

# **Biblioteci Publice din Raionul Leova**

## **Raport analitic anual 2024**

SUMAR :

|       |                                                                                                                               |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| I.    | Misiunea, viziunea bibliotecii.....                                                                                           | 2-3   |
| II.   | Obiectivele anului profesional.....                                                                                           | 3     |
| III.  | Prioritățile și inițiativele anului profesional .....                                                                         | 3-4   |
| IV.   | Context organizațional. Componenta documentară a bibliotecilor.....                                                           | 4-6   |
| V.    | Evenimentele anului .....                                                                                                     | 6-8   |
| VI.   | Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale.....                                                                     | 8-12  |
| VII.  | Servicii de bibliotecă și utilizarea lor.....                                                                                 | 12-23 |
| VIII. | Proiecte. Parteneriate și colaborări.Voluntari în cadrul rețelei de biblioteci.....                                           | 23-27 |
| IX.   | Promovare și relații cu publicul.....                                                                                         | 27    |
| X.    | Activitate metodologică. Dezvoltare profesională.....                                                                         | 27-30 |
| XI.   | Activitatea de cercetare și editorială.....                                                                                   | 31    |
| XII.  | Resurse.....                                                                                                                  | 31-32 |
| XIII. | Analiza swot pentru anul de referință (puncte tari, puncte slabe, oportunități și riscuri).....                               | 32-33 |
| XIV.  | Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă .....                                                                         | 34    |
| XV.   | Referințe bibliografice .....                                                                                                 | 35    |
|       | Anexa 1. Măsurători și indicatori de performanță al activității bibliotecilor publice din raionul Leova pentru anul 2023..... | 36    |
|       | Anexa 2. Activități desfășurate la Biblioteca Publică Raională "Valeriu Matei" 2023.....                                      | 36-37 |
|       | Anexa 3. Activități metodologice Biblioteca Publică Raională "Valeriu Matei" Leova 2023.....                                  | 38    |
|       | Anexa 4. Lista serviciilor de bibliotecă .....                                                                                | 39-40 |
|       | Anexa 5 ."Necesitățile de lectură - Atitudinea utilizatorilor".....                                                           | 41-46 |

### I.MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE BIBLIOTECII .

**1.1 MISIUNEA: Bibliotecile Publice din rețea** sunt ca un pilon central în serviciul comunității locale, promovând accesul liber și nelimitat la informație pentru fiecare cetățean din localitate, fără discriminare pe criterii religioase, profesional, etnic sau vârstnic. Aceste instituții sunt dedicate susținerii și îmbogățirii cunoștințelor, inovării și adaptării la cerințele specifice ale comunității pe care o servesc, păstrând în același timp un angajament ferm față de menținerea unui interes vibrant pentru învățare și cultură. În era digitală, bibliotecile publice sunt chemate să navigheze prin provocările aduse de nevoile în continuă schimbare ale utilizatorilor, reușind totodată să rămână gardieni fideli ai patrimoniului cultural și intelectual.

Misiunea primordială este de a asigura accesul egal la resursele de informare, educație și cunoaștere, contribuind astfel la formarea unei societăți informate, educate și prospere. Echipa de profesioniști a bibliotecilor publice din rețea este profund implicată și continuu instruită pentru a oferi servicii inovatoare, interactive și de înaltă calitate utilizatorilor, demonstrând un entuziasm contagios pentru viitorul bibliotecilor.

**1.2 VIZIUNEA:** Ne dorim să devenim un centru cultural și educațional de referință, recunoscut pentru promovarea lecturii, tehnologiilor moderne și incluziunii sociale. Bibliotecile își propun să inspire și să încurajeze creativitatea, învățarea pe tot parcursul vieții și dialogul intercultural.

Viziunea Bibliotecilor Publice se concentrează pe depășirea continuă a așteptărilor, oferind servicii de excepție și experiențe memorabile. Principalele noastre direcții sunt:

**Superioritate în Serviciile Oferite:** Ambiționăm să stabilim noi standarde de excelență în serviciile noastre, anticipând și depășind nevoile și așteptările utilizatorilor printr-un răspuns prompt și soluții personalizate.

**Variație și Dinamism:** Ne propunem să oferim o gamă largă de activități dinamice și interactive, care să implice comunitatea și să o inspire. Programul nostru include ateliere de creativitate, evenimente culturale și sesiuni interactivități, creând astfel o experiență valoroasă și imersivă pentru toți participanții.

**Profesionalism și Expertiză:** Ne angajăm să promovăm o echipă de specialiști competenți, mereu conectați la noutățile și inovațiile din domeniu. Acest demers vizează furnizarea unui suport informativ de înaltă calitate, ghidând utilizatorii în explorările și descoperirile lor.

**Asistență Intelectuală Personalizată:** În centrul viziunii noastre se află angajamentul de a oferi asistență intelectuală, răspunzând nevoilor specifice ale fiecărui utilizator. Ne propunem să creăm un spațiu primitor și accesibil, unde fiecare membru al comunității să găsească suportul necesar pentru realizările sale educaționale și intelectuale.

### 1.3 VALORILE INSTITUȚIEI .

**Accesibilitate** – Oferim acces liber și egal la informație pentru toți membrii comunității.

**Inovație** – Sprijinim dezvoltarea continuă prin integrarea tehnologiilor moderne în serviciile noastre.

**Colaborare** – Construim relații de parteneriat cu instituții, organizații și membrii comunității.

**Dezvoltare** – Încurajăm învățarea continuă și dezvoltarea personală a utilizatorilor și a personalului bibliotecii.

## **II. OBIECTIVELE ANULUI ȘI PROFESIONAL.**

**2.1 Obiectivele :** În anul 2024, bibliotecile publice din rețea și-au stabilit următoarele obiective esențiale:

- Lectura – fundamentul dezvoltării personale: Extinderea accesului la informații pentru toți cetățenii, susținând dezvoltarea personală și intelectuală prin promovarea lecturii ca element central al progresului individual.
- Aceste direcții urmăresc nu doar modernizarea serviciilor de bibliotecă, ci și îmbunătățirea continuă a calității acestora, pentru a atrage un public mai larg și a răspunde nevoilor comunității într-un mod complet și eficient
- Promovarea culturii lecturii: Transformarea bibliotecilor în centre de educație și dezvoltare culturală, prin organizarea de concursuri, evenimente și programe educaționale care încurajează lectura.
- Combaterea analfabetismului funcțional: Dezvoltarea abilităților de gândire critică ale utilizatorilor pentru a depăși analfabetismul funcțional și a promova o înțelegere mai profundă a informațiilor.
- Acces neîngrădit la internet: Asigurarea unui acces constant și liber la internet pentru toți utilizatorii, conform normelor legale, pentru a sprijini necesitățile de informare și documentare ale comunității.

## **III. PRIORITĂȚILE ȘI INIȚIATIVELE ANULUI PROFESIONAL.**

### **3.1 Prioritățile Bibliotecii pentru Anul 2024 și Realizările .**

Anul 2024 a avut în prim - plan noi direcții strategice menite să contribuie la dezvoltarea comunității prin educație, lectură și inovație. Prin activitățile desfășurate, bibliotecile din rețea și-au propus să răspundă nevoilor cititorilor, să promoveze valori fundamentale și să asigure accesul la resurse moderne, în pas cu tendințele actuale. În acest context, și-a concentrat pe următoarele priorități:

- a) Promovarea valorilor europene prin lectură.
- b) Lectura a devenit un instrument esențial pentru înțelegerea și apropierea de valori, promovând o viziune deschisă asupra lumii.
- c) Asigurarea informațională a procesului de integrare europeană. Biblioteca noastră s-a angajat să devină o punte de informare între cetățeni și procesul de integrare europeană. Prin expoziții, dezbateri, materiale educative și acces la surse de încredere a sprijinit comunitatea să fie bine informată și pregătită pentru oportunitățile oferite de parcursul european al țării noastre.
- d) Aplicarea tehnologiilor transversale și utilizarea inteligenței artificiale.

**CONCLUZII :** Anul 2024 a marcat un progres semnificativ în direcția dezvoltării comunității printr-un angajament ferm față de educație, lectură și inovație. Prin promovarea valorilor europene, asigurarea unei informări de calitate privind procesul de integrare europeană și utilizarea tehnologiilor avansate, biblioteca noastră

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

a demonstrat capacitatea de a răspunde nevoilor contemporane ale cititorilor. Aceste priorități au fost îndeplinite prin organizarea unui amplu program de activități, incluzând expoziții, dezbateri, ateliere educative și acces la resurse tehnologice moderne.

Toate prioritățile stabilite pentru anul 2024 au fost îndeplinite conform planului, iar activitățile desfășurate au avut un impact semnificativ asupra comunității, promovând cunoașterea științifică, valorile europene. Aceste realizări au contribuit la dezvoltarea unei culturi educaționale moderne și accesibile, sprijinind atât procesul de integrare europeană, cât și utilizarea noilor tehnologii.

1. 03.05.2024 Călătorii literare „Să descoperim Europa prin cântec și poezie” la care au participat elevii cl. a 3<sup>a</sup> de la L. T. „Constantin Spătaru”.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=952718533032389&set=pcb.952719736365602>

Cu această ocazie a fost organizată o expoziție de cărți și reviste: „Copii construiesc viitorul Europei”.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=952718469699062&set=pcb.952719736365602>

2. 26.09.2024 Lecturi în grup: „Călătorie prin Muzee: Întâlniri cu comorile culturale ale Lumii” la care au participat 18 utilizatori.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1043924807245094&set=pcb.1043926787244896>

Cu această ocazie s-a organizat o expoziție de cărți: „Muzeele Lumii: Cărți și Comori de Neuitat”.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1043083683995873&set=a.595271465443766>

Octombrie

3. 03.10.2024 Joc educativ: „Exploratorii Europei: Trivia și aventuri culturale” desfășurat cu elevii clasei a 4-a de la L. T. „Constantin Spătaru” în număr de 32 elevi.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1049185326719042&set=pcb.1049185570052351>

4. 01.10.2024 Ziua Internațională a Persoanelor În Vârstă sub genericul „Punte între Generații” au participat elevii cl.3 –a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” împreună cu bunicuțele din Clubul „Bunicuțele orașului”, total participanți – 60.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1047603936877181&set=pcb.1047605806876994>

## IV.CONTEXT ORGANIZAȚIONAL. COMPONENTA DOCUMENTARĂ A BIBLIOTECII1.

### 3.1 Bază Organizațională: Componenta Documentară în Cadrul Bibliotecii .

În cursul anului 2024, Bibliotecile Publice din rețea și-au concentrat atenția și resursele pentru a asigura o funcționare eficientă, dedicându-se elaborării, implementării și respectării riguroase a legislației în vigoare. A fost acordată o atenție deosebită studierii și aplicării prevederilor Legii nr. 682, care aduce modificări Legii nr. 160 din 20.07.2017, „Cu privire la biblioteci” , Ordinului Ministerului Culturii nr. OMC 196/2022 din 03.10.2022,, Pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă ” și Legii nr. 270 din 23 noiembrie 2018, 'Privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar'. În paralel, s-au respectat și prevederile Codului Muncii. Conform acestor directive legislative, au fost elaborate și implementate o serie de documente esențiale pentru funcționarea optimă a Bibliotecilor Publice . Acestea au inclus:

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

- Strategia de dezvoltare a Bibliotecii Publice Raionale „Valeriu Matei ” pentru anii 2024- 2027.
- Elaborarea Regulamentului- cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice
- Actualizarea fișelor de post ale personalului;
- Încheierea contractelor individuale de muncă;
- Planificarea și realizarea execuției contului curent A14785 (Bugetul) pentru 2024;
- Aprobarea statelor de personal;

Pe tot parcursul anului, activitatea cotidiană a bibliotecilor publice din raion și-au desfășurat sub umbrela unor documente esențiale:

- Legea nr. 160, ”Cu privire la bibliotecă”.
- Nomenclatorul –cadru al proceselor și operațiilor.
- Codul Etic al bibliotecarului.
- Codul deontologic al bibliotecarului.
- Obiectivele de dezvoltare durabilă 2018-2030.
- Regulamentul pentru activitatea metodologică în cadrul Sistemului Național de bibliotecă.
- Regulamentul intern al bibliotecii, alături de organigrama instituțională.
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice .
- Ordinul nr.186 din 26.02.2019 .
- Regulamentul privind evaluarea bibliotecilor publice.
- Regulamentul privind angajarea prin concurs a personalului din bibliotecile publice, precum și criteriile minime de selectare a personalului din bibliotecă.
- Regulamentul privind serviciile prestate de bibliotecile publice.
- Regulamentul privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă .

Aceste eforturi au fost direcționate către menținerea și dezvoltarea continuă a bibliotecii, asigurând conformitatea cu normele legale și respectarea standardelor de calitate în furnizarea serviciilor culturale și educaționale.

În centrul activităților Bibliotecii publice raionale „Valeriu Matei ” Leova se află echipa formată din director, trei bibliotecari dedicați, două îngrijitoare responsabile de curățenie și un îngrijitor specializat în întreținerea spațiilor verzi. Din păcate, organigrama include încă trei posturi de bibliotecari care rămân vacante și neocupate. De asemenea, s-a remarcat lipsa unui specialist dedicat în cadrul serviciului metodic, iar pentru a compensa această situație, bibliotecarii sunt implicați în activități suplimentare pe lângă atribuțiile lor obișnuite. Situația similară este întâlnită și la Direcția Cultură, Tineret și Sport unde funcția de specialist pentru bibliotecă rămâne vacantă.

În anul 2024 bibliotecilor publice din raion l-i s-a acordat sprijin practic și metodologic . Potrivit Regulamentului privind activitatea metodologică în cadrul Sistemului Național de Bibliotecă, aprobat de Ministerul Culturii la data de 14 iulie 2022, Biblioteca Publică Raională este recunoscută ca Centru Biblioteconomic.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

În contextul planului de dezvoltare profesională a personalului, au fost organizate seminarii și ateliere, atât online, cât și cu participare fizică , abordând teme precum:

- Raportarea ORT.
- Discuții despre programele de activitate pentru 2024, raportul activității bibliotecilor pentru anul 2023
- Organizarea Zilei Internaționale a Cititului cu voce tare.
- seminar online cu bibliotecarii din rețea, pe marginea regulamentului concursului național de lectură,, La izvoarele înțelepciunii
- Schimbările legislative aduse Legii cu privire la biblioteci, conform recomandărilor legislative.
- Atelierul profesional cu bibliotecarii din raion cu genericul „, Arta discursului”.
- Sesiune consultativă online „Raportarea privind activitatea bibliotecii: anul 2024.

### V. EVENIMENTELE ANULUI 2024

Anul 2024 a marcat un moment important în consolidarea relației dintre bibliotecă și comunitate. Pe parcursul acestui an, bibliotecile publice din rețea au avut ca principal obiectiv direcționarea procesului de lectură pentru beneficiari, oferind acces liber la informații și încurajând dezvoltarea abilităților cognitive, precum și pasiunea pentru cunoaștere. S-a acordat o atenție deosebită dezvoltării deprinderilor de lectură constantă, precum și satisfacerii intereselor și cerințelor diverse de informare ale utilizatorilor. Bibliotecile publice din rețea au găzduit o gamă variată de activități interactive, oferindu-le utilizatorilor ocazia de a participa la discuții, dezbateri, aniversări jubiliare, concursuri și recitaluri. Aceste evenimente au fost esențiale pentru implicarea comunității și stimularea interesului pentru cultură și educație. Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei”, în calitate de Centru Metodologic, s-a afirmat ca un lider în organizarea și desfășurarea evenimentelor culturale și educative, având drept scop promovarea lecturii și familiarizarea elevilor cu personalități remarcabile din literatură, cultură și istorie, atât la nivel național, cât și internațional. Într-o lume care se mișcă rapid, unde cuvintele sunt adesea înlocuite cu mesaje rapide, există încă un colț sacru unde literele se împletesc într-un dans etern, dând naștere la emoții profunde și imagini care ne hrănesc sufletul. Această magie se întâmplă în universul poeziei, un domeniu unde cuvântul scris trece peste timp și spațiu, creând poduri între inimi și culturi. Cu ocazia Zilei Internaționale a Poeziei, 21 martie 2024, s-a desfășurat Concursul Raional de Poezie „Poesis-2024”. Evenimentul a adunat 22 de spirite tinere și talentate din diferite localități ale raionului, fiecare aducând în fața juriului și a publicului o parte din universul lor interior, prin versuri pline de pasiune, gânduri profunde și emoții vibrante.

Concomitent, pentru a încuraja lectura și a familiariza elevii cu opera unor personalități de renume, s-a desfășurat Concursul Național de Lectură, etapa a II-a a concursului raional „La izvoarele înțelepciunii”, Ediția a XXXIV-a, dedicată scriitorului Vasile Romanciuc. Cu inimile pline de mândrie și cu sufletele îmbogățite de o experiență de neuitat, copii din raionul Leova , sub inițiativă bibliotecarilor de la bibliotecile publice din rețea, au participat la Concursul Raional „La izvoarele înțelepciunii” ediția XXXIV - a, dedicat marelui scriitor Vasile Romanciuc. Participarea la acest eveniment a fost nu doar o competiție, ci o veritabilă sărbătoare a literaturii și a talentului, unde elevii noștri au avut onoarea de a explora adâncurile operei unui autor emblematic pentru cultura noastră.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

În contextul încurajării lecturii și familiarizării copiilor cu personalități de renume, s-a organizat etapa finală a Concursului Raional de Creație Literară „O fereastră spre lumină”, la care au participat copii din raion. Acesta are ca obiectiv promovarea lecturii și dezvoltarea competențelor creative în rândul copiilor.

Primăvara își începe povestea, aducând cu ea promisiunea unor noi începuturi, speranță și bucurie. Mărțișorul este simbolul renașterii și al frumuseții care ne înconjoară, un talisman care ne aduce noroc, sănătate și fericire în toate zilele care urmează. Cu această ocazie, , 5 martie 2024, în cadrul Serviciului „Bunicuțele orașului”, am organizat și desfășurat masa rotundă cu genericul „Un mărțișor cu drag de Ziua Mărțișorului”, dedicată bunicuțelor orașului nostru. Mulțumiri speciale se îndreaptă către tinerii actori talentați, elevii clasei a III-a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, care au înscenat povestea „Ursul păcălit de vulpe”, prezentatorilor, copiilor din clasa a VI-a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” care au recitat poezia „Cântecul femeiesc” de Adrian Păunescu, ghidați de profesoarele dna Olga Răileanu și dna Svetlana Lozan, precum și Colectivului model al Casei de Cultură „Băștinasi”- conducător artistic Mariana Linga. Fiecare contribuție a fost esențială pentru succesul spectacolului.

Scop: Promovarea tradițiilor locale și întărirea legăturilor intergeneraționale prin sărbătoarea Mărțișorului.

În luna octombrie s-a organizat Masa rotundă: „Puntea Generațiilor în Europa: Celebrând Oamenii în Etate” Sub genericul „Puntea Generațiilor în Europa: Celebrând Oamenii în Etate”, această masă rotundă a adus împreună generații diferite pentru a discuta despre contribuția persoanelor în etate în societatea europeană. Au fost evidențiate valorile comune europene și importanța respectului și grijii față de vârstnici.

Scop: Întărirea dialogului între generații și conștientizarea contribuției persoanelor în etate în comunitate, în context european.

Cu ocazia Zilei Internaționale a Cititului cu voce tare, s-a desfășurat maratonul de lectură în cadrul Campaniei Naționale „Citim împreună cu voce tare”. În cadrul acestui eveniment, elevii clasei a II-a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” au participat la un atelier de lectură intitulat „Să descoperim Europa prin cântec și poezie”. Activitatea a inclus interpretarea de cântece și poezii din diferite culturi europene, oferind copiilor o oportunitate de a explora diversitatea culturală. După sesiunea de lectură, copiii au participat la un joc educativ în care au fost provocați să numească capitalele statelor europene. Acest joc a oferit o oportunitate interactivă de a explora geografia Europei și de a învăța despre principalele orașe și țări.

Scop: Stimularea curiozității copiilor față de geografia Europei și dezvoltarea cunoștințelor despre capitalele europene într-un mod distractiv și educativ.

Sub egida inspiratoare a Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă”, s-a desfășurat seminarul cu genericul „Metodologia de livrare a Programului „Cunosc drepturile și responsabilitățile mele prin lectură și joc”. Acesta a reprezentat o oportunitate valoroasă pentru bibliotecarii din raionul nostru de a se familiariza cu noi metode de educație non-formală, menite să inspire și să mobilizeze comunitățile locale în jurul valorilor civice și personale. În urma acestei instruirii, am organizat o serie de activități educative:

Ora educativă despre Convenția cu privire la drepturile copilului – Au fost desfășurate sesiuni tematice bazate pe opt articole din Convenție. Activitățile au implicat copiii de la Centrul „Speranța” și elevii din cadrul Liceului Teoretic „Constantin Spătaru” și „Mihai Eminescu”, având ca scop dezvoltarea cunoștințelor despre drepturile și responsabilitățile lor prin discuții interactive și exemple practice.

Aceste activități au contribuit la creșterea gradului de conștientizare a copiilor cu privire la drepturile fundamentale și au fost un exemplu concret de aplicare a metodologiilor dobândite în cadrul seminarului.



## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

**Ziua Independenței este o sărbătoare legală în Moldova. Independența**, care poate fi denumită și ziua de naștere a unei națiuni, este o sărbătoare anuală în care o națiune își sărbătorește aniversarea independenței. Ziua Independenței este onorată în majoritatea țărilor, ca sărbătoare națională. Moldova sărbătorește Ziua Independenței pe 27 august. Cu această ocazie la Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei” am pregătit un recital de poezie la manifestarea dată. Un grup de copii au recitat poezia Moldova, țara mea de dor. În ajunul celebrării Zilei Republicii și a aniversării a 33-a de Independență, am avut onoarea și plăcerea de a găzdui un eveniment cultural deosebit: Atelierul literar cu genericul „Lecții de Ieri și Astăzi: Discuții pe marginea cărții 'Lumină peste Întuneric’”. La acest eveniment au participat elevele de clasa a 11-a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” și bibliotecarii din raion. Împreună, am explorat straturile de semnificație ale cărții „Lumină peste Întuneric” în prezența autoarei sale, dna Ana Onică, care ne-a împărtășit gândurile și inspirațiile din spatele operei. Evenimentul a fost condimentat cu cântecele oferite publicului de Soprana Adriana Spunei. Discuțiile au abordat temele esențiale ale cărții, reflectând asupra valorilor noastre comune și a importanței libertății și independenței în viețile noastre. A fost o întâlnire plină de emoție, în care fiecare generație a contribuit cu perspectiva sa unică, îmbogățind conversația și consolidând legăturile noastre comunitare.

**Activitatea din cadrul Campaniei Naționale de Promovare a Lecturii desfășurată sub înaltul patronaj al Președintei Republicii Moldova dna Maia Sandu „Cartea Deschisă”** a adus împreună iubitorii de literatură de toate vârstele la un eveniment special dedicat lecturii și dialogului cultural. Ne-au onorat cu prezența scriitoarea Irina Nechit și scriitorul Nicolae Popa, oaspeți de seamă care au împărtășit din experiențele și înțelepciunea lor literară. Copiii din clasa a III-a, a VI-a și a VII-a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” conduși de profesoarele Aliona Deliu și Codreanu Iulia au încântat audiența recitând poezii, au purtat un dialog captivant despre povestirea „Țara Extratereștrilor”, după care au participat activ la sesiuni de întrebări și răspunsuri. A fost o ocazie deosebită de încurajare a lecturii și de apropiere față de scriitorii contemporani, creând o experiență memorabilă pentru tânără generație.

## VI. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE

**6.1** Într-o lume în continuă schimbare, unde informația devine tot mai accesibilă și diversificată, biblioteca joacă un rol esențial în facilitarea accesului la cunoștințe și resurse pentru toate categoriile de utilizatori. Acest compartiment „Dezvoltarea și Prelucrarea Resurselor Informaționale” are ca scop evidențierea proceselor prin care biblioteca își dezvoltă colecțiile, le organizează și le face accesibile, contribuind astfel la îmbunătățirea experienței utilizatorilor. Această secțiune v-a explora tipurile de resurse informaționale disponibile, metodele de selecție și achiziție, precum și sistemele de catalogare și clasare utilizate pentru a asigura o navigare eficientă. Prin acesta, biblioteca devine nu doar un depozit de informații, ci un centru dinamic de cunoaștere și educație.

Evidența fondului de resurse informaționale este un proces esențial în cadrul funcționării eficiente a unei biblioteci. Aceasta include o serie de măsuri specifice care asigură gestionarea corectă și completă a resurselor de carte și a altor materiale disponibile. Aceste măsuri sunt orientate atât spre administrarea eficientă a fondului de carte, cât și spre facilitarea accesului utilizatorilor la resursele necesare.

În acest context, s-au întreprins următoarele acțiuni:

- a) Lucrul cu fondul de carte din biblioteca pentru copii** – Acest proces implică organizarea și menținerea unui fond de carte destinat copiilor, cu accent pe actualizarea periodică a colecțiilor pentru a răspunde nevoilor educative și recreative ale cititorilor tineri.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

- b) Lucrul cu catalogul electronic al bibliotecii** – Include introducerea noilor achiziții în catalogul electronic, permițând utilizatorilor accesul rapid și ușor la informații despre titlurile disponibile în bibliotecă.
- c) Utilizarea catalogului electronic integrat SIBIMOL** – Această platformă modernă asigură integrarea catalogului bibliotecii cu alte sisteme informatizate, facilitând astfel accesul la resurse informaționale la nivel național și chiar internațional.
- d) Lucrul cu cititorii datori** – Gestionarea situațiilor în care utilizatorii au întârziat returnarea cărților, asigurând recuperarea resurselor și menținerea unei relații de responsabilitate cu aceștia.
- e) Gestionarea resurselor pierdute de către utilizatori** – Se întreprind acțiuni pentru identificarea și recuperarea resurselor informaționale pierdute, în vederea minimizării pierderilor din fondul de carte.
- f) Prelucrarea achizițiilor de carte pentru bibliotecile din raion** – Această activitate se referă la procesul de selecție, achiziție și prelucrare a materialelor noi, în colaborare cu bibliotecile din raion, pentru a îmbunătăți calitatea colecțiilor.
- g) Gestionarea donațiilor de carte de la Biblioteca Națională** – Implică integrarea cărților donate în colecțiile bibliotecii, inclusiv înregistrarea lor corespunzătoare în catalogul electronic, pentru a asigura o evidență corectă și disponibilitatea lor pentru utilizatori.

Aceste măsuri au contribuit la o mai bună gestionare a fondului bibliotecii, sprijinind astfel activitatea zilnică și facilitând accesul publicului la resursele informaționale. Resursele informaționale ale bibliotecii au fost completate în anul 2024 prin achiziții din bugetul alocat de Consiliul Raional, dar și prin donații primite de la Biblioteca Națională și locuitorii comunității. Cu un buget de 55.000 de lei, biblioteca a investit în abonamente pentru ziare și reviste, precum și în achiziționarea de resurse informaționale. În total, au fost înregistrate 3297 de unități bibliografice, dintre care 3144 în limba de stat și 153 în alte limbi. Din acestea, 1291 de titluri au fost primite ca donație de la Biblioteca Națională a Republicii Moldova și distribuite în bibliotecile publice din raionul Leova. De asemenea, s-au efectuat activități de evidență sumară și individuală, descriere bibliografică, cotare și prelucrare tehnică a publicațiilor. Prin donații de cărți, biblioteca și-a completat resursele informaționale cu un total de 1504 unități, beneficiind de sprijinul Bibliotecii Naționale și al altor donatori.

### **Din fondurile financiare locale s-au achiziționat cărți în valoare de :**

- ✓ Leova: 706 de unități – 50.000 lei
- ✓ Filipeni: 146 de unități - 20.000 lei
- ✓ Iargara: 60 de unități – 6.500 lei
- ✓ Ceadâr 69 de unități - 5.000 lei
- ✓ Covurlui 45 de unități - 5.000 de lei
- ✓ Sîrma: 60 de unități – 6.000 lei
- ✓ Sărata-Răzeși 56 de unități - 5.000 de lei
- ✓ Sărăteni: 42 de unități - 3.000 lei

Prin donații de cărți, s-au completat resursele informaționale ale bibliotecilor, beneficiind de sprijinul Bibliotecii Naționale și al altor donatori.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

---

Dezvoltarea resurselor informaționale reprezintă un pilon central al activității bibliotecilor publice, contribuind la extinderea și îmbogățirea colecțiilor. Activitatea din anul 2024 s-a remarcat prin mai multe realizări și provocări. Achizițiile totale de volume au însumat 1395 de unități, dintre care 2992 au fost cărți și 299 publicații seriale. Donațiile au avut o valoare de 252.532 de lei și au inclus 1504 volume, dintre care 893 au fost primite de la Biblioteca Națională a Republicii Moldova, 599 de la Departamentul pentru Relații cu Republica Moldova din România, 62 de unități donate de Ana Onică și 205 unități care au înlocuit publicații deteriorate de utilizatori.

Serviciul de Resurse Informaționale și-a îndeplinit atribuțiile printr-o evidență riguroasă și o prelucrare adecvată a documentelor, asigurându-se că acestea parcurg toate etapele necesare în cadrul bibliotecii. De asemenea, seminarele și instruirile organizate au oferit sprijin metodologic bibliotecarilor, inclusiv în verificarea și întocmirea proceselor-verbale pentru casarea documentelor. În ciuda completării colecțiilor cu resurse în limba de stat, un procent semnificativ din total este reprezentat de publicații în grafie chirilică. Totodată, reducerea resurselor în limbi străine limitează procesul de studiu al acestora. Bibliotecile publice din raion resimt acut lipsa cărților de calitate pentru lectură și a publicațiilor de referință, precum enciclopedii, ghiduri, dicționare, lucrări de istorie, științe sociale, critici literare și materiale despre obiceiuri și tradiții naționale.

Pe parcursul anului 2024, un total de 5489 de unități au fost casate și excluse din evidență, dintre care 277 erau publicații seriale, acestea fiind eliminate din cauza uzurii morale și fizice. La finalul anului, baza generală de resurse informaționale a bibliotecilor publice număra 263.782 de unități, incluzând cărți, publicații seriale și documente audiovizuale. Dintre acestea, 174.247 de unități erau în limba de stat, iar 102.011 în grafie latină.

Bibliotecariilor li s-a oferit asistență specializată în completarea, evidența, catalogarea și prelucrarea publicațiilor. Cu toate acestea, situația completării resurselor informaționale se complică din cauza fondurilor reduse alocate achizițiilor, în timp ce prețurile cărților și ale altor materiale continuă să crească. În acest context, se propune alocarea unor surse financiare suplimentare pentru achiziția de literatură și materiale audiovizuale, în conformitate cu quantumul minim stabilit de Legea privind bibliotecile.

Utilizatorii bibliotecilor întâmpină dificultăți în accesarea resurselor solicitate, acestea fiind cauzate de factori precum creșterea rapidă a volumului de informații publicate, costurile ridicate ale materialelor și bugetele insuficiente pentru achiziții. Totuși, obținerea rezultatelor pozitive depinde de o finanțare corespunzătoare, care să răspundă nevoilor actuale și să asigure accesul la informații diversificate și de înaltă calitate.

**TABELUL NR.1**

**6.2 ANALIZA ACHIZIȚIILOR ÎN FUNCȚIE DE ANUL EDITĂRII DOCUMENTELOR ACHIZIȚIONATE**

| <b>Anul</b> | <b>Total documente achiziționate (u.m.)</b> | <b>Total documente editate în ultimii 5 ani 2019-2023</b> |     | <b>Total documente editate în ultimii 7 ani 2016-2023</b> |     | <b>Total documente editate în ultimii 10 ani 2013-2023</b> |     |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-----|
| <b>2023</b> | u.m.                                        | u.m.                                                      | %   | u.m.                                                      | %   | u.m.                                                       | %   |
|             | 2066                                        | 3787                                                      | 55% | 3775                                                      | 55% | 11898                                                      | 17% |
| <b>2024</b> |                                             |                                                           |     |                                                           |     |                                                            |     |
|             | 3297                                        | 5537                                                      | 60% | 5626                                                      | 59% | 7497                                                       | 44% |

**Concluzie:** Cărțile au fost editate în ultimii 5 ani.

**TABELUL NR.2**

**TOTAL ACHIZIȚII ÎN ANUL 2024**

| <b>Nr</b> | <b>Tipul de achizitie</b> | <b>Nr. Volume</b> |             | <b>Nr. de titluri</b> |             | <b>comparativ</b> |             |
|-----------|---------------------------|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------------|-------------|
|           |                           | <b>2023</b>       | <b>2024</b> | <b>2023</b>           | <b>2024</b> | <b>2023</b>       | <b>2024</b> |
| 1         | Cărți cumpărate           | 861               | 1395        | 359                   | 659         | +                 | +           |
| 2         | Carti din donatii         | 905               | 1504        | 141                   | 302         | +                 | +           |
| 3         | Publicatii periodice      | 239               | 193         | 34                    | 30          | -                 | -           |
| 4.        | Înlocuite de utilizatori  | 61                | 205         | 16                    | 79          | +                 | +           |
| 5.        | <b>TOTAL</b>              | <b>2066</b>       | <b>3297</b> | <b>550</b>            | <b>1070</b> | <b>+</b>          | <b>+</b>    |

**TOTAL EXSISTENT ACHIZIȚII DUPĂ CONȚINUT ȘI LIMBĂ RESURSE INFORMAȚIONALE 2024**

| <b>Anul</b> | <b>Total</b>  | <b>Cărți</b>  | <b>Publicații<br/>seriale</b> | <b>Audio</b> | <b>Electronice</b> | <b>Grafice</b> | <b>Alte<br/>categorii</b> |
|-------------|---------------|---------------|-------------------------------|--------------|--------------------|----------------|---------------------------|
| <b>2023</b> | <b>265974</b> | <b>218138</b> | <b>47444</b>                  | <b>242</b>   | <b>101</b>         | <b>49</b>      |                           |
| <b>2024</b> | <b>263782</b> | <b>215918</b> | <b>47466</b>                  | <b>242</b>   | <b>101</b>         | <b>49</b>      | 6                         |

| <b>Anul</b> | <b>Științe sociale</b> | <b>Științe<br/>exacte</b> | <b>Lingvistică<br/>literatură</b> | <b>Generalități,<br/>artă, sport</b> | <b>În l.de stat</b> | <b>comparativ</b> |
|-------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------|
| <b>2023</b> | <b>34023</b>           | <b>21234</b>              | <b>192133</b>                     | <b>18584</b>                         | <b>173332</b>       | +                 |
| <b>2024</b> | <b>33970</b>           | <b>20566</b>              | <b>191069</b>                     | <b>18177</b>                         | <b>174247</b>       | -                 |

**Concluzie:** La capitolul Statistici – numărul total al achizițiilor pentru anul 2024 în comparație cu anul 2023 , a înregistrat o creștere, datorită achiziționării de cărți la nivelul Bibliotecii Publice Raionale „Valeriu Matei ” Leova. În schimb, în anul 2024, bibliotecile din rețea au înregistrat o scădere a achizițiilor de carte. În ceea ce privește la capitolul totalul resurselor informaționale existente, după conținut și limbă, pentru anul 2024 s-a constatat o diminuare comparativ cu anul 2023. Această scădere se datorează casării resurselor informaționale considerate uzate sau învechite.

## **VII.SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR**

### **7.1 SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR**

Pe parcursul anului 2024 Bibliotecile Publice au oferit următoarele Servicii de bibliotecă utilizatorilor :

1. Turul sau prezentarea bibliotecii pentru utilizatorii noi.
2. Orientarea și îndrumarea utilizatorilor în spațiile bibliotecii.
3. Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii.
4. Acces la sediul bibliotecii
5. Acces la instrumentele de informare despre resursele informaționale
6. Accesul la resursele informaționale ale bibliotecii pe diferite suporturi(colecții de bibliotecă, baze de date, obiecte).

7. Împrumut de documente tipărite la domiciliu.
8. Acces la utilizarea echipamentelor bibliotecii: computere, tablete, imprimantă, copiator.
9. Consultarea pe loc a documentelor.
10. Împrumutul de documente pe loc , în incinta bibliotecii.
11. Împrumutul de resurse informaționale la domiciliu.
12. Împrumut interbibliotecarnățional ( cu excepția costurilor de reproducere și expediere prin poștă).
13. Acces , la sediul bibliotecii și la distanță la colecțiile electronice ale bibliotecii.
14. Rezervarea echipamentelor bibliotecii(calculatoare, tablete, printere etc.).
15. Prelungirea prin telefon , email și alte mijloace de comunicare a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă.
16. Instruirea utilizatorilor în cultura informației.
17. Instruirea non-formală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora.
18. Organizarea de expoziții ale colecțiilor proprii ale bibliotecii.
19. Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, de recreere( întâlniri cu personalități din diverse domenii, lansări și prezentări de carte, discuții literare, zile de informare, ore a poveștilor, mese rotunde etc.).
20. Oferirea spațiului pentru comunicare non-formală ( discuții, dezbateri etc. ) studiu individual, precum și pentru activități în grup( studiu în grup. Clubul temei pentru acasă etc.)
21. Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitară, în limita capacităților tehnico -materială.
22. Formarea culturii informaționale a utilizatorilor.
23. Oferirea accesului gratuit și nelimitat la internet prin rețeaua WiFi.
24. Organizarea evenimentelor culturale.
25. Instruirea utilizatorilor în folosirea tehnologiilor informaționale ale bibliotecii.
26. Instruire non- formală în diverse domenii - stilul de viață sănătos, cunoaștere personală, educație.
27. Servicii de referințe electronice.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

### 7.2. INDICATORI STATISTICI DE UTILIZARE A BIBLIOTECII

Pe parcursul perioadei analizate, atragerea cetățenilor către bibliotecă a constituit un obiectiv prioritar. În vederea realizării acestui scop, s-au urmărit următoarele direcții de acțiune:

Menținerea și stimularea unui flux constant și crescut de vizitatori la bibliotecă, atât pentru utilizarea serviciilor bibliotecare, cât și pentru participarea la programele culturale și sesiunile de învățare non-formală.

Înregistrarea unui număr constant în creștere de utilizatori noi, provenind din diverse categorii de vârstă și socio-profesionale, incluzând preșcolari, elevi, studenți, populația activă și persoane aflate în căutarea unui loc de muncă.

Orientarea activităților bibliotecii spre extinderea și diversificarea publicului, cu un accent special pe atragerea persoanelor din intervalul de vârstă 25-40 de ani, aflate în plină activitate profesională.

La finalul anului, indicatorii obținuți au fost:

TABELUL NR. 4

#### 1.2 PRINCIPALII INDICATORI AI BIBLIOTECILOR PUBLICE RAIONUL LEOVA COMPARATIVI ANILOR 20201– 2023

| Indicatori  | 2024   | 2023   | 2022   | 2021   | Diferența |
|-------------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| Utilizatori | 7012   | 8281   | 8953   | 8677   | -         |
| Împrumut    | 105238 | 114256 | 118610 | 122499 | -         |
| Întrări     | 72643  | 80748  | 90661  | 86031  | -         |

**Concluzii: Indicatorii au scăzut comparativ cu anii precedenți.** Această tendință ne determină să analizăm cauzele și să identificăm soluții pentru a răspunde mai bine nevoilor comunității noastre.

Notă :1. Migrația populației active: Migrarea adulților și tinerilor în căutarea unor oportunități economice în afara localității sau țării reduce numărul utilizatorilor potențiali.2.Schimbarea preferințelor cultural: Creșterea accesului la internet și tehnologie face ca mulți utilizatori să caute informații și resurse online, în loc să frecventeze biblioteca.3.Reducerea numărului de bibliotecari și resurse insuficiente: Reducerea personalului afectează diversitatea și frecvența activităților organizate de bibliotecă; Resursele financiare limitate reduc capacitatea bibliotecii de a se moderniza și de a promova serviciile oferite. Dar Bibliotecile noastre rămân un pilon al educației și al culturii în comunitate. Chiar dacă indicatorii au scăzut, aceste provocări ne oferă oportunitatea de a reinventa serviciile noastre, adaptându-le nevoilor actuale ale utilizatorilor. Prin modernizare, promovare și colaborare, putem reda bibliotecii locul central în viața culturală a comunității noastre.

TABELUL NR. 5

CERCETAREA/ANALIZA RATEI DE ÎNOIRE A RESURSELOR INFORMAȚIONALE, RATEI DE CIRCULAȚIE :

| Anul            | Total resurse<br>informaționale<br>(u.m) | Resurse informaționale<br>achiziționate (u.m) | Rata de înoire |            | Total resurse<br>informaționale<br>împrumutate (u.m) | Rata de circulației a<br>resurselor<br>informaționale |
|-----------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                 |                                          |                                               | %              | ani        |                                                      |                                                       |
| 2024            | 263782                                   | 3297                                          | 1%             | 80         | 105238                                               | 0,4                                                   |
| 2023            | 272850                                   | 2066                                          | 1%             | 132        | 114256                                               | 0,4                                                   |
| 2022            | 276416                                   | 2429                                          | 1%             | 113        | 118610                                               | 0,4                                                   |
| 2021            | 276763                                   | 2285                                          | 1%             | 121        | 122499                                               | 0,4                                                   |
| <b>În mediu</b> |                                          |                                               | <b>1%</b>      | <b>112</b> |                                                      | <b>0,4</b>                                            |

TABELUL NR. 6

RATA DE ATRAGERE A UTILIZATORILOR LA SERVICII

| Anul            | Populația | Utilizatori<br>activi | Utilizatori ca din<br>populație<br>% | Împrumut | Împrumut per<br>utilizator | Intrări | Intrări Intrări<br>per utilizator |
|-----------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------|----------|----------------------------|---------|-----------------------------------|
| 2024            | 44702     | 7012                  | 16%                                  | 105238   | 15                         | 72647   | 10                                |
| 2023            | 44702     | 8281                  | 19%                                  | 114256   | 14                         | 80748   | 10                                |
| 2022            | 48004     | 8653                  | 18%                                  | 118610   | 14                         | 90661   | 10                                |
| 2021            | 43412     | 8677                  | 20%                                  | 122499   | 14                         | 86031   | 10                                |
| <b>In mediu</b> |           |                       | <b>18%</b>                           |          | <b>14</b>                  |         | <b>10</b>                         |

**Concluzie:** Rata de atragere a populației este de 18% motivul este migrația populației.

Împrumut per utilizator este de 14 unități același în anii 2021-2024 Indicatorul intrări per utilizatori este la același nivel cu anii precedenți.



TABELUL NR. 7

SERVICII OFERITE ÎN CONFORMITATE CU OBIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ.

| Nr d/r | Denumirea serviciului    | Integrare în Obiectivul de Dezvoltare Durabilă (nr. ODD și denumirea) | Conținutul serviciului (scop, obiective, grup-țintă, nr. activități/instruiri, nr. participanți)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Impact. Indicatori de succes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Clubul Recital de poezie | ODD 4. Educație de calitate                                           | <p><b>Scopul serviciului:</b> Clubului de Lectură este de a promova lectura ca o activitate plăcută și educativă, încurajând participanții să exploreze diverse genuri literare, să dezvolte gândirea critică și să împărtășească opiniile și experiențele lor de lectură într-un mediu colaborativ și stimulat.</p> <p><b>Obiective:</b> Încurajarea cititului prin organizarea de sesiuni de lectură regulate și discuții despre cărțile citite. Crearea unui spațiu de întâlnire pentru pasionații de lectură, unde aceștia pot socializa și face schimb de recomandări literare. Dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare literară prin discuții ghidate și activități interactive.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- copiii au participat activ, citind și discutând despre cărțile prezentate, ceea ce a condus la creșterea interesului lor pentru lectură.</li> <li>- utilizatorii au împrumutat cărți pentru lectură ulterioară, reflectând o implicare directă în activitățile de promovare a lecturii.</li> <li>- utilizatorii și-au îmbunătățit abilitățile de analiză și gândire critică prin dezbateri și discuții literare interactive.</li> <li>- utilizatorii au schimbat idei și impresii literare, consolidând astfel sentimentul de apartenență la o comunitate de cititori.</li> </ul> |
| 2      | „Ora povestilor”         | ODD 4. Educație de calitate                                           | <p><b>Scopul serviciului:</b> Serviciul "Ora Poveștilor" urmărește să dezvolte imaginația, creativitatea și dragostea pentru lectură în rândul copiilor prin intermediul poveștilor citite sau spuse într-un cadru interactiv și prietenos. Se dorește stimularea interesului pentru carte și creșterea abilităților de exprimare verbală și socializare.</p> <p><b>Obiectivele:</b></p> <p>1. Îmbunătățirea abilităților de ascultare activă și înțelegere a</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- copii au participat la fiecare sesiune, ceea ce a contribuit la creșterea frecvenței vizitelor la bibliotecă de către ei .</li> <li>- copii au demonstrat îmbunătățiri semnificative în abilitățile lingvistice și sociale prin activitățile interactive.</li> <li>- copii și-au exprimat entuziasmul față de lectură, dezvoltând o atitudine pozitivă față de educație și cultură.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

### Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

|   |                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |                                | <p>textului literar.</p> <p>2.Dezvoltarea vocabularului și a capacității de exprimare orală a copiilor.</p> <p>3.Promovarea valorilor morale și culturale prin povești cu mesaj educativ.</p> <p>4.Încurajarea interacțiunii sociale și a lucrului în echipă prin activități conexe poveștilor.</p> <p>5.Creșterea interesului pentru citit și vizitele la bibliotecă.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>- copii au format noi prietenii în cadrul activităților, promovând incluziunea și consolidarea spiritului comunitar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | „In drum spre casa”  | ODD 4.<br>Educație de calitate | <p><b>Scopul serviciului</b> „În drum spre casă” -</p> <p>Facilitarea accesului elevilor și comunității la resurse educaționale și de divertisment, încurajând lectura și învățarea continuă în timpul călătoriei lor de acasă spre bibliotecă.</p> <p><b>Obiectivele:</b></p> <p>1.Oferirea de resurse de lectură și materiale educaționale pentru elevii care se îndreaptă spre bibliotecă.</p> <p>2.Promovarea lecturii ca activitate plăcută și constructivă în timpul călătoriei.</p> <p>3.Crearea unui mediu prietenos și confortabil în bibliotecă, care să încurajeze utilizarea serviciului.</p> | <p>- Utilizatorii înregistrați pe durata desfășurării programului au marcat o creștere semnificativă față de perioadele anterioare.</p> <p>-Serviciul a contribuit la <b>dezvoltarea unei culturi a lecturii</b> în comunitate, încurajând elevii să valorifice timpul petrecut în drumul lor spre bibliotecă.</p>                                                                                                                                                                         |
| 4 | „Tema pentru acasă”. | ODD 4.<br>Educație de calitate | <p><b>Scopul</b></p> <p>1.Sprijinirea elevilor în realizarea temelor pentru acasă și îmbunătățirea performanței școlare prin acces la resurse educaționale, consiliere și ghidare oferite de bibliotecari și voluntari.</p> <p>2.Acest serviciu ne aduce beneficii majore copiilor, sprijinindu-i atât academic, cât și social, și ar întări legătura bibliotecii cu comunitatea locală.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>- elevii și-au îmbunătățit performanțele școlare și și-au dezvoltat o atitudine pozitivă față de învățare prin participarea la program.</p> <p>- participanții și-au exprimat o creștere a încrederii în sine și a abilităților de rezolvare a problemelor prin activitățile propuse.</p> <p>- elevii au format relații de suport reciproc în cadrul grupului, consolidând colaborarea și sprijinul între colegi.</p> <p>-70% dintre elevi au finalizat temele corect și la timp pe</p> |

### Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

|   |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                             | <b>Obiective:</b><br>1.Oferirea de suport elevilor în înțelegerea și rezolvarea temelor școlare.<br>2.Dezvoltarea abilităților de studiu independent și responsabilitate personală.<br>3.Promovarea utilizării resurselor bibliotecii (cărți, internet, materiale multimedia) pentru a îmbunătăți procesul de învățare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | durata desfășurării programului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | „Bunicuțele orașului”. | ODD 4. Educație de calitate | <b>Scopul serviciului:</b> Serviciul "Bunicutele Orașului" își propune să creeze un cadru interactiv și valoros pentru implicarea activă a seniorilor, în special a bunicuțelor, în viața comunității. Prin activități care pun în valoare experiența de viață și înțelepciunea acestora, se dorește consolidarea legăturilor între generații și promovarea unui stil de viață activ pentru persoanele în etate.<br><b>Obiective:</b> Promovarea activităților sociale și culturale pentru seniori, în special pentru bunicuțe.<br>Crearea de oportunități de mentorat și schimb de cunoștințe între bunicuțe și tineri.<br>Combaterea izolării sociale și promovarea îmbătrânirii active.<br><b>Grup-țintă:</b> Serviciul este destinat în special bunicuțelor și persoanelor vârstnice, dar și tinerilor care doresc să învețe de la generațiile mai în vârstă prin activități intergeneraționale. | -25 persoane în vârstă au raportat o îmbunătățire a stării de bine emoționale și sociale, participând activ la evenimentele organizate.<br>-15 seniori au fost implicați în activitățile bibliotecii, contribuind astfel la creșterea participării la viața culturală a orașului.<br>-10 tineri și seniori au format relații intergeneraționale, participând la schimburi de experiență și activități comune.<br>O medie de 18-20 persoane vârstnice a participat la fiecare sesiune, depășind așteptările minime.<br>-5 activități intergeneraționale de succes au fost organizate, consolidând legătura dintre generații. |
| 6 | „Micii europeni”.      | OOD16.Pace.                 | <b>Scop:</b> 1.Promovarea valorilor și diversității culturale europene în rândul copiilor, stimulând interesul pentru istorie, geografie și tradițiile țărilor europene.<br>2.Serviciul urmărește să dezvolte o conștiință europeană și o înțelegere a rolului Moldovei în contextul european.<br><b>Obiectivele:</b> 1.Creșterea cunoștințelor copiilor despre țările și cultura europeană.<br>2.Dezvoltarea abilităților de colaborare și gândire critică prin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -60 de copii au participat la activități, demonstrând o creștere a conștientizării și înțelegerii valorilor europene.<br>-95% dintre participanți au dezvoltat o atitudine pozitivă față de colaborare și interculturalitate prin implicarea activă în jocuri și discuții.<br>Peste 100 de copii au fost implicați anual în activitățile organizate, atingând obiectivul stabilit.<br>Creșterea nivelului de cunoștințe despre Europa,                                                                                                                                                                                      |

### Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

|   |                          |                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                       |       | <p>activități interactive.</p> <p>3.Promovarea respectului pentru diversitate și toleranță față de diferitele culturi europene.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> Copii cu vârste între 7-12 ani.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>măsurată prin teste și evaluări la finalul activităților.</p> <p>Copiii s-au implicat activ în concursuri, jocuri și ateliere, reflectând un grad ridicat de interes și participare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | „Cinemateca a picilor”.  | ODD Educație calitate | 4. de | <p>Scopul serviciului: Serviciul "Cinemateca Picilor" își propune să ofere copiilor o experiență educativă și recreativă prin proiecții de filme, însoțite de activități care să dezvolte creativitatea, gândirea critică și abilitățile de socializare. Acesta creează un spațiu sigur și interactiv, unde copiii pot învăța prin intermediul cinematografului și discuțiilor ghidate.</p> <p>Obiectivele: Promovarea educației non-formale prin intermediul filmelor pentru copii. Dezvoltarea abilităților de analiză și reflecție asupra mesajelor transmise de filme. Încurajarea creativității prin activități de creație inspirate de temele filmelor vizionate. Consolidarea relațiilor de socializare între copii și promovarea comunicării deschise.</p> | <p>- Îmbunătățirea capacității de înțelegere și analiză a filmelor și poveștilor vizuale:</p> <p>-au participat 26 copii, care au analizat povestea și au discutat temele principale în cadrul activităților.</p> <p>-Creșterea interesului copiilor pentru activitățile educative non-formale:</p> <p>- copiii au arătat dorința de a participa la alte proiecții și activități similare.</p> <p>-Dezvoltarea creativității și a gândirii critice:</p> <p>-Copiii au realizat desene inspirate de tema filmului, exprimând idei originale legate de poveste.</p> <p>Bottom of Form</p> |
| 8 | „Cartea săptămânii” .    | ODD Educație calitate | 4. de | <p>Scop:</p> <p>1.Creșterea interesului pentru lectură și familiarizarea copiilor și adulților cu o diversitate de autori, genuri literare și teme.</p> <p>2.Serviciul încurajează citirea regulată și descoperirea de noi cărți prin recomandări săptămânale, promovând cultura literară.</p> <p>Obiectivele:</p> <p>1.Promovarea lecturii ca activitate recreativă și educativă în rândul utilizatorilor bibliotecii.</p> <p>2.Oferirea de recomandări literare variate, care să satisfacă gusturile unui public divers.</p> <p>3.Crearea unui obicei de a citi constant și de a descoperi noi autori și cărți.</p>                                                                                                                                              | <p>Stimularea lecturii în rândul comunității.</p> <p>Creșterea vizibilității bibliotecii și a colecției de cărți disponibile.</p> <p>Dezvoltarea unei comunități de cititori activi și implicați.</p> <p>Numărul de cărți împrumutate din selecția săptămânală.</p> <p>Feedback pozitiv din partea cititorilor.</p> <p>Creșterea numărului de participanți la discuțiile și dezbaterile pe marginea cărților propuse.</p> <p>Numărul de recomandări literare realizate (minim 52 anual).</p>                                                                                            |
| 9 | „Biblioteca în vacanță”. | ODD Educație calitate | 4. de | <p>Scop: Dezvoltarea abilităților de lectură, socializare și creativitate ale copiilor în timpul vacanței prin activități recreative și educative organizate în cadrul bibliotecii.</p> <p>Obiectivele:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.Numărul de participanți: Un minim de 20 de copii participanți pe activitate, cu o creștere constantă a numărului de copii în funcție de interesul arătat.</p> <p>2.Dezvoltarea abilităților: Observarea progresului în</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

|    |               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                             | <p>1.Promovarea lecturii și stimularea interesului pentru cărți și literatură în rândul copiilor.</p> <p>2.Dezvoltarea abilităților de exprimare creativă și colaborare în grup.</p> <p>3.Crearea unui mediu plăcut și relaxant pentru socializare și învățare informală.</p> <p>4.Implicarea copiilor în activități educative, distractive și interactive, care să-i ajute să-și dezvolte cunoștințele generale și abilitățile de gândire critică.</p> <p>5.Promovarea unor valori precum prietenia, respectul și cooperarea.</p> <p>Grup-țintă:<br/>Copii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani, în special cei care frecventează biblioteca în perioada vacanței de vară.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>abilitățile de lectură, creativitate și colaborare (prin participarea activă și contribuția copiilor la activități creative).</p> <p>3.Recurența participării: Procentul de copii care revin la activitățile bibliotecii pe parcursul vacanței (minim 50% dintre cei care au participat la o primă activitate).</p> <p>4.Calitatea interacțiunilor: Îmbunătățirea abilităților de comunicare și socializare între copii, evaluată prin comportamente observate de bibliotecari (cooperare, prietenii noi).</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | "e-Guvernare" | Fără sărăcie (obiectivul 1) | <p>Scopul serviciului:<br/>Serviciul "eGuvernare" își propune să faciliteze accesul cetățenilor la informații și servicii publice prin intermediul platformelor digitale. Acesta urmărește să îmbunătățească transparența, eficiența și calitatea serviciilor guvernamentale, promovând participarea activă a cetățenilor în procesul de guvernare.</p> <p>Obiectivele:<br/>Crearea unui sistem centralizat de informații despre serviciile guvernamentale disponibile online.<br/>Facilitarea accesului la serviciile publice prin platforme digitale, reducând astfel timpul de așteptare și birocrația.<br/>Promovarea educației digitale și a competențelor IT în rândul cetățenilor, pentru a-i ajuta să utilizeze eficient resursele online.<br/>Îmbunătățirea comunicării între instituțiile guvernamentale și cetățeni prin canale digitale.</p> <p>Grup-țintă:<br/>Serviciul este destinat tuturor cetățenilor, în special celor care doresc să acceseze informații despre serviciile publice, să participe la consultări online sau să utilizeze platforme digitale pentru a rezolva diverse probleme administrative.</p> | <p>Impactul estimat:<br/>Creșterea accesibilității și transparenței serviciilor guvernamentale pentru cetățeni.<br/>Reducerea timpului necesar pentru a accesa servicii publice și completarea formalităților administrative.<br/>Creșterea nivelului de educație digitală în rândul cetățenilor, contribuind la o societate mai informatizată.<br/>Îmbunătățirea relațiilor dintre cetățeni și instituțiile guvernamentale, printr-o comunicare mai deschisă și accesibilă.</p> <p>Indicatori de succes:<br/>Numărul de cetățeni care accesează serviciile online (minim 20% creștere anuală).<br/>Feedback pozitiv din partea utilizatorilor în urma sesiunilor de informare și atelierelor (minimum 80% satisfacție).</p> |

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

|     |                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | „Minte sănătoasă în corp sănătos”.                  | Educație de calitate (obiectivul 3)                                   | <p>Scop:</p> <p>Promovarea unui stil de viață echilibrat care să includă atât dezvoltarea mentală, cât și menținerea sănătății fizice prin educație, activități recreative și sportive. Serviciul își propune să ofere resurse și suport pentru cultivarea unor obiceiuri sănătoase și pentru a reduce stresul și anxietatea în rândul participanților.</p> <p>Obiective:</p> <p>Îmbunătățirea stării mentale și fizice a participanților prin activități și practici menite să reducă stresul și să îmbunătățească sănătatea generală.</p> <p>Promovarea conștientizării importanței echilibrului între sănătatea mintală și fizică, educând participanții despre impactul stilului de viață asupra bunăstării generale.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de gestionare a stresului prin tehnici de mindfulness, meditație și activități recreative.</p> <p>Creșterea nivelului de activitate fizică prin organizarea de sesiuni de exerciții fizice, sporturi sau plimbări în natură.</p> <p>Grup-țintă:</p> <p>Copii și adolescenți, cu vârsta între 6 și 16 ani, care au nevoie de îndrumare pentru dezvoltarea armonioasă a corpului și minții.</p> <p>Adulți care doresc să îmbunătățească echilibrul mental și fizic.</p> <p>Persoane de toate vârstele interesate de sănătate mentală și fitness fizic.</p> | <p>Impact:</p> <p>Creșterea nivelului de cunoștințe despre importanța sănătății mentale și fizice, îmbunătățirea stării de bine și o mai bună gestionare a stresului.</p> <p>Reducerea riscurilor de afecțiuni legate de stilul de viață nesănătos, creșterea productivității și a stării generale de sănătate a comunității.</p> <p>Indicatori de succes:</p> <p>Nivelul de participare în cadrul activităților programate.</p> <p>Îmbunătățirea stării de sănătate mentală și fizică a participanților, măsurată prin chestionare de satisfacție și autoevaluare.</p> <p>Numărul de activități recreative desfășurate și participarea activă în cadrul acestora.</p> <p>Creșterea gradului de conștientizare asupra impactului pozitiv al unui stil de viață sănătos.</p> |
| 12. | Europa este mai mult decât crezi-Valorile Europene. | 017 .Promova reapoliticilor statului dedezvoltare durabile.           | Formareaabilităților de învățare, familizarea cu noțiuneade UniuneaEuropeană,motivarea lecturii și promovarea lecturii și promovarea valorilor europene.Copii de vîrsta 8-16ani, persoane de la vîrsta de 17-65 ani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | În cadrul serviciului au fost livrate 100 oredeinstruiri, pentru 120 depersoane din comunitate. Importanța pentru a contribui la dezvoltarea unei comunități informate și deschise la diversitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Clubul de Coling Code Kids.                         | 0.1Activități , instruiți lacalculator și alte tehnologii inovatoare. | Abilități de tehnologii inivative( robotica). Crearea și menținerea clubului FR CODING în localitate pentru familiarizarea copiilordevîrste cuprins între 10și 14 ani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 copii instruiți in domeniul inovației tehnologice .Copii au dat dovadă de spirit de echipă .Activități – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | Oameni                                              | 0.3.Educarea                                                          | Asigurarea sănătății și promovareabunăstării la toate vîrstele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Beneficiari de toate vîrstele.Întrunirile se organizează în                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

|     |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | sănătoși – comunitate sănătoasă. | modului sănătos de viață.   |                                                                                                                                                                                                                                           | comun cu Centrul de sănătate de medicină.                                                                                                            |
| 15. | Școala IT pentru femei.          | 0.5 Egalitate de gen.       | Promovarea egalității în drepturi a femeilor, prevenirea traficului de ființe umane și violență în familie.Scopul:dezvoltarea competențelor lingvistice și la consolidarea cunoștințelor de engleză într-un cadru prietenos și accesibil. | Prin discuții tematice, activități creative și exerciții de vocabular, participanții de toate vârstele pot învăța într-un mod captivant și eficient. |
| 16. | Sunet și culoare pentru fiecare. | 10. Inegalități reduce.     | Destinat persoanelor cu dizabilități de vedere și auz.                                                                                                                                                                                    | A dezvoltat abilități și competente ,i-a învățat utilizarea tehnologiilor de acces specifice.                                                        |
| 17. | Clubul de engleză                | ODD.4 Educație de calitate. | Pentru a îmbunătăți abilitățile de comunicare în limba engleză, atât vorbit, cât și ascultare, citire și scriere.                                                                                                                         | Utilizatorii de toate vârstele.                                                                                                                      |

**Concluzie:** Serviciile oferite de bibliotecile publice din rețea sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) stabilite pentru anul 2030 și sunt concepute pentru a răspunde nevoilor utilizatorilor, asigurând acces echitabil la informație, promovând dezvoltarea competențelor și abilităților în diverse domenii. Aceste servicii sprijină incluziunea socială, educația de calitate, egalitatea de șanse și încurajează participarea activă a comunității în procesul de învățare pe tot parcursul vieții. Prin aceste inițiative, bibliotecile contribuie activ la incluziunea socială, reducerea disparităților digitale și crearea unor comunități bine informate, capabile să răspundă provocărilor unei lumi în continuă schimbare.

### 7.3 DESCRIEREA SERVICIILOR DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR UTILIZATORILOR

În anul 2024, bibliotecile publice din rețea au continuat să își concentreze eforturile, așa cum au făcut și anterior, pe întărirea serviciilor tradiționale și pe extinderea diversității serviciilor esențiale pentru comunitate. În acest sens, au depus eforturi constante pentru a aduce biblioteca mai aproape de nevoile cetățenilor , considerându-le o prioritate. Asemănările între obiectivele de dezvoltare durabilă și direcțiile strategice adoptate de biblioteci se reflectă în aceste servicii.

### LISTA SERVICIILOR MODERNE DE BIBLIOTECĂ :

1. SMB "Bunicuțele orașului".
2. SMB "Cinemateca picilor..
3. SMB "În drum spre casă"
4. SMB "Minte sănătoasă în corp sănătos"
5. SMB "eGuvernare"
6. SMB "Tema pentru acasă"

7. SMB "Ora poveștilor"
8. SMB „Micii Europeni”.
9. SMB,, Cartea săptămânii,,
10. SMB „ Biblioteca în vacanță,,
11. Clubul de lectură „Miorița,,
12. Europa este mai mult decât crezi- Valorile Europene.
13. Clubul de Coling Code Kids.
14. Școala IT pentru femei.
15. Oameni sănătoși –comunitate sănătoasă.
16. Sunet și culoare pentru fiecare.
17. Clubul de engleză.

#### 7.4. ANALIZA SATISFACȚIEI UTILIZATORILOR

Biblioteca publică raională a elaborat sondaje de opinii:

”Cartea – calea spre cunoștințe”

Din cei respondenți : 100% au nevoie de bibliotecă pentru a găsi informația necesară.

### VIII.PROIECTE. PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI.VOLUNTARI ÎN CADRUL REȚELEI DE BIBLIOTECI.

#### 8.1. Proiecte.

Ideea cooperări pe termen lung între autoritățile, organizațiile și antreprenoriile sociale din localități trezește, în ultimul timp, tot mai mult interes din partea oamenilor, și vine înțelegerea că doar acțiunile comune pot duce la rezolvarea problemelor fiecărei comunități. Cooperarea între partenerii bibliotecii au adus rezultate frumoase pentru localitate, au contribuit la consolidarea legăturii dintre instituții și colaboratorii săi, profesori, elevi, membrii comunităților cu biblioteca.

##### 8.1.1 Proiecte realizate de Biblioteca Publică Borogani în anul 2024:

###### Proiecte internaționale

- Proiectul „Rețeaua Fetelor Neînfricate”, Fundația Progress, România. Scopul proiectului e să capaciteze și să împuternicească adolescente și preadolescente pentru ca ele să facă față mai bine provocărilor aduse de viitor. Proiectul completează parcursul educațional al fetelor cu informații cheie cum ar fi: educație pentru sănătate, căutarea identității, anxietate, comunicare asertivă, bullying, discriminare, cetățenie activă, independență financiară, meseriile viitorului, fake news și fact checking, încălzire globală, trafic de persoane și abuzuri sexuale asupra minorilor.



## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

- Programul principal al USAID „Comunitatea Mea” proiect de implicare civică în guvernarea locală, componenta ” Eficiența energetică în satele din Moldova”, implementat de Fundația Centrul Moldo- Elvețian pentru Cooperare ”SCAT” cu suportul financiar al Agenției Elvețiene pentru Dezvoltare și Cooperare SDC, implementat în localitate cu implicarea bibliotecarului în calitate de partener care își asumă responsabilitatea de a deveni un colțisor de descentralizare în comunitate. Astfel, la bibliotecă sunt organizate evenimente de informare a cetățenilor, ședințele grupurilor de lucru. Iar bibliotecarul este „mâna dreaptă” a primarului, oferind sprijin și ajutor în activitățile organizatorice și de planificare.
- Proiectul ”Covorul tradițional moldovenesc- simbol al neamului! Implementat de APL Borogani și susținut financiar de GAL ”Steua Bugeac”, APL Borogani și contribuția localnicilor. Bibliotecarul a scris proiectul, a colectat contribuția localnicilor și a monitorizat implementarea și promovarea proiectului.

Biblioteca publică e sediul Grupului de Inițiativă Civică ”Borogani Pune Umărul”, scopul grupului- efectuaiază sondaje locale și identifică cele mai stridente probleme din localitate și le înaintază APL pentru a fi introduse în bugetul local și soluționate.

### 8.1.2 Proiecte realizate de Biblioteca Publică Ceadâr în anul 2024: Proiectul „ Biblioteca pentru comunitate” (Implementarea proiectelor comunitare).

Proiectul Biblioteca pentru comunitate a implicat membrii comunității, prin aplicarea managementului de proiecte, astfel dezvoltând un set de competențe, mizând că biblioteca implicată a asigurat prin proiecte diverse servicii durabile și fiabile în comunitate, dar și cele care asigură activitatea metodologică și- a dezvoltat servicii de bibliotecă ca urmare a instruirilor și implementarea în domeniul managementului prin proiecte, formator- bibliotecarul BP Ceadâr.

**Impactul:** Aplicarea managementului și implementarea de proiecte a adus o nouă abordare, o schimbare în comunitate, ce poate spori calitatea vieții și influențează direct imaginea localității, inclusiv valoarea bunurilor imobile pe piața imobilelor.

În contextul în care biblioteca este un important centru comunitar, e firesc că proiectele reprezintă o parte integrantă a activității de bibliotecă. Managementul prin proiecte este o reală provocare căreia biblioteca publică Ceadâr trebuie să îi facă față. Gândirea proactivă, orientată spre crearea unor schimbări este cea mai corectă abordare a gestiunii bibliotecii publice de viitor.

#### Rezultatele proiectului:

- Implementarea proiectelor de bibliotecă pentru comunitate, pe anii-2023-2024;
- Construcția stației de Epurare de canalizare a apeductului satului Ceadâr-3,5 mil. lei-anul 2024;
- Instalarea panourilor foltovaitaice pe acoperișul gimnaziului Ceadâr-350 mii lei-anul 2024;
- Reabilitarea clădirii administrative (primăria)-980 mii lei-anul 2024.

### 8.1.3. Proiecte realizate de Biblioteca Publică Tigheci în anul 2024:

- „Tigheci Pune Umărul” Inițiativa civică Tigheci Pune Umărul este o inițiativă ce ajută locuitorii comunei Tigheci să identifice și să soluționeze împreună cu Autoritatea Publică Locală problemele din localitate.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

**Scopul** este de a încuraja colaborarea între grupurile civice și aleșii locali, pentru a îmbunătăți reprezentarea intereselor publice.

**Activități:** Grupul de Inițiativă Tigheci Pune Umărul în colaborare cu APL a elaborat un chestionar pentru a identifica problema care îi deranjează cel mai tare pe locuitori, dar a și am participat la un atelier cu tema „Îmbunătățirea serviciului public de gestionare a deșeurilor.”

Implicarea noastră ca grup de inițiativă locală, a putut servi drept imbold ca Autoritatea Publică Locală să găsească soluții și să rezolve problema care a fost menționată de majoritatea în chestionar, „Viteza excesivă pe strada Ștefan cel Mare”, astfel a fost instalată o cameră video pe strada sus menționată și urmează să se instaleze o denivelare artificială.

### ➤ AO „Asociația tighecenilor de pretutindeni”

În anul 2024 Biblioteca publică Tigheci a întărit acordul de parteneriat cu AO „Asociația tighecenilor de pretutindeni” în cadrul unui proiect social care este în desfășurare în comuna noastră.

Scopul acordului îl constituie cooperarea eficientă și de lungă durată în vederea implementării proiectelor sociale și educaționale din comunitate, programelor și activităților de voluntariat, având ca finalitate îmbunătățirea calității vieții persoanelor în etate, persoanelor cu dizabilități și a familiilor social vulnerabile, promovând astfel participarea lor la viața socială și cultivarea relațiilor interumane.

Un exemplu semnificativ al acestei colaborări a fost participarea la instruirii organizate în cadrul proiectului „Spălătorie sociale” și urmează să realizăm un șir divers de activități de socializare pentru beneficiari, spălătorie care include și un spațiu de socializare pentru beneficiarii serviciului, dar și pentru alte categorii de persoane din localitate.

În plus, prin acest parteneriat, biblioteca a devenit un loc de întâlnire pentru tighecenii, unde în cadrul Zilelor Diasporei se discută proiecte, se promovează valori importante, dar și se colaborează pentru a atrage tinerii din localitate, contribuind astfel la dezvoltarea durabilă a satului.

Biblioteca Tigheci a participat la o inițiativă de implicare, Campania „Găleata Albastră” lansată de Asociația tighecenilor în parteneriat cu Primăria Tigheci, unde utilizatorii bibliotecii au donat produse alimentare pentru persoanele cu dizabilități

## 8.2 PARTENERIATE

Colaborarea și parteneriatele sunt fundamentul succesului instituțional. Aceste alianțe facilitează un schimb continuu și valoros de cunoștințe, idei și resurse, contribuind la dezvoltarea și inovarea serviciilor oferite. Eficiența și impactul bibliotecii depinde în mare măsură de colaborarea cu voluntarii și partenerii locali, care joacă un rol esențial în promovarea și susținerea inițiativelor bibliotecii în comunitate. Prin aceste parteneriate, biblioteca devine nu doar un spațiu de lectură, ci și un centru activ de educație, implicare socială și schimb cultural. Astfel, colaborarea deschide noi orizonturi de creștere și dezvoltare pentru întreaga comunitate.

### PARTENERI:

- Asociația Obștească „Parteneriat Social” or. Leova
- Instituțiile școlare și preșcolare din raion,
- Centrul medicilor de familie

- Spitalul Raional
- Inspectoratul de poliție
- Penitenciarul N3 Leova
- Biroul de Probațiune or.Leova
- Primăria or.Leova
- Centrul de zi „Speranța”.

## **8.2.COLABORĂRI:**

- APL de nivelul I și II
- Bibliotecile publice din zona de sud: Cantemir, Cahul, Cimislia.
- Direcția Cultură Turism Tineret și Sport
- Centrul de Tineret Leova
- Casele de Cultură și Căminele Culturale
- Muzeele din raionul Leova.
- Direcția de Învățământ Leova.
- Muzeul de Istorie și Etnografie or.Leova

## **8.3 VOLUNTARI ÎN CADRUL BIBLIOTECII.**

Pe parcursul întregului an 2024, voluntarii și-au dedicat cu generozitate timpul și expertiza, oferind sprijin valoros în activitățile de voluntariat legate de pictură. Aceștia au fost implicați activ în numeroase activități recreative și educative, contribuind semnificativ la introducerea cunoștințelor despre arta picturii și la evidențierea importanței acestei ramuri în dezvoltarea creativității. Voluntarii au oferit suport atât în cadrul activităților artistice, cât și în rezolvarea temelor școlare, facilitând astfel procesul de învățare. De asemenea, ei au asigurat asistență în domeniul IT și au participat la implementarea unor servicii moderne, aducând un plus de valoare comunității prin diverse inițiative și proiecte. Implicarea lor a fost esențială pentru succesul acestor programe, contribuind la dezvoltarea personală și creativă a participanților. Pictura, ca ramură a artelor plastice, reprezintă o modalitate de exprimare vizuală a unei realități posibile, prin imagini bidimensionale realizate cu ajutorul culorilor pe diverse suporturi. În cadrul bibliotecii, atelierul de pictură pe lemn a fost lansat ca o inițiativă de voluntariat, oferind participanților oportunitatea de a-și dezvolta competențele creative pe un suport inedit – lemnul. Obiectivul atelierului este de a stimula creativitatea și expresivitatea artistică a participanților, toate activitățile desfășurându-se cu sprijinul voluntarilor dedicați. Prima ședință, cu tema „Atmosferă de iarnă”, a reunit iubitorii de desen și pictură, toți având ocazia de a explora frumusețea anotimpului rece prin arta pe lemn. Aceste activități au fost posibile datorită implicării active a voluntarilor, care și-au oferit timpul și expertiza pentru a ghida participanții. Voluntarii au avut un rol esențial în facilitarea exprimării

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

emoționale a copiilor, care nu întotdeauna reușesc să își exteriorizeze gândurile prin cuvinte. Desenul și pictura le-au oferit copiilor o formă alternativă de comunicare, iar voluntarii au ajutat la interpretarea și dezvoltarea acestei metode de exprimare. Această activitate stimulează inteligența emoțională a celor mici, oferindu-le o platformă de a-și manifesta sentimentele prin artă.

### Impact:

- ✓ Sporirea interesului tinerei generații față de bibliotecă;
- ✓ Creșterea numărului de utilizatori;
- ✓ Realizarea și implicarea diverselor activități;
- ✓ Comunicarea și relaționarea între semeni;
- ✓ Dezvoltarea abilităților în domeniul liderismului;
- ✓ Abilități în scrierea proiectelor pentru tineri;
- ✓ Îmbunătățirea imaginii bibliotecii

## IX..PROMOVARE ȘI RELAȚII PUBLICE

Promovarea bibliotecilor publice din rețea prin intermediul paginilor de Facebook reprezintă un element crucial în conturarea imaginii acestora în comunitate. În anul 2024, numărul de abonați a atins 10489 generând un impact semnificativ de 112100 vizualizări. Pe aceste platforme sociale s-au distribuit fotografii, articole, invitații și filme menite să promoveze biblioteca și să atragă comunitatea. Pentru a sensibiliza și informa utilizatorii, au fost create materiale promoționale, inclusiv postere, fluturași, pliante și afișe.

## X.ACTIVITATE METODOLOGICĂ. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

### 10.1 INSTRUIRI ȘI REUNIUNI METODOLOGICE ORGANIZATE (nr., subiecte, periodicitate, studiul necesităților, impact)

Instruirile și reuniunile metodologice organizate în cadrul bibliotecii sunt esențiale pentru dezvoltarea profesională continuă a bibliotecarilor și pentru îmbunătățirea serviciilor oferite publicului. Aceste activități sunt concepute pentru a răspunde nevoilor curente ale bibliotecarilor și pentru a analiza impactul acestora asupra comunității. Scopul principal al instruirilor și reuniunilor metodologice este de a îmbunătăți competențele profesionale ale bibliotecarilor și de a crește calitatea serviciilor oferite utilizatorilor bibliotecilor. Aceste activități asigură o adaptare continuă la schimbările și cerințele actuale din domeniul biblioteconomiei și facilitează aplicarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor și relaționarea cu comunitatea. Pentru realizarea acestui scop, este necesar ca obiectivele instruirilor și reuniunilor metodologice să fie puse în fața noastră și executate.

Obiectivele au fost următoarele :

- a) Realizarea unor analize periodice pentru a identifica domeniile în care bibliotecarii au nevoie de dezvoltare sau perfecționare, cum ar fi utilizarea tehnologiilor digitale, metodele de promovare a lecturii sau gestionarea colecțiilor.

- b) Dezvoltarea competențelor digitale și tehnice:
- c) Instruirea bibliotecarilor în utilizarea platformelor digitale, a softurilor de catalogare și a altor instrumente necesare pentru a oferi servicii moderne și eficiente comunității.
- d) Îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare cu publicul:
- e) Formarea personalului în tehnici de comunicare eficientă, promovarea lecturii și gestionarea interacțiunilor cu diverse categorii de utilizatori (copii, tineri, vârstnici, persoane cu dizabilități etc.).
- f) Monitorizarea și evaluarea performanței.
- g) Stabilirea unor criterii și indicatori de performanță pentru a evalua impactul instruirilor și a reuniunilor asupra calității serviciilor oferite de bibliotecă. Astfel, se poate măsura îmbunătățirea în funcție de numărul de activități organizate, de participarea comunității și de feedback-ul primit.
- h) Adaptarea bibliotecii la noile tendințe și cerințe.

Asigurarea că bibliotecile răspund prompt la noile provocări, cum ar fi integrarea resurselor digitale, oferirea accesului la educația permanentă și susținerea dezvoltării culturii informaționale în rândul publicului.

### **10.2 Formarea profesională continuă și menținerea abilităților profesionale în 2024 .**

Pentru a asigura actualizarea cunoștințelor și competențelor profesionale, Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei” împreună cu bibliotecile publice din rețea au participat, pe parcursul anului 2024, la o serie de ateliere, seminare și sesiuni informative organizate de Biblioteca Națională a Republicii Moldova și alte instituții specializate. Aceste activități au avut drept scop dezvoltarea continuă a bibliotecarilor în domeniul educației nonformale, modernizarea serviciilor bibliotecare și adaptarea la noile standarde și tehnologii. Participările au inclus următoarele evenimente, fiecare având un impact semnificativ asupra dezvoltării profesionale a bibliotecarilor ( vezi Anexa nr.6).

#### **10.3 Formare de bază pentru creșterea competențelor în activitatea bibliotecară.**

Biblioteca noastră susține dezvoltarea profesională și formarea de bază a personalului pentru a asigura un nivel ridicat de profesionalism. În prezent, echipa bibliotecii include un bibliotecar dedicat, care își desfășoară activitatea cu responsabilitate și devotament. Totodată, acesta urmează cursurile fără frecvență la Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice, specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie prescolară” anul I, contribuind la consolidarea cunoștințelor teoretice și practice. Acest parcurs educațional sprijină pregătirea bibliotecarului pentru a răspunde cerințelor tot mai complexe ale utilizatorilor, dezvoltând servicii moderne, adaptate standardelor actuale. Investiția în formarea continuă reprezintă un pas esențial pentru consolidarea rolului bibliotecii în comunitate.

#### **10.4 ACTIVITĂȚILE FORMATORILOR DIN REȚEA :**

La acest Capitol „Reflectarea activității formatorilor din rețea formați de Centrul Național de Formare Profesională Continuă” putem să evidențiem impactul și contribuția formatorilor care, prin profesionalism și dedicare, facilitează dezvoltarea continuă a competențelor în domeniul biblioteconomic și al științelor

### Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

informării. Formatorii, instruiți în cadrul Centrului de Formare Profesională Continuă, joacă un rol esențial în diseminarea bunelor practici, în organizarea atelierelor interactive și în consolidarea comunităților profesionale. Acest capitol prezintă rezultatele activităților desfășurate, provocările întâmpinate și perspectivele de dezvoltare pentru formatori și pentru rețelele din care aceștia fac parte.

**TABELUL N8**

| <b>Nume,prenume formator</b> | <b>Perioada formării la BNRM</b>                                                                            | <b>Instruire replicate/repetate (data organizării,teme).</b>               | <b>Instruri noi (data organizării,teme).</b>                                                                                      | <b>Adresabilitate,număr formabili,mod de organizare.</b>                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BOEȘTEAN ZINAIDA</b>      | <b>28 august 2024, 8 ore academice, training profesional SCNFPC BNRM</b>                                    |                                                                            | <b>25 septembrie 2024-</b> atelierul profesional cu genericul: "Arta discursului".                                                | Bibliotecarii din rețea, 32 bibliotecar,atelier profesional.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ZMEU LIDIA</b>            | <b>23 ianuarie, sesiune consultativă BNRM</b>                                                               | <b>12 februarie, 4 ore academice</b>                                       | Organizarea Zilei Internaționale a Cititului cu voce tare.                                                                        | Bibliotecarii din rețea, 32 bibliotecar,atelier profesional.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BOEȘTEAN ZINAIDA</b>      | <b>17.04.2024 – 4 ore academice(format fizic). CF BNC,,Ion Creangă".</b><br>1.Tamara Croitoru 2.Maria Harea | Atelier profesional-<br><b>17.04.2024 – 4 ore academice(format fizic).</b> | seminarul cu genericul „Metodologia de livrare a Programului „Cunosc drepturile și responsabilitățile mele prin lectură și joc” . | Au participat elevi din liceul Teoretic „Mihai Eminescu ” , „Constantin Spătaru” și Centrul de Zi „Speranța” în număr de 70 copii și 4 profesori. Am organizat 6 ore educative cu genericul „Cunosc drepturile și responsabilitățile mele prin lectură și joc” . |

**Concluzie** Activitatea formatorilor din rețea reprezintă o verigă vitală în procesul de instruire și dezvoltare profesională continuă. Rezultatele obținute, atât la nivel individual, cât și colectiv, reflectă o colaborare eficientă, o capacitate de adaptare la noile cerințe și un angajament constant pentru excelență. Prin eforturile depuse, formatorii contribuie semnificativ la creșterea nivelului de competență al comunităților bibliotecare, facilitând accesul la resurse educaționale moderne și relevante. Consolidarea și extinderea acestei rețele rămân priorități pentru viitor, în vederea asigurării unui proces formativ durabil și inovator.

## XI. ACTIVITATEA DE CERCETARE ÎN BIBLIOTECI1.

### 11.1. Cercetarea Statistică

- **Raportul ORT lunar**  
Fiecare bibliotecă din rețea completează lunar raportul ORT, care include date privind activitățile desfășurate, numărul de utilizatori și alte informații relevante. Biblioteca raională centralizează aceste rapoarte și elaborează un raport statistic analitic pentru întreaga rețea.
- **Cercetarea statistică anuală 6c**  
Fiecare bibliotecă întocmește un raport anual detaliat, care cuprinde date despre utilizarea resurselor, activități și servicii. Biblioteca raională colectează aceste rapoarte și realizează o sinteză statistică la nivel de raion, evidențiind tendințele și prioritățile.
- **Raportul analitic**  
Fiecare bibliotecă analizează lunar propriile date statistice pentru a identifica punctele forte și provocările. Biblioteca raională integrează aceste analize în raportul analitic general, care oferă o imagine detaliată a întregii rețele.
- **Indicatorii statistici de utilizare a bibliotecii (Anexa 1)**  
Bibliotecile individuale completează periodic indicatorii privind utilizarea resurselor, frecventarea și participarea la activități. Biblioteca raională sintetizează aceste informații într-un raport comprehensiv, reflectând performanța la nivel de rețea.
- **Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale**  
Fiecare bibliotecă își monitorizează și actualizează resursele informaționale în funcție de cerințele utilizatorilor. Biblioteca raională colectează date despre aceste activități și elaborează un raport analitic privind dezvoltarea și diversificarea resurselor în rețea.

### 11.2. Cercetarea biblioteconomică

- **Sondaj „Cartea – calea spre cunoștințe” (Anexa 5)**  
O cercetare prin chestionar care explorează modul în care utilizatorii percep lectura ca mijloc de dezvoltare personală și profesională.
- **Cercetarea necesităților de informare a utilizatorilor**  
Identifică preferințele de lectură și cerințele specifice ale utilizatorilor, în special în raport cu programele de studiu și activitățile educaționale.
- **Completarea Istoriei Localității de către Biblioteca Publică Sărățica-Nouă**  
Această cercetare a colectat documente și fotografii care contribuie la îmbogățirea patrimoniului local și a sprijinit crearea Paginii Web a Primăriei Sărățica-Nouă.
- **Studiul „Tradiții și obiceiuri calendaristice de iarnă” realizat de Biblioteca Publică Troița**  
O cercetare dedicată explorării și documentării tradițiilor de iarnă specifice satului Troița, cu scopul de a păstra și promova patrimoniul cultu

## **XII. RESURSE**

### **12.1 RESURSE UMANE**

În Bibliotecile publice din rețea activează 35 bibliotecari.

- ✓ studii superioare - 10
- ✓ studii medii de specialitate - 25
- ✓ studii superioare în domeniu – 5
- ✓ studii medii în domeniu - 3

**TABELUL NR. 9**

#### **CERCETAREA GRUPULUI DE BIBLIOTECARI DUPĂ VÂRSTĂ:**

| <b>Sub 25 ani</b> | <b>25-55 ani</b> | <b>De la 55 ani</b> |
|-------------------|------------------|---------------------|
| <b>0</b>          | <b>16</b>        | <b>19</b>           |

**Concluzii:** Din tabel rezultă că vârsta bibliotecarelor din bibliotecile publice din raion este în intervalul de la 55 ani.

**TABELUL NR. 10**

### **12.2 TOTAL ACHIZIȚII ECHIPAMENTE TEHNOLOGICE 2021 -2023**

| <b>Echipamente</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| Calculatoare       | 136         | 137         | 131         | 145         | + |
| Imprimante         | 33          | 39          | 39          | 36          | - |
| Alte echipamente   | 13          | 13          | 15          | 15          | + |
| Tablete            | 11          | 11          | 10          | 9           | - |



### 12.3 RESURSE FINANCIARE

În 2024 pentru dezvoltarea și activitatea bibliotecilor au fost direcționate din buget:

- Total buget – 138188201
- Total cheltuieli - 138188201
- Pentru personal – 137073535
- Pentru achiziție – 132900
- Pentru informatizare – 75470
- Pentru reparație – 224950
- Alte cheltuieli – 674314
- Valoarea fondurilor atrase – 1500

### XIII. ANALIZA SWOT PENTRU ANUL DE REFERINȚĂ (PUNCTE TARI, PUNCTE SLABE, OPORTUNITĂȚI ȘI RISCURI)

#### Puncte tari

- Implementarea unui set de politici, programe și proceduri instituționale solide.
- Asigurarea condițiilor nediscriminatorii de acces la facilități și informație.
- Furnizarea de suport infodocumentar pentru sectorul educațional.
- Colaborarea eficientă cu instituțiile partenere.
- Spații bine echipate și prietenoase pentru utilizatori.
- Existând un nucleu de personal dedicat și orientat spre inovare.

#### Puncte slabe

- Scăderea numărului de utilizatori.
- Implicare insuficientă în proiecte naționale și internaționale.
- Prezența unui website învechit.
- Insuficiență de personal pentru necesitățile instituției.
- Activitate redusă în ceea ce privește colectarea de fonduri.
- Baza materială și tehnică neadecvată.
- Resurse financiare insuficiente pentru achiziția de software.

#### Oportunități

- Accesul la programele europene și internaționale destinate finanțării proiectelor culturale și profesionale.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

- Rolul important al bibliotecilor în implementarea Obiectivelor pentru Dezvoltare Durabilă 2020 - 2030.
- Posibilitatea de a se alătura comunităților internaționale de profil.
- Promovarea și încurajarea colaborărilor și parteneriatelor.
- Accelerarea ritmului de digitalizare la nivel global.
- Implicarea bibliotecilor publice în furnizarea și promovarea serviciilor electronice (e-Guvernare).
- Accesul la baze de date naționale și internaționale.
- Continua modernizare a instrumentelor de căutare, accesare și explorare a informațiilor și cunoștințelor.

### Riscuri

- Instabilitatea politică și economică.
- Emergența unor noi actori pe piața informațională.
- Creșterea rapidă a prețurilor pentru achiziționarea documentelor și resurselor.
- Învechirea rapidă a echipamentelor IT.
- Reduceri de buget și alocații financiare suficiente doar pentru menținerea, nu și pentru dezvoltarea bibliotecilor.
- Percepția tradițională a bibliotecii în comunitate.
- Scăderea numărului de utilizatori.
- Emigrarea personalului calificat către alte sectoare.
- Reducerea personalului.

### XIV.Concluzii:

Analiza datelor colectate pe parcursul anului 2024 subliniază concluzii relevante cu privire la impactul semnificativ pe care bibliotecile publice le-au avut asupra comunității, instituțiilor partenere și utilizatorilor. Activitățile, programele educaționale și serviciile oferite, desfășurate atât fizic, cât și în mediul online, au fost recunoscute ca fiind extrem de utile și atrăgătoare, generând un impact pozitiv evident. Utilizatorii au apreciat diversitatea și calitatea acestor inițiative, recunoscând oportunitățile de învățare și dezvoltare pe care le-au oferit, fapt ce le-a motivat implicarea activă.

Personalul implicat a dobândit competențe noi, contribuind astfel la propria dezvoltare profesională și consolidând calitatea resurselor umane ale instituției, aducând beneficii atât la nivel individual, cât și pentru întreaga comunitate. În plus, parteneriatele solide cu instituțiile de învățământ au avut un rol cheie în extinderea impactului social al bibliotecii, oferind un model de colaborare sustenabilă și de creștere comunitară.

Bibliotecile publice nu doar că au sprijinit educația și cultura locală, ci și-a evidențiat rolul ca factor de coeziune socială și de dezvoltare durabilă. Astfel, valoarea adăugată pe care aceasta o aduce în comunitate are și un efect economic indirect, contribuind la îmbunătățirea calității vieții și la dezvoltarea socială și culturală a raionului.

## **V.REFERINȚE BIBLIOGRAFICE**

- ✓ Legea cu privire la biblioteci (nr.160 din 20.07.2017).Chișinău : Justice.md.Accesat 02.01.2024.
- ✓ VASILICĂ, Victoria, Dmitric, Ecaterina, Biblioterapie. Chișinău: Primex, 2016. 45 p. ISBN 978-973-9975-9696-7-3.
- ✓ OSOIANU, Vera, CORGHENCI, Ludmila. Formarea continuă a bibliotecarilor - prioritate strategică pentru anii 2017-2020. In: Magazin bibliologic. 2015, nr. 1/2, pp. 77-85. ISSN 1857-1476.
- ✓ CORGHENCI, Ludmila, OSOIANU, Vera, POPA, Victoria. Indicatori de performanță (relaționali) pentru biblioteci: Ghid în sprijinul implementării SM ISO 11620:2016 „Informare și documentare. Indicatori de performanță pentru biblioteci”. Chișinău.
- ✓ Informare și documentare. Statistici internaționale de bibliotecă: SM ISO 2789:2015. Chișinău: ISM 2017. 58 p.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

### ANEXA 1

**Măsurători și indicatori de performanță al activității bibliotecilor publice din raionul Leova pentru anii 2021 - 2024.**

| Nd/o | Denumirea indicatorului                                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 1.   | Rata de circulație.                                                       | 0,4  | 0,4  | 0,4  | 0,4  |
| 2.   | Împrumut pe cap de locuitor.                                              | 14   | 14   | 14   | 15   |
| 3.   | Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor.                                 | 10   | 10   | 10   | 14   |
| 4.   | Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă.             | 58%  | 56%  | 55%  | 46%  |
| 5.   | Numărul de participări la orele de instruire                              | 5    | 8    | 4    | 3    |
| 6.   | Procentul de frecventare de către populația țintă.                        | 12%  | 11%  | 10%  | 10%  |
| 7.   | Costul achizițiilor per împrumut .                                        | 0,8  | 1    | 1    | 1    |
| 8.   | Raportul între cheltuieli pentru achiziții și cheltuieli pentru personal. | 0,03 | 0,03 | 0,04 | 0,09 |
| 9.   | Rata de ocupare a locurilor din bibliotecă.                               | 10%  | 11%  | 11%  |      |
| 10.  | Aciziții per capita (u.m.)                                                | 3    | 4    | 3    | 2    |
| 11.  | Numărul de angajați per persoană din populația servită.                   | 1    | 1    | 1    | 4    |
| 12.  | Procentul spațiului pentru public                                         | 55%  | 55%  | 55%  | 55%  |
| 13.  | Procentul numărul de titluri împrumutate din resursele existente          | 46%  | 44%  | 42%  | 40%  |
| 14.  | Procentul colecției neutilizate                                           | 54%  | 56%  | 58%  | 31%  |
| 15.  | Numărul de ore de formare per angajat                                     | 14   | 18   | 20   | 23   |

**ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE 2024**

| <b>Nr. d/o</b> | <b>Evenimentul organizat</b>                                                                                                                                 | <b>Data</b> | <b>Nr. Particip.</b> | <b>Promovarea activităților</b>                                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.             | Oră de poezie ”Dragostea - Regina lumii”.                                                                                                                    | 22.02.2024  | 42                   | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=912726997031543&amp;set=pcb.912728067031436">https://www.facebook.com/photo/?fbid=912726997031543&amp;set=pcb.912728067031436</a> |
| 2              | Masa rotundă cu genericul „Un măștișor cu drag de Ziua Măștișorului”.                                                                                        | 05.03.2024  | 70                   | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=919002369737339&amp;set=pcb.919003503070559">https://www.facebook.com/photo/?fbid=919002369737339&amp;set=pcb.919003503070559</a> |
| 3              | în cadrul Serviciului "Ora poveștilor".<br>Înscenarea povestei „Ursul păcălit de vulpe” .                                                                    | 01.03.2024  | 28                   | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=916968329940743&amp;set=pcb.916968623274047">https://www.facebook.com/photo/?fbid=916968329940743&amp;set=pcb.916968623274047</a> |
| 4              | Concursul Raional „Poessis -2024”.                                                                                                                           | 21.03.2024  | 32                   | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=927517465552496&amp;set=pcb.927519142218995">https://www.facebook.com/photo/?fbid=927517465552496&amp;set=pcb.927519142218995</a> |
| 5              | „Spune - părerea ta despre o carte”- Acesta nu este doar un registru, aici cititori își pot împărtăși descoperirile și emoțiile trăite în compania cărților: | 08.04.2024  | utilizator<br>ii     | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=938070924497150&amp;set=pcb.938071094497133">https://www.facebook.com/photo/?fbid=938070924497150&amp;set=pcb.938071094497133</a> |
| 6              | Concursul raional „La izvoarele înțelepciunii”ediția XXXIV - a, dedicat marelui scriitor Vasile Romanciuc                                                    | 29.04.2024  | 30                   | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=950261693278073&amp;set=pcb.950264239944485">https://www.facebook.com/photo/?fbid=950261693278073&amp;set=pcb.950264239944485</a> |
| 7              | Atelierului de lectură cu genericul „Să descoperim Europa prin cântec și poezie” .                                                                           | 03.05.2024  | 36                   | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=952718469699062&amp;set=pcb.952719736365602">https://www.facebook.com/photo/?fbid=952718469699062&amp;set=pcb.952719736365602</a> |
| 8.             | Oră de lectură, sub genericul "Familia: comoara familiei.                                                                                                    | 15.05.2024  | 26                   | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=960123468958562&amp;set=pcb.960124158958493">https://www.facebook.com/photo/?fbid=960123468958562&amp;set=pcb.960124158958493</a> |

### Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

|    |                                                                                                                                                                           |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Ora educativă referitor la Convenția cu privire la drepturile copiilor .                                                                                                  | 21.05.2024;<br>24.05.2024;<br>17.06.2024;<br>02.07.2024; | 31 | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=964140051890237&amp;set=pcb.964141295223446">https://www.facebook.com/photo/?fbid=964140051890237&amp;set=pcb.964141295223446</a><br><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=980028863634689&amp;set=pcb.980029326967976">https://www.facebook.com/photo/?fbid=980028863634689&amp;set=pcb.980029326967976</a><br><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1001907521446823&amp;set=pcb.1001908184780090">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1001907521446823&amp;set=pcb.1001908184780090</a><br><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=994812755489633&amp;set=pcb.994813015489607">https://www.facebook.com/photo/?fbid=994812755489633&amp;set=pcb.994813015489607</a> |
| 10 | Atelier de lectură cu genericul „Lecții de Ieri și Astăzi: Întâlnire cu scriitoarea Ana Onică. Discuții pe marginea cărții ”Lumină peste Întuneric”                       | 16.08.2024                                               | 60 | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1016576393313269&amp;set=pcb.1016577916646450">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1016576393313269&amp;set=pcb.1016577916646450</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | <b>În cadrul Zilelor Diasporei 2024-</b> concursul de desene "Moldova - Sunt Eu", și discuții "Revenim cu drag la baștină".                                               | 09.08.2024                                               | 26 | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1012166290420946&amp;set=pcb.1012166593754249">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1012166290420946&amp;set=pcb.1012166593754249</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Atelierul de creație cu genericul ”Păsărelele Păcii” - Ziua Păcii.                                                                                                        | 20.09.2024                                               | 26 | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1039527891018119&amp;set=pcb.1039529844351257">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1039527891018119&amp;set=pcb.1039529844351257</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Masa rotundă cu genericul „Puntea Generațiilor în Europa: Celebrând Oamenii în Etate”.                                                                                    | 01.10.2024                                               | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Zilele Europene 2024- joc educativ intitulat „Exploratorii Europei: Trivia și Aventuri Culturale”, sub genericul „Rute, rețele și conexiuni”.                             | 03.10.2024                                               | 20 | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1049196933384548&amp;set=pcb.1049185570052351">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1049196933384548&amp;set=pcb.1049185570052351</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | În cadrul Campaniei Naționale ”Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” – Ora educativă și interactivă „Cu genericul „Siguranța ta, prioritatea noastră”. | 15.10.2024                                               | 28 | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1058050482499193&amp;set=pcb.1058052192499022">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1058050482499193&amp;set=pcb.1058052192499022</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | Activitatea din cadrul Campaniei Naționale de Promovare a Lecturii desfășurată sub înaltul patronaj al Președintei Republicii Moldova dna Maia Sandu „Cartea Deschisă”    | 08.11.2024                                               | 60 | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1074799934157581&amp;set=pcb.1074801700824071">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1074799934157581&amp;set=pcb.1074801700824071</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**ACTIVITĂȚI METODOLOGICE BIBLIOTECA PUBLICĂ RAIONALĂ "VALERIU MATEI"LEOVA**

| <b>Nº</b> | <b>Tema, subiectul reuniunii</b>                                                                                                      | <b>Data</b> | <b>Nº part.</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1.        | Sesiuni metodice cu bibliotecarii din rețea, axate pe „Raportul analitic pentru anul 2023 și programul activității pentru anul 2024”. |             | 32              |
| 2.        | Organizarea Zilei Internaționale a Cititului cu voce tare.                                                                            |             | 32              |
| 3.        | Raportarea ORT.                                                                                                                       |             | 32              |
| 3.        | Atelierul profesional cu bibliotecarii din raion cu genericul „Arta discursului”.                                                     |             | 32              |
| 4.        | Seminar online cu bibliotecarii din rețea, pe marginea regulamentului concursului național de lectură,, La izvoarele înțelepciunii    |             | 32              |
| 5         | Schimbările legislative aduse Legii cu privire la biblioteci, conform recomandărilor legislative.                                     |             | 32              |
| 6         | Sesiune consultativă online „Raportarea privind activitatea bibliotecii: anul 2024.                                                   |             | 32              |

### LISTA SERVICIILOR DE BIBLIOTECĂ

1. Turul sau prezentarea bibliotecii pentru utilizatorii noi.
2. Orientarea și îndrumarea utilizatorilor în spațiile bibliotecii.
3. Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii.
4. Acces la sediul bibliotecii
5. Acces la instrumentele de informare despre resursele informaționale
6. Accesul la resursele informaționale ale bibliotecii pe diferite suporturi(colecții de bibliotecă, baze de date, obiecte).
7. Împrumut de documente tipărite la domiciliu.
8. Acces la utilizarea echipamentului bibliotecii: computere, tablete, imprimantă, copiator.
9. Consultarea pe loc a documentelor.
10. Împrumutul de documente pe loc , în incinta bibliotecii.
11. Împrumutul de resurse informaționale la domiciliu.
12. Împrumut interbibliotecarnățional ( cu excepția costurilor de reproducere și expediere prin poștă).
13. Acces , la sediul bibliotecii și la distanță la colecțiile electronice ale bibliotecii.
14. Rezervarea echipamentelor bibliotecii(calculatoare, tablete, printere etc.).
15. Prelungirea prin telefon , email și alte mijloace de comunicare a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă.
16. Instruirea utilizatorilor în cultura informației.
17. Instruirea non-formală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora.
18. Organizarea de expoziții ale colecțiilor bproprie ale bibliotecii.
19. Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, de recreere( întâlniri cu personalități, lansări și prezentări de carte ș.a )
20. Oferirea spațiului pentru comunicare non-formală ( discuții, dezbateri etc. ) studiu individual, precum și pentru activități în grup
21. Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitară, în limita capacităților tehnico -materială.
22. Formarea culturii informaționale a utilizatorilor.
23. Oferirea accesului gratuit și nelimitat la internet prin rețeaua WiFi.
24. Organizarea evenimentelor culturale.
25. Instruirea utilizatorilor în folosirea tehnologiilor informaționale ale bibliotecii.
26. Instruire non- formală în diverse domenii - stilul de viață sănătos, cunoastere personală, educație.
27. Servicii de referințe electronice.



Întrebări

Răspunsuri 18

Setări

### Cartea - calea spre cunoaștere

B

I

U

↔

✕

Stimați utilizatori, prieteni! Biblioteca publică raională intenționează să identifice noi oportunități pentru satisfacerea necesităților informaționale ale utilizatorilor de diferite categorii; preferințele Dumneavoastră pentru studii, recreere, comunicare și eficientizarea serviciilor de bibliotecă necesare. În realizarea acestui scop este extrem de important să cunoaștem opțiunile dvs. referitoare la importanța Bibliotecii, Cărții și Lecturii în viața Dumneavoastră. În acest context, respectuos Vă rugăm să răspundeți la întrebările din chestionarul respectiv. Noi vă asigurăm cu deplină responsabilitate, că toată informația obținută în cadrul evaluării chestionarelor va rămâne confidențială și va servi numai pentru modernizarea bibliotecii și a serviciilor oferite localității.

Cât de des mergeți la bibliotecă? Alegeți o variantă! \*

☐ ocazional
 ☐ zilnic
 ☐ săptămânal
 ☐ lunar

Găsiți resursele informaționale de care aveți nevoie? \*

+

📄

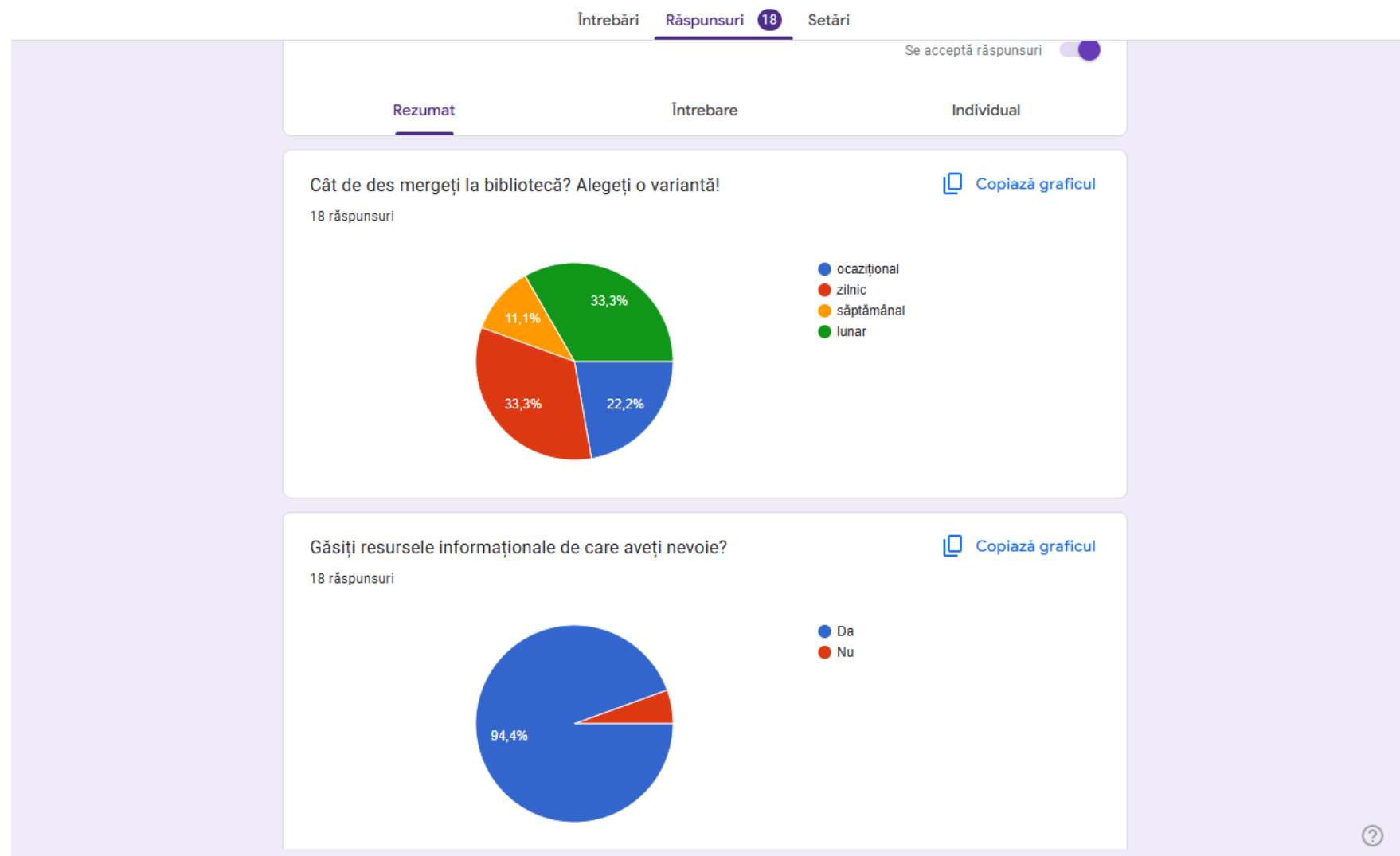
Tt

🖼️

▶

☰

## Raportul analitic Bibliotecile Pubice Teritoriale raionul Leova 2024



## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

În contextul erei digitale este necesară biblioteca?

18 răspunsuri

 Copiază graficul

Copiază graficul

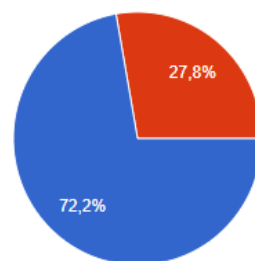


● Da  
● Nu

Unde preferați să găsiți informațiile necesare?

18 răspunsuri

 Copiază graficul



● La bibliotecă  
● Alte locații



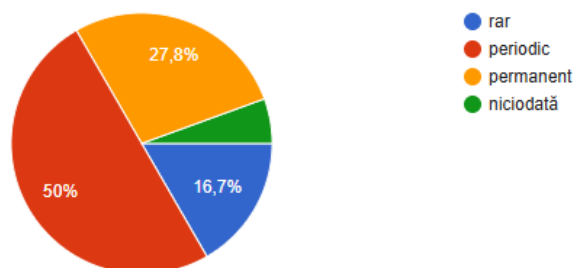
## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

Întrebări Răspunsuri 18 Setări

Participați la activitățile culturale organizate de bibliotecă?

18 răspunsuri

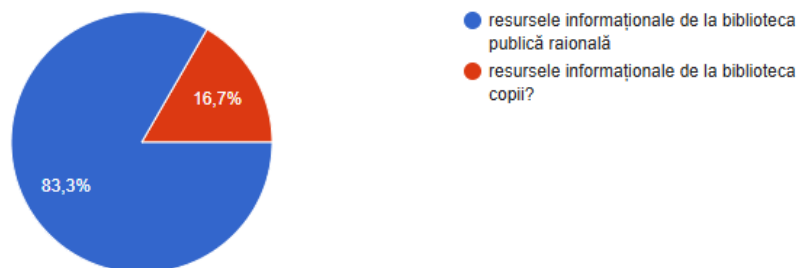
 Copiază graficul



Sunteți mulțumit de resursele informaționale ale bibliotecii?

18 răspunsuri

 Copiază graficul



Ce loc ocupă cartea, lectura în viața Dumneavoastră?

 Copiază graficul



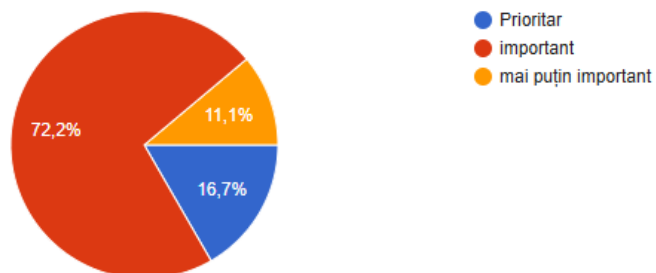
## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024

Întrebări Răspunsuri 18 Setări

Ce loc ocupă cartea, lectura în viața Dumneavoastră?

 Copiază graficul

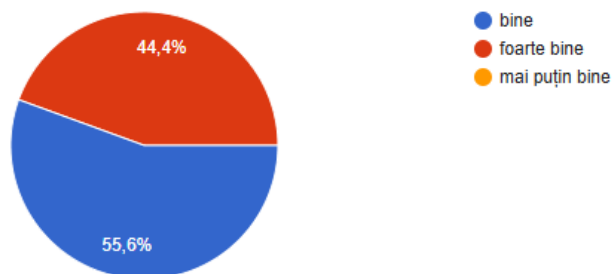
18 răspunsuri



Ce părere aveți despre biblioteca publică raională?

 Copiază graficul

18 răspunsuri

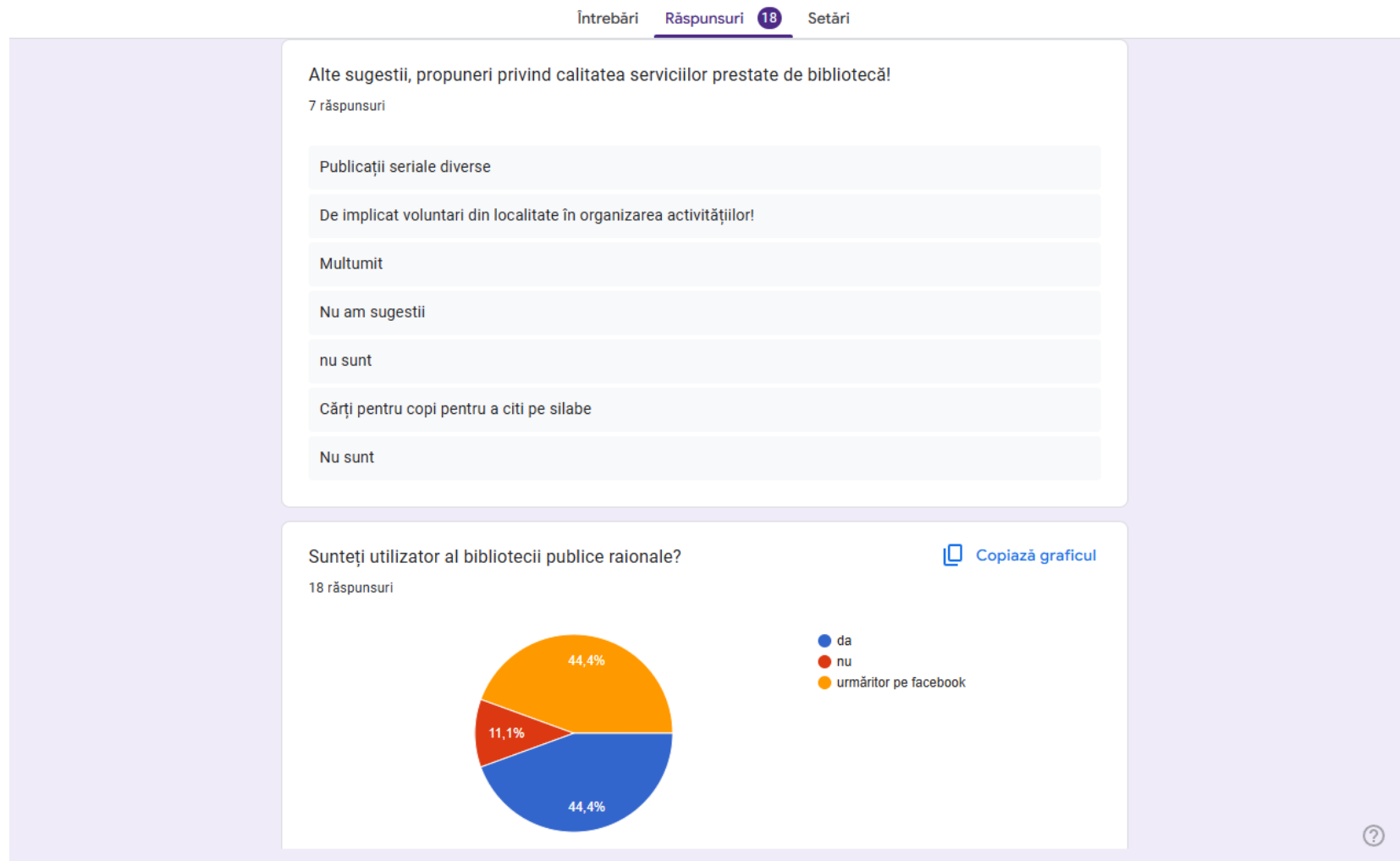


Alte sugestii, propuneri privind calitatea serviciilor prestate de bibliotecă!

7 răspunsuri



## Raportul analitic Bibliotecile Publice Teritoriale raionul Leova 2024



### Concluzie:

Sondajul efectuat sub genericul „Cartea – Calea spre Cunoștințe” a evidențiat interesul constant al participanților pentru lectură ca sursă principală de învățare, inspirație și dezvoltare personală. Majoritatea celor chestionați au afirmat că lectura contribuie la îmbunătățirea cunoștințelor, lărgirea orizonturilor culturale și stimularea creativității. Acest sondaj confirmă importanța cărții ca instrument indispensabil în procesul de formare și autoeducare, dar și necesitatea promovării lecturii în comunitate pentru a încuraja interesul pentru cunoaștere și creștere intelectuală.

**FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ ȘI MENTȚINEREA ABILITĂȚILOR PROFESIONALE ÎN 2024**

1. ”Aplicarea prevederilor standartului moldovenesc 356:2023 ”Informare și documentare. Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică: cerințe și reguli de aplicare”, organizat de Centrul de Formare BNRM, la data de 21 februarie 2024. **Formator invitat: Valentina Chitoroagă**
2. Un grup de bibliotecari din rețeaua de biblioteci din raionul Leova au participat la atelierul profesional „Elaborarea CV-ului Europass” (în limba română), organizat de Centrul de Formare al Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă” . Formator – Tamara Croitoru, la data de 09.04.2024.
3. **Metodologia programului „Cunosc drepturile și responsabilitățile mele prin lectură și joc”**  
Seminar organizat de Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, condus de Tamara Croitoru și Maria Harea, având ca scop dezvoltarea metodelor de educație nonformală pentru mobilizarea comunității în jurul valorilor civice, la data de 17.04.2024
4. **Implicarea bibliotecilor în Strategia națională „Moldova Europeană 2030”**  
Atelier care a evidențiat rolul bibliotecilor în susținerea obiectivelor strategice naționale, BNRM.
5. **„Utilizarea platformei ZOOM în procesul de instruire”**  
Instruire organizată de formatoarea Oxana Oxiom pentru dezvoltarea abilităților de utilizare a platformelor online în instruire, BNRM, la data de 31.07.2024.
6. **„Rolul lecturii în dezvoltarea competențelor-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții”**  
Activitate organizată în cadrul programului național „Lectura Central”, ediția a VII-a, BNRM, la data de 18.09.2024
7. **Discuția publică „Ambasadoare ale Uniunii Europene: Leadership și impact în comunitate”**  
Forum dedicat transformării comunitare prin activitatea bibliotecilor, incluzând sesiuni despre leadership și bibliolideri, organizat de BNRM, la data de 27.09.2024.
8. **Forumul Managerilor din Sistemul Național de Biblioteci**  
Eveniment axat pe determinarea priorităților pentru anul 2025 și alinierea la reglementările europene în domeniul biblioteconomic, BNRM, la data de 20.11.2024.
9. **„Utilizarea Inteligenței Artificiale în activitatea bibliotecilor”**  
Training despre aplicarea AI în automatizarea sarcinilor, verificarea și redactarea textelor, precum și generarea de imagini creative, organizat de BNRM, la data de 16.10.2024.
10. **Raportarea privind activitatea bibliotecii**  
Seminar pentru pregătirea rapoartelor detaliate referitoare la activitățile bibliotecilor din rețea, organizat de BNRM, LA DATA DE 04.12.2024.
11. **„Educația sexuală și reproductivă: abordări informate și responsabile ale bibliotecarilor”**  
Atelier care a oferit instrumente și cunoștințe pentru abordarea subiectelor sensibile și educarea comunității într-un mod profesionist și responsabil, organizat de BNRM, la data de 18.12.2024.