совместные усилия по защите природы. Также оформлялись книжные выставки: **«Что нужно знать о витаминах»**, **«Целебные тропы к здоровью»** - беседа, кн. выставка.

3.6.3 Популяризация нравственных знаний

Духовно – нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в работе детской библиотеки. И это не случайно, ведь нравственное развитие в человеке связано с его духовным развитием. Воспитанный человек и человек читающий книги никогда не сойдет с правильного пути, не станет наркоманом, алкоголиком и т.д. И именно поэтому зачастую библиотеку называют храмом книги, а само слово храм ассоциируется в сознании человека с духовным храмом, следовательно, духовное просвещение и есть ведущее место в библиотеке.

В ГПБ были проведены следующие мероприятия: в январе была оформлена выставка-реквием ко Дню памяти Холокоста **«Память в сердце храня»**. Выставка была направлена на увековечение памяти жертв Холокоста, понимание трагических событий Второй мировой войны и важность сохранения памяти о них для будущих поколений. На выставке представлены фотографии, исторические документы и материалы о жизни и страданиях евреев, а также других этнических и социальных групп, пострадавших во время Холокоста. Выставка включала истории, портреты, картины и письма, которые позволяли глубже понять масштабы трагедии и почтить память жертв. Был представлен слайд-шоу о событиях Холокоста, который иллюстрировал ключевые моменты и подчеркнул историческую значимость сохранения памяти о трагедии. В конце мероприятия участники обсудили увиденное и услышанное, поделились своими мыслями о значении памяти о Холокосте в современном мире, роли толерантности и важности предотвращения дискриминации и насилия.

Беседа у выставки **«Афганистан – наша память и боль»** познакомила наших пользователей с историческими событиями войны в Афганистане, вспомнили имена и подвиг нашего земляка Сергея Руденко.

«Береги свою семью-крепость главную твою» - была проведена встреча с пользователями нашей Городской библиотеки, посвященная значению семьи как основополагающего элемента общества. Мероприятие было направлено на укрепление семейных ценностей, осознание важности взаимоотношений в семье и поддержание дружеских связей. Были затронуты такие вопросы, как и, что делает семью крепкой и счастливой. Читатели делились своими мыслями о том, что для них значит семья, какие традиции они поддерживают и что помогает преодолевать трудности вместе, рассказывали

истории о том, как их семьи поддерживали друг друга в трудные моменты, о семейных традициях и праздниках, которые укрепляют связи между членами семьи. В ходе часа-общения «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою» участникам были представлены примеры из литературы, которые подчеркивают значимость семьи. Например, «**Анна Каренина**» **Льва Толстого** – хотя роман известен своими трагическими событиями, он также демонстрирует, как важны семья и домашний уют. История семьи Облонских показывает, что семейные узы, несмотря на трудности и испытания, могут быть основой, вокруг которой строится личное счастье и гармония. «**Гордость и предубеждение**» **Джейн Остин**, «**Маленькие женщины**» **Луизы Мэй Олкотт и др.** Примеры из литературы показали участникам мероприятия, что семья – это не только место, где мы растем, но и сила, поддержка и опора в любых жизненных ситуациях. Взаимоотношения между членами семьи формируют наше восприятие мира, а любовь и забота друг о друге – это основа, на которой строится истинное счастье и гармония.

В феврале в читальном зале ГПБ прошло очередное заседание клуба «**Нам года не беда**». Темой встречи был «**Чай здоровью лучший друг**». Участников клуба познакомили с историей появления этого напитка, традицией чаепития, о пользе и вреде чая, узнали много интересного о чае, услышали легенду о нём. Пришли к выводу, что каждый человек должен стремиться быть здоровым, а значит вести здоровый образ жизни. Составляли новые слова из букв слова «самоварчик»; отгадывали загадки; вспомнили пословицы о чае. Мероприятие завершилось чаепитием. В марте в читальном зале чествовали учителей-ветеранов педагогического труда «**Дорогой мой человек**». Звучали поздравления от экс-председателя районной администрации Чебан П. В. Учащиеся Детской музыкальной школы исполнили музыкальные поздравления. Экскурсия для учащихся 11-х классов лицея «Luceafarul» была проведена по читальному залу, ребята узнали, как можно получить консультативную помощь в выборе информации.

В мае была проведена праздничная программа «Все начинается с семьи». Чествовали семейную пару Шиник Вадима и Елены, которые прожили вместе более 30-ти лет. Дк г. Вулканешты подготовил музыкальные поздравления от Б. Калчу, И. Кисакова и др. 2 сентября с ребятами из ассоциации «Ave soriii», встреча «**Мы снова вместе**». Было отмечено, что все мы вместе-дружный коллектив. Была рассказана юмористическая история про «Неуча». Также вспомнили какие знаменательные даты отмечались в августе, были прочитаны стихотворение «Limba noastra», говорили о роли Д. Кантемира в становлении Молдовы. Ко Дню пожилого человека было проведено мероприятие «**В гармонии с возрастом**». Присутствовали наши постоянные пользователи библиотеки-участники клуба «Нам года не беда». Ученица 1-го класса рассказала стихотворение «Бабушкины годы». Звучали и музыкальные поздравления от работника ДК Фурман В. Мероприятие завершилось чаепитием. Ко Дню учителя была организована встреча «**Тепло души Вам дарим, дорогие**». С приветственным словом выступил глава Администрации Вулканештского района Крецу И. П. звучали стихи и музыкальные поздравления.

В ноябре библиотекой села Этулия совместно с музеем и ДК проведен вечер встречи «**В кругу друзей**». Гости общались, делились воспоминаниями. Присутствующие получили массу положительных эмоций. Провели конкурсы, викторины, игры. Дети порадовали музыкальными номерами.

В рамках **Недели по европейской интеграции**, которая проходила с 25.11. 24 по 05.10.24 были проведены -беседа «**Преимущества европейской интеграции для молодежи**» юношеским отделом; «**Евроинтеграция для тебя**»- обзор-размышление и книжные

выставки. **Целью мероприятий было:** Показать преимущества европейской интеграции для молодого поколения, а также возможности, которые открывает сотрудничество с европейскими странами. Молодёжь, принимающая участие в международных обменах, волонтерских и образовательных программах, лучше понимает культурные различия и учится искать компромиссы. Это формирует толерантность и уважение к другим народам. Дискутировали на тему «Как европейская интеграция влияет на нашу страну и что это даёт молодёжи?», участники отвечали на следующие вопросы:

- Какие программы вы бы хотели использовать?
- В какой стране ЕС вы бы хотели учиться или работать

Провели викторину по теме с небольшими призами. Беседа прошла в интерактивной и познавательной форме. Участники узнали о возможностях, которые предоставляет европейская интеграция, и выразили интерес к дальнейшему изучению темы. Европейская интеграция не просто открывает новые возможности, но и ставит перед молодыми людьми задачу стать активными участниками процесса глобализации. Их идеи, энергия и готовность к сотрудничеству помогут создать мир, основанный на единстве и уважении.

3.6.4. Популяризация эстетических знаний

Стремление к прекрасному присуще каждому человеку. Воспитание чувства человека. Воспитание чувства прекрасного у человека начинается с красоты. Через творчество великих писателей происходит воспитание в читателях чувство прекрасного, любви и красоты

Приоритетными задачами в организации работы со взрослыми пользователями и детьми библиотек являются: оказание помощи пользователям в процессе самообразования, формирование интереса к истории, традициям страны, создание условий для занимательного интересного досуга. Самыми эффективными формами работы, как для взрослых, так и детей, остаются те, которые предполагают живое общение и участие в играх, конкурсах: рождественские встречи, посиделки, праздник хорошего настроения, конкурсные программы, акции, вечера отдыха, часы вопросов и ответов. Самыми активными читателями библиотеки являются дети, которые принимают участие во всех массовых мероприятиях, играют в настольные игры (в старшем читальном зале ЦДБ функционирует игротека для детей 5-7 классов), смотрят журналы в читальном зале.

Так как в этом году подписка на детские журналы была в очень ограниченном виде, количество детей-подростков немного сократилось. Если раньше из периодических изданий их привлекали такие журналы, как **«Караван историй»**, **«Маленькая Диана»**, **«Классный журнал»**, а мальчиков интересовали приключениями, страшные истории, и они с удовольствием читали журналы **«Юный эрудит»**, **«За рулем»**, **«Геоленок»**, то в этом году библиотека не смогла удовлетворить их запросы.

В библиотеках действовали постоянные книжные выставки и полки к юбилеям писателей Молдовы и Гагаузии в 2024 году.

Ежегодно в начале учебного года Городская публичная и ЦДБ проводят акцию-ознакомление **«По залам книжного храма»**. Приглашаются ученики 1-х классов лицеев и гимназии города. Для них проводятся экскурсии по залам библиотеки, знакомство с библиотекарями. А ученики 5-х классов приглашаются посетить уже старший читальный зал ЦДБ, для них проводятся презентации литературы справочного характера, которая может помочь в изучении школьной программы, обзоры новых журналов и представление возможностей Игротеки.

Также, экскурсии по библиотеке проводятся и в библиотеках Карбаляя, Этулия и Чишмикийой.

Ежегодно в январе месяце в ЦДБ походят **«Крянговские чтения»**, это и комментированные чтения по сказкам, беседы **«Воспоминания из детства»**.

В читальном зале ЦДБ для учащихся 5-9 классов были оформлены постоянно действующие книжные выставки:

«Вершина мудрости-литература», посвященную писателям юбилеям 2023 года, дополнялся Пушкинский уголок **«Души прекрасные порывы»** - по творчеству А. С. Пушкина души». **«Калейдоскоп творчества»** - книжная выставка и обзор были проведены в январе.

«Новогодние фантазии»

«Я познаю мир!»

Литературные игры **«В мире сказок»** для учеников 1-х классов, проводились ЦДБ в течении года. Что позволяло детям погрузиться в волшебный мир детских произведений и активизировать свои знания о любимых сказках. Например, викторина **«Угадай сказку»**: Игра **«Кто я?»**: Творческая часть **«Создай свою сказку»**: Ребятам было предложено придумать и коротко рассказать собственную сказку, используя предложенные элементы (например, герои, место действия, волшебный предмет). Дети выбирали карточки с изображениями известных персонажей сказок и по очереди описывали их, не называя имени, а остальные пытались угадать, кто это. Игра развивала у детей внимание, наблюдательность и умение выражать свои мысли. Дети с удовольствием принимали участие, активно поднимая руки и отвечая. В завершение мероприятия прочитали вслух одну из любимых детских сказок **«У страха глаза велики»**. Литературная игра **«В мире сказок»** оказалась успешной и интересной для детей. Она способствовала укреплению связи между детьми и книгами. Дети говорили, что им очень понравилась игра **«Кто я?»** и они с нетерпением ждут следующей встречи в библиотеке. Также, в течении года проводились различные литературные путешествия - **«В гостях у Агнии Барто»**, **«Сокровища книжного мира»** и др. в июне прошел вечер, посвященный 225-летию А. С. Пушкина **«Чудесный мир волшебных сказок»** для ребят из ассоциации **«Ave coriiri»**. Ежегодно наши пользователи Детской библиотеки ждут с нетерпением Неделю детской книги. Которая проходит в конце марта. Наши юные читатели ждут встречи с интересной, захватывающей книгой, увлекательными конкурсами и викторинами, встречи с героями детских книг и их авторами. Именно в эти дни празднуются **«Книжкины именины»**. Для ребят был подготовлен и проведен литературный квест **«Нас ждут приключения на острове чтения!»**. Путешествуя по станциям, дети выполняли задания: **«Продолжи басню»**, **«Кто, что потерял»**, **«Буквенные пазлы»**, **«Узнай героя»**. Отвечали на вопросы литературной викторины **«Мои первые книжки»**, участвовали в конкурсе загадок **«О книге и не только»**. Завершилась Неделя обзором литературы **«Читаем новинки»**, который познакомил читателей с новыми занимательными и познавательными книгами. Городской библиотекой в течении года была организована **«Литературная гостиная в лицах»** - цикл тематических выставок, посвященным писателям-юбилеям 2024. Ко дню памяти А.С.Пушкина была организована книжная выставка и проведена беседа **«Пушкинские строки: путешествие в мир поэзии»**, юношеским отделом ГПБ. В ЦДБ в мае ко дню славянской письменности и культуры в читальном зале ЦДБ была оформлена книжная выставка **«От знаков к буквам, от бересты к страницам»**.

В течении года были оформлены книжные выставки и проводились обзоры-представления новых журналов: «Пресса от недуга и стресса», «Журнальное царство», «Мир периодики».

Акция «**Читаем вместе, читаем вслух**» - громкие чтения стихотворений А.Барто, С.Маршака, Григоре Виеру и др. проходили в ЦДБ г. Вулканешты. 1 февраля в мире отмечают один из самых замечательных книжных праздников — **Всемирный день чтения вслух**. Читать вслух, сказку или стихотворение, ребенок выбирает сам. И чтение вслух учит нас любить книги.

В октябре в читальном зале ЦДБ был проведен библиотечный урок «**Нужно знать, где, что искать**» для учеников 6-х классов т\л №1.

В декабре проводились праздничные новогодние мероприятия - «**Новый год спешит к нам**» для учащихся инклюзивного класса обучения гимназии им. С. Руденко, которые стали традицией в Городской библиотеке им. А. С. Пушкина. Второй год подряд этот праздник стал возможен благодаря помощи Красного креста в виде новогодних подарков.

3.7. Новые библиотечные услуги

Городская публичная библиотека

	Название услуги	Интеграция в цели устойчивого развития	Содержание услуг(цели, задачи, число занятий и число участников)	Влияние – показатели результатов (история успеха)
1.	Компьютер кому за...	Для пенсионеров	Получить новые знания в мире информационных технологий. 4занятий. 15 пользователей.	-обеспечение читательских потребностей пожилых людей, формирование положительного отношения к библиотеке и потребности пользоваться её услугами;
2.	Информационно-досуговый центр «Дом друзей»	Для учеников 9-12 кл.	Реализация актуальной потребности в межличностном общении, развитие позитивных социальных контактов. 10 занятий. 117 участников.	Содействие улучшению связей между поколениями, сближению пожилых людей и молодежи, передачи жизненного опыта, знаний, навыков молодым.
3.	«Нам года не беда»	Активные читатели	Организация общения и содержательного досуга людей	Общение, встречи с интересными людьми и

			пожилого возраста, преодоление их изолированности, поднятие социального статуса.4мероприят. 110 участников.	книгами, получение новых впечатлений и интересной информации.
4.	«Учитель. Мы вас помним»	Учителя школ	Сегодня библиотеки служат для пожилых людей очагом стабильности, центром правовой и психологической поддержки. Библиотека для них – это общение, встречи с интересными людьми и книгами, получение новых впечатлений и интересной информации.93 участника.3 мероприятий.	Повышение авторитета библиотеки, как места, где могут встречаться читатели для общения и проведения досуга.
5.	Клуб «Добрые встречи»	Помочь пенсионерам и людям пожилого возраста рационально использовать свое свободное время для интеллектуального, эстетического и культурного развития, общественной деятельности, общения и занятия по душе.	4 занятия, 24 участников	Укрепление сотрудничества между жителями города и библиотеки.
	1.«Целебные тропы к здоровью»			
	2. «Книжное чаепитие»			
	3. «Заготовки для сытой зимовки»			

Центральная детская библиотека

	Название услуги	Интеграция в цели устойчивого развития	Содержание услуг(цели, задачи, число занятий и число участников)	Влияние – показатели результатов (история успеха)
1..	Диалог в красках	1-4 классы	Формирование интереса к живописи, развитие	Налаживание контакта ребенок-

			художественного вкуса. 2 занятий. 7 участников.	библиотекарь, дружеские связи.
2.	Клуб «Читалочка» (Мл. чит.зал)	1-4 классы	Предназначен для приобщения детей младшего школьного возраста к книге и библиотеке; содействовать формированию устойчивого интереса у детей младшего школьного возраста к чтению и проведению досуга в библиотеке; Укреплять память, формировать устную речь, совершенствовать внимание, расширять кругозор. 3 занятия- 24 уч.	Повышение авторитета библиотеки, связи школа-библиотека.
3.	Клуб «Читай-ка!» (мл.абонемент)	1-4 классы	Способствовать повышению культуры чтения у детей, прививать любовь к чтению. 12 занятий – 30 уч.	Повышение авторитета библиотеки, связи школа-библиотека
4.	Лучшее увлечение-чтение	5-9 классы	5 занятий – 8 уч-в	
4.	Я познаю мир	5-9 классы	Формирование опыта взаимодействия с окружающей средой. 5 занятий. 5 участников	Дети стали лучше понимать, что мы ответственны за окруж. Среду .
5.	Делаем уроки в библиотеке	5-9 классы	Развитие образовательных навыков, самодисциплины, внимания, логического мышления и творчества у ребенка. 15 занятий.25 участников.	Дети учатся тихо вести себя в библиотеке, внимательности в выполнении домашних заданий.
6.	Шахматный клуб	2-9 классы	Создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала учащихся 5-9 классов и позволяет сформировать интерес к интеллектуальным играм у широкого	Конкурентный аспект игры дает ребятам дополнительную мотивацию для получения информации и поиска наилучшего решения.

			круга детей и подростков, педагогов, родителей, общественности. 3р в неделю. 12 участников	
--	--	--	--	--

Этулия	Название услуги	Интеграция в цели устойчивого развития	Содержание услуг(цели, задачи, число занятий и число участников)	Влияние – показатели результатов (история успеха)
1.	Волшебная бусинка	Уч-ся 4-6 классов	Развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей. 14 участников 32 занятий	Налаживание контактов с детьми, ребенок-библиотекарь.
2.	Квиллинг	Уч-ся 6-8 классов	Развитие творческих способностей. 28участников.40 занятий	Дети стали более спокойными, внимательными, чаще заходят в библиотеку.
Карбаля	Компьютер: шаг за шагом	Уч-ся 5-6 кл.	Составление презентаций, видео.4 занятий. 15 пользователей	Обеспечение читательских потребностей, налаживание контактов с детьми, ребенок-библиотекарь.

Чишмикиой

1	Каникулы с библиотекой	Учащиеся	Обеспечение досуга детей в летние каникулы	Создание привлекательного образа библиотеки,
2	Мультпарад.	Дети гимназического звена.	Получение знаний в рамках закона о продвижении гагаузского языка.	Знакомство с мультиками на гагаузском языке, объединение любителей гагаузского языка
3	Азбука смартфона.	Для пенсионеров, кому за 65 +	Освоение современных технологий и мобильных устройств	Социальная адаптация в цифровом обществе, соцсетях и налаживание контактов
5	«Наследие родного края»	Активные пользователи и все желающие	Сбор фольклорного материала и танцевального наследия	Формирование интереса и уважения к

				сохранению исторического и культурного наследия села, участие в региональных мероприятиях
6	Бабушкин сундук	Активные пользователи, ученики	Сбор экспонатов и материала.	Сохранение культурного материального наследия и возможность предоставлять из на открытые уроки и мероприятия.
7	Клуб « Чтение нас объединяет». « Okumak bizi birleştireer»-	Учащиеся лица и воспитанники Детсада	Воспитание культуры чтения и любви к книге	Повышение интереса к чтению , грамотности и творческое развитие

3.8 Таблица показателей по неформальному обучению пользователей 2024

Библиотека	Число часов обучения пользователей	Число обученных пользователей	Число часов обучения на 1 пользователя
Городская	85	359	0,2
ЦДБ	106	111	0,9
Этулия	39	35	1,1
Чишмикиой	41	52	0,7
Карбаля	14	15	0,9
Средний показатель	57	114,4	0,76

4. Методическая деятельность

За отчетный период проводились консультации и семинары с работниками всех отделов библиотек города и сел Карбаля, Чишмикиой и Этулия по вопросам планирования и отчетности. Ежеквартально проводился анализ работы библиотек. Были проведены семинары по планированию и отчетности за 2023-2024гг. Ежеквартально составлялись отчеты о проделанной работе в отделах библиотек Городской Публичной и Центральной Детской. Оказывалась помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий. Выявлялись актуальные темы, составлялись сценарии. Осуществлялась координация работы отделов библиотек по улучшению качества обслуживания пользователей взрослых и детей, а также осуществлялась связь с классными руководителями лицеев города и гимназии им. Руденко при проведении классных, музыкальных и литературных часов. В мае была проведена аттестация 4 библиотечных работников. Работники библиотек города и сел принимали активное участие и в онлайн-семинарах, посвященных основным темам информационной культуры. См. Приложение 4.1; 4.2

5. Научная и издательская деятельность

В декабре ГПБ и ЦДБ был организован Круглый стол- **«Гагаузия - ты частица любимой Молдовы!»**, посвященный 30-летию образования Гагаузской автономии. Приняли участие работники историко-краеведческого музея г. Вулканешты, директор Музея Малчев В. Д., выступил с докладом «Основные вехи становления Гагаузской автономии» и работник ГПБ Кыса Н. Г. представила книги гагаузских авторов о становлении Гагаузии.

В декабре в Городской библиотеке проходила **Неделя молодежной книги**. Наряду с мероприятиями, Городская публичная библиотека провела социологическое исследование **«Что читает молодежь в 2024 году»**, организованное с 4 декабря 2024 года. Анкета была выставлена на странице Вулканештской библиотеки в Фейсбуке. Цель данного исследования – выявить отношения молодежи к чтению, изучение читательских интересов молодых читателей и составление рекомендаций, необходимых для эффективного продвижения чтения в молодежной среде. Проблема молодежного чтения в наше время актуальна как никогда. И вопрос здесь стоит не столько в количестве молодёжи, которая вообще что-либо читает, а сколько в том, что именно всё-таки читает тот процент юношества, которого это интересует. В задачи исследования входило определить, какое место занимает чтение в сфере интересов молодёжи; исследовать мотивы чтения; исследовать источники информации о книгах; роль чтения в учебном процессе; выяснить читательские предпочтения в сфере литературы, читательские ориентации, репертуар читаемой и спрашиваемой литературы в библиотеке. Так в исследовании приняла участие молодежь от 15 до 20 лет-55 %, от 20 до 30 лет-44.4 %. Женщин -62.3%, мужчин – 37.6%. Всего 135 человек. Образование респондентов: среднее незаконченное – 57.8 %, среднее специальное - 18%, высшее - 14,6%, неполное высшее - 9,5%. Чтобы выяснить цели и мотивы чтения, необходимо было узнать ответы на вопрос «Любите ли вы читать», «Почему чтение является одной из важнейших ценностей в жизни современного человека?». Сегодня молодёжь меньше читает книги, так как:

- есть интернет и социальные сети - 70%
- не интересно читать книги - 12%
- нет времени читать - 18%
- нет денег на покупку книг - 6%
- лень сходить в библиотеку - 12%
- не престижно, не модно - 5%

Большее количество респондентов отметило влияние Интернета и социальных сетей (больше двух третей), на нехватку времени сетуют почти пятая часть опрошенных, не интересно читать книги и лень сходить в библиотеку ответило одинаковое количество респондентов - 12%, а не престижно ответили 5%. Молодежь мало читает, скорее всего, потому что у них появились другие интересы, например: общение в интернете, разговоры по телефону через соцсети и др. У нынешнего поколения молодежи есть многое, чего не было у предыдущих поколений: Интернет и в частности социальные сети, онлайн-ресурсы,

где можно найти буквально что угодно. Информации сейчас очень много, иногда даже слишком. Часть респондентов считает чтение не интересным занятием.

На вопрос «Какие издания вы предпочитаете?» были получены ответы: • бумажный - 71% • электронный - 20% • нет предпочтений - 8% Из ответов респондентов мы видим, что у традиционных бумажных книг по-прежнему устойчивые позиции: их предпочитают подавляющее большинство современной молодёжи - две трети опрошенных, в то время электронные версии книг читают четверть опрошенных. Но у любого варианта есть свои плюсы и минусы. Самыми популярными всегда были и пока остаются печатные книги. Печатные книжки хоть и нельзя скачать бесплатно, зато их приятнее читать - и закладку подложить удобнее, и глаза не напрягаются от светящегося экрана, ну а уж на слух многие люди и вовсе книги не воспринимают. К тому же можно почувствовать запах, слышать шелест, видеть обложку и ощущать толщину страниц, когда читаешь печатную книгу. Если захочется прочитать какую-то книгу, то печатную книгу сложнее искать: надо найти магазин, где она есть в наличии, заплатить деньги, а если вы ее заказали, то еще и ждать, когда ее доставят. А в пользу электронной книги говорит тот факт, что книгу можно не покупать в магазине, а просто скачать на компьютер, тем самым снизив расходы и не потеряв информативности. Также электронная книга намного практичнее, её можно всегда иметь под рукой и читать в любую свободную минуту, что позволит сэкономить время. Однако электронная книга привязана к гаджету и если он сломался, то книгу уже прочесть нельзя. Печатная книга так не сломается. Электронные книги зачастую сканированы без картинок. И всё же, никогда экран не сможет заменить нам общения с печатными изданиями, и даже современные подростки понимают это.

Социологическое исследование выявило, что для активизации деятельности библиотеки по популяризации книги и чтения среди молодёжи, необходимо:

1. Периодически проводить социологические исследования, блиц - опросы по популяризации книги и чтения среди молодёжи. Необходимо выявлять проблемы в области чтения и находить пути их решения.
2. Активизировать работу ГПБ по популяризации книги и чтения среди молодёжи, сделать ее целенаправленной и систематической. Организовать поиск новых форм и методов работы по продвижению чтения среди молодёжи с целью и привлечения новых читателей.
3. Усилить комплектование ГПБ современной литературой и периодикой, электронными изданиями молодёжной направленности.
4. Повысить материально – техническую базу библиотек, уделить внимание дизайну помещений, сделать их более комфортными, привлекательными для молодёжи, наполненными современными технологиями.
5. В целях повышения эффективности мероприятий шире использовать в работе их активные формы проведения, способствующие привлечению молодёжи в библиотеки. Для этого организовывать: библио – шоу, квесты, флэшмобы, КВНы, литературные брейн – ринги, книжное дефиле, поэтические ринги и др

6. Активизировать работу молодежных любительских объединений, клубов по интересам, организовывать Мастер – классы, выставки творческих работ и др.

7. Проводить мероприятия, направленные на популяризацию чтения, например: конкурсы «Читать это модно!», «Лидер чтения года», акции «PRO-движение книги», «С книгой в будущее», «Дни литературного гурмана», «Запиши в библиотеку друга» и т.д.

См. Приложение 5.1

В течении года заполнялся онлайн-отчет ORT, в конце года были составлены отчеты 6-с по Городской и Детской библиотекам, для чего проводился анализ по всем показателям работы. Также анализ книжного фонда за 2024 год – анализ поступлений книг, изданных за 2018-2023 гг. См. Приложение 5.2

6. Кадры. Ресурсы

6.1 Персонал библиотек

Б-ка	всего		В том числе специалистов											
	всего	В эквиваленте	всего	В эквив.	С высшим обр.		Проф.тех		Со средним образ.	По полу и возрасту				55 и выше
					всего	Профес высшее	всего	профильное		женщины	мужчины	До 25	25-54	
городская	9	9	6	6	4	2	2	2	0	6	0	0	2	4
ЦДБ	6	6	4	4	4	2	0	0	0	4	0	0	3	1
Этулия	2	1,5	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	
Чишми- кной	3	2	2	1.25	2	2	0	0	0	2	0	0	1	1
Карбаля	1	0,5	1	0,5	0	0	0	0	1	1	0	0	1	

Специалисты с категорией				
	всего	вторая	первая	высшая
городская	4	1	2	1
ЦДБ	2	0	2	0

Этулия	1	0	1	0
Чишмикиой	2	1	1	0
Карбаля	0	0	0	0

Персонал библиотеки по возрасту

	всего	до 25 лет	26 – 35 лет	36-45 лет	46-55	56-65	66+
Городская	9	0	1	1	1	4	2
Детская	6	0	1	3	1	1	0
Этулия	2	0	0	2	0	0	0
Чишмикиой	3	0	0	1	1	1	0
карбаля	1	0	1	0	0	0	0
ВСЕГО	21	0	3	7	3	6	2

6.3 Поступление и использование финансовых средств

Библиотека	Всего бюджет	Всего расходов	Из них					
			Расходы на оплату труда	Расходы на комплектование фонда	Расходы на информатизацию библиотеки	Расходы на ремонт зданий	Др. расх	Общ. Сумм. Прив. средс
Городская	866312	866312	772039	10000	5200	0	78773	
ЦДБ	866312	866312	772039	10000	5200	0	78773	
Этулия	296900	188974	168974	5525	2200	0	12286	
Чишмикиой	331800	279521	253430	4500	1000	1580	19011	
Карбаля	59484	59484	51900	0	5850	0	1734	

6.4 Эффективность использования бюджета 2024год

Год	Общий бюджет	Затраты на приобр.инфор. ресурсов	% затраты на приобр.	Расходы на проф.обучение	% затрат на непрерыв.проф. обучение
Городская	866312	10000	1.15	300	0.03
ЦДБ	866312	10000	1.15	300	0.03
Этулия	296900	5525	1.8	0	0
Чишмикиой	331800	4500	1.3	0	0
Карбаля	59484	0	0	0	0

7. Выводы. Проблемы

Анализируя работу библиотек за 2024 год, подводя итоги можно сделать следующий вывод: работа проводилась в соответствии с годовым планом работы. Работа двух библиотек Городской и Детской велась по всем направлениям, достигнуты определенные успехи. Главное это то, что, мы старались **не потерять своего читателя**, удовлетворять потребности в чтении и организации досуга.

1. Динамика посещаемости:

показатели по читательскому контингенту и книговыдача в Городской и детской библиотеках выше по сравнению с прошлым годом. Наиболее активны в 2024 г. были дети, студенты, пенсионеры.

2. Использование ресурсов:

наибольшей популярностью продолжают пользоваться книги, (проведенный соц. опрос подтвердил это), электронные материалы, мультимедиа; продолжали быть востребованными и новые технологии, например, доступ к базам данных.

3. Эффективность мероприятий:

мероприятия для активных читателей библиотек города и сел привлекают больше участников. Наблюдается связь между мероприятиями и ростом числа новых пользователей.

4. Финансовая сторона:

затраты на мероприятия и закупки не всегда соответствуют эффективности использования ресурсов.

5. Обратная связь от пользователей:

с удовольствием взрослые активные читатели посещают мероприятия в клубе «Нам года не беда» пользователи-дети посещают клубы «Читай-ка!», «Диалог в красках» и др.

6. Улучшения:

- развивать новые форматы мероприятий, встречи;
- расширять коллекции с учетом интересов целевых групп;
- усиление продвижения библиотеки через социальные сети и партнерства.

Проблемы:

1. Городская и детская библиотеки г. Вулканешты остро нуждаются в капитальном ремонте. Сегодня, как никогда немаловажно наличие уюта и тепла в библиотеках. По возможности, библиотекари стараются создать в своих библиотеках удобные пространства для чтения, для проведения массовых мероприятий. Так как пользователи библиотек не прекращают своих посещений. Чтение и книга все еще занимают одно из необходимых мест в жизни человека.

2. Но не всегда власти города и сел видят в библиотеке равноправного партнера, не признают в полной мере значимость и эффективность совместной работы по удовлетворению информационных потребностей населения своей территории, формированию гражданского общества. Администрации городов и сел, разрабатывая стратегические планы развития территорий, как правило, не рассматривают библиотеки в качестве ресурса развития территории.

3. Многие компьютеры, которые мы получили благодаря программе Новатека не работают, те что остались в рабочем состоянии, их всего -2. Поэтому не все желающие поработать за компьютером могли это осуществить.

4. Детская библиотека нуждается в новой литературе по школьной программе. Успех работы библиотеки сегодня зависит от многих факторов: это поступление новой литературы, и от того, как сегодня продвигается книга – потребителю, от потребностей граждан города и села. Работа библиотеки сегодня меняется. Это уже не просто центр выдачи книги, но место, где сегодня могут собраться члены сообщества, решая какие-то важные моменты. И формы работы, которые применяются в библиотеках, уже нельзя назвать чисто «библиотечными».

Сегодня работники библиотек прилагают все свои умения и профессионализм для качественного обслуживания пользователей в это непростое время.

И. О. директора

Чернева И. Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение № 1.1 Партнеры.

1.	Теоретический лицей №1	6.	д\сад №1 Ромашка
2.	Гимназия им. Руденко	7.	д\сад №3 Колосок
3.	Музей г.Вулканешты	8.	д\сад №4 Березка
4.	Дом культуры г. Вулканешты	9.	д\сад №8 Золотой ключик
5.	Ассоциация по развитию г. Вулканешты		

Приложение №1.2 Волонтеры:

№	Ф. И. О.	Деятельность в библиотеке	Часы
	Городская		
1.	Штирбу С.	Поездка в Крикова за подарками к Новому году, установка экрана, подключение проектора	27
2.	Булгар П.	Ремонт мебели, замена замков, электрич. часть	35
3.	Онофрей Г.	Уборка внешней территории	25
	ЦДБ		
1.	Ангиш Д.	Помощь в создании презентации, ведение соц. сетей	20
2.	Мартынюк А.	Помощь в создании презентации, ведение соц. сетей	15

3.	Булгар П..	Ремонт мебели, замена замков, электрич. часть	10
	Карбаля		
1.	Чолак М. И. Карбаля	Ремонт книг	22
	Этуля		
1.	Хиора В.	Установка программы для скачивания Чистка и удаление файлов	2 3
2.	Узун А.	Оформление читального зала Оформление заголовков выставок	4 2

Чишмикий

№	Фамилия Имя Отчество	Деятельность в библиотеке	Часы
1	Хергеледжи Иван Дмитр.	Участие в съемках исследовательской работы « Посев пшеницы старинным ручным способом» и других мероприятиях. Сверление электродрелью отверстий для прошивки книг;	31
2	Бербер Трифон Петрович	Электрические работы по эксплуатации электроконвектора , замена лампочек; Участие в в съемках исследовательской работы « Посев пшеницы старинным ручным способом» , мастер-классе и других мероприятиях.	34
3	Мутаф Наталья Степановна	Помощь в съемках на мероприятиях.	16
4	Янул Дмитрий Евгеньевич	Участие в съемках исследовательской работы « Посев пшеницы старинным ручным способом».	16
5	Перчемли Мария Ивановна	Ремонт старинной одежды.	10
6	Момча Николай Панаитович	Участие в мастер-классе и других мероприятиях и видеосъемках.	16
8	Страчук Елена Афанасьевна	Помощь в организации сбора материала по старинной ритуальной, повседневной и праздничной мучной выпечке.	12
	Всего – 8 волонтеров		135 часов

2.1 Приобретение документов (книг)(сравнительный анализ 2023-2024гг)

Библиотека	Поступило(всего)	Названий	Сумма	На государственном языке
------------	------------------	----------	-------	--------------------------------

	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Городская библиотека г. Вулканешты	416	337	234	296	21917	46888	3	147
Центральная Детская библиотека г. Вулканешты	481	423	316	360	27924.32	46534.60	6	154
Библиотека с. Этулия	177	50	11	10	6968.10	5377	0	9
Библиотека с. Чишмикиой	320	233	137	127	18333.77	20126	14	13
Библиотека с. Карбаля	137	29	11	10	5161.08	2717	0	0

2.2 По содержанию (сравнительный анализ 2023-2024гг)

Библиотека	всего		опл		Естествозн.		техника		искусство		Худ\лит	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Городская	416	337	102	65	2	8	0	0	11	30	301	234
ЦДБ	481	423	147	113	6	5	0	0	3	29	325	276
Этулия	177	50	63	39	0	0	0	0	0	2	114	9
Чишмикиой	320	233	86	87	2	0	0	0	6	29	226	146
Карбаля	137	29	52	22	0	0	0	0	0	2	85	5

2.3 Таблица показателей эффективности деятельности библиотек Гагаузии 2023 – 2024 гг.(сравнительный анализ)

№	Области деятельности	2023г	2024г	Показатели эф.
1	Книжный фонд:	106417	108334	+ 1917
	поступление	1778	1917	+ 139
	выбытие	2498	0	0
	Состоит:	106417	108334	+ 1917
	в т.ч. гос. языке	4784	5107	+ 323
	Периодические изд-я	0	845	+ 845
2.	Активные пользователи всего:	4918	4834	- 84
	в том числе детей	2704	2584	- 120
	Нагрузка на 1 биб-ря	327	345	+ 18
3.	Кол-во мероприятий:	531	520	- 11
	в том числе детей	303	299	-4
4.	Книговыдача всего:	98910	96764	- 2146

	в том числе детей	59136	56837	-2299
	на гос. языке	544	533	- 10
	Нагрузка на 1 библ.	6594	6911	+ 317
5.	Посещения всего:	45066	41719	-3347
	в том числе детей	24523	24188	-335
	Нагрузка на 1 библ.	3004	2979	- 25
6.	Персонал (библ.)всего:	17	14	+4
	В эквиваленте полного раб.дня	16.5	13.25	-3.25
	В т.ч. в сельской местности	7	3.25	-3.75

2.4 Таблица показателей достижений 2024 (книги) (сравнительный анализ за 2 года)

Год	Книжный фонд	Поступило за год	% обновляемости	Книговыдача за год	Обращаемость книжного фонда
2023	106417	1778	1,6	98910	0,9
2024	108334	1072	0,9	96764	0,9
всего	214751	2850	2,5	195674	1,8
Средний показатель	1073755	1425	1,25	97837	0,9

Приложение 3.1

3.1 Услуги, предоставляемые Городской Публичной библиотекой им. А. С. Пушкина и Центральной детской библиотекой.

Основные — бесплатные — услуги:

- 1.Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования.
2. Оказывает консультативную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов.
3. Выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов.
4. Продлевает срок пользования документами, выданными на дом из фондов библиотеки.
5. Выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки.
6. Информировует о новых поступлениях в фонды библиотеки, посредством книжных выставок, обзоров и т. д.
7. Проводит культурные мероприятия и услуги.
8. Обеспечивает налаживание сотрудничества с лицами города, общественными организациями.
9. Проводит занятия «**Основы информационной культуры**» для пенсионеров и всех желающих.
- 10.Услуги текущего информирования: ИРИ (индивидуальное и групповое избирательное распространение информации), устные библиографические обзоры, книжные выставки новых поступлений и др.

11. Услуги, связанные с раскрытием состава фонда библиотеки (предоставление информации об актуальных документах, проблемах), различные виды рекомендации книг (индивидуальные, групповые).
12. Учебно-консультационные услуги, помогающие ориентироваться в библиотеке, обучение пользованию библиотекой, услуги, направленные на развитие информационной культуры.
13. Создает сеть волонтеров, поддерживающих библиотеку.

Абонемент:

1. Предоставляет доступ к документам.
2. Предоставление информации об имеющихся и других фондах.
3. Выдача книг и журналов на дом (5 экз. книг и 5 экз. журналов)
4. Предоставление читателям библиографических и фактографических справок;
5. Помощь читателям с ограниченными возможностями в подборе литературы;
6. Проведение массовых мероприятий
7. Предоставление новых библиотечных услуг
8. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки.

Читальный зал (обслуживание читателей осуществляется независимо от места их регистрации):

1. Тематический подбор литературы.
2. Выполнение справок: адресных, библиографических, фактографических, тематических.
3. Выдача книг и периодических изданий на 2-3 дня.
4. Справка о наличии книги, газеты, журнала по телефону.
5. Предоставление новых библиотечных услуг
6. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим.
7. Организация культурно-просветительских и досуговых мероприятий и акций: вечера, встречи с интересными людьми, клубы по интересам.
8. Организация и предоставление зоны отдыха.

Интернет - зал:

1. Работа на компьютере
 2. Доступ в Интернет (электронная почта; скайп и т. д.)
 3. Сканирование, распознавание текста;
 4. Распечатка информации на принтере, ксерокопирование (документы из фонда библиотеки);
 5. Тематические справки и консультации по поиску информации, помощь в работе с продуктами MS Office (Word, Excel, PowerPoint), WiFi;
 6. Справки по телефону: для людей с ограничениями жизнедеятельности по поиску информации через Интернет;
 7. Консультации по основам компьютерной грамотности для пенсионеров.
- Практические консультации для всех;
8. Выполнение справочно-библиографических справок различной тематики;
 9. Консультация по вопросам поиска информации в Интернет ресурсах.
- Сотрудники библиотеки проводят занятия «**Основы информационной культуры**» для учеников 1-9 классы, посвященные работе с каталогами и картотеками библиотеки, справочным аппаратом и библиографическими ресурсами.

Приложение 3.2

Основные библиотечные услуги ЦДБ:

- *Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования.
- *Оказывает консультативную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов.
- *Выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов.
- *Продлевает срок пользования документами, выданными на дом из фондов библиотеки.
- *Выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки.
- *Информирует о новых поступлениях в фонды библиотеки.
- *Проводит библиографические обзоры.
- *Организует книжные выставки.
- *Проводит занятия «Основы информационной культуры»

Приложение 3.3

Учет запросов и справок

Справки	Всего	Тематическая	На библиографическое уточнение	Адресно-библиографическая	Фактографическая
Городская библиотека Вулканешты	101	25	0	76	0
Центральная Детская Вулканешты	93	19	0	74	0
Всего по городским	194	44	0	150	0
Этулия	42	42	0	0	0
Чишмикиой	64	46	0	8	10
Карбаля	21	15	0	6	
Всего по сельским	127	103	0	14	10
всего	321	147	0	164	10

Приложение 3.5

Таблица услуг по социализации и отдыху

Год	Количество мероприятий
2023	531
2024	520
всего	1051
среднее	525.5

Показатели эффективности 2024

Библиотека	Активные пользователи %	Поступление на 1 читателя	Читаемость	Посещаемость	Книговыдача на 1 читателя
Городская	10,0	0,2	23.3	8.4	23.3
ЦДБ	15,0	0,2	23.8	8.0	23.8
Этулия	21	0,07	2.8	5.7	2.8
Чишмикиной	12,8	0,4	13.4	13.4	13.4
Карбаля	28,3	0,2	43.4	20.1	43.4

Приложение 4.1; 4.2

4.1 Таблица показателей по неформальному обучению библиотекарей

Библиотека	Число часов обучения	Число обученных библиотекарей	Число часов на 1 библиотекаря
Городская	130	6	21.6
ЦДБ	110	4	27.5
Этулия	70	2	35
Чишмикиной	48	2	24
Карбаля	10	1	10
Средний показатель	76,7	3,4	22,5

4.2 Семинары, проведенные Городской публичной библиотекой им. А.С. Пушкина

дата	Название	Количество участников	время	ответственный
17.01	Итоги деятельности библиотек Вулканештского района за 2023 г. Анализ годовых отчетов	9	3 ч.	Чернева И. Н.
18.01	Планирование на 2024 г. положительные и отрицательные моменты планирования 2023 г. Анализ.	9	3ч.	Чернева И. Н.
10.03	Библиотека, как ресурс сохранения и развития исторической памяти района»	9	3ч.	Чернева И. Н. Ангиш Н.
19.05	Рекомендательные списки литературы, как продукт: составление, идеи, информационная составляющая.	9	2 ч.	Онофрей Р. Л.
14.06	Клубы чтения	9	2 ч.	Ангиш Н. И.
16.09	Раздельный сбор мусора» (обобщение материалов семинара г. Кишинев)	9	3 ч.	Курдова А.

30.09	Инновационные формы работы с детьми	9	3 ч.	Ангиш Н. И.
05.11	«Охрана здоровья и безопасности труда»	14	2 ч.	Чернева И.
21.11	Санитарно-гигиенический режим хранения документов	9	2 ч	Ангиш Н. И.
04.12	Предварительные итоги года. Отчетность. Статистика.	9	3 ч.	Чернева И.
всего			26	

Приложение 5.1

Анкета «Что читает молодежь в 2024 г»

Городская публичная библиотека провела социологическое исследование «Современный портрет читающей молодёжи», организованное с 4 декабря 2024 года. Цель данного исследования – выявление отношения молодежи к чтению, изучение читательских интересов молодых читателей и составление рекомендаций, необходимых для эффективного продвижения чтения в молодежной среде. Проблема молодежного чтения в наше время актуальна как никогда. И вопрос здесь стоит не столько в количестве молодёжи, которая вообще что-либо читает, а сколько в том, что именно всё-таки читает тот процент юношества, которого это интересует. В задачи исследования входило определить, какое место занимает чтение в сфере интересов молодёжи; исследовать мотивы чтения; исследовать источники информации о книгах; роль чтения в учебном процессе; выяснить читательские предпочтения в сфере литературы, читательские ориентации, репертуар читаемой и спрашиваемой литературы в библиотеке.

Так в исследовании приняла участие молодёжь от 15 до 30 лет - 55%, от 20 до 30 лет – 44,4%; женского пола – 62,3%, мужского пола – 37,6%. Всего 235 человек. Образование респондентов: среднее незаконченное - 35%, среднее - 22,8%, среднее специальное - 18%, высшее - 14,6%, неполное высшее - 9,5%. Чтобы выяснить цели и мотивы чтения, необходимо было узнать ответы на вопрос «Любите ли вы читать», «Почему чтение является одной из важнейших ценностей в жизни современного человека?». Сегодня молодёжь меньше читает книги, так как

- есть интернет и социальные сети - 70%
- не интересно читать книги - 12%
- нет времени читать - 18%
- нет денег на покупку книг - 6%
- лень сходить в библиотеку - 12%
- не престижно, не модно - 5%

Большее количество респондентов отметило влияние Интернета и социальных сетей (больше двух третей), на нехватку времени сетуют почти пятая часть опрошенных, не интересно читать книги и лень сходить в библиотеку ответило одинаковое количество респондентов - 12%, а не престижно ответили 5%. Молодежь мало читает, скорее всего, потому что у них появились другие интересы, например: общение в интернете, разговоры

по телефону через соцсети и др. У нынешнего поколения молодежи есть многое, чего не было у предыдущих поколений: Интернет и в частности социальные сети, онлайн-ресурсы, где можно найти буквально что угодно. Информации сейчас очень много, иногда даже слишком. Часть респондентов считает чтение не интересным занятием.

На вопрос «Какие издания вы предпочитаете?» были получены ответы: • бумажный- 71% • электронный -20% • нет предпочтений - 8% Из ответов респондентов мы видим, что у традиционных бумажных книг по-прежнему устойчивые позиции: их предпочитают подавляющее большинство современной молодёжи - две трети опрошенных, в то время электронные версии книг читают четверть опрошенных. Но у любого варианта есть свои плюсы и минусы. Самыми популярными всегда были и пока остаются печатные книги. Печатные книжки хоть и нельзя скачать бесплатно, зато их приятнее читать - и закладку подложить удобнее, и глаза не напрягаются от светящегося экрана, ну а уж на слух многие люди и вовсе книги не воспринимают. К тому же можно почувствовать запах, слышать шелест, видеть обложку и ощущать толщину страниц, когда читаешь печатную книгу. Если захочется прочитать какую-то книгу, то печатную книгу сложнее искать: надо найти магазин, где она есть в наличии, заплатить деньги, а если вы ее заказали, то еще и ждать, когда ее доставят. А в пользу электронной книги говорит тот факт, что книгу можно не покупать в магазине, а просто скачать на компьютер, тем самым снизив расходы и не потеряв информативности. Также электронная книга намного практичнее, её можно всегда иметь под рукой и читать в любую свободную минуту, что позволит экономить время. Однако электронная книга привязана к гаджету и если он сломался, то книгу уже прочесть нельзя. Печатная книга так не сломается.. Электронные книги зачастую сканированы без картинок. И всё же, никогда экран не сможет заменить нам общения с печатными изданиями, и даже современные подростки понимают это.

Социологическое исследование выявило, что для активизации деятельности библиотеки по популяризации книги и чтения среди молодежи, необходимо:

1. Периодически проводить социологические исследования, блиц - опросы по популяризации книги и чтения среди молодёжи. Необходимо выявлять проблемы в области чтения и находить пути их решения.
2. Активизировать работу ГПБ по популяризации книги и чтения среди молодёжи, сделать ее целенаправленной и систематической. Организовать поиск новых форм и методов работы по продвижению чтения среди молодёжи с целью и привлечения новых читателей.
3. Усилить комплектование ГПБ современной литературой и периодикой, электронными изданиями молодёжной направленности.
4. Повысить материально – техническую базу библиотек, уделить внимание дизайну помещений, сделать их более комфортными, привлекательными для молодёжи, наполненными современными технологиями.
5. В целях повышения эффективности мероприятий шире использовать в работе их активные формы проведения, способствующие привлечению молодёжи в библиотеки. Для

этого организовывать: библио – шоу, квесты, флэшмобы, КВНы, литературные брейн – ринги, книжное дефиле, поэтические ринги и др

. 6. Активизировать работу молодежных любительских объединений, клубов по интересам, организовывать Мастер – классы, выставки творческих работ и др

7. Проводить мероприятия, направленные на популяризацию чтения, например: конкурсы «Читать это модно!», «Лидер чтения года», акции «PRO-движение книги», «С книгой в будущее», «Дни литературного гурмана», «Запиши в библиотеку друга» и т.д

1. Вы живете

Город

село

2. Почему чтение является одной из важнейших ценностей в жизни современного человека?*

1. Нет, чтение ценностью не является;
2. Чтение приобщает людей к знаниям,
3. Чтение приобщает людей к культуре,
4. Это традиция нашей семьи;
5. Чтение позволяет получить новую полезную информацию обо всем;
6. Чтение способствует развитию личности;
7. Чтение позволяет найти правильное решение;
8. Чтение позволяет стать образованным человеком;
9. Это интересно, доставляет удовольствие.

Другое:

3. Вы любите читать?*

Да

2. Скорее да.

3. Скорее нет.

4. Нет

4. Какие издания Вы предпочитаете?

*Электронные.

Бумажные.

Зависит от условий для чтения.

Профессиональную литературу – на электронных носителях, художественную – на бумажных носителях.

Нет предпочтений.

Другое:

5. Что Вы в основном читаете?*

1. классическая литература
2. поэзия
3. историческая литература
4. военно-историческая литература
5. детская литература
6. современная художественная литература
7. детективы
8. фантастика
9. приключенческая литература

10. любовная /женская проза
11. научно-популярная литература
12. книги по хозяйству, промыслам и ремеслам
13. нон-фикшн
14. учебная литература (учебники, хрестоматии и пр.)
15. профессиональные научные книги и журналы
16. профессиональные методические издания (методика, регламент, инструкция и пр.)
17. публикации / сообщения в интернете (блогеров, участников чатов и пр.)

Другое:

6. Какое литературное произведение, прочитанное недавно, произвело на Вас очень сильное впечатление?*

7. Как Вы узнаете об интересных книгах, других литературных новинках?*

- 1) Из Интернета (эл. библиотека, форум и пр.);
- 2) Выбираю в библиотеке, в т.ч. электронной (по автору, названию, теме и пр.);
- 3) Из критических статей;
- 4) Листаю в магазине / библиотеке.
- 5) Из передачи радио / TV.
- 6) Советуют друзья / близкие.
- 7) Случайно.
- 8) По рекомендации учителей / библиотечных работников.
- 9) Советуют родители

Другое:

8. Как Вы полагаете, почему иногда грамотные люди ничего не читают)?*

1. Слишком много работают, некогда читать.
2. Слишком много предложений для чтения, сложно что-либо выбрать.
3. Плохо умеют читать.
4. Не интересно читать (сложный или бедный язык, плохие иллюстрации и пр.).
5. Легче посмотреть телепередачу, послушать радио.
6. Появился интернет, все можно узнать там.
7. Читающих не стало меньше, читают электронные книги.
8. Не знают, как и где можно узнать об интересных книге / статье.

Другое:

9. Вы обращаетесь / предпочитаете обратиться в публичную, общественную библиотеку если ..?*

1. нужна полная/достоверная информация по какой-либо теме.
2. «не помог» Интернет / домашняя библиотека / библиотека знакомых или друзей.
3. захотелось узнать о новой литературе / авторе / произведении.
4. захотелось пообщаться с доброжелательными собеседниками.
5. скучно стало / нужно провести время.
6. проводится интересное мероприятие (выставка / экскурсия / заседание клуба по интересам и пр.).
7. нужно поработать на компьютере / в Интернете.
8. хочется почитать.
9. нужно встретиться с кем-либо / подождать кого-то.
10. нужен конкретный учебник / книга / статья

Другое:

10. Сколько Вам лет?*

15-16
17-18
19-20
21-22
23-24
25-26
27-28
29-30

11. Ваш пол?*

Мужской.
Женский.

12. Где Вы учитесь?*

1. Я работаю.
2. Учусь в общеобразовательной школе /лицее
3. Учусь в среднем специальном учебном заведении (колледж, техникум и др.)
4. Учусь в вузе (студент, магистрант, аспирант)

Другое:

Большое спасибо за Ваши искренние ответы!

Приложение 5.2

Исследование/анализ книжного фонда за 2024г. Городская публичная библиотека им.
А. С. Пушкина

Год 2024г.	Всего поступило в тыс. экз.	Из них изданные за 2024-2023		Изданные за 2022-2021		Изданные за 2020-2019	
			%		%		%
Городская	337	255	75.6	40	11.8	8	2.3
Детская	423	246	58.1	69	16.3	26	6.1
ВСЕГО	760	501	65.9	109	14.3	34	4.5