

**CONSILIUL RAIONAL ORHEI**  
**SECȚIA CULTURĂ**  
**BIBLIOTECA PUBLICĂ RAIONALĂ „ALEXANDRU DONICI”**



**Raport analitic anual**  
**2024**

**Orhei**  
**2025**

**CONSILIUL RAIONAL ORHEI**  
**SECȚIA CULTURĂ**  
**BIBLIOTECA PUBLICĂ RAIONALĂ „ALEXANDRU DONICI” ORHEI**

Aprobat

\_\_\_\_\_ dna Elena GULER

șefa Secției Cultură Orhei

**RAPORT**  
**analitic anual**  
**al activității bibliotecilor publice**  
**din raionul Orhei**  
**2024**

Stepanida Țugui, coordonator/responsabil

Membrii echipei:

Mariana Veverița

Valentina Frunză

Raportul analitic textual a fost discutat și promovat spre aprobare în cadrul ședinței din **21.01.2025** a Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. **1**

Publicație cu statut de manuscris.

## SUMAR

<b>1. Misiunea, viziunea, valorile Bibliotecii .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Context organizațional. Componenta documentară a bibliotecii.....</b>	<b>8</b>
2.2 Componenta documentară a bibliotecii.....	8
2.2.1 Documente directive, de organizare.....	8
2.3 Proiecte inițiate și gestionate de RBP Orhei .....	8
2.4 Parteneriate dezvoltate .....	8
2.5 Voluntariat .....	9
2.6 Implicații profesionale .....	10
2.7 Instrumente de comunicare instituționale .....	11
<b>3. Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale.....</b>	<b>13</b>
3.1 Indicator în procente privind accesul liber la raft .....	13
3.1.1 Baze de date .....	13
<b>4. Servicii de bibliotecă și utilizarea lor .....</b>	<b>13</b>
4.1 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii .....	13
4.2 Indicatori de performanță (relaționali) .....	19
4.3 Descrierea serviciilor de dezvoltare a competențelor utilizatorilor .....	19
4.4 Dezvoltarea competențelor de cultura informației.....	19
4.5 Descrierea activităților cultural-educative .....	20
4.6 Servicii de referințe oferite utilizatorilor .....	20
4.7 Programe/activități pentru persoane defavorizate.....	21
4.8 Analiza satisfacției utilizatorilor .....	21
5.2 Reuniuni metodologice organizate.....	22
5.3 Cercetarea necesităților educaționale.....	23
5.5 Reflectarea participării personalului la cursurile de educație formală de scurtă durată .....	24
5.6 Biblioteca – furnizor de servicii educaționale pentru bibliotecari .....	24
5.7 Mobilitate profesională .....	25
<b>6. Activitatea de cercetare și editorială .....</b>	<b>25</b>
6.1 Cercetarea bibliografică .....	25
6.2 Cercetarea biblioteconomică.....	26
6.3 Cercetarea statistică.....	26
6.4 Publicații ale bibliotecarilor .....	26
6.5 Organizare și participare la activități științifice .....	27
<b>7. Resurse .....</b>	<b>27</b>
7.1 Resurse umane .....	27
7.2 Resurse tehnologice .....	28
7.3 Resurse financiare .....	28
<b>8. Facilități. Dotări .....</b>	<b>29</b>
8.1 Adaptarea localului bibliotecii pentru necesitățile utilizatorilor.....	29
8.2 Analiza funcționalității echipamentului deținut.....	29
8.3 Acces, securitate.....	29
<b>9. Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă.....</b>	<b>30</b>
9.1 Concluzii pe marginea activității în anul de referință .....	30
9.2 Probleme și propuneri pentru îmbunătățiri .....	31

9.3 Analiza SWOT .....	31
ANEXA 1 Proiecte inițiate și gestionate de RBP Orhei.....	34
ANEXA 2 Implicări profesionale.....	48
ANEXA 3 Instrumente de comunicare instituționale .....	49
ANEXA 4 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii .....	50
ANEXA 5 Lista serviciilor de bază oferite gratuit de RBP .....	51
ANEXA 6 Lista serviciilor contra plată prestate de BPR „A. Donici” .....	53
ANEXA 7 Structura utilizatorilor după sex și vârstă.....	54
ANEXA 8 Indicatori de performanță (relaționali).....	55
ANEXA 9 Atribuirea serviciilor oferite de către biblioteci a conținuturilor ODD .....	62
ANEXA 10 Activități cultural-educative și cu impact major .....	96
ANEXA 11 Expoziții organizate de BPR „A. Donici” .....	137
ANEXA 12 Activități organizate în cadrul CN „Să citim împreună” .....	140
ANEXA 13 Concursurile din cadrul Programului Național LecturaCentral 2024 .....	148
ANEXA 14 Situația statistică a serviciilor de referințe .....	167
ANEXA 15 Activități în susținerea incluziunii sociale a persoanelor defavorizate .....	168
ANEXA 16 Analiza satisfacției utilizatorilor .....	173
ANEXA 17 Ședințe metodice zonale.....	178
ANEXA 18 Cercetarea necesităților educaționale.....	180
ANEXA 19 Oferta educațională .....	189
ANEXA 20 Seminare organizate de BPR „A. Donici” .....	195
ANEXA 21 Instruiri organizate de BPR „A. Donici” .....	198
ANEXA 22 Participarea personalului la instruiri organizate de alte instituții.....	200
ANEXA 23 Vizite de studiu și documentare .....	204
ANEXA 24 Participare la evenimente .....	205
ANEXA 25 Sistemul de raportare online .....	207
ANEXA 26 Emisiuni TV .....	209
ANEXA 27 Emisiuni Radio.....	210
ANEXA 28 RBP Orhei oglindită în mass-media.....	211
ANEXA 29 Publicații ale bibliotecarilor .....	212
ANEXA 30 Organizare și participare la activități științifice .....	215
ANEXA 31 Personal .....	221
ANEXA 32 Echipament deținut .....	222
ANEXA 33 Venituri și cheltuieli.....	223

## Lista abrevierilor

- ABRM - Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova
- APL – Administrația Publică Locală
- BNRM - Biblioteca Națională a Republicii Moldova
- BPC – Biblioteca Publică Comunală
- BPR „A. Donici” – Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”
- BPS – Biblioteca Publică Sătească
- CRO - Consiliul Raional Orhei
- CBT - Centrul Biblioteconomic Teritorial
- LADO - Laborator de Alfabetizare Digitală Orhei
- PNLC - Programul Național Lectura Central
- RBO - Rețeaua de Biblioteci Orhei
- SCO - Secția Cultură Orhei
- LAD Orhei - Laborator de Alfabetizare Digitală Orhei
- IPLT „O. Ghibu” - Instituția Publică Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”
- IPLT „I. L. Caragiale” - Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”
- IPLT „A. Russo” - Instituția Publică Liceul Teoretic „Alec Russo”

## 1. Misiunea, viziunea, valorile Bibliotecii

### Obiectivele anului 2024

#### Misiunea

Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici” (BPR „A. Donici”) se află la dispoziția membrilor comunității prin serviciile și programele oferite, răspunzând nevoilor de informare, lectură, educare, instruire, recreere și învățare pe tot parcursul vieții.

#### Viziunea

BPR „A. Donici” își orientează dezvoltarea în corespundere cu nevoile utilizatorilor și a cerințelor determinate de progresul tehnico-științific, pentru a-și menține rolul de instituție culturală responsabilă pentru conservarea și punerea la dispoziție a patrimoniului cultural național scris și oral.

#### Valori

BPR „A. Donici” a acordat o atenție deosebită următoarelor valori:

**Profesionalism.** Salariații din rețeaua Orhei au pus accent pe dezvoltarea profesională și personală și au participat în cadrul instruirilor, atelierilor profesionale, seminarelor, cursurilor de perfecționare continuă organizate atât de Centrul Biblioteconomic Teritorial (CBT) cât și de Centrul de Formare Profesională Continuă (CFPC) a BNRM, precum și alte centre.

**Satisfacerea utilizatorilor.** BPR „A. Donici” și toate bibliotecile publice din rețea și-au orientat activitatea spre satisfacerea cerințelor utilizatorilor, oferindu-le resurse, spațiu atractiv (atât cât a fost posibil), produse și servicii de calitate, care să corespundă nevoilor reale ale utilizatorilor.

**Parteneriat.** În anul de referință toate bibliotecile din rețea a stabilit noi parteneriate cu instituțiile din localitățile în care activează și au lansat inițiative pozitive pentru întreaga comunitate.

**Calitate.** Bibliotecile publice din rețea au pus accent pe calitate în toate domeniile de activitate și în tot ceea ce s-a întreprins.

**Respect.** Bibliotecile din rețeaua Orhei întotdeauna au pus accent pe respectul și corectitudinea față de utilizatori și parteneri.

**Creativitate și inovație.** Prin inovație și creativitate am încercat să obținem schimbări pozitive în activitatea tuturor bibliotecilor.

**Orientare spre toți membrii comunității.** Biblioteca există doar pentru a satisface nevoile informaționale ale tuturor membrilor comunității.

**Colaborare.** Eficiența activității bibliotecii constă în colaborarea cu toate instituțiile/organizațiile din teritoriu.

## 2. Context organizațional. Componenta documentară a bibliotecii

### 2.1 *Structura organizatorică*

În anul de referință bibliotecile publice din rețeaua Orhei și-au desfășurat activitatea în conformitate cu prioritățile anului 2024.

1. Bibliotecile în susținerea Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”;
2. Biblioteca și democratizarea vieții comunităților;
3. Bibliotecile în cadrul Agendei 2030 a Națiunilor Unite pentru dezvoltare durabilă ;
4. Bibliotecile și implementarea agendei de transformare digitală;
5. Dreptul de autor și protecția patrimoniului bibliotecii.

RBP Orhei este constituită din 59 de biblioteci:

- BPR „Alexandru Donici”;
- 5 filiale în cartierele mun. Orhei;
- 53 biblioteci publice în mediul rural.

### 2.2 *Componenta documentară a bibliotecii*

#### 2.2.1 *Documente directive, de organizare*

Și în acest an BPR „A. Donici” cât și bibliotecile publice din rețea au actualizat/modificat:

- Fișele de post;
- Regulamentul intern de organizare și funcționare.

Transparența lor este asigurată prin postarea lor pe Blog și pagina de Fb a bibliotecilor și aduse la cunoștința angajaților, utilizatorilor. S-a lucrat intens la elaborarea documentelor instituționale necesare pentru evaluarea bibliotecilor în 2026.

#### 2.3 *Proiecte inițiate și gestionate de RBP Orhei*

Implicarea bibliotecilor în proiecte are impact semnificativ asupra dezvoltării și succesului acestora. Proiectele pot aduce schimbări în diverse domenii - educațional, cultural, social, tehnologic etc., iar implicarea în astfel de inițiative poate ajuta la consolidarea imaginii instituției, la atragerea de noi utilizatori și îmbunătățirea serviciilor oferite.

Și în acest an bibliotecile publice din rețeaua Orhei s-au implicat activ în diverse proiecte instituționale, naționale și internaționale (**Anexa 1: Proiecte inițiate și gestionate de RBP Orhei**).

#### 2.4 *Parteneriate dezvoltate*

BPR „A. Donici” și bibliotecile din rețea colaborează și formează parteneriate pentru a satisface interesele și necesitățile utilizatorilor. Acordurile de parteneriat în acest an sunt 337 la număr în rețea din care 52 semnate de BPR „A. Donici” Orhei. Bibliotecile orheiene caută noi parteneri pentru a avea posibilitatea de dezvoltare continuă, în acest an am încheiat 16 noi acorduri de parteneriat. Printre noii parteneri se regăsesc și cei internaționali - Biblioteca Județeană „George Barițiu”, Brașov, Asociația



Comunitățile Viitorului București, România. Unul dintre partenerii noștri internaționali durabili este Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu” Neamț, cu care colaborăm fructuos de peste 30 ani, mai nou Fundația „Terre des hommes” Lausanne-Elveția. Și la nivel național, local avem încheiate noi parteneriate - Asociația Națională a Mediatorilor Comunitari a Republicii Moldova, Fundația de Binefacere „Caritas Moldova” Centru Educațional Logopici, AO „PRO – LUCAȘEUCA”, Asociația Evreilor din Moldova, AO „Neoplus”, SRL „VISerban”, Biserica din cartierul Bucuria.

Aceste parteneriate contribuie la dezvoltarea colecțiilor și resurselor informaționale, dezvoltarea competențelor personalului de specialitate, organizarea în comun a activităților educaționale, culturale, de cercetare și alte domenii de interes comun.

### **2.5 Voluntariat**

Biblioteca este puntea de legătură care unește oamenii din afară în funcție de vârstă, profesie, hobby-uri, religie, opinii, preferințe politice și de altă natură. Ea creează prin activitățile zilnice un spațiu care îți permite să privești viitorul cu optimism.

Biblioteca și personalul ei are astăzi un rol colosal nu numai pentru utilizatori, dar și pentru viitoarea generație. Ea trebuie să țină pasul cu timpul și să fie în pas cu schimbările care au loc în societate.

Munca unui bibliotecar nu este doar capacitatea de a înțelege și de a împărtăși preocupările utilizatorului, ci și de a-l ajuta. Iar pentru a ajuta utilizatorii profesional trebuie să știe și să poată face multe, să țină pasul cu progresul, să monitorizeze noile realizări în știință, tehnologie etc., și când întâmpină dificultăți să apeleze la ajutorul voluntarilor.

În anul 2024 bibliotecile publice din rețeaua Orhei au atras **148** voluntari la bibliotecă, cu 5 voluntari mai mulți față de anul 2023.

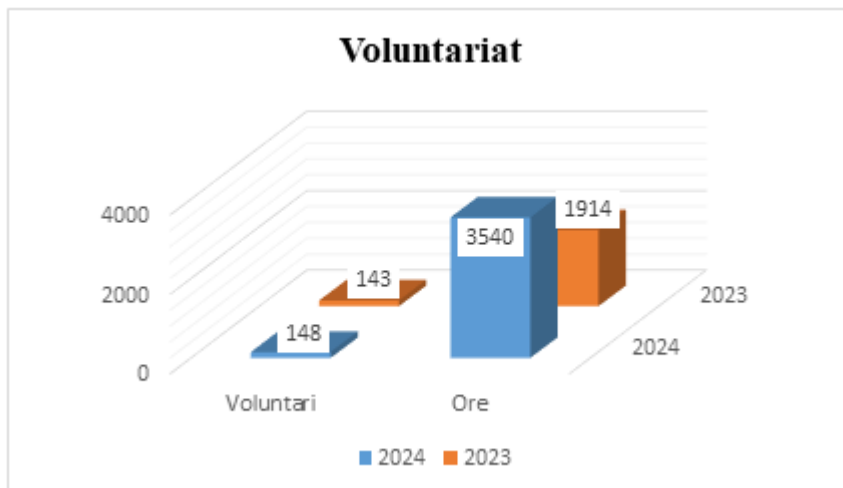
Voluntarii au fost implicați în organizarea și desfășurarea:

- ședințelor Serviciilor de dezvoltare a competențelor;
- activităților culturale;
- proiectelor de promovarea a cărții și lecturii;
- concursurilor.

În perioada la care ne referim voluntarii au mai fost implicați în:

- amenajarea spațiilor adiacente bibliotecilor;
- elaborarea materialelor promoționale;
- repararea cărților deteriorate;
- asistență în utilizarea IT;
- amenajarea spațiilor pentru activități etc.
- promovarea ofertelor și serviciilor bibliotecii;

- atragerea utilizatorilor la bibliotecă.



## ***2.6 Implicații profesionale***

Din an în an implicarea bibliotecarilor în viața comunităților în care activează crește considerabil. Practic, fiecare bibliotecar orheian este membru a unei comisii, grup de lucru, comitet profesional și comunitar. În anul de referință au activat în:

- Consiliul de Administrație din cadrul Asociației Bibliotecarilor din Republica Moldova;
- Comisia multidisciplinară;
- Comisia beneficiarilor de apă potabilă și canalizare;  
Comisia de salubritate;
- Comisia pentru buget și educație;
- Comisia de administrare de nivel local;
- Comisia de cenzori Asociația AQUA;
- Comisia de înverzire a plaiului;
- Comisia de verificare privind autenticitatea informației prezentate în cererea pentru acordarea compensației la energia sub formă de plată monetară;
- Comisia locală pentru acordarea ajutorului material unic;
- Comisiei de organizare a inventarierii bunurilor materiale;
- Consilier local;
- Grupul de elaborare a proiectului transfrontalier „Comunități școlare active”,
- Membru al Consiliului de Administrație în gimnaziu;

- Membru Comisiei de cenzori al consiliului liceului;
- Președinte, membru, secretar, observator la alegeri;
- Recenzor la Recensământ Național al Populației
- Responsabil de recrutarea – incorporarea tinerilor în Armata Națională;
- Responsabil Comisia Situații Excepționale;
- Partener social Standardul de Calificare Cadrul Național al Calificărilor.

Diversitatea și majorarea numărului acestora indică faptul că bibliotecarii sunt persoane multilateral dezvoltate, care pot face față tuturor provocărilor, astfel imaginea bibliotecarului și bibliotecii în comunitate are doar de câștigat.

Se observă o colaborare strânsă cu bibliotecile din rețea cât și din întreaga țară. Menționăm conlucrarea strânsă cu Centru de Formare Continua în Biblioteconomie și Științe ale Informării/BNRM.

### **(Anexa 2: Implicări profesionale)**

#### ***2.7 Instrumente de comunicare instituționale***

Instrumentele de comunicare joacă un rol esențial în promovarea serviciilor, în informarea și interacțiunea cu utilizatorii. Alegerea și utilizarea eficientă a acestor instrumente contribuie la îmbunătățirea accesibilității informațiilor și la crearea unei experiențe mai bune pentru toți cei implicați.

În ceea ce privește vizualizarea bibliotecilor de la distanță, prin intermediul rețelelor de socializare, bibliotecile publice din rețeaua Orhei au avut 107,344 de vizite în mediul virtual în perioada la care ne referim, cu 26 813 mai mult față de anul 2023. Aceasta a dus la creșterea numărului de urmăritori ai paginilor de Facebook a bibliotecilor publice din rețeaua Orhei, așa cum se poate observa în tabelul de mai jos. Considerăm această creștere ca fiind dovada clară a modului în care imaginea bibliotecilor s-a îmbunătățit, paginile fiind urmărite de 39.316 persoane.

În anul de referință pagina de Facebook a BPR „A. Donici” <https://www.facebook.com/bprorhei> a fost urmărită de 4 533 persoane și vizitată de 41 598 persoane, cu 13 739 mai mult față de anul 2023

### **(Anexa 3: Instrumente de comunicare instituționale)**

Anul	2024	2023
	<b>Rețeaua Biblioteci Publice Orhei</b>	
<b>Urmăritori/abonați</b>	39 316	36 759
<b>Vizite</b>	107 344	80 531

	<b>BPR „A. Donici” și filialele orășenești</b>	
<b>Urmăritori/abonați</b>	11 794	11 190
<b>Vizite</b>	65 704	45 250
	<b>BPR „A. Donici”</b>	
<b>Urmăritori/abonați</b>	4 533	4 275
<b>Vizite</b>	41 598	27 859

Pe parcursul anului 2024, pe pagina de facebook a BPR „A. Donici” au fost plasate 381 postări.

Postarea cu cele mai multe vizualizări, în anul 2024, a fost lansarea de carte „Călătoria spre sănătate”, autor Nina Crăciun, organizată la 6 decembrie 2024, care a acumulat 12 380 vizualizări, 182 reacții, 33 comentarii și 11 distribuiri.

BPR „A. Donici” Orhei și BPC Zorile dețin blog:

<https://wordpress.com/view/bibliotecadoniciblog.wordpress.com>

<https://bibliotecazorileorhei.blogspot.com/>

Numărul de vizitatori pe blogurile bibliotecilor au fost de 500 persoane, cu 11 mai puțin față de anul 2023, iar numărul de vizite virtuale - 2422 cu 776 mai mult decât în anul 2023.

Laboratorul FabLab a Bibliotecii Publice Raionale „A. Donici” Orhei deține și gestionează două pagini oficiale pe rețele de socializare:

Facebook: <https://www.facebook.com/fablaborhei>

Instagram: [https://instagram.com/fablab\\_orhei](https://instagram.com/fablab_orhei)

Activitățile organizate de BPR „A. Donici” Orhei se bucură de o vizibilitate semnificativă în spațiul online, fiind reflectate și pe diverse platforme media și rețele sociale, oferind astfel acces publicului larg de a se familiariza cu ele.

*Mitropolia Chișinăului și a întregii Moldove*

<https://mitropolia.md/festivalul-de-carte-un-succes-cultural-la-orhei/>

*www.stiripesurse.md*

<https://stiripesurse.md/eu4-culture-scuarul-central-din-orhei-un-paradis-al-cartii-muzicii-si-dansului/>

*Editura Cartego (Instagram)*

[https://www.instagram.com/cartegoeditura/p/C7PH8QTlh1V/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/cartegoeditura/p/C7PH8QTlh1V/?img_index=1)

*YouTube (Teleradio Moldova)*

<https://www.youtube.com/watch?v=Vhfgv1VdHbU>

### 3. Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale

Evaluarea sistematică a necesităților de informare ale utilizatorilor este unul dintre principalii factori ce determină asigurarea diversității tipologice, tematice și lingvistice ale colecțiilor rețelei de biblioteci publice Orhei prin dezvoltarea și comunicarea armonioasă a colecțiilor.

Activitatea de dezvoltare a resurselor informaționale prin achiziții curente și retrospective este una dintre cele mai importante, ce asigură un impact major al bibliotecilor din rețea în comunitatea orheiană.

#### 3.1 Indicator în procente privind accesul liber la raft

Accesul liber la raft, în proporție medie de circa 90 %, asigură independența utilizatorilor în consultarea și accesarea publicațiilor rețelei de biblioteci publice Orhei, pentru satisfacerea necesităților informaționale.

##### 3.1.1 Baze de date

BPR „A. Donici” achiziționează în fiecare an baza de date destinată tuturor membrilor comunității – MoldLex. Sistemul Informatic „Legislația Republicii Moldova” (Jurist/MoldLex) include baza de date juridice a Republicii Moldova, programul pentru actualizarea ei și programul de consultare.

În anul de referință ea a fost accesată de **193 de ori**, cu 57 de ori mai puțin în comparație cu anul 2023 (250 de accesări). Cel mai des baza de date a fost solicitată de către juriști, funcționari publici și alte categorii de beneficiari.

O altă bază de date ce conține 180 cărți în format digital este din proiectul Departamentul pentru Relația cu Republica Moldova (DRRM), din cadrul Guvernului României „Cărți în limba română pentru bibliotecile din Republica Moldova”. De asemenea bază de date beneficiază utilizatorii a cinci biblioteci din raion - BPR „A:Donici” Orhei, Biblioteca Publică Morfozeni, Mitoc, Podgoreni și Zahoreni. Baza de date a fost accesată de 21 ori.

### 4. Servicii de bibliotecă și utilizarea lor

#### 4.1 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

Impactul activității RBP, inclusiv și a BPR „A. Donici” este expus în cifre și date care au cuprins indicatori statistici vizând toate domeniile de activitate ale bibliotecilor (**Anexa 4: Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii**).

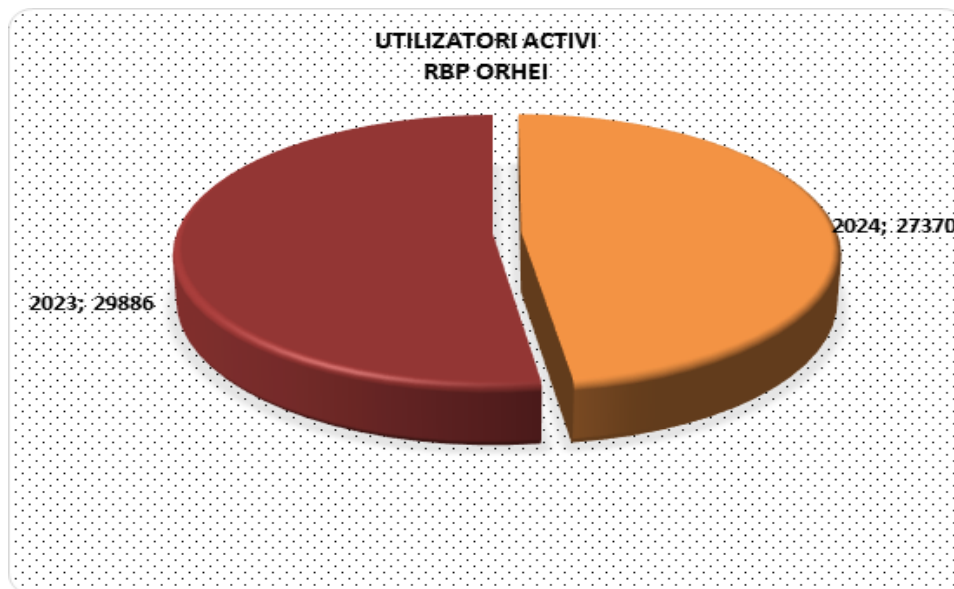
Pentru satisfacerea necesităților membrilor comunității de a comunica, instrui, recrea și a se informa etc., bibliotecile din rețeaua Orhei prestează 62 servicii gratuite de bază și contra plată, care sunt incluse în ROF-urile bibliotecilor, aprobate prin deciziile Consiliilor Locale.

În fiecare an numărul serviciilor de bibliotecă diferă în dependență de posibilitățile bibliotecii. Lista serviciilor de bibliotecă oferite gratuit de către bibliotecile din rețea. (**Anexa 5: Lista serviciilor**

de bază oferite gratuit de RBP) și Lista serviciilor oferite contra plată de către BPR „A. Donici”.  
(Anexa 6: Lista serviciilor contra plată prestate de BPR „A. Donici”)

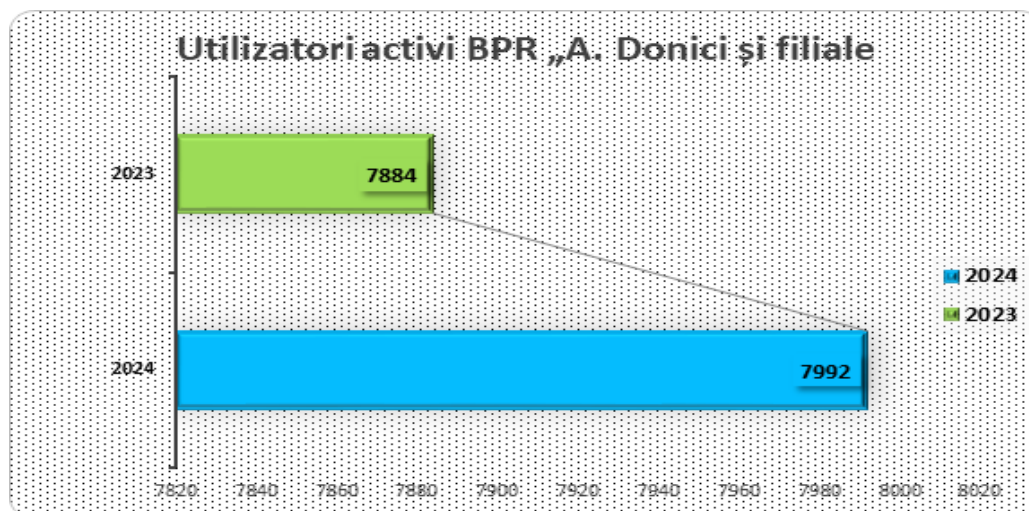
În anul de referință bibliotecile din rețea au fost vizitate de **27370** de utilizatori activi (31508 serviți) : 12305 copii, 5477 tineri, 6468 adulți și 3120 vârstnici, din care la BPR „A. Donici” și filialele orășenești: **7992** utilizatori activi (12130 serviți) : 3036 copii, 2545 tineri, 1608 adulți, 803 vârstnici.

Din diagrama nr. 1 observăm că numărul de utilizatori activi din rețea a scăzut față de anul 2023 cu 2516.



**Diagrama nr. 1**

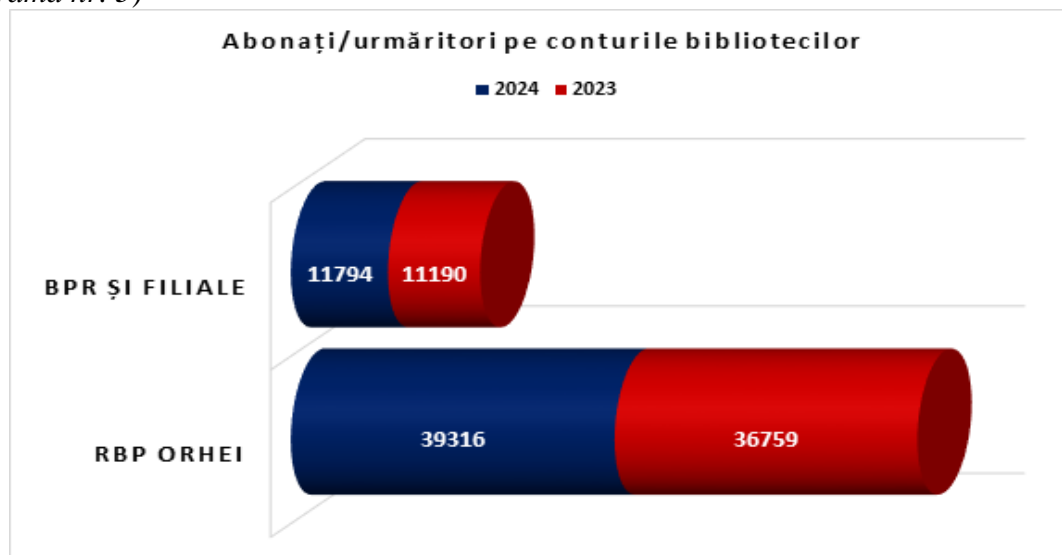
La BPR „A. Donici” și filialele orășenești numărul beneficiarilor activi s-a majorat nesemnificativ, doar cu 108 utilizatori (*Diagrama nr. 2*). Conform Diagramei nr. 2, pe rețea a scăzut numărul de utilizatori-copii cu 77, față de anul precedent, iar la bibliotecile orășenești, s-a mărit cu 418 utilizatori-copii.



**Diagrama nr. 2**

În comparație cu anul precedent, am constatat, că numărul de vizitatori de pe blogurile bibliotecilor, a scăzut cu 11 vizitatori. În anul 2023 au fost înregistrați 511 vizitatori.

Numărul de abonați/urmăritori pe conturile bibliotecilor de pe rețelele sociale din rețea constituie 39316, anul trecut fiind de 36759, la BPR „A. Donici” și filialele ei – 11794 în comparație cu 11190 în 2023. (*Diagrama nr. 3*)

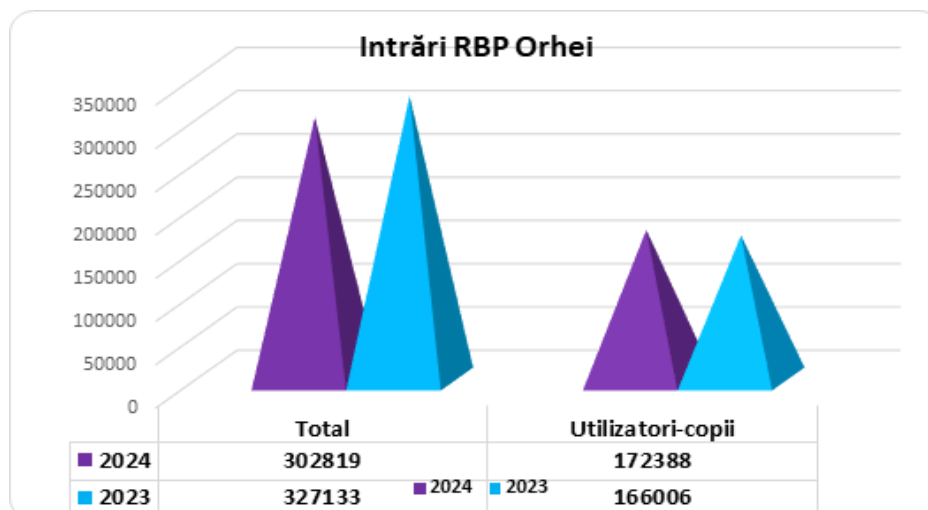


*Diagrama nr. 3*

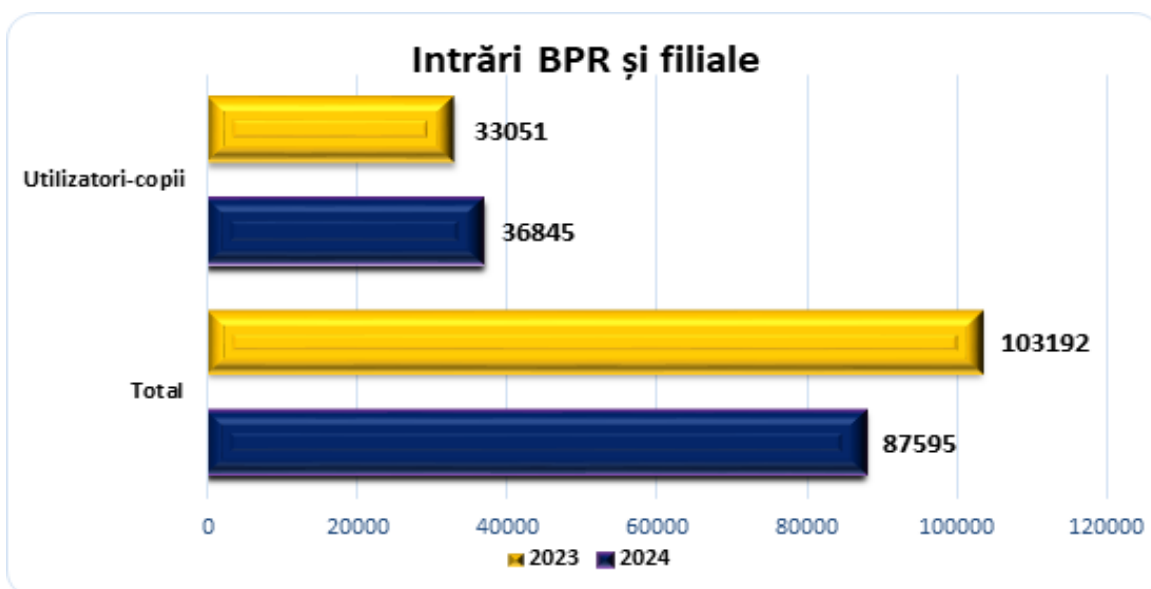
În anul de referință au vizitat bibliotecile din rețea circa 36.4 % din locuitorii raionului; 45.7 % din totalul populației municipiului sunt utilizatorii BPR și a filialelor orășenești. În comparație cu anul 2023 (29.4 % pe raion și 37.0 % municipiu), în anul 2024 s-a mărit considerabil numărul de populație care vizitează bibliotecile din rețea și BPR „A. Donici” și filialele orășenești.

Dintre toți utilizatorii care ne vizitează bibliotecile din rețea s-a constatat că sunt cei de sex feminin (**Anexa 7: Structura utilizatorilor după sex și vârstă**). Așa dar, femeile sunt mai active în comparație cu bărbații, și sunt mult mai mult atrase de lectură.

Analizând *diagrama nr. 4*, am constatat că în anul 2024 în RBP Orhei au fost înregistrate 302819 intrări fizice ale utilizatorilor (în 2023 - 327133), cu 24314 mai puțin decât în anul 2023, iar la BPR „A. Donici” și filialele orășenești (*Diagrama nr. 5*) cu 15597 (în 2024 - 87595 intrări, în comparație cu anul 2023, când au fost înregistrate 103192 intrări).



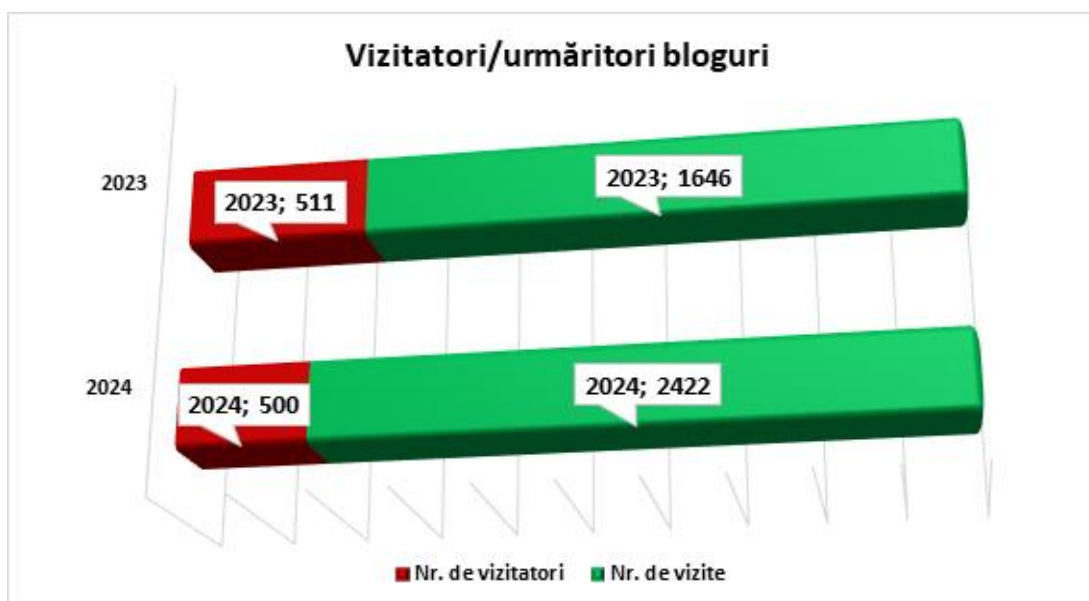
*Diagrama nr. 4*



**Diagrama nr. 5**

Totodată, în bibliotecile din rețeaua Orhei se observă o mică creștere a numărului de intrări per utilizator activ – 11,0 în comparație cu anul 2023 când a fost înregistrat numărul intrărilor per utilizator activ – 10,9, la BPR „A. Donici” și filialele orășenești descrește față de anul trecut – 10,9 (2024) și 13,0 (2023).

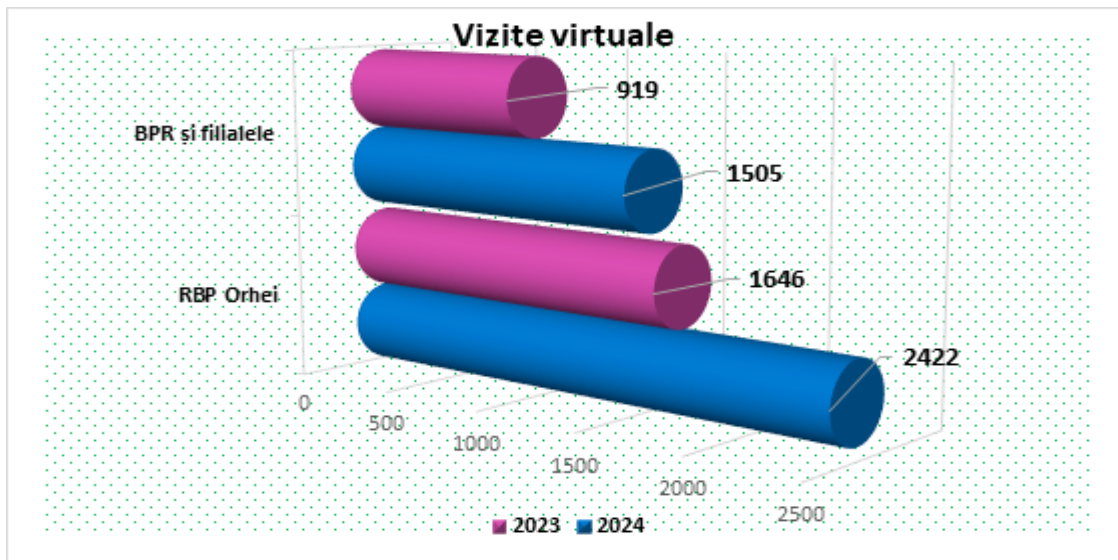
În anul de referință în Rețeaua de biblioteci numărul de intrări pe cap de locuitor este în creștere – 4,0 și 3,2 în 2023. La BPR „A. Donici” și filialele orășenești a crescut numărul esențial intrărilor per locuitor - 10,9 în 2024 față de 4,89 în 2023.



**Diagrama nr. 6**

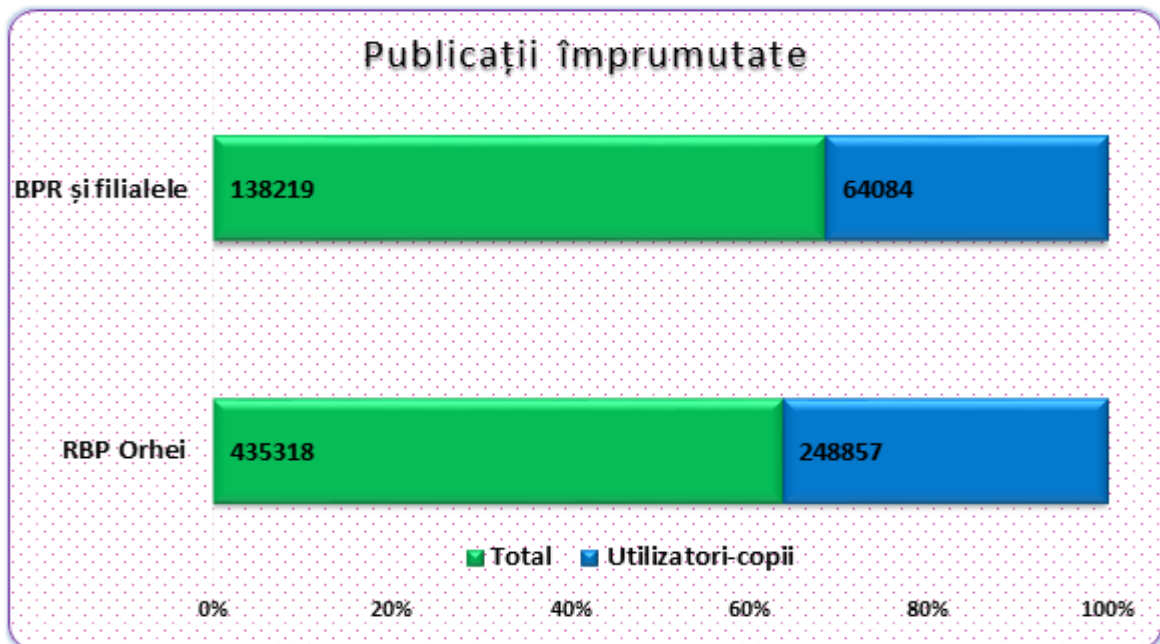


Făcând o analiză a *diagramei nr. 6*, am observat că s-a micșorat și numărul de vizitatori pe blogurile bibliotecilor din rețea 500 în 2024 față de 511 în 2023, iar la BPR „A. Donici” și filialele orășenești a scăzut de la 378 în 2023 la 338 de vizitatori în 2024.



*Diagrama nr. 7*

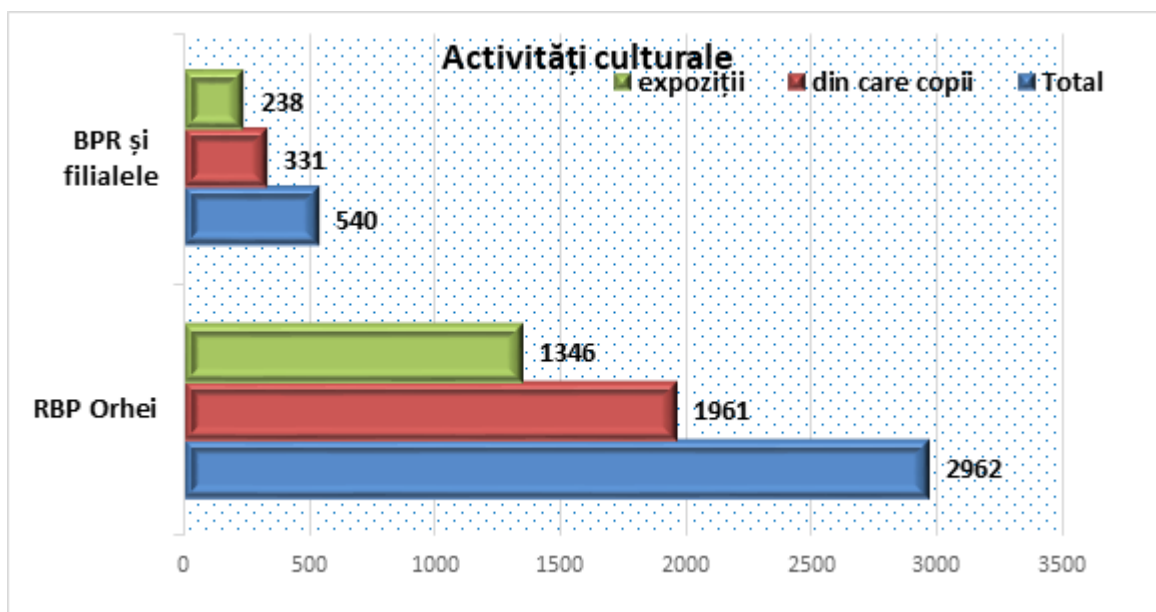
*Diagrama nr. 8* ne arată că, în anul 2024 bibliotecile din rețea au împrumutat la domiciliu și oferit spre consultare în sălile de lectură 435318 documente (437804 în 2023). Indicele de lectură pe rețea a crescut până la 15,9 documente față de 14,6 în 2023, aceeași situație e și la BPR „A. Donici” și filialele orășenești - 10,9 în 2023 și 17,1 în anul precedent.



*Diagrama nr. 8*

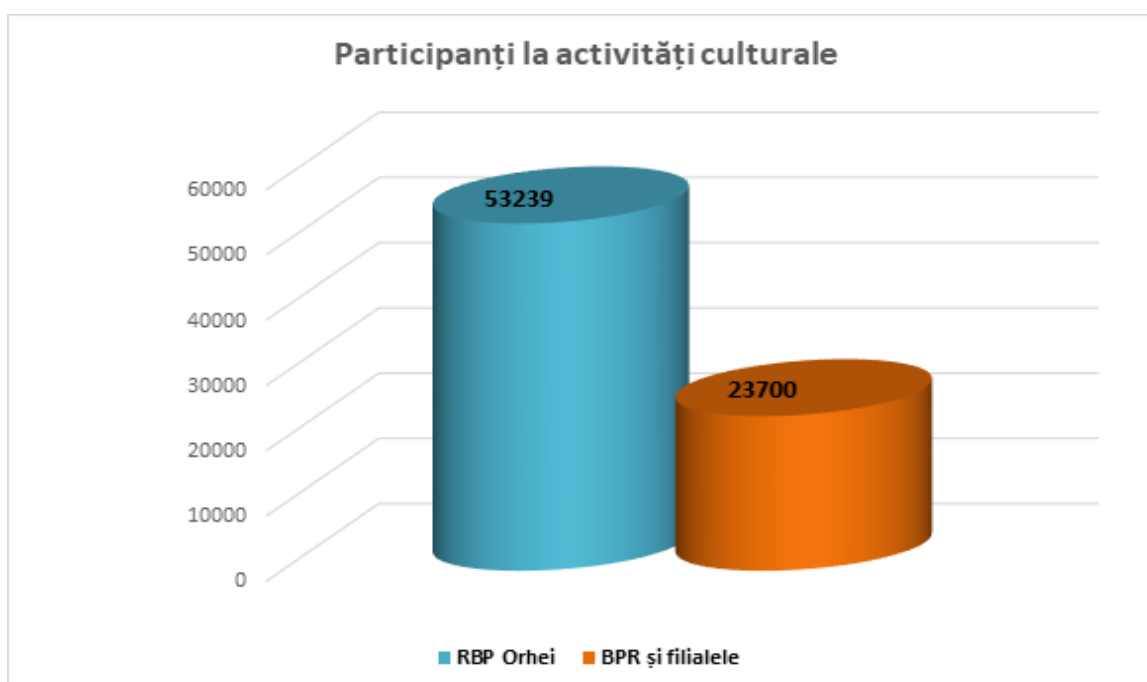
Bibliotecile din rețea, inclusiv BPR „A. Donici” sunt deschise propunerilor de colaborare pentru organizarea unor evenimente culturale, educaționale. Din *diagrama nr. 9*, am remarcat că au fost

organizate în bibliotecile din rețea - 2962 activități, (din care 1961 organizate împreună cu copiii) la care au participat 53239 persoane.



**Diagrama nr. 9**

La BPR „A. Donici” și filiale au fost organizate 540 activități, (din care cu copiii – 331) și au participat 23700 persoane. Numărul activităților organizate în rețea a scăzut cu 149 activități față de anul 2023, al participațiilor din rețea, activităților la BPR „A. Donici” și filiale sunt în descreștere, pe când al participanților în creștere, conform *Diagramei nr. 10*.



**Diagrama nr. 10**

#### **4.2 Indicatori de performanță (relaționali)**

În anul de referință bibliotecile publice din raionul Orhei, inclusiv și BPR „A. Donici” au făcut față provocărilor, în mod eficient, și au furnizat cu succes serviciile de bibliotecă. Aceasta ne demonstrează indicatorii din **(Anexa 8: Indicatori de performanță (relaționali))**.

#### **4.3 Descrierea serviciilor de dezvoltare a competențelor utilizatorilor**

Comunitatea bibliotecilor orheiene este pregătită să demonstreze că pot fi un partener eficient în implementarea ODD 2030 și anume prin implementarea Serviciilor de dezvoltare a competențelor.

Bibliotecile Publice din rețeaua Orhei și în anul 2024 au implementat servicii bazate pe cele 17 Obiective de Dezvoltarea Durabilă 2030.

Reieșind din prioritatea anului 2024 „*Bibliotecile în susținerea Strategiei Naționale de Dezvoltarea „Moldova Europeană 2030”* și anume, promovarea de către biblioteci a valorilor europene au fost implementate serviciile: „*Popas în țări europene*” (BPC Zorile) și „*BookTime: EuroClub*” (BC I. Creangă”).

În anul de referință BPO au implementat 95 de Servicii de dezvoltare a competențelor **(Anexa 9: Atribuirea serviciilor oferite de către biblioteci a conținuturilor ODD)**.

Pe lângă serviciile care se desfășoară an de an, au fost implementate și servicii noi, precum: „*Fata de azi...femeia de mâine*” (BPR „A. Donici” Orhei), „*Cărți captivante – copii toleranți*” (BP Filiala „Nordic”), „*Aventura literelor începe de acasă*” „*Aventuri finaciare*”, „*Rădăcinile viitorului*” (BP Filiala „Sl. Doamnei”), „*Meșterița*” (BPC Piatra), „*Popas în țări europene*” (BPC Zorile) etc.

#### **4.4 Dezvoltarea competențelor de cultura informației**

Una dintre funcțiile bibliotecii prevăzute în Legea cu privire la biblioteci și Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor, este promovarea alfabetizării și culturii informației, prin intermediul căreia dezvoltăm capacitatea persoanei de a recunoaște nevoia de informații și de a identifica, prelua, evalua și utiliza informațiile în mod eficient.

O bună parte din serviciile de dezvoltare a competențelor utilizatorilor/non utilizatorilor sunt axate pe formarea competențelor și abilităților de cultura informației. Printre ele se numără : *Educație mediatică, IT pentru adulți, e-Guvernare, Cartea și calculatorul ne croiește viitorul, Canva –instrument util în activitatea școlară, Internetul - vectorul principal în mediul social, Bunicii caută răspunsuri, Magia lecturii și împărăția internetului* - implementate într-un șir de biblioteci la ședințele cărora beneficiarii au învățat cum să utilizeze calculatorul și Internetul, despre cum să deosebească o știre falsă de cea adevărată etc.

În cadrul Campaniei *Ora de programare / Hour of Code* au fost organizate 1 ședință, la care au participat 9 elevi.

La Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” au continuat cluburile de robotică *Code Kids*, *Robo Club*, membrii cărora au participat la concursurile naționale de robotică: *First Lego League 2024*, *Sumo Bot Challenge Moldova* și *Târgul de Știință Code Kids, Chișinău 2024*, unde am prezentat un *Hidrosistem de acumulare și distribuție a apei*.

Pentru dezvoltarea competențelor de cultura informației am folosit diverse forme și metode de instruire a utilizatorilor: consultații individuale și în grup, expoziții *Cărți noi*, expoziții tematice, turul bibliotecii, ore de cultură informațională etc.

Pe parcursul anului au fost oferite **18141** consultații în utilizarea instrumentelor bibliografice, resurselor electronice, instrumentelor de navigare în mediul online, din care 7863 în mediul urban.

Privind accesul liber, on-line și gra-tuit la do-cu--mente digitale au fost informați 344 utilizatori din instituțiile de învățământ din municipiu, fiind instruiți cum să acceseze reviste electronice cu Acces Deschis.

Tot aici putem menționa și cele 180 cărți în format digital din proiectul „Cărți în limba română pentru bibliotecile din Republica Moldova” care au fost puse la dispoziția utilizatorilor orheieni.

Bibliotecarii orheieni cont-ri-buie activ la dez-vol-ta-rea culturii informației consumatorilor de produse, re-surse și servicii in--formaționale.

#### ***4.5 Descrierea activităților cultural-educative***

În anul 2024 bibliotecile publice din rețeaua Orhei au organizat un program bogat și variat de activități culturale: expoziții de carte, lansări de carte, prezentări de carte, întâlniri cu scriitorii, medalioane literare, serate literar-muzicale, ore de informare, concursuri etc., având ca scop promovarea cărții și lecturii.

Pe parcursul anului, au fost organizate 2962 de activități culturale, din care expoziții - 1346. Din cele 2962 activități, 154 au fost organizate de BPR „A. Donici” (**Anexa 10: Activități cultural-educative și cu impact major**), din care expoziții - 85 (**Anexa 11: Expoziții organizate de BPR „A. Donici”**). În anul 2024, ca și anii precedenți, bibliotecile din rețeaua Orhei s-au implicat activ în Campania Națională „Să citim împreună” unde au fost organizate 74 de activități (**Anexa 12: Activități organizate în cadrul CN „Să citim împreună”**) și la Concursurile din cadrul Programului Național LecturaCentral (**Anexa 13: Concursurile din cadrul Programului Național LecturaCentral 2024**).

#### ***4.6 Servicii de referințe oferite utilizatorilor***

BPR „A.Donici” dispune de o bogată colecție de lucrări de referințe, tehnologii de informare și comunicare, catalog tradițional și electronic, spații comode pentru consultarea documentelor și bibliotecari competenți, care contribuie la satisfacerea cât mai deplină a cerințelor utilizatorilor.

În anul 2024 bibliotecile din rețea au oferit utilizatorilor 787 referințe (**Anexa 14: Situația statistică a serviciilor de referințe**). Numărul referințelor bibliografice (731) prevalează față de cele factografice (56). Din numărul total de referințe bibliografice 513 sunt tematice. Majoritatea sunt din domeniile: istorie, geografie, educație, medicină, economie, drept, literatura română. Micșorarea numărului referințelor factografice în comparație cu cele tematice se explică prin faptul că utilizatorii au beneficiat de instruirii, deja cunosc colecția, pot utiliza calculatorul, se pot orienta și căuta singuri aceste informații.

Cele mai multe referințe bibliografice 172 la număr au fost oferite utilizatorilor la BPR „A. Donici”.

Numărul consultațiilor oferite în anul de referință, de asemenea, a crescut considerabil - de la 5017 în 2023 la 6321 în 2024.

Datorită instruirilor livrate mulți utilizatori au căpătat abilități de căutare a informației în Acces Deschis, astfel s-a observat o mică creștere a accesărilor, cu 4 mai multe față de anul precedent.

#### ***4.7 Programe/activități pentru persoane defavorizate***

Astăzi bibliotecile ocupă un anumit loc în sistemul de servicii pentru persoanele cu nevoi speciale.

Bibliotecile publice ca instituții sociale și culturale sunt capabile să ofere sprijin în obținerea de informații și organizarea timpului liber pentru persoanele cu dizabilități, care au nevoie de reabilitare socială și adaptare în societate.

Ele contribuie la promovarea accesului la educație, cultură și informație pentru toate persoanele, indiferent de condițiile lor fizice.

Anul curent BPO au organizat diverse programe, activități, servicii pentru persoane defavorizate (**Anexa 15: Activități în susținerea incluziunii sociale a persoanelor defavorizate**).

#### ***4.8 Analiza satisfacției utilizatorilor***

Lumea se schimbă și o dată cu ea se schimbă și cererile utilizatorilor. Pentru a asigura o dezvoltare dinamică, bibliotecile publice din rețeaua Orhei evaluează în mod constant punctele forte și punctele slabe ale activității bibliotecii.

Unul dintre cele mai importante obiective pentru bibliotecile publice din rețeaua Orhei este creșterea nivelului de satisfacție a utilizatorilor.

Astfel BPC Ghetlova a elaborat un chestionar anonim la care au participat 78 de respondenți.

În acest sondaj, au fost colectate date despre experiența respondenților cu biblioteca, inclusiv despre interacțiunea cu personalul, dificultatea găsirii informațiilor, distribuția pe sexe etc.

Analizând toate aceste întrebări și răspunsuri, (**Anexa 16: Analiza satisfacției utilizatorilor**) se poate observa că biblioteca joacă un rol important în comunitate, iar utilizatorii sunt, în general, mulțumiți de serviciile oferite. Cu toate acestea, există întotdeauna loc pentru îmbunătățiri, în special în ceea ce privește prezența online, diversificarea activităților și atragerea unui public mai larg.

Implementarea recomandărilor poate contribui la creșterea satisfacției utilizatorilor și la consolidarea poziției bibliotecii în comunitate.

## **5. Activitate metodologică. Formare profesională continuă**

### **5.1 Vizite/deplasări în teritoriu**

În scopul monitorizării activității instituțiilor de cultură din localitățile raionului Orhei reprezentanții Secției Cultură Orhei și BPR „A. Donici”, în persoana dnei Stepanida Țugui, directoare, au organizat în perioada 09-17 aprilie 2024, vizite de monitorizare la bibliotecile publice din teritoriu. Pe parcursul vizitelor au fost abordate aspecte ce țin de:

- evaluarea ca impact asupra imaginii bibliotecii;
- recomandări și sugestii de îmbunătățire a activității.

În urma vizitelor putem spune cu certitudine că avem biblioteci moderne, luminoase, prietenoase și bibliotecari dornici de a realiza cât mai multe lucruri frumoase pentru comunitățile în care activează.

CBT pe parcursul anului 2024 a efectuat 33 vizite în teritoriu, pentru a oferi asistență metodologică și practică pentru bibliotecarii din bibliotecile publice comunale/sătești: Brănești, Bulăiești, Chiperceni, Clișova, Cucuruzeni, Dîșcova, Donici, Furceni, Jora de Mijloc, Lucășeuca, Mitoc, Neculăieuca, Pelivan, Piatra, Podgoreni, Pohorniceni, Susleni, Teleșeu, Voroteț, dar și pentru bibliotecarii de la filialele orășenești: Filiala „Nordic”, Filiala „Lupoaița”, Filiala „Slobozia Doamnei”. În unele biblioteci, ca: Cucuruzeni, Dîșcova, Jora de Mijloc, Puțintei au fost efectuate mai multe deplasări, deoarece în aceste biblioteci sunt bibliotecari nou angajați și au avut nevoie de mai multă asistență din partea specialiștilor.

Vizitele se organizează în scopul identificării punctelor forte ale bibliotecii, dar și a ariilor care necesită îmbunătățiri.

Bibliotecarii au primit recomandări privind activitatea bibliotecii prin crearea unor servicii mai eficiente și mai relevante care să fie în acord cu nevoile și tendințele actuale ale utilizatorilor.

### **5.2 Reuniuni metodologice organizate**

Extinderea și diversificarea serviciilor oferite de biblioteci, atragerea la lectură a tuturor categoriilor de utilizatori, formarea deprinderilor de lectură și informare, sporirea potențialului informațional, crearea unui mediu favorabil pentru membrii comunității depinde, în primul rând, de competențele profesionale a specialiștilor bibliotecilor.

Activitatea bibliotecilor ca instituții de informare, cultură și agrement este orientată prioritar spre satisfacerea nevoilor ale beneficiarilor.

Cu scopul de a crea un cadru colaborativ pentru îmbunătățirea serviciilor bibliotecilor, pentru a răspunde nevoilor utilizatorilor și pentru a sprijini dezvoltarea culturală și educațională a comunităților, BPR „A. Donici” Orhei în calitate de centru biblioteconomic pentru bibliotecile publice din rețeaua Orhei în lunile iunie - iulie curent a organizat ședințe metodice zonale în cinci biblioteci (**Anexa 17: Ședințe metodice zonale**) cu participarea bibliotecarilor din rețea.

Bibliotecarii s-au cunoscut cu activitatea bibliotecilor publice, modificările intervenite în Legea nr. 160 cu privire la biblioteci, prezentările din cadrul Conferinței zonale, organizată în data de 30 mai 2024 în incinta BPR „A. Donici” Orhei, cu genericul „Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor naționale în cadrul Programului Național LecturaCentral, ediția 2024.

În cadrul fiecărei întâlniri a fost organizată o ședință a Serviciului de dezvoltare a competențelor de către biblioteca gazdă, cum ar fi: „Hârtia face minuni” (Biblioteca Publică Lucășeuca), „Cu cartea la cei mici” (Biblioteca Publică Furceni), „Cărțile vorbesc” (Biblioteca Publică Clișova), „Meșterița” (Biblioteca Publică Piatra), „Torba cu povești” (Biblioteca Publică Podgoreni).

Întunirile profesionale sunt considerate un mediu benefic pentru schimb de experiență și practici de calitate, valorificarea potențialului inovativ și menținerea unei ambiante inovaționale în activitatea bibliotecilor publice, încurajarea cunoașterii și stimularea creativității, crearea unui mediu benefic de comunicare profesională.

### **5.3 Cercetarea necesităților educaționale**

Anual, BPR „A. Donici” Orhei cercetează nevoile de formare a personalului de specialitate.

Astfel, a fost elaborat un chestionar de cercetare a necesităților educaționale, distribuit ulterior în poșta electronică a bibliotecilor publice și completat de bibliotecarii bibliotecilor publice din rețeaua Orhei, în perioada noiembrie - decembrie 2023, cu scopul de a identifica nevoile de formare profesională.

Răspunsurile subiecților chestionați au fost analizate și interpretate (**Anexa 18: Cercetarea necesităților educaționale**). Datele obținute au fost utilizate ca reper pentru elaborarea Ofertei educaționale 2024 (**Anexa 19: Oferta educațională**).

### **5.4 Formarea profesională de bază a personalului**

Oportunitățile educaționale pentru formarea bibliotecarilor astăzi sunt foarte diverse. Ne bucură faptul că bibliotecarii orheiieni tind mereu să se dezvolte profesional, să acumuleze noi cunoștințe în domeniul biblioteconomic și nu numai.

Astfel, anul curent a început studiile la Colegiul de Arte „Nicolae Botgros”, specialitatea Biblioteconomie și asistență informațională, învățământ cu frecvență redusă, bibliotecara de la BPS Mîrzaci, Magdalena Covaci.

Bibliotecarele de la BPC Ciocîlteni, Elena Manoli și BPC Ghetlova, Eudochia Hîncu își continuă studiile de licență la Facultatea Jurnalism și Științe ale Comunicării, specialitatea Biblioteconomie, asistență informațională și arhivistică.

Tot în acest an a absolvit studiile la Colegiul de Arte „Nicolae Botgros”, specialitatea Biblioteconomie și asistență informațională bibliotecarul principal de la BPS Mitoc, Elena Garștea.

Țugui Ana-Maria, bibliotecară BPR „A. Donici” Orhei, studiază la Universitatea Tehnică a Moldovei, facultatea Calculatoare și rețele, anul V. Chiar dacă nu studiază în domeniul biblioteconomic, cunoștințele căpătate le împărtășește cu colegii, mai ales că suntem în era digitalizării, unde competențele digitale sunt esențiale și nu ne putem imagina viață fără tehnologii.

### ***5.5 Reflectarea participării personalului la cursurile de educație formală de scurtă durată***

În scopul de a-i ajuta să își îmbunătățească competențele profesionale, adaptarea acestora la evoluțiile continue din domeniul biblioteconomic și la cerințele actuale ale utilizatorilor, BPR „A. Donici”, mereu propune bibliotecarilor din rețeaua Orhei să-și perfecționeze cunoștințele la cursuri de recalificare. În anul curent a absolvit programul de formare profesională continuă în volum de 75 ore audioriale (10 credite) - „Bazele Biblioteconomiei și Științei Informării” (18.03-16.04.2024) – Țvintarnii Lucica, bibliotecar BP Filiala „Nordic”, Orhei și Caraman Elena, directoare BP Filiala „Slobozia Doamnei”, Orhei.

Cunoștințele acumulate le pun în practică în activitatea de zi cu zi în instituțiile în care activează.

### ***5.6 Biblioteca – furnizor de servicii educaționale pentru bibliotecari***

Succesul bibliotecii depinde în mare măsură de competența și profesionalismul personalului său. Pentru a fi competitiv și pentru a-și asigura dezvoltarea, un angajat trebuie să-și îmbunătățească constant cunoștințele, necesare exercitării sarcinilor și atribuțiilor pe care le are.

CBT pune accent pe nivelul de pregătire a personalului RBO. Astfel, anual este elaborată oferta educațională anuală, în baza unui chestionar privind identificarea nevoilor de formare continuă, care este plasată pe blogul bibliotecii, pagina de Facebook a bibliotecii și transmisă în poșta electronică a bibliotecarilor. În baza ofertei educaționale anuale, elaborăm programul lunar al activităților de instruire care este plasat pe pagina de Facebook a bibliotecii și pe panoul de informații.

O motivație eficientă pentru dezvoltare este participarea personalului la diverse întruniri profesionale.

Anul curent au fost organizate numeroase întâlniri profesionale cu bibliotecarii din rețea (**Anexa 20: Seminare organizate de BPR „A. Donici”**). Astfel, formatorii CBT au livrat bibliotecarilor din rețea 29 de instruirii, din care 3 pentru personalul BPR „A. Donici” și filialele orășenești și 26 pentru personalul din bibliotecile rurale, în număr de 348 ore.



Participarea bibliotecarilor la activități de instruire organizate de CBT Orhei (**Anexa 21: Instruiri organizate de BPR „A. Donici”**).

La activitățile de instruire organizate de alte instituții, cum ar fi: CFPC a BNRM, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă” Chișinău, a participat tot personalul de specialitate din bibliotecile orheiene (79 la număr).

Participarea personalului BPR „A. Donici” la activități de instruire organizate de alte instituții (**Anexa 22: Participarea personalului la instruiri organizate de alte instituții**).

### 5.7 *Mobilitate profesională*

Vizitele de studiu, deplasările la alte instituții, participarea la diverse evenimente profesionale oferă noi oportunități pentru bibliotecă și personalul acesteia de a stabili contacte profesionale și cooperarea cu bibliotecile din alte localități, posibilitatea de a extinde cercul de persoane în comunicarea lor profesională, dobândirea de noi cunoștințe și dezvoltarea noilor competențe.

În anul de referință, personalul bibliotecilor din rețeaua Orhei a participat la 4 vizite/întâlniri (**Anexa 23: Vizite de studiu și documentare**).

Personalul de specialitate din RBO a participat la numeroase evenimente organizate de colaboratorii/partenerii/actorii comunitari cu care mențin o colaborare frumoasă (**Anexa 24: Participare la evenimente**).

## 6. Activitatea de cercetare și editorială

### 6.1 *Cercetarea bibliografică*

Anul 2024 a fost unul productiv, în rezultatul acțiunilor de identificare și descriere bibliografică a surselor de informare:

- am continuat lucrul la elaborarea bibliografii „Orhei” vol. III, efectuând 34 descrieri bibliografice;
- au fost efectuate 48 de descrieri bibliografice pentru indicele bibliografic „*Bibliotecile publice din raionul Orhei, 2023*”;
- a fost completat cu 21 de descrieri bibliografice un alt indice - „*Bibliografie locală*”.

Pentru satisfacerea cerințelor diverse de informare, utilizatorilor orheieni li se pun la dispoziție mape cu informații pe diverse subiecte: „Ținutul Orhei”, „Istoria orașului Orhei”, „Orheiul Vechi”, „Personalități orheiene”, „Locașuri sfinte”, etc., care pe parcursul anului s-au completat cu 29 de materiale.

Toate descrierile au fost efectuate conform noului standard intrat în vigoare - **SM 356:2023** „*Informare și Documentare. Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică*”.

## 6.2 Cercetarea biblioteconomică

O mare atenție a fost acordată și în anul ce s-a scurs activității de cercetare și inovare.

Cercetarea istoriei BPR „A. Donici” ocupă un loc important în activitatea instituției. În cercetarea activității trecutului bibliotecii noastre apelăm la colecția ziarului local, care pe parcursul anilor și-a schimbat denumirea: de la *Za vlasti sovetov* la *Pentru comunism*, apoi *Plaiul orheian*, după care și-a sistat activitatea. La moment avem ziarul privat *Opinia liberă*. De un mare ajutor ne sunt și cercetările colaboratorilor Muzeului de Istorie și Etnografie Orhei și desigur datele oferite de foștii bibliotecari și locuitorii municipiului.

Lăudabil este și interesul bibliotecarilor publici din raion pentru istoria localităților lor.

În acest an bibliotecara din satul Mîrzaci a adus o contribuție esențială la elaborarea monografiei „Satul orheian Mîrzaci / Prin valurile vremurilor”, autori : Dinu Poștarencu, Valerian Mârzac.

O cercetare despre istoria localității Mitoc și movilele amplasate pe valea Răutului a fost întreprinsă și de bibliotecara din acest sat. Sursele cercetate au fost bibliotecile digitale: BCU București, Biblioteca digitală Iași și alte biblioteci din Acces Deschis. Cercetarea urmează a fi continuată și pe parcursul anului 2025.

Deasemenea, biblioteca din Zorile se ocupă cercetarea istoriei satului Zorile, care este relativ tânăr, și datele le culege de la persoanele mai în vârstă, filă cu filă adunând informații pentru nepoți și strănepoți.

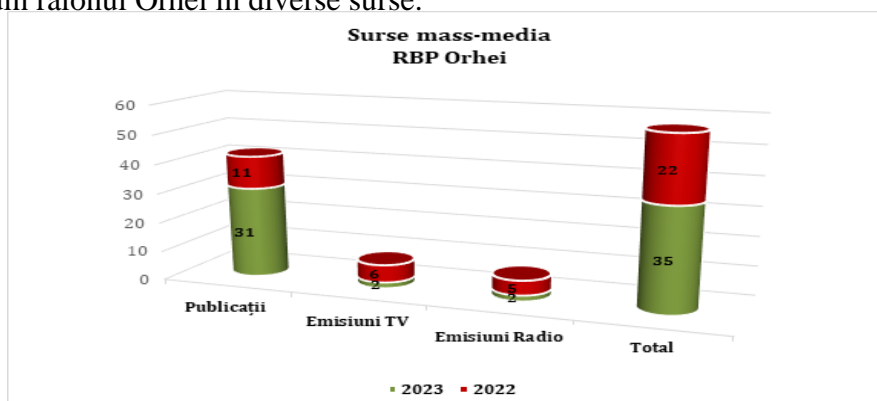
## 6.3 Cercetarea statistică

Cercetarea statistică privind activitatea bibliotecilor publice din RBP Orhei se efectuează în fiecare an și ne permite evaluarea activității tuturor instituțiilor din teritoriu, evidențiind punctele slabe și forte în sfera lor de activitate. Rezultatele cercetării sunt folosite în elaborarea politicii de dezvoltare a colecției, la atragerea non- utilizatorilor, atragerea donațiilor, partenerilor etc.

Datele statistice sunt disponibile prin intermediul bazelor de date „Sistemul de raportare on-line 6-c” și „Sistemul de raportare lunară on-line”, ținute la zi de către CBT Orhei (**Anexa 25: Sistemul de raportare online**).

## 6.4 Publicații ale bibliotecarilor

Pe parcursul anului 2024 observăm, din diagrama de mai jos, o creștere a mediatizării activității bibliotecilor din raionul Orhei în diverse surse.



În anul curent activitatea BPR „A. Donici” a fost mediatizată în 3 emisiuni TV (naționale) (**Anexa 26: Emisiuni TV**), cu 1 mai mult ca în anul 2023. În 2 emisiuni TV s-a reflectat Festivalul de C(arte), organizat de BPR „A. Donici” în parteneriat cu AO PRO-LUCAȘEUCA și AO „Neoplus” în perioada 22-25 mai 2024, iar în a 3-a despre acordarea locului I Bibliotecii Publice Raionale „A. Donici” la Concursul „Cel mai original proiect de promovare a cărții și lecturii inclusiv cu ajutorul tehnologiilor” din cadrul Programului Național Lectura Central.

Despre cele mai importante activități a bibliotecilor din Orhei s-a relatat în 3 emisiuni Radio (național și local) (**Anexa 27: Emisiuni Radio**). Aceste emisiuni radio, de asemenea, au reflectat activitățile din cadrul Festivalul\_de\_C(arte) la Orhei, ceea ce denotă un interes sporit pentru acest eveniment cultural.

În anul de referință au apărut 11 articole despre RBP Orhei oglindită în mass-media (**Anexa 28: RBP Orhei oglindită în mass-media**), cu 3 articole mai puțin comparativ cu anul trecut. Toate articolele sunt publicate în limba română și oglindesc activitățile culturale din acest an, fiind publicate în presa locală.

Tot în acest an au fost publicate în presa periodică 38 articole ale bibliotecarilor (**Anexa 29: Publicații ale bibliotecarilor**), ce oglindesc activitățile organizate în biblioteci. Toate articolele au fost publicate în presa locală și au fost plasate pe diferite pagini ale ziarului *Opinia liberă*, majoritatea fiind publicate în rubrica *Cultură*.

### **6.5 Organizare și participare la activități științifice**

Participarea personalului de specialitate la activități științifice joacă un rol esențial în dezvoltarea comunicării profesionale.

Organizarea evenimentelor, conferințelor și susținerea profesională din partea BNRM, BNC „I. Creangă” etc. au permis tuturor bibliotecarilor din rețeaua Orhei (79 la număr) să participe la mai multe activități științifice atât la nivel local, raional cât și național.

Anul curent, personalul de specialitate din rețeaua Orhei, a participat la 21 de activități științifice (**Anexa 30: Organizare și participare la activități științifice**).

Este remarcabil faptul că bibliotecarii au avut o creștere a numărului de comunicări susținute, de la 42 în 2023 la 46 în 2024. Această creștere reflectă implicarea activă în dezvoltarea profesională.

## **7. Resurse**

### **7.1 Resurse umane**

În anul 2024, administrația BPR „A. Donici” a continuat să acorde o mare atenție personalului de specialitate din bibliotecile raionului Orhei.

În RBP Orhei activează 96 de angajați, dintre ei 79 sunt bibliotecari.

Din numărul total de specialiști:

- 35 dețin studii superioare (din care 10 cu studii în domeniu);

- 33 cu studii medii speciale (din care 7 cu studii biblioteconomice);

S-a micșorat numărul bibliotecarilor care dețin categorie de calificare cu 3 unități, față de anul 2023, constituind 22 de bibliotecari, după cum urmează: 2 - categoria superioară; 13 - categoria I; 7 - categoria II. Fiecare categorie a sărăcit cu un bibliotecari față de anul trecut.

Fluctuația sporită a personalului rămâne în continuare a fi problema principală, mai ales în bibliotecile din mediul rural. În anul de referință **au demisionat 16 bibliotecari**: 10 din biblioteci rurale și 6 din cele orășenești.

Pe parcursul anului au fost angajați **14 bibliotecari**: 8 în mediul rural și 6 în cel urban (**Anexa 31: Personal**).

În 4 biblioteci comunale/sătești bibliotecarii au demisionat și alții în loc n-au fost angajați până la sfârșit de an. Trei biblioteci n-au activat pe parcursul întregului an. Un angajat al bibliotecii, student la Universitatea Tehnică din Moldova cu frecvență redusă, pe parcursul la al treilea an efectuează practica de producție la FabLab de la BPR „A.Donici”.

### **7.2 Resurse tehnologice**

În acest an la capitolul Resurse tehnologice se atestă o creștere numerică. S-a majorat numărul de calculatoare atât pe rețea (de la 250 în 2023 la 257 în anul de referință), cât și la BPR „A.Donici” (de la 62 de calculatoare în anul trecut la 63 în acest an). Numărului de imprimante pe rețea s-a micșorat cu 1 unitate, imprimantele simple sunt cu 3 unități mai puține, cele multifuncționale cu 2 mai multe. Aceasta se datorează faptului că bibliotecarii au fost implicați și la începutul acestui an în Proiectul „Ajutor la contor”, unde e necesară multiplicarea actelor pentru acest serviciu.

Datorită participării la proiecte s-a majorat și numărul tabletelor cu 4 unități, pe când la celelalte tipuri de echipament cifrele sunt în scădere. Echipament deținut de RBP Orhei (**Anexa 32: Echipament deținut**).

### **7.3 Resurse financiare**

Majorarea resurselor financiare alocate în fiecare an are loc în legătură cu creșterea nesemnificativă a salariilor și a prețurilor pe economie, respectiv s-au majorat cheltuielile pentru personal și câte puțin la alte articole. În anul 2024 bugetul alocat pentru bibliotecile din rețea a constituit 12685829 cu 1506444 lei mai mult decât în anul 2023.

Aceeași e situația și la BPR „A.Donici”, dacă în 2023 pentru necesitățile bibliotecii s-au alocat 5.000.000 lei, în acest an bugetul alocat a constituit 5736400 lei. Venituri și cheltuieli pe RBP Orhei (**Anexa 33: Venituri și cheltuieli**).

Bugetul alocat pentru formare continuă, atât pe rețea 29927 și 1490 la BPR „A.Donici” este în descreștere, ceea ce indică lipsa de interes a autorităților locale pentru creșterea profesională a bibliotecarilor orheiieni.

Cheltuielile pentru completarea colecției pe rețea în acest an constituie 224831 lei și sunt mai mici decât cele din anul precedent cu 82470 lei, la BPR „A.Donici” se constată de asemenea o micșorare semnificativă, de la 156436 lei în anul 2023 la 51063 lei în acest an, adică cu 105373 mai puțin decât în anul trecut.

S-a micșorat esențial suma alocată pentru reparația bibliotecilor - 521632 lei, cu 148956 lei mai puțin decât în anul 2023. Totuși acești bani au contribuit la reparația capitală a opt biblioteci și cosmetică a șapte biblioteci.

În condițiile când bugetul alocat este destul de mic, bibliotecarii orheieni caută ieșire din situație, făcând Advocacy, atrăgând finanțe extrabuget prin căutare de donatori și aplicare la proiecte. Valoarea adăugată pe rețea în anul 2024 a fost de 1832027 lei, depășind suma atrasă în anul precedent cu 961.680 lei.

## **8. Facilități. Dotări**

### ***8.1 Adaptarea localului bibliotecii pentru necesitățile utilizatorilor***

Poate cea mai grea sarcină pentru administrația BPR „A. Donici” este adaptarea instituției pentru necesitățile utilizatorilor cu nevoi speciale, și aici ne referim la accesul în bibliotecă. Localul BPR „A. Donici” este foarte greu de adaptat, mai ales, pentru persoane cu probleme locomotorii. Avem câteva idei care necesită investiții considerabile. La moment pentru persoanele cu nevoi speciale oferim servicii la parter. Deocamdată, aceasta este unica soluție.

Unele biblioteci din rețea a fost instalate pante pentru persoanele cu necesități speciale, însă aceasta nu rezolvă totalmente problema.

### ***8.2 Analiza funcționalității echipamentului deținut***

Echipamentul din toate bibliotecile din rețea, care activează, inclusiv și de la BPR „A. Donici”, a fost conectat la Internet pe tot parcursul anului, respectiv toate calculatoarele au asigurat membrilor comunității acces liber la resurse și informații. Condițiile de asigurare a accesului la Internet, în anul 2024, au fost optime. Serviciile Internet au fost asigurate de FlyNET SRL. Deși dispunem de un număr impunător de echipament, din cele 257 calculatoare, marea majoritate din cele care au fost achiziționate de Programul Național Novateca, sunt depășite și funcționează foarte lent.

La capitolul imprimante se atestă aceeași situație, cele de marca OKI staționează, din lipsă de cartușe. În acest an au fost procurate 4 imprimante mai simple în utilizare.

Celelalte echipamente achiziționate mai recent, sunt funcționale și sunt utilizate în activitatea de zi cu zi a bibliotecilor.

### ***8.3 Acces, securitate***

Ca toți membrii comunității să ne găsească ușor, este necesar să facilităm orientarea acestora.

De aceea, atât spre sediul central al bibliotecii, filialele ei, cât și bibliotecile comunale sătești, sunt amplasate indicatoare de acces, inclusiv pe afișele informative de pe transportul public (municipiul Orhei), care staționează în preajma sediului central al bibliotecii, este indicat că se deplasează pe spre bibliotecă. Absolut pe toate clădirile bibliotecilor din rețea este prezentă firma cu denumirea bibliotecii și programul de activitate.

Indicatoarele de orientare în toate sediile bibliotecii sunt confecționate din materiale calitative și afișate la locuri vizibile conform destinației.

Preocupați de siguranța fiecărui utilizator, toate locurile care ar putea constitui un pericol pentru persoanele aflate în biblioteci, sunt marcate corespunzător normelor de siguranță internațională. O atenție sporită o acordăm FabLab-ului, deoarece în acest spațiu sunt amplasate și des utilizate echipamente speciale. Amplasarea fiecărui indicator de securitate a fost coordonată cu specialiști în domeniu.

Accesul și orientarea în spațiile funcționale ale BPR „A. Donici” sunt facilitate de indicatoare vizibile, de firmă și programul de activitate amplasat la intrarea în bibliotecă.

În ce privește securitatea bibliotecilor situația nu s-a schimbat în comparație cu anul 2023. La 19 biblioteci securitatea este asigurată de către paznici, 15, care sunt amplasate în sediul primăriei, grădiniței - au camere de luat vederi, BPS Mitoc și bibliotecile din municipiul Orhei (BPR „A. Donici”, Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă”, Filiala „Slobozia Doamnei”) sunt securizate de Organizația de Pază Thor Security Group. Celelalte 21 biblioteci de gratii la uși și ferestre.

## **9. Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă**

### ***9.1 Concluzii pe marginea activității în anul de referință***

În anul 2024 bibliotecile publice din raionul Orhei au reușit, în mare parte, să atingă obiectivele propuse prin diverse programe/proiecte/evenimente culturale, dezvoltând relații de colaborare cu majoritatea instituțiilor/organizațiilor locale, încheierea de noi parteneriate, creșterea numărului de voluntari.

Printre reușitele acestui an putem menționa: creșterea mai multor indicatorilor statistici, diversificarea serviciilor oferite utilizatorilor, dar promovarea imaginii bibliotecilor orheiene, în special a BPR „A. Donici”, în mass-media.

Chiar dacă majoritatea indicatorilor au crescut considerabil în acest an, totuși rezultatul nu este cel pe care ni l-am propus la început de an. Dar totuși, toate bibliotecile din rețea se dezvoltă, sunt creative și îndreptate spre utilizatori. Bibliotecarii sunt priviți de către membrii comunității ca consilieri de încredere, încredere care crește doar în relație cu utilizatorii. Ei îndrumă utilizatorii la resurse informaționale care îi poate sprijini în dezvoltarea lor personală dar și profesională.

Bibliotecarii orheieni sunt cei care oferă valoare activității bibliotecilor.

Bibliotecile orheiene au fost și vor fi mereu în căutarea unor noi modalități, adecvate timpului, de promovare a cărții și lecturii, să intereseze cercurile largi de cititori reali și potențiali.

### **9.2 Probleme și propuneri pentru îmbunătățiri**

Problemă: Lipsa persoanelor care ar dori să activeze în biblioteci.

Propunere: Motivarea financiară a potențialilor bibliotecari.

### **9.3 Analiza SWOT**

#### *Puncte tari:*

- Serviciile de bibliotecă sunt de un nivel înalt profesionist, unele servicii noi durează în timp și sunt tot mai solicitate (Limba italiană, Limba engleză, Solidarity FabLab, Alfabetizare digitală etc.). Dintre serviciile cu plată cele mai solicitate sunt cele prestate de FabLab și multiplicarea documentelor.

- BPR "A. Donici" are o poziție de lider în cadrul bibliotecilor publice din raion, cu o foarte bună vizibilitate publică;

- bibliotecile publice din raionul Orhei sunt cele mai frecventate instituții de cultură, răspunzând unor diverse cerințe de informare, educație și recreere a tuturor membrilor comunității;

- personal bine pregătit profesional (în special la BPR „A. Donici”), disponibil pentru lucru în echipă și adaptare la schimbare;

- bibliotecile oferă o gamă largă de servicii și facilități potrivit cerințelor de la nivelul comunității locale la cel național;

- număr sporit de instruiri pentru bibliotecari și utilizatori;

- implicarea bibliotecilor în diverse proiecte cu finanțare externă dar și proiecte locale și participarea la implementarea acestora.

#### *Puncte slabe:*

- mobilier parțial degradat/învechit în majoritatea bibliotecilor din rețea;

- promovarea insuficientă a evenimentelor culturale de către mass-media locală;

- lipsa competențelor bibliotecarilor dar și a dorinței de scriere, implementare a proiectelor cu finanțare externă;

- finanțare insuficientă și/sau totală a programelor/evenimentelor culturale;

- fluctuația de cadre, în special din bibliotecile rurale;

- lipsa de implicare și susținere a BPR „A. Donici” de către APL în a deschide/redeschide biblioteci în localitățile unde nu există instituții de cultură, dar membrii comunității și-ar dori;

- lipsa unui Bibliobuz care să faciliteze accesul în zonele defavorizate cu acces dificil la bibliotecă publică, precum și organizarea unor activități în aer liber.

#### *Oportunități:*

- crearea unui serviciu de voluntariat acreditat ce ar motiva și ar responsabiliza voluntarii, în special voluntarii. Transferarea accentului de pe cantitatea pe calitatea evenimentelor;

- posibilități sporite de colaborare și cooperare cu toate instituțiile și organizațiile a diferitor departamente din municipiu;

- posibilități majore de aplicare la proiecte cu finanțare externă;

- convingerea APL privind necesitatea creșterii bugetului BPR „A. Donici” și asigurarea unor resurse financiare rezonabile valorificării demisolului dar și investițiilor pentru modernizarea spațiilor din bibliotecă, dotări cu TI;

- dezvoltarea și diversificarea serviciilor inovativ-creative în bibliotecile din rețea;

- dezvoltarea relațiilor culturale cu diaspora, mai ales cu personalitățile orheiene care pot contribui la dezvoltarea unor parteneriate durabile între comunități/biblioteci;

- implicarea voluntarilor în campanii de informare, atragerea de resurse către biblioteci;

- diversificarea ofertei culturale a bibliotecilor, atragerea și fidelizarea publicului orheian;

*Amenințări:*

- lipsa interesului pentru lectură;

- migrarea tinerilor în țări străine în căutarea unui loc de muncă bine plătit;

- creșterea prețurilor la cărți și a echipamentelor tehnice necesare pentru buna desfășurare a activității bibliotecilor;

- războiul din Ucraina;

- criza energetică.



## Referințe bibliografice

1. **Republica** Moldova. Parlamentul. Legea cu privire la biblioteci: nr. 160 din 20 iulie 2017. - URL: <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=313314> (accesat: 20.12.2024). - Text : electronic.
2. **Bibliotecile** publice teritoriale din raionul Orhei în anul 2024: Raport analitic anual: Publicație cu statut de manuscris, 2024. - 150 p.
3. **Biblioteconomie** și științe ale informării : Manual practic / Ministerul Culturii al RM, BN a RM. - Chișinău : Epigraf, 2021. - 252 p. -URL: <http://www.bnrm.md/files/publicatii/biblioteconomie%20MP.pdf> (accesat: 15.01.2025). - Text : electronic.
4. **Țurcanu**, Nelly. Explorarea metodelor de cercetare în biblioteconomie și știința informării. - URL : <https://hapes.hasdeu.md/xmlui/handle/123456789/333> (accesat: 13.01.2025). - Text : electronic.
5. **Povestca**, Lilia. Educația informală a personalului de specialitate din biblioteci : Suport educațional / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării. - URL : <http://www.bnrm.md/files/publicatii/L.Povestca.%20Educa%C8%9Bia%20informal%C4%83.pdf> (accesat: 10.01.2025). - Text : electronic.
6. **Ghid** în sprijinul implementării SM ISO 11620:2016. „Informare și Documentare. Indicatori de performanță pentru biblioteci”. URL: <https://ru.scribd.com/document/456257391/Ghid-Indicatori-de-performanta-SM-ISO-11620-2016-Revizuit-august-2018-pdf> (accesat: 18.12.2024). - Text : electronic.

## ANEXA 1 Proiecte inițiate și gestionate de RBP Orhei

### Proiecte instituționale

#### 1. Programul de finanțare 50+50

Programul de finanțare „50+50” este la ediția a 8-a, inițiat de Secția Cultură Orhei (SCO) în colaborare cu conducerea raionului în scopul susținerii și promovării tezaurului cultural orheian, luând în considerare posibilitățile reduse ale finanțării instituțiilor de cultură din bugetele locale ale APL I. În anul 2024 ca și în anii precedenți bibliotecile publice din rețeaua Orhei au participat la proiectul 50 + 50 lansat de CRO și APL, bibliotecile și-au îmbogățit colecția de carte în sumă de **95 000 lei**, au procurat mobilier, calculatoare/laptopuri, imprimante, condiționere, sistem de ventilare în valoare de **88 500 lei**.

#### 2. BiblioHackathon

În perioada 2-3 aprilie, anul curent, s-a desfășurat cea de-a IV- a ediție a BiblioHackathonu-lui care a culminat cu 10 proiecte inedite, punând în prim plan necesitățile utilizatorilor, membrilor comunității servite.

Cele mai inovative proiecte care au beneficiat de resurse bănești pentru implementare din partea Secția Cultură Orhei au fost:

Locul 1 - Biblioteca Publică Mitoc - „Cunoaște-ți rădăcinile!”

Locul 2 - Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei - „Deplasare fără poluare”

-Biblioteca Publică Filiala „Nordic”- „O carte captivantă asigură o comunitate tolerantă”

Locul 3 - Biblioteca Publică Filiala „Slobozia Doamnei” - „Aventuri financiare”

- Biblioteca Publică Ivancea - „BiblioCreativClub”

- Biblioteca Publică Trebujeni - „Cartea și calculatorul ne croiește viitorul”

Bibliotecile publice din localitățile Podgoreni, Zorile, Pohorniceni, Cucuruzeni au fost menționate cu diplome.

În data de 11 decembrie 2024 a fost organizată *Gala proiectelor BiblioHackathon*, unde cele 6 biblioteci câștigătoare au diseminat succesele proiectelor:

- Biblioteca Publică Sătească Mitoc, proiectul „Cunoașteți rădăcinile” – a fost elaborată o broșură cu punctele turistice din localitate;
- Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei, proiectul „Deplasare fără poluare” – s-a instalat o parcare pentru biciclete în scuarul Consiliul Raional Orhei;
- Biblioteca Publică Filiala „Nordic”, proiectul „O carte captivantă asigură o comunitate tolerantă” – au fost confecționate cărți senzoriale, s-au procurat cărți sonore și două jocuri de societate pentru micii utilizatori;

- Biblioteca Publică Filială „Slobozia Doamnei”, proiectul „Aventuri financiare” – 33 de elevi au câpătat abilități corecte de gestionare a banilor;
- Biblioteca Publică Comunală Ivancea, proiectul „BiblioClubCreativ” – a fost procurată o mașină de cusut și 20 de tinerii din localitate au câpătat abilități de utilizare a ei;
- Biblioteca Publică Comunală Trebujeni, proiectul „Cartea și calculatorul ne croiește viitorul” – a fost procurat un laptop pentru activitățile organizate outdoor.

### **3. Proiectul educațional „100 de Km de lectură dulce”**

*Scop:* Organizarea activităților interactive, cognitive care promovează lectura colectivă (cluburi de lectură, programe și campanii de lectură).

*Obiective:*

- creșterea interesului pentru lectură;
- dezvoltarea abilităților de lectură;
- accesibilitatea lecturii pentru toate categoriile de vârstă;
- promovarea valorilor culturale și literare.

Proiectul este în desfășurare până când va ajunge la 100 de cărți citite și prezentate.

*Participanți:* utilizatori de diferite vârste din comunitatea Peresecina.

Prin atingerea acestor obiective, campaniile de lectură contribuie la consolidarea unei comunități educate și implicate cultural.

### **4. Proiectul „100 de povești pentru grădinițe”**

Este o inițiativă educativă care urmărește să sprijine dezvoltarea limbajului, imaginației și creativității copiilor preșcolari. Prin oferirea unui set diversificat de povești, proiectul își propune să creeze un cadru atractiv și interactiv pentru învățare și socializare în grădinițe. Biblioteca Peresecina s-a aliniat propunerii acestui proiect ca partener. Am realizat doua ateliere de lectură, urmează să continuăm în anul viitor.

*Obiectivele proiectului:*

- dezvoltarea limbajului și a vocabularului copiilor;
- stimularea imaginației și a gândirii creative;
- promovarea valorilor și a învățării sociale;
- susținerea educației timpurii prin lectură.

## **Proiecte naționale**

### **1. Proiectul „FabLab”**

Din luna iunie 2024 a fost dat start celei de-a IV-a ediție a proiectului FabLab. Este un proiect implementat în patru FabLab-uri din țară: Orhei, Chișinău, Sîngerei și Soroca.

FabLab este un program de educație digitală dedicat tinerilor dezavantajați care își propune să contribuie la incluziunea lor socială și digitală prin tehnologie și să faciliteze accesul pe piața muncii, pregătindu-i pentru locurile de muncă ale viitorului. FabLab este conceput pentru a instrui tineri vulnerabili cu vârsta cuprinsă între 14-25 de ani, dornici să învețe diverse tehnici și instrumente digitale precum imprimantă 3D, mașină de cusut, tăietor cu laser, echipamente și componente electronice și, ca urmare, să dezvolte abilități practice și cunoștințe digitale pentru a putea face față realității actuale cu o profesie adaptată cerințelor viitorului.

**Grup țintă:** Proiectul este predestinat tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14 – 25 ani în căutare de perspective de angajare.

**Scopul:** Promovarea incluziunii digitale a tinerilor vulnerabili din regiunile țării, creșterea capacităților de angajare prin valorificarea tehnologiilor de producție digitală.

**Durata:** iunie – decembrie 2024

Pentru organizarea atelierelor de fabricație digitală în regiuni, 8 formatori, delegați din cele 4 FabLab-uri au participat la cursul de formare a formatorilor, cu durata de 24 ore. Cursul a adus formatorilor cunoștințe teoretice și abilitățile practice necesare în lucru cu echipamentele de fabricație și transmiterea acestor abilități tinerilor vulnerabili din regiuni. Adițional, la finalizarea cursului formatorii regionali au primit ghidul integral și complet pentru a fi utilizat în cadrul atelierelor organizate cu tinerii din grupul țintă.

Pe parcursul lunii (6 luni total), câte un grup compus din 5-9 tineri a parcurs modulele cursului de instruire. Participanții stabilesc orarul cursului după disponibilitatea proprie, astfel total acumulând 24 ore de instruire. La finalul iterației fiecare participant a primit certificat de participare.

La finele implementării proiectului (14 decembrie 2024) echipele de beneficiari instruite, împreună cu formatorii regionali, au participat la Evenimentul de totalizare a proiectului cu o prezentare a proiectelor dezvoltate în cadrul cursului, plasându-se pe locul III.

Proiectul FabLab este organizat cu sprijinul financiar deplin al Fundației Orange Moldova și implementat de Tekwill.

**Impactul:** Ca rezultat al proiectului 41 tineri au căpătat cunoștințe și abilități de prototipare și fabricație digitală.

**Pentru o mai bună vizibilitate și atragerea participanților noi** în cadrul cursurilor, am asigurat vizibilitatea activităților din cadrul cursurilor în mediul off-line (repartizarea în instituțiile de învățământ din oraș a posterelor cu informație despre curs) și on-line (postări pe Facebook și Instagram):

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid0b8hUfecL3ed4KRsm5SnkdC8JvwVLFHnP921UJ9vMV3iDwszdaJtboY87yUP1DJAcl>

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid0kUVNm5rFgrSpioossr4GuCcq612FxsW8cQrmcN716kLekNR39VqxBwkA1FwiZ2UJUI>

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid02nHf8w2m4GvZH6iqs4BNqehAbttrZnPmrfN9Z28xg2TQGh8rjvuJt8qKksd82Ua7gl>

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid02MpaimZjZ3QuR7b253btfJYBeedES2zPrNFcawbCsKf4H3quHATKJWTAQRybmvjmjl>

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid023NYPV4UriVaN1b3rMhR12b3AuWDuJeZJJ8hz7h3PJ7j8p9ioPiocW8J1yDH2G7Jvl>

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid023NYPV4UriVaN1b3rMhR12b3AuWDuJeZJJ8hz7h3PJ7j8p9ioPiocW8J1yDH2G7Jvl>

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid02igrB1XhyEUuYeedQkQvdzVysXEft3BAPa8UcEzK5WeCRcNVWPPorEG8wBfBtnehvgl>

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid02Edj8byuoTMx5hx6KdZnFZLDEYZJCquS7dTbbSDo3Y5cz31omvHkYUC5MtfCi3ZsNI>

<https://www.facebook.com/fablaborhei/posts/pfbid02ZKRGB49RfZ7diVJKTDytxCaYwr2nJf2GYtxJzayEXA1MGcBBY2shEdk1J4faqQoFl>

## 2. Rețeaua Biblioteca Romă pentru Copii

Proiect implementat de Asociația Comunitățile Viitorului având *scopul* de a construi un viitor mai bun pentru comunitățile din jurul nostru, pentru ai ajuta pe cei vulnerabili să se dezvolte în această direcție prin intermediul tehnologiilor și inovațiilor care pot fi folosite pentru a sprijini dezvoltarea durabilă și prosperă a comunităților și adăugând în această ecuație valorile de sustenabilitate, educație și implicare activă a comunității.

### *Obiective:*

- Acceptarea și respectarea diversității;
- Recunoașterea, aprecierea și respectarea asemănărilor și deosebirilor dintre oameni;
- Dezvoltarea conceptului de sine;

- Copilul ar trebui să fie capabil să se perceapă în mod pozitiv, ca persoană unică, cu caracteristici specifice.

*Grup țintă:* preșcolari.

*Numărul de activități:* 5

*Impactul* acestui proiect este profund și complex, atât asupra copiilor în număr de 119, cât și asupra comunităților și societății în ansamblu, având principalele efecte: reducerea prejudecăților, empatia și respectul, dezvoltarea creativității, combaterea discriminării, susținerea identității culturale, îmbunătățirea bunăstării emoționale.

*Participanți:* 119 copii

*Link activități:*

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=biblioteca.sloboziadoamnei&set=a.2086911185075977>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=biblioteca.sloboziadoamnei&set=a.2038812239885872>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=biblioteca.sloboziadoamnei&set=a.2000627707037659>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=biblioteca.sloboziadoamnei&set=a.1969119730188457>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=biblioteca.sloboziadoamnei&set=a.1963989440701486>

#### **4. Campania Națională de promovare a Lecturii „Cartea deschisă”**

Campania Națională de promovare a Lecturii „Cartea deschisă” în luna octombrie, anul curent, a ajuns și la Orhei.

*Cartea deschisă* este o campanie implementată în colaborare cu Muzeul Național al Literaturii Române unde ca oaspeți i-am avut pe scriitorii mult îndrăgiți de mic și mare - Iulian Filip și Vasile Romanciuc. Scriitorii au vizitat BPR „A. Donici” Orhei, BPS Biești și BPS Podgoreni din municipiul și raionul Orhei pentru a aduce cartea cât mai aproape de toți cititorii.

În urma acestei vizite bibliotecile și-au îmbogățit colecția cu 92 de cărți.

#### **5. Concursul „Dialog comunitar pentru stoparea dezinformării”**

Elena Caraman, directoarea BP Filiala „Slobozia Doamnei” în luna februarie, anul curent, a participat în cadrul unui concurs, unde trebuia să creeze o imagine originală desen/pictură care să reprezinte dezinformarea, organizat de AO Dialog Alternativ.

Concursul a fost organizat în cadrul Proiectului „Dialog comunitar pentru stoparea dezinformării” și este implementat de AO Dialog Alternativ, ca parte a proiectului „Presa în sprijinul democrației, incluziunii și responsabilității în Moldova” (MEDIA-M), finanțat de USAID, UK in Moldova - British Embassy Chisinau și implementat de Internews in Moldova.

*Scop:* promovarea dezvoltării mass-media independente și profesionale, crearea unui sector media mai rezistent la presiunile politice și economice. Imaginea câștigătoare fiind imprimată pe

materiale promoționale (postcarduri) și fiind distribuită membrilor comunităților din cinci raioane ale țării și distribuită pe paginile social media ale organizației.

*Link*

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=362888263409189&set=pb.100090640551423.-2207520000&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=383623151335700&set=pb.100090640551423.-2207520000&type=3>

## **6. Programul „Ajutor la contor”**

Al doilea an, Bibliotecile publice din rețeaua Orhei, au fost implicate în procesul de înregistrare în Sistemul Informațional „Vulnerabilitatea energetică”.

Astfel, începând cu luna ianuarie și până în luna martie, bibliotecarii orheieni, implicați în proiect, au înregistrat **290** cereri în sistem.

Persoanele au beneficiat de suportul bibliotecarilor pentru a depune cerere pe site-ul compensatii.gov.md pentru a primi compensații în factură la gaze naturale, energie termică și electrică, precum și o plată monetară pentru gospodăriile care se încălzesc cu lemne sau cărbuni.

## **7. Proiectul „RurAct: comunitățile rurale acționează”**

Proiectul „RurAct: comunitățile rurale acționează” este implementat de Institutul pentru inițiative Rurale (iRi) și partenerii locali cu susținerea financiară a Black Sea Trust, un proiect German Marshall Fund, SUA.

*Scopul proiectului:* preluarea și implementarea bunelor practici, creșterea nivelului de încredere și cooperare între administrația publică locală (rurală) cu cetățenii și grupul de inițiativă civică.

Proiectul a continuat până în luna aprilie a acestui an. Transparența bugetară, mobilizarea comunitară și buna guvernare au fost punctele forte la care s-au lucrat în acest proiect.

În cadrul proiectului am avut parte de o vizită de studiu în județul Iași, pentru delegația din R. Moldova a fost nevoie de un reprezentant al grupului de inițiativă și un membru al APL. Delegat de către bibliotecar (lider a grupului de inițiativă) a fost tânărul Nicolai Ciloci, iar reprezentantul APL Mitoc a fost însuși domnul primar Alexei Cojocari.

<https://www.facebook.com/share/p/6mDsumrMPLbUCTLj/>

<https://www.facebook.com/share/p/14zjPLALk9pxbBVV/>

## **8. Proiectul „Cunoaște-ți rădăcinile”**

Anul acesta BPS Mitoc a continuat să descopere localitatea în cadrul proiectului „Mitoc - cunoaște-ți rădăcinile”

*Scopul serviciului:* Promovarea patrimoniului tangibil și intangibil al localității, culegere de folclor.

Serviciul are misiunea de a scoate la lumină poveștile de viață mai puțin cunoscute a persoanelor care au trăit frumos viața pe „Vatra Iazului” și sunt din rădăcini crescuți pe valea Răutului. Vrem să oferim locuitorilor satului șansa de a-și redescoperi rădăcinile ca să le îndrăgească pentru că sunt unice.

Este un proiect coordonat de bibliotecar. Cu acest proiect a participat la Bibliothackathon, ediția a IV-a organizată de BPR „A. Donici”, unde biblioteca a obținut primul loc și a atras resurse financiare în valoare de 5000 lei.

A fost o oportunitate pentru BPS Mitoc de a continua cu cercetarea istorică a localității și de a lucra la o broșură pe suport de hârtie și digitală cu punctele turistice ale localității. Această broșură este un produs al bibliotecii care va avea o durabilitate pe măsură ce turismul rural a început să ia amploare în localitate.

## 9. Proiectul „Comunitatea Mea”

Pe parcursul anului BPC Pohrebeni a continuat să participe în cadrul proiectului *Comunitatea Mea*.

În cadrul lui a fost lansat un concurs de desene pentru copii „Europa descoperă Moldova mea”, care a fost o oportunitate extraordinară pentru tinerii talentați să își exprime creativitatea și să împărtășească viziunea lor asupra locurilor pitorești ale Republicii Moldova.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1047582410069263&set=pcb.1047582500069254>

## 10. GAL – „Baștina Gospodarului”

*Descriere:* Grupul de Acțiune Locală (GAL) „Baștina Gospodarului”, care activează în localitățile s. Bolohan, s. Clișova, com. Crihana, com. Cucuruzeni, com. Mălăiești, s. Mitoc, com. Morozeni, com. Pelivan, com. Step-Soci, com. Zorile a anunțat apel de finanțare pentru antreprenori și autoritățile publice locale.

*Scop:* Dezvoltarea comunităților prin finanțare.

Biblioteca în colaborare cu APL a participat la Programul de proiecte anunțat de GAL-ul „Baștina Gospodarului” cu proiectul: „Instalarea pavajului pe terenul aferent bibliotecii”. Au fost alocați 200 000 lei din partea finanțatorilor și 50 000 lei din partea APL.

*Impact:* S-a acoperit cu pavaj terenul din fața bibliotecii și un trotuar care unește gimnaziul cu Biblioteca Publică. De acest proiect beneficiază 3 instituții: Biblioteca Publică Comunală Zorile, Asistentul social comunitari și Grădinița de copii „Stejărel”. Persoanele în vârstă și cei cu dizabilități se vor deplasa mai ușor și fără dificultăți la aceste instituții pentru a împrumuta o carte de la bibliotecă sau să depună o cerere la asistentul social comunitar.

<https://www.facebook.com/bibliotecazorile/posts/pfbid0RtgpbVDYf7FRfmjMP3JerBAydK6DES7VuC14tLgFtEBvNJKmj5DJEjM1meCuagcfl>



## Proiecte internaționale

### **1. Parteneriatul „Prietenie...pe o...sfoară”, proiect Educațional Internațional**

*Scopul proiectului:* promovarea schimbului de experiență pentru a obține o perspectivă asupra imaginii bibliotecilor din România și Republica Moldova; îmbunătățirea pregătirii teoretice pentru un proces instructiv-educativ de calitate care duce la dezvoltarea personalității sănătoase a copilului; asigurarea calității educației non-formale.

*Obiectivele proiectului:* dezvoltarea competențelor și a spiritului competitiv prin activități de educație informală și non-formală; motivarea participanților pentru activități extrașcolare; dezvoltarea simțului artistic și a interesului pentru lectură; diseminarea experienței activităților în parteneriat.

*Parteneri:* biblioteci publice și școlare din România, Republica Moldova, Germania, Spania și Bulgaria. Fiecare bibliotecă participantă a avut misiunea de a desfășura activități în bibliotecă și de a trimite 5 poze de la activitățile realizate pe poșta Bibliotecii Județene „George Barițiu” Brașov - coordonatoarea proiectului.

*Bibliotecile participante:*

1. Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” Orhei;
2. Biblioteca Publică Filiala „Slobozia Doamnei”;
3. Biblioteca Publică Comunală Biești;
4. Biblioteca Publică Sătească Persecina.

*Beneficiari:* elevi cu vârsta cuprinsă între 8-13 ani, din localitățile municipiului și raionului Orhei menționate mai sus.

În cadrul proiectului au fost realizate câte 8 activități de către fiecare bibliotecă participantă:

- Lecturarea și prezentarea cărții „Vrăjitorul din Oz” de LYMAN FRANK BAUM;
- Identificarea și caracterizarea personajelor literare din „Vrăjitorul din Oz”;
- Familiarizarea cu biografia lui LYMAN FRANK BAUM și scrierile sale;
- Vizionarea filmulețului „Vrăjitorul din Oz” din internet, alcătuirea unor citate în baza povestirii;
- Crearea poveștilor în bază de storytelling, realizarea desenelor din povestire, decuparea și aplicarea pe foi colorate;
- Realizarea expoziției de desene, expunerea acestora pe sfoară;
- Celebrarea succeselor.

*Activități de promovare:*

- postări pe pagina Facebook a bibliotecilor;
- transmiterea a 5 poze (cele mai relevante), către Biblioteca Județeană „George Barițiu” Cluj - coordonatoarea proiectului;
- articol în revista „Realități culturale”, Maria Cojocaru, Biblioteca Publică Sătească Persecina.

*Impact:*

- înțelegerea istorică a genului „Fantasy”;
- învățarea valori precum curajul, prietenia și perseverența;
- stimularea imaginației copiilor, încurajându-i să creeze povești, desene sau piese de teatru inspirate din universul OZ.

Experiența în cadrul acestui proiect a fost unică și interesantă. Pe parcursul a 2 luni a fost creată o atmosferă prietenoasă în bibliotecile participante, elevii au legat prietenii între ei. Fiecare activitate a fost unică prin modul în care a fost desfășurată, cu interacțiuni, jocuri distractive, secvențe muzicale. Au citit, dar și au creat povești, folosind metoda storytelling.

Toate activitățile organizate au fost reflectate pe paginile de Facebook a bibliotecilor participante:

BC „Ion Creangă”

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=779368004295922&set=a.520022586897133>

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid0UAxoo9Tra3gkzMjFGKQmgZKWNMLaeJaUZdg8J3Ao5EobZfrqa7s1A6aq5WE7XVCNI>

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid0yTBQQdbJiXcKrWdjzcD2KGUavMjDdqk71VgRok9ZahG4GQKEZED7bLjXEpd8Cx3nl>

BP Filiala „Slobozia Doamnei”

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1936807366753027&set=a.128896997544082>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid02h9dwBUZKd4TWedZSW1u3SQqFjtdH7Ypz45SJzTKLwPH6EeAh5uAhqMu16rLAHEiGl>

BPS Peresecina

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02Z76HqgL7dFzXsiKzNLeuQD3We1VNWka3jbhhtfD5578bHKsC2FSn8NHC1TgBGSHpl&id=100008884158162](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Z76HqgL7dFzXsiKzNLeuQD3We1VNWka3jbhhtfD5578bHKsC2FSn8NHC1TgBGSHpl&id=100008884158162)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02pWsGiK5fQMBCUiVSA9DifX3ZLg3uH8xVZYh3UeLEnL5kYQXaY9hon5c4uHPWXcuel&id=100008884158162](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02pWsGiK5fQMBCUiVSA9DifX3ZLg3uH8xVZYh3UeLEnL5kYQXaY9hon5c4uHPWXcuel&id=100008884158162)

BPC Biești

<https://www.facebook.com/bibliotecabiesti/posts/pfbid0488ZBSMDbPge3nRzZAQ2UaCgsAP8HuFNeTvfUS4RyzLTVAk16akKW8CjihNMCNSil>

## **2. Proiectul „Bibliotecile aduc schimbarea în timpul crizei refugiaților”**

Spațiu sigur pentru fete și femei, spațiu prietenos pentru adolescenți, ludoteca pentru copii, acest proiect inițiat în anul 2022 și-a continuat activitatea și în anul 2024 pînă în luna mai.

Spațiul a fost creat în cadrul proiectului „Bibliotecile aduc schimbarea în comunitate în timpul crizei refugiaților”, implementat de Centrul de Drept al Femeilor / Women; Law Center, în parteneriat

cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova, cu suportul financiar al Internațional Rescue Committee.

Aici fetele și femeile refugiate din Ucraina beneficiază de: consiliere, inclusiv psihologică, pentru a găsi un echilibru intern, ajutor social sau un loc de muncă; resurse informaționale pentru o mai bună identificare a răspunsurilor la provocările cu care se confruntă; facilități pentru învățarea unei limbi străine (engleză, italiană, română) într-un mediu prietenos.

Pe parcursul anului 2024 au fost organizate și desfășurate diverse activități, servicii:

- Limba română pentru alolingvi – 22 ședințe
- Limba Italiană – 18 ședințe
- Limba engleză – 18 ședințe
- Revelații apetisante – 8 ședințe
- Neurografica – mâzgăleli cu sens – 14 ședințe
- Clubul adolescenților „BlackWait” – 7 ședințe
- Sesiuni cu psihologul – 2 ședințe

### **3. Proiectul „LibHUB – biblioteci deschise și inclusive”**

Într-o lume dinamică și în continuă schimbare, bibliotecile rurale și urbane devin mai mult decât doar depozite de cărți. Ele devin hub-uri comunitare, locuri în care oamenii se pot întâlni, învăța și crește împreună. Proiectul LibHub este un pas esențial către crearea de astfel de spații incluzive, unde fiecare membru al comunității este binevenit și sprijinit în călătoria sa către integrare și succes.

LibHub, sau Hub-uri de Integrare în Biblioteci, este un proiect inovator implementat de către Asociația Comunitățile Viitorului, care aduce împreună biblioteci publice din România și Republica Moldova pentru a servi cei mai noi membri ai comunităților care nu vorbesc limba română, inclusiv refugiați din Ucraina, migranți și lucrători.

Finanțator: Network of European Foundations (NEF), prin European Programme for Integration and Migration (EPIM)

Grup țintă: 10 bibliotecari locali din România și Moldova instruiți în cadrul proiectului, care organizează servicii și programe pentru TCN în bibliotecile publice partenere în proiect; 200 de beneficiari finali, TCN (refugiați din Ucraina, migranți și lucrători) care participă la activitățile organizate de bibliotecile publice partenere în proiect.

Durata proiectului: 12 luni cu posibilitatea de a integra serviciile și programele create în oferta permanentă a bibliotecii.

Obiectivul principal este de a introduce în biblioteci un set de programe fundamentale, adaptate pentru a răspunde nevoilor specifice ale noilor membri ai comunității, împuternicindu-i pe aceștia să se implice în noua comunitate, favorizând integrarea și conștientizarea despre culturi diverse. În acest scop

ACV va dezvolta un KIT de programe pentru bibliotecile publice, care vizează dezvoltarea abilităților pentru noii membri ai comunității în trei direcții:

- Abilități digitale
- Abilități lingvistice
- Abilități de organizare comunitară

*Lansarea proiectului LibHUB Orhei*

10 biblioteci, 3 din România și 7 din Republica Moldova, printre care Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei și Biblioteca Publică Comunală Ivancea, implementează acest proiect care vine să răspundă nevoilor specifice ale noilor membri ai comunității.

În cadrul proiectului au fost oferite material în valoare de 2000 euro:

1. pachet de cărți și resurse de învățare;
2. set pentru activități creativ - recreative;
3. 4 tablete performante;
4. kit de robotică.

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid021Cx3pktwFV9XP4bCyvppXfE1HdmJRrcyrhgctYLrSMS8pyTRhaLeFTsHqak3oMEml>

Activități organizate în cadrul proiectului pe parcursul anului 2024:

1. *Curs de limba română pentru alolingvi.*

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02VtsjqgFjM2LEK9eY8e4XtDvn6gQPAT TNS7T3nVNY79xoUV5oTZx81joLCwX8QU6l>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0Jtyxnh1RbKZXcGiM2wSVgcrzfa4ogL7X XZcJRRC7m6Gq9CpzMS4sahMYE7xBJGjl>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0QNnSkTHb9fsEpG8G1pFRLdsDu3mR9h QJipTsybifP2Nh7mwvqoP1NFp4FaKV6DH4l>

2. *Inovația modelează viitorul.*

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02uX2QuGwdDYySdFPTab6ifQy3SmdGY khJE6RyjGRgfAiMcnkyhfkSsqFjXY5APLehl>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0xLdERWGnPBc25VW96qtHgrnQp1SCU R1RQVbuFvkSGh2Q5QtJ1aqHqzFNLQC3ARVI>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0AjtGUjVjtr5w8xvZvodTpWLSAjzHDCHJ TzadsrycVzGtppjZAmiVdqUhypDzdiNnl>

3. *În așteptarea sărbătorilor de iarnă.*

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02JSSXFaEKh35t3tE2MuyfsC1XnqydeniuZ KPnxCRM4wy4xShocMrxXwFS1ZUavB6UI>

4. *Clubul adolescenților „Black White”*

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02sCUqztwtVyTGPnLz4zaKqoceaLwna3fdCdWwmKgc5DdL8nsg7EJmk5TWRpLrYXjml>

<https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1110246893943894>

5. *Un cadou pentru cei dragi*

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid033ngJnoaPeiTnySX9zsGirWS4g1Nao8vBtxPUnnqznJeABqnihCgWgspGTU9uSZMfl>

6. *Revelații apetisante și sănătoase*

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0PDBao176V9q9jeJaPGC7hGYhDFUwar8Vuc49qafsmK9GdAhd3KxJDR6iEntUkSKyl>

#### 4. Proiectul „Rețeaua Fetelor Neînfricate”

Fundația Progress în luna iulie a lansat ediția 2024 a proiectului „Rețeaua Fetelor Neînfricate”, un program destinat împuternicirii și educării a peste 1.000 de adolescente și preadolescente, pentru a le ajuta să facă față provocărilor viitorului. Proiectul abordează probleme critice precum violența verbală și anxietatea, oferind tinerelor informații esențiale prin activități educative și creative.

Proiectul, care se adresează tinerilor cu vârste cuprinse între 10 și 16 ani, vine ca răspuns la rezultatele unei cercetări realizate pe un lot de conveniență de peste 100 de respondente. Studiul relevă că 53% dintre aceste fete sunt victime ale violenței verbale, 39% sunt frecvent jignite sau disprețuite, iar 47% se gândesc cu îngrijorare la viitorul lor. „Rețeaua Fetelor Neînfricate” își propune să abordeze aceste probleme printr-un parcurs educațional completat cu informații esențiale care nu sunt acoperite în mod tradițional la școală.

Derulat prin biblioteci publice, proiectul oferă educație în domenii precum sănătatea, identitatea personală, anxietatea, comunicarea asertivă, bullying-ul, discriminarea, cetățenia activă, independența financiară, meseriile viitorului, fake news și fact-checking, încălzirea globală, traficul de persoane și abuzurile sexuale asupra minorilor. Temele sunt prezentate de specialiști în domeniu sub formă de podcasturi, iar informațiile sunt consolidate prin activități creative și jocuri. La finalul programului, fetele vor organiza un eveniment civic pentru a adresa o nevoie comunitară identificată de ele.

În cadrul proiectului „Rețeaua Fetelor Neînfricate”, participă **14** biblioteci publice rețeaua Orhei:

- Biblioteca Publică Filiala „Slobozia Doamnei”;
- Biblioteca Publică Comunală Berezlogi;
- Biblioteca Publică Comunală Biești;
- Biblioteca Publică Comunală Chiperceni;
- Biblioteca Publică Comunală Ghetlova;
- Biblioteca Publică Sătească Isacova;
- Biblioteca Publică Sătească Lopatna;
- Biblioteca Publică Sătească Mitoc;

- Biblioteca Publică Sătească Peresecina;
- Biblioteca Publică Sătească Podgoreni;
- Biblioteca Publică Comunală Pohrebeni;
- Biblioteca Publică Sătească Vișcăuți;
- Biblioteca Publică Sătească Zahoreni;
- Biblioteca Publică Comunală Zorile.

Numărul total de fete participante în cadrul acestui proiect constituie - **103**. În anul 2025, până în luna aprilie urmează să mai fie organizate câteva activități.

*Impact:*

- modificarea atitudinii de viață și de comportament civic ale tinerelor fete în număr de 103 pentru ca ele să devină actori implicați în deciziile care le privesc;
- transformarea mezinilor fără voce în voci ale comunităților lor.

Link activități:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1940988253001605&set=pcb.1940988753001555>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1942820919485005&set=pcb.1942821329484964>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=biblioteca.sloboziadoamnei&set=a.1973689743064789>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=biblioteca.sloboziadoamnei&set=a.2008372199596543>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=biblioteca.sloboziadoamnei&set=a.2045255922574837>

<https://www.facebook.com/share/p/YTHWXb48jDb6W5iA/>

### **5. Proiectul „Code Kids”**

*Perioada de implementare:* martie 2023 - decembrie 2024

*Finanțator:* Fundația Progres România

*Descriere:* Acest proiect propune oportunități pentru copii și tineri pentru dezvoltarea competențelor digitale. Copii în acest an au fost implicați în grupa celor avansați învățând robotica și programele într-un mod mai creativ.

*Scopul:* descoperirea tainelor roboticii folosind practica și munca în echipă.

*Impact:* Code Kids Orhei la Târgul Regional de Știință CODE KIDS Chișinău 2024 a fost prezent cu un prototip inovator integrând toate cunoștințele acumulate în cadrul acestui program.

Proiectul Code Kids reprezintă un pas înainte care demonstrează educația digitală și formarea unei generații pregătite pentru provocările economice globale bazate pe tehnologie.

### **6. Proiectul Național „Program pentru o învățare mai bună”**

**Împuternicirea copiilor și adolescenților strămutați forțat prin educație formală și non-formală de calitate**

*Finanțator:* Consiliul Norvegian pentru refugiați din Oslo, Norvegia.

*Descrierea:* Ședințele au fost desfășurate în colaborare cu partenerul bibliotecii I.P. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Orhei, oferind participanților oportunități valoroase de dezvoltare și perfecționare a competențelor de învățare.

*Scopul:* Îmbunătățirea condițiilor de învățare, ajutându-i pe copii să recunoască și să gestioneze stresul în situații de criză.

*Impact:* programul BLP folosit în practică, ajută copii să gestioneze starea de stres:

1. Stabilirea unui sentiment de siguranță;
2. Calmare și autoreglementarea;
3. Dezvoltarea forței de a le schimba situația;
4. Conexiunea cu asistența socială.

Activitățile organizate au fost reflectate pe pagina de Facebook a bibliotecii:

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid02CCXqzh9XnAimVG5nSyf2nidoMSgAGgCt3QUvkngqqoy73oe1Z7beAxd64UHMg5Uxl>

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid023v1RexKAxDuJNWNHQpzuPnBNzqDzwPcvyCaDWyftuSoGv3y9WsYd1ib7iw9SXAXB1>

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid028rFKz9UUD3NvYhFSrH9Z8UNAUy6Tg46csgsxwKkB6mCJ2Am4TLnphpvCR8Z9AEwRI>

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid0r46PNMEo9usznRcn5bxNGazAr7NvQApVqkW3Rop3asGGZvjZatnZ8q19KDdwQGqcl>

## ANEXA 2 Implicări profesionale

<b>Nr</b>	<b>Data</b>	<b>Eveniment</b>	<b>Acțiune</b>	<b>Solicitant</b>	<b>Destinat ar</b>
1.	18.01.2024	Elaborarea Standardului de calificare	Partener social		
2.	31.01.2024	Sugestii și propuneri de modificare a „Regulamentului privind modul de conferire a categoriilor de calificare personalului de specialitate din biblioteci”, aprobat prin ordinul nr. 17 din 5 februarie 2015 a Ministerului Culturii al Republicii Moldova	2 sugestii	Centru de Formare Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării/BNRM	Grupul de lucru al CBN
3.	16.02.2024	Contribuție la elaborarea Bazei de Date a Formatorilor (BDF) din cadrul Sistemului Național de Biblioteci		Centru de Formare Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării/BNRM	Centru de Formare Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării/BNRM
4.		Informație pentru Repertoriului de lucrări, publicații și activități științifice pentru anii 2024-2025. Cercetare și dezvoltare în cadrul Sistemului Național de Biblioteci		Centru de Formare Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării/BNRM	



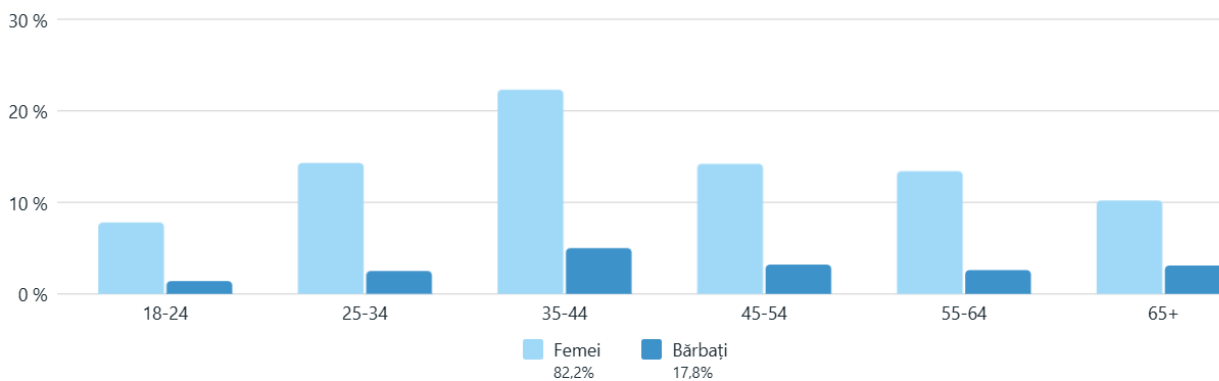
## ANEXA 3 Instrumente de comunicare instituționale

## Numărul de abonați ●

Întreaga perioadă de valabilitate

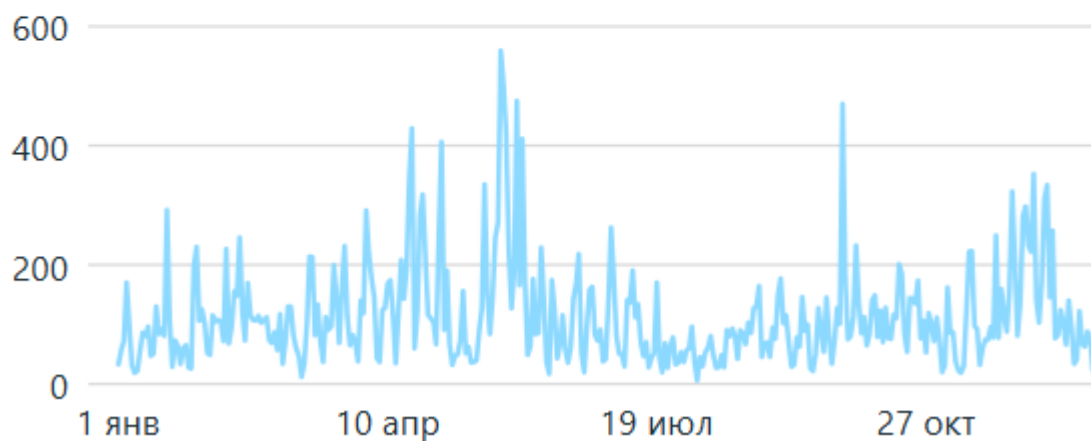
4.533

## Vârsta și sexul ●



## Vizite ⓘ

41.598 ↑ 51,5%



## ANEXA 4 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

Nr./r	Denumirea indicatorilor	RBP Orhei		BPR „A. Donici” și filialele orășenești	
		Perioada			
		2024	2023	2024	2023
1.	Utilizatori	27370	29886	7992	7884
2.	Intrări	302819	327133	87595	103192
3.	Împrumuturi	435318	437804	138219	134908
4.	Evenimente	2962	3111	540	633
5.	Participanți la activități	53239	50750	23700	20628

**ANEXA 5 Lista serviciilor de bază oferite gratuit de RBP**

1. Turul sau prezentarea bibliotecii pentru public și/sau utilizatori;
2. Orientarea și îndrumarea în spațiile bibliotecii;
3. Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii;
4. Accesul, în incinta bibliotecii și/sau de la distanță, la instrumentele de informare despre resursele informaționale și serviciile bibliotecii, inclusiv la catalogul tradițional sau cel electronic al bibliotecii;
5. Accesul, în cadrul bibliotecii, la resursele informaționale ale acesteia pe diferite suporturi colecții de documente de bibliotecă, baze de date, obiecte);
6. Accesul la echipamentul bibliotecii (calculatoare, tablete etc.);
7. Împrumutul la domiciliu al documentelor tipărite;
8. Consultarea pe loc a documentelor;
9. Împrumutul și utilizarea documentelor în incinta bibliotecii;
10. Deservirea la domiciliu a persoanelor cu dizabilități locomotorii;
11. Împrumutul interbibliotecar național (cu excepția costurilor de reproducere și expediere prin poștă);
12. Accesul la colecțiile electronice ale bibliotecii, în sediu și de la distanță;
13. Rezervarea documentelor de bibliotecă care nu sunt disponibile la momentul solicitării;
14. Rezervarea echipamentelor bibliotecii (calculatoare, tablete, printere etc.);
15. Prelungirea, prin telefon, e-mail și alte mijloace de comunicare, a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă;
16. Servicii de referință;
17. Elaborarea bibliografiilor în limitele documentelor din colecțiile bibliotecii;
18. Elaborarea buletinelor de achiziții de documente ale bibliotecii;
19. Instruirea utilizatorilor privind cultura informației;
20. Instruirea nonformală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora;
21. Organizarea de expoziții ale colecțiilor proprii ale bibliotecii;
22. Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, academic, de recreere (întâlniri cu personalități din diverse domenii, lansări și prezentări de carte, discuții literare, zile de informare, ore a poveștilor, mese rotunde etc.);
23. Oferirea spațiului pentru comunicarea nonformală (discuții, dezbateri), studiu individual, precum și pentru activități în grup (studiu în grup, clubul temei pentru acasă);
24. Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitară, în limitele capacităților tehnico-materiale;
25. Oferirea, prin intermediul blogului bibliotecii, a informațiilor despre resursele informaționale, serviciile și facilitățile oferite;

26. Oferirea accesului la Internet prin intermediul echipamentului bibliotecii;
28. Oferirea accesului la Internet de la dispozitivele utilizatorului prin rețeaua Wi-Fi a bibliotecii;
29. Oferirea accesului și consultarea bazelor de date create sau achiziționate de bibliotecă;
30. Instruirea utilizatorilor cu ajutorul mijloacelor electronice;
31. Organizarea expozițiilor virtuale;
32. Organizarea evenimentelor virtuale.

## *II. Alte servicii de bibliotecă gratuite*

1. Servicii de referință electronice;
2. Difuzarea selectivă a informației;
3. Instruire nonformală în diverse domenii (limbi străine, stil de viață sănătos, cunoaștere personală, dezvoltare economică, antreprenoriat, educație financiară, agricultură, educație mediatică) sau privind dezvoltarea altor abilități personale și/sau profesionale, în limitele parteneriatelor încheiate;
4. Împrumutul electronic (împrumut de cărți electronice cu suport de citire, împrumut de cărți electronice cu transmiterea către utilizator doar a conținutului, fără suport de citire);
5. Furnizarea electronică de documente cu acces indirect;
6. Servicii pentru dispozitive mobile;
7. Servicii de asistență pentru auto arhivarea documentelor în arhivele electronice deschise (self-archiving).

*\*Serviciile din anexă urmează a fi înțelese în sensul utilizat în standardul SM ISO 2789:2015*

Statistici Internaționale de bibliotecă.

**ANEXA 6 Lista serviciilor contra plată prestate de BPR „A. Donici”**

1. Eliberarea duplicatului permisului de intrare;
2. Copierea/fotocopiarea pe suport de hârtie a documentelor alb-negru;
3. Tipărirea documentelor alb-negru/color;
4. Scanarea documentelor/imaginilor și transmiterea acestora pe suport de memorie externă sau prin e-mail;
5. Înregistrarea informațiilor pe suport de memorie externă oferit de bibliotecă;
6. Filmarea în bibliotecă a evenimentelor private sau a altor situații de utilizare a spațiului de bibliotecă în calitate de platou de filmare în scopuri comerciale sau în alte scopuri care nu au tangență cu activitatea bibliotecii;
7. Locațiunea spațiului bibliotecii;
8. Împrumutul, pentru perioada din afara programului de activitate al bibliotecii, al documentelor de bibliotecă care nu au regim de împrumut la domiciliu, cu excepția depozitului legal și a colecțiilor speciale;
9. Prelucrarea informațiilor/documentelor de bibliotecă (catalogare, indexare, clasificare, adnotare);
10. Redactarea referințelor bibliografice pentru teze, studii, analize, cercetări și alte lucrări de autor sau instituționale;
11. Elaborarea bibliografiilor privind alte documente decât cele din colecțiile bibliotecii;
12. Expedierea documentelor prin împrumutul interbibliotecar (taxa poștală);
13. Servicii editoriale (culegere, redactare, machetare);
14. Lucrări de legare, copertare;
15. Comercializarea propriilor publicații;
16. Elaborarea resurselor electronice la cerere (site, blog, bază de date, arhive electronice, biblioteci digitale);
17. Calcularea indicilor bibliometrici;
18. Consultanță în organizarea evenimentelor culturale, elaborarea scenariilor pentru evenimentele culturale;
19. Operațiuni de convertire a datelor prin digitizare (text, audio, video);
20. Instruiri și activități în cadrul laboratoarelor de fabricație digitală (fablaburi);
21. Taxe compensatorii pentru depășirea termenului de împrumut a unui document de bibliotecă;
22. Pierderea sau deteriorarea documentului de bibliotecă, a echipamentului;
23. Deteriorarea codului de bare al documentului de bibliotecă.

*\* Tarifele vor fi stabilite anual de către Comisia constituită prin dispoziția Președintelui Raionului, reieșind din prețurile serviciilor analogice existente pe piață.*

## ANEXA 7 Structura utilizatorilor după sex și vârstă

## RBP Orhei

Anul	Utilizatori activi		Repartizarea utilizatorilor după sex		Repartizarea utilizatorilor după criteriile de vârstă		
	Total	inclusiv până la 16 ani	Femei	Bărbați	Tineri (17-34 ani)	Adulți (35-64 ani)	Vârstnici (65 + ani)
<b>2024</b>	<b>27370</b>	<b>12305</b>	<b>16440</b>	<b>10930</b>	<b>5477</b>	<b>6468</b>	<b>3120</b>
2023	29886	12382	17857	12029	4917	7372	5215

**Structura utilizatorilor după sex și vârstă  
BPR „A. Donici și filialele orășenești**

Anul	Utilizatori activi		Repartizarea utilizatorilor după sex		Repartizarea utilizatorilor după criteriile de vârstă		
	Total	inclusiv până la 16 ani	Femei	Bărbați	Tineri (17-34 ani)	Adulți (35-64 ani)	Vârstnici (după 65 ani)
<b>2024</b>	<b>7992</b>	<b>3036</b>	<b>5071</b>	<b>2921</b>	<b>2545</b>	<b>1608</b>	<b>803</b>
2023	7884	2618	4881	3003	1727	1806	1733

## ANEXA 8 Indicatori de performanță (relaționali)

Nr. /r	Denumirea indicatorului și referința la acesta în standard	Definiție	Obiectiv	Metodologia de calcul	RBP Orhei		BPR „A. Donici” și filialele orășenești	
<b>B.1 RESURSE, ACCES ȘI INFRASTRUCTURĂ</b>					<b>Perioada</b>			
<b>Indicatori de performanță care măsoară modul adecvat și disponibilitatea resurselor și serviciilor de bibliotecă (de ex. personalul, titluri, posturi de lucru pentru public)</b>					<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
<b>B.1.3 Dotări/Facilități</b>								
	Spațiile pentru public per persoană <b>B.1.3.1</b>	Suprafața totală a spațiilor pentru utilizatori pentru 1000 membri ai populației servite.	Evaluarea importanței bibliotecii ca loc de studiu, întâlniri, centru de învățare și indică suportul instituției pentru aceste sarcini	Stabilirea suprafeței totale pentru utilizatorii bibliotecii în metri pătrați: $A / B \times 100$ , unde A – este suprafața disponibilă pentru utilizatori exprimată în metri pătrați; B – populația servită. Se rotunjește la un număr întreg	<b>6,1</b>	<b>4,04</b>	<b>8,9</b>	<b>15,0</b>
	Locuri de lucru pentru public per persoană <b>B.1.3.2</b>	Raportul de locuri pentru utilizatori accesibile publicului, cu sau fără echipament, la 1 000 de locuitori determinați ca populație servită	Evaluarea disponibilității locurilor pentru utilizatori în bibliotecă	Locurile pentru utilizatori pe cap de locuitor se calculează: $A / B \times 100$ , unde: A - numărul de locuri disponibile pentru utilizatori; B - populația servită. Se rotunjește rezultatul la nivelul unui număr întreg	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,6</b>	<b>1,3</b>
<b>B.1.4 Personal</b>								
	Numărul de angajați per persoană din populația servită <b>B.1.4.1</b>	Procentul de angajați, inclusiv studenții și personalul implicat în proiect, definit pentru 1000 de persoane din populația servită	Acest indicator are ca obiectiv evaluarea numărului de angajați ai bibliotecii per 1000 de persoane din populația servită	Numărul de angajați pentru 1000 de persoane $A / B \times 1000$ unde A – numărul de angajați cu normă plină B – numărul de persoane din populația servită. Se rotunjește la un număr întreg	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,7</b>

<b>B.2 UTILIZARE</b>							
<b>Indicatori care măsoară utilizarea resurselor și serviciilor de bibliotecă</b> (de ex. împrumutul documentelor, descărcările de resurse electronice și utilizarea echipamentului)							
<b>B.2.1 Colecția</b>							
<b>Rata de circulație</b> <b>B.2.1.1</b>	Numărul total de împrumuturi din colecție pe parcursul unei perioade determinate, de obicei un an, divizat la numărul total de documente din această colecție	Evaluarea nivelului global de utilizare a unui fond de împrumut. Poate de asemenea servi la evaluarea corespunderii mărimii colecției necesităților populației servite	Rotația colecției este egal cu $A / B$ , unde: A – numărul de împrumuturi înregistrate din colecția examinată B – numărul total de documente din colecția examinată. Se rotunjește la o zecime	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>
<b>Împrumut pe cap de locuitor</b> <b>B.2.1.2</b>	Numărul total de împrumuturi dintr-un an împărțit la cifra populației pe care o servește biblioteca.	Obiectivul este de a stabili rata de utilizare a colecțiilor de bibliotecă de către populația servită de aceasta	Împrumutul pe cap de locuitor este egal cu: $A / B$ , unde: A – numărul total de împrumuturi dintr-un an B – numărul persoanelor ce alcătuiesc populația servită de bibliotecă Se rotunjește la un număr întreg sau la o zecimală, dacă numărul este mai mic de 10.	<b>5,8</b>	<b>4,3</b>	<b>7,9</b>	<b>6,4</b>
<b>Procentul de fond neutilizat</b> <b>B.2.1.3</b>	Procentul de documente fizice din fonduri, neutilizate pe parcursul unei perioade determinate (rotunjite sau un număr întreg).	Obiectivul este de a evalua partea fondului neutilizat pe parcursul unei perioade date. Indicatorul de performanță poate fi utilizat de asemenea pentru evaluarea corespunderii colecției necesităților populației servite	Procentul din fond neutilizat este egal cu $\frac{A-B}{A} \times 100$ unde A – numărul de documente din eșantion împrumutate B – numărul de documente din eșantion înregistrate ca utilizate în bibliotecă, dar neîmprumutate C – numărul total de documente din eșantion Se rotunjește la un număr întreg.	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,7</b>
<b>B.2.2 Acces</b>							
<b>Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor</b> <b>B.2.2.1</b>	Numărul total de intrări fizice sau virtuale la bibliotecă pe parcursul unui an împărțit la numărul total de persoane ce alcătuiesc populația pe care o	Evaluarea capacității bibliotecii de a atrage utilizatorii pentru a-i oferi serviciile sale.	Indicatorul <i>Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor</i> este $A / B$ unde: A – numărul total de vizite fizice și virtuale (contor+vizite virtuale externe) dintr-un an întreg; B – numărul persoanelor ce alcătuiesc populația servită.	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>



		servește biblioteca		Se rotunjește la un număr întreg proxim sau la o zecimală dacă numărul este mai mic de 10				
Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă (per persoană) <b>B.2.2.4</b>	Numărul total de participări la manifestările organizate de bibliotecă pe parcursul anului pentru 1000 de persoane din populația servită. În contextul acestui indicator, sunt incluse manifestările organizate cu subiecte literare, culturale sau educaționale, de ex. vizitele autorilor, comitetelor de lectură, discuțiilor literare, ateliere	Evaluarea interesului manifestat de populația servită față de activitățile organizate de bibliotecă.	Rata de prezență la activitățile organizate de bibliotecă per persoană este egală cu : $A / B \times 1000$ unde: A – numărul de persoane prezente la manifestările organizate de bibliotecă B – numărul de persoane din populația servită Se rotunjește la un număr întreg proxim	<b>707</b>	<b>46</b>	<b>1357</b>	<b>79</b>	
Numărul de participări la orele de instruire pentru utilizatori per persoană <b>B.2.2.5</b>	Numărul de utilizatori care au urmat un curs de instruire pe parcursul perioadei de referință pentru 1000 de persoane din populația servită	Evaluarea capacității bibliotecii de a ajunge la utilizatori, organizând acțiuni de instruire în utilizarea serviciilor	Numărul de ore de instruire a utilizatorilor per persoană din populația servită este egal cu : $A / B \times 1000$ unde: A – numărul de sesiuni de instruire în bibliotecă (+ vizite ghidate, dacă este aplicabil). Numărul de sesiuni în modulul de instruire (interactive) online propuse de bibliotecă B – populația servită Se rotunjește la un număr întreg proxim	<b>25,9</b>	<b>25,9</b>	<b>36,4</b>	<b>32,0</b>	
<b>B.2.3 Facilități</b>								
Rata de ocupare a locurilor din bibliotecă <b>B.2.3.1</b>	Procentul de locuri ocupate în momentul investigației	Evaluarea ratei globale de utilizare a locurilor destinate lecturii sau studiilor în bibliotecă prin estimarea procentului de locuri în folosință la un anumit moment dat	Rata de ocupare a locurilor este $A / B \times 100$ unde: A – numărul de locuri de ședere aflate în uz B – numărul total de locuri asigurate Se rotunjește rezultatul la nivelul numărului întreg proxim	<b>57,2</b>	<b>58,7</b>	<b>71,1</b>	<b>69,3</b>	
<b>B.2.4 Generalități</b>								

<p>Procentul de frecventare de către populația țintă <b>B.2.4.1</b></p>	<p>Procentul de populație țintă ce utilizează biblioteca. Un <i>utilizator</i>, în sensul acestui indicator, este o persoană sau o colectivitate (o organizație, instituție, sau companie).</p>	<p>Evaluarea reușitei bibliotecii în a contacta și atrage populația țintă.</p>	<p>Procentul de frecventare a populației țintă este <math>A / B \times 100</math> unde: A – numărul de împrumutători activi din rândurile populației țintă B – numărul total de persoane ce alcătuiesc populația țintă. Se rotunjește la un număr întreg</p>	36,3	29,5	45,7	31,6
<p>Satisfacerea utilizatorilor <b>B.2.4.2</b></p>	<p>Cotarea medie de către utilizator a serviciilor de bibliotecă în totalitate sau a diferitor servicii prestate de acesta.</p>	<p>Determinarea gradului în care utilizatorii sunt satisfăcuți de serviciile asigurate din bibliotecă ca întreg sau izolat</p>	<p>Media satisfacției utilizatorilor pentru fiecare serviciu sau aspect de serviciu este <math>A/B</math>, unde A este suma valorilor pentru fiecare serviciu primit în prezent de către utilizatori; B este numărul de respondenți. Se rotunjește la o zecimală.</p>	-	-	4,0	4,1
<p>Dorința de a reveni la serviciul de informare <b>B.2.4.3</b></p>	<p>Procentul de tranzacții de referințe după care utilizatorii înțeleg că vor reveni la serviciul de referințe (sau la serviciul de referințe virtual) cu alte întrebări.</p>	<p>Evaluarea eficienței tranzațiilor de referințe prin măsurarea dorinței utilizatorilor de a reveni la serviciul de informare (sau la serviciul de referințe virtuale).</p>	<p>Dorința de a reveni este: <math>A/B \times 100</math> unde A - este numărul de persoane care răspund "da"; B - este numărul total de persoane care au răspuns. Se rotunjește la un număr întreg proxim.</p>	69,2	76,9	80,8	57,6
<p><b>B.3 EFICIENȚA</b> <b>Indicatori care măsoară eficiența resurselor și serviciilor (de exemplu, costul împrumutului, sesiunii sau descărcării resurselor electronice, timpul necesar pentru achiziționarea sau prelucrarea documentelor și rata de răspunsuri corecte)</b></p>							
<p><b>B.3.1 Colecția</b></p>							
<p>Cost per împrumut <b>B.3.1.1</b></p>	<p>Cheltuielile recurente totale dintr-un întreg an financiar împărțite la numărul total de utilizare a colecției (împrumut plus descărcări plus consultare pe loc) din aceeași perioadă.</p>	<p>Evaluarea costului serviciilor de bibliotecă în funcție de numărul de împrumut</p>	<p>Costul per împrumut este egal cu: <math>\square A / \square</math> unde A - reprezintă cheltuielile recurente totale dintr-un an financiar exprimate în moneda corespunzătoare; B - este numărul total de împrumuturi (împrumut + descărcări + consultare pe loc) din aceeași perioadă. Se rotunjește rezultatul potrivit metodei folosite pentru moneda respectivă.</p>	26,6	24,5	39,4	36,1

<b>B.3.3 Personalul</b>							
<p>Procentul din personal implicat în serviciile publice în raport cu numărul total al statelor <b>B.3.3.1</b></p>	<p>Numărul de angajați cu normă plină implicați direct în serviciile publice din efectivul total cu normă plină din bibliotecă, exprimat în procente. Serviciul public include următoarele funcții: împrumut, servicii de referință, împrumut interbibliotecar, instruirea utilizatorilor, reproducerea, aranjarea și regăsirea documentelor pe raft.</p>	<p>Determinarea efortului depus de bibliotecă în serviciile publice în raport cu serviciile de bază</p>	<p>Personalul implicat în serviciul public în raport cu statele totale este egal cu: <math>A/B \times 100</math> unde A – numărul total de angajați cu normă plină din serviciile publice; B – numărul total de angajați cu normă plină. Se rotunjește la un număr întreg proxim.</p>	<b>53,1</b>	<b>78,8</b>	<b>47,2</b>	<b>59,4</b>
<p>Raportul între cheltuielile pentru achiziții și cheltuielile pentru personal <b>B.3.3.3</b></p>	<p>Măsoară productivitatea angajaților, care prelucreză documentele achiziționate</p>	<p>Măsurarea numărului mediu de documente (imprintate și electronice) achiziționate și prelucrate de angajat pe parcursul unei perioade definite (de obicei un an). Acest indicator demonstrează foarte clar productivitatea angajaților</p>	<p>Productivitatea angajaților în prelucrarea documentelor este egal cu <math>A/B</math> unde A – numărul de documente achiziționate pe parcursul unei perioade definite. B – numărul de angajați implicați în prelucrarea documentelor. Se rotunjește la numărul întreg</p>	<b>151,5</b>	<b>153,7</b>	<b>941,6</b>	<b>2009,5</b>
<p>Productivitatea angajaților din serviciile de împrumut și livrarea documentelor <b>B.3.3.5</b></p>	<p>Numărul total al tranzacțiilor de împrumut în cursul unui an împărțit la numărul de angajați pe normă plină, implicați în împrumutul la nivel local, împrumutul interbibliotecar și livrarea de documente, inclusiv personalul implicat în extragerea exemplarelor de pe</p>	<p>Evaluarea eficienței serviciilor de împrumut și livrarea documentelor.</p>	<p>Productivitatea angajaților din serviciile de împrumut și livrarea documentelor este <math>A/B</math> unde A – este numărul de împrumuturi, împrumuturi interbibliotecare și livrări de documente timp de un an B - este numărul de personal implicat în servicii de împrumut și de livrare. Se rotunjește la cel mai apropiat număr întreg. Indicatorul poate fi folosit separat pentru împrumuturi și pentru împrumutul interbibliotecar și livrare de documente.</p>	<b>6401</b>	<b>5837</b>	<b>8130</b>	<b>5865</b>

		rafturi și fotocopierea / scanarea documentelor pentru livrare						
<b>B.3.4. Generalități</b>								
<b>B.4 POTENȚIAL ȘI DEZVOLTARE</b>								
Măsoară gradul de investiții în bibliotecă în serviciile și resursele emergente și aptitudinea de a asigura o finanțare suficientă pentru dezvoltare (de exemplu, procentul de cheltuieli pentru resursele electronice și participarea personalului la sesiunile de formare)								
<b>B.4.2 Personal</b>								
Procentul de personal implicat în furnizarea serviciilor electronice <b>B.4.2.1</b>	Numărul de angajați cu normă întreagă, care organizează și asigură menținerea și furnizarea serviciilor IT, dezvoltă tehnic serviciile electronice ale bibliotecii și le îmbunătățesc, împărțit la numărul total de angajați.	Evaluarea nivelului de implicare a resurselor umane de bibliotecă referitor la suportul tehnic al serviciilor electronice	Procentul personalului bibliotecii implicat în furnizarea serviciilor electronice este egal cu A/Bx100 unde: A – numărul de angajați care furnizează, asigură menținerea și dezvoltarea serviciilor informaționale și/sau serviciilor web B – numărul total de angajați. Se rotunjește la un număr întreg	<b>68,7</b>	<b>80,0</b>	<b>41,6</b>	<b>46,4</b>	
Număr de ore de formare per angajat <b>B.4.2.2</b>	Numărul de ore de formare a personalului de bibliotecă divizat la numărul total al angajaților bibliotecii (numărul total al personalului fizic, nu numărul total de angajați cu normă întreagă)	Evaluarea perfecționării competențelor personalului de bibliotecă prin participarea la orele de instruire	Numărul de ore de participare la acțiunile de instruire per angajat este egal cu A/B unde A - numărul de ore de participare la acțiunile de instruire pe o perioadă dată B – numărul total de angajați Se rotunjește la un număr întreg	<b>108,8</b>	<b>146,7</b>	<b>75,9</b>	<b>98,8</b>	

<p>Procentul de timp alocat de personal sesiunilor de formare <b>B.4.2.3</b></p>	<p>Proporția din totalul orelor de lucru, pe care biblioteca le investește în instruirea personalului, în procente</p>	<p>Evaluarea procentului de timp alocat sesiunilor de formare în scopul de îmbunătățire a competențelor personalului</p>	<p>Procentul de timp al personalului dedicat instruirii este <math>A/B \times 100</math>, unde A - este numărul total de ore dedicate orelor de instruire a personalului; B - este numărul total de ore de lucru disponibile în bibliotecă. Se rotunjește la o zecimală.</p>	<b>17,2</b>	<b>6,0</b>	<b>16,6</b>	<b>3,7</b>
<p>Procentul de personal implicat în parteneriate și proiecte de colaborare <b>B.4.2.4</b></p>	<p>Numărul de personal de bibliotecă cu normă plină (FTE) implicat în parteneriate și proiecte de cooperare, împărțit la numărul total de personal de bibliotecă cu normă plină</p>	<p>Evaluarea colaborării locale, naționale, internaționale a bibliotecii, respectiv, importanța și impactul ei asupra bibliotecii</p>	<p>Procentul de personal implicat în parteneriate de cooperare și proiecte este <math>A/B \times 100</math>, unde: A - este numărul de angajați de bibliotecă pe normă plină (FTE), care planifică, mențin și dezvoltă parteneriate și proiecte; B - este numărul total al personalului de bibliotecă pe normă plină (FTE). Se rotunjește la o zecimală</p>	<b>89,8</b>	<b>84,7</b>	<b>71,4</b>	<b>55,5</b>
<b>B.4.3 Generalități</b>							
<p>Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții speciale sau din resurse proprii <b>B.4.3.1</b></p>	<p>Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții speciale sau din resurse proprii.</p>	<p>Evaluarea capacității bibliotecii de a obține resurse financiare suplimentare</p>	<p>Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții speciale sau din resurse proprii este egal cu: <math>A/B \times 100</math> unde A – suma din bugetul bibliotecii provenit din subvenții speciale sau din resurse proprii B – bugetul total al bibliotecii Se rotunjește la un număr întreg</p>	<b>15,8</b>	<b>7,7</b>	<b>13,5</b>	<b>9,3</b>



## ANEXA 9 Atribuirea serviciilor oferite de către biblioteci a conținuturilor ODD

Nr. d/r	Denumirea serviciului	Integrare în Obiectivul de Dezvoltare Durabilă (nr. ODD și denumirea)	Conținutul serviciului (scop, obiective, grup-țintă, nr. activități/instruiri, nr. participanți)	Impact. Indicatori de succes
<i>Rețeaua de biblioteci publice Orhei</i>				
1.	<i>Programul „Ajutor la contor”</i>	<b>O4</b>	Al doilea an, Bibliotecile publice din rețeaua Orhei, au fost implicate în procesul de înregistrare în Sistemul Informațional „ <i>Vulnerabilitatea energetică</i> ”. Astfel, începând cu luna ianuarie și până în luna martie, bibliotecarii orheieni, implicați în proiect, au înregistrat <b>290</b> cereri în sistem.	Persoanele au beneficiat de suportul bibliotecarilor pentru a depune cerere pe site-ul compensatii.gov.md pentru a primi compensații în factură la gaze naturale, energie termică și electrică, precum și o plată monetară pentru gospodăriile care se încălzesc cu lemne sau cărbuni.
<i>Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici” Orhei</i>				
2.	<i>IT pentru adulți</i>	<b>O4 O8</b>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea competențelor, abilităților și cunoștințelor necesare și suficiente pentru a manevra ușor un calculator, o tabletă, un telefon.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruirea persoanelor adulte în utilizarea calculatorului și a perifericilor acestuia;</li> <li>- Formarea competențelor digitale cât teoretice atât și practice, necesare pentru utilizarea calculatorului;</li> <li>- Satisfacerea nevoilor de informare a utilizatorilor.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> persoane de vârstă adultă (35+) , membri ai comunității, doritori de a parcurge cursul serviciului;</p>	Utilizatori noi în bibliotecă; Adulți inițiați în utilizarea calculatorului; Bunăstare economică și angajarea în câmpul muncii; Incluziune socială a persoanelor adulte.

			<b>Nr. de activități/ședințe:</b> 20 <b>Participanți:</b> 12	
3.	<b>Limba engleză</b>	<b>O4 O10</b>	<b>Scop:</b> de a sprijini participanții în învățarea și perfecționarea limbii engleze, atât în scopuri educaționale, profesionale, cât și personale. <b>Obiective:</b> - Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză; - Îmbunătățirea înțelegerii auditive și a citirii în limba engleză; - Dezvoltarea vocabularului și a gramaticii limbii engleze. <b>Grup-țintă:</b> adulți, elevi <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 22 <b>Participanți:</b> 21	Participanții au devenit mai încrezători în utilizarea limbii engleze, fie că este vorba despre conversații cotidiene, discuții profesionale sau activități educaționale. Abilitățile lor de exprimare orală și scrisă sunt consolidate la fiecare ședință. Serviciul are continuitate, se desfășoară și în anul 2025.
4.	<b>Dezvoltarea intelectuală prin joc</b>	<b>O3 O4 O5 O10</b>	<b>Scop:</b> de a sprijini procesul educativ și de învățare al copiilor, stimulându-le abilitățile cognitive, sociale și emoționale într-un mod interactiv și plăcut. <b>Obiective:</b> - Dezvoltarea abilităților cognitive; - Creșterea competențelor sociale; - Reducerea stresului și crearea unui mediu prietenos de socializare. <b>Grup-țintă:</b> utilizatorii bibliotecii <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 10 <b>Participanți:</b> 15	În rezultatul prestării acestui serviciu tinerii au găsit o nouă metodă de a petrece timpul de calitate și un mediu prielnic de socializare.



5.	<i>Italiana pentru începători</i>	<b>O3 O4 O10</b>	<p><b>Scop:</b> dezvoltarea abilităților de bază de comunicare, înțelegerea gramaticii, lărgirea vocabularului și integrarea elementelor culturale</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea la participanți a unui limbaj coerent în limba italiană;</li> <li>2. Familiarizarea cu cultura italiană, tradițiile și obiceiurile unei țări europene;</li> <li>3. Crearea unui cadru interactiv și accesibil pentru învățare.</li> </ol> <p><b>Grup-țintă:</b> refugiați, membrii comunității de vârstă adultă, dornici să studieze limba italiană.</p> <p><b>Activități/ședințe:</b> 25</p> <p><b>Participanți:</b> 17</p>	<p>Impact: 17 adulți și-au îmbunătățit comunicarea personală și se simt mai încrezători în abilitățile lor de comunicare, deschizând noi posibilități și uși atât pe plan personal, cât și profesional.</p> <p>Serviciul este solicitat și va fi continuat și în anul 2025.</p>
6.	<i>Revelații apetisante</i>	<b>O2 O3 O4 O12</b>	<p><b>Scop:</b> - familiarizarea femeilor refugiate din Ucraina cu bucatele tradiționale, și invers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de a oferi o experiență culinară care să aducă satisfacție și descoperiri noi, printr-o combinație de inovație gastronomică, educație culinară și socializare plăcută.</li> </ul> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educația culinară și dezvoltarea abilităților gastronomice;</li> <li>- Promovarea unui stil de viață sănătos și sustenabil;</li> <li>- Promovarea culturii și tradițiilor gastronomice.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> femei refugiate din Ucraina</p> <p><b>Nr. de activități/ședințe:</b> 11</p> <p><b>Participanți:</b> 19</p>	<p>Serviciul are un impact social semnificativ, favorizând:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unor comunități de pasionați de gastronomie;</li> <li>- îmbogățirea experienței culinare a participanților;</li> <li>- încurajarea unei mai bune înțelegeri culturale și sociale;</li> </ul> <p>experiențe de neuitat și crearea de amintiri plăcute.</p>
7.	<i>Clubul adolescenților BlakWaite</i>	<b>O3 O4 O5 O10</b>	<p><b>Scop:</b> a stimula imaginația, creativitatea și interacțiunea socială între tineri pasionați de literatură, artizanat, sau alte domenii.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea creativității și imaginației;</li> <li>- Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de comunicare;</li> <li>- Îmbunătățirea abilităților sociale și de colaborare;</li> </ul>	<p>Club adolescenților Blackwait în cadrul unei biblioteci este unul extins și multidimensional, având efecte pozitive asupra dezvoltării personale, sociale, educaționale și culturale ale participanților. Pe lângă faptul că</p>

			<p>- Construirea unui sentiment de comunitate.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> refugiați, elevi  <b>Nr. activități/instruiri:</b> 11  <b>Nr. participanți:</b> 17</p>	<p>încurajează activitățile recreative și educaționale, acest tip de club ajută la construirea unei comunități mai unite, mai educate și mai creative.</p>
8.	<i>Neurografica</i>	<p><b>O3</b>  <b>O4</b>  <b>O5</b>  <b>O10</b></p>	<p><b>Scop:</b> de a îmbina terapia prin artă cu neuroștiința pentru a ajuta indivizii să își armonizeze gândurile și emoțiile, să își descopere intențiile și dorințele, și să reducă stresul printr-un proces creativ.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducerea stresului și anxietății;</li> <li>- Promovarea echilibrului emoțional și mental;</li> <li>- Stimularea creativității și exprimării artistice.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> refugiați, elevi  <b>Nr. activități/instruiri:</b> 21  <b>Nr. participanți:</b> 14</p>	<p>14 participanți și-au îmbunătățit starea emoțională și mintală, stimulat creativitatea, armonizarea conflictelor interne, și creșterea clarității mentale.</p>
9.	<i>Limba română pentru alolingvi</i>	<p><b>O4</b>  <b>O8</b></p>	<p><b>Scop:</b> de a ajuta participanții să dobândească și să perfecționeze competențele lingvistice, facilitând comunicarea și integrarea în viața socială, profesională și culturală a comunității vorbitoare de limbă română.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor de comunicare păstrarea și dezvoltarea identității lingvistice, etnice și culturale a minorităților naționale;</li> <li>- Îmbogățirea vocabularului participanților pentru a le permite să se exprime mai nuanțat și mai precis în diferite contexte;</li> <li>- Înțelegerea și aplicarea corectă a regulilor gramaticale și integrarea în viața socială și profesională.</li> </ul> <p><b>Grup țintă:</b> femei refugiate din Ucraina  <b>Activități:</b> 27  <b>Participanți:</b> 20</p>	<p>Participanții au beneficiat de oportunități extinse în viața profesională și personală, obținând o mai bună înțelegere a societății și o capacitate crescută de a interacționa într-un mod eficient și satisfăcător.</p>
10.	<i>Fata de azi...Femeia de mâine</i>	<p><b>O5</b>  <b>O3</b>  <b>O4</b>  <b>O10</b>  <b>O16</b></p>	<p><b>Scop:</b> de a sprijini tinerele să își dezvolte abilități esențiale pentru succesul personal și profesional, pregătindu-le pentru provocările viitorului.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea încrederii în sine și autoeficacității;</li> </ol>	<p>Crearea unui climat de respect și înțelegere reciprocă.  Îmbunătățirea participării politice și decizionale a femeilor.  Cultura și schimbările în mentalitate.</p>

			2. Promovarea egalității de gen și a drepturilor femeilor; <b>Grup-țintă:</b> tinere <b>Nr. activități/instruiri:</b> 4 <b>Nr. participanți:</b> 17	
11.	<i>Doar pentru EA</i>	<b>O4 O5 O8 O10</b>	<b>Scop:</b> de a sprijini partenerul feminin într-un cuplu să își îmbunătățească abilitățile și competențele personale, pentru a contribui la dezvoltarea unei relații de cuplu mai armonioase, echilibrate și împlinite. <b>Obiective:</b> 1. Îmbunătățirea comunicării interpersonale; 2. Gestionarea timpului și echilibrarea vieții personale și profesionale; 3. Îmbunătățirea abilităților de rezolvare a conflictelor. <b>Grup-țintă:</b> femei <b>Nr. activități/instruiri:</b> 2 <b>Nr. participanți:</b> 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Îmbunătățirea comunicării și înțelegerii reciproce;</li> <li>➤ Creșterea încrederii și auto-valorii;</li> <li>➤ Promovarea unui echilibru între viața profesională și personală;</li> <li>➤ Consolidarea inteligenței emoționale;</li> <li>➤ Îmbunătățirea încrederii și a respectului reciproc;</li> <li>➤ Dezvoltarea abilităților de leadership în cuplu;</li> <li>➤ Consolidarea intimității și a conexiunii emoționale;</li> <li>➤ Crearea unui mediu de sprijin reciproc și creștere continuă.</li> </ul>
12.	<i>Clubul de lectură „Nu este alta mai de folos zăbavă...”</i>	<b>O4</b>	<b>Scop:</b> de a încuraja lectura și de a promova discuțiile literare într-un cadru colectiv. <b>Obiective:</b> 1. Promovarea lecturii ca activitate benefică și plăcută; 2. Crearea unui spațiu de discuții și schimb de idei; 3. Crearea unei comunități de cititori. <b>Grup-țintă:</b> utilizatorii bibliotecii (16 – 85 ani) <b>Nr. activități:</b> 2 <b>Nr. participanți:</b> 56	Lectura este un proces continuu de învățare. Membrii clubului sunt încurajați să-și lărgescă orizonturile printr-o diversitate de autori și genuri, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și intelectuală.
13.	<i>Clubul seniorilor „Dragostea de viață”</i>	<b>O3 O5 O10</b>	<b>Scop:</b> încurajarea seniorilor să se simtă valoroși, să își îmbogățească experiențele de viață și să își păstreze o atitudine pozitivă față de viață, într-un mediu care promovează socializarea și educația continuă. <b>Obiective:</b> - Promovarea socializării și a integrării în comunitate; - Îmbunătățirea stării de bine emoționale și psihologice; - Dezvoltarea abilităților creative și de auto-exprimare;	<i>Promovarea unui stil de viață activ și sănătos</i> Serviciul oferă informații și resurse despre alimentația sănătoasă, prevenirea bolilor și importanța exercițiilor fizice regulate, contribuind astfel la o viață mai sănătoasă pentru seniori.

			<p>- Oferirea unui sprijin pentru utilizarea tehnologiilor moderne.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> seniori  <b>Nr. activități:</b> 5  <b>Nr. participanți:</b> 12</p>	<p><i>Reducerea izolării sociale și creșterea integrării în comunitate</i></p> <p>Clubul oferă seniorilor un loc unde pot întâlni persoane cu interese și preocupări comune, reducând sentimentul de singurătate și izolare socială.</p>
<i>Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” Orhei</i>				
14.	<b>Vreau să Știu</b>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> este de a sprijini utilizatorii ,în procesul lor de învățare și dezvoltare personală ,oferindu-le acces la informații esențiale dintr-o gamă largă de domenii, încurajând formarea unei gândiri critice și autonomiei în procesul de învățare.</p> <p><b>Obiective:</b> dezvoltarea curiozității intelectualeși a abilității de a căuta și utiliza resursele informaționale diverse, prin intermediul bibliotecii.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> copii  <b>Nr. activități/instruiri:</b> 6  <b>Nr. participanți:</b> 23</p>	<p>Îmbogățirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților de documentare ale utilizatorilor.</p>
15.	<b>Robo Club</b>	<b>O4</b> <b>O8</b> <b>O11</b>	<p><b>Scop:</b> ridicarea gradului de interes al utilizatorilor față de științele STEM.</p> <p><b>Obiective:</b> Dezvoltarea abilităților creative, de comunicare, fluiditate digitală la utilizatori.</p> <p><b>Grup țintă</b> copii 9-16 ani.  <b>Ședințe:</b> 19  <b>Participanți:</b> 158</p>	<p>Impactul lăsat asupra membrilor clubului este că contribuie la dezvoltarea personalității continuă a membrilor clubului.</p> <p>Și în acest an am participat la 3 Concursuri Naționale de Robotică: First Lego League 2024 Sumobot Challenge Moldova, unde am fost premiați cu diplome de participare.</p>
16.	<b>Code Kids- promovează viitorul comunității tale</b>	<b>O4</b> <b>O8</b> <b>O11</b>	<p><b>Scopul</b> serviciului este de a cultiva deprinderile de utilizare a aplicațiilor electronice, de a dezvolta abilităților de construcție în piesele lego tehnic</p> <p><b>Obiective :</b></p>	<p>Consider că impactul programului,„Code Kids” este de a ajuta copii să descopere tehnologiile informaționale și să gândească într-un mod</p>

			<p>Evaluarea modului de gândire a copiilor cum să construiască și să programeze viitorul comunității lor cu ajutorul tehnologiilor dar și cu roboți.</p> <p><b>Grup țintă</b> utilizatorii bibliotecii.</p> <p>Pe parcursul anului 2024 au fost organizate <b>8 ședințe, 45 participanți</b></p>	<p>inovativ cu muta creativitate.</p>
17.	<i>Ora de programare</i>	<b>O4 O8 O11</b>	<p><b>Scopul serviciului:</b> Dezvoltarea competențelor digitale ale copiilor prin activități de inițiere în programare.</p> <p><b>Obiectivele</b> propuse în cadrul acestui serviciu sunt : Promovarea utilizării tehnologiilor informaționale într-un mod constructiv și util pentru învățare și dezvoltare; Învățarea de a gândi logic și creativ. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă. Grup țintă utilizatorii bibliotecii.</p> <p>Pe parcursul anului 2024 au fost organizate <b>1 ședințe, 9 participanți</b></p>	<p>Impactul acestor ore de programare ajută copiii mai ușor învață bazele programării prin joc care este o modalitate interactivă și foarte eficientă de a forma competențe de utilizare inteligentă a calculatorului.</p>
18.	<i>Club de discuții „BookTime: EUROCLUB”</i>	<b>O4 O5 O10</b>	<p><b>Scop:</b> Să valorificăm cunoștințele despre geografia, istoria și cultura Uniunii Europene. Să promovăm lectura și cartea ca valoare europeană.</p> <p><b>Obiective:</b> 1. Valorificarea experienței unor membri ai comunității pentru a face Europa „mai aproape” de societatea din Republica Moldova. 2. Stimularea copiilor în desfășurarea unor activități cu caracter demonstrativ, prin care să contribuie la conștientizarea valorilor Uniunii Europene.</p> <p><b>Grup- țintă:</b> 32 copii cu vârsta de 10-11 ani - utilizatori ai BC „I. Creangă”.</p> <p><b>Participanți:</b> 7</p>	<p>Proiectul are un impact deosebit asupra copiilor datorită participării active a elevilor în conștientizarea valorilor precum solidaritatea, toleranța, libertatea, egalitatea, importante pentru a trăi în societate. Am valorificat cunoștințele despre geografia, istoria și cultura Uniunii Europene. Am promovat lectura și cartea ca valori europene.</p> <p>Au participat 269 persoane, din care majoritatea elevi, iar din 22% au fost alți membri ai comunității inclusiv și alți membri ai comunității, implicarea grupului- țintă a fost 100%.</p>

				Am fost menționați câștigători ai loc.:III la Concursul „Cel mai reușit proiect/program/ serviciu de implicare a bibliotecilor în promovarea valorilor europene” în cadrul Programului Național Lectura Central.
<i>Filiala „Bucuria”</i>				
19.	<i>Citim, vizionăm, desenăm, ne distrăm</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop :</b> Învățarea copiilor să își cultive și perfecționeze abilitățile de comunicare, de exprimare a sentimentelor, de a căpăta cunoștințe noi, de a relaționa cu alți copii.</p> <p><b>Obiective :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A oferi copiilor posibilitatea de a citi și de a se informa prin intermediul documentelor de bibliotecă, de a comunica cu semenii lor;</li> <li>● Lectura să devină o preocupare a copiilor</li> <li>● Dragostea pentru cărți și pentru citit</li> <li>● Construirea de noi abilități, stimularea și dezvoltarea gândirii, extinderea vocabularului.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> copii 7-14 ani <b>Ședințe:</b> 10 <b>Participanți:</b> 70 copii</p>	70 copii au acumulat abilități de comunicare, de a comunica cu alți copii
<i>Filiala „Nordic”</i>				
20.	<i>Clubul Curioșilor</i>	<b>O4 O15</b>	<p>Serviciul de bibliotecă „<b>Clubul curioșilor</b>” este un club de lectură creat la doleanțele copiilor dornici de a citi și de a experimenta diverse acțiuni interesante pentru ei. Activitățile organizate au îmbinat plăcut lecturi plus experimente.</p> <p><b>Scopul serviciului:</b> Utilizarea unui limbaj adecvat în prezentarea unor cunoștințe despre mediul înconjurător.</p> <p><b>Obiectivele serviciului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Să cunoască unele elemente ale lumii înconjurătoare;</li> <li>● Să recunoască și să descrie anumite schimbări și transformări din mediul înconjurător;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia;</li> <li>● Dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale, temporale.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să exploreze și să descrie verbal obiecte, fenomene, procese din mediul înconjurător folosind surse de informare diverse;</li> <li>• Să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;</li> <li>• Să participe la acțiuni de înfrumusețare și ecologizare a mediului înconjurător;</li> <li>• Să înțeleagă legăturile cauzale care există între organismele vii și factor de mediu.</li> </ul> <p><b>Grupul țintă:</b> copii , cu vârstă cuprinsă între 3-6 - ani.</p>	
21.	<b>Magie și Creativitate</b>	<b>O4 O8</b>	<p>Serviciul de bibliotecă "<b>Magie și Creativitate</b>" este o oază de imaginație și inovație pentru copii. Una dintre activitățile preferate ale copiilor este crearea lucrărilor din diferite materiale. Cu ajutorul acestor materiale, copiii sunt încurajați să-și pună imaginația la treabă și să creeze tot felul de creații.</p> <p><b>Scopul serviciului:</b> este de a oferi copiilor oportunități de a descoperi și de a-și dezvolta creativitatea într-un mediu distractiv și stimulant.</p> <p><b>Obiectivele Serviciului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experimentarea și învățarea a diferite tehnici și metode creative-expresive;</li> <li>✓ Experimentarea și utilizarea a diferite materiale și instrumente;</li> <li>✓ Îmbunătățirea capacității de a se concentra și a menține atenția;</li> <li>✓ Exprimarea stărilor și emoțiilor cuiva prin limbaj artistic-creativ;</li> <li>✓ Dezvoltarea imaginației și creativității prin imagini și materiale;</li> </ul> <p><b>Grupul țintă:</b> copii, cu vârstă cuprinsă între 7-12 - ani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților creative, sociale și cognitive, stimularea imaginației și a gândirii critice, și stimularea imaginației și a încrederii în sine.</li> </ul>
22.	<b>Cărți captivante – copii toleranți</b>	<b>O10 O15</b>	<p>Serviciul „<b>Cărți captivante pentru copii toleranți</b>” este dedicat oferirii unei selecții variate de cărți audio, senzoriale, care nu doar că sunt atrăgătoare și interesante pentru copii, dar și promovează valorile toleranței și înțelegerii diversității.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea emoțională și socială a copiilor</li> <li>• promovarea diversității, empatiei și respectul unul față de altul</li> </ul>

			<p><b>Scopul serviciului:</b> este de a oferi copiilor o experiență de lectură care nu doar că le atrage atenția, dar le și cultivă valori fundamentale de toleranță, empatie și respect pentru diversitate.</p> <p><b>Obiectivele serviciului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea valorilor de toleranță;</li> <li>- Stimularea empatiei și înțelegerii;</li> <li>- Îmbogățirea cunoștințelor;</li> <li>- Îmbunătățirea abilităților sociale;</li> <li>- Încurajarea discursului deschis;</li> </ul> <p><b>Grupul țintă:</b> copii vorbitori de limbă română și copii vorbitori de limbă rusă, cu vârstă cuprinsă între 3-6 - ani.</p>	
23.	<i>Ne – adună cântecul</i>	<p><b>O3</b></p> <p><b>O5</b></p> <p><b>O10</b></p>	<p>Serviciul „<b>Ne – adună cântecul</b>” dedicat oamenilor slab văzători are ca <b>scop principal</b> facilitarea accesului acestora la informație, cultură și educație prin resurse accesibile și adaptate nevoilor lor specifice, socializarea, relaxarea, petrecerea timpului eficient și audierea cărților sonore existente în bibliotecă.</p> <p><b>Obiectivele serviciului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesibilizarea materialelor bibliotecare;</li> <li>- <b>Promovarea incluziunii sociale și culturale;</b></li> <li>- <b>Sprijin emoțional și social;</b></li> </ul> <p><b>Grupul țintă:</b> 12 persoane slab-văzătoare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dezvoltarea capacităților muzicale, cultivarea interesului, gustului estetic și promovarea serviciilor pe care le posedă.</li> </ul>
<i>Filiala „Slobozia Doamnei”</i>				
24.	<i>Aventura literelor începe de acasă</i>	<p><b>O4</b></p> <p><b>O3</b></p> <p><b>O12</b></p> <p><b>O13</b></p> <p><b>O 16</b></p>	<p><b>Scop:</b> promovarea lecturii ca activitate recreativă și educativă, consolidând în același timp legăturile dintre membrii familiei.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promovarea iubirii pentru lectură.</li> <li>-Dezvoltarea abilităților de comunicare.</li> <li>-Îmbogățirea vocabularului și a cunoștințelor.</li> <li>-Promovarea valorilor și a gândirii critice.</li> </ul> <p><b>Grup țintă:</b> preșcolarii IET nr.2 „Albinuța”</p> <p><b>Nr de activități:</b> 9</p> <p><b>Nr de participanți:</b> 23 de copii</p>	<p>23 de preșcolari care au beneficiat de activități care influențează pozitiv, din punct de vedere educativ cât și relațional. Prin intermediul acestui serviciu de dezvoltare a competențelor s-a creat un mediu de învățare colaborativă și a întărit și legăturile emoționale dintre membrii familiei.</p>



25.	<i>Aventuri financiare</i>	<b>O1</b> <b>O2</b> <b>O3</b> <b>O4</b> <b>O8</b> <b>O9</b>	<p><b>Scop:</b> Formarea abilităților de gestionare corectă a banilor.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dezvoltarea competențelor de bază în gestionarea banilor.</li> <li>-Promovarea economisirii și investițiilor</li> <li>-Dezvoltarea gândirii critice în luarea deciziilor financiare.</li> <li>-Prevenirea problemelor financiare</li> <li>-Creșterea gradului de conștientizare asupra riscurilor financiare</li> <li>-Crearea unei mentalități responsabile față de bani.</li> </ul> <p><b>Grup țintă:</b> elevii clasei a 3-a ,Gimnaziul Grigore Vieru</p> <p><b>Nr. de activități:</b> 6</p> <p><b>Nr. de participanți:</b> 33</p>	33 copii și-au îmbunătățit cunoștințele teoretice care stau la baza educației financiare ,și au dobândit instrumente practice necesare pentru a construi o viață financiară echilibrată și sigură.
26.	<i>Fantezie și îndemânare</i>	<b>O4</b> <b>O8</b>	<p><b>Scop:</b> Formarea abilităților de comunicare, de adaptare,dezvoltarea imaginației, a spiritului de echipă, a respectului față de altă persoană, educarea spiritului pentru lucrul hand-made din diferite materiale.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-de a forma utilizatorilor cunoștințe, abilități și atitudini care vor asigura alfabetizarea tehnologică a acestora și vor spori capacitatea de a atinge succesul în învățământul secundar general, la locul de muncă și în viața de zi cu zi, precum și dezvoltarea capacităților de învățare pe tot parcursul vieții.</li> <li>-dezvoltarea gândirii centrate pe lucru de mână, ghidate spre înțelegerea principiilor de bază, care explică descoperirile științei, dezvoltarea curiozității intelectuale bazate pe cercetarea personală, formarea unei anumite atitudini față de mediul tehnic și tehnologic, stimularea spiritului creativ pentru sporirea calității vieții.</li> </ul> <p><b>Grup țintă:</b> elevi pîna la 16 ani</p> <p><b>Nr. de activități/instruiri:</b> 9</p> <p><b>Nr. de participanți:</b> 11</p>	11 elevi care au beneficiat de activități care îi ajută la o dezvoltare intelectuală și culturală armonioasă, 9 ore acad. de implicare și organizare a timpului liber cu folos.
27.	<i>Rădăcinile viitorului</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scopul serviciului:</b> cultivarea interesului pentru lectură, valorifi carea scriitorilor autohtoni și universali, transformarea cititului într-o activitate zilnică, stimularea dezvoltării gândirii și a vorbirii, în încurajarea creativității și libertății de exprimare.</p> <p><b>Obiectivele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-a face din lectura un obicei benefic;</li> </ul>	25 de participanți n care au beneficiat de îmbunătățirea abilităților de citire și înțelegere,stimularea creativității și empatiei,stimularea memoriei și funcțiilor cognitive.

			<p>-să îi ajutăm pe copii să descopere lumea magică a personajelor de poveste și ai învăța să se exprime. Acest lucru contribuie considerabil la creșterea fluenței acestora atât în ceea ce privește cititul, cât și vorbitul.</p> <p>-Să conștientizăm că promovarea lecturii cărților reprezintă o soluție alternativă la problemele și provocările generației digitale.</p> <p>-Să îi ajutăm pe copii să abordeze cărțile într-un mod creativ și se inspire reciproc pentru a descoperi entuziasmul lecturii. În plus, aceștia se implică activ, în discuții menite să conducă la dezvoltarea abilităților de comunicare.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> copii de la gimnaziul „Grigore Vieru ”</p> <p><b>Nr. de activități:</b> 3</p> <p><b>Nr. de participanți:</b> 10</p>	
28.	<b>Bunicii caută răspunsuri</b>	<b>O3 O4</b>	<p><b>Scopul serviciului:</b> Sprijinirea membrilor acestora în menținerea unei vieți active, independente și pline de sens.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menținerea activității cognitive și fizice</li> <li>-Dezvoltarea competențelor digitale</li> <li>-Îmbunătățirea abilităților sociale și de comunicare</li> <li>-Stimularea creativității și exprimării personale</li> <li>-Împărtășirea experiențelor valoroase cu ceilalți membri.</li> <li>-Dobândirea noilor abilități (de la gătit sănătos, la meșteșuguri.)</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> persoane de vârsta a 3-a.</p> <p><b>Nr. de activități:</b> 3</p> <p><b>Nr. de participanți:</b> 6</p>	6 participanți și-au îmbunătățit calitatea vieții, prin dezvoltarea continuă a competențelor și menținerea unei legături strânse cu comunitatea, crearea unei vieți mai bogate, active și pline de sens pentru vârstnici.
<b>Biblioteca Publică Comunală Berezlogi</b>				
29.	<b>Reflecții despre viață și cărți</b>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> Atragerea, implicarea la diferite lecturi, care le sunt preferate, dezbateri, opinii, discuții pe marginea cărților citite.</p> <p><b>Obiectiv:</b> Promovarea cărților lecturate; expunerea opiniei față de lectura anterioară.</p> <p><b>Grupul-țintă:</b> Este constituit dintr-un grup de utilizatori activi, în număr de <b>10 membri</b>, care au citit mult pe tot parcursul vieții, iar acum își exprimă opiniile și reflecțiile asupra celor citite.</p> <p>Pe parcursul anului au fost organizate <b>10 ședințe:</b></p>	Acest serviciu a avut un impact pozitiv asupra dezvoltării și conștientizării omului asupra tuturor aspectelor vieții. Participanții serviciului, utilizatori de vârsta trecută de tinerețe, s-au simțit cu sentimentul plin de încredere și plini de forță. Poezii despre Patrie , Mamă

30.	<i>Să citim Să povestim</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> dezvolta dragostea pentru lectură</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>Cultivarea dragostei față de carte, lectură. Atragerea utilizatorilor la bibliotecă.</p> <p><b>Grupul-țintă:</b> elevi cu vârsta 10-11 ani.</p> <p><b>Nr. de participanți:</b> 12 participanți,</p> <p><b>Nr. ședințe/activități:</b> 16</p>	<p>Acest Serviciu își are continuitatea deja în al doilea an.</p> <p>Acest serviciu a avut un impact major în educarea și dezvoltarea intelectuală a copiilor.</p>
<i>Biblioteca Publică Comunală Biești</i>				
31.	<i>Ora să știm</i>	<b>O4 O9</b>	<p><b>Scop:</b> Atragerea copiilor spre lectură, bibliotecă și cunoaștere.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>*formarea copiilor ca viitori cititori *implicarea lor în diverse activități *dezvoltarea memoriei, imaginației, creativității Și capacității de comunicare a 75 de <b>participanți</b>, în 5 <b>ședințe</b></p>	<p>Să atragem cât mai mulți utilizatori și de a le forma deprinderi de citire</p>
32.	<i>Hai să fim creativi</i>	<b>O4 O8</b>	<p><b>Scop:</b> Formarea principalelor valori la copii prin intermediul poveștilor și a personajelor.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>*dezvoltarea limbajului și a capacității de a emite pe eroii din povești *implicarea și atragerea copiilor în diverse activități a 51 de <b>participanți și 7 ședințe</b></p>	<p>Dezvoltarea creativității la copii, creșterea numărului de utilizatori</p>
<i>Biblioteca Publică Sătească Brăviceni</i>				
33.	<i>Miracolul hârtiei</i>	<b>O4 O8</b>	<p><b>Scop:</b> promovarea abilităților creative, cognitive și tehnice ale participanților prin utilizarea hârtiei ca material principal. Acesta își propune să ajute indivizii să își dezvolte competențe esențiale în diferite domenii, cum ar fi artele vizuale, designul, educația creativă, reciclarea sau chiar gândirea critică.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea creativității și a imaginației ;</li> <li>- Sprijinirea educației ecologice și a reciclării;</li> <li>- Îmbunătățirea abilităților sociale și de colaborare.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi, cadre didactice</p>	<p>Activitățile de grup sunt o oportunitate excelentă de a dezvolta abilități de comunicare și colaborare. Participanții au învățat să lucreze împreună pentru a atinge scopuri comune, ceea ce le-a îmbunătățit interacțiunile sociale și abilitățile de rezolvare a conflictelor. Prin învățarea tehnicilor de reciclare și reutilizare a hârtiei, participanții sunt mai conștienți de importanța protejării</p>

			<b>Nr. de activități/ședințe:</b> 10 <b>Participanți:</b> 18	mediului și învață cum să aplice principiile ecologice în viața de zi cu zi.
34.	<i>Patrimoniul și istoria satului</i>	<b>O4</b> <b>O11</b>	<b>Scop:</b> valorificarea și transmiterea cunoștințelor despre tradițiile, cultura și istoria satului, contribuind astfel la păstrarea și promovarea acestora în rândul tinerelor generații, precum și al comunității în ansamblu. <b>Obiective:</b> - Dezvoltarea competențelor în cercetarea și documentarea istoriei și patrimoniului local; - Promovarea conservării și protejării patrimoniului local - Încurajarea implicării tinerelor generații în conservarea tradițiilor. <b>Grup-țintă:</b> elevi, profesori, localnici <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 6 <b>Participanți:</b> 8	Participanții au devenit mai conștienți de importanța patrimoniului lor cultural și istoric, dezvoltând un sentiment de mândrie locală și apartenență la tradițiile satului. Acest lucru contribuie la coeziunea comunității și la întărirea legăturilor între membrii acesteia. Implicarea seniorilor în activitățile de educație și conservare a tradițiilor facilitează transferul cunoștințelor între generații.
<i>Biblioteca Publică Sătească Brănești</i>				
35.	<i>Copacul lecturii</i>	<b>O4</b>	<b>Scop:</b> De a dezvolta abilități de relaționare cu alți utilizatori, expunerea opiniilor față de lectură, perceperea mesajului cărții, susținerea punctului de vedere și argumentare, crearea unui mediu perfect pentru discuții culturale cu utilizatorii, reducerea analfabetismului, dezvoltarea rolului de socializare și relaționale. <b>Obiective:</b> - Apropierea copiilor de carte și de cuvântul scris; - Formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte; - Dezvoltarea vocabularului prin lectură; - Îmbunătățirea comunicării orale; - Familizarea cu diferite tipuri de lectură. <b>Grup-țintă:</b> 10 elevii din clasele a-I, până la clasa a-IX. <b>Nr. activități/instruiri:</b> 11 activități. <b>Nr. participanți:</b> 110 total în 11 ședințe	<i>Dezvoltarea vocabularului:</i> Participanții învață cuvinte noi și expresii, ceea ce îmbogățește limba vorbită și scrisă. <i>Creșterea capacității de înțelegere a textului:</i> Citirea diversificată ajută la dezvoltarea abilității de a înțelege structuri complexe și de a face conexiuni între diferite informații.

36.	<i>Tehnologii informațional eeducaționale</i>	O4 O5 O9 O10 O17	<p><b>Scop:</b> de a sprijini dezvoltarea competențelor digitale ale participanților, facilitând integrarea tehnologiilor informaționale și educaționale în procesul de învățare.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolul tehnologiilor informațional în viața omului;</li> <li>- Îmbunătățirea experienței de învățare a elevilor;</li> <li>- Utilizarea noilor tehnologii.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> 12 elevi ai claselor din a-V, a-IX.</p> <p><b>Nr. activități/instruiri:</b> 8 instruiri.</p> <p><b>Nr. participanți:</b> 116 total.</p>	Creșterea numărului de tineri care dezvoltă competențe tehnice de dezvoltare a gadgeturilor informaționale.
<i>Biblioteca Publică Sătească Bulăiești</i>				
37.	<i>Ora muzicală</i>	O3	<p><b>Scop:</b> să cultive aprecierea pentru muzică, stimulând creativitatea, sensibilitatea și disciplina participanților.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea diversității muzicale și a înțelegerii culturale;</li> <li>- Stimularea creativității și a expresivității artistice;</li> <li>- Crearea unor oportunități de performanță și expunere publică.</li> </ul> <p><b>Grupa ținta:</b> adulți</p> <p><b>Nr. activități:</b> 10</p> <p><b>Nr. participanți:</b> 13</p>	Organizarea de evenimente și recitaluri a adus comunitatea mai aproape de participanți, încurajând spiritul de performanță și de colaborare. Aceste activități au devenit puncte de întâlnire pentru membri ai comunității promovând cultura locală.
38.	<i>Cu internetul nu ești singur</i>	O4 O5 O8 O10	<p><b>Scop:</b> dezvoltarea competențelor digitale esențiale, promovarea interacțiunii online sănătoase și ajutorarea participanților să navigheze în lumea digitală fără a se expune la riscuri sau la comportamente dăunătoare.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea siguranței și securității online;</li> <li>Reducerea riscurilor de dependență digitală;</li> <li>- Sprijinirea accesului la oportunități educaționale și profesionale online.</li> </ul> <p><b>Grupa ținta:</b> utilizatori</p> <p><b>Nr. activități:</b> 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea competențelor digitale.</li> <li>- Promovarea unui comportament online responsabil și etic.</li> <li>- Accesul la oportunități educaționale și profesionale.</li> </ul>

			<b>Nr. participanți: 23</b>	
<i>Biblioteca Publică Sătească Camencea</i>				
39.	<i>TerraNoi</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> să își îmbunătățească abilitățile de vorbire, să dobândească o pronunție corectă și să comunice clar și eficient.</p> <p><b>Obiectivul</b> de bază constă în formarea deprinderilor de comunicare fluentă atât la nivel verbal cât și gramatical.</p> <p><b>Grup-țintă</b> este format din copiii din clasa a 5-9, la fel adolescenți, tineri.</p> <p><b>Nr. ședințe:</b> 12</p> <p><b>Nr. participanți:</b> 15</p>	<p>Din grupul țintă fac parte persoane din diverse categorii sociale, astfel învățând să nu facă discriminare și să se accepte pe oricine indiferent de statutul social.</p> <p>La fel exercițiile de dicție, respirație corectă și poziționare corectă a spatelui oferă participanților o stare de bine.</p> <p>La fel prin lectură îți poți îmbunătăți vocabularul, să vorbești coerent, dar și să descoperi oameni și lucruri noi.</p> <p>Pprezentarea scenică a diverselor piese teatrale dezvoltă încrederea și dicția.</p>
<i>Biblioteca Publică Comunală Chiperceni</i>				
40.	<i>ACT (Activiști comunitari tineri)</i>	<b>O3 O4 O5 O10</b>	<p><b>Scop:</b> de a forma și sprijini tinerii în dezvoltarea competențelor necesare pentru a deveni lideri activi în comunitățile lor.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea abilităților de leadership și organizare;</li> <li>- promovarea implicării civice și a responsabilității sociale;</li> <li>- încurajarea spiritului de echipă și a colaborării.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> 15 tineri</p> <p><b>Nr. activități/instruiri:</b> 14</p> <p><b>Nr. participanți:</b> 15</p>	<p>„ACT (Activiști Comunitari Tineri)” este un serviciu esențial pentru formarea unor tineri responsabili.</p> <p>Impactul: dezvoltarea acestora ca lideri în comunitățile lor, dar și la crearea unor schimbări pozitive și durabile în societate.</p>
41.	<i>Clubul micilor savanți</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> de a dezvolta competențele cognitive, sociale și emoționale ale copiilor prin utilizarea jocurilor educaționale.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților cognitive;</li> <li>- Încurajarea colaborării și muncii în echipă;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de gestionare a emoțiilor și autocontrolului.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevii clasei a V-VI-a</p>	<p>„Clubul micilor savanți” reprezintă un serviciu valoros care îmbină învățarea cu distracția, ajutând copiii să își dezvolte abilități esențiale într-un mod interactiv și captivant. Impactul său asupra dezvoltării cognitive, sociale și emoționale va contribui la formarea unor tineri echilibrați, creativi și capabili să</p>

			<b>Nr. de activități:</b> 7 <b>Nr. de participanți:</b> 12	facă față provocărilor din viața cotidiană, stimulând totodată și dorința de a învăța.
42.	<i>Șahul - jocul micilor gânditori</i>	<b>O3</b> <b>O4</b>	<b>Scopul:</b> stimularea abilităților cognitive ale participanților, în special la copii și tineri, ajutându-i să își îmbunătățească concentrarea, capacitatea de a lua decizii și abilitățile sociale printr-o abordare interactivă și plăcută. <b>Obiective:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților de gândire strategică și planificare;</li> <li>- Îmbunătățirea concentrării și a atenției;</li> <li>- Dezvoltarea autocontrolului și gestionării emoțiilor.</li> </ul> <b>Grup-țintă:</b> 10 utilizatori de diferite vârste <b>Nr. de activități:</b> 8 <b>Nr. de participanți:</b> 10	„Șahul - jocul micilor gânditori” nu doar că promovează dezvoltarea competențelor cognitive și sociale, dar joacă și un rol important în formarea unor tineri responsabili, creativi și echilibrați. Impactul său se reflectă pe termen lung, atât în domeniul academic, cât și în dezvoltarea personală.
43.	<i>Clubul de lectură „Cartea-prietena mea”</i>	<b>O4</b>	<b>Scop:</b> de a încuraja iubirea pentru lectură și de a sprijini dezvoltarea competențelor de citire, înțelegere și analiză a textelor. <b>Obiective:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea lecturii și a educației continue;</li> <li>- Îmbunătățirea abilităților de comunicare și exprimare;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a textelor.</li> </ul> <b>Grup-țintă:</b> 18 copii <b>Nr. activități/instruiri:</b> 8 <b>Nr. participanților:</b> 18	Implicarea activă în acest club, participanții și-au îmbunătățit competențele cognitive, sociale și emoționale.
<i>Biblioteca Publică Sătească Clișova</i>				
44.	<i>Magia mâinilor mici</i>	<b>O4</b> <b>O8</b>	<b>Scop:</b> de a încuraja creativitatea și abilitățile manuale ale copiilor prin activități practice de fabricare a săpunurilor. <b>Obiective :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților manuale și tehnice;</li> <li>- Stimularea creativității și imaginației;</li> <li>- Înțelegerea proceselor chimice simple.</li> </ul> <b>Grup țintă:</b> copii, părinți	Copiii învață o abilitate manuală valoroasă, dar și dobândesc cunoștințe științifice fundamentale, îmbunătățindu-și abilitățile de muncă în echipă. Impactul acestui serviciu este unul semnificativ, contribuind la dezvoltarea personală a copiilor și încurajând un comportament responsabil și ecologic.

			<b>Nr. instruiri:</b> 2 <b>Nr. participanți:</b> 11	
<i>Biblioteca Publică Comunală Donici</i>				
45.	<i>Clubul de dame</i>	<b>O4</b>	<b>Scop:</b> de a promova dezvoltarea abilităților strategice, cognitive și sociale ale participanților prin jocul de dame. <b>Obiective:</b> - Îmbunătățirea abilităților de concentrare și atenție; - Dezvoltarea gândirii strategice. <b>Grup-țintă:</b> utilizatorii bibliotecii <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 8 <b>Participanți:</b> 4	Participanții și-au îmbunătățit abilitățile strategice și capacitatea de concentrare, și-au dezvoltat un comportament etic, încurajarea respectului reciproc și promovarea unui spirit de competiție sănătos.
46.	<i>Tenis de masă – sportul minții și îndemnării</i>	<b>O3</b>	<b>Scop:</b> de a sprijini dezvoltarea fizică, mentală și socială a participanților prin învățarea și practicarea tenisului de masă. <b>Obiective:</b> - Îmbunătățirea concentrării și a atenției; - Dezvoltarea abilităților fizice și motrice. <b>Grup-țintă:</b> membrii comunității <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 10 <b>Participanți:</b> 8	Participarea în cadrul serviciului a contribuit la dezvoltarea fizică a participanților, dar și la îmbunătățirea abilităților cognitive, sociale și emoționale.
47.	<i>Paleta culorilor</i>	<b>O4</b> <b>O8</b>	<b>Scop:</b> stimularea creativității și dezvoltarea abilităților artistice a participanților prin activități de pictură și desen. <b>Obiective:</b> Dezvoltarea abilităților artistice și tehnice; Stimularea imaginației și creativității; Dezvoltarea unui simț estetic și aprecierea artelor vizuale. <b>Grup-țintă:</b> elevi <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 7 <b>Participanți:</b> 4	4 participanții și-au îmbunătățit abilitățile de pictură și desen.
<i>Biblioteca Publică Sătească Fedoreuca</i>				
48.	<i>Ora poveștilor</i>	<b>O4</b>	<b>Scop:</b> să ajute participanții, în special copiii, să își îmbunătățească vocabularul, să dezvolte abilități de înțelegere a	Prin ascultarea și crearea de povești, participanții și-au îmbogățit vocabularul, au învățat să gândească critic și creativ.



			<p>textului și să își exerseze imaginația și creativitatea, în timp ce învață valori și lecții prin intermediul poveștilor.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea abilităților de înțelegere a textului;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de ascultare și de comunicare;</li> <li>- Promovarea valorilor și învățăturilor din povești.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi <b>Ședințe:</b> 1 <b>Participanți:</b> 8</p>	
49.	<i>e-Guvernare</i>	<b>O1</b>	<p><b>Scop:</b> de a sprijini dezvoltarea competențelor digitale ale participanților, pentru a le permite să înțeleagă și să utilizeze eficient serviciile guvernamentale online.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților digitale;</li> <li>- Îmbunătățirea capacității de utilizare a instrumentelor online pentru gestionarea documentelor;</li> <li>- Educarea cetățenilor în privința drepturilor și obligațiilor lor.</li> </ul> <p><b>Grup țintă:</b> membrii comunității <b>Ședințe:</b> 3 <b>Nr. participanți:</b> 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea nivelului de alfabetizare digitală;</li> <li>2. Reducerea birocrăției și a timpilor de așteptare;</li> <li>3. Sprijinirea incluziunii digitale.</li> </ol>
<i>Biblioteca Publică Sătească Furceni</i>				
50.	<i>Cu cartea la cei mici</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> stimularea imaginației, îmbogățirea vocabularului și dezvoltarea capacității de înțelegere a textelor prin activități de citire de povești și discuții interactive despre acestea.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea unui obicei de lectură;</li> <li>- Îmbogățirea vocabularului și a abilităților de comunicare;</li> <li>- Stimularea imaginației și creativității.</li> </ul> <p><b>Grup țintă:</b> preșcolari <b>Ședințe:</b> 7 <b>Nr. participanți:</b> 40</p>	<p>Impactul acestui serviciu este că la cei 40 copii am contribuit la dezvoltarea abilităților cognitive, lingvistice și sociale.</p> <p>Prin promovarea lecturii și a discuțiilor interactive despre povești, serviciul a contribuit la îmbogățirea vocabularului, dezvoltarea imaginației și creativității preșcolarilor.</p>

<i>Biblioteca Publică Sătească Hîjdieni</i>				
51.	<i>Familia - educație prin lectură</i>	<b>O4 O5 O10</b>	<p><b>Scop:</b> să încurajeze părinții și copiii să participe împreună la activități de lectură, consolidând astfel relațiile familiale și stimulând dezvoltarea abilităților cognitive, lingvistice și emoționale ale copiilor prin intermediul cărților.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Încurajarea lecturii în familie;</li> <li>- Îmbogățirea vocabularului și a abilităților de comunicare ale copiilor;</li> <li>- Promovarea colaborării și a interacțiunii pozitive în familie;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților lingvistice ale copiilor.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> familii din comunitate</p> <p><b>Nr. de instruiți:</b> 5</p> <p><b>Nr. participanți:</b> 27</p>	Serviciul contribuie la întărirea legăturilor dintre părinți și copii și la dezvoltarea unui mediu educativ sănătos în familie.
<i>Biblioteca Publică Sătească Hulboaca</i>				
52.	<i>Obiceiuri și tradiții</i>	<b>O4 O11</b>	<p><b>Scop:</b> de a sprijini păstrarea și promovarea tradițiilor culturale, obiceiurilor și valorilor specifice comunității.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea cunoașterii tradițiilor și obiceiurilor locale;</li> <li>- Îmbogățirea cunoștințelor despre istoria și evoluția obiceiurilor și tradițiilor.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi</p> <p><b>Nr. de instruiți:</b> 5</p> <p><b>Nr. participanți:</b> 36</p>	„Obiceiuri și tradiții” este un serviciu esențial pentru educarea tinerelor generații în legătură cu importanța păstrării tradițiilor și valorilor culturale și transmiterea din generație în generație.
<i>Biblioteca Publică Sătească Isacova</i>				
53.	<i>Un teatru de păpuși</i>	<b>O4 O5 O10 O11</b>	<p><b>Scop:</b> să ajute participanții să își exprime gândurile și emoțiile, să îmbunătățească abilitățile lor sociale și cognitive și să înțeleagă conceptul de muncă în echipă, prin activități care implică crearea și interpretarea unor povești cu ajutorul păpușilor.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea imaginației și de creare a poveștilor originale;</li> <li>- dezvoltarea abilităților de cooperare, împărțirea responsabilităților și rezolvarea problemelor în grup;</li> </ul>	Participanții și-au dezvoltat competențe de comunicare, creativitate, colaborare și încredere în sine. Prin intermediul teatrului de păpuși, copiii au învățat nu doar abilități practice, ci și lecții importante despre viață și valori, iar activitățile de grup au contribuit la crearea unui spirit de echipă și de respect reciproc.

			- promovarea valorilor educaționale și morale. <b>Grup-țintă:</b> elevi <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 6 <b>Participanți:</b> 8	
54.	<i>Apă curată și igienă</i>	<b>O6</b>	<b>Scop:</b> să dezvolte abilități și comportamente responsabile legate de gestionarea resurselor de apă, protejarea mediului înconjurător și promovarea unor practici igienice corecte, contribuind astfel la prevenirea bolilor și la asigurarea unui trai sănătos și durabil. <b>Obiective:</b> - Educarea participanților cu privire la importanța apei; - Promovarea unui comportament responsabil față de mediu; - Promovarea unui stil de viață sănătos. <b>Grup-țintă:</b> utilizatorii bibliotecii <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 3 <b>Participanți:</b> 7	Participanții și-au dezvoltat un comportament responsabil și sănătos legat de utilizarea resurselor de apă.
<i>Biblioteca Publică Comunală Ivancea</i>				
55.	<i>Bancheta „Vreau să știu, aici citesc și navighezi”</i>	<b>O4</b>	<b>Scop:</b> promovarea educației prin intermediul cititului și a accesului la informație online, în timp ce participanții au ocazia de a învăța și de a se dezvolta într-un mediu plăcut și relaxant în aer liber. <b>Obiective:</b> - Crearea condițiilor optime pentru lectură și acces la internet prin instalarea unei bănci și amenajarea unei zone verzi; - Încurajarea învățării în aer liber. <b>Grup țintă:</b> utilizatorii activi ai bibliotecii <b>Nr. activități:</b> 7 <b>Nr. participanți:</b> 20 de beneficiari	Impactul acestui serviciu se reflectă în creșterea interesului pentru educație și învățare continuă, dezvoltarea abilităților digitale și de gândire critică, dar și în îmbunătățirea sănătății mentale și fizice a participanților.
56.	<i>Ludoteca</i>	<b>O4</b>	<b>Scop:</b> de a oferi copiilor de vârstă preșcolară un mediu sigur și stimulant, în care să învețe prin joacă. <b>Obiective:</b> - dezvoltarea abilităților de gândire logică, memorie, recunoaștere a formelor și culorilor prin jocuri educative și materiale didactice specifice vârstei; - dezvoltarea unui comportament responsabil și autonom. <b>Grup-țintă:</b> preșcolari <b>Nr. activități:</b> 11	Învățarea prin joacă a contribuit la îmbunătățirea abilităților cognitive, emoționale, sociale și fizice ale participanților. Impactul acestui serviciu este profund, deoarece stimulează învățarea activă, dezvoltarea creativității, dar și educația socio-emoțională, pregătind copiii pentru integrarea în învățământul școlar.

			<b>Nr. participanți:</b> 19	
57.	<i>Curs de limba română pentru alolingvi</i>	<b>O4 O5 O8 O10</b>	<p><b>Scop:</b> de a sprijini persoanele care nu au limba română ca limbă maternă să își dezvolte competențele lingvistice necesare pentru a comunica eficient și a se integra în societate.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă;</li> <li>- Învățarea cuvintelor noi și expresii;</li> <li>- Crearea unui mediu de învățare interactiv și susținător.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> <b>Nr. activități:</b> 2 <b>Nr. participanți:</b> 5</p>	Prin dezvoltarea abilităților de comunicare, îmbogățirea vocabularului și promovarea înțelegerii culturale, acest curs facilitează integrarea socială și profesională a participanților, sprijinind în același timp creșterea încrederii în sine și îmbunătățirea relațiilor interpersonale.
<i>Biblioteca Publică Sătească Lucășeuca</i>				
58.	<i>Hârtia face minuni</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scopul:</b> de a încuraja dezvoltarea creativității, imaginației și abilităților manuale ale participanților prin activități educaționale care implică utilizarea hârtiei.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea etapelor de modelare a hârtiei;</li> <li>- dezvoltarea abilităților creative și artistice;</li> <li>- îmbunătățirea abilităților motrice fine.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> 10 copii. <b>Nr. instruiri:</b> 8 ședințe. <b>Nr. participanți:</b> 10 participanți.</p>	SDC „Hârtia face minuni” este un serviciu care oferă participanților oportunitatea de a învăța prin joc și creație, dezvoltându-le abilități creative, motrice și cognitive.
<i>Biblioteca Publică Comunală Mălăiești</i>				
59.	<i>Cu povestea la cei mici</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> promovarea lecturii în rândul copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizarea copiilor cu creații aparținând literaturii pentru copii - Povești;</li> <li>- Stimularea expresivității și creativității copiilor.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> preșcolari cu vârsta cuprinsă între 5-7 ani. <b>Nr. activități:</b> 10 <b>Nr. participanți:</b> 17</p>	17 copii, participanți în cadrul serviciului au îndrăgit poveștile.
<i>Biblioteca Publică Sătească Mitoc</i>				
60.	<i>Magia din povești</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> Importanța cărții și lecturii, deprinderea de a lectura.</p> <p><b>Obiective:</b></p>	Acest serviciu este durabil datorită faptului că pune accent pe carte, și este

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- captarea atenției, interesul de a asculta și înțelege ceea ce se povestește;</li> <li>- capacitatea de a povesti;</li> <li>- abilitatea de a trage concluzii pe baza poveștii.</li> </ul> <p><b>Grup- țintă:</b> 33 preșcolari  <b>Nr. activități:</b> 4  <b>Nr. participanți:</b> 33</p>	desfășurat în parteneriat cu I.E.T „Marița”.
<i>Biblioteca Publică Sătească Mîrzaci</i>				
61.	<i>Internetul – vectorul principal în mediul social</i>	<b>O4 O5 O10</b>	<p><b>Scop:</b> creșterea abilității de a utiliza internetul într-un mod responsabil și sigur, promovând în același timp beneficiile aduse de acesta în construirea și menținerea relațiilor sociale, accesarea informației și dezvoltarea personală.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor digitale de bază;</li> <li>- Prevenirea și gestionarea riscurilor asociate cu utilizarea internetului;</li> <li>- Consolidarea accesului la resurse digitale.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> utilizatorii bibliotecii  <b>Nr. activități:</b> 5  <b>Nr. participanți:</b> 9</p>	Participanții au devenit mai încrezători și mai capabili în utilizarea tehnologiilor digitale.
<i>Biblioteca Publică Comunală Mîrzești</i>				
62.	<i>Cu fiecare inimă glăsuiește un cântec</i>	<b>O3</b>	<p><b>Scop:</b> Exprimarea prin muzică a unor sentimente și idei , dând dovadă de atitudine creativă în valorificarea culturii naționale și transpunerea lor în contexte cultural-artistice.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților muzicale;</li> <li>- Promovarea exprimării emoționale prin muzică;</li> <li>- Participarea activă la diverse activități.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> adulți  <b>Nr. activități:</b> 10  <b>Nr. participanți:</b> 12</p>	Prin învățarea și interpretarea muzicii, participanții și-au îmbunătățit abilitățile muzicale de bază, au învățat să își exprime emoțiile prin muzică participând la diverse activități organizate în comunitate.
<i>Biblioteca Publică Comunală Morozeni</i>				

63.	<i>Cartea – oglinda sufletului</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> de a încuraja lectura și de a sprijini dezvoltarea competențelor cognitive.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să își îmbunătățească abilitățile de citire;</li> <li>- să înțeleagă și să analizeze textele literare;</li> <li>- să analizeze și să interpreteze poveștile și personajele.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi  <b>Nr. activități:</b> 8  <b>Nr. participanți:</b> 11</p>	Și-au îmbunătățit abilitățile de lectură, își exprimă și să își înțeleagă emoțiile.
<i>Biblioteca Publică Sătească Neculăieuca</i>				
64.	<i>Apa – izvorul sănătății</i>	<b>O6</b>	<p><b>Scop:</b> de a educa participanții cu privire la importanța apei pentru sănătate, promovând cunoștințe despre utilizarea responsabilă a acesteia și înțelegerea rolului vital pe care apa îl joacă în menținerea unei stări optime de sănătate.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea rolului apei;</li> <li>- Promovarea unui stil de viață sănătos prin consumul adecvat de apă;</li> <li>- Încurajarea economisirii și protejării resurselor de apă.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi  <b>Ședințe:</b> 5  <b>Participanți -</b> 35 copii</p>	Participanții au înțeles legătura dintre hidratare și sănătate, învățând despre rolul apei în funcționarea corectă a organelor interne, digestie, reglarea temperaturii corpului și detoxifiere. Aceasta va duce la o mai bună gestionare a resurselor de apă din propriile lor vieți.
<i>Biblioteca Publică Sătească Pelivan</i>				
65.	<i>Lecturiada</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> de a încuraja și stimula pasiunea pentru lectură în rândul participanților.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de a dezvolta vocabularul și abilitățile de comunicare;</li> <li>- relaxarea și reducerea stresului prin implicare în povești captivante.</li> </ul> <p><b>Grup- țintă:</b> elevi  <b>Nr.activități/instruiri:</b> 5  <b>Nr. participanți:</b> 40</p>	Participanții au devenit cititori mai competenți, având capacitatea de a înțelege și interpreta texte literare complexe. Ei au învățat să identifice teme, simboluri și mesaje în lucrările citite, aplicând gândirea critică în analiza literaturii.
66.	<i>Lada cu</i>	<b>O4</b> <b>O8</b>	<p><b>Scop:</b> de a păstra, transmite și valorifica tradițiile culturale și meșteșugurile specifice ale comunității.</p>	Participanții au învățat și au înțeles importanța costumului național și a

	<i>zestre</i>	<b>O9 O1 O17</b>	<p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea și păstrarea meșteșugurilor tradiționale;</li> <li>- Promovarea costumului național în viața cotidiană;</li> <li>- Valorificarea meșteșugurilor tradiționale.</li> </ul> <p><b>Grup- țintă:</b> utilizatori  <b>Nr. activități/instruiri:</b> 5  <b>Nr. participanți:</b> 40</p>	meșteșugurilor tradiționale, contribuind astfel la păstrarea acestor tradiții.
<i>Biblioteca Publică Sătească Peresecina</i>				
67.	<i>Educație civică și electorală</i>	<b>O4 O10 O11 O16</b>	<p>În perioada aprilie – mai 2024, Biblioteca Publică Peresecina a desfășurat un program de activități în scopul diseminării informației cu privire la organizarea și desfășurarea alegerilor prezidențiale din 20 octombrie 2024. Activități de instruire pentru tinerii care votează pentru prima dată.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instruirea potențialilor alegători cu privire la procesul electoral;</li> <li>➤ Promovarea educației civice în rândul membrilor comunității;</li> <li>➤ Creșterea nivelului de conștientizare în rândul tinerilor, despre importanța participării la alegeri.</li> </ul> <p><b>Subiecte abordate:</b> ABC-ul electoral; Ciclul electoral. RSA- registrul de Stat al Alegătorului; Organele de stat care se ocupă de organizarea și desfășurarea alegerilor, instruirilor în domeniul electoral (CEC, CICDE).  Activități 4/participanți 61/16 ore.  Materiale elaborate: pliante; 1 filmuleț (votează în 7 pași).</p>	<p>Aceste activități au fost organizate în cadrul concursului republican „Biblio RAFT electoral”, ediția 2024.</p> <p><i>Impact:</i> motivarea și pregătirea a 61 de tineri cu drept de vot pentru a participa pe deplin la scrutinul din 20 octombrie 2024, Alegeri Parlamentare. Participanții au înțeles cât de important este decizia unui vot, și-au găsit numele lor și a părinților în Registrul de Stat a Alegătorului, asta ia încurajat și mai mult pentru a participa cu încredere la vot.</p>
68.	<i>Educație mediatică</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scopul serviciului:</b> Instruirea/orientarea cetățeanului să devină un consumator avizat de produse media. Contracurarea fenomenului știrilor false a propagandei și manipulărilor.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea utilizării responsabile a media;</li> <li>- Înțelegerea impactului media asupra opiniei publice;</li> <li>- Promovarea educației pentru cetățenie activă.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi  <b>Activități:</b> 10</p>	Participanții vor deveni mai atenți și mai criticați în fața știrilor și informațiilor pe care le citesc pe internet, învățând să le verifice înainte de a le distribui mai departe.

			În cadrul activităților <b>au participat</b> – 100 utilizatori.	
69.	<b>Haina ta mai are o șansă</b>	<b>O1 O5 O8 O11 O12</b>	<p><b>Scop:</b> de a sprijini dezvoltarea abilităților practice ale participanților în domeniul cusutului și reparării hainelor, contribuind astfel la promovarea unui consum sustenabil și responsabil.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților de cusut și reparat haine;</li> <li>- Reducerea cheltuielilor cu îmbrăcămintea;</li> <li>- Încurajarea creativității prin personalizarea hainelor.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> mămici aflate în concediul de maternitate, membrii comunității</p> <p><b>Nr. de activități/ședințe:</b> 6</p> <p><b>Participanți:</b> 40</p>	Participanții au învățat să repare și să refacă hainele, ceea ce va reduce semnificativ cantitatea de deșeuri textile și impactul negativ asupra mediului, promovând un consum mai responsabil și mai sustenabil.
<i>Biblioteca Publică Comunală Piatra</i>				
70.	<b>Meșterița</b>	<b>O4 O5 O8 O10 O12</b>	<p><b>Scopul:</b> de a învăța participanții cum să confecționeze coșuri din hârtie reciclată, dezvoltându-le astfel abilități de artizanat, promovând utilizarea materialelor reciclate.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecționarea din material minime reciclabile;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților meșteșugărești în confecționarea coșurilor din hârtie reciclată.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> copii, maturi</p> <p><b>Activități:</b> 7</p> <p><b>Participanți:</b> 23 maturi, 21 copii - 7 ore</p>	Participanții la serviciu au învățat cum se confecționează coșulețe, vase pentru flori, pentru dulciuri. Participanții au colectat și reutilizat hârtia, care altfel ar fi ajuns la gunoi, pentru a crea produse utile, contribuind astfel la protejarea mediului.



<i>Biblioteca Publică Sătească Pohorniceni</i>				
71.	<i>Promovarea obiceiurilor și a datinilor strămoșești</i>	<b>O4</b> <b>O8</b> <b>O11</b> <b>O16</b> <b>O17</b>	<p><b>Scop:</b> dezvoltarea unui respect profund față de patrimoniul cultural, întărirea identității culturale și promovarea solidarității în cadrul comunității.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservarea și transmiterea tradițiilor și obiceiurilor strămoșești;</li> <li>- Îmbogățirea educației prin învățarea tradițiilor și meșteșugurilor populare;</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> membri ai comunității, vârsta-33-65 ani  <b>Nr. activități/instruiri:</b> 4  <b>Nr. participanți:</b> 8</p>	Datorită acestui serviciu încercăm să dezvoltăm ceva frumos la noi în localitate și să putem pe viitor să dezvoltăm acest serviciu nu numai în localitate sau raion dar și peste hotarele țării.
<i>Biblioteca Publică Comunală Pohrebeni</i>				
72.	<i>Fantezii culinare</i>	<b>O2</b> <b>O3</b> <b>O8</b> <b>O12</b>	<p><b>Scop:</b> de a încuraja dezvoltarea abilităților culinare și a creativității în domeniul gătitului.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să își îmbunătățească abilitățile de gătit și să învețe tehnici culinare de bază și avansate, prin diverse activități practice;</li> <li>- promovarea unei alimentații sănătoase;</li> <li>- stimularea creativității culinare.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă.</b> copii, maturi  <b>Participanți:</b> 8  <b>Activități:</b> 9</p>	Participanții au învățat să prepare o gamă largă de preparate, dobândind competențe de bază și avansate în bucătărie. Aceasta le va oferi un avantaj în viața de zi cu zi, ajutându-i să devină mai autonomi în gestionarea alimentației personale sau chiar să își dezvolte o carieră în domeniul culinar.
73.	<i>Pășind în viitor prin amintirile trecutului</i>	<b>O4</b> <b>O10</b> <b>O11</b> <b>O12</b> <b>O16</b> <b>O17</b>	<p><b>Scop:</b> de a conserva și transmite valorile, tradițiile și istoria culturală a comunității, încurajând participanții să își cunoască și să aprecieze moștenirea culturală.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă importanța și relevanța istoriei și tradițiilor locale;</li> <li>- să cerceteze și să documenteze istorii și tradiții;</li> </ul>	Participanții au înțeles istoria și tradițiile propriei culturi, dezvoltând un respect mai mare pentru moștenirea culturală a comunității lor. Acest lucru va contribui la conservarea tradițiilor și la menținerea legăturii cu trecutul.

			<p>- să înțeleagă cum evenimentele din trecut au influențat prezentul și cum lecțiile trecutului pot fi folosite pentru a construi un viitor mai bun.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> maturi, copii  <b>Participanți:</b> 20  <b>Activități:</b> 9</p>	
74.	<i>Cartea – comoară pentru suflet</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scopul:</b> Stimularea interesului și gustului pentru lectură la elevi.  <b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să stimuleze interesul participanților, în special al copiilor și tinerilor, pentru lectură;</li> <li>- Să îmbunătățească vocabularul, abilitățile de exprimare și înțelegerea limbii, promovând o comunicare eficientă;</li> <li>- Să dezvolte gândirea critică prin analiza cărților citite și să stimuleze imaginația.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> copii de la 7 ani – 16 ani  <b>Participanți:</b> 7  <b>Activități:</b> 8</p>	Prin încurajarea cititului acest serviciu contribuie la formarea unor indivizi mai educați, mai responsabili și mai conștienți de importanța educației continue.
<i>Biblioteca Publică Comunală Seliște</i>				
75.	<i>Eu citesc și tu citește</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scopul:</b> de a încuraja citirea și promovarea culturii cititului  <b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea cititului și încurajarea educației prin carte;</li> <li>-Reducerea analfabetismului funcțional (problemă tot mai pregnantă în societate).</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> 7 copii social-vulnerabili  <b>Nr. de activități/ședințe:</b>11  <b>Participanți:</b> 7</p>	Participând la activitățile serviciului participanții au transformat cititul într-o activitate zilnică.
<i>Biblioteca Publică Sătească Sirota</i>				
76.	<i>Ora poveștilor</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scopul</b> serviciului este educarea dragostei față de lectură a copiilor de la vârstă fragedă.  <b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea lecturii în rândul copiilor;</li> <li>- îmbogățirea vocabularului;</li> <li>- exprimare expresivă, coerentă.</li> </ul>	Numărul de participanți au fost în creștere, copii au acumulat cunoștințe.

			<p><b>Grup țintă:</b> copii de la Școala primară grădiniță  <b>Nr. activități:</b> 9  <b>Nr. participanți:</b> 10.</p>	
<i>Biblioteca Publică Sătească Step Soci</i>				
77.	<i>De la lume adunate și-napoi la lume date</i>	<p><b>O4</b>  <b>O8</b>  <b>O11</b>  <b>O17</b></p>	<p><b>Scop:</b> Valorificarea folclorului popular oral pe cale de dispariție  <b>Obiectivele serviciului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reînvierea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor comunității</li> <li>➤ Dezvoltarea sentimentului de dragoste față de obiceiurile neamului.</li> <li>➤ Demonstrarea abilităților artistice și teatrale.</li> <li>➤ Manifestarea interesului față de cunoașterea și transmiterea acestor obiceiuri generațiilor ulterioare.</li> <li>➤ Organizarea expozițiilor cu persoanele notorii din comunitate</li> <li>➤ Prezentarea unei serbări în stil național, șezătoare de sfântul Andrei</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> tineri  <b>Ședințe:</b> 12  <b>Participanți:</b> 10</p>	<p>Dorința tinerilor de a cunoaște frumusețea obiceiurilor, a folclorului, a portului popular și a graiului local.</p>
78.	<i>Magia lecturii și împărăția internetului</i>	<p><b>O4</b></p>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea competențelor de cunoaștere și utilizare a tehnologiilor informaționale, familiarizarea copiilor cu biblioteca și formarea abilităților de a discuta, a lectura în grup.  <b>Obiectivele serviciului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instruirea copiilor în utilizarea calculatorului și internetului pentru accesarea diverselor programe</li> <li>➤ Dezvoltarea capacității de a lua decizii și de a acționa în cunoștință de cauză</li> <li>➤ Diseminarea succeselor în implementarea serviciului de bibliotecă</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> 16 elevi dornici de a lectura în grup și de a utiliza calculatorul, vârsta 11-12 ani.  <b>Ședințe:</b> 11</p>	<p>Parteneriatul a permis realizarea fructuoasă a activităților comune. S-a mărit numărul participanților, a spectatorilor, instruirii non-formale utile.</p>

			<b>Participanți:</b> 16	
<i>Biblioteca Publică Sătească Șercani</i>				
79.	<b>Igienă și sănătate</b>	<b>O3</b>	<p><b>Scop:</b> de a promova comportamente sănătoase și de a educa participanții în legătură cu importanța igienei personale și a unui stil de viață sănătos.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informarea participanților cu privire la importanța igienei zilnice;</li> <li>- Promovarea unui stil de viață sănătos.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi  <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 3  <b>Participanți:</b> 11</p>	Participanții și-au creat obiceiuri de viață sănătoase pe termen lung
<i>Biblioteca Publică Sătească Tabăra</i>				
80.	<b>Ora poveștilor</b>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> de a încuraja iubirea pentru lectură și dezvoltarea imaginației prin povestiri și lecturi interactive.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea cu cărțile și poveștile prin activități interactive care stimulează curiozitatea și interesul pentru lectură;</li> <li>- dezvoltarea abilităților de înțelegere a poveștilor;</li> <li>- dezvoltarea imaginației copiilor.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi  <b>Nr. activități/instruiri:</b> 15  <b>Nr. participanți:</b> 12</p>	Copiii au învățat să aprecieze cărțile și poveștile ca surse de distracție și educație, ceea ce va contribui la formarea unor obiceiuri de lectură pe termen lung.
<i>Biblioteca Publică Sătească Teleșeu</i>				
81.	<b>Vârsta a treia - vârsta înțelepciunii</b>	<b>O3 O5 O10</b>	<p><b>Scopul</b> a fost crearea stării de bine pentru utilizatorii (femei) din categoria 65+.</p> <p>Am realizat <b>obiectivele:</b> am contribui la crearea stării de bine și a confortului interior.</p> <p><b>Grupul-țintă</b> a fost persoanele 65+.</p> <p>S-au desfășurat 4 <b>ședințe</b> săptămânale, 1 lună (decembrie).</p> <p>Au fost antrenați între <b>5</b> utilizatori.</p>	Participanții au avut prilejul de a petrece timpul liber într-un mod activ, discutând și împărtășind din experiența veștii.
82.	<b>Arta acului</b>	<b>O4 O8</b>	<p><b>Scop:</b> Cultivarea interesului pentru lucrul manual.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorificarea posibilităților lucrului cu acul;</li> </ul>	<i>Impactul serviciului:</i> Susținerea lucrului în echipă;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformarea brodatului într-o activitate utilă;</li> <li>- Stimularea creativității;</li> <li>- Încurajarea modului activ de odihnă;</li> <li>- Dezvoltarea relaționării cu alți semeni;</li> <li>- Exprimarea experienței proprii.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b>  <b>Ședințe:</b> 8 ședințe în lunile ianuarie, februarie.  <b>Participanți:</b> 8 copii cu vârste cuprinse între 13-14 ani.</p>	<p>Combinarea mai multor tipuri de activitate;          Încurajarea lucrului manual;          Îmbinarea diverselor forme de activități;          Valorificarea modelelor și tehnicilor de lucru cu acul.</p>
83.	<i>Canva – instrument util în activitatea școlară</i>	<b>O4</b> <b>O8</b>	<p><b>Scopul:</b> promovarea posibilităților digitale în domeniul educație.          Am urmărit <b>obiectivele</b> de a familiariza elevii cu posibilitățile platformei Canva.  <b>Grupul-țintă</b> au fost copii de vârsta școlară.          S-au desfășurat 5 <b>ședințe</b> în luna mai.          Au <b>participat</b> 10 persoane.</p>	Formabilii au luat cunoștință cu ofertele platformei Canva.
<i>Biblioteca Publică Comunală Trebujeni</i>				
84.	<i>Sănătatea - elixirul vieții</i>	<b>O3</b>	<p><b>Scop:</b> de a educa și sprijini participanții în înțelegerea importanței unui stil de viață sănătos pentru menținerea unei stări optime de sănătate.  <b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promoveze obiceiuri sănătoase de alimentație, activitate fizică și igienă personală;</li> <li>- prevenirea bolilor;</li> <li>- importanța controalelor medicale.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> copii  <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 5  <b>Participanți:</b> 5</p>	Participanții au adoptat comportamente și obiceiuri sănătoase care au contribuit la îmbunătățirea stării lor generale de sănătate. Incluzând o alimentație mai echilibrată, mai multă activitate fizică.
85.	<i>Cartea și calculatorul ne croiește viitorul</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> de a integra tehnologia și lectura pentru a sprijini dezvoltarea competențelor digitale și cognitive ale participanților.  <b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- încurajarea participanților să descopere beneficiile lecturii, fie prin cărți tradiționale, fie prin format digital;</li> <li>- lărgirea orizonturilor de învățare.</li> </ul>	Participanții au dobândit competențe digitale fundamentale care le vor permite să acceseze și să utilizeze informațiile educaționale online, pregătindu-i pentru un viitor profesional în care tehnologia joacă un rol crucial.

			<b>Grup-țintă:</b> copii <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 5 <b>Participanți:</b> 24	
86.	<i>Tradiții și meșteșuguri trebujnene</i>	<b>O4</b> <b>O8</b>	<b>Scop:</b> de a revitaliza și promova tradițiile meșteșugărești ale comunității, prin învățarea și practicarea unor tehnici și meșteșuguri tradiționale, cum ar fi țesutul, olăritul, țesutul cu războiul sau alte meșteșuguri populare specifice. <b>Obiective:</b> - Promovarea tradițiilor și meșteșugurilor locale; - Dezvoltarea abilităților manuale și creative ale participanților. <b>Grup-țintă:</b> elevi <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 4 <b>Participanți:</b> 12	Participanții au învățat să aprecieze și să practice meșteșuguri tradiționale, care la rândul lor vor fi transmise mai departe în comunitate.
<i>Biblioteca Publică Comunală Vatici</i>				
87.	<i>Obiceiuri și tradiții</i>	<b>O4</b> <b>O7</b> <b>O4</b> <b>O11</b>	<b>Scop:</b> de a promova și transmite generației tinere obiceiurile și tradițiile strămoșilor noștri. <b>Obiective:</b> - Promovarea și transmiterea tradițiilor; - Înțelegerea rolului obiceiurilor și tradițiilor în formarea identității culturale a unei comunități. <b>Grupul-țintă:</b> maturi și copii <b>Activități:</b> 10 <b>Participanți:</b> 20	S-a organizat 4 activități muzicale culturale la nivel de comunitate, unde membrii comunității au primit satisfacție sufletească și unde să-și petreacă timpul liber. Acest serviciu ajută la mărirea Indicatorilor de performanță în bibliotecă, creșterea imaginii bibliotecii în comunitate.
88.	<i>Pe aripile basmelor</i>	<b>O4</b>	<b>Scop:</b> de a încuraja dragostea pentru lectură <b>Obiective:</b> - Promovarea lecturii și a poveștilor ca instrument educativ; - Stimularea creativității și imaginației prin activități inspirate din basme; - Îmbogățirea vocabularului și a abilităților de exprimare. <b>Grup-țintă:</b> elevi <b>Activități:</b> 5 <b>Participanți:</b> 20	Copii își petrec timpul frumos și interesant, sunt mai sociabili, crește nivelul de educație ș.a.
<i>Biblioteca Publică Sătească Vișcăuți</i>				

89.	<i>Ora de sănătate</i>	<b>O3</b>	<p><b>Scop:</b> de a educa și informa participanții (copii, tineri și adulți) cu privire la importanța unui stil de viață sănătos</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea unui stil de viață sănătos;</li> <li>- Creșterea gradului de conștientizare a importanței educației pentru sănătate;</li> <li>- Importanța igienei pentru sănătatea copilului, familiei, comunității.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> maturi  <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 8  <b>Participanți:</b> 12</p>	Participanții au adoptat obiceiuri mai sănătoase, cum ar fi o alimentație corectă, activitatea fizică regulată și igiena personală adecvată, ceea ce va conduce la o îmbunătățire a stării generale de sănătate.
90.	<i>Muzica purifică sufletul</i>	<b>O3</b> <b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> încurajarea exprimării emoțiilor, îmbunătățirea stării de bine și dezvoltarea abilităților muzicale.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să învețe și să practice muzica prin diverse instrumente;</li> <li>- să își exprime și să își gestioneze emoțiile prin intermediul muzicii.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> copii  <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 14  <b>Participanți:</b> 4</p>	4 participanți au însușit instrumentul muzical
<i>Biblioteca Publică Sătească Voroteș</i>				
91.	<i>La un clic distanță de cei dragi</i>	<b>O4</b> <b>O11</b>	<p><b>Scop:</b> Crearea oportunităților pentru persoanele de vârstă a treia prin dezvoltarea competențelor în utilizarea calculatorului.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>efectuarea programărilor la serviciile disponibile în sistemul eProgramare;</p> <p><b>Grup-țintă:</b> maturi  <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 3  <b>Participanți:</b> 9</p>	Persoanele de vârstă a treia au însușit utilizarea calculatorului, accesând din localitate serviciile publice electronice
92.	<i>Cu cartea la cei mici</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> valorificarea cărților pentru copii aflate în bibliotecă</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea interesului pentru lectură;</li> <li>- dezvoltarea încrederii în sine.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> copii  <b>Nr. de activități/ședințe:</b> 6  <b>Participanți:</b> 15</p>	Copiii manifestă un interes deosebit pentru lectură, vin la bibliotecă cu plăcere, și-au îmbogățit vocabularul.

<i>Biblioteca Publică Sătească Zahoreni</i>				
93.	<i>Educația ecologică la bibliotecă</i>	<b>O4 O13</b>	<p><b>Scop:</b> Educarea unui comportament conștientizat al comunității față de mediul înconjurător și problemele de mediu, ridicarea gradului de informare și conștientizarea importanței reciclării, formarea și dezvoltarea unei atitudini civice și ecologice a participanților prin implicarea lor direct în acțiuni vizând protejarea mediului înconjurător.</p> <p><b>Obiectivele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizarea și educarea tinerii generații și adulților cu privire la situația ecologică nefavorabilă din sat prin informarea a cel puțin 50 % din populație;</li> <li>- Îmbunătățirea stării ecologice a satului prin diverse activități de salubritate, plantare și reciclarea deșeurilor.</li> <li>- Dezvoltarea unui serviciu nou de bibliotecă ce ține de reciclarea deșeurilor din plastic și cauciuc.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> Copii și tineri cu vârsta cuprinsă între 5 și 18 ani  <b>Ședințe:</b> 6  <b>Participanți:</b> 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scaderea de boli cardiovasculare</li> <li>● Mediul curat</li> <li>● Gradul de poluare scăzut</li> <li>● Scurul bibliotecii inverzit</li> </ul>
<i>Biblioteca Publică Comunală Zorile</i>				
94.	<i>Popas în țări europene</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> de a oferi participanților oportunitatea de a explora diversitatea culturală, istorică și geografică a țărilor europene</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea diversității culturale europene;</li> <li>- Creșterea cunoștințelor despre geografia și istoria țărilor europene;</li> <li>- Promovarea valorilor europene.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> elevi, utilizatori ai bibliotecii  <b>Nr. activități/instruiri:</b> 7  <b>Nr. participanți:</b> 8</p>	8 elevi au aflat mai multă informație despre Uniunea Europeană și unele țări din Europa: Franța, Germania, Italia, Grecia. Au acumulat cunoștințe din istorie, arhitectură, tradiții și obiceiuri a acestor țări.
95.	<i>Biblio-Vacanța</i>	<b>O4</b>	<p><b>Scop:</b> organizarea timpului liber la copii</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea abilităților de lucru în grup;</li> </ul>	16 copii de diferite vârste au obținut diverse abilități: - de actorie;



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea capacităților de actorie;</li><li>- Îmbunătățirea abilităților de citire în glas.</li></ul> <p><b>Grup-țintă:</b> copii <b>Nr. activități/instruiri:</b> 12 <b>Nr. participanți:</b> 16</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pregătirea prăjiturilor</li><li>- lucrul în grup.</li></ul>
--	--	--	---	---

## ANEXA 10 Activități cultural-educative și cu impact major

### Serate literar muzicale

#### 1. *Dor de Eminescu*



Timpul trece nemilos de iute și ireversibil. Cu toate acestea sunt nume, care rămân veșnic în timp, trăind în amintirea semenilor, prin ceea ce au creat și-au lăsat posterității.

Călăuza ce veghează și luminează destinul neamului, lăsând „șinte luminoase”, neatins încă de nimeni - Mihai Eminescu, a fost comemorat cu mult drag și prețuire la Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei în comun cu discipolii de la Instituția Publică Gimnaziul „Doina și Ion Aldea Teodorovici”,

directoare dna Ana Ceban, ghidați de profesoarele Ala Voica și Lucia Bargan.

#### 2. *Imn Femeii*

Femei și fete inteligente, gingașe, frumoase la chip și la suflet, dornice de comunicare, dornice de a învăța, de a cunoaște și de a crea lucruri frumoase.

Așa sunt utilizatoarele bibliotecii, beneficiarele spațiului sigur.

De Ziua Internațională a Femeii ne-am propus să le aducem în vizorul Dvs. ca să le cunoașteți și să deveniți parte a familiei noastre.



#### 3. *Limba - oglinda sufletului*



Sărbătorile naționale celebrate de întreaga țară au fost marcate și la Biblioteca Raională Orhei.

Limba ca mijloc de comunicare, parte esențială a ființei noastre naționale, simbol al rezistenței și al demnității a fost cântată în poezia „Limba noastră” scrisă de poetul Alexei Mateevici.

Aceste versuri care sunt un elogiu adus limbii române, servesc drept imn de stat și îndemn pentru prețuirea ei. Ele au fost recitate și interpretate de către membrii Clubului adolescenților, care au savurat și alte poezii și cântece dedicate graiului matern, înveșnicit în frumosul veșmânt al limbii române.

Limba neamului nostru trebuie să o iubim și mai mult, să o vorbim corect, frumos și să ne mândrim cu ea.

#### 4. Uniți pentru Pace

Ziua Mondială a Refugiatului este despre curaj, putere, empatie și solidaritate.

În incinta Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei refugiaților din Ucraina li s-a acordat un spațiu unde se pot întâlni, comunica, socializa și căpăta noi deprinderi și abilități. Iar angajații bibliotecii se străduie să le acorde cât mai multă atenție, să-i ajute să se integreze mai ușor în comunitate.



Melodiile și poeziile în limba ucraineană, care au răsunat astăzi în interpretarea Ansamblului vocal folcloric „Ivanceanca”, le-au provocat multiple emoții, lacrimi de nostalgie și dorul de casă.

Ei au declarat că apreciază efortul nostru ca ei să se simtă bine în Moldova și și-au exprimat toată recunoștința pentru susținerea și suportul acordat.

#### Festivaluri

##### 1. Festival de C(arte) la Orhei

Pentru prima dată pitorescul scuar al Consiliului Raional Orhei a găzduit un Festival de C(arte) și s-a transformat într-un paradis cu zone de lectură, spații de relaxare și activități interactive dedicate cărții și industriilor creative.

- Festivalul s-a desfășurat în perioada 22-25 mai 2024, a fost finanțat de EU4 Culture, care la rândul lui este finanțat de Uniunea Europeană și organizat de AO PRO – LUCAȘEUCA, AO „Neoplus” și

Biblioteca Publică Raională

„A. Donici” Orhei.

În rândul oaspeților de onoare se numără: scriitori cu renume, personalități culturale notorii, precum și editori, tipografi, librari, care au oferit o gamă largă de cărți, de la cele mai recente apariții până la ediții de colecție, și-au împărtășit experiența lor și bunele practici cu cei ce au vizitat Festivalul.



Pe parcursul celor patru zile oaspeții Festivalului au avut ocazia să participe la lansări de carte, sesiuni de autografe, discuții cu autori, expoziții tematice, master class-uri, ateliere etc.

Printre ele se numără: Târgul de Carte, lansarea cărții „Voino-Iasenețchi, arhiepiscop și chirurg: viața și hagiografia”, autor Mark. A. Popovschi, discuția cu autoarele Tatiana Croitor și fiica dumneaei – Gabriela Croitor, piesa de teatru ”Paștele”, jucată de actorii Centrului Raional de Cultură „Andrei Suruceanu”, excursia la Tipografia din Orhei.

De mare atracție s-au bucurat: „Biblioteca în aer liber”, atelierele „Arta fotografică” cu Cristina Lozan, „Arta decorativă” cu Marina Rusu, atelierul de confecționare a semnelor de carte, atelierul de scriere caligrafică și atelierul de scriere a poveștilor.



Cei prezenți la eveniment au confecționat lucrări din pănuși, ghidați de meșterul popular, Eleonora Voloșciuc, au țesut un covor cu Ecaterina Popescu, fondatoarea Complexului de Meșteșuguri „Arta rustică” și au admirat lucrările în lemn a sculptorului Vladimir Postolachi, originar din satul Trebujeni.

Pe parcursul celor patru zile a domnit voia bună și emoțiile pozitive grație Formației folclorice „Comorile plaiului” din satul Biești, conducător artistic Nadejda Cucu, ansamblului de dansuri „Haiduceii” de la Gimnaziul „Doina și Ion Aldea-Teodorovici”, conducător Oleg Morozan, elevilor de la Școala de Muzică „Gherasim Lupoi”, angajaților Centrului Raional de Cultură „Andrei Suruceanu” și altor instituții de cultură din municipiu și raion.

Expoziția „Carte religioasă”, care conținea și cărțile din fondul de aur de la Mănăstirea Curchi, expoziția „Carte veche” de la Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici” Orhei, „Drumul cărții” și expoziția „Picturi de Vasile Raileanu” au trezit un viu interes în rândul vizitatorilor.

Festivalul de C(arte) a coincis și cu aniversarea a 123 ani de lectură publică la Orhei.

Reprezentanții Administrației Publice Locale, cititorii, partenerii, voluntarii, bibliotecari și ceilalți oaspeți au venit să sărbătorească cu noi acest eveniment, rămânând adânc impresionați de expozițiile tematice, serviciile de bibliotecă și atelierele de creație, prezentate de bibliotecile din municipiu și raion.



Festivalul a adunat întreaga comunitate, a oferit iubitorilor de carte oportunitatea de a interacționa și a celebra cartea, lectura și industriile creative



Sperăm că în aceste patru zile de Festival ne-a reușit să sporim vizibilitatea cărții și industriilor creative în rândurile membrilor comunității orheiene și să înlesni comunicarea acestora.

Primul Festival de C(arte) la Orhei a luat sfârșit, dar tema cărții și industriilor creative rămâne mereu la ordinea zilei.

Ne dorim ca acest Festival să devină o tradiție la Orhei și la organizarea lui să implice cât mai mulți actori comunitari.

## **2. Festivalul Chitarelor in memoriam Iurie Sadovnic, ediția a III-a**



De trei ani, în luna lui cuptor, la Lopatna Orhei se

desfășoară o sărbătoare de suflet pentru toți melomanii – Festivalul Chitarelor in memoriam Iurie Sadovnic Orheianu!

Muzica de calitate, interpretată cu drag de cei mai renumiți muzicieni, a sensibilizat profund publicul prezent la eveniment.



La Festival n-au lipsit nici expozițiile cu diverse lucrări confecționate manual, expuse pentru a bucura privirea participanților.

De un mare interes s-au bucurat expozițiile BPR „A. Donici” Orhei, inclusiv a FabLab Orhei, dar și atelierelor organizate de filialele Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” Orhei și Filiala „Lupoaica”.

Sute de vizitatori au admirat impresionantă colecție de dispozitive radio, colecționate de Iurie Sadovnic pe parcursul vieții, discurile de vinil cu cântecele lui, afișele de concert, lucrurile personale dar și cărțile despre creația, viața și activitatea bardului din Susleni.

## **3. Festivalul Raional al Cărții și Lecturii pentru Copii, ediția a XVIII-a**

Pacea a fost elogiată la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” Orhei în cadrul Festivalului Raional al Lecturii și Cărții pentru Copii, ediția a XVIII-a, cu genericul „Pacea începe cu un zâmbet”.

Evenimentul a avut drept scop promovarea cărții, lecturii, bibliotecii, a comunicării în difuzarea culturală, de a ne educa copiii pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, prieteniei.

Festivalul a cuprins trei secțiuni, unde cei 33 de participanți, utilizatori ai bibliotecilor publice din rețeaua Orhei, au teatralizat un monolog/dialog, au recitat o poezie/interpretat un cântec și-au prezentat un desen la tema dată.



Pacea a fost prezentată în diferite moduri, însă mesajul a fost unul și același – Pacea începe de la un zâmbet.

## Întâlniri cu scriitori

### 1. *Lectura - oază nesecată de inspirație, cafenea de carte*



Ziua Națională a Lecturii a generat multe evenimente legate de carte, lectură, scriitori, bibliotecă, cititori.

Cafeneaua de Carte „Lectura – oază nesecată de inspirație” a adunat scriitorii orheieni, care au menționat că, citind operele marilor autori au fost inspirați ei înșiși să-și aștearnă gândurile pe hârtie.

Când și cum se altoiește dragostea pentru lectură, care sunt metodele cele mai eficiente de atragere a publicului la lectură, beneficiile lecturii - au fost doar unele din subiectele abordate.

Îndemnul lor a fost să citim cărți valoroase și să luăm din ele tot ce este mai bun.

### 2. *Întâlnire cu scriitoarea Larisa Turea*

Protagonista Campaniei Naționale „Să citim împreună!”, ediția 2024, autoarea publicației „Cartea foametei”, Larisa Turea, a ajuns la Orhei.

Ororile foametei organizate, descrise în carte, au sensibilizat toți participanții, dar mai ales pe cei care cunosc cele relatate în carte de la părinți, bunei, străbunei, etc. Unii din ei au adus istoriile rudelor lor și le-au împărțit celor prezenți la eveniment.



Elevii Colegiului de Medicină Orhei însoțiți de profesoara Ludmila Moraru și de la IP Gimnaziul Grigore Vieru Orhei cu profesorul de istorie Vadim Macaru au adresat întrebări autoarei despre motivele publicării acestei cărți și eroii istoriilor relatate în ea. Scriitoarea pe lângă răspunsurile la întrebări a împărtășit cu ei planurile de viitor, publicarea celei de-a cincea ediții a acestei cărți.

Poemul „Îngerii roșii” de Dumitru Matcovschi, înscenat de elevii Instituției Publice Liceul Teoretic „Alexandru Donici” Peresecina, îndrumați de profesoara de limba și literatura română Liubovi



Dvornic, a fost un omagiu pentru cei care s-au pierdut cu zile în timpul foametei.

### 3. *Întâlnire cu scriitorul Ion Bajan*

Campania Națională „Septembrie nici o zi fără lectură” a adunat sub umbrela sa toate bibliotecile din rețeaua Orhei.

În cadrul Campaniei bibliotecile orheiene organizează întâlniri cu scriitorii, lansări de carte, prezentări de carte, discuții, etc.

Biblioteca Publică Comunală Mălăiești a decis să-și promoveze oamenii locului, pe scriitorul Bajan Ion, autorul mai multor cărți de versuri, reprezentantul unei dinastii îndrăgostite de artă și frumos.

Copiii satului s-au adunat ca să-l cunoască mai îndeaproape pe autorul cărții „La sfat cu bunicul” și pentru a se delecta cu versurile, inserate în această placheta. Ei au aflat ce l-a inspirat pe autor să scrie aceste poeme și ce surprize literare le mai pregătește în viitor. Picii de la Grădinița „Ghiocel” și elevii de la Gimnaziul Mălăiești din localitate au recitat cu mult suflet poemele, punându-se atât în pielea nepoților, cât a bunelului.

### 4. *Acasă la criticul literar Nina Corcinschi*

BPS Dișcova în colaborare cu alți actori comunitari a organizat masa rotundă „Dișcova din cartea „În nevăzutul minții celuilalt” de Cosmin Neidoni cu Nina Corcinschi”.

La eveniment au fost prezenți consăteni, prieteni, cunoscuți și invitații speciali, autorul cărții Cosmin Neidoni și poeta Silvia Goteanschi. Ei au vorbit cu admirație și prețuire despre protagonista cărții dna Nina Corcinschi, despre activitatea ei în calitate de critic literar, dar și ca directoare a Institutului de Filologie Română „Bogdan Petriceicu Hașdeu”.

Satul Dișcova a dat țării multe personalități remarcabile și oamenii locului se mândresc nespuse de mult cu ei.



## Lansări de carte



## 1. „Dezvoltarea personală la elevi”, autoare Nelea Globu



Într-o societate tot mai stresantă, unde pare că fericirea și bucuria sunt inexistente, astăzi, am demonstrat că procesul dezvoltării personale vine să te ajute că să te reconectezi cu tine însuși și cu ceea ce face să te simți că trăiești cu adevărat bucuria prezentului.

Arta de a fi fericit, genericul activității în care autoarea Nelea Globu a lansat Ghidul metodologic „Dezvoltarea personală la elevi: strategii și tehnici didactice inovatoare”, care vine în ajutorul cadrelor didactice în vederea realizării unei activități profesionale eficiente.

Împletind și depănând amintiri, foștii elevi și prieteni, cunoscuții scriitoarei, au reușit să ne facă să reflectăm asupra preceptelor de psihologie din perspectiva dezvoltării personale.

## 2. „În nevăzutul minții celuilalt”

Dialogul între Nina Corcinschi, critic literar, directoarea Institutului de Filologie Română „Bogdan Petriceicu Hașdeu” și filosofului Cosmin Neidoni, e despre valorile pe care ni le transmit cărțile.

Literatura, critica literară, limba română, dar și fericirea, succesul, eșecul, frica sunt subiectele discuțiilor sincere și captivante dintre cei doi scriitori.

Lansarea acestei cărți „În nevăzutul minții celuilalt”, a adunat în jurul ei bibliotecarii orheieni, care au aflat despre plăsmuirea cărții din prima sursă.



Cartea este o publicație clădită pe admirație, o carte ce se merită a fi citită.

## 3. „Călătoria spre sănătate”, autor Nina Crăciun

Cartea dnei Nina Crăciun, care este o invitație la o călătorie către starea de bine și sănătate, a adunat în jurul ei mulți adepți ai modului sănătos de viață. Participanții au mulțumit nutriționistei pentru invitație și au subliniat importanța sfaturilor practice din această carte pentru legătura ce trebuie să persiste între minte, corp și suflet.



Lucrarea „Călătoria spre sănătate” este rezultatul pasiunii autoarei pentru nutriție și sănătate.



## Prezentări de carte

### 1. *„Republica Moldova: 30 de ani înainte și după prăbușirea Uniunii Sovietice”, autor Ion Guțu*

Bibliotecarii orheieni au avut ocazia să-l cunoască pe fostul viceprim-ministru și deputat în Parlamentul Republicii Moldova, dl Ion Guțu, autorul cărții „Republica Moldova: 30 de ani înainte și după prăbușirea Uniunii Sovietice”.



Cartea reprezintă o analiză profundă a dezvoltării social-economice a țării pentru perioada de 30 de ani de până la destrămarea Uniunii Sovietice, dar și 30 de ani de după obținerea independenței în anul 1991.

Acest eveniment a avut loc în contextul Zilei Naționale a Lecturii 2024.

### 2. *„Întoarcerea lui tata”, autor Ion Bajan*



Dumnezeu l-a înzestrat cu haruri alese, cu pasiune pentru frumos și i-a oferit talentul de a crea, dăruindu-i până inspirată.

E despre poetul orheian Ion Bajan, îndrăgostit de cuvântul artistic. Dlui semnează mai multe cărți cu versuri, ce descriu subiecte interesante din viața rurală, pline de umor, care-ți descrețesc fruntea și te fac să zâmbești.

Poetul Bajan Vasile a venit cu o surpriză, punând pe note și interpretând o poezie de-a tatălui său.

A impresionat publicul cu piesele interpretate la vioară atât de impecabil și cu atâta ardoare Laura Bajan – tânăra și talentata reprezentantă a neamului.

Multă culoare și farmec au dat evenimentului prin versurile, cântecele și dansurile prezentate elevii IPLT „Onisifor Ghibu”, îndrumați de învățătoarea Tatiana Matcovschi.

### 3. *„Poteci spre ziua a șaptea”, autor Vasilisk Donica VD*

Vasilisk Donica VD, autorul cărții „Poteci spre ziua a șaptea”, ne-a invitat la o întâlnire cu Divinitatea. Publicația include o serie de nuvele și cugetări prin care scriitorul, originar din satul Zahoreni, ne inspiră să cultivăm credința, omenia, curajul și bunătatea.

Mesajele invitațiilor, prietenilor, consătenilor, actualilor și foștilor colegi, primei învățătoare - Viorica Sova, profesoarei de limba și literatura română de la colegiu dna Vera Butnaras au dat multă culoare și farmec evenimentului. Cei prezenți au depănat amintiri, regăsindu-se în nuvelele autorului.

Magdalena Catana, eleva Colegiului „Vasile Lupu” Orhei și studenta Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice (AMTAP) a impresionat publicul cu piesele „Copacul” și „Hulubul Păcii”.



Mulțumim tuturor pentru participarea la acest eveniment, inclusiv elevilor Colegiului „Vasile Lupu” Orhei și Școlii Profesionale Orhei, care s-au convins că adevărata înțelepciune stă în dragostea pentru Dumnezeu și în ascultarea față de el.



#### 4. *„Prima ascensiune/Calea spre succes”, autoare Lilia Golovei*

Întâlnirea cu psihologul Lilia Golovei și prezentarea ghidului – „Prima ascensiune/calea spre succes” ne motivează să tindem mereu spre scopurile pe care ni le-am propus, spre ceea ce ne

dorim din suflet.

Această publicație urmează să fie de folos cadrelor didactice, diriginților, psihologilor și educatorilor în educarea tinerei generații și promovarea valorilor general-umane.

Multă culoare au dat evenimentului elevii IP Liceul Teoretic Onisifor Ghibu Orhei, îndrumați de învățătoarea Tatiana Matcovschi, prin cântecele și dansurile lor.

#### 5. *„Cele zece porunci”, autor Nicolae Bălțescu*

Cine a făcut lumea? Cine este omul? De unde a venit? Care este menirea lui? De ce într-o lume atât de frumoasă trebuie să existe răul? La aceste și alte întrebări, care-l frământă, caută răspuns scriitorul Nicolae Bălțescu. Și la o parte din ele răspunsul îl găsim în cartea „Cele zece porunci”, care a fost prezentată, în care autorul tălmăcește cele zece porunci din Biblie, punându-le pe versuri.



Cu un recital de versuri și cântece au fost prezenți la eveniment elevii IP Gimnaziul Lucășeuca și IP Gimnaziul Doina și Ion Aldea Teodorovici.

Nicolae Bălășescu scrie o poezie interesantă, deosebită de alții, considerând că Poezia s-a născut în prima dimineață a lumii, a omenirii, ca un grai de suflet, ca o muzică sublimă în veșnicul veșmânt al purității de început.

### Recital de versuri

#### 1. *Poezia lui Eminescu adorată de alolingvi*

Mihai Eminescu a fost omagiat printr-un șir de evenimente la Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei. Și deși poetul a scris pentru toate vârstele, elevii claselor primare, în care învață copiii din Ucraina, de la IP Liceul Teoretic Mihail Lomonosov l-au omagiat printr-un recital de poezie, au ascultat cântece pe versurile lui și și-au exprimat toată admirația. A fost fost un eveniment plin de chipuri luminoase și emoții sincere!

Evenimentul a avut loc în cadrul proiectului „Bibliotecile aduc schimbarea în comunitate în



timpul crizei refugiaților” □□, implementat de Centrul de Drept al Femeilor / Women's Law Centre, în parteneriat cu ABRM/Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova, cu suportul financiar al Internațional Rescue Committee.

#### 2. *Și-a zidit inima-n poezie*

Viața lui s-a împletit într-o impresionantă biografie de om politic și de stat, de scriitor și de cercetător pe parcursul celor 75 ani de zbucium.

Alături de alți oameni din domeniul culturii, Ion Hadârcă a contribuit la procesul de renaștere națională și promovarea valorilor europene.

Reprezentant al generației optzeciștilor în literatură, om al cărții, a publicat plachete de versuri și poeme îndrăgite de toate generațiile de cititori.

La ceas aniversar, elevii IPLT „Alec Russo” Orhei și Colegiului „Vasile Lupu” Orhei au recitat cu drag versuri din opera poetului arderii totale, încântând publicul prezent la eveniment.

### Medalion literar



## 1. *Pilonul identității și demnității neamului*

Pilonul identității și demnității neamului, poetul, dramaturgul, publicistul Dumitru Matcovschi, ar fi împlinit 85 de ani de la naștere.

Frumusețea operei, în care se abordează o tematică diversă, a fost redată cu iscusință de elevii IP Gimnaziul Step-Soci, IP Liceul Teoretic „Alecă Russo” și IP Gimnaziul „Doina și Ion Aldea Teodorovici” în cadrul unui medalion literar.



Astfel, i-a fost adus un omagiu martirului neamului, care prin poeziile, piesele și articolele sale a contribuit la trezirea conștiinței naționale a basarabenilor la sfârșitul anilor 80.

### Masă rotundă

#### 1. *Străinătatea transformă mentalitatea*

Plecarea peste hotare, fie la studii, la muncă sau schimb de experiență îl marchează pe fiecare.



Viața departe de casă, de țară, de cei dragi ne schimbă felul de a gândi, de a ne comporta, de a acționa.

Doamnele, revenite de peste hotare, care au avut această experiență, au venit să-și împărtășească impresiile, emoțiile, trăirile, concluzionând că mai bine ca acasă nu e nicăieri, vorba proverbului „Fie pâinea cât de rea, Tot mai bună-n țara mea!”.

Deci nu noi trebuie să plecăm, ci trebuie să aducem acea viață la noi.

#### 2. *Perfecțiunea înseamnă muncă*

Ce este perfecțiunea, calitate sau defect? Ce înțelegi prin perfecțiune? Există omul perfect? Acestea au fost subiectele discutate în cadrul mesei rotunde cu genericul „Perfecțiunea înseamnă muncă” la care au participat elevi de la instituțiile de învățământ din municipiul Orhei.

Evenimentul a creat un spațiu de dialog și schimb de idei între participanți, menționând că trebuie să îți placă de tine și de ceea ce faci, să cauți să faci lucrurile cât mai bine și mai aproape de perfecțiune.



### 3. *Transparența decizională în prim plan*



Masa rotundă „Transparența decizională în prim plan” organizată de Centrul de Informare al UE Orhei la IP Gimnaziul „Grigore Vieru” a întrunit elevii clasei a 9-a, dirigințe Vadim Macaru. Participanții au discutat despre transparența decizională a instituțiilor publice și accesului la informații de interes public.

La eveniment a fost prezentă directoarea gimnaziului, dna Moraru Victoria care a relatat elevilor cum se asigură transparența decizională în instituția dată.

Respectarea accesului la informații și transparența decizională varsă lumină asupra instituțiilor statului care astfel devin integre și responsabile.

### 4. *Acasă la criticul literar Nina Corcinschi*

Biblioteca Publică Dișcova în colaborare cu alți actori comunitari a organizat masa rotundă „Dișcova din cartea „În nevăzutul minții celuilalt” de Cosmin Neidoni cu Nina Corcinschi”.

La eveniment au fost prezenți consăteni, prieteni, cunoscuți și invitații speciali, autorul cărții Cosmin Neidoni și poeta Silvia



Goteanschi. Ei au vorbit cu admirație și prețuire despre protagonista cărții dna Nina Corcinschi, despre activitatea ei în calitate de critic literar, dar și ca directoare a Institutului de Filologie Română „Bogdan Petriceicu Hașdeu”.

Satul Dișcova a dat țării multe personalități remarcabile și oamenii locului se mândresc nespuse de mult cu ei.

### **Oră istorică**

#### 1. *Holocaustul - rana istoriei*

Tinerii din Ucraina, membrii Clubului adolescenților „Black White” și totodată utilizatorii spațiului sigur de la Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei, însoțiți de bibliotecara Ala Lupu, au participat la lecția tematică, organizată de Muzeul de Istorie și Etnografie Orhei. Ei au aflat despre exponatele care le deține muzeu cu referire la Holocaustul evreilor și altor grupuri marginalizate.

Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului a fost instituită pentru a ne sensibiliza și pentru deveni vigilenți ca astfel de atrocități să nu se repete.



## 2. *Condamnați la surghiun*

Cu ochii în lacrimi și voce tremurândă a depănat amintiri dna Eleonora Boguș, președinta Asociației deportaților din Orhei Demnitate, despre fila tragică din viața ei și a neamului nostru – 83 de ani de la primul val de deportări.

La cele evocate de ea s-au alăturat și alți participanți, marcați de evenimentele care au lăsat o amprentă dureroasă în viața lor, relatând despre rudele lor care au avut aceeași soartă.

Aceste suferințe au influențat grav destinele multor oameni, rămânând ca o pată neagră în istoria omenirii.



autor, președintele Filialei Ligii Scriitorilor Români cu sediul la Cluj-Napoca, România și Andrei Catarău, profesor de istorie au prezentat date istorice despre viața marelui domnitorului.

Vitejia și faptele domnitorului, prezente într-o multitudine de opere literare au fost aduse în scenă de către copilașii din grupa „Pisicuțele” de la Grădinița nr.12 „Curcubeu”, educatoare Silvia Parvan, eleva Colegiului „Vasile Lupu”, Valeria Bancu și elevii IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” or.Orhei - Mihaela Mereuță și Bogdan Botnari., profesoară Silvia Postica.

Curajul, înțelepciunea și dragostea de țară sunt cântate în doinele, baladele și melodiile poporului nostru. Cu momente muzicale inedite la acest subiect au fost prezenți un grup de elevi chitariști de la IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” or.Orhei, îndrumați de profesoara Elena Țeruș, Cristina Varzari și Constantin Colun de la Centrul Raional de Cultură „Andrei Suruceanu”.



## Oră comemorativă

### 1. *Ștefan, Ștefan, Domn cel mare, seamăn pe lume nu are*”

Despre Ștefan cel Mare în calitate de sprijinitor al culturii și bisericii ne-a inițiat dna Zinaida Baleanu, director adjunct Institutia Publica Liceul Teoretic Ion Luca Caragiale Orhei, profesoară de istorie. Vasile Cocarcea, istoric, muzeograf,

## Concursuri

### 1. *La izvoarele înțelepciunii, ediția a XXXIV-a, etapa raională*



În scopul promovării lecturii în rândurile elevilor și familiarizarea lor cu viața, activitatea și creația scriitorului Vasile Romanciuc s-a desfășurat etapa raională a Concursului de lectură „La izvoarele înțelepciunii”, ediția XXXIV-a.

La Concurs au participat 23 elevi, de la instituțiile de învățământ din municipiul și raionul Orhei, care au susținut trei probe, demonstrând cunoștințe temeinice a creației scriitorului

Vasile Romanciuc.

Membrii juriului au desemnat câștigătorii etapei raionale, care vor reprezenta raionul Orhei la etapa republicană:

- ✓ Novac Marina, Gimnaziul „Vasile Lupu”, Susleni;
- ✓ Chitaev Gabriela, IPLT „Ion Luca Caragiale” Orhei;
- ✓ Machedon Alexandrina, IPLT „Ion Luca Caragiale”, Orhei;
- ✓ Postica Dumitrița, IPLT „Onisifor Ghibu”, Orhei.

Toți participanții au fost menționați cu diplome, iar deținătorii locului I au primit și un Dicționar explicativ al limbii române în patru volume din partea Bibliotecii Publice Raionale „Alexandru Donici”, Orhei.

## 2. Șahul - jocul minții

La o partidă de șah au fost invitați astăzi toți cei îndrăgostiți de jocul minții cum mai este numit șahul.

Competiție inteligentă, profundă, competiție de la care, pe lângă tineri și adulți, n-au lipsit nici copiii, care și-au dorit nespus de mult să experimenteze această joc cu reguli precise.

Deși toți participanții au dat dovadă de inteligență, temperament puternic și concentrare, doar trei dintre ei s-au învrednicit de trofeu, ceilalți primind câte o mică atenție din partea organizatorilor.



## Ore de informare

### 1. Sănătatea - esența fericirii



Ziua Mondială a Sănătății, sărbătorită tradițional la 7 aprilie, a fost marcată la Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici” Orhei în cadrul orei de informare „Sănătatea - esența fericirii”.

Ala Malinovscaia, medic obstetrician ginecolog, profesoară Colegiul de Medicină Orhei, împreună cu un grup de elevi au abordat diverse subiecte, și anume:

- ✓prevenirea cancerului de col uterin;
- ✓HIV /SIDA în sarcină;
- ✓infecția cu sifilis în sarcină;
- ✓infecția cu streptococ în sarcină;
- ✓examinarea glandei mamare.

## 2. *Tinerii împotriva traficului de ființe umane*

Campania Națională Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane a generat organizarea a numeroase activități.

Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei a organizat o oră de informare pentru elevii Colegiului de Medicină Orhei și Școlii Profesionale Orhei, astfel, contribuind la creșterea conștientizării acestui fenomen grav.

Elevii au aflat despre riscurile și consecințele traficului de ființe umane, drepturile victimelor, accesul la servicii de asistență și protecție, mecanismele de raportare a cazurilor de trafic etc.

Evenimentul organizat contribuie la consolidarea angajamentului de a combate această fenomen și de a proteja drepturile și demnitatea fiecărei persoane.

## 3. *Încetiniți pentru viață!*



Răspuns la multiple întrebări și un șir de date statistice, privind accidentele rutiere, au aflat elevii Școlii Profesionale Orhei și Școlii Auto Autocentru Select.

Informațiile au fost cunoscute grație colaboratorilor Inspectoratului de Poliție Orhei și Școlii Auto Autocentru Select în cadrul orei informative - „Încetiniți pentru viață”, organizată de Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei.

Evenimentul a avut loc în contextul Zilei Mondiale a Comemorării Victimelor Traficului Rutier, ce se desfășoară anual, în a treia duminică a lunii noiembrie.





## Oră de sănătate

### 1. *Ești ceea ce mănânci!*

Elevii Colegiului „Vasile Lupu” Orhei și cei de la Școala Profesională din Orhei au aflat despre alimentația sănătoasă în cadrul unei ore de sănătate, organizate la Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei

Ce și cum ar trebui să mănânce i-a inițiat nutriționista Corina Negară, profesoara Colegiului de Medicină Orhei și discipolele dumneai - elevele aceleiași instituții.



Ele au relatat că o alimentație sănătoasă ar trebui să conțină o gama variată și echilibrată de produse din principalele grupe de alimente și o cantitate suficientă de produse alimentare pentru a satisface necesitățile noastre zilnice.



### *BiblioHackathon, ediția a IV-a*

Cea de-a IV-a ediție a BiblioHackathon-ului Serviciilor de Bibliotecă a culminat cu 10 proiecte inedite, care pun în prim plan necesitățile utilizatorilor, membrilor comunității servite.

Cele mai inovative proiecte care au beneficiat de resurse bănești pentru implementare din partea Secției Cultură Orhei sunt:

Locul 1 - Biblioteca Publică Mitoc

Proiectul „Cunoaște-ți rădăcinile!”

Locul 2 - Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei

„Deplasare fără poluare”

- Biblioteca Publică Filiala „Nordic”

„O carte captivantă asigură o comunitate tolerantă”

Locul 3 - Biblioteca Publică Filiala „Slobozia Doamnei”

„Aventuri financiare”

- Biblioteca Publică Ivancea

„BiblioCreativClub”

- Biblioteca Publică Trebujeni

„Cartea și calculatorul ne croiește viitorul”

Bibliotecile publice din localitățile Podgoreni, Zorile, Pohorniceni, Cucuruzeni au fost menționate cu diplome.

### ***Gala proiectelor BiblioHackathon***

Din cele 10 biblioteci participante, 6 au fost finanțate de către Secția Cultură Orhei, Consiliul Raional Orhei pentru a dezvolta și implementa proiectele elaborate.

Printre ele se numără:

- Biblioteca Publică Sătească Mitoc, proiectul „Cunoașteți rădăcinile” – a fost elaborată o broșură cu punctele turistice din localitate;

- Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei, proiectul „Deplasare fără poluare” – s-a instalat o parcare pentru biciclete în scuarul Consiliul Raional Orhei;

- Biblioteca Publică Filiala „Nordic”, proiectul „O carte captivantă asigură o comunitate tolerantă” – au fost confecționate cărți senzoriale, s-au procurat cărți sonore și două jocuri de societate pentru micii utilizatori;



- Biblioteca Publică Filiala „Slobozia Doamnei”, proiectul „Aventuri financiare” – 33 de elevi au câștigat abilități corecte de gestionare a banilor;

- Biblioteca Publică Comunală Ivancea, proiectul „BiblioClubCreativ” – a fost procurată o mașină de cusut și 20 de tinerii din localitate au câștigat abilități de utilizare a ei;

- Biblioteca Publică Comunală Trebujeni, proiectul „Cartea și calculatorul ne croiește viitorul” – a fost procurat un laptop pentru activitățile organizate outdoor.

### ***Lansarea proiectului „LibHUB Orhei”***

La 22 noiembrie 2024 a fost dat START proiectului LibHUB Orhei.

10 biblioteci, 3 din România și 7 din Republica Moldova, printre care Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei și Biblioteca Publică Comunală Ivancea, vor implementa acest proiect care vine să răspundă nevoilor specifice ale noilor membri ai



comunității, împuternicindu-i pe aceștia să se implice în noua comunitate, favorizând integrarea și conștientizarea despre culturi diverse.



- 4 tablete performante;
- kit de robotică.

Proiectul este finanțat de Network of European Foundations (NEF), prin European Programme for Integration and Migration (EPIM), care a oferit 2000 euro pentru:

- pachet de cărți și resurse de învățare;
- set pentru activități creativ - recreative;

## Participări la programe/campanii/concursuri de promovare a cărții și lecturii

### 1. Maratonul „Caruselul lecturii”



Cu prilejul Zilei Naționale a Lecturii, 100 de biblioteci publice din Republica Moldova au desfășurat simultan ateliere de lectură pentru copii și adolescenți. În cadrul acestui maraton a participat și bibliotecile publice din rețeaua Orhei: BPR „A. Donici”, BPC Piatra, BPS Zahoreni, BPC Chiperceni, BPS Persecina, BPS Mitoc.

„Mama”, autor Grigore Vieru;

„Guguță și prietenii săi”, autor Spiridon Vangheli;

„Când bunicul era nepot”, autor Aureliu Busuioc;

„Povestea unui glob”, autoare Viorica Covalschi;

„Copilul înțelept”, autor Aurelian Silvestru;

„La cireșe”, autor Ion Creangă toate aceste cărți au fost citite de

către utilizatorii bibliotecilor orheiene.

A fost uimitor și plăcut să privești chipuri luminoase de copii și adolescenți îndrăgostiți de Carte și Lectură.



### 2. Campania Națională „Septembrie – nici o zi fără lectură”

Septembrie - nici o zi fără lectură a adunat sub umbrela sa toate bibliotecile din rețeaua Orhei.

În cadrul Campaniei bibliotecile orheiene organizează întâlniri cu scriitorii, lansări de carte, prezentări de carte, discuții, etc.

Biblioteca Publică Mălăiești a decis să-și promoveze oamenii locului, pe scriitorul Bajan Ion, autorul mai multor cărți de versuri, reprezentantul unei dinastii îndrăgostite de artă și frumos.

Copiii satului s-au adunat ca să-l cunoască mai îndeaproape pe autorul cărții „La sfat cu bunicul” și pentru a se delecta cu versurile, inserate în această placheta. Ei au aflat ce l-a inspirat pe autor să scrie aceste poeme și ce surprize literare le mai pregătește în viitor.

Picii de la Grădinița Ghiocel și elevii de la Gimnaziul Mălaiești din localitate au recitat cu mult suflet poemele, punându-se atât în pielea nepoților, cât a bunelului.

### 3. Ziua Internațională a Cititului Împreună



La 7 februarie 2024 întreaga comunitate orheiană a sărbătorit Ziua Internațională a Cititului Împreună, ce a avut ca temă în acest an citirea cărților de benzi desenate.

Pentru a împărtăși bucuria lecturii, bibliotecile publice din rețeaua Orhei împreună cu utilizatorii curioși au făcut cunoștință cu minunatele aventuri ce se ascund în cărțile de benzi desenate.

Elevii Colegiului „Vasile Lupu” Orhei au ascultat vocea din adâncul cărților, aventurându-se într-o călătorie spre centrul pământului prin intermediul cărții lui Jules Verne.

### 4. Programul Național LecturaCentral

Sfârșitul anului vine cu bucuriile și realizările sale pentru toată lumea. Nu fac excepție nici bibliotecile din raionul Orhei. Luna decembrie timpul când privim în urmă să vedem ce am reușit și ne construim planuri de viitor.

Și dacă e să ne referim la anul care pleacă, ne bucură nespun numărul serviciilor care le-am dezvoltat și implementat, proiectelor la care am aplicat și în care ne-am implicat. Unul dintre ele este Programul Național LecturaCentral, inițiat de Biblioteca Națională a Republicii Moldova, scopul căruia a fost promovarea lecturii prin dezvoltarea competențelor de cultura lecturii, cultura informației, pentru minimizarea analfabetismului funcțional. În cadrul lui sunt organizate anual concursuri naționale susținute de Ministerul Culturii al Republicii Moldova, în colaborare cu Comisia Națională a Republicii Moldova pentru UNESCO. Bibliotecile din rețeaua Orhei sunt participante fidele la aceste concursuri, excepție nefiind nici acest an. Din cele cinci concursuri anunțate în cadrul Programului Național LecturaCentral bibliotecile orheiene au devenit laureați la patru din ele.



La concursul „Cel mai original proiect de promovare a cărții și lecturii inclusiv cu ajutorul tehnologiilor” locul I i-a revenit Bibliotecii Publice Raionale „Alexandru Donici”, Orhei pentru Festivalul de C(arte) la Orhei.

Biblioteca „Slobozia Doamnei”, filială a Bibliotecii Publice Raionale „Alexandru Donici”, Orhei, s-a clasat pe locul II pentru serviciul „Aventura literelor începe de acasă” la Concursul „Cel mai original program/proiect de promovare a lecturii în familie”.



„Cel mai reușit proiect/program/serviciu de implicare a bibliotecilor în promovarea valorilor europene” s-a dovedit a fi serviciul Book Time: EUROCLUB de la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” Orhei, care s-a situat pe locul III.

Tot pe locul III s-a situat cititoarea Bibliotecii pentru Copii „Ion Creangă” Orhei Platon Maria-Magdalena la concursul „Cel mai activ cititor”.

Acestor biblioteci câștigătoare le-au fost decernate Testimoniile de Laureat, semnate de reprezentantul Comisiei Naționale a Republicii Moldova pentru UNESCO și directorul general al Bibliotecii Naționale a Republicii Moldova, ceea ce constituie o mare reușită.

Aceste și alte succese sunt parte din viața Bibliotecii Publice Raionale „Alexandru Donici”, Orhei și bibliotecilor din rețea. Bibliotecile orheiene vor continua să participe la diverse proiecte, prin intermediul cărora să promoveze cartea și lectura în rândurile membrilor comunității pentru a contribui la formarea unor cetățeni activi ai societății.

### 5. *Campania Națională „Să citim împreună”, ediția a XIII-a*



În anul 2024, ca și anii precedenți, Bibliotecile din rețeaua Orhei s-au implicat activ în

Campaniei. Au fost organizate 74 de activități, din care: Întâlniri cu autorii - 15; Biblioteci implicate - 32; Lecturi publice, discuții - 18; Activități teatralizate, expoziții de desene - 6;

Concursuri ringuri intelectuale - 3; Expoziții - 32.

Activitățile organizate, cât și opiniile bibliotecarilor și participanților sunt reflectate în

Raportul privind organizarea activităților în cadrul Campaniei Naționale „Să citim împreună”,

ediția a XIII-a, 2024. (**Anexa 12 Activități organizate în cadrul CN „Să citim împreună!”**)

La Conferința de totalizare au participat elevi, bibliotecari, profesori, care s-au remarcat la activitățile din cadrul Campaniei naționale de promovare a lecturii „Să citim împreună”, ediția a XIII-a.

Printre ei s-au aflat și elevii de la IP Liceul Teoretic „Alexandru Donici” Peresecina, Orhei, împreună cu profesoara Liubovi Dvornic, care au impresionat publicul cu dramatizarea poeziei „Îngerii roșii” de Dumitru Matcovschi, ce reflectă evenimentele din „Cartea foametei”, autoare Larisa Turea.

Bibliotecile din rețeaua Orhei sunt cele care se implică cel mai activ în Campania Națională „Să citim împreună”.

În acest an 15 biblioteci au organizat întâlniri cu scriitorii Maria Pilchin, Larisa Turea, Ionela Hadîrcă, ilustratoarea Aliona Bereghici, punând în valoare cartea și lectura.

Mulțumim colegilor pentru implicare și dăruire:

#Biblioteca\_Raională\_Orhei

#Biblioteca\_Publică\_Mitoc

#Biblioteca\_Publică\_Persecina  
 #Biblioteca\_Publică\_Lopatna  
 #Biblioteca\_Publică\_Jora\_de\_Sus  
 #Biblioteca\_Publică\_Podgoreni  
 #Biblioteca\_Publică\_Mîrzaci  
 #Biblioteca\_pentru\_Copii\_Ion\_Creangă\_Orhei  
 #Biblioteca\_Filială\_Slobozia\_Doamnei  
 #Biblioteca\_Publică\_Ivanca  
 #Biblioteca\_Publică\_Isacova  
 #Biblioteca\_Publică\_Vișcăuți  
 #Biblioteca\_Publică\_Teleșeu  
 #Biblioteca\_Publică\_Zorile  
 #Biblioteca\_Publică\_Zahoreni

## 6. *Concursul „Purtăm un nume de acasă”*

A fost odată ca niciodată... orice poveste începe de Acasă!

Și pentru că, fiecare dintre noi, păstrează cu sfințenie aceste amintiri, în perioada 01.06 – 17.06.2024, utilizatorii bibliotecilor au participat un concurs de poezie „Purtăm un nume de acasă”.

La categoria Poezia cu reNUME s-au regăsit și 3 biblioteci publice sătești: BPS Mitoc, BPS Pohorniceni și BPC Pohrebeni, din cele 40 biblioteci participante, utilizatorii cărora au continuat versul „Purtăm un nume de acasă”. Fiecare bibliotecă și participant au primit în dar câte o carte „Nume de acasă”, autoare Diana Istrati, organizatoarea concursului.

**Concursul „Purtăm un nume de acasă”**




**Felicitări Bibliotecii Publice Sătești Pohrebeni, Orhei și participanților inspirați!**

**Sunteți câștigătoare celor 2 cărți de poezie „Nume de acasă”!!!  
 (1 carte pentru bibliotecă, (mă bucur să o găsească pe rafturile bibliotecii) și 1 carte pentru câștigătoarea concursului Levițchi Eugenia)**

**Fiecare poezie, mi-a adus o floare, iar buchetul imens, primit de la d. voastră, l-am așezat în sufletul meu și luminează. Poezia ne unește, or noi suntem mostenitorii numelui de acasă, cu toții purtăm haina dorului.**

**Mulumesc Bibliotecii Publice Sătești Pohrebeni, Orhei pentru încurajarea participanților, implicarea activă și dorința de fi casă, pentru cartea „Nume de acasă”.**

**Cu recunoștință, mulțumire și drag de oamenii neamului meu,  
 Diana Coarnă Istrati, autoarea cărții „Nume de acasă”.**

## 7. *Concursul „Eu pictez covorul meu”*

Cu prilejul Zilei Internaționale a Copiilor, fabrica de covoare Ungheni a lansat un concurs „Eu pictez covorul meu”.

În cadrul concursului utilizatoarea Bibliotecii Publice Filiala „Nordic” a participat cu un desen „Copacul cunoștințelor”. În urma participării la concurs, desenul a fost imprimat pe un covoraș de mărimea A4 și pe verso a fost anexată diploma de participare.



## Activități culturale organizate de BPR „A. Donici” - 2024

Nr.	Data	Denumirea activității	Forma	Parteneri	Link
<b>Ianuarie</b>					
1.	05.01.24	<i>Clubul adolescenților „Black White”</i>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02Z3BKkqx2uBgDNLQsT7KSkws3teC5S45RCL6msar9FZGysxyZgNfuBP4AXUYhkgiHI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02Z3BKkqx2uBgDNLQsT7KSkws3teC5S45RCL6msar9FZGysxyZgNfuBP4AXUYhkgiHI</a>
2.	10.01.24	<i>Româna pentru alolingvi</i>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02pbUPvXD6vsxNJ73Gh5j2NNEGLx54S8HWWKD16PQnSbirMueKJU2BNyeYwcygFQJKI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02pbUPvXD6vsxNJ73Gh5j2NNEGLx54S8HWWKD16PQnSbirMueKJU2BNyeYwcygFQJKI</a>
3.	11.01.24	<i>Revelații apetisante și sănătoase</i>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02Va861jUwmvtCixA89TnfE8FgwKsSpjdtxFgMiwBKUErAV8yyB3xP5axrtdCXZFFJI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02Va861jUwmvtCixA89TnfE8FgwKsSpjdtxFgMiwBKUErAV8yyB3xP5axrtdCXZFFJI</a>
4.	15.01.24	<i>Dor de Eminescu</i>	Recital de poezie	IP Gimnaziul „Doina și Ion Aldea-Teodorovici”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02N4Ni4KjHRJToEEec5UsQhrY9V9e9fr74u1jqFd8YU4Zq7E4cX7gN18QMAT1LioQ5I">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02N4Ni4KjHRJToEEec5UsQhrY9V9e9fr74u1jqFd8YU4Zq7E4cX7gN18QMAT1LioQ5I</a>  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=6994776003939928">https://www.facebook.com/watch/?v=6994776003939928</a>  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=3631115690477607">https://www.facebook.com/watch/?v=3631115690477607</a>  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=1067061527893170">https://www.facebook.com/watch/?v=1067061527893170</a>
5.	15.01.24	<i>Poezia lui Eminescu adorată de alolingvi</i>	Recital de poezie	● IPLT „M. Lomonosv”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0HJcvWaHQsqNekUh3Evm25HjF1N237RvhHDghRDP4adUezhFdEZYreQ4wg9wavUELI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0HJcvWaHQsqNekUh3Evm25HjF1N237RvhHDghRDP4adUezhFdEZYreQ4wg9wavUELI</a>

6.	16.01.24	<b>Româna pentru alolingvi</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02W72fM65AW4cXkdxhJVDqowUDCMJTV4TQFqgCtM3NsXcYhwGcCp1F9bab55vidDbRI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02W72fM65AW4cXkdxhJVDqowUDCMJTV4TQFqgCtM3NsXcYhwGcCp1F9bab55vidDbRI</a>
7.	19.01.24	<b>Ziua Națională a Culturii - 2024</b>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0QH2SUHhxU89yUVwskHkZwCYkjr cBYpwymRiWcdcRaqRbu1kB5Y5BU5cGgDGzUj9Cl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0QH2SUHhxU89yUVwskHkZwCYkjr cBYpwymRiWcdcRaqRbu1kB5Y5BU5cGgDGzUj9Cl</a>
8.	22.01.24	<b>Clubul adolescenților „Black White”</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02JR5jv9pE7W4omWWpQrMDcwFTv3zcDmG1nrCR9krbJPVet1EhD3NcPDSDcfvnSkStl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02JR5jv9pE7W4omWWpQrMDcwFTv3zcDmG1nrCR9krbJPVet1EhD3NcPDSDcfvnSkStl</a>
9.	27.01.24	<b>Holocaustul - rana istoriei</b>	Lección tematică	• Muzeul de Istorie și Etnografie Orhei	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02dy21z6pR43qfcVrDPb8AQXq8DgqoW1VaWbnMxuPu3vgidDBhhBxDjBsZJusfMKd3l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02dy21z6pR43qfcVrDPb8AQXq8DgqoW1VaWbnMxuPu3vgidDBhhBxDjBsZJusfMKd3l</a>
<b>Februarie</b>					
10.	07.02.2024	<b>Ziua Internațională a Cititului Împreună</b>	Video	• Colegiul „Vasile Lupu” Orhei	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/281753741362032">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/281753741362032</a>
11.	08.02.2024	<b>Neurografica - mâzgăleli cu sens</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0j3ZQK9sr8xGttgm7DxfCjf5ndQNNQ2BWzfJruocQ1aPmjWT6LUeeqx1fqmapZmtpUl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0j3ZQK9sr8xGttgm7DxfCjf5ndQNNQ2BWzfJruocQ1aPmjWT6LUeeqx1fqmapZmtpUl</a>
12.	13.02.2024	<b>Caruselul lecturii</b>	Maraton	• IPLT „M. Lomonosv”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02XFTyXBgKZNezbF6AzLzt4LsAjRx tj4rgr4u3dgUJ6dLiW1JAeQY5DMqH955NUhDsl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02XFTyXBgKZNezbF6AzLzt4LsAjRx tj4rgr4u3dgUJ6dLiW1JAeQY5DMqH955NUhDsl</a>
13.	14.02.2024	<b>„Republica Moldova: 30 de ani înainte și după prăbușirea Uniunii Sovietice”, autor Ion Guțu</b>	Prezentare de carte		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0TSnyEvPRg5YULX6ASwCzyQCycEkET4LTm5eNtW3qVPnUfvixh3dYp1HFCfsRgkLXI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0TSnyEvPRg5YULX6ASwCzyQCycEkET4LTm5eNtW3qVPnUfvixh3dYp1HFCfsRgkLXI</a>



14.	15.02.2024	<b>Lectura - oază nesecată de inspirație</b>	Cafenea de carte		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid05tmu6RL9PwSrRkhhXhG9ggnqHCoEs1pP8XzCZ8PB2tdJ12p499w1sZNjgg4e8oXHL">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid05tmu6RL9PwSrRkhhXhG9ggnqHCoEs1pP8XzCZ8PB2tdJ12p499w1sZNjgg4e8oXHL</a>
15.	22.02.2024	<b>Zilele Ușilor Deschise</b>	Suită de activități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPLT „I. L. Caragiale”</li> <li>• Colegiul „Vasile Lupu” Orhei</li> <li>• Școala Profesională Orhei</li> <li>• IPLT „M. Lomonosv”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0nVTHk9AsyMKpfqc7FAXbePiPvjR3Vom7gnWDCY2Awg8QnXQwpqr1gTzuKt5QMJsAl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0nVTHk9AsyMKpfqc7FAXbePiPvjR3Vom7gnWDCY2Awg8QnXQwpqr1gTzuKt5QMJsAl</a>
16.	24.02.2024	<b>Lectură de Dragobete</b>	Expoziție virtuală		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1736458133489633">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1736458133489633</a>
17.	26.02.2024	<b>Limba italiană pentru începători</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02GqHTihSZnuG9ochKkqfsNGFCMZXcnH1VL35hA8nAKyzgCkicqUtG8s6KbjyZ49ftl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02GqHTihSZnuG9ochKkqfsNGFCMZXcnH1VL35hA8nAKyzgCkicqUtG8s6KbjyZ49ftl</a>
18.	28.02.2024	<b>Româna pentru alolingvi</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid028SkdtaTW4e5CLV2pDzbw7PhvfgQVVNKENYJhmKJjNhDQEYz1NvWj4VB LWpM5BMDml">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid028SkdtaTW4e5CLV2pDzbw7PhvfgQVVNKENYJhmKJjNhDQEYz1NvWj4VB LWpM5BMDml</a>
<b>Martie</b>					
19.	01.03.2024	<b>Sărbătoarea Mărțișorului</b>	Expoziție		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0tG5DDt3Eeynrkevs16SZ9dzBzbutLD7gZYt5PUPqhMnD93bCLPNnsfQgoPzTaL9Pl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0tG5DDt3Eeynrkevs16SZ9dzBzbutLD7gZYt5PUPqhMnD93bCLPNnsfQgoPzTaL9Pl</a>
20.	01.03.2024	<b>Un mărțișor pentru un zâmbet</b>	Master class		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0F6V3Rd5eVxtApux1ntSEd9nKXTLfGosi29dUctzF1YndqPaFt7AGAhFBmx5UXpwTl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0F6V3Rd5eVxtApux1ntSEd9nKXTLfGosi29dUctzF1YndqPaFt7AGAhFBmx5UXpwTl</a>
21.	08.03.2024	<b>Imn Femeii</b>	Serată literar-muzicală		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0MbazFSBSABwWduDuydyvgVU99c46ifzYwJUKmiyGte3WjXNTnuu6cHzLuG6mFq6el">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0MbazFSBSABwWduDuydyvgVU99c46ifzYwJUKmiyGte3WjXNTnuu6cHzLuG6mFq6el</a>
22.	13.03.2024	<b>Dezvoltarea intelectuală prin joc</b>	Ședința Serviciului de		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid033FLFKE8UB3fpkyaAv5J64epebSX">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid033FLFKE8UB3fpkyaAv5J64epebSX</a>

			dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pXXA8N1Cl">AhzR3DALkgcNG5i7WKhpKD3T8EGrZJXXA8N1Cl</a>
23.	16.03.2024	<i>Ziua când au plecat creioanele colorate</i>	Storytelling	IP LT „Mihail Lomonosov”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid037y82a5cMkiNGVAJjMgEPDPetLDevjVQHcasCKxo1m8qHLkuiohgdBYP6mAXiUqozl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid037y82a5cMkiNGVAJjMgEPDPetLDevjVQHcasCKxo1m8qHLkuiohgdBYP6mAXiUqozl</a>
24.	18.03.2024	<i>Limba italiană pentru începători</i>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0WViMPF4Kdd8NWj9YYvdKkDzLDZ3zmY3Bcfvx2H8LGYQHMOxoFTbVJbPThZzG6j6cl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0WViMPF4Kdd8NWj9YYvdKkDzLDZ3zmY3Bcfvx2H8LGYQHMOxoFTbVJbPThZzG6j6cl</a>
25.	21.03.2024	<i>Miracolul apei</i>	Oră ecologică	Colegiul „Vasile Lupu”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid08xgGFL9usU1D8aiaLT7Eq6X5YpyQW7zFu9HbJ1HiYxNM36cDQVVNAV9WEnPdeJdNl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid08xgGFL9usU1D8aiaLT7Eq6X5YpyQW7zFu9HbJ1HiYxNM36cDQVVNAV9WEnPdeJdNl</a>
26.	21.03.2024	<i>Un arbore pentru supravețuire</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0fe3AHQ3uoCUh66BBzzdh7R4d95YZi3X77DvAuVkJv4TkwiYJq37mFXEvUwJM5JEml">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0fe3AHQ3uoCUh66BBzzdh7R4d95YZi3X77DvAuVkJv4TkwiYJq37mFXEvUwJM5JEml</a>
27.	24.03.2024	<i>Limba engleză</i>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02rAjsTVdTofK9AxQ5PdFDPvFUYYJ1TSLPr9XYNdC2KLjLWuNqiq6HvfwEgqtWkdZadl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02rAjsTVdTofK9AxQ5PdFDPvFUYYJ1TSLPr9XYNdC2KLjLWuNqiq6HvfwEgqtWkdZadl</a>
28.	24.03.2024	<i>„Întoarcerea lui tata”, autor Ion Bajan</i>	Prezentare de carte	IPLT „O. Ghibu”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0oWyPwMrx6Nim23d4aSuu5BWhVKBk2vgTyJaCA8fv4WqKZGhGz6ScFQ9FqSEsW4wNl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0oWyPwMrx6Nim23d4aSuu5BWhVKBk2vgTyJaCA8fv4WqKZGhGz6ScFQ9FqSEsW4wNl</a>
29.	27.03.2024	<i>Româna pentru alolingvi</i>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02M15KpAnVMsbE2WFCWh4bumWgXiwy1vx8RdF5YKbdc5yK9wKxahnf3bL RB2YGREWhl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02M15KpAnVMsbE2WFCWh4bumWgXiwy1vx8RdF5YKbdc5yK9wKxahnf3bL RB2YGREWhl</a>
<b>Aprilie</b>					
30.	02.04.2024	<i>Bibliothackathon, ediția a IV-a, ziua I</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid08xMG6itb61ECeHLbU2QfsabFBVDyVsVEUBUG3acDSHNiit2CJHJqzdpngNLpjvys4l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid08xMG6itb61ECeHLbU2QfsabFBVDyVsVEUBUG3acDSHNiit2CJHJqzdpngNLpjvys4l</a>

31.	03.04.2024	<b>Bibliohackathon, ediția a IV-a, ziua II</b>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02i2dBbMukTrr3zHtdFBGdvR9LivWtVEz125BrhXNEkwExAVjifWtVZWdCYwgqQkYVl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02i2dBbMukTrr3zHtdFBGdvR9LivWtVEz125BrhXNEkwExAVjifWtVZWdCYwgqQkYVl</a>
32.	04.04.2024	<b>Dezvoltarea intelectuală prin joc</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02t5Um4Ea31nrqRLdTrTpVRZethQU_LFGfuTjPZH42CjNYFQDFCvSRW3cgFV5tFaBRol">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02t5Um4Ea31nrqRLdTrTpVRZethQU_LFGfuTjPZH42CjNYFQDFCvSRW3cgFV5tFaBRol</a>
33.	08.04.2024	<b>Fata de azi...femeia de mâine</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor	Colegiul „Vasile Lupu”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid028zkZ3xbU5Z3zxoeGu8hXT1Hu5EsHvsYSBJKvQ9NtrwoFmNNkiXjQPvniJ6TxfzqZl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid028zkZ3xbU5Z3zxoeGu8hXT1Hu5EsHvsYSBJKvQ9NtrwoFmNNkiXjQPvniJ6TxfzqZl</a>
34.	09.04.2024	<b>Sănătatea - esența fericirii</b>	Oră de informare	Colegiul de Medicină Orhei	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0d6iLszuwRYcttNzN9YSyBC2XTkCgrjohx3dab2hiXEoYFDTrP5KLLiQ6wAyWJsufI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0d6iLszuwRYcttNzN9YSyBC2XTkCgrjohx3dab2hiXEoYFDTrP5KLLiQ6wAyWJsufI</a>
35.	12.04.2024	<b>Limba engleză</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02tJFqQiEZntbRHiVaxyxEWPSJ2CGWpm8fjBUVioec6K6CU55jSUbFFpUtcWNG9Wcl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02tJFqQiEZntbRHiVaxyxEWPSJ2CGWpm8fjBUVioec6K6CU55jSUbFFpUtcWNG9Wcl</a>
36.	15.04.2024	<b>Limba italiană pentru începători</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02HoREUsNiyN4nyiDhGDKxxd7SssZ9VZSXVSi8NPbgR3EZdKRtNPREMugWTVF6cosl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02HoREUsNiyN4nyiDhGDKxxd7SssZ9VZSXVSi8NPbgR3EZdKRtNPREMugWTVF6cosl</a>
37.	18.04.2024	<b>Prin ele dăinuim în timp</b>	Excursie		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02CXxWn1P6KfGmvEEBSMYG1GVjWD8dwyxGt91phaPCQawqCUJx5UQ52J4AfFrwdF7kl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02CXxWn1P6KfGmvEEBSMYG1GVjWD8dwyxGt91phaPCQawqCUJx5UQ52J4AfFrwdF7kl</a>
38.	24.04.2024	<b>Cartea - prieten statornic Ziua Bibliotecarului și Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor</b>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02bENo6xxSte9StdcQWRzaF6NYYqZ7boLQvjZC1FGpXV7wGeqMqhayeAbzXoHQ1wDcl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02bENo6xxSte9StdcQWRzaF6NYYqZ7boLQvjZC1FGpXV7wGeqMqhayeAbzXoHQ1wDcl</a>
39.	27.04.2024	<b>Drapelul de Stat - sufletul neamului</b>	Expoziție		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02drqJ4evj4316beUTisDXbgixwQRm5cjvvGy3e2JpemtWbWBHGKqNPqUGEBk8gwgxI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02drqJ4evj4316beUTisDXbgixwQRm5cjvvGy3e2JpemtWbWBHGKqNPqUGEBk8gwgxI</a>

40.	29.04.2024	<b>Obiceiuri și tradiții de Paște la Italiani</b>	Master class		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02wbozrC3G9nVxXsewtXy4t1xDAhpGQkrU52YU6JKCmypVAzyPY3LdPiQzMMYuAwu7l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02wbozrC3G9nVxXsewtXy4t1xDAhpGQkrU52YU6JKCmypVAzyPY3LdPiQzMMYuAwu7l</a>
41.	30.04.2024	<b>La izvoarele înțelepciunii, ediția a XXXIV-a, etapa raională</b>	Concurs de lectură	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPLT „I. L. Caragiale”</li> <li>• IPLT „A. Russo”</li> <li>• IPLT „O. Ghibu”</li> <li>• IPLT „A. Donici”</li> </ul> Persecina	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02FjiwVWYde3mGPD95SCdkEpwT8wEtGW7R2asjpHkgmk3ZfgbHXZG7kaeowkoyBayfl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02FjiwVWYde3mGPD95SCdkEpwT8wEtGW7R2asjpHkgmk3ZfgbHXZG7kaeowkoyBayfl</a>
<b>Mai</b>					
42.	03.05.2024	<b>Limba engleză</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02T4QRjPQZmJJjYMcoBn6AAtYmHrHfLEy9qUmRuYKAutBLqGjFsR6VPpKRfVDFV1wvl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02T4QRjPQZmJJjYMcoBn6AAtYmHrHfLEy9qUmRuYKAutBLqGjFsR6VPpKRfVDFV1wvl</a>
43.	07.05.2024	<b>Româna pentru alolingvi</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02jqaMuMrGU6GSYuWzXMHnDenN43EaYL9t9otp5E6V4UW4ozZCnACm2ihs mSJpcF5Yl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02jqaMuMrGU6GSYuWzXMHnDenN43EaYL9t9otp5E6V4UW4ozZCnACm2ihs mSJpcF5Yl</a>
44.	10.05.2024	<b>Bucătăria europeană</b>	Master class		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid032UfYK6oYdTbcnGEFmhUK2DBHUGtkibErU2AL5JVzayYYKsDdcKJfrs6ngEeyvKfvl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid032UfYK6oYdTbcnGEFmhUK2DBHUGtkibErU2AL5JVzayYYKsDdcKJfrs6ngEeyvKfvl</a>
45.	15.05.2024	<b>Româna pentru alolingvi</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02kA99YaWrT4a3YZu67Td2xtQyAqrax1Dn9fpRBPLsMZUaA1jVMbPTgZAN2Kn4SSnsl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02kA99YaWrT4a3YZu67Td2xtQyAqrax1Dn9fpRBPLsMZUaA1jVMbPTgZAN2Kn4SSnsl</a>
46.	16.05.2024	<b>„Poteci spre ziua a șaptea”, autor Vasilisk Donica</b>	Prezentare de carte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegiul „Vasile Lupu”</li> <li>• Școala profesională Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02EuZZg8i2EGNJrmhfMDpoK9Aw7dVCE5LEBiEKtUiorvM5kuJJMha6Hm4iVzvFH9dLl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02EuZZg8i2EGNJrmhfMDpoK9Aw7dVCE5LEBiEKtUiorvM5kuJJMha6Hm4iVzvFH9dLl</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/851413410167162">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/851413410167162</a>

47.	17.05.2024	<b>Neurografica - mâzgăleli cu sens</b>	Ședința Serviciului de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0FzgoqjV26mVbQvQRcBc6DhobsiSmkBSHLXc9Cz3byGyjmWNoQXAdHTMKFceMg1Ll">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0FzgoqjV26mVbQvQRcBc6DhobsiSmkBSHLXc9Cz3byGyjmWNoQXAdHTMKFceMg1Ll</a>
48.	20.05/2024	<b>Lumina comemorării Ziua mondială de comemorare a victimelor SIDA</b>	Flash-mob	Centrul Prietenos Tinerilor	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1245185146454360">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1245185146454360</a>
49.	19.05.2024	<b>ABC-ul familiei Ziua Internațională a Familiei</b>	Expoziție		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0MMcDFVaHKrZ3CkjpDnrLLUWWE5FYDLkmbAfzRur8scXTKJ5yaDYGLp9M2VPTAoAql">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0MMcDFVaHKrZ3CkjpDnrLLUWWE5FYDLkmbAfzRur8scXTKJ5yaDYGLp9M2VPTAoAql</a>
50.	21.05.2024	<b>Lansarea ghidului „Dezvoltarea personală la elevi” „autoare Nelea Globu</b>	Lansare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid034iBtKTvFgBY22FjEm1BJ7a1QmZ1pKgTE6ZqJbaGbRTqHviXDV9AvdAQTygS3f4Xel">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid034iBtKTvFgBY22FjEm1BJ7a1QmZ1pKgTE6ZqJbaGbRTqHviXDV9AvdAQTygS3f4Xel</a>
51.	22.05.2024	<b>Festival de C(arte) la Orhei - Ziua I</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPLT „I. L. Caragiale”</li> <li>• IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0325WhA8oKpD5CkoRArdaTUEP6mYwRY2udZEi2dhDMw4FZVxx7eMY4epfodkgve7UHI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0325WhA8oKpD5CkoRArdaTUEP6mYwRY2udZEi2dhDMw4FZVxx7eMY4epfodkgve7UHI</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02V4Ae4ynZzruDcrx1LbPwMaHrXQp4yGS5PzRGS2vysUmtr3R9K15XXj5wWhsyCTijl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02V4Ae4ynZzruDcrx1LbPwMaHrXQp4yGS5PzRGS2vysUmtr3R9K15XXj5wWhsyCTijl</a>
52.	23.05.2024	<b>Festival de C(arte) - Ziua II</b>		Centrului Raional de Cultură „Andrei Suruceanu”;	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0NqfaLRwninAhGG5ZSwQYXR4FY3zqN1xqJyoA2SBguaibaBx9CJUaefXRYDoSGztKl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0NqfaLRwninAhGG5ZSwQYXR4FY3zqN1xqJyoA2SBguaibaBx9CJUaefXRYDoSGztKl</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/3713298132275300">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/3713298132275300</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1349537553116049">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1349537553116049</a>

53.	24.05.2024	<i>123 ani de lectură publică la Orhei - Ziua III a Festivalului</i>	Târgul Serviciilor de Bibliotecă		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0YmK3fTWkKRdr2JYqUdUN6UE8Jhsw5Yo1JoStC16jPEVVEs67VBsUCYJvng4cg2fXl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0YmK3fTWkKRdr2JYqUdUN6UE8Jhsw5Yo1JoStC16jPEVVEs67VBsUCYJvng4cg2fXl</a>
54.	25.05.2024	<i>Festival de C(arte) - Ziua IV</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPLT „I. L. Caragiale”</li> <li>• IPLT „A. Russo”</li> <li>• Gimnaziul „Grigore Vieru”</li> <li>• Școala de Muzică „Gherasim Lupoi” Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ZFvZvZzdx2pJp5Dpg5qRjvm2zDZgsTerpygy5WQ4asnKakQ84cNzZWvMoC43LMZl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ZFvZvZzdx2pJp5Dpg5qRjvm2zDZgsTerpygy5WQ4asnKakQ84cNzZWvMoC43LMZl</a>
55.	28.05.2024	<i>Prezentarea Enciclopediei „Centenarul Războiului de Întregire și al Mării Uniri (2014 - 2020)”, autor coordonator Ion Solcan</i>	Prezentare de carte		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02sESgk148LR12SKmatLDvt2Nw5M5cHW6U7i5ZBUNHQbxdJKCpUi9EEiRr9wqkoZG5l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02sESgk148LR12SKmatLDvt2Nw5M5cHW6U7i5ZBUNHQbxdJKCpUi9EEiRr9wqkoZG5l</a>
56.	29.05.2024	<i>Filmul „Maluri” la Orhei</i>	Proiecție de film		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid033MtGr9mr35WAFXQoPwDapc7RzSHiQYAHCHZH8vUARve7u4JuQApnuuMEnE5WjZY1zl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid033MtGr9mr35WAFXQoPwDapc7RzSHiQYAHCHZH8vUARve7u4JuQApnuuMEnE5WjZY1zl</a>
<b>Iunie</b>					
57.	06.06.2024	<i>Limba engleză</i>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0mW7pLWJ6jkddqdsyLpNxXFEw3fBjvCJDTErK2SsJ8rr5MJe1ZEeFsxUaBPrf42FSl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0mW7pLWJ6jkddqdsyLpNxXFEw3fBjvCJDTErK2SsJ8rr5MJe1ZEeFsxUaBPrf42FSl</a>
58.	06.06.2024	<i>Izvor de apă vie</i>	Popas literar-artistic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”</li> <li>• IP LT „I.L.Caragiale”</li> <li>• IP Gimnaziul „Grigore Vieru”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02hro8aMd8kTJMaA1js6HAXzPCyDaDnWxJGko5vCg3YyGKHQzYEtH4fLUL7xov7j6al">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02hro8aMd8kTJMaA1js6HAXzPCyDaDnWxJGko5vCg3YyGKHQzYEtH4fLUL7xov7j6al</a>

59.	13.06.2024	<b>Condamnați la surghiun</b>	Oră istorică	Asociația deportaților din Orhei „Demnitate”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid09YeCJMspbSDZH8rGJjofM4YwJFU4isvTqHbhwoWnpMQR6S68krPuVVze2QCTErBEI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid09YeCJMspbSDZH8rGJjofM4YwJFU4isvTqHbhwoWnpMQR6S68krPuVVze2QCTErBEI</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1155686182317346">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1155686182317346</a>
60.	21.06.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02PfVs6jyp5LeWiPWmCcptYA1VmYszw8e2FAUMs2yWpSrgy4ScH6KbgT17LarCFsEUl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02PfVs6jyp5LeWiPWmCcptYA1VmYszw8e2FAUMs2yWpSrgy4ScH6KbgT17LarCFsEUl</a>
61.	23.06.2024	<b>Moștenit din străbuni Ziua Națională a Portului Popular</b>	Expoziție		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0BJyrefu353bGpix3P4HMdVWS56BPATWHggAHCXz1x24aRrqpZkvw2wMGjAKRDvhDI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0BJyrefu353bGpix3P4HMdVWS56BPATWHggAHCXz1x24aRrqpZkvw2wMGjAKRDvhDI</a>
62.	25.06.2024	<b>Uniți pentru Pace</b>	Serată literar-muzicală		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ztpkrproG9UGi236ww6nPJwuYrPvB3sWzoA5LozPGMxkqyqVDE3nX4mwKTzEQD4I">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ztpkrproG9UGi236ww6nPJwuYrPvB3sWzoA5LozPGMxkqyqVDE3nX4mwKTzEQD4I</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/776795594655922">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/776795594655922</a>
<b>Iulie</b>					
63.	02.07.2024	<b>Stefan, Ștefan, Domn cel mare, seamăn pe lume nu are</b>	Oră comemorativă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”</li> <li>• IP LT „I.L.Caragiale”</li> <li>• Colegiul „Vasile Lupu”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0317NvPxsAdoQmPcyy5BB53rtYTLtX4ko8g9FJvd6SRxxbAFB1fMGGfcoAdina54m7I">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0317NvPxsAdoQmPcyy5BB53rtYTLtX4ko8g9FJvd6SRxxbAFB1fMGGfcoAdina54m7I</a>
64.	03.07.2024	<b>Clubul adolescenților „Black White</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid06L15612z1ZxxDybARq11WC52VGzsjKQHnVoUqVsFRgRMrdz3WRkin1LnGU49pYGDI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid06L15612z1ZxxDybARq11WC52VGzsjKQHnVoUqVsFRgRMrdz3WRkin1LnGU49pYGDI</a>



65.	04.07.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ehgBFHz34wCHU1AdHQAxnvgaEB4UGjYigBUNbcEWMWZyKaZ8ADfWs3c4dHPdgSl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ehgBFHz34wCHU1AdHQAxnvgaEB4UGjYigBUNbcEWMWZyKaZ8ADfWs3c4dHPdgSl</a>
66.	05.07.2024	<b>Neurografica - mâzgăleli cu sens</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0B5ktfjjv9GyYYrfMNR9FzayGM9CTeUp2jZEvguTwX76taAGpNQumeBD6VbQAD6Yjl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0B5ktfjjv9GyYYrfMNR9FzayGM9CTeUp2jZEvguTwX76taAGpNQumeBD6VbQAD6Yjl</a>
67.	08.07.2024	<b>Dezinformarea în bază de gen: între discriminare și prejudecată</b>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0KWFhxGfpjsaL8UBSJwMAqi7MopWuUuEeP4Fi9gB4dVz7g5KYGghVkmszebR26WV2l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0KWFhxGfpjsaL8UBSJwMAqi7MopWuUuEeP4Fi9gB4dVz7g5KYGghVkmszebR26WV2l</a>
68.	10.07.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid023nMDW1NdGDNhgbJSqh9sy4PDGNfn9S5N5P2NZPGnbpoBVBPI6Btat8X8Gs7NDhRCl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid023nMDW1NdGDNhgbJSqh9sy4PDGNfn9S5N5P2NZPGnbpoBVBPI6Btat8X8Gs7NDhRCl</a>
69.	17.07.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02DAKmpG4wdZnvDUvZaNpniKtCYXBZdkyYkMJmFrxiTLjXLnFWXQhK49seStDHgiKsl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02DAKmpG4wdZnvDUvZaNpniKtCYXBZdkyYkMJmFrxiTLjXLnFWXQhK49seStDHgiKsl</a>
70.	19.07.2024	<b>Șahul - jocul minții</b>	Partidă de șah	IPLT „A. Russo”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0h6g9xTyFHHZVw7jcyufBUAZ1WoGgTUeYTKxaoabDnpJbvRDdxYJN72frHFnc4odMI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0h6g9xTyFHHZVw7jcyufBUAZ1WoGgTUeYTKxaoabDnpJbvRDdxYJN72frHFnc4odMI</a>
71.	24.07.2024	<b>Clubul seniorilor „Dragostea de viață”</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02o9nXe4BcPzD85UVX4cj5VpzXSQNykhAezEMqe96ae6UP2c4MjbZrUeJhy3THjJ79l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02o9nXe4BcPzD85UVX4cj5VpzXSQNykhAezEMqe96ae6UP2c4MjbZrUeJhy3THjJ79l</a>
72.	25.07.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid036YEP2FmR88RoprsvfhR9A9FiHYQpU4gWaMEEbwFs4ymAtx1c2sDpgi4KpqYNuRoal">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid036YEP2FmR88RoprsvfhR9A9FiHYQpU4gWaMEEbwFs4ymAtx1c2sDpgi4KpqYNuRoal</a>
73.	30.07.2024	<b>Lumina din inimă</b>	Moment artistic		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0LzRNzBA1DrHRDuAa6uSMMnYJKjMGK5fnyi37pnYtY4s8r751Ba9waQrSPzs aF6CKl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0LzRNzBA1DrHRDuAa6uSMMnYJKjMGK5fnyi37pnYtY4s8r751Ba9waQrSPzs aF6CKl</a>



August					
74.	08.08.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02eD9TGMJojVNq6isPSpvSxWcXTGwabQVyp5mNBs6L7LeebVrJ8G65T8v9t8FXnHMzI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02eD9TGMJojVNq6isPSpvSxWcXTGwabQVyp5mNBs6L7LeebVrJ8G65T8v9t8FXnHMzI</a>
75.	09.08.2024	<b>Neurografica - mâzgăleli cu sens</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0NaNmJpeEuh7jb2ZZDeviw4FpeveJHBdxjhT7ohKfegqax5Vw4i3uYEE9wqobv3zI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0NaNmJpeEuh7jb2ZZDeviw4FpeveJHBdxjhT7ohKfegqax5Vw4i3uYEE9wqobv3zI</a>
76.	14.08.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0yUoaMgAW6asRvoDemWeNGM5TWTbh6hXsZtR68uq4pYoyiozNS7RwQH B8HrKugb8I">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0yUoaMgAW6asRvoDemWeNGM5TWTbh6hXsZtR68uq4pYoyiozNS7RwQH B8HrKugb8I</a>
77.	15.08.2024	<b>Clubul seniorilor „Dragostea de viață”</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02xmJYrg75j6WLz5ApUkkj2SrxYRRETroUNqqfKRqXFMmM437txsa9orW9hDjXRc1rI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02xmJYrg75j6WLz5ApUkkj2SrxYRRETroUNqqfKRqXFMmM437txsa9orW9hDjXRc1rI</a>
78.	17.08.2024	<b>Și-a zidit inima-n poezie</b>	Recital de versuri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPLT „A. Russo”</li> <li>• Colegiul „Vasile Lupu” Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0MHMcKpnAxbtUEmMNDN5TuYcwuQ1MSBdRWpuLu9Nkd9pjBzHmNkXurxkmfRWmoNPGI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0MHMcKpnAxbtUEmMNDN5TuYcwuQ1MSBdRWpuLu9Nkd9pjBzHmNkXurxkmfRWmoNPGI</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1025750376006965">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1025750376006965</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/526209936638595">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/526209936638595</a>
79.	21.08.2024	<b>Străinătatea transformă mentalitatea</b>	Masă rotundă		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02cmvoZvCYK9sEDSzC6zizxFzZMsMq6MCuU6TqYPRjTDS6Yks1C3zuKQSa kYqSRnpsI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02cmvoZvCYK9sEDSzC6zizxFzZMsMq6MCuU6TqYPRjTDS6Yks1C3zuKQSa kYqSRnpsI</a>
80.	22.08.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02depXxMuWw6ZFj5BKdEPK9WjTZ4bxRDaMN6nKAqoqKtQAc3bSQV5RkJh6dH3H8ctvI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02depXxMuWw6ZFj5BKdEPK9WjTZ4bxRDaMN6nKAqoqKtQAc3bSQV5RkJh6dH3H8ctvI</a>

81.	23.08.2024	<i>Simpzionul Cultural in memoria Iurie Sadovnic Orheianu</i>	Expoziție		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02To1dACmuY4nk32ctv2GWywjE2YQPW7FNGy6H732jAmnG8siaGiY3StosDs a3UHal">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02To1dACmuY4nk32ctv2GWywjE2YQPW7FNGy6H732jAmnG8siaGiY3StosDs a3UHal</a>
82.	24.08.2024	<i>Festivalul Chitarelor in memoria Iurie Sadovnic, ediția a III-a</i>	Expoziții Ateliere de creație		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0Xu5M1TyX7Awag1zvRwR95FqA9BVbg7PUNSMZtChiY57axKF1kESWD7jCGDeyoSY7l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0Xu5M1TyX7Awag1zvRwR95FqA9BVbg7PUNSMZtChiY57axKF1kESWD7jCGDeyoSY7l</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0JraSKavgHzzyYSRxpRGgpA6SaiNkj mAv2bJKRGSPeQrqtupxJp68N7cqQLVm FqYfl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0JraSKavgHzzyYSRxpRGgpA6SaiNkj mAv2bJKRGSPeQrqtupxJp68N7cqQLVm FqYfl</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid022c6Kp72PC5VZnyeDzBqGHdNsWX9eLRaej3kvkTmg4xBtk4qmvWeFCg49XkvJFG1l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid022c6Kp72PC5VZnyeDzBqGHdNsWX9eLRaej3kvkTmg4xBtk4qmvWeFCg49XkvJFG1l</a>
83.	27.08.2024	<i>Moldova Independentă</i>	Excursie virtuală		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02NDWsitb8AKpcchjHbybYDnFc4Uszh22rjhcW9BZxx6LDEQCZQhdrrepawDGhMR4l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02NDWsitb8AKpcchjHbybYDnFc4Uszh22rjhcW9BZxx6LDEQCZQhdrrepawDGhMR4l</a>
84.	29.08.2024	<i>BPR „A.Donici” - loc de întâlnire pentru comunitate</i>	Întâlnire	Comunitatea evreiască din Orhei	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0BDWeHMy1ty6FVaB62qTN8tkC71hJaSXnHFptRec615VBVJGk5L3gfQ6a4peLnJXml">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0BDWeHMy1ty6FVaB62qTN8tkC71hJaSXnHFptRec615VBVJGk5L3gfQ6a4peLnJXml</a>
85.	31.08.2024	<i>Cartea de noblețe a neamului</i>	Expoziție		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid06SfTSN5Ee1JZkXxT AfpwRSTTkeN KJ3pwzkhPc95i5GforCeJyGVkF4tfQxDyGQfJl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid06SfTSN5Ee1JZkXxT AfpwRSTTkeN KJ3pwzkhPc95i5GforCeJyGVkF4tfQxDyGQfJl</a>
86.	31.08.2024	<i>Limba - oglinda sufletului</i>	Serată literar-muzicală	IP LT „Mihail Lomonosov”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0qNmEmPnWPu6ge1JgDcp1hgX4hAiYdd8BQDiEevxfWhrGCF8qfBiJyLSW68dwYm6Ul">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0qNmEmPnWPu6ge1JgDcp1hgX4hAiYdd8BQDiEevxfWhrGCF8qfBiJyLSW68dwYm6Ul</a>

**Septembrie**

87.	05.09.2024	<b>Perfecțiunea înseamnă muncă</b>	Masă rotundă	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP LT „Mihail Lomonosov”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02EpyZ2reb5ZoAyr9jwhbkTS82F7W8Zh1DhuJS8Sp2buSVphSPGFPA9ZtYdnG3A3xwl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02EpyZ2reb5ZoAyr9jwhbkTS82F7W8Zh1DhuJS8Sp2buSVphSPGFPA9ZtYdnG3A3xwl</a>
88.	12.09.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid09J7kPQVo7xxzy25Nv1DGLSteunXfr7ZzimiMgytG2aAHqM6t8Cos9orPnvohFbal">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid09J7kPQVo7xxzy25Nv1DGLSteunXfr7ZzimiMgytG2aAHqM6t8Cos9orPnvohFbal</a>
89.	17.09.2024	<b>Ziua Ușilor Deschise, ziua II</b>	Suită de activități	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”</li> <li>Colegiul de Medicină Orhei</li> <li>Colegiul „Vasile Lupu” Orhei</li> <li>IP Gimnaziul „Grigore Vieru”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid09AN2D1uoCxVEdFfcYRz1KtvvrKTVLPRkJ9bSY7YyzsD2xeGoGYbCPsFfTsT5xb5WI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid09AN2D1uoCxVEdFfcYRz1KtvvrKTVLPRkJ9bSY7YyzsD2xeGoGYbCPsFfTsT5xb5WI</a>
90.	18.09.2024	<b>Ziua Ușilor Deschise, ziua II</b>	Suită de activități	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP LT „Mihail Lomonosov”</li> <li>Școala Profesională Orhei</li> <li>Colegiul de Medicină Orhei</li> <li>Colegiul „Vasile Lupu” Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02kykrSwabDk7LLRTn88wrWyvepRPpyH8U9vhNrTq7TNGmtBPfW7WctSo9n3V4WcNXI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02kykrSwabDk7LLRTn88wrWyvepRPpyH8U9vhNrTq7TNGmtBPfW7WctSo9n3V4WcNXI</a>
91.	21.09.2024	<b>Împreună pentru Pace</b>	Flash-mob	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP LT „Mihail Lomonosov”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/2980820775391775">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/2980820775391775</a>
92.	25.09.2024	<b>Natura - un paradis</b>	Acțiune de salubritate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Profesională Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0PqL12Coh4VCao6frSm3C3b1MfULCFKDCovH7vyxLve6nnaJezgCnNRMTzL6RTHQul">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0PqL12Coh4VCao6frSm3C3b1MfULCFKDCovH7vyxLve6nnaJezgCnNRMTzL6RTHQul</a>

93.	26.09.2024	<i>Les écrivains français qui ont vole nos coeur</i>	Serată literar-muzicală	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Gimnaziul „Doina și Ion Aldea-Teodorovici”</li> <li>• IPLT „I. L. Caragiale”</li> <li>• IPLT „A. Russo”</li> <li>• Gimnaziul „Grigore Vieru”</li> <li>• Școala de Muzică „Gherasim Lupoi” Orhei</li> <li>• Muzeul de Istorie și Etnografie Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ZXRzr7XXx2gam89daFNZAWzY4rHLrgjhGct8jDFtH7hNVp8TTA1xEt856ibmVsKjl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ZXRzr7XXx2gam89daFNZAWzY4rHLrgjhGct8jDFtH7hNVp8TTA1xEt856ibmVsKjl</a>
94.		<i>Nocturna Bibliotecii 2024</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ync1iivhq8JPqkX75X5eGWZ5VWUhpB6GzAvnpBq7aatFVeRVXZW5GE7C7Siv4bMBI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ync1iivhq8JPqkX75X5eGWZ5VWUhpB6GzAvnpBq7aatFVeRVXZW5GE7C7Siv4bMBI</a>
95.		<i>„Detectiv pentru o noapte”</i>	Joc de rol		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/953738423227520">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/953738423227520</a>
96.		<i>„Știu că știi”</i>	Joc intelectual		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid04TLZCM5EHDPF4aVPSX15KZpAPVF9R99THXbHENaHQbf6WRxy9LCWa9NGhDLpkvTCI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid04TLZCM5EHDPF4aVPSX15KZpAPVF9R99THXbHENaHQbf6WRxy9LCWa9NGhDLpkvTCI</a>
97.		<i>Master class</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0VCuSAR4hhXu2JMygZdghVzkQApwpiNp4UXGy3tuX786R7ZnMErTEnwJ9Fh8oLjYkl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0VCuSAR4hhXu2JMygZdghVzkQApwpiNp4UXGy3tuX786R7ZnMErTEnwJ9Fh8oLjYkl</a>
98.		<i>Scrisoare pentru Pace</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ZkD854UGQbj2QfrR32jUZgKnZ4Nsotkt6MireV8uAtBuwcErpCzwmMNVfPbs9zXl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ZkD854UGQbj2QfrR32jUZgKnZ4Nsotkt6MireV8uAtBuwcErpCzwmMNVfPbs9zXl</a>
99.		<i>Atelier de creație</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid07nrkxi6yC3b6s6tUGqDQgvCf62LMw5uANqWCcgdArZ9GG64qmF4ohnJkAQSHUufMI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid07nrkxi6yC3b6s6tUGqDQgvCf62LMw5uANqWCcgdArZ9GG64qmF4ohnJkAQSHUufMI</a>
100.		<i>Jocuri de investigare</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02cFZu9aPCE5ckkNM1HTCb95whKE4SqTmJUzwnSAF5cKtL3kdX8uwvtAF8T2MhL2BUI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02cFZu9aPCE5ckkNM1HTCb95whKE4SqTmJUzwnSAF5cKtL3kdX8uwvtAF8T2MhL2BUI</a>
					<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0sUCrSm3tk5dcbxYroJKNr7t5tTzutw">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0sUCrSm3tk5dcbxYroJKNr7t5tTzutw</a>

					<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02mEAXyhCqmNocSiMhXJ5sw7kArC7fdL5HFagUP6NRsrTt3FWuG9LZfR84ByRdaMzPl">TguTEYU2tQT9gSrwLKeGk7Y1QyCC7cnfv2l</a>
101.		<i>Magia mărgelilor de nisip</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02mEAXyhCqmNocSiMhXJ5sw7kArC7fdL5HFagUP6NRsrTt3FWuG9LZfR84ByRdaMzPl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02mEAXyhCqmNocSiMhXJ5sw7kArC7fdL5HFagUP6NRsrTt3FWuG9LZfR84ByRdaMzPl</a>
102.		<i>Jocuri dinamice</i>			<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02WKEEboLtvD3q5ScNUM8Ddb8R1WBbKPYRGvpgsN9bWRuE1SqaDIUYmiihTf2wAXrl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02WKEEboLtvD3q5ScNUM8Ddb8R1WBbKPYRGvpgsN9bWRuE1SqaDIUYmiihTf2wAXrl</a>
103.		<i>Prozatoarea destinilor integre</i>	Club de lectură		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0b4skqKZ7iLKXxjJv2W1U2AjVGFZJcyCLprwJ8MBCuMpMUfNCe8JKvPoaL9ZjeV3Fl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0b4skqKZ7iLKXxjJv2W1U2AjVGFZJcyCLprwJ8MBCuMpMUfNCe8JKvPoaL9ZjeV3Fl</a>
<b>Octombrie</b>					
104.	02.10.2024	<i>Vestigiile orheiene - patrimoniu european</i>	Excursie	Muzeul de Istorie și Etnografie Orhei	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02wbvLEPo35kKdKcCYhAUmrqTebycvnUQWAuxeKt6bLBWiFazeDaEWjNyFxLV86k9l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02wbvLEPo35kKdKcCYhAUmrqTebycvnUQWAuxeKt6bLBWiFazeDaEWjNyFxLV86k9l</a>
105.	04.10.2024	<i>Limba engleză</i>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02zMUaWVTmRnTdeC2ch3xg8UePLzyfXe2gxrUhdXRnJ2EsV9TiVebpBHSkKkNgqnTql">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02zMUaWVTmRnTdeC2ch3xg8UePLzyfXe2gxrUhdXRnJ2EsV9TiVebpBHSkKkNgqnTql</a>
106.	06.10.2024	<i>Revelații sănătoase și apetisante</i>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02BRrKdoiHXntGpLKKH1xtLrmQbJKSAXHLNg26Tjb5s5phqpYcUXeu4AwxgkMEFVwYl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02BRrKdoiHXntGpLKKH1xtLrmQbJKSAXHLNg26Tjb5s5phqpYcUXeu4AwxgkMEFVwYl</a>
107.	08.10.2024	<i>Rute turistice europene</i>	Excursie		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0PgbHqE4pdXXfMxjG66Qxjb9kA9AKWWHgCRmNPonKJFKdGGmkn3B644aYUZ9qanZsl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0PgbHqE4pdXXfMxjG66Qxjb9kA9AKWWHgCRmNPonKJFKdGGmkn3B644aYUZ9qanZsl</a>
108.	09.10.2024	<i>Florența - leagănul Renașterii</i>	Concurs de postere		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02r8fYcsvr1GcJ52ASZA4wdTsaA3kMLbYBwSiAnwoxoCdTUe9jZ4urwZVDh41vTUtFl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02r8fYcsvr1GcJ52ASZA4wdTsaA3kMLbYBwSiAnwoxoCdTUe9jZ4urwZVDh41vTUtFl</a>

109.	10.10.2024	<b>Revelații sănătoase și apetisante</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0LTQUGcp1ZvPYdAZqAZx1We3EDvA181sFv9GS124tHmy5S8N1egRqywayL2N5Coaql">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0LTQUGcp1ZvPYdAZqAZx1We3EDvA181sFv9GS124tHmy5S8N1egRqywayL2N5Coaql</a>
110.	11.10.2024	<b>Limba engleză</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02mpaEZXwrCdaDehvyzaoX2ZfrH2DSRH4vud2g8SdbmY1EKva4GuVribMmvMEiqdmLl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02mpaEZXwrCdaDehvyzaoX2ZfrH2DSRH4vud2g8SdbmY1EKva4GuVribMmvMEiqdmLl</a>
111.	12.10.2024	<b>Lacrima diamantului</b>	Expoziție		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02GChV3ZxxwyVnT7GCS8vepkpCMUQoBwYE3SaVThZgbbBJfpwLp8Q23VuGWmf8fq3Al">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02GChV3ZxxwyVnT7GCS8vepkpCMUQoBwYE3SaVThZgbbBJfpwLp8Q23VuGWmf8fq3Al</a>
112.	13.10.2024	<b>Neurografica – mângâielei cu sens</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0YYXwskD7hZhhjKRN7bVrcewgdCjFu92eWm1nBBthHnjXbo5oxsJhStv1s4ZguxL8l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0YYXwskD7hZhhjKRN7bVrcewgdCjFu92eWm1nBBthHnjXbo5oxsJhStv1s4ZguxL8l</a>
113.	15.10.2024	<b>Transparența decizională în prim plan</b>	Masă rotundă	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP Gimnaziul „Grigore Vieru”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0EY3njRvamjiZmV9raL1rhrzMRAEkbynXa9zjsX8DtDbUXt2oFkEu1AQ5F3dBWmetl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0EY3njRvamjiZmV9raL1rhrzMRAEkbynXa9zjsX8DtDbUXt2oFkEu1AQ5F3dBWmetl</a>
114.	16.10.2024	<b>Ești ceea ce mănânci!</b>	Oră de sănătate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Școala profesională Orhei</li> <li>Colegiul de Medicină Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02kxtBPKYPntMAyXR3Ro6UnE99zUaa6GmHs3RjDgRMm4RrTLqU7iu8VZap4c5DdrEcl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02kxtBPKYPntMAyXR3Ro6UnE99zUaa6GmHs3RjDgRMm4RrTLqU7iu8VZap4c5DdrEcl</a>
115.	17.10.2024	<b>În nevăzutul minții celui alt, de Nina Corcinschi și Cosmin Neidoni</b>	Lansarea de carte	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP Gimnaziul „Doina și Ion Aldea-Teodorovici”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid023n2BvAUCdp8Cb2SN5ybEmx8Tpkqw6XQAbKq17gZKrr7EdjWffhWENhEktu4fwdsHl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid023n2BvAUCdp8Cb2SN5ybEmx8Tpkqw6XQAbKq17gZKrr7EdjWffhWENhEktu4fwdsHl</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/583022290813886">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/583022290813886</a>
116.	20.10.2024	<b>Pilonul identității și demnității neamului</b>	Medalion literar	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP Gimnaziul Step Soci;</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0LTjURE5LMJdUPvh7xpDHPNC7F3">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0LTjURE5LMJdUPvh7xpDHPNC7F3</a>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>IP Liceul Teoretic „Alec Russo”</li> <li>IP Gimnaziul „Doina și Ion Aldea-Teodorovici”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/945597660934806">K42LsXs4cR3R7MKLkew6X5ShbGRru3TRQRAURBI</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1563751337592256">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/945597660934806</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1339911473648960">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1563751337592256</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1339911473648960">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1339911473648960</a>
117.	22.10.2024	<i>Tinerii împotriva traficului de ființe umane</i>	Oră de informare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colegiul de Medicină Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0jTdFRr3jJEgNfJgj5RzUQxACBV9An5tBtSvqJk2i8RR6Tx3LW8PYyQRbXpnMfXuZl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0jTdFRr3jJEgNfJgj5RzUQxACBV9An5tBtSvqJk2i8RR6Tx3LW8PYyQRbXpnMfXuZl</a>
118.	23.10.2024	<i>Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane</i>	Oră de informare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Profesională Orhei</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02tiwMvWodbyWS6oCzTmCBKQmBVdXjy7LT9TB31CPuj4K6YrBuxxSJfGY6ugVc3xixl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02tiwMvWodbyWS6oCzTmCBKQmBVdXjy7LT9TB31CPuj4K6YrBuxxSJfGY6ugVc3xixl</a>
119.	25.10.2024	<i>Clubul seniorilor „Dragostea de viață”</i>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid041g2EiiC7bYmGbSuovog6Ujk1bTH1cArnzDnU4m3v74sAUoxXd9p9wEBF8m3mhFsl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid041g2EiiC7bYmGbSuovog6Ujk1bTH1cArnzDnU4m3v74sAUoxXd9p9wEBF8m3mhFsl</a>
120.	30.10.2024	<i>Festivalul Raional al Lecturii și Cărții pentru Copii</i>	Festival-concurs		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ofVRmBUJv7oAF79zMd2HNFoxFQko7ZVN7LHAEveb4cGgUeDfHTro7xHPNiKb6Pl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02ofVRmBUJv7oAF79zMd2HNFoxFQko7ZVN7LHAEveb4cGgUeDfHTro7xHPNiKb6Pl</a>
<b>Noiembrie</b>					
121.	12.11.2024	<i>Cartea foametei Campania Națională „Să citim împreună”</i>	Întâlnire cu scriitoarea Larisa Turea	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colegiul de Medicină Orhei</li> <li>IP Gimnaziul „Grigore Vieru”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid06YtWFv6PZNPeJsvqFigw4TMgNF2VHigVhrWNR8mtv6tdNNUYFwgNdNBaPoNGa7L3l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid06YtWFv6PZNPeJsvqFigw4TMgNF2VHigVhrWNR8mtv6tdNNUYFwgNdNBaPoNGa7L3l</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1934571877027702">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1934571877027702</a>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>IP LT „Alecsandru Donici”, Persecina</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1504463070248085">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1504463070248085</a>
122.	18.11.2024	<b>Încetiniți pentru viață!</b>	Oră informativă	<ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Profesională Orhei</li> <li>Școala auto „Autocentru Select”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid026ak8J92PuVifMvsux29t4VXZ8DU9yyEmkgKA1CjpxBmkuHyxXwiTvnupwFwm2WY2l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid026ak8J92PuVifMvsux29t4VXZ8DU9yyEmkgKA1CjpxBmkuHyxXwiTvnupwFwm2WY2l</a>
123.	19.11.2024	<b>Revelații sănătoase și apetisante</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02EJwdKtTTwEJYbk2d2JXmZ8EFMzvgF5oUWKr7EJat7rp13cfAtS9VcP8rvapanr73l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02EJwdKtTTwEJYbk2d2JXmZ8EFMzvgF5oUWKr7EJat7rp13cfAtS9VcP8rvapanr73l</a>
124.	22.11.2024	<b>LibHUB</b>	Lansarea proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muzeul de Istorie și Etnografie Orhei;</li> <li>Centrul Comunitar de Sănătate Mintală Orhei;</li> <li>Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor</li> <li>Centrul „CARITAS”</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid034kbEjvXJ6qEY3bmeYHNHbzrqCVz2eFq3TXPdpJscf2qztab3yUpR2jdPSEBVJBqVl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid034kbEjvXJ6qEY3bmeYHNHbzrqCVz2eFq3TXPdpJscf2qztab3yUpR2jdPSEBVJBqVl</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/908249367941995">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/908249367941995</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1128136641986520">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1128136641986520</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/556906443745376">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/556906443745376</a>
125.	24.11.2024	<b>Prima ascensiune/Calea spre succes, autoare Lilia Golovei</b>	Prezentarea cărții	IP LT „O. Ghibu”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02WJ8sLYA3o7DJ5HGCBXbyE4nAtarVcNxiWwj26oG3rhPVjP32EZFBSUMRt212YgGQl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02WJ8sLYA3o7DJ5HGCBXbyE4nAtarVcNxiWwj26oG3rhPVjP32EZFBSUMRt212YgGQl</a>
126.	26.11.2024	<b>Curs de limba română pentru alolingvi</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0SXPZ3pKdhkuVXE2mcnitkJC6mpiopqmBx4Q9yk9gxp313LWPTVB1fbwVi7yFZmZl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0SXPZ3pKdhkuVXE2mcnitkJC6mpiopqmBx4Q9yk9gxp313LWPTVB1fbwVi7yFZmZl</a>



127.	27.11.2024	<i>Plină de vervă și grație</i>	Moment artistic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegiul „Vasile Lupu” Orhei</li> <li>• IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”</li> <li>• IP Gimnaziul „Doina și Ion Aldea Teodorovici”</li> <li>• IP Gimnaziul Pelivan</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02pa8WGsFgPQiaEUzAPAB6LkpmQPoL7nDNZQE7wGAnX149mpjtDHZsP6bu2yT6JJesl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02pa8WGsFgPQiaEUzAPAB6LkpmQPoL7nDNZQE7wGAnX149mpjtDHZsP6bu2yT6JJesl</a>
128.	29.11.2024	<i>Clubul seniorilor „Dragostea de viață”</i>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0v3PMMc22trvrBxihRfPQhMNzPjapFZAZku7E9kg9qmKxozWMLceJUc2PfjrgpkJul">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0v3PMMc22trvrBxihRfPQhMNzPjapFZAZku7E9kg9qmKxozWMLceJUc2PfjrgpkJul</a>
129.	29.11.2024	<i>„Cele zece porunci”, autor Nicolae Bălțescu</i>	Prezentare de carte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția Publică Gimnaziul „Doina și Ion Aldea-Teodorovici”</li> <li>• IP Gimnaziul Lucașeuca</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0iLkicE6W1FF7tbRLrKWESm3UxJGBsZwveJ9RyN7AzeYJ6j2aZJkWHyMsPBsNBYi2l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0iLkicE6W1FF7tbRLrKWESm3UxJGBsZwveJ9RyN7AzeYJ6j2aZJkWHyMsPBsNBYi2l</a>
<b>Decembrie</b>					
130.	01.12.2024	<i>E în puterea ta!</i>	Masă rotundă	• Colegiul de Medicină Orhei	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0cjsxaj9rsgox7Sg4We8imA4SD5MWYwfY5uzewx1Rbmyr6uLFp1uVBhy8XWJo8mcLl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0cjsxaj9rsgox7Sg4We8imA4SD5MWYwfY5uzewx1Rbmyr6uLFp1uVBhy8XWJo8mcLl</a>
131.	02.12.2024	<i>Inovația modelează viitorul</i>	Club de robotică		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0r9YEHFb1BtigdcSdEuYgt3MB1hioMiTzvaAcCvvFWUahqmoYM4PXr5cQfGWjG8ynl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0r9YEHFb1BtigdcSdEuYgt3MB1hioMiTzvaAcCvvFWUahqmoYM4PXr5cQfGWjG8ynl</a>
132.	06.12.2024	<i>Curs de limba română pentru alolingvi</i>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0JwVT7UFSEGPXwHeXNVzDDxfoSyJkL4ay8k468tZSUBKk7rTv3FcLfuMMmofPksJLl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0JwVT7UFSEGPXwHeXNVzDDxfoSyJkL4ay8k468tZSUBKk7rTv3FcLfuMMmofPksJLl</a>

133.	06.12.2024	<b>„Călătoria spre sănătate”, autor Nina Crăciun</b>	Lansare de carte		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02jyYjQvJiQ5Tsx5vfwRNLqJbhK5wubw71U9LgdcjzfcHHz8jiZDKt4LeBW3SBxQsjl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02jyYjQvJiQ5Tsx5vfwRNLqJbhK5wubw71U9LgdcjzfcHHz8jiZDKt4LeBW3SBxQsjl</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1676835426235274">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1676835426235274</a>  <a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/881586314060247">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/881586314060247</a>
134.	08.12.2024	<b>Inovația modelează viitorul</b>	Club de robotică		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid031kcuNJsR3nKpLX5YvfUhWvvs3mGTelWmyQadF78wz5UsS6DQ2W6enVS2gx6WdsCyl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid031kcuNJsR3nKpLX5YvfUhWvvs3mGTelWmyQadF78wz5UsS6DQ2W6enVS2gx6WdsCyl</a>
135.	09.12.2024	<b>Doar pentru Ea</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor	Colegiul „Vasile Lupu”	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0VLEiP1HwP8qjJXMcbjdVQteuNJ75KYvMFvgZABhd2e7unBHmbnewMEXjGVUBMyl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0VLEiP1HwP8qjJXMcbjdVQteuNJ75KYvMFvgZABhd2e7unBHmbnewMEXjGVUBMyl</a>
136.	11.12.2024	<b>Gala proiectelor BiblioHackathon</b>	Premiere		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0u3Psekcc68Tt2n47hBbZy2PHeo7XoP4RMETFV1KVQCyzBRM3gyGpdTVmhd3VB74ml">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0u3Psekcc68Tt2n47hBbZy2PHeo7XoP4RMETFV1KVQCyzBRM3gyGpdTVmhd3VB74ml</a>
137.	12.12.2024	<b>Curs de limba româna pentru alolingvi</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0QRHw5EXbnXnCWtgHhcAYnf4eoGdNj3AZQufPiPFBEgtECautyQ6hkUXB8EbBgY2Kl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0QRHw5EXbnXnCWtgHhcAYnf4eoGdNj3AZQufPiPFBEgtECautyQ6hkUXB8EbBgY2Kl</a>
138.	12.12.2024	<b>Clubul adolescenților „Black White</b>	Serviciu de dezvoltare a competențelor		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0ohM9JcZYHmZVgw4HThree9x6BPjTqiozKYA5hvcSafqgGAgfkmD337Jm914dqXn5l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0ohM9JcZYHmZVgw4HThree9x6BPjTqiozKYA5hvcSafqgGAgfkmD337Jm914dqXn5l</a>
139.	13.12.2024	<b>Topul Bibliotecarilor 2024</b>	Top		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0HGd2ZhoLmPiiz29Rwe3WU93HwKbfsoUSeGXjG8iGGjjeYTFiGLFH3WKA27Pa6tUJl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0HGd2ZhoLmPiiz29Rwe3WU93HwKbfsoUSeGXjG8iGGjjeYTFiGLFH3WKA27Pa6tUJl</a>
140.	17.12.2024	<b>Un cadou pentru cei dragi</b>	Art-atelier		<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0zHYcCRC3SX3TVEexX4yZqSK4sY">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0zHYcCRC3SX3TVEexX4yZqSK4sY</a>

					<a href="#">Pq31nPjGwGe3zFQYAySAZNyzCiczXK 2S7NHngl</a>
--	--	--	--	--	---

## ANEXA 11 Expoziții organizate de BPR „A. Donici”

Nr.	Denumirea	Data	Link
1.	<b>„Poet al iubirii”</b> Sărbătoarea Națională Ziua Comemorării lui Mihai Eminescu	15.01.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=803149248492755&amp;set=pcb.803151865159160">https://www.facebook.com/photo/?fbid=803149248492755&amp;set=pcb.803151865159160</a>
2.	<b>„Prin cultură renaștem”</b> Ziua Națională a Culturii	19.01.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=806430178164662&amp;set=pcb.806430288164651">https://www.facebook.com/photo/?fbid=806430178164662&amp;set=pcb.806430288164651</a>
3.	<b>Floare de latinitate</b> Ziua Națională a Lecturii	13.02.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=823335513140795&amp;set=pcb.823336733140673&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=823335513140795&amp;set=pcb.823336733140673&amp;locale=ro_RO</a>
4.	<b>Dragostea – speranța vieții</b> Dragobete – sărbătoarea iubirii	24.02.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=828199025987777&amp;set=a.577677714373244&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=828199025987777&amp;set=a.577677714373244&amp;locale=ro_RO</a>
5.	<b>Lectură plăcută de Dragobete</b>	24.02.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1736458133489633?locale=ro_RO">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1736458133489633?locale=ro_RO</a>
6.	<b>Mărțișorul speranței</b> Sărbătoarea Mărțișorului	01.03.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02woiQ93fbWP535H8p8z4k8D2mo1WweNHwW7tgcsvJNaRvNPygp6aqnBmebhf1Uug4l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02woiQ93fbWP535H8p8z4k8D2mo1WweNHwW7tgcsvJNaRvNPygp6aqnBmebhf1Uug4l</a>
7.	<b>Student la universitatea vieții</b> Prezentarea cărții „Întoarcerea lui tata”, autor Ion Bajan, poet orheian	24.03.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=848437683963911&amp;set=pcb.848439140630432&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=848437683963911&amp;set=pcb.848439140630432&amp;locale=ro_RO</a>
8.	<b>Adevăruri tulburătoare</b> Ziua comemorării victimelor foametei organizate din anii 1946-1947	20.04.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=866871578787188&amp;set=a.577677724373243&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=866871578787188&amp;set=a.577677724373243&amp;locale=ro_RO</a>
9.	<b>O viață printre cărți</b> Ziua Bibliotecarului și Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor	23.04.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=868273955313617&amp;set=a.577677714373244&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=868273955313617&amp;set=a.577677714373244&amp;locale=ro_RO</a>
10.	<b>Drapelul de Stat - sufletul neamului</b> Ziua Drapelului de Stat	27.04.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0a1PasyzuCnQSJKHWf7obL6XFhd2ef3HAwzUp5BFN4VxwWWIn8dTtNcgfXJ225BSbl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0a1PasyzuCnQSJKHWf7obL6XFhd2ef3HAwzUp5BFN4VxwWWIn8dTtNcgfXJ225BSbl</a>
11.	<b>Poetul care râde și plânge în cuvinte</b> Concursul de lectură „La izvoarele înțelepciunii”, ediția XXXIV-a, dedicat scriitorului Vasile Romanciuc	30.04.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=872231508251195&amp;set=pcb.872224554918557&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=872231508251195&amp;set=pcb.872224554918557&amp;locale=ro_RO</a>
12.	<b>Bucuria învierii</b> Învierea Domnului	05.05.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=875706861236993&amp;set=a.577677724373243&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=875706861236993&amp;set=a.577677724373243&amp;locale=ro_RO</a>
13.	<b>ABC-ul familiei</b> Ziua Familiei	19.05.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02RPCvjJmqzzCiUC48EDc2kMsVbvnHwMJXAwDqGsYwGPTob5jryCq2e3MfA27TQwhol">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02RPCvjJmqzzCiUC48EDc2kMsVbvnHwMJXAwDqGsYwGPTob5jryCq2e3MfA27TQwhol</a>

14.	Festival de C(arte) la Orhei	23.05.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=887489890058690&amp;set=pcb.887491490058530&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=887489890058690&amp;set=pcb.887491490058530&amp;locale=ro_RO</a>
15.	<b>Pomul bibliografulor</b> 123 ani de lectură publică la Orhei	24.05.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=888830596591286&amp;set=pcb.888832856591060&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=888830596591286&amp;set=pcb.888832856591060&amp;locale=ro_RO</a>
16.	Festival de C(arte) la Orhei	25.05.24	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=889760489831630&amp;set=pcb.889457056528640&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo?fbid=889760489831630&amp;set=pcb.889457056528640&amp;locale=ro_RO</a>
17.	<b>De la papyrus la e-book</b> Festival de C(arte) la Orhei	25.05.24	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=889456743195338&amp;set=pcb.889457056528640&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo?fbid=889456743195338&amp;set=pcb.889457056528640&amp;locale=ro_RO</a>
18.	<b>BPR „A. Donici” cu pași mici, în UE</b>	30.05.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=892716476202698&amp;set=pcb.892716579536021&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=892716476202698&amp;set=pcb.892716579536021&amp;locale=ro_RO</a>
19.	<b>Izvor de apă vie</b> Alexandr Pușkin.	06.06.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=897550725719273&amp;set=pcb.897552492385763&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=897550725719273&amp;set=pcb.897552492385763&amp;locale=ro_RO</a>
20.	<b>Moștenit din străbuni</b> Ziua Națională a Portului Popular	23.06.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02Fmaa8V6bjzY7X42ejZv6mTyoz3jNhLU9kfTK4SXzHTibdWZqb87jFmd3QRzD6DX7l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02Fmaa8V6bjzY7X42ejZv6mTyoz3jNhLU9kfTK4SXzHTibdWZqb87jFmd3QRzD6DX7l</a>
21.	<b>Ștefan cel Mare seamăn n-are</b> Ziua comemorării lui Ștefan cel Mare și Sfânt	02.07.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=914579097349769&amp;set=pcb.914580217349657&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=914579097349769&amp;set=pcb.914580217349657&amp;locale=ro_RO</a>
22.	<b>Condamnați la surghiun</b> 75 de ani de la cea de-a doua operațiune de deportări, din 5-6 iulie 1949	05.07.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=916521720488840&amp;set=a.577677714373244&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=916521720488840&amp;set=a.577677714373244&amp;locale=ro_RO</a>
23.	<b>În șah – avem o vorbă</b> Ziua Mondială a Șahului	19.07.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=925599322914413&amp;set=pcb.925601519580860&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=925599322914413&amp;set=pcb.925601519580860&amp;locale=ro_RO</a>
24.	<b>Și-a zidit inima-n poezie</b> 75 ani de la nașterea omului politic și de stat, scriitorului și cercetătorului Ion Hadârcă	17.08.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=944725871001758&amp;set=pcb.944753477665664&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=944725871001758&amp;set=pcb.944753477665664&amp;locale=ro_RO</a>
25.	<b>Străinătatea transformă mentalitatea</b> Zilele Diasporei	21.08.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=948377000636645&amp;set=pcb.948377267303285&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=948377000636645&amp;set=pcb.948377267303285&amp;locale=ro_RO</a>
26.	<b>Simpozionul Cultural</b> În memoriam Iurie Sadovnic Orheianu	23.08.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02dx1vJUWjAypPgZSfpC8mSpqADLUoQX9JJp5ZMHZEcNR8mZCk7L3u9ebnC3o133el">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02dx1vJUWjAypPgZSfpC8mSpqADLUoQX9JJp5ZMHZEcNR8mZCk7L3u9ebnC3o133el</a>
27.	<b>Festivalul Chitarelor</b> in memoriam Iurie Sadovnic, ediția a III-a	25.08.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0Y5EMJcFFvqfrTbSgNBFEFRHHERAyXcfAQB6G3ZZk6Lik3rUxbiFJUjemyMAjUxtAHI">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0Y5EMJcFFvqfrTbSgNBFEFRHHERAyXcfAQB6G3ZZk6Lik3rUxbiFJUjemyMAjUxtAHI</a> <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=949861753821503&amp;set=pcb.949861910488154&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=949861753821503&amp;set=pcb.949861910488154&amp;locale=ro_RO</a>
28.	<b>Am un plai ca din poveste</b> Ziua Independenței Republicii Moldova	27.08.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=951456576995354&amp;set=a.577677714373244">https://www.facebook.com/photo/?fbid=951456576995354&amp;set=a.577677714373244</a>

29.	<b>Oglinda sufletului</b> Ziua Națională a Limbii Române	31.08.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=955035573304121&amp;set=pcb.955038843303794">https://www.facebook.com/photo/?fbid=955035573304121&amp;set=pcb.955038843303794</a>
30.	<b>Cartea de noblețe a neamului</b> Ziua Națională a Limbii Române	31.08.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02AUGAvBGoJwFN3DWujJngU8CR5bH6pMeYB3RDsnYUHk8YgFppmVDUZy8YhEW5CbSl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02AUGAvBGoJwFN3DWujJngU8CR5bH6pMeYB3RDsnYUHk8YgFppmVDUZy8YhEW5CbSl</a>
31.	<b>Prozatoarea destinelor integre</b> 102 ani de la nașterea prozatoarei Ana Lupan	12.09.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=963642692443409&amp;set=a.577677724373243">https://www.facebook.com/photo/?fbid=963642692443409&amp;set=a.577677724373243</a>
32.	<b>Enigme, mistere și suspans</b> Nocturna Bibliotecii 2024	26.09.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=974531281354550&amp;set=a.577677721039910">https://www.facebook.com/photo/?fbid=974531281354550&amp;set=a.577677721039910</a>
33.	<b>Un autor pentru toate vârstele</b> 75 de ani de la nașterea lui Aurelian Silvestru	01.10.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=978413397633005&amp;set=a.577677714373244">https://www.facebook.com/photo/?fbid=978413397633005&amp;set=a.577677714373244</a>
34.	<b>Lacrima diamantului</b> Ziua Națională a Vinului 2024	12.10.24	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=986774286796916&amp;set=pcb.986774500130228">https://www.facebook.com/photo?fbid=986774286796916&amp;set=pcb.986774500130228</a>
35.	<b>Ești ceea ce mănânci</b> Ziua Mondială a Alimentației	16.10.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=990253273115684&amp;set=pcb.990256766448668">https://www.facebook.com/photo/?fbid=990253273115684&amp;set=pcb.990256766448668</a>
36.	<b>Legături gânditoare</b> Lansarea cărții „În nevăzutul minții celuilalt” de Nina Corcinschi și Cosmin Neidoni	17.10.24	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=991012583039753&amp;set=pcb.991014949706183">https://www.facebook.com/photo?fbid=991012583039753&amp;set=pcb.991014949706183</a>
37.	<b>Pilonul identității și demnității neamului</b> 85 ani de la nașterea poetului, dramaturgului Dumitru Matcovschi	21.10.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=994037179403960&amp;set=pcb.993969479410730">https://www.facebook.com/photo/?fbid=994037179403960&amp;set=pcb.993969479410730</a>
38.	<b>De la cetate la oraș modern</b> 470 nani de la fondarea orașului Orhei	08.11.24	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/videos/8731864636882015">https://www.facebook.com/bprorhei/videos/8731864636882015</a>
39.	<b>„Fărâma cea de pâine...”</b> Întâlnire cu scriitoarea Larisa Turea în cadrul Campaniei Naționale „Să citim împreună”	14.11.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1011939800947031&amp;set=a.577677714373244">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1011939800947031&amp;set=a.577677714373244</a>
40.	<b>LibHUB</b> Lansarea proiectului LibHUB	22.11.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1017875643686780&amp;set=pcb.1017878723686472">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1017875643686780&amp;set=pcb.1017878723686472</a>
41.	<b>„Plină de vervă și grație”</b> 100 de ani de la nașterea scriitoarei Nina Cassian	27.11.24	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1021491473325197&amp;set=pcb.1021496189991392">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1021491473325197&amp;set=pcb.1021496189991392</a>

**RAPORT**  
**privind organizarea activităților în cadrul Campaniei Naționale**  
**„Să citim împreună”, ediția a XIII-a, 2024**  
**în rețeaua bibliotecilor publice teritoriale din raionul Orhei**

Activități	Număr activități	Număr participanți		
		total	din care:	
			elevi	adulți
Numărul de persoane care au împrumutat cărțile promovate în Campanie		<b>1430</b>	<b>831</b>	<b>599</b>
Activități organizate (total)	<b>74</b>	<b>1598</b>	<b>1356</b>	<b>242</b>
Din care:	Întâlniri cu autorii	<b>15</b>	<b>960</b>	<b>203</b>
	Lecturi publice, discuții	<b>18</b>	<b>210</b>	<b>18</b>
	Conferințe ale cititorilor	-	-	-
	Activități teatralizate, expoziții de desene	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
	Concursuri, ringuri intelectuale	<b>3</b>	<b>32</b>	-
	Altele (expoziții, promovarea pe rețelele de socializare – afișe, evenimente)	<b>32</b>	<b>321</b>	<b>19</b>
Reflectarea activităților organizate în mass-media și social-media:				
	număr	descrieri bibliografice sau link-uri		
Articole în mass-media	1	Garștea, Elena. Interes pentru carte la Mitoc : [prezentarea cărții „Doggy” de Maria Pilchin] / Elena Garștea. – Text : nemediat + Text : electronic // Opinia liberă. – 2024. - 7 iun. – P. 8. – ISSN 2587-4241; Idem [ Resursă electronică ]. - URL: <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1378947286280087&amp;set=a.997747234400096">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1378947286280087&amp;set=a.997747234400096</a> .		
Reportaje tv, radio	-	-		
Articole pe blog	1	<a href="https://bibliotecazorileorhei.blogspot.com/2024/10/campania-nationala-sa-citim-impreuna.html">https://bibliotecazorileorhei.blogspot.com/2024/10/campania-nationala-sa-citim-impreuna.html</a>		
Postări Facebook și/sau alte rețele sociale	<b>52</b>	<b>Întâlniri cu autorii</b>  <b>„Doggy” de Maria Pilchin</b>  ➤ <b>Biblioteca Publică Sătească Mitoc</b> ● <a href="https://www.facebook.com/events/7753040521384472/">https://www.facebook.com/events/7753040521384472/</a>		

- <https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0rzXyhNySwpxNhYY3NUu3mQ4vn3TV1bar3KjAwZYUjt3MBzVzEGUcRuDBXY1DsQm8l>
- <https://www.facebook.com/maria.pilchin/posts/pfbid02UW24dHmN974ksMum85teHYHVAnioxZLoWRX8GkvdUD6QHU6uCNd9rNJuntoAerVul>
- <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid0GYRjLbyyLSaeCUCoo9S26VaMBJbg6DpUb3RcfG7q493YVXL6hehwzb8g7iy952aJl>

➤ **Biblioteca Publică Sătească Mîrzaci**

- <https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02rsmCVbHFxPGSP8VRWXqoTZcE5HFdjFXjga2M8bq1uS6YuUAmudKXWkBF8ACGEMVDI>
- <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid0AdHfhMKtih9Hu1tYC9oqBypRYUr61m18ej5FN4E57rNDnEmZCTmfGnJwPB8w6sj5l>

➤ **Biblioteca Publică Sătească Zahoreni**

- <https://www.facebook.com/valentina.cojocar.3152/posts/pfbid04FQVkj9gQZ77vXNL9FiizjVdxfqTkPRXiR5PBtQ4bkoPhGbokLrj6SbqMpWHisRl>
- <https://www.facebook.com/maria.pilchin/posts/pfbid026xSzkwzuEtGMyWvBGtGd9GXxq55sgcgGGB9aXHbX8RJAKhP4XY5KwQMFJAAVUGnsl>
- <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02QKFqQ7G63GebNT5nqCR1je7wpirCD5eBXRfpCey4FwX1G37UqC6UaT6TeaSiDNoWl>

**„Anunțuri hazlii pentru adulți și copii”  
de Ionela Hadârcă**

➤ **Biblioteca Publică Sătească Peresecina**

- [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02CtZKnyFw2Y12uxuLkoyrhUMPWBebfyX3ZWdDrgCeEjd1Rz8B5LQLDaZo66BcRA21l&id=100008884158162](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02CtZKnyFw2Y12uxuLkoyrhUMPWBebfyX3ZWdDrgCeEjd1Rz8B5LQLDaZo66BcRA21l&id=100008884158162)
- <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02jcRudhWkjiHtZAbXpuZArpV8Jox6LjCKqopWc76ob0AtpsW1QHBNhvjzn5W5fgdYl>

➤ **Biblioteca Publică Sătească Lopatna/Jora de Sus**

- <https://www.facebook.com/bplopapna/posts/pfbid02W3hmJvaV28MC4ADa2fr7RE51BFkBUQLXeJSTAN8CMw5yrYTxA6hrpfocbMH1RXQl>

➤ **Biblioteca Publică Sătească Podgoreni**

- [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02oQAHqU3JBjfkuk4BcYrF5HQLxy7ie15onCkrxoTsLWJy7er3MvTNTGL17hCBh9rEl&id=100024790176086](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02oQAHqU3JBjfkuk4BcYrF5HQLxy7ie15onCkrxoTsLWJy7er3MvTNTGL17hCBh9rEl&id=100024790176086)
- <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid0vcexDK5q8Tfdd3wijVoNYQ6VX9CBj4n2cw4U2W31ZCkzGJ1vXxLpFV2Sc57xF2RXl>



- **Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” Orhei**
    - <https://www.facebook.com/events/379224661887538/?ref=newsfeed>
    - <https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid0pwH3g4oZAVURkQqzLgGnjAbZooaig8WBAAkRfv5dRxYmG7SNc4MUyJBQubhTkFTLl>
    - <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02rUW1xRXGDCWCYs4tto7qngChK28qDTENdkLncQaiZsJTqDsj9Jpy2CiGghtWxXQ3l>
  - **Biblioteca Publică Sătească Isacova**
    - <https://www.facebook.com/BibliotecaIsacova/posts/pfbid02DvBnodLsv7u3GDxuiyvHx3xaQrK5XsEJvyD85YqLXSTmg67yThsGSV5spVDWYLJVI>
    - <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02J8GhNbBApc4U1WMnTAftA6hTeNspK6QYHsbK9dmB5M3EjCT928VJP353faXMmNvql>
  - **Biblioteca Publică Sătească Vișcăuți**
    - <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02J8GhNbBApc4U1WMnTAftA6hTeNspK6QYHsbK9dmB5M3EjCT928VJP353faXMmNvql>
- „Minunea”  
de Elena Baciu-Mihailov și Aliona Bereghici**
- **Biblioteca Filiala „Slobozia Doamnei” Orhei**
    - <https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid02uM3ejVVZyZ9TPFjNDanqifGRckMu1vsLGxwuGDU1dvpFpwDec9gVUStNY49cXeA8l>
    - <https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02HEPxYKgDrBPKkAXmZ9Tbafjk5qNRT7BmRn3S7qZLJ8NuM9ZSfhtRgvXJ5FXWBWAJl>
    - <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02saPYLDgX9cKLuVEPsyV4n3FcgnxXakVGeheVhLRRi4AQT97M52eswa72D74KMDM6l>
  - **Biblioteca Publică Comunală Ivancea**
    - <https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02HEPxYKgDrBPKkAXmZ9Tbafjk5qNRT7BmRn3S7qZLJ8NuM9ZSfhtRgvXJ5FXWBWAJl>
    - <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02saPYLDgX9cKLuVEPsyV4n3FcgnxXakVGeheVhLRRi4AQT97M52eswa72D74KMDM6l>
  - **Biblioteca Publică Sătească Teleșeu**
    - <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02W1ceeEmvzzgZUj5qWpkgoWT1akeAj2J79ghbpYrjKwsT89XpXAEhpS2H3Hfr9Cc8l>
  - **Biblioteca Publică Comunală Zorile**
    - <https://www.facebook.com/bibliotecazorile/posts/pfbid02nPCXJcPpNXNUkA6ikaYMFewkWanyG5G1UZpfmGKUy4B2K7bvTAc1zMry3vVSK6kLl>

- <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid02W1ceeEmvzzgZUj5qWpkgoWT1akeAj2J79ghbpYrjKwsT89XpXAEhpS2H3Hfr9Cc8l>

**„Cartea foametei”  
de Larisa Turea**

➤ **Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”  
Orhei**

- <https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid06NVPxjDGBqk4BgRTWhd64BHpMRjNWfyCcJA8quL2REyCj6SYvraWCEfaGXZyo3Dal>
- <https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1504463070248085>
- <https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1934571877027702>
- <https://www.facebook.com/biblioteca.creanga/posts/pfbid0244boDgV7T1DnZ39Gni9o93MXfhZh5US4itac16wYW MgoDpipq7oWKpcznB6txK6Sl>

Promovarea Campaniei

- [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid031h5tDibARGUDULVz5bV6RX2HAugnWsaSEq1LExNDpMfk1H9C3hih6Ki8AiUrmGyVl&id=100057529394568](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid031h5tDibARGUDULVz5bV6RX2HAugnWsaSEq1LExNDpMfk1H9C3hih6Ki8AiUrmGyVl&id=100057529394568)
- <https://www.facebook.com/photo?fbid=944230584402090&set=a.457755709716249>
- <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2036774323408067&set=a.227710580981126>
- <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1004889854985359&set=a.577677724373243>
- <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1009912467816431&set=a.577677714373244>

Expoziții

- [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid034c2sRFAWc97xv4ZHp6E3oGsC1RYCatk1FRU7jo6D2xZALzXtEaaabDfLSUYZ4GiEl&id=100057112884089](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034c2sRFAWc97xv4ZHp6E3oGsC1RYCatk1FRU7jo6D2xZALzXtEaaabDfLSUYZ4GiEl&id=100057112884089)
- [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid037xePaQ6txs5zjFmG9ZKZ44eyBU3E96kBGwn97focpksnRUp6sa61SheDeenWJnQxl&id=100012174972881](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid037xePaQ6txs5zjFmG9ZKZ44eyBU3E96kBGwn97focpksnRUp6sa61SheDeenWJnQxl&id=100012174972881)
- <https://www.facebook.com/BibliotecaIsacova/posts/pfbid02puRJhQ5Dx9qNkJSjvXUgJDC56pGSgPqSjaM6L38TAs56eCq9Jyi48GMubo2N2e5zl>
- <https://www.facebook.com/photo?fbid=1048902377026961&set=pcb.1048915547025644>
- <https://www.facebook.com/photo?fbid=939877908170691&set=a.457755709716249>
- <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1621365092033148&set=pcb.1621365355366455>
- <https://www.facebook.com/photo?fbid=1011939800947031&set=a.577677714373244>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://www.facebook.com/bplopamna/posts/pfbid0osiGnzGcVkhXvMuqu5ArsTu1BUD346U5j51JLox98EzDchT3Vis2nBCSz7ERkn8dl">https://www.facebook.com/bplopamna/posts/pfbid0osiGnzGcVkhXvMuqu5ArsTu1BUD346U5j51JLox98EzDchT3Vis2nBCSz7ERkn8dl</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Lecturi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02zjpnXAhCfbwqXPFVe2jKgWtBAGgMnWZp2NKBK6wHLrHkmiT5w5vMDMXCmoQos3P2l&amp;id=100057112884089">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02zjpnXAhCfbwqXPFVe2jKgWtBAGgMnWZp2NKBK6wHLrHkmiT5w5vMDMXCmoQos3P2l&amp;id=100057112884089</a></li> <li>● <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0CAjxeyojCkbtU8QtyunzsTk5ky6jXWthmUbfa4RW1BEe5d6Lp45fYLkwvbgMGUibI&amp;id=100057529394568">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0CAjxeyojCkbtU8QtyunzsTk5ky6jXWthmUbfa4RW1BEe5d6Lp45fYLkwvbgMGUibI&amp;id=100057529394568</a></li> <li>● <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qpwkTHocMmbHHrR328i69p63oSLbFh4sP15FtJ2WiBAzvB6lZX3s9xXVou7kKcDCI&amp;id=100024790176086">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qpwkTHocMmbHHrR328i69p63oSLbFh4sP15FtJ2WiBAzvB6lZX3s9xXVou7kKcDCI&amp;id=100024790176086</a></li> <li>● <a href="https://www.facebook.com/BibliotecaIsacova/posts/pfbid0Wq8ee2hNap6kg42CDC4dKnFTR3uCmy7mSPRs9XrUwLabnbHCrYczCX1btrbWbEJNl">https://www.facebook.com/BibliotecaIsacova/posts/pfbid0Wq8ee2hNap6kg42CDC4dKnFTR3uCmy7mSPRs9XrUwLabnbHCrYczCX1btrbWbEJNl</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Activități</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://www.facebook.com/bibliotecabiesti/posts/pfbid02C8KyktbD376beMpQVqNRCcUf53MGyfPC2yNePUEcWdiLMbnTJQAI3ATSenGUx6ucl">https://www.facebook.com/bibliotecabiesti/posts/pfbid02C8KyktbD376beMpQVqNRCcUf53MGyfPC2yNePUEcWdiLMbnTJQAI3ATSenGUx6ucl</a></li> </ul>
Numărul bibliotecilor din rețea care s-au implicat în Campania „Să citim împreună!”, ed. 2024	<b>32</b>
Bibliotecile din rețea care s-au implicat cel mai activ în campanie:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biblioteca Publică Sătească <b>Mitoc</b></li> <li>2. Biblioteca Publică Sătească <b>Peresecina</b></li> <li>3. Biblioteca Publică Sătească <b>Lopatna</b></li> <li>4. Biblioteca Publică sătească <b>Jora de Sus</b></li> <li>5. Biblioteca Publică Sătească <b>Podgoreni</b></li> <li>6. Biblioteca Publică Sătească <b>Mîrzaci</b></li> <li>7. Biblioteca pentru Copii „<b>Ion Creangă</b>” Orhei</li> <li>8. Biblioteca Filiala „<b>Slobozia Doamnei</b>” Orhei</li> <li>9. Biblioteca Publică Comunală <b>Ivancea</b></li> <li>10. Biblioteca Publică Sătească <b>Isacova</b></li> <li>11. Biblioteca Publică Sătească <b>Vîșcăuți</b></li> <li>12. Biblioteca Publică Sătească <b>Teleşeu</b></li> <li>13. Biblioteca Publică Comunală <b>Zorile</b></li> <li>14. Biblioteca Publică Sătească <b>Zahoreni</b></li> <li>15. Biblioteca Publică Raională „<b>Alexandru Donici</b>” Orhei</li> </ol>
Opinii din partea bibliotecarilor și participanților:	<p><b>Țugui Ștepanida, directoare BPR „A. Donici” Orhei</b> Mulțumim mult dnei Maria Pilchin pentru deschidere și disponibilitate! Asemenea întâlniri te înaripează și te motivează!</p> <p><b>Nina Crăciun, scriitoare</b> Astăzi, am participat în calitate de invitată la evenimentul de la Biblioteca Publică Mitoc din Orhei, în cadrul #Campaniei_Naționale_Să_citim_împreună. Am avut ocazia să mă expun și să împărtășesc experiențele mele în legătură cu cartea "Doggy" și cu scriitoarea Maria Pilchin. Am simțit</p>

că este important să împărtășesc aceste experiențe pentru a inspira și a încuraja alți cititori să exploreze lumea minunată a cărților. Evenimentul a fost o oportunitate minunată de a crea legături și de a promova lectura în comunitatea din Orhei.

***Maria Pilchin, autoarea cărții DOGGY***

Astăzi DOGGY a ajuns la Mitoc, Orhei.

O discuție necesară cu adolescenții despre abuz verbal și fizic, despre migrație, despre diferența dintre generații, despre ei ca viitor al nostru .

M-au surprins mult adulții de acolo. O cititoare de o generație cu mine a mărturisit că plecarea mamei sale peste hotare a marcat-o, chiar dacă ea credea cu tot dinadinsul că NU. Acum la 37 de ani, acele sechele dau de știre... Ochiul ei plin de lacrimi m-au convins încă o dată că am scris o carte pentru 10-110 ani...

Mulțumiri pentru dna Stepanida Țugui, directoarea Bibliotecii Raionale "A. Donici" din Orhei. O profesionistă. Un bibliotecar model. Cu școală și cu pasiune.

Mulțumiri bibliotecarei din satul Mitoc, Elena Garștea, care a organizat această întâlnire faină.

Mulțumiri dnei Raisa Pascari, profesoara motivantă de limba română a clasei a 7-a, care a venit cu elevii la eveniment.

Mulțumiri bibliotecarei din satul Mârzaci, Magdalena Covaci, care a venit să mă întâlnească acolo. Bibliotecarii sunt facilitatori de cultură la țară!

Mulțumiri Ninei Crăciun pentru căldură și empatie.

Mulțumiri BN "Ion Creangă" pentru această oportunitate!

***Magdalena Covaci, bibliotecară BPS Mîrzaci, Orhei***

Profundă Admirație și Respect, pentru talentul dumneavoastră deosebit, doamnă Maria Pilchin!

***Nina Crăciun, scriitoare***

Am avut recent onoarea să particip la lansarea cărții "Doggy" de către talentata autoare Maria Pilchin. A fost un eveniment minunat, plin de emoție și inspirație, și vreau să îi transmit cele mai sincere aprecieri pentru munca incredibilă pe care a depus-o.

Cartea este o adevărată capodoperă, reflectând nu doar talentul literar al autoarei, ci și pasiunea și dedicarea ei. Am fost profund impresionată de povestea și personajele create, care m-au captivat de la prima până la ultima pagină.

Mulțumesc, Maria Pilchin, pentru această minunată contribuție literară și pentru momentul special al lansării. A fost o adevărată plăcere să fiu parte din această experiență și abia aștept să văd ce ne pregătești în viitor!

Cu admirație și recunoștință,

Nina Crăciun.

***Maria Cojocar, bibliotecară BPS Peresecina***

Mulțumim Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă” pentru oportunitatea de a realiza activități în format

netradițional pentru a valorifica publicațiile autorilor autohtoni chiar dacă sunt departe de Moldovia noastră. Respect pentru ceea ce faceți. Recunoștință pentru inițierea campaniei „Să citim împreună” este binevenită și dacă am ajuns la a XIII-a ediție asta înseamnă că creștem profesional. Asta înseamnă că Cartea și Lectura au beneficii asupra copiilor.

***Liubovi Dvornic, profesoară LT „Alexandru Donici” Peresecina***

Un copil care citește va deveni un adult care gândește. Cu siguranță, copiii implicați în cadrul acestei activități literare au fost motivați să îndrăgească și mai mult lectura. Mulțumim, doamna Maria Cojocar, pentru colaborare, în scopul promovării cărții și lecturii în mediul școlar. De asemenea, Îi transmit un mesaj călduros scriitoarei Ionela Hadârcă: să continue misiunea de a inspira generația tânără cu frumoasele sale creații. Ați fost expresivi, dragi elevi curioși!

***Țugui Stepanida, directoare BPR „A. Donici” Orhei***

Comunitate implicată, interes sporit pentru carte și lectură am depistat la Biblioteca Mirzaci raionul Orhei. Felicitări dnei Maria Pilchin pentru prezentare și Magdalena Covaci pentru organizare!

***Țugui Stepanida, directoare BPR „A. Donici” Orhei***

Frumos eveniment! Felicitări, dna Maria Pilchin ! Bravo, dna bibliotecară Magdalena Covaci!

***Nadejda Cucu, locuitoarea comunei Biești***

...o activitate de la suflet, pentru suflet... bravo micilor actori!

***Țugui Stepanida, directoare BPR „A. Donici” Orhei***

Onorați s-o avem ca oaspete pe scriitoarea Ionela Hadârcă. Publicațiile ei sunt foarte căutate de micii cititori.

***Olesea Fedula***

Mulțumim frumos Elenei Caraman, pentru experiență, implicare și încredere!

***Petco Eudochia, bibliotecară BPS Zahoreni***

Vă mulțumim din suflet, Doamna Maria, pentru această oportunitate de a ne păși pragul Bibliotecii Publice Zahoreni. Sunteți o scriitoare minunată, ne-ați creat un eveniment de neuitat. Iar cartea „Doggy” va avea un loc special, un loc de cinste pe rafturile bibliotecii noastre.

***Vasilisk Donica VD***

Ce drăguț... Statul meu frumos... Felicitări! (Sătenilor, lui Doggy și autoarei)

***Aurica Vlas, utilizatoarea BPS Zahoreni***

Bravooo! O activitatea extraordinară, dna Petco! Succese mari în promovarea cărții pentru copii.

***Țugui Stepanida, directoare BPR „A. Donici” Orhei***

Onorați de prezența dnei Larisa Turea la Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei! Mulțumim pentru această întâlnire memorabilă!

***Larisa Turea, scriitoare***

Mulțumesc inimoaselor organizatoare ale evenimentului. Și tuturor participanților. Vă îmbrățișez! □

***Liubovi Dvornic, profesoară LT „Alexandru Donici” Perescina***

Suntem recunoscători doamnei director Stepanida Țugui și întregului colectiv al Bibliotecii Publice „Al. Donici” pentru organizarea acestui eveniment remarcabil și pentru promovarea valorilor culturale în comunitatea noastră educațională.

***Liubovi Dvornic, profesoară LT „Alexandru Donici” Perescina***

Exprimăm mulțumiri alese doamnei Larisa Turea, autoarea volumului „Cartea foametei”, pentru păstrarea vie a istoriei neamului nostru, ajutând tânăra generație să înțeleagă tragedia istorică și speranța că astfel de suferințe nu se vor mai repeta.

***Botan Dusea***

Foarte emoționant, cu părere de rău așa au fost acele timpuri grele, e de datoria fiecărui din noi ca să nu permitem astfel de greutăți să le întâmpine viitoarele generații. Mulțumim gazdei și celor ce promovează astfel de valori valoroase omenirii.

***Bibliotecar Brânzeii Noi***

O carte zguduitoare care cuprinde ororile și chinurile prin care a trecut poporul țării noastre. Mulțumim mult Doamnei Larisa Turea pentru munca titanică depusă pe parcursul anilor pentru realizarea acestei Cărți al Foametei și Durerii. Ar fi bine să fie citită/studiată în fiecare familie - ca să aflăm, să conștientizăm, să nu acceptăm și să nu mai permitem...

## ANEXA 13 Concursurile din cadrul Programului Național LecturaCentral 2024

Fișa de evaluare „CEL MAI ACTIV CITITOR”  
Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” Orhei

Platon Maria-Magdalena, 10 ani, elevă IPLT „Ion Luca Caragiale”  
(biblioteca, numele persoanei nominalizate, vârsta, ocupația/funcția)

### EVALUAREA CANTITATIVĂ

Nr	Criterii de evaluare	Cuantificarea participării la un proces sau o activitate	Volum realizat (date statistice)	Punctaj acumulat
1	Număr de intrări la bibliotecă	1 punct /10 intrări	72	7
2	Număr de cărți citite în perioada de referință	1 punct /1 carte	179	179
3	Promovarea cărților citite pe rețelele de socializare personale sau administrate de bibliotecă (impresii de lectură etc.)	3 puncte / 1 postare	1	3
4	Participări la activități informaționale (reviste bibliografice, ore de informare „Achiziții noi”, prezentarea expozițiilor, lansări de carte etc.)	5 puncte /1 activitate	3	15
5	Participări, cu intervenții/comunicări la activități culturale de promovare a cărții și lecturii (ore de lectură, concursuri literare, ateliere literare, cercuri de lectură, cinacluri poetice etc.)	10 puncte /1 activitate	11	110
6	Participări/cu intervenții la activități de promovare a rezultatelor științei (știință participativă, care ar include activități de voluntariat, diseminarea și acumularea chestionarelor în cadrul sondajelor de cercetare științifică etc.)	10 puncte /1 activitate	2	20
7	Participări la activități socio-comunitare organizate de bibliotecă (campanii de promovare a conceptelor ecologice, campanii de promovare a modului sănătos de viață, campanii de promovare a culturii juridice, campanii de promovare a bunelor maniere etc.) Parteneriatul Educațional Internațional „ <i>Prietenie ... pe o... sfoară...</i> ”	10 puncte /1 activitate	1	10
8	Alte implicări în promovarea cărții și lecturii: ajutor în organizarea activităților: însoțitor pentru ieșiri cu copiii în afara bibliotecii, fotografiere	2 puncte / 1 activitate	10	20

	<b>PUNCTAJ TOTAL:</b>	<b>364</b>
--	-----------------------	------------

### EVALUAREA CALITATIVĂ

- **Informație succintă despre motivele nominalizării cititorului la acest concurs. (0,5 - 1 pag.)**

**Platon Maria-Magdalena**, 10 ani, elevă la IPLT „Ion Luca Caragiale” este o cititoare pasionată a Bibliotecii pentru Copii „Ion Creangă” Orhei. În perioada de referință a vizitat biblioteca de 72 ori, a împrumutat 179 cărți. A participat la activități culturale de promovare a cărții și lecturii.

Magdalena este de mare ajutor în activitățile cu copiii, dar și în unele lucrări de rutină, ca: reparația cărților, încheierea buzunărașelor pe fișa-contract. Se implică activ în promovarea lecturii, bibliotecii pe rețelele de socializare.

- **Eseu despre carte și lectură, prezentat de persoana nominalizată la concurs, impresii ale utilizatorului despre importanța cărții, lecturii, bibliotecii în viața sa. (0, 5-1 pag.)**

#### **Biblioteca în viața mea**

Biblioteca este o casă cu multe cărți din diferite domenii, unde găsești informația de care ai nevoie. Eu mă consider o fetiță fericită pentru că locuiesc în vecinătatea Bibliotecii pentru Copii „Ion Creangă” și o pot vizita zilnic.

Am găsit o poză cu prima mea vizită la bibliotecă. Oare câți ani să fi avut? Mama spune că cinci. Îmi amintesc foarte bine prima carte împrumutată. A fost „365 de povești de seară”. De-abia o puteam duce, dar eram foarte încântată și fericită. Cunoșteam alfabetul și credeam că o s-o citesc, dar mi-au citit-o părinții.

Acum sunt în clasa a IV-a și biblioteca pentru mine este locul drag cu cele mai interesante și cele mai multe cărți. Nu am numărat câte am citit până acum, doamna bibliotecară zice, că mă aflu printre cei mai fideli cititori ai Bibliotecii pentru Copii „Ion Creangă”. Fotografia mea este expusă în galeria „Eu iubesc biblioteca”.

Am participat la multe activități împreună cu prietenii mei. Dragostea și interesul față de carte le-am căpătat la cele mai interesante activități din bibliotecă: întâlniri cu scriitorii, discuții, ateliere, club de lectură. Uneori ajut să repar cărțile, lipesc buzunărașe pe fișele cititorilor. Aș vrea să fiu voluntară în bibliotecă, dar e prea devreme pentru vârsta mea.

Îndemn toți copiii să citească multe cărți, deoarece prin lectură creștem deștepți.

- **Anexe (poze de la activități, alte informații de argumentare a indicatorilor statistici prezentați)**



- prezentări de carte a expozițiilor tematice

<https://www.facebook.com/photo?fbid=813569697542419&set=pcb.813571234208932&locale=ro>

- atelier organizat în cadrul Parteneriatului Educațional Internațional „**Prietenie ... pe o... sfoara...**”, inițiat de Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov în perioada aprilie- iulie 2024.

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid0U7qLr7Hh1PKfeNUtWwhzeALLpyBpsRi55rtYyAJ2HhAhLfkdeCLcrZUyg1D3F6pYl>

- promovează valorile europene, participă la ședințele clubului de discuții „BookTime: EUROCLUB”

<https://www.facebook.com/watch/?v=381787934667864>

- „Cinmateca filmului european” la „BookTime: EUROCLUB”

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=818287603737295&set=pcb.818296027069786&locale=ro>

- Ziua Europei în cadrul activității „*Descoperim Europa*”

<https://www.facebook.com/photo?fbid=784824997083556&set=pcb.784825497083506&locale=ro>

- Dramatizarea poveștii „*Ursul păcălit de vulpe*” de Ion Creangă

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=742014314697958&set=pcb.742016574697732&locale=ro>

- Festivalul de C(arte), ediția I, 2024

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid05cnV5uLNrr3j3NHvRj3nYXtGiGRGyXPRNDtY9LeuJtAVxfssEwQjsEFRTobuRkEsl>

- 14 februarie - Ziua Națională a Lecturii

<https://www.facebook.com/copiibiborhei/posts/pfbid031GiPt2UjStXgQAQU3ecAmHxcRESEWKD1SRbsVQzAWobjTZK2tBLWY1oNTJb7DrZ8l>

- Campania Națională „*Să citim împreună*”, ediția a XIII-a, împreună cu scriitoarea Ionela Hadârcă

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02zfmRwwKkXnEa4LUsQQLHajL6aNpFdGgijc9fyWyJ6nZwMw1HEgnph3MoSLQ1TSmgl&id=100009366770806](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02zfmRwwKkXnEa4LUsQQLHajL6aNpFdGgijc9fyWyJ6nZwMw1HEgnph3MoSLQ1TSmgl&id=100009366770806)

**Fișa de evaluare „CEL MAI ORIGINAL PROIECT DE PROMOVARE A CĂRȚII ȘI LECTURII, INCLUSIV CU AJUTORUL TEHNOLOGIILOR”**

**Festival de C(arte) la Orhei**  
**Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici” Orhei**  
**bd. Mihai Eminescu 4**  
(denumirea proiectului, instituția nominalizată, adresa)

**EVALUAREA CANTITATIVĂ**

Nr.	Criterii de evaluare	Cuantificarea participării la un proces sau o activitate	Volum realizat (date statistice)	Punctaj acumulat
1.	Originalitatea/unicitatea proiectului (punctajul se acordă în baza informației de argumentare, alăturată fișei de evaluare).	până la 10 puncte	x	
2.	Metodologia organizării și desfășurării proiectului nominalizat (în baza modelului anexat)	până la 30 puncte	x	
3.	Activități informaționale organizate în cadrul proiectului nominalizat/utilizarea TIC	5 puncte / 1 activitate	32	160
4.	Activități culturale organizate în cadrul proiectului nominalizat/utilizarea TIC	5 puncte / 1 activitate	24	120
5.	Activități de promovare a științei organizate în cadrul proiectului nominalizat/utilizarea TIC	5 puncte / 1 activitate	10	50
6.	Număr de participanți în cadrul activităților organizate în cadrul proiectului nominalizat: - 5-10 participanți - 11-20 participanți - 20-30 participanți - mai mult de 30 participanți	2 puncte / 1 activitate 3 puncte / 1 activitate 4 puncte / 1 activitate 5 puncte / 1 activitate	66	330
7.	Forme și metode de implicare a tehnologiilor informaționale în realizarea proiectului de promovare a cărții și lecturii (enumerare): 1. <i>Live pe pagina de Facebook a bibliotecii;</i> 2. <i>Laptop/ecran/proiector</i> 3. <i>Citirea pe E-book, împrumutate de la Biblioteca Municipală „B.P.Hasdeu”</i> 4. <i>Tablete</i> 5. <i>Ochelari 3D</i>	5 puncte / pentru fiecare formă sau metodă aplicată	5	25
8.	Materiale promoționale elaborate în cadrul proiectului (inclusive format electronic)	5 puncte / 1 unitate	35	175
9.	Promovarea proiectului în mass-media: - Presa scrisă - Radio	10 puncte / 1 articol	3 2	30 20

	- TV	10 puncte/ 1 informație 20 puncte / 1 informație	3	60
10.	Promovarea proiectului pe rețelele de socializare administrate de bibliotecă	1 punct/ 1 publicare	14	14
<b>Punctaj total</b>				<b>984</b>

## EVALUAREA CALITATIVĂ

- **Informație succintă despre originalitatea proiectului (0,5 -1 pag.)**

Pentru prima dată pitorescul scuar al Consiliului Raional Orhei a găzduit un „Festival de C(arte)”, care a avut loc în perioada 22-25 mai 2024, finanțat de EU4 Culture și organizat de AO PRO – LUCAȘEUCA, AO Neoplus, și Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”. În calitate de invitați speciali am avut pe reprezentanții EU4 Culture Moldova și Administrației Publice Locale.

Pe parcursul celor patru zile de Festival, scuarul, cunoscut pentru frumusețea și atmosfera sa relaxantă, a fost transformat într-un paradis cu zone de lectură, spații de relaxare și activități interactive.

Printre invitații de onoare s-au numărat: scriitori cu renume, critici literari, personalități culturale notorii, precum și editori, tipografi, librari, care au oferit o gamă largă de cărți de la cele mai recente apariții până la ediții de colecție.

Oaspeții Festivalului, peste 4 mii, au avut ocazia să participe la lansări de carte, sesiuni de autografe, discuții cu autori, expoziții tematice, master class-uri, ateliere, să preia experiența și bunele practici împărtășite de ei.

Evenimentul a adunat întreaga comunitate, a oferit oportunitatea de a interacționa și a celebra cartea, lectura și industriile creative.

Suntem încântați să organizăm acest Festival în inima Moldovei, în inima municipiului Orhei, oraș cu bogate tradiții culturale.

Festivalul de C(arte) s-a desfășurat în perioada 22-25 mai, anul curent și a oferit participanților o mare diversitate de evenimente cognitive.

- **Informații despre impactul proiectului asupra utilizatorului, asupra bibliotecii, asupra dezvoltării comunității (impact social)**

Activitățile de proiect ale bibliotecilor în condiții moderne sunt considerate un instrument de bază al managementului inovator, un mecanism eficient pentru dezvoltarea durabilă a unei instituții, activitatea creativă a bibliotecarilor, atragerea de noi surse de fonduri și îmbunătățirea parteneriatului social.

Scopul *Festivalului de C(arte)* a fost de a crea o imagine pozitivă bibliotecii în rândul utilizatorilor, comunității, adaptarea formei tradiționale existente a bibliotecii la prezent. Festivalul a presupus

formarea de legături cu structuri comerciale care sunt gata să coopereze cu biblioteca, monitorizarea intereselor comunității, îmbunătățirea formelor de lucru cu utilizatorii.

S-a urmărit crearea de programe bazate pe depășirea izolării culturale a tuturor grupurilor sociale, inclusiv celor problematice (adolescenti dificili, adulți și copii cu dizabilități).

În timpul implementării proiectului, a devenit evidentă necesitatea extinderii sferei de influență a bibliotecii și a depășirii granițelor acesteia: către librării; târguri de carte.

Proiectul, în viziunea noastră a rezolvat următoarele sarcini:

- atragerea la lectură pe cei care nu citesc;
- să creeze o „modă” pentru lectură în mediul public;
- atragerea spre lectura literaturii de diferite genuri și stiluri;
- dezvoltarea interesului pentru istoria locală/bibliotecii, utilizarea patrimoniului cultural în promovarea lecturii etc.

Primul Festival de C(arte) la Orhei a luat sfârșit, dar tema cărții și industriilor creative rămâne mereu la ordinea zilei.

În aceste 4 zile de Festival ne-a reușit să sporim vizibilitatea cărții și industriilor creative în rândurile membrilor comunității orheiene, să înlesnim comunicarea între ele, ceea ce ne demonstrează și numărul de participanți, peste 4 mii, dintre care s-a mărit numărul de utilizatori, vizite, împrumut

Sperăm ca Festivalul de C(arte) să devină o tradiție la Orhei și să implice cât mai mulți actanți comunitari!

Festivalul a întruchipat visul fiecărui cititor despre o bibliotecă care nu se închide niciodată.

•

**Anexe (poze de la activități, alte informații de argumentare a indicatorilor statistici prezentați)**

<https://www.facebook.com/photo?fbid=882473383893674&set=a.577677724373243>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=885221476952198&set=a.577677714373244>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02V5gzmSBLsu6dQer4EGaY2PbNeHzWrBjY4UbSLGc1ndm8KCghG2e99FUKpEGPTVZvl>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0xFbLfvGGqxmT8N6L5KzCdLfu7VMsN1fq9kDiMmeBY6FJHsiZDhmoLswh2HcN8ZTKl>

<https://www.facebook.com/watch/?v=978785590563276>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=888058036668542&set=a.577677724373243>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02SQq7x3xvT6DQVWmtFovu6KrBkoKSAP7q3URrfLzFKUcohFjRujqRQj9d4cMJwZ5bl>

<https://www.facebook.com/bprorhei/videos/405772055763100>

<https://www.facebook.com/bprorhei/videos/3713298132275300>

<https://www.facebook.com/bprorhei/videos/1349537553116049>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02cLUBH5Xt3cy3UVuFLMez1jHJ25XxQnQidtNRMsaQ7nW3RVY3qzs3dMqvE5zQSWksl>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0Vuxk112nowsTZcAvMK2F7WdYXmFDJ8rZU1z67ja84p4a1PYNy4wuUdNG2JMDYTBpl>

<https://wordpress.com/.../bibliotecadoniciblog.../795>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0GmEqN3EzkuextWyEvEngzzQrwX1Fhtqz7nea8u47fCuZNeVK2kQN2FcF5qEbaJXql>

Altele:

***Mitropolia Chișinăului și a întregii Moldove***

<https://mitropolia.md/festivalul-de-carte-un-succes-cultural-la-orhei/>

***Radio Orhei***

<https://radioorhei.info/la-orhei-s-a-finalizat-festivalul-de-carte-finantat-de-uniunea-europeana/>

***Editura Cartego (Instagram)***

[https://www.instagram.com/cartegoeditura/p/C7PH8QTih1V/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/cartegoeditura/p/C7PH8QTih1V/?img_index=1)

***www.stripesurse.md***

<https://stripesurse.md/eu4-culture-scuarul-central-din-orhei-un-paradis-al-cartii-muzicii-si-dansului/>

***Radio Orhei FM 97.5***

<https://www.facebook.com/radioorhei975fm/videos/963068748827571>

***Moldova 1***

<https://www.facebook.com/watch/?v=2520568201484919>

<https://moldova1.md/p/29210/scuarul-central-din-orhei-s-a-transformat-intr-un-paradis-al-cartii>

***YouTube (Teleradio Moldova)***

<https://www.youtube.com/watch?v=VhfgvIVdHbU>

**Fișa de evaluare a concursului „LUMINA DIN JURUL CĂRȚII. CEL MAI ORIGINAL CLUB DE LECTURĂ”**

**„Club de lectură. Clubul Curioșilor”**

**Biblioteca Filiala Nordic, Orhei, str. C. Negruzzi 119.**

(denumirea clubului de lectură, instituția nominalizată, adresa)

## Fișa de evaluare a concursului

Nr.	Criterii de evaluare	Cuantificarea participării la un proces sau o activitate	Volum realizat (date statistice)	Punctaj acumulat
1.	Originalitatea/unicitatea (punctajul se acordă în baza informației de argumentare, alăturată fișei de evaluare).	Până la 20 puncte	x	
2.	Metodologia organizării și desfășurării clubului de lectură	Până la 10 puncte	x	
3.	Activități de instruire formare a competențelor de lectură organizare în cadrul clubului de lectură (atelier de lectură, dezbateri literare)	10 puncte/1 activitate	5	50
4.	Activități educativ-culturale organizate în cadrul clubului de lectură (concursuri literare, concurs de eseuri etc.)	10 puncte/1 activitate	-	-
5.	Număr de participanți în cadrul activităților organizate în cadrul clubului de lectură: - 5-10 participanți - 11-20 participanți	5 puncte / 1 activitate 10 puncte / 1 activitate	5	50
6.	Forme de metode de promovare a cărții și lecturii utilizate în cadrul clubului de lectură (enumerare) 1. Oră de poveste 2. Atelier de creație 3. Experiment 4. Master Class 5. Joc de rol	10 puncte / pentru fiecare formă sau metodă aplicată	5	50
7.	Materiale promoționale elaborate în cadrul clubului de lectură (inclusiv în format electronic)	5 puncte / 1 unitate	7	35
8.	Promovarea clubului de lectură în mass-media scrisă și electronică (în afara rețetelor de socializare administrate de bibliotecă)	30 puncte / 1 articol în ediții periodice tipărite 10 puncte / 1 informație în presa electronică	-	-
9.	Promovarea activității clubului de lectură pe rețelele de socializare administrate de bibliotecă	2 puncte / 1 publicare	4	8
<b>PUNCTAJ TOTAL:</b>				<b>193</b>

**Evaluarea Calitativă**

- *Informație succintă despre originalitatea proiectului (0,5-1 pag)*

Clubul de lectură „**Clubul Curioșilor**” este destinat pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 3-7 ani. În cadrul clubului copii de la grădiniță descoperă bucuria cărților într-un mod interactiv și distractiv. Activitățile sunt concepute să stimuleze imaginația și curiozitatea copiilor, având ca scop dezvoltarea abilităților de citire și gândire critică.

În cadrul întâlnirilor, copiii ascultă povești captivante citite de către bibliotecari iar apoi participă la discuții despre personaje și întâmplări. Fiecare sesiune include jocuri și activități creative, precum desenul, dramatizarea poveștilor și chiar experimente legate de teme din cărți.

Clubul încurajează și interacțiunea socială, unde copiii își pot împărtăși impresiile despre cărți, își fac prieteni noi și își dezvoltă abilitățile de comunicare. Atmosfera este prietenoasă și veselă, făcând din lectura o experiență plăcută și așteptată!

În plus, „**Clubul Curioșilor**” promovează dragostea pentru citit prin diverse activități tematice și sărbători legate de literatură, stimulând curiozitatea copiilor și dorința de a explora lumea prin cărți.

- *Informații despre impactul activității clubului de lectură asupra dezvoltării competențelor utilizatorilor, asupra imaginii bibliotecii*

Clubul de lectură „**Clubul Curioșilor**” pentru copii are un impact pozitiv semnificativ asupra dezvoltării celor mici. Prin accesul la o varietate de cărți și resurse, copiii și-au îmbunătățit abilitățile de gândire și vocabularul, dezvoltându-și dragostea pentru lectură. Participarea la clubul de lectură și ateliere de creație ia ajutat pe copii să-și dezvolte abilitățile de comunicare, să colaboreze cu alții și să își facă prieteni. Prin lecturi și activități, ei au învățat despre valori precum empatia, respectul și responsabilitatea.

- *Anexe (poze de la activități, alte informații de argumentare a indicatorilor statistici prezentați)*

Povestea „**Ghiocelul**” a sosit pentru prima dată la copii din grupa „Ariceii”, de la Grădinița „Vântuleț”, municipiul Orhei. Micuța floare dalbă și curajoasă a fost oaspetele de onoare în cadrul activității. Cu multă curiozitate și mult entuziasm copii au aflat legenda ghiocelului. În cadrul activității copii au avut rolul de a semăna semințe de flori, pe care ei urmau să le îngrijească până vor înflori.

**Link:**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1859778227797165&set=pcb.1859779054463749>

Micuța „**Degețica**” a ajuns și la copii din grupa „Buburuzele”. Copii au fost surprinși și uimiți pentru prima dată de floare uriașă. Deodată a apărut o întrebare cine se ascunde în ea ? Din petalele viu colorate s-a ivit o mică prințesă pe nume Degețica. Fiecare copil dorea să o pipăie și să-i cunoască povestea. Mesajul poveștii era ca să stimuleze imaginația copiilor, încurajându-i să exploreze lumi fantastice și să creadă în posibilitățile nelimitate ale visurilor lor. Ca o completare a venit și experimentul cu florile ce înfloreau imediat ce au fost puse în apa. Emoțiile copiilor erau de nedescris de la cât de frumoasă și captivantă poate fi natura.

**Link:**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1870792536695734&set=pcb.1870793106695677>

De Ziua Familiei o nouă poveste a cucerit copii de la Grădiniță. Povestea „*Fetița cu trei părinți*” ilustrează ideea că familia poate avea forme diferite și că iubirea și grija nu depind de structura familială tradițională. Aceasta poate ajuta copiii să înțeleagă și să accepte diverse tipuri de relații familiale. Prin comunicare și discuție cu copii am ajuns cu toții la concluzia că dialogul între părinți și copii poate ajuta la construirea unor relații sănătoase și la rezolvarea conflictelor. Cu ajutorul unui atelier de creație și anume desenarea propriei mânuțe copii au colorat și lipit membrii familiei sale . **Link:**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1912030325905288&set=pcb.1912030552571932>

Povestea „*Mașa și Ursu*” a cucerit copii și de această dată. Cu ajutorul oaspeților prezenți la activitate am avut ca scop de a oferi o lecție de responsabilitate și cooperare, evidențiind cum munca în echipă poate duce la rezultate mai bune. Această poveste a ajutat copii să înțeleagă că curajul și încrederea în sine pot ajuta la depășirea obstacolelor, încurajând cititorii să își înfrunte fricile.

**Link:**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1992518991189754&set=pcb.1992519444523042>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1884951111946543&set=pcb.1884951481946506>

Povestea „*Capra cu trei iezi*” a vizitat copii din grupa „Iepurașii” de la Grădinița „Vântule”ț. Surpriza activității pentru copii au fost personajele din poveste. Acestea au jucat un rol important în teatralizarea ei. Povestea „Capra cu trei iezi” este mai mult decât o simplă poveste; este o lecție valoroasă despre responsabilitate, curaj și puterea familiei. Aceasta îi ajută la formarea caracterului copiilor, oferindu-le exemple clare de comportamente pozitive și negative.

**Link:**

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1934359277005726&set=pcb.1934359753672345>



**„Aventura literelor începe de acasă”, Biblioteca Slobozia Doamnei, filială a BPR „A. Donici”**

**din Orhei adresa: 31 august 75 email: [bibliotecasldoamnei@gmail.com](mailto:bibliotecasldoamnei@gmail.com)**

(denumirea proiectului/programului de promovare a lecturii în familie, instituția nominalizată,  
adresa)

	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cuantificare a participării la un proces sau o activitate</b>	<b>Volum realizat (date statistice)</b>	<b>Punctaj acumulat</b>
1.	Originalitatea / unicitatea (punctajul se acordă în baza informației de argumentare, alăturată fișei de evaluare).	până la 20 puncte	x	
2.	Metodologia organizării și desfășurării proiectului/ programului de promovare a lecturii în familie	până la 10 puncte	x	
3.	Activități organizate în cadrul proiectului/ programului de promovare a lecturii în familie	10 puncte /1 activitate	9 activități	90 puncte
4.	Activități de promovare a științei organizate în cadrul promovării lecturii în familie	20 puncte /1 activitate	0	0
5.	Număr de participanți în cadrul activităților organizate în cadrul promovării lecturii în familie	2 puncte / pentru fiecare participant	165 participanți	330 puncte
6.	Forme și metode de promovare a cărții și lecturii utilizate în cadrul promovării lecturii în familie (enumerare)	5 puncte /pentru fiecare metodă sau formă aplicată	*5 ateliere de lectură *7 ateliere de creație *Concurs artistic * 5 expoziții tematice *expoziție virtuală * prezentare teatralizată * 3 proiecții de film * 4 jocuri distractive *Desen pe asfalt *2 ore de poveste * 2 ateliere de informare	160 puncte
7.	Materiale promoționale elaborate în cadrul promovării lecturii în familie (inclusiv în format electronic)	5 puncte / un material promoțional	11 afișe	55 puncte
8.	Promovarea activităților de promovare a lecturii în familie în mass-media scrisă și electronică (în afara rețelelor de socializare administrate de bibliotecă)	30 puncte / 1 articol în ediții periodice 10 puncte /o informație în presa electronică	3 articole în ediția periodică „Opinia Liberă”	90 puncte

9.	Promovarea activităților de promovare a lecturii în familie pe rețele de socializare, administrate de bibliotecă	5 puncte / o publicare	9 postări	45 puncte
	<b>PUNCTAJ TOTAL:</b>			<b>770 puncte</b>

## EVALUAREA CALITATIVĂ

### • *Originalitatea proiectului:*

Pe parcursul activității bibliotecii am sesizat necesitatea creării unui club de lectură ce va favoriza un impact deosebit în ceea ce privește relația *Bibliotecă - Comunitate*, astfel am pornit de la celula de bază a societății: *Familia*.

Crearea unui program de promovare a lecturii în familie reprezintă o experiență minunată și unică, ce creează o legătură puternică între membrii familiei și încurajează lectura mai multor generații generații, pornind de la aceste idei am implementat Serviciul de dezvoltare a competențelor: „*Aventura literelor începe de acasă*”.

În cadrul activităților acestui serviciu am ales teme speciale care sunt atractive atât pentru copii cât și pentru adulți, care au făcut activitățile interactive, cu o atmosferă deosebită, fiind o combinație între creativitate, pasiune pentru lectură și interacțiunea dintre membri săi.

Temele abordate sunt:

- „Mihai Eminescu - diamantul poeziei noastre”;
- Ziua Internațională a Radioului;
- „Comori ascunse în povești crengiene”;
- „Pământul - dar veșnic de la Dumnezeu”;
- „Familia - una din minunile lumii”;
- „Copilăria - un basm fără sfârșit”;
- „Tatăl lui Guguță”;
- „Anița-cu-Bundiță și minunatele călătorii”;
- „Pacea – cel mai scump cuvânt”.

„*Aventura literelor începe de acasă*” este un Serviciu de dezvoltare a competențelor, ce nu este doar despre cărți, ci despre crearea amintirilor, legăturilor și valorilor comune, este un mod original de a îmbina plăcerea lecturii cu timpul de calitate împreună, caci părinții care participă activ la un club de lectură împreună cu copiii oferă un exemplu puternic de modelare pozitivă. Copiii vor fi mult mai motivați să citească și să învețe atunci când văd că părinții lor fac același lucru, creând astfel o tradiție a lecturii în familie, iar spațiul bibliotecii fiind unul sigur personalizat în care membrii serviciului pot învăța, colabora și conecta. Această inițiativă aduce un echilibru unic între educație și legături afective, contribuind la dezvoltarea atât a abilităților cognitive, cât și a celor emoționale și sociale.

•

### ***Informații despre impactul activității clubului de lectură asupra dezvoltării competențelor utilizatorilor, asupra imaginii bibliotecii***

Lectura este o adevărată comoară a sufletului care dezvoltă importante valori ca: adevărul, binele, respectul, înțelegerea, educația, ce se vor menține și dezvolta pe tot parcursul vieții, însă există și nevoia creării unui mediu și a unor activități ce vor spori interesul pentru citit, și aici un rol semnificativ îl are biblioteca, care prin activitățile sale lasă o amprentă pozitivă în dezvoltarea competențelor utilizatorilor.

Cu ajutorul Serviciului de dezvoltare a competențelor „*Aventura literelor începe de acasă*”:

- promovăm biblioteca ca un centru cultural și comunitar, deoarece în cadrul acestor activități Biblioteca devine locul de întâlnire, a schimbului de idei, demonstrând că aceasta este mai mult decât un spațiu unde se împrumută documente/cărți;
- sporim vizibilitatea și resursele pentru dezvoltarea activităților, căci sunt atrași parteneri pentru noi oportunități de colaborare;
- sporim vizibilitatea în mediu online și media, prin crearea afișelor, prin postări (fotografii), atragem atenția asupra bibliotecii ca fiind un spațiu activ și atractiv;
- îmbunătățim percepția bibliotecii ca fiind un spațiu modern și dinamic, adaptat nevoilor și intereselor comunității, care valorifică educația continuă și dezvoltarea personală prin lectură;
- atragem noi membri ai comunității care până acum nu au vizitat biblioteca, desigur pentru a împrumuta documente, dar și a fi participanți la alte activități care se dovedesc a fi pe placul și interesul lor.

Cititul cărților formează baza trainică a culturii noastre, toate celelalte mijloace care duc la răspândirea cunoștințelor rămân subordonate cărții și așa vor rămâne oricât de mult nu se vor răspândi, înmulți și perfecționează procedeele tehnice, căci lectura are un rol primordial în formarea personalității copilului, și atunci când lectura este îmbinată armonios cu valorile familiale, ea are un impact determinant asupra dezvoltării competențelor acestora atât din punct de vedere cognitive, cât și emotional și social.

Implicarea părinților și a altor membri ai familiei în activitățile de lectură nu doar că stimulează dezvoltarea intelectuală a copiilor ci și creează un mediu favorabil pentru creșterea lor sănătoasă și echilibrată.

Educarea timpurie a culturii cititului îmbunătățește vocabularul copiilor. Li se oferă ocazia să învețe cuvinte noi într-un context semnificativ și să înțeleagă sensul acestora prin conversații, cât și însușirea modurilor corecte de exprimare și dezvoltarea abilităților gramaticale prin imitarea limbajului din cărți și a celui folosit în discuțiile cu familia.

Dezvoltarea gândirii critice: discuțiile despre povești, personaje și evenimente ajută copiii să își exerseze gândirea critică. Ei învață să evalueze comportamentele personajelor, să identifice lecțiile morale între ceea ce aud/citesc și realitatea cotidiană.

Capacitatea de a pune întrebări și a reflecta: participarea la discuții de lectură îi încurajează pe copii să pună întrebări și să își exprime opiniile despre povești, dezvoltând astfel abilități de reflecție și de analiză a textelor.

Îmbunătățirea exprimării orale: cititul împreună cu familia, în special atunci când se face cu voce tare, contribuie la îmbunătățirea abilităților de comunicare verbal. Copii își dezvoltă încrederea de a vorbi, de a exprima clar ideile și de a participa la conversații.

Ascultarea activă: lectura în familie presupune discuții și schimburi de idei. Copii învață să fie ascultători activi, să își aștepte rândul și să fie atenți la ceea ce spun alții, îmbunătățindu-și astfel abilitățile de interacțiune.

Dezvoltarea empatiei: prin indentificarea cu personajele din povești, copiii își dezvoltă empatia. Ei învață să înțeleagă și să simtă ceea ce trăiesc alte persoane, fie în povești, fie în viața reală, ajutându-i să devină mai sensibili la nevoile și sentimentele altora.

Atelierele creative post-lectură: după ce finisăm atelierul de lectură/ora de povești, încurajăm copiii să deseneze, să creeze lucrări artistice inspirate din ceea ce au auzit/citit, dezvoltându-și astfel și abilitățile manuale și creative.

Consolidarea relațiilor cu familia: cititul împreună creează momente valoroase de apropiere și conectare între părinți și copii, acest timp de calitate petrecut împreună îi face pe copii să se simtă în siguranță și sprijiniți.

Serviciul de dezvoltare a competențelor „*Aventura literelor începe de acasă*” are un impact de lungă durată asupra creșterii și dezvoltării copiilor în general, unde fiecare membru aduce contribuții valoroase și poate învăța de la ceilalți, căci într-o eră în care tehnologiile tind să domine interacțiunile umane, lectura în familie rămâne un mod autentic și profund de a crește copii curioși, empatici și conectați la lumea din jurul lor.

- **Anexe (poze de la activități, alte informații de argumentare a indicatorilor statistici prezentați)**

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid0goV6AxK4NhP3sTjnTyWPiJLmhVZLD19e2FeDdG1orsr3x1hdV5dtyqMKcJRpCEB9l>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid02NcqpPoaRWzSfwZvUSKmZvp61xK534CEWh284vQMZnzL5uateQdMSSkuJyH16P38nl>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid02dxMjuJFFDhnbcdFQtZRwwjszKxN4cQ4qtuNmkgkzbGZayNyFdiXhW52S156n3Jl>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid0K4SGMz2YL27QaLE6iioBiVfRTNM2W5jgZjKpFuB2aVnqcsxMskzVitE3bVrDTA53l>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid02KNtgb1gHnsfY6BFjpyva5dQCYKXkgDZDS7P8jATZGPamTSb6hWjDMxYdtJiWCcGtl>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid031xNNbGaQKRbsGcKKEQNvKFUjuBUcmPQMnHYfoRiXMRpvi4m4tXWDRz1cu9VatWJel>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid05MAinA3hwiJnZi4DEcVmSFWBo7tCc861v933YgHn8j2SB6zjtdSnS8JrevxyTTh8l>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid0acjHfC1QgUFBY4vCsTf8AAo6tshncCCytDW8Gxc82XGbe5nshrk7cE7tM2hyWeAsl>

<https://www.facebook.com/biblioteca.sloboziadoamnei/posts/pfbid0xdPx5cVuA954EuKCfqtuRvwt5nLpnKwa9o79xyALgwc1NMewXnMHESjRESnqZcpXI>

**Fișa de evaluare *CEL MAI REUȘIT PROIECT / PROGRAM PRIVIND IMPLICAREA BIBLIOTECII ÎN PROMOVAREA VALORILOR EUROPENE***

**Book Time: EUROCLUB**

**Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă”**

(denumirea bibliotecii)

**Bantof Tamara, șef oficiu Împrumut la domiciliu**

(nume, prenume, post bibliotecar responsabil de serviciu)

**EVALUAREA CANTITATIVĂ**

<i>Nr</i>	<i>Criteriu de evaluare</i>	<i>Punctaj acumulat</i>	<i>Volum</i>	<i>Punctaj</i>
<i>d/r</i>			<i>realizat</i>	<i>acumulat total</i>
1.	Originalitatea/unicitatea serviciului (în baza informației analitice din compartimentul „Evaluarea calitativă”, alăturat Fișei de evaluare)	Până la 10 puncte	x	
2.	Număr activități, organizate în cadrul proiectului / programului	2 puncte/ 1 activitate	7	14
3.	Număr de participanți	1 punct / 10 participanți	269	27
4.	Număr teme de instruire	1 temă / 3 puncte	3	9
5.	Număr participanți la activitățile de instruire	2 puncte/ 10 participanți	260	52
6.	Periodicitatea prestării instruirilor	1 punct/ semestrial 2 puncte/ trimestrial 3 puncte/ lunar	lunar	3
7.	Implicarea partenerilor	2 puncte/ 1 parteneriat	5	10
8.	Implicarea voluntarilor în organizarea activităților	2 puncte / 1 voluntar	3	6
9.	Materiale promoționale elaborate	5 puncte / 1 material	9	45
10.	Promovarea proiectului în mass-media (articole, interviuri radio și TV)	5 puncte/ 1 articol, 1 informație, 1 interviu	3	15
11.	Promovarea valorilor pe rețele de socializare	1 punct /1 publicare	10	10
<b>PUNCTAJ TOTAL:</b>				<b>191</b>

**COMPONENTELE INFORMAȚIEI DE SINTEZĂ SAU EVALUAREA CALITATIVĂ:**

(Times New Roman, 1 pagină A4, mărimea caracterelor 12)

- **descrierea integrării membrilor comunității în activitățile proiectului/ programului de promovare a valorilor europene (competențe dezvoltate în cadrul activităților de instruire: cunoștințe transmise, capacități practice dezvoltate, atitudini observate/manifestate);**

**Book Time: EUROCLUB** - proiect/serviciu pentru o educație de calitate, unde discutăm tematici europene în cadrul unor ședințe lunare cu participarea copiilor din comunitate și invitați, antrenarea lor în promovarea valorilor, principiilor și practicilor europene cu implicarea partenerilor:

- IP Liceul Teoretic „Alec Russo” Orhei;
- IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Orhei;
- IP Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”, Orhei;
- IP Liceul Teoretic „Mihail Lomonosov” Orhei;
- Muzeul de Istorie și Etnografie Orhei

și a voluntarilor: Vrabie Larisa - profesoară de desen, Colegiul „Vasile Lupu” Orhei, Cucuruza Alexandru - elevul cl. a X-a, IP Liceul Teoretic „Alec Russo” Orhei, Brehoi Elena eleva cl.a VIII-a, IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Orhei.

Serviciul a fost prestat beneficiarilor pe parcursul a șapte sesiuni. Instruirile constând în cunoașterea identității și farmecului fiecărei țări dintre cele 27 de state membre, familiarizarea cu noțiunile de stat membru/stat comunitar, înțelegerea noțiunii de Marea Familie Europeană. În cadrul proiectului/serviciului, participanții sunt familiarizați, în linii mari, cu istoria, cultura, arta țărilor comunitare, descoperă lucruri inedite, cu titlu ilustrativ: „Să cunoaștem Europa prin cântec și dans”, un „mini festival” european, cu mesaje de prietenie, bună înțelegere, bunăstare, pace. Am organizat „Cinemateca filmului European”, unde cei mici au intrat în lumea fascinantă a filmului cu mistere, plin de peripeții și lucruri uimitoare. Personajele îndrăgite au fost prezente cu „indicii de recunoaștere a filmelor”, iar copiii au scris bilețele cu preferințele cinematografice pentru „bolul cu dorințe”.

- **originalitatea și noutatea proiectului/programului (subiecte noi de instruire, metode educaționale interactive)**

Copiii însușesc în manieră ludică informațiile noi: capitale, drapele, personalități notorii, puncte de atracție turistică. Prin analiză și sinteză, sunt descoperite afinități și deosebiri dintre obiceiuri, tradiții; sunt identificate echivalentele celor mai uzuale cuvinte din vocabularul țărilor vizate.

Ziua Europeană a Limbilor a fost sărbătorită în cadrul clubului de discuții „BookTime: EUROCLUB” împreună cu invitatul nostru, scriitorul Dumitru CRUDU, cu participarea elevilor de la Liceul Teoretic „Alec Russo”, dar și a bibliotecarilor din Sistemul Național de Biblioteci. Evenimentul face parte din cadrul Campaniei de promovare a patrimoniului scris „25 scriitori, experți/25 întâlniri” organizat în cadrul Programului Național Lectura Central, ediția a 7-a, 2024 cu genericul „Promovarea

valorilor europene prin lectură”. Faptul că lucrările scriitorului Dumitru Crudu sunt traduse în mai multe limbi contribuie la promovarea culturii și literaturii naționale pe plan internațional.

Impresiile acumulate sunt transmise prin creația proprie, desen, creionul și hârtia fiind pe post de aparat de fotografiat. Membrii acestui proiect/serviciu descoperă universul Europei într-un mod interactiv, incitant, cu titlu de argument, conversația tematică este urmată de lectură - informație și activități practice precum amplasarea autocolantelor cu steaguri pe pomul simbolic al UE, organizarea jocurilor de creativitate.

O nouă ședință a clubului s-a desfășurat în cadrul unui eveniment frumos - „123 ani de lectură publică la Orhei”. Cu drag de Carte și Lectură, copiii liberi în gândire, au aflat că drepturile lor sunt valori europene, la fel ca și democrația, statul de drept, pacea, solidaritatea, bunăstarea. Atelierul de creație a implicat și mulțimea de spectatori, dornici să învețe aceste valori.

„Bibliotecile- patrimoniul cultural al Europei” a fost subiectul ședinței unde am marcat Ziua Europeană a Patrimoniului. Am discutat despre valoarea bibliotecilor europene pentru omenire, importanța bibliotecilor din țara noastră: Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei. Evenimentul a fost o oportunitate în plus de a descoperi și mai multe curiozități despre cărți.

- **impactul programului / proiectului (indicatori de performanță: numărul în medie a participanților prezenți la activitățile de instruire; procentul / prezenți la toate activitățile de instruire; rata de atragere a celor prezenți la activitățile programului/ proiectului, din numărul utilizatorilor/membrilor comunității; dovezi sollicitate; comentarii, aprecieri);**

Proiectul are un impact deosebit asupra copiilor datorită participării active a elevilor în conștientizarea valorilor precum solidaritatea, toleranța, libertatea, egalitatea, importante pentru a trăi în societate. Am valorificat cunoștințele despre geografia, istoria și cultura Uniunii Europene. Am promovat lectura și cartea ca valori europene. Au participat 269 persoane, din care majoritatea elevi, iar din 22% au fost alți membri ai comunității, inclusiv și alți membri ai comunității, implicarea grupului - țintă a fost 100%.

- **anexe (poze, captări de ecran, alte dovezi în sprijinul confirmării impactului proiectului/programului de promovare a valorilor europene).**

*Anunț despre lansarea serviciului:*

**În curând „Lecții europene” la „BookTime: EUROCLUB”**

<https://www.facebook.com/watch/?v=381787934667864>

Valorile neamului nostru, care nu au cum să dispară atunci când devin tradiție, au fost prezente la ceremonia de lansare a clubului de discuții „Book Time: EUROCLUB”.

Melodiile la nai, interpretate de către Maxim Zagorodniuc, au răsunat pentru membrii clubului, care au prezentat „Cartea de vizită a Moldovei”, au recitat poezii despre patrie și au cântat despre copilărie, pace și prietenie.

<https://www.facebook.com/copiiiborhei/posts/pfbid0pRSvVwshJ46Bop62u83GavjUAVSzZVxRuBbTbjPYUx1JzBJetN76puKhrdeLe3yCl>

O nouă ședință a proiectului/serviciului „Book Time: EUROCLUB” s-a desfășurat în cadrul unui eveniment frumos – 123 ani de lectură publică la Orhei. Cu drag de Carte și Lectură, copiii liberi în gândire, au aflat că drepturile lor sunt valori europene, la fel ca și democrația, statul de drept, pacea, solidaritatea, bunăstarea. Atelierul de creație a implicat și mulțimea de spectatori, dornici să învețe aceste valori.

<https://www.facebook.com/copiiiborhei/posts/pfbid0diNQVNHpf26n7YYPJ1dv4gSUivtBNhPPhcyn9NzdrNJBucDCeVwqwW4mvCzGercXwl>

„Să cunoaștem Europa prin cântec și dans”- a fost alegerea copiilor pentru „mini festivalul European” din cadrul clubului de discuții „BookTime: EUROCLUB”. Au întregit atmosfera de sărbătoare dansatorii din cl. IV-a LT „Ion Luca Caragiale”, melodiile interpretate de către Maxim Zagrodniuc, Daniela Brădescu, Andreea Erhan, Carolina Scorici și elevii cl. IV-a Gimnaziul Pelivan. Un mesaj de prietenie, bună înțelegere, bunăstare, pace.

<https://www.facebook.com/copiiiborhei/posts/pfbid02kpkD4C37uaxS13VtKjZRMaTvtDRRBbwRS55jvBwtJc3RnKDNHhdM4ZCmsJ8THQkwI>

La „BookTime: EUROCLUB” am organizat „Cinmateca filmului European”, unde cei mici au intrat în lumea fascinantă a filmului cu mistere, plin de peripeții și lucruri uimitoare. Personajele îndrăgite au fost prezente cu „indicii de recunoaștere a filmelor”, iar copiii au scris bilețele cu preferințele cinematografice pentru „bolul cu dorințe”.

<https://www.facebook.com/copiiiborhei/posts/pfbid02vrWSh39fB1JHYK5DFvx1RbKogJPfQyrrRYAMT5BiFDLhDbE5rQB1mxPdm3FgWEyZl>

Ziua Europeană a Limbilor a fost sărbătorită în cadrul clubului de discuții „BookTime: EUROCLUB” împreună cu invitatul nostru, scriitorul Dumitru CRUDU, cu participarea elevilor de la Liceul Teoretic „Alec Russo”, învățătoare Zina Bobina, dar și a bibliotecarilor din Sistemul Național de Biblioteci, din Republica Moldova. Evenimentul face parte din cadrul Campaniei de promovare a patrimoniului scris „25 scriitori, experți/25 întâlniri” organizat în cadrul Programului Național LecturaCentral, ediția a 7-a, 2024 cu genericul „Promovarea valorilor europene prin lectură”. Faptul că lucrările scriitorului Dumitru Crudu sunt traduse în mai multe limbi contribuie la promovarea culturii

<https://www.facebook.com/copiiiborhei/posts/pfbid0EKYg1JzEJyiTUQM6NtXSPR8dzSHEQEE8PdTmSGfHMa1gwub4QtbWAixvU7szd17Zl>

„Bibliotecile- patrimoniul cultural al Europei” a fost subiectul ședinței din 2 octombrie 2024 a clubului „BookTime: EUROCLUB”. Subiectele discutate:

- Valoarea bibliotecilor europene pentru omenire,



· Importanța bibliotecilor din țara noastră: Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă” Chișinău, Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei. Evenimentul a fost o oportunitate în plus de a descoperi și mai multe curiozități despre cărți.

<https://www.facebook.com/copiiiborhei/posts/pfbid02nL8BBXg6o2AdYjzD8hDAvoh85rZhXfZjaDPwMgFuZrR65LADwHwb5G24cbPVBDyil>

[https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch\\_permalink&v=1084028019990208](https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1084028019990208)

**ANEXA 14 Situația statistică a serviciilor de referințe**

<b>RBP Orhei</b>		
<b>Servicii de referințe</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Consultații	6321	5017
Referințe total	<b>791</b>	1081
Referințe tematice	<b>513</b>	696
Referințe factografice	<b>56</b>	37
Referințe de adresă	<b>118</b>	353
Acces Deschis	<b>101</b>	97

## ANEXA 15 Activități în susținerea incluziunii sociale a persoanelor defavorizate

### 1. Proiectul „FabLab”

FabLab este un program de educație digitală dedicat tinerilor dezavantajați care își propune să contribuie la incluziunea lor socială și digitală prin tehnologie și să faciliteze accesul pe piața muncii, pregătindu-i pentru locurile de muncă ale viitorului.

FabLab este conceput pentru a instrui tineri vulnerabili cu vârsta cuprinsă între 14-25 de ani, dornici să învețe diverse tehnici și instrumente digitale precum imprimantă 3D, mașină de cusut, tăietor cu laser, echipamente și componente electronice și, ca urmare, să dezvolte abilități practice și cunoștințe digitale pentru a putea face față realității actuale cu o profesie adaptată cerințelor viitorului.

Ca rezultat al proiectului 41 tineri au căpătat cunoștințe și abilități de prototipare și fabricație digitală.

### 2. Proiectul „LibHUB – biblioteci deschise și inclusive”

LibHub, sau Hub-uri de Integrare în Biblioteci, este un proiect inovator implementat de către Asociația Comunitățile Viitorului, care aduce împreună biblioteci publice din România și Republica Moldova pentru a servi cei mai noi membri ai comunităților care nu vorbesc limba română, inclusiv refugiați din Ucraina, migranți și lucrători.

10 biblioteci, 3 din România și 7 din Republica Moldova, printre care Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei și Biblioteca Publică Comunală Ivancea, implementează acest proiect care vine să răspundă nevoilor specifice ale noilor membri ai comunității, împuternicindu-i pe aceștia să se implice în noua comunitate, favorizând integrarea și conștientizarea despre culturi diverse.

În cadrul proiectului utilizatorii beneficiază de:

- Curs de limba română

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02VtsjfqgFjM2LEK9eY8e4XtDvn6gQPATTNS7T3nVNY79xoUV5oTZx81joLCwX8QU6l>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0Jtyxnh1RbKZXcGiM2wSVgcrzfa4ogL7XXZcJRRC7m6Gq9CpzMS4sahMYE7xBJGjl>

<https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0QNnSkTHb9fsEpG8G1pFRLdsDu3mR9hQJipTsybifP2Nh7mwvqoP1NFp4FaKV6DH4l>

- Activități pe diverse tematici;
- Competențe digitale în cadrul clubului de robotică.

### 3. Proiectul „Bibliotecile aduc schimbarea în comunitate în timpul crizei refugiaților”

Spațiu sigur pentru fete și femei, adolescenți și copii deschis în anul 2022 și-a continuat activitatea și în anul 2024 până în luna mai.

Spațiul a fost creat în cadrul proiectului „Bibliotecile aduc schimbarea în comunitate în timpul crizei refugiaților”, implementat de Centrul de Drept al Femeilor / Women; Law Center, în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova, cu suportul financiar al Internațional Rescue Committee.

Aici fetele și femeile refugiate din Ucraina au beneficiat de: consiliere, inclusiv psihologică, pentru a găsi un echilibru intern, ajutor social sau un loc de muncă; resurse informaționale pentru o mai bună identificare a răspunsurilor la provocările cu care se confruntă; facilități pentru învățarea unei limbi străine (engleză, italiană, română) într-un mediu prietenos.

Pe parcursul anului 2024 au fost organizate și desfășurate diverse activități și servicii:

- Limba română pentru alolingvi – 22 ședințe
- Limba Italiană – 18 ședințe
- Limba engleză – 18 ședințe
- Revelații apetisante – 8 ședințe
- Neurografica – mângâleli cu sens – 14 ședințe
- Clubul adolescenților „BlackWait” – 7 ședințe
- Sesiuni cu psihologul – 2 ședințe.

#### **4. Programul „Vulnerabilitatea energetică”**

Începând cu luna ianuarie și până în luna martie, anul curent, 15 biblioteci, au înregistrat în sistemul informational „Vulnerabilitatea energetică” 290 cereri.

Persoanele au beneficiat de suportul bibliotecarilor pentru a depune cerere pe site-ul compensatii.gov.md pentru a primi compensații în factură la gaze naturale, energie termică și electrică, precum și o plată monetară pentru gospodăriile care se încălzesc cu lemne sau cărbuni.

#### **5. Serviciul de dezvoltare a competențelor „Limba engleza”**

Este un serviciu oferit de BPR „A. Donici” în ajutorul tinerilor, ce nu dispun de un venit financiar pentru acest fel de servicii contra cost, ca aceștia să beneficieze de cursuri de calitate pentru dezvoltarea cunoștințelor de limba engleză.

Pe parcursul anului 2024 au fost organizate 22 de întâlniri la care au participat 21 de utilizatori, inclusiv și persoane de etnie romă.

În rezultatul prestării acestui serviciu utilizatorii au avut șansa de a studia mai aprofundat limba engleză dezvoltându-și vocabularul și gramatica.

## **6. Serviciul de dezvoltare a competențelor „Ne adună cântecul”**

Biblioteca Publică Filiala „Nordic” organizează activități pentru persoane cu deficiențe de vedere. În cadrul bibliotecii este prezentă o colecție de cărți Braille în număr de 180 exemplare, 106 u. m. documente audio-vizuale și 142 u. m. de documente electronice pentru persoane cu deficiențe de vedere. Aceste colecții sunt primite grație colaborării cu Centrul Național de informare și reabilitare al Societății Orbilor din Moldova și Asociația Nevăzătorilor din Orhei.

22 de utilizatori cu deficiențe de vedere beneficiază de această colecție. Ei au vizitat biblioteca de 245 ori și au împrumutat 364 CD-uri, în mare parte în limba rusă. Serviciile oferite nu se rezumă doar la cele din cadrul instituției. Lucrătorii bibliotecii se deplasează la domiciliu cititorilor, în aria cartierului „Nordic”, municipiul Orhei, deoarece aceștia nu au posibilitatea de a se deplasa.

În acest an pentru ei au fost organizate următoarele activități:

- ședință de introducere;
- lecturi sonore;
- Ziua Mondială a Fericirii - „Copacul fericirii”;
- Ziua Internațională a Muzicii - „Muzica - vibrația sufletului”;
- recital de melodii;
- Zilele Diasporei „Din străini mereu acasă”.

Tot în incinta bibliotecii au loc repetițiile ansamblului vocal „Dorul”, alcătuit din persoane cu deficiențe de vedere.

## **7. Proiectul „Bibliotecă Romă pentru copii”**

Biblioteca Publică Filiala „Slobozia Doamnei” este amplasată în cartierul Slobozia Doamnei, preponderent locuită de persoane de etnie romă. De aceea, încercăm să le oferim sprijin pentru a depăși dificultățile sociale pe care le întâmpină.

Proiectul, implementat de Asociația Comunitățile Viitorului, are scopul de a construi un viitor mai bun pentru comunitățile din jurul nostru, de a ajuta pe cei vulnerabili să se dezvolte în această direcție, prin intermediul tehnologiilor și inovațiilor care pot fi folosite pentru a sprijini dezvoltarea durabilă și prosperă a comunităților și adăugând în această ecuație valorile de sustenabilitate, educație și implicare activă a comunității.

Impactul acestui proiect este profund și complex, atât asupra copiilor în număr de 119, cât și asupra comunităților și societății în ansamblu, având principalele efecte:

- reducerea prejudecatilor;
- empatia și respectul;
- dezvoltarea creativității;
- combaterea discriminării;
- susținerea identității culturale;

- îmbunătățirea bunăstării emoționale.

## **8. Proiectul Rețeaua Fetelor Neînfricate**

Proiect lansat de Fundația Progress, România, adresat tinerilor cu vârsta între 10-16 ani, cu scopul de a oferi ajutor și informații care nu sunt abordate la școală: educație pentru sănătate, căutarea identității, anxietate, comunicare asertivă, bullying, discriminare, cetățenie activă, independență financiară, meseriile viitorului, fake news și fact checking, încălzire globală, trafic de persoane și abuzuri sexuale asupra minorilor. Temele de discuție sunt prezentate de către specialiști în domeniu sub formă de podcasturi, iar noțiunile sunt fixate prin activități creative și jocuri.

În cadrul proiectului au participat 14 biblioteci din rețeaua Orhei.

Impact:

- modificarea atitudinii de viață și de comportament civic ale tinerelor fete pentru ca ele să devină actori implicați în deciziile care le privesc;
- transformarea mezinelor fără voce în voci ale comunităților lor.

## **9. Activitate cultural-artistică de Ziua Internațională a Romilor**

Anual, BP Filiala „Slobozia Doamnei”, organizează diverse activități cu prilejul Zilei Internaționale a Romilor cu susținerea d-lui Ion Dumnică, membru al secretarului coaliției „Vocea Romilor”. Dumnealui vine cu donații de documente caracteristice etniei rome și cu surprize/cadouri pentru utilizatorii bibliotecii care sunt oferite în cadrul activităților organizate.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1912039202563177&set=pcb.1912046799229084&locale=ro>  
RO

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2104972489936513&set=pcb.2104974366602992>

**10.** BP Filiala „Lupoanca” fiind amplasată în instituția publică Gimnaziul „Ion și Doina Aldea Teodorovici” are ca utilizatori fideli și persoane defavorizate – 17 copii cu necesități speciale. Biblioteca în parteneriat cu Centru de resurse, pe parcursul anului 2024, au organizat un șir de activități:

- Expoziția de desen „Am și eu un loc sub soare lângă tine”. Utilizatorii prin intermediul desenelor și mesajelor au fost receptivi nevoilor persoanelor cu dizabilități;
- Ora de sensibilizare „Punte către înțelegere”, ce a avut drept scop sensibilizarea și informarea utilizatorilor despre persoanele cu dizabilități;
- Prezentări PP cu genericul „O zi din familia noastră”

Scopul acestor activități - socializarea și participarea activă a utilizatorilor cu CES în viața bibliotecilor.

## **11. Programul „Inimi darnice”**

Datorită dorinței de a răspândi bunătatea prin lucruri demne de apreciat, Biblioteca Publică Cucuruzeni de ani buni colectează haine de la membrii comunității pentru a fi donate persoanelor vulnerabile.

În ajunul sărbătorilor de iarnă, bibliotecara împreună cu utilizatorii au repartizat haine și încălțăminte pentru diferite vârste și anotimpuri, Astfel, au făcut fericiți câteva familii din comunitate.

## **12. Clubul femeilor în etate**

BPC Seliște a inițiat anul curent un club al femeilor în etate la care participă 5 persoane din localitate, oferind un spațiu prietenos și sigur pentru socializare, schimb de idei și participare la diverse activități organizate de bibliotecă.

Clubul a fost creat cu scopul:

- combaterii singurătății;
- îmbunătățirii calității vieții persoanelor în etate.

Membrele clubului au fost implicate în diverse activități: croșetat, broderie, lectură, excursii, inițiere în IT.

Impact: clubul a devenit un spațiu sigur unde participantele au socializat și au legat prietenii.

## **13. Programul „Dăruiește un zâmbet”**

Bibliotecile din rețeaua Orhei tot mai mult se implică în viața comunităților. Bibliotecara BPS Susleni organizează regulat activități în parteneriat Azilul de bătrâni „Casa noastră” din localitate. Astfel, le crează oportunități de a se simți incluși și valorizați prin:

- oferirea accesului la cultură și informație;
- crearea oportunităților de socializare;
- sprijin emoțional și psihologic.

## **14. Programul „Tu nu ești singur”**

BPC Zorile deservește 8 persoane cu dizabilități: 2 copii și 6 maturi, beneficiari ai Casei Comunitare Zorile”, care sunt implicați alături de ceilalți utilizatori la diverse activități.

De asemenea copiii din familiile social-vulnerabile, sunt implicați la Taberele de vară, primăvară, iarnă, la diverse concursuri alături de utilizatorii bibliotecii.

## **15. Serviciul „Biblioteca la tine acasă”**

BP Filiala „Bucuria”, BPS Brăviceni, BPS Furceni, BPC Morozeni, BPC Trebujeni, BPS Voroteț deserve la domiciliu 10 persoane cu nevoi speciale, care nu se pot deplasa la bibliotecă pentru a împrumuta o carte, o revistă, un ziar sau să participe la activitățile organizate de bibliotecă.

Pe parcursul anului 2024 au fost împrumutate de către persoanele sus-menționate 138 de cărți, reviste, publicații seriale.

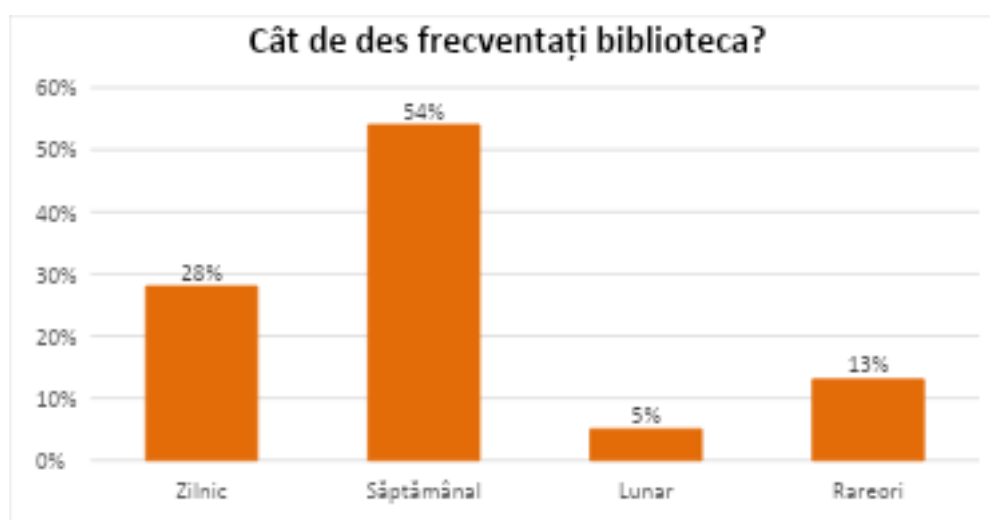
## ANEXA 16 Analiza satisfacției utilizatorilor

### Chestionar: *Analiza satisfacției utilizatorilor BPC Ghetlova*

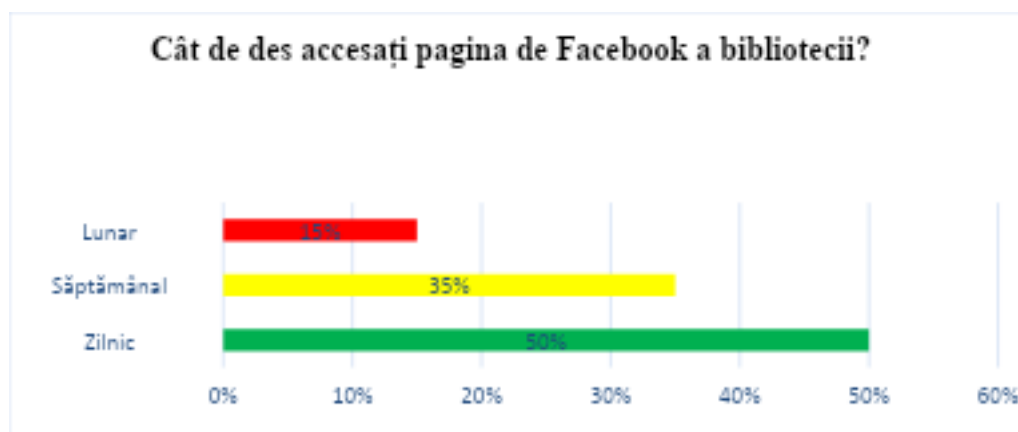
Pe parcursul unei perioade de timp, a fost lăsat un chestionar la vederea utilizatorilor anonim, pentru a identifica satisfacția utilizatorilor privind activitatea bibliotecii.

Chestionarul a fost completat de 78 respondenți de diferite vârste, ocupații.

La întrebarea *Cât de des frecvențați biblioteca?* Majoritatea respondenților 42 (54%) au indicat că frecvențează săptămânal. 22 de respondenți (28%) vizitează biblioteca zilnic, 4 (5%) dintre respondenți frecvențează biblioteca lunar, iar 10 (13%) vizitează biblioteca rareori fie din lipsă de timp, fie din alte motive.

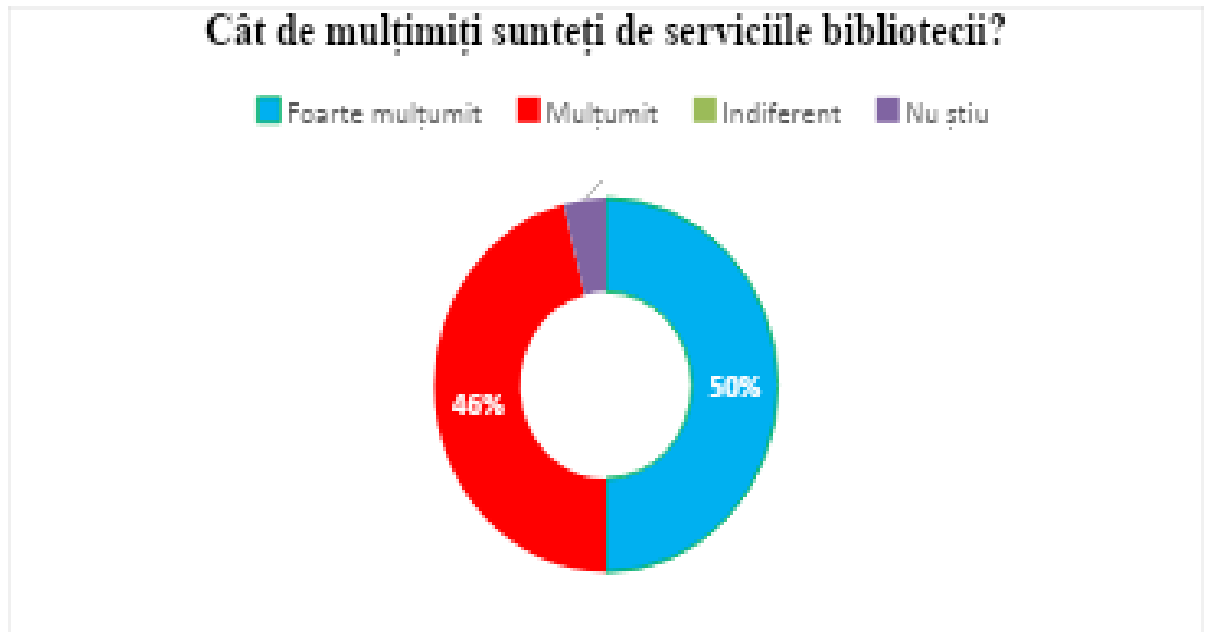


Analizând diagrama de mai jos, *Cât de des este accesată pagina de Facebook a bibliotecii?* observăm că 50% dintre respondenți (39 persoane) accesează pagina zilnic, ceea ce indică un interes deosebit din partea utilizatorilor din comunitate despre activitatea bibliotecii. 35% (27 persoane) o accesează săptămânal, iar 15% (12 persoane) accesează pagina lunar, sugerând un interes ocazional.

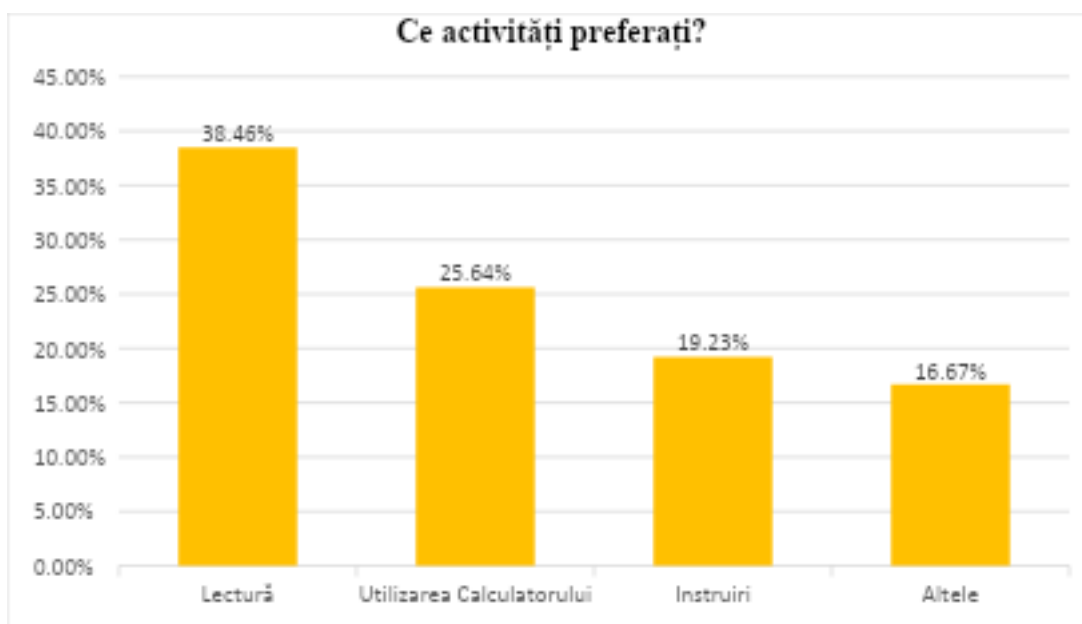




96% dintre respondenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de serviciile bibliotecii, doar 4% nu știu, iar indiferent nu a fost nici un respondent, ceea ce evidențiază că activitățile organizate au un impact pozitiv în comunitate.

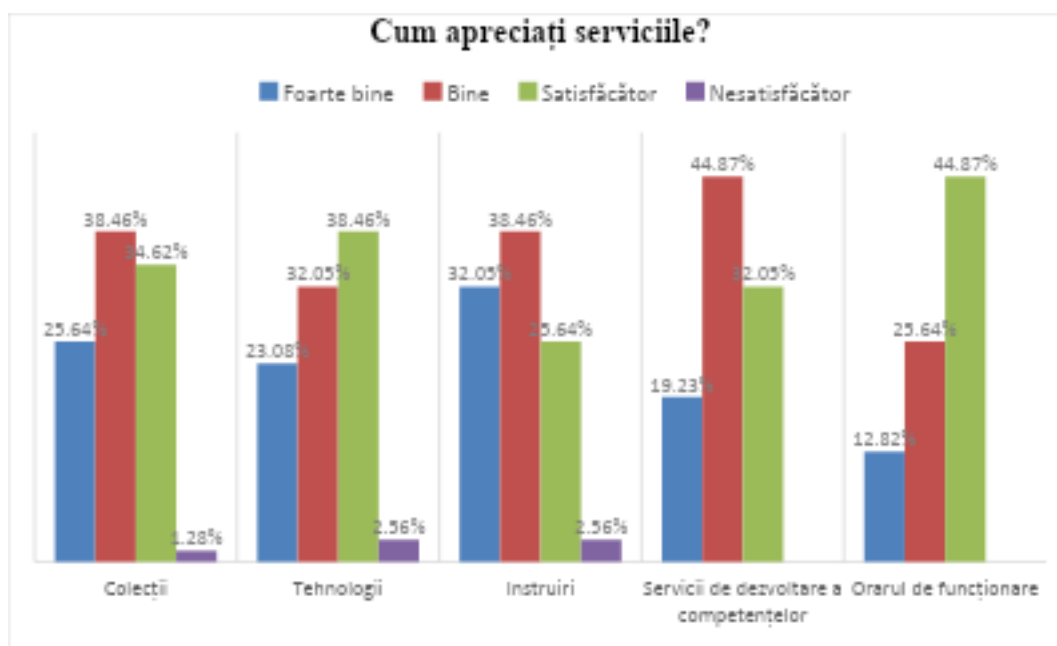


Datele de mai jos sugerează că majoritatea respondenților preferă activitățile legate de învățare (lectura) – 38,46% (30 respondenți), urmate de activitățile tehnologice (utilizarea calculatorului) – 25,64% (20 respondenți) și de instruire - 19,23% (15 respondenți). Altele - 16,67% (13 respondenți) au indicat că preferă activități mai diverse și recreative: sportul, întâlniri etc.

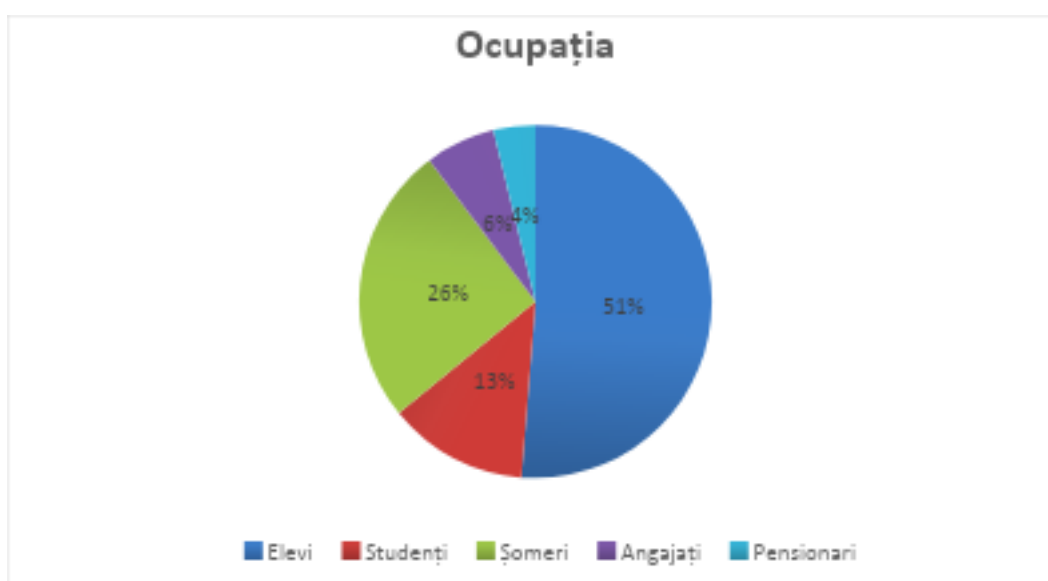


La întrebarea *Cum apreciați următoarele servicii?* Toate serviciile sunt apreciate pozitiv, iar „orarul de funcționare” și „serviciile de dezvoltare a competențelor” sunt cele mai apreciate, fără niciun

respondent care să le considere nesatisfăcătoare. Celelalte servicii ( Colecții, tehnologi, instrui) sunt în general foarte bine apreciate, dar cu o mică parte care consideră că pot fi îmbunătățite.



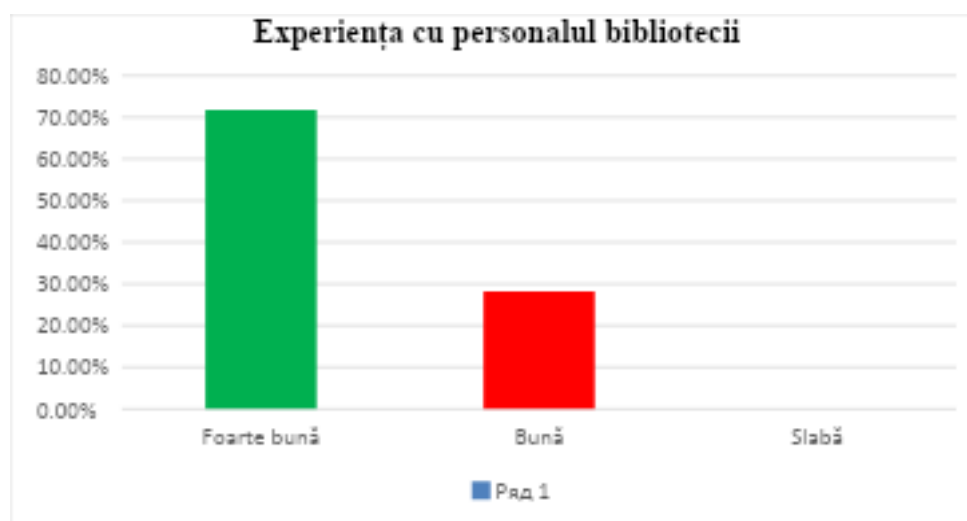
Privind ocupația respondenților 51% sunt elevi, 26% - șomeri, 13% - studenți, 6% - angajați și 4% - pensionari. Aproape jumătate dintre respondenți sunt elevi, ceea ce sugerează că acest grup este cel mai activ în utilizarea serviciilor, activităților. În ansamblu, activitățile ar trebui să fie diversificate pentru a răspunde nevoilor tuturor grupurilor.



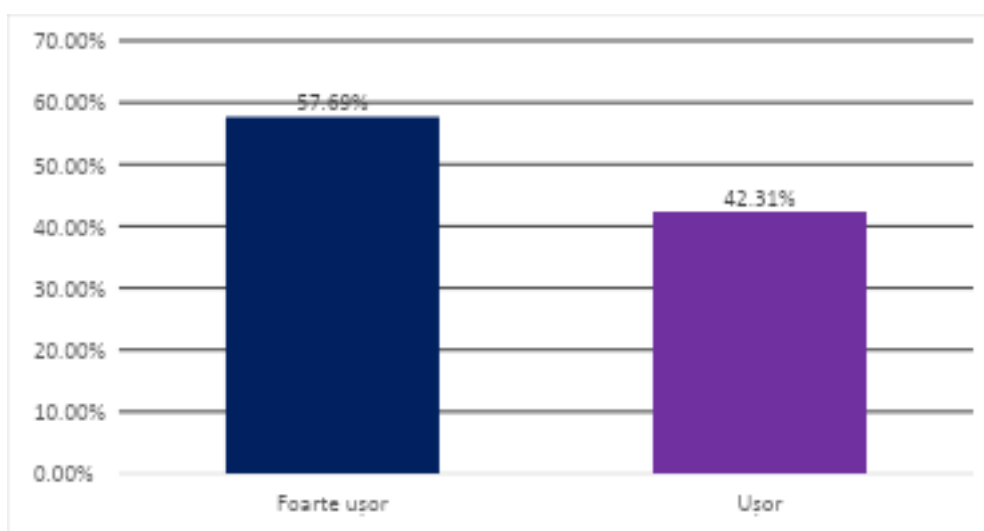
La întrebarea a șaptea, *Ați recomanda biblioteca noastră altor persoane?* Toți respondenții (78) au răspuns afirmativ, ceea ce înseamnă că utilizatorii sunt mulțumiți de serviciile oferite de bibliotecă.



Fiind întrebați *Cum a fost experiența dvs cu personalul bibliotecii?* majoritatea respondenților 71,79% (56) au evaluat experiența cu personalul bibliotecii ca fiind „foarte bună”, în timp ce 28,21% (22) dintre aceștia au considerat-o „bună”.



În urma analizării răspunsurilor la întrebarea despre *cât de ușor a fost să găsească informațiile necesare* 45 de respondenți (57,69%) au spus că a fost „foarte ușor”, 33 de respondenți (42,31%) au spus că a fost „ușor” și 0 de respondenți au spus că a fost „dificil” să găsească informațiile.

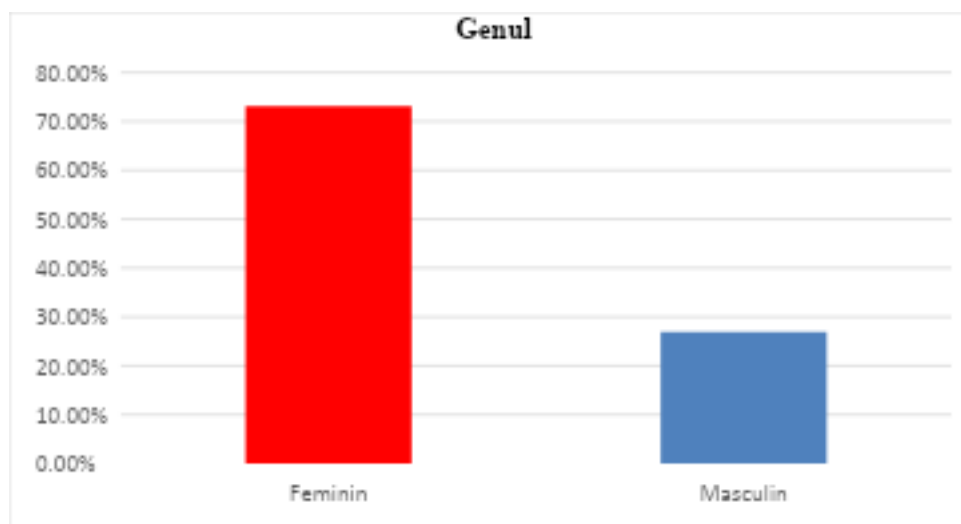


Pe baza rezultatelor obținute, la întrebările anterioare, putem concluda că biblioteca oferă un serviciu eficient, bine organizat și accesibil utilizatorilor. În acest context, biblioteca în viziunea respondenților merită o notă de 5 (excellent), deoarece:

- Majoritatea utilizatorilor au avut o experiență pozitivă;
- Nu există semne de dificultăți majore în utilizarea serviciilor bibliotecii;
- Procentul ridicat de utilizatori care au avut o experiență „foarte ușoară” sugerează o organizare excelentă a informațiilor.



Din totalul de 78 de respondenți, 73,08% sunt femeii (57 de respondenți) și 26,92% sunt bărbați (21 de respondenți).



## ANEXA 17 Ședințe metodice zonale

## ORGANIZAREA ȘI AGENDA ȘEDINTELOR METODICE ZONALE

*Repartizarea participanților la lucrările ședințelor metodice zonale*

<i>Zona</i>	<i>Biblioteca-gazdă a ședinței</i>	<i>Data organizării</i>	<i>Bibliotecile participante</i>
<b>Zona Seliște-Ghetlova</b>	Biblioteca Publică Sătească <b>Lucășeuca</b>	<b>11 iunie 2024, marți</b>	BPC Seliște, BPS Lucășeuca, BPS Isacova, BPS Neculăieuca, BPC Vatici, BPS Tabăra, BPC Morozeni, BPS Dișcova, BPC Puținței, BPS Hulboaca, BPC Ghetlova
<b>Zona Trebujeni-Donici</b>	Biblioteca Publică Sătească <b>Furceni</b>	<b>18 iunie 2024, marți</b>	BPS Brănești, BPS Furceni, BPC Ivancea, BPC Trebujeni, BPS Peresecina, BPS Teleșeu, BPC Donici, BPS Cameneca
<b>Zona Ciocîlteni-Cucuruzeni</b>	Biblioteca Publică Sătească <b>Clișova</b>	<b>20 iunie 2024, joi</b>	BPS Mîtoc, BPS Pelivan, BPC Mălăiești, BPS Brăviceni, BPC Ciocîlteni, BPS Clișova, BPC Zorile, BPS Cucuruzeni
<b>Zona Susleni-Lopatna</b>	Biblioteca Publică Comunală <b>Piatra</b>	<b>28 iunie 2024, vineri</b>	BPS Bolohan, BPC Piatra, BPS Pohorniceni, BPC Berezlogi, BPS Hîjdieni, BPS Susleni, BPC Jora de Mijloc, BPS Jora de Sus, BPS Lopatna, BPS Mîrzaci, BPC Mîrzești, BPS Bulăiești, BPS Vișcăuți
<b>Zona Chiperceni-Pohrebeni</b>	Biblioteca Publică Sătească <b>Podgoreni</b>	<b>12 iulie 2024, vineri</b>	BPC Pohrebeni, BPS Șercani, BPC Biești, BPC Chiperceni, BPS Voroteț, BPS Zahoreni, BPS Podgoreni, BPC Step – Soci, BPS Sirota

**Agenda Ședințelor metodice zonale 2024**

<i>Timp preconizat</i>		<i>Conținut</i>	<i>Responsabili</i>
10:00 – 10:15	Înregistrarea participanților		
10:15 – 10:30		Mesaje de salut. Prezentarea bibliotecii gazdă.	Bibliotecarul bibliotecii gazdă
10:30 – 11:00	<i>Serviciul de dezvoltare a competențelor</i>	Desfășurarea ședinței Serviciului de dezvoltare a competențelor	Bibliotecarul bibliotecii gazdă
11:00 – 12:00	<i>Biblioteca publică – centru comunitar de cunoaștere, educație și comunicare</i>	Prezentarea comunicărilor, <b>a câte 7-10 minute</b> <b>(Anexa 1)</b>	Bibliotecarii participanți
12:00 – 12:15	<i>Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”</i>	Diseminarea informației din cadrul conferinței zonale din 30 mai 2024 organizată la BPR „A. Donici” Orhei <b>(Anexa 1)</b>	Bibliotecarul din zonă participant la Conferință
12:15 – 12:45	<i>Legea cu privire la biblioteci</i>	Modificări intervenite în Legea nr. 160 cu privire la biblioteci	Țugui Stepanida
12:45 – 13:00	<i>Programul Național LecturaCentral</i>	Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor naționale în cadrul Programului Național LecturaCentral (PNLC)	Veverița Mariana
13:00 – 13:30	Discuții finale		Reprezentanții BPR „A. Donici”

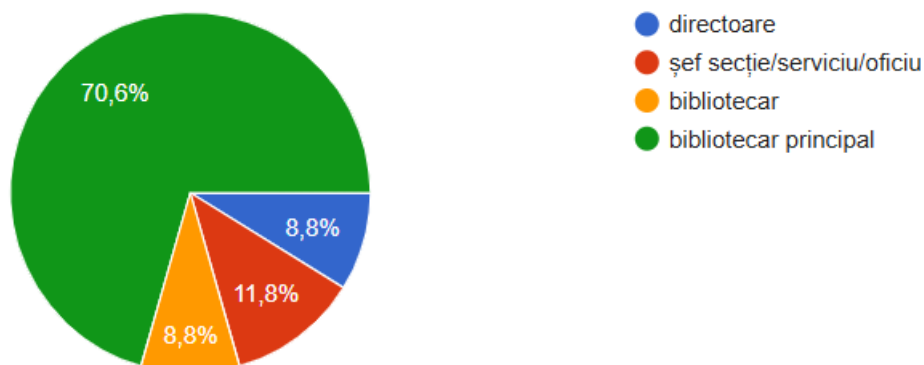
## ANEXA 18 Cercetarea necesităților educaționale

CBT este mereu interesat de nevoile de formare continuă a personalului de specialitate din RBO.

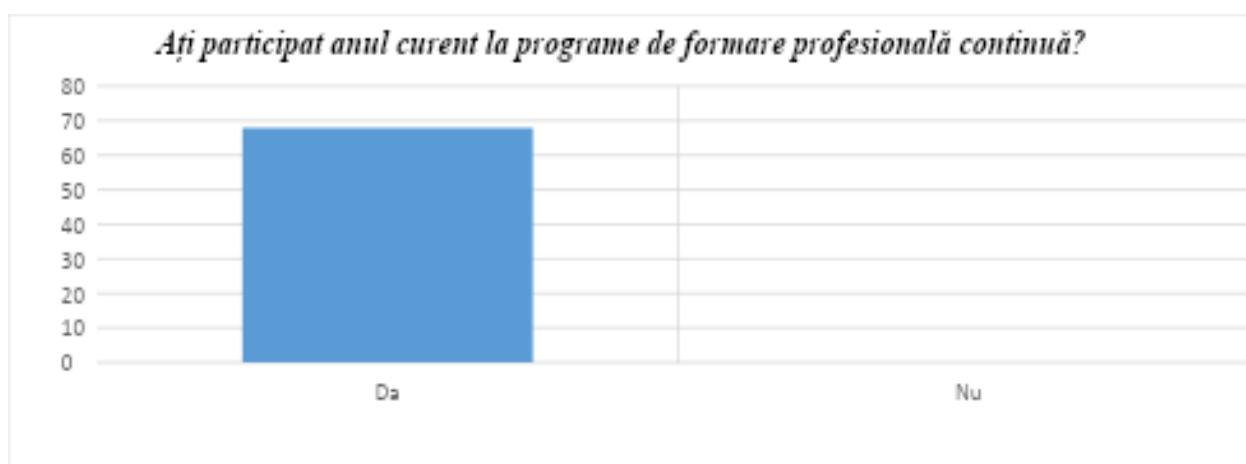
Pentru a afla ce nivel de satisfacție în muncă au angajații, dacă au participat la programe de formare continuă organizate de alte instituții, dacă sunt susținuți în ceea ce privește dezvoltarea profesională etc., a fost repartizat un chestionar care a cuprins 11 întrebări.

Prin urmare, au fost colectate 68 chestionare (îndeplinite de personalul de specialitate din RBO).

Diagrama de mai jos reflectă distribuția funcțiilor respondenților chestionați în instituțiile care activează.

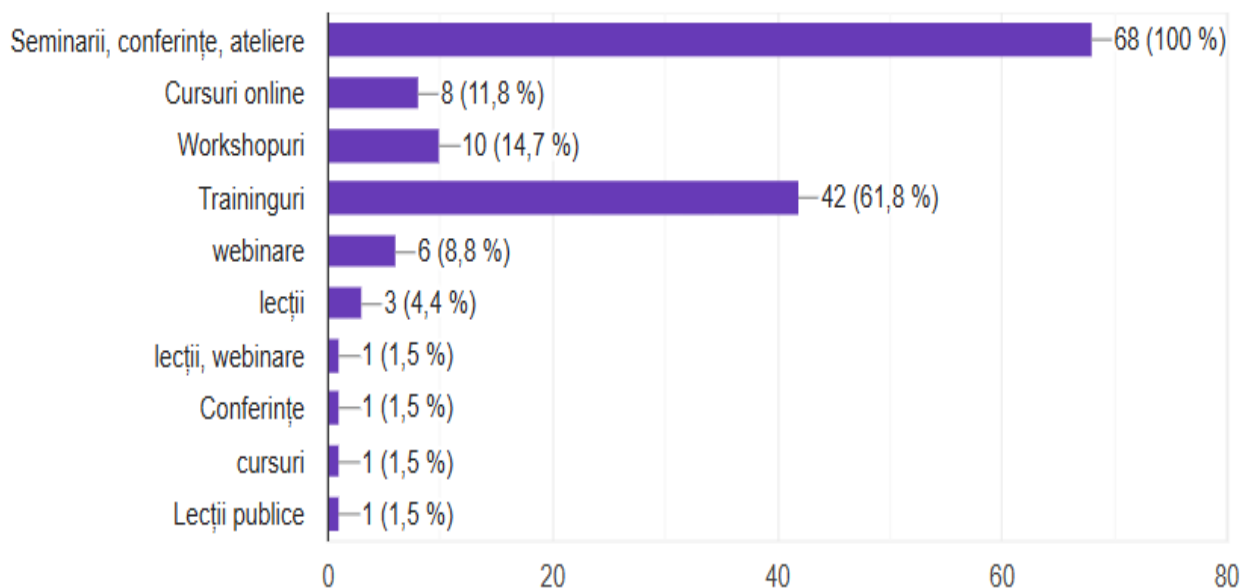


De remarcat că la întrebarea „*ați participat anul curent la programe de formare profesională continuă?*” toate răspunsurile sunt afirmative - „Da”(100 %) ceea ce confirmă faptul că organizarea și promovarea programelor de formare profesională pare să fie eficiente, având în vedere interesul tuturor respondenților.

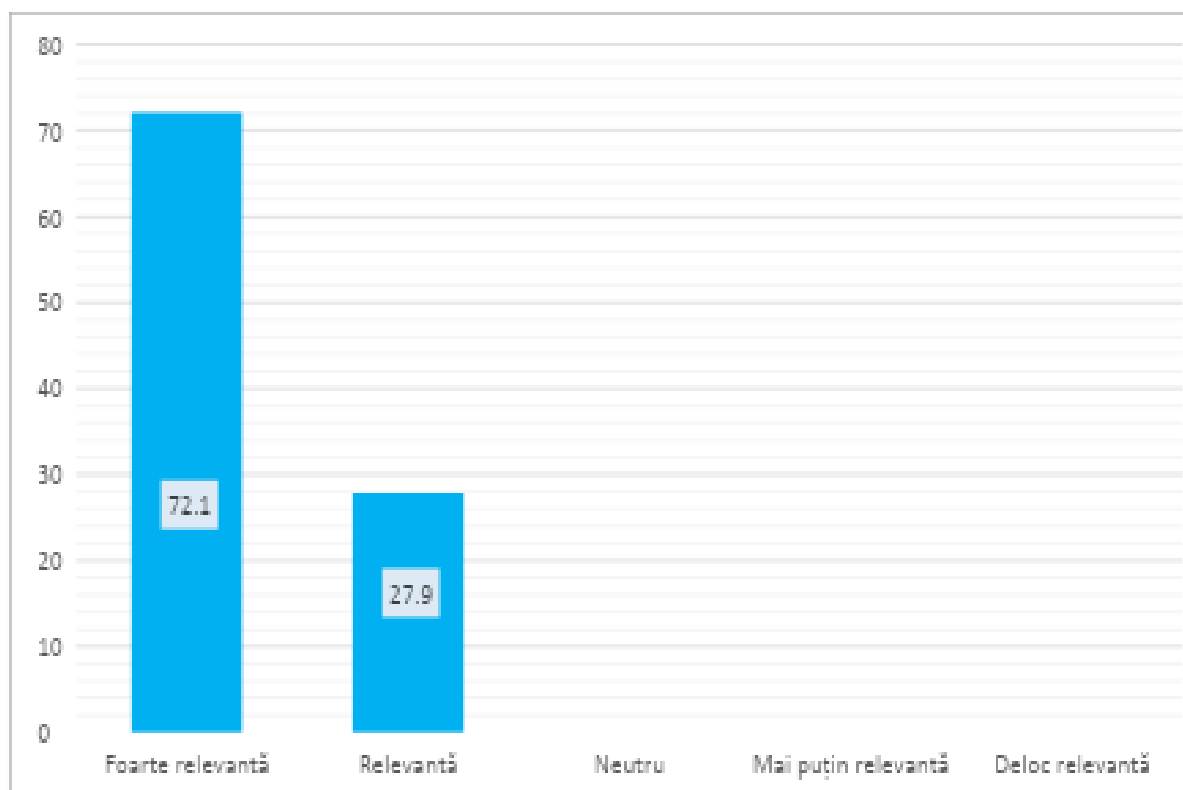


Răspunsurile la întrebarea *Ce tipuri de formare profesională ați urmat până acum?* Unde respondenții au putut bifa mai multe opțiuni observăm că toți (100%) au participat la seminarii, conferințe și ateliere, ceea ce evidențiază că acestea sunt cele mai populare tipuri de formare profesională. O proporție semnificativă 42 de respondenți (61,8%) au participat la traininguri, sugerând interes pentru activități de formare mai structurate și practice. Workshopurile au fost accesate de 10

respondenți (14,7%), opt respondenți (11,8%) au menționat participarea la cursuri online, webinare 6 respondenți (8,8%), iar alte categorii lecții, lecții publice au avut câte un singur respondent (1,5%).



Privind relevanța formării pentru activitatea profesională majoritatea respondenților consideră formarea ca fiind relevantă (49/72,1%) sau foarte relevantă (19/27,9%) subliniind importanța acesteia în sprijinirea activităților profesionale.

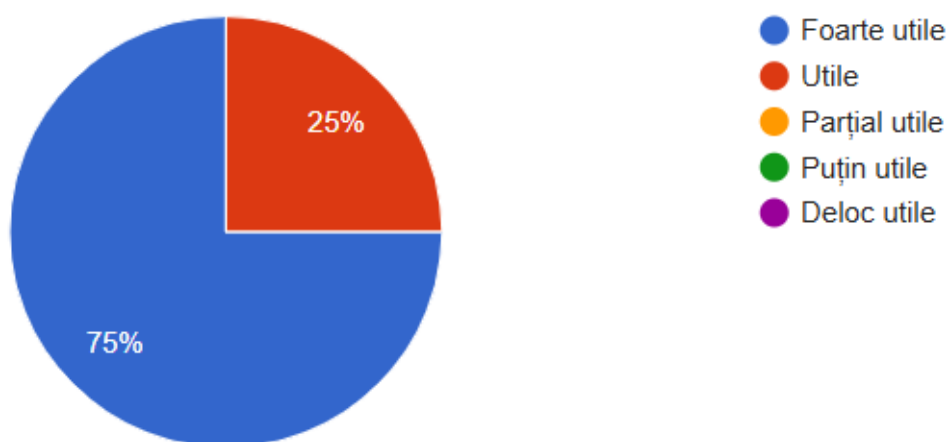




Majoritatea respondenților (75%) au o părere foarte pozitivă despre calitatea formării, iar restul de 25% o consider bună. Nu există evaluări negative, ceea ce reflectă un nivel ridicat de satisfacție față de calitatea formării oferită de BPR „A. Donici” Orhei.



La întrebarea privind utilitatea informațiilor oferite în cadrul programelor de formare 75% dintre respondenți consideră informațiile prezentate drept foarte utile, 25% dintre respondenți le-au evaluat utile, celelalte categorii nu au fost selectate, aceasta subliniază calitatea ridicată și relevanța materialului prezentat.

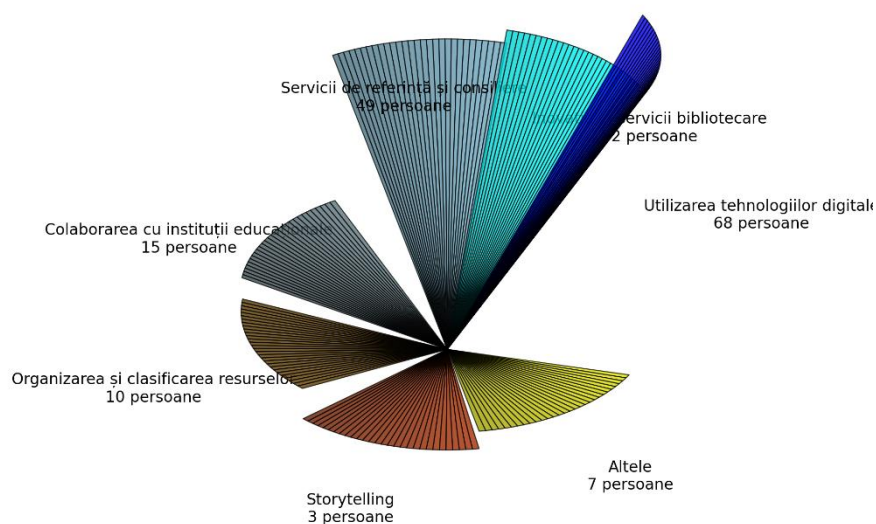


Despre contribuția formării profesionale continue la dezvoltarea profesională 77,9% dintre respondenți consideră că formarea profesională continuă a contribuit foarte mult, 22,1% dintre respondenți consideră că aceasta a contribuit mult. Lipsa altor răspunsuri (parțial, puțin, deloc) subliniază faptul că niciun participant nu a perceput formarea ca fiind inutilă.

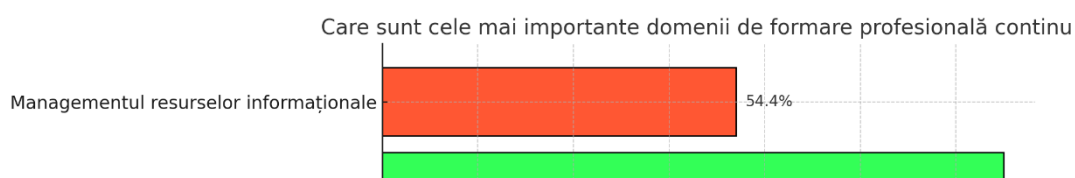
Contribuția formării profesionale la dezvoltarea profesională



Din diagrama prezentată mai jos putem observa principalele abilități considerate importante pentru dezvoltarea profesională continuă. Utilizarea tehnologiilor digitale este cea mai selectată abilitate, cu 68 de răspunsuri (100%) indicând o nevoie clară de competențe digitale. Inovația în servicii bibliotecare a fost selectată de 52 de respondenți (76,5%), subliniind dorința de a moderniza și diversifica serviciile oferite. Servicii de referință și consiliere - 49,1%, colaborarea cu instituții educaționale – 22,1%, celelalte au avut câteva selecții.



Analizând domeniile cele mai importante pentru formarea profesională continuă observăm că mai prioritizate sunt tehnologiile informaționale și digitale fiind menționate de 65 de respondenți (95,6%). Serviciile de dezvoltare a competențelor au ocupat locul doi, cu 59 de mențiuni (86,8%), abilitățile de comunicare și relaționare au fost menționate de 56 de respondenți (82,4%), dezvoltarea colecțiilor – 35 de persoane (51,5%), managementul resurselor informaționale a fost ales de 37 de respondenți (54,4%), restul categoriilor, precum inteligența artificială, storytelling, inovația, etc. au menționate de câte 1 respondent (1,5%).

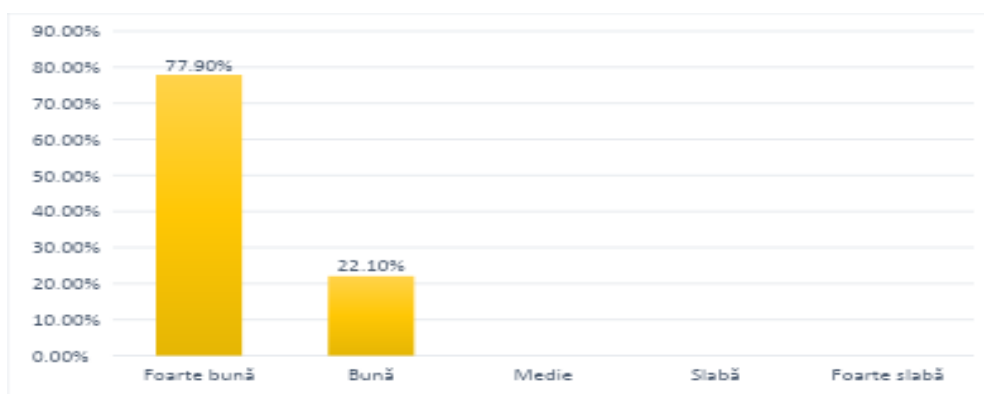


La întrebarea *aveți sugestii sau recomandări pentru îmbunătățirea programelor de formare profesională continuă?* principalele categorii identificate sunt:

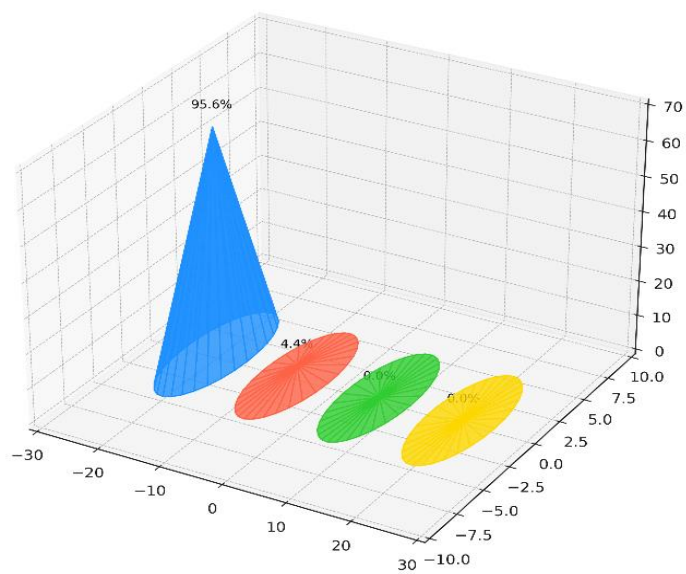
1. Lipsa de sugestii: „*nu am*”, „*nu*”, „*nu, mulțumită*”, „*nu sunt*” – aproximativ jumătate dintre respondenți nu au sugestii sau sunt mulțumiți de actualele programe.
2. Recomandări privind îmbunătățirea: „*formarea în utilizarea tehnologiilor pentru a livra servicii la distanță*”, „*diversificare*”, „*flexibilitate*”, „*online*”, „*certificarea competențelor*”.
3. Aprecieri: „*mulțumită de instruirile livrate*”, „*totul e bine organizat*”, „*sunt la început în acest domeniu și totul este bine organizat pentru a mă dezvolta profesional*”, „*mulțumită de formatorii BPR „A. Donici”*”.

Respondenții apreciază satisfăcător organizarea și livrarea actualelor programe de formare, ceea ce indică un nivel general de satisfacție ridicat.

Comunicarea legată de oportunitățile de formare profesională este percepută în mare parte ca fiind eficientă și bine realizată, dat fiind faptul că aproape 80 % dintre respondenți o consideră cu calificativul „*foarte bună*” și 22, 1 % dintre respondenți o consideră „*bună*” ceea ce sugerează că mai pot exista ajustări pentru a atinge un nivel de excelență total.



Un număr considerabil 65 de persoane (circa 95,6 %) au răspuns că „sunt susținuți(e) în mare măsură în ceea ce privește dezvoltarea profesională”, iar 3 (4,4 %) – într-o anumită măsură.



Răspunsurile au contribuit la dezvoltarea și îmbunătățirea activităților de formare profesională continuă pentru bibliotecari.

**Chestionar**  
**privind cercetarea necesităților de formare a bibliotecarilor**

**Dragi colegi!**

Pentru a veni în sprijinul dvs. în ceea ce privește formarea continuă și pentru a adapta oferta educațională la nevoile dvs. de dezvoltare profesională, vă rugăm să completați chestionarul.

1. Care este funcția dumneavoastră?

- directoare
- șef secție/serviciu/oficiu
- bibliotecar
- bibliotecar principal

2. Ați participat anul curent la programe de formare profesională continuă?

- Da
- Nu

3. Ce tipuri de formare profesională ați urmat până acum? (puteți bifa mai multe opțiuni)

- Seminarii, conferințe, ateliere
- Cursuri online
- Workshopuri
- Traininguri
- Alt tip (vă rugăm să specificați): \_\_\_\_\_

4. Cum evaluați relevanța formării pentru activitatea dumneavoastră profesională?

- Foarte relevantă
- Relevantă
- Neutru
- Mai puțin relevantă
- Deloc relevantă

5. Cum ați evalua calitatea formării oferită de BPR „A. Donici”?

- Foarte bună
- Bună
- Medie
- Slabă
- Foarte slabă

6. În ce măsură credeți că formarea profesională continuă a contribuit la dezvoltarea dumneavoastră profesională?

- Foarte mult
- Mult
- Mediu
- Puțin
- Deloc

7. Care sunt principalele abilități pe care considerați că ar trebui să le dezvoltați în continuare prin formare profesională? (selectați până la 3 abilități)

- Utilizarea tehnologiilor digitale (biblioteci digitale, baze de date, etc.)
- Organizarea și clasificarea resurselor informaționale
- Servicii de referință și consiliere pentru utilizatori
- Managementul proiectelor în biblioteci
- Inovație în servicii bibliotecare (ex. gamificare, biblioteci mobile)
- Colaborarea cu instituții educaționale și alte organizații
- Alte abilități (vă rugăm să specificați): \_\_\_\_\_

8. Care sunt cele mai importante domenii de formare profesională continuă?

- Managementul resurselor informaționale
- Tehnologii informaționale și digitale
- Dezvoltarea colecțiilor
- Abilități de comunicare și relaționare cu utilizatorii
- Servicii de dezvoltare a competențelor
- Servicii pentru grupuri specifice (copii, seniori, persoane cu dizabilități)
- Alte domenii (vă rugăm să specificați): \_\_\_\_\_

9. Aveți sugestii sau recomandări pentru îmbunătățirea programelor de formare profesională continuă?
- 

10. Cum evaluați comunicarea referitoare la oportunitățile de formare profesională?

- Foarte bună
- Bună
- Medie
- Slabă
- Foarte slabă

11. V-ați simțit susținut(ă) în ceea ce privește dezvoltarea dumneavoastră profesională?

- Da, în mare măsură
- Da, într-o anumită măsură
- Nu prea
- Nu deloc

Vă mulțumim pentru timpul acordat completării acestui chestionar!

Răspunsurile dumneavoastră sunt valoroase și vor contribui la dezvoltarea și îmbunătățirea activităților de formare profesională continuă pentru bibliotecari.

## ANEXA 19 Oferta educațională

**Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”, Orhei  
Oferta Educațională 2024**

Nr.	Tema, subiectul și genul (curs, atelier, sesiune, etc.) activității	Descrierea succintă a conținutului	Numărul de ore academice	Grup-țintă	Instituția de formare/ Formator
<b>Ianuarie</b>					
1.	Completarea raportului lunar ORT <i>Training</i>	Obținerea competențelor în completarea, exportarea și structurarea datelor statistice.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Veverița Mariana
2.	Evidența globală și primară a colecțiilor de bibliotecă <i>Training</i>	Obținerea cunoștințelor elementare despre formele de evidență a documentelor în bibliotecă, însușirea abilităților practice de evidență, verificare, predare-preluare și casare a publicațiilor.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Șendrea Ala
<b>Februarie</b>					
3.	Metode de atragere a copiilor și adulților la lectură <i>Training</i>	Atragerea copiilor și adolescenților la lectură, promovarea cărților valoroase ale autorilor autohtoni, încurajarea lecturilor în familie.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Țugui Stepanida



4.	Storytelling în biblioteci <i>Atelier</i>	Dezvoltarea competențelor de promovare a cărții și lecturii prin intermediul activităților de Storytelling	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Garștea Elena
5.	Politica de dezvoltare a resurselor informaționale <i>Instruire</i>	Formabilii vor obține abilități de elaborare a Politicii de dezvoltare a resurselor informaționale.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Șendrea Ala
6.	Metodologia de organizare a Serviciilor de Bibliotecă <i>Training</i>	Participanții vor cunoaște conceptul Serviciilor de Bibliotecă și vor fi pregătiți să-l implementeze cu succes; vor deține competențe și abilități pentru promovarea și asigurarea vizibilității serviciilor oferite membrilor comunității.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Veverița Mariana
<b>Martie</b>					
7.	Clasificarea publicațiilor <i>Atelier practic</i>	Familiarizarea cu metodologia clasificării și cotării documentelor, conform CZU și tabelii de autor.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Frunză Valentina
8.	Book Trailer <i>Atelier profesional</i>	Familiarizarea formabililor cu etapele în procesul de elaborare a unui Book Trailer	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Cojocaru Maria
9.	Educația mediatică <i>Training</i>	Formabilii vor afla ce este informația media, în ce formate poate fi transmisă și ce calități trebuie să respecte pentru a asigura informarea cetățeanului.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Șendrea Ala
10.	Forme și metode de organizare a activităților culturale <i>Training</i>	Dezvoltarea abilităților de a organiza în bibliotecă activități bine structurate.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Veverița Mariana
<b>Aprilie</b>					

11.	Regulamentul privind modul de conferire a categoriilor de calificare personalului de specialitate din biblioteci  <i>Atelier de informare</i>	Bibliotecarii vor obține cunoaște privind modul cum se elaborează dosarul pentru obținerea/confirmarea categoriei de calificare.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei, bibliotecarii școlari	Țugui Stepanida
12.	Cultura voluntariatului  <i>Atelier de informare</i>	Bibliotecarii vor obține competențele necesare pentru atragerea, selectarea și implicarea voluntarilor în activitatea bibliotecilor	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Veverița Mariana
13.	Crearea clipurilor de promovare pe rețele sociale. Aplicații android.  <i>Training</i>	Dezvoltarea competențelor digitale ale bibliotecarilor. Algoritmul creării clipurilor de promovare pe rețelele sociale. Utilizarea aplicațiilor android – sistem de operare pentru smartphon-uri și tablete.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Godoroja Doina
14.	Regulamentul de gestionare a colecțiilor  <i>Instruire</i>	Formabilii vor căpăta abilități de elaborare a Regulamentului de gestionare a colecțiilor.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Șendrea Ala
<b>Mai</b>					
15.	Codul deontologic al bibliotecarului  <i>Atelier profesional</i>	Importanța cunoașterii și respectării Codului deontologic al bibliotecarului.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Țugui Stepanida
16.	Elaborarea posterelor în aplicația CANVA  <i>Atelier profesional</i>	Bibliotecarii vor obține abilități de elaborare a posterelor în aplicația Canva.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Croitor Lidia
17.	Crearea prezentărilor PowerPoint (PPT)  <i>Training</i>	Bibliotecarii vor fi capabili să creeze prezentări creative și originale cu ajutorul programului PowerPoint	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Țugui Ana-Maria
<b>Mai</b>					




<b>Iunie</b>					
18.	Inițiere în Microsoft WORD <i>Training profesional</i>	Obținerea abilităților de inserare și editare a imaginilor în Word	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Țugui Ana-Maria
19.	Gestionarea paginii de Facebook <i>Training</i>	Obținerea abilităților de administrare a paginilor Facebook.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Veverița Mariana
20.	Organizarea cataloagelor de bibliotecă <i>Atelier practic</i>	Obținerea cunoștințelor elementare despre organizarea și întreținerea cataloagelor de bibliotecă.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Frunză Valentina Graur Silvia
<b>Iulie</b>					
21.	Școala tânărului bibliotecar <i>Curs</i>	Bibliotecarii noi angajați se vor familiariza cu procesele și documentația de bibliotecă	60 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	BPR „A. Donici”
22.	Elaborarea infograficelor aplicația CANVA <i>Atelier</i>	Dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și abilităților bibliotecarilor în promovarea activităților bibliotecii și atragerea de noi beneficiari utilizând instrumente moderne de vizualizare a datelor statistice.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Veverița Mariana
<b>August</b>					
23.	Instrumentul Google Drive <i>Atelier practic</i>	Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a Google Drive - instrument de prelucrare și stocare online a fișierelor cu posibilitate de a lucra în grup concomitent la același document.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Godoroja Doina
24.	Microsoft Excel <i>Atelier practic</i>	Participanții vor obține abilități de lucru cu documentele în programul Microsoft Excel	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Grozavu Vitalie





<b>Septembrie</b>					
25.	Utilizarea aplicației Kahoot <i>Training</i>	Formarea competențelor de utilizare eficientă a platformelor online cu scopul de a inova și spori atractivitatea serviciilor de bibliotecă	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Doroș Victoria
26.	Elaborarea portofoliului Serviciului de Bibliotecă <i>Training</i>	Participanții vor obține abilități de elaborare a portofoliului Serviciului de Bibliotecă.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Veverița Mariana
27.	Casarea publicațiilor <i>Atelier practic</i>	Participanții vor completa fișa cărții și vor întocmi corect procesele verbale de casare.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Șendrea Ala Graur Silvia
<b>Octombrie</b>					
28.	Securitatea cibernetică <i>Training</i>	Dobândirea competențelor legate de asigurarea securității cibernetică în spațiul digital, pentru a proteja informațiile din punct de vedere a confidențialității, integrității și disponibilității informației.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Cașu Diana
29.	Elaborarea raportului cu privire la gestiunea colecțiilor <i>Atelier practic</i>	Formarea abilităților practice în elaborarea rapoartelor anuale cu privire la gestiunea colecțiilor de bibliotecă.	12 ore	Bibliotecarii noi angajați din rețeaua Orhei	Șendrea Ala
<b>Noiembrie</b>					
30.	Elaborarea Programului de activitate anual <i>Atelier profesional</i>	Dezvoltarea competențelor de elaborare a unui Program de activitate anual.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Țugui Stepanida Veverița Mariana Șendrea Ala


31.	Elaborarea Raportului analitic anual <i>Atelier profesional</i>	Dezvoltarea competențelor de elaborare a unui Raport analitic anual.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Țugui Stepanida Veverița Mariana Șendrea Ala
<b>Decembrie</b>					
32.	Completarea raportului statistic anual 6-C <i>Atelier profesional</i>	Dobândirea competențelor în completarea, exportarea și structurarea datelor statistice.	12 ore	Bibliotecarii din rețeaua Orhei	Țugui Stepanida Veverița Mariana Șendrea Ala
<b>Notă: Sesiunile instruirilor pot fi repetate la solicitarea bibliotecarilor</b>					

## ANEXA 20 Seminare organizate de BPR „A. Donici”

*Seminare organizate de BPR „A. Donici” în anul 2024*

Nr.	Tema, subiectul	Organizator, data	Nr. de participanți	Link
1.	<p><i>Realizările anului 2023</i></p> 	BPR „A. Donici” 29.01.24	39	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid08dpL5VV2fYhW8MuMy23qqAoK8RBuVmCPDKGx5h15yFSjbmcpUWi8NQxSWqmUYooRl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid08dpL5VV2fYhW8MuMy23qqAoK8RBuVmCPDKGx5h15yFSjbmcpUWi8NQxSWqmUYooRl</a>
2.	<p><i>Implicarea bibliotecilor orheiene în susținerea Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030: campanii, programe, proiecte, concursuri</i></p> 	BPR „A. Donici” 15.03.24	44	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02Tv3uf9HYrqjwx f8mEsuwqFFD2ZdAUyLfNxWVxpWbzmw79CsFUuBpttqHRUzT96eLl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02Tv3uf9HYrqjwx f8mEsuwqFFD2ZdAUyLfNxWVxpWbzmw79CsFUuBpttqHRUzT96eLl</a>
3.	<p><i>Ziua Bibliotecarului 2024</i></p> 	BPR „A. Donici” 18.04.24	58	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02NPJQMudUEn BTkorDmkD1UjtBtaxaw5SjXRzDL5Kujdni7wA7urFxSX2GMyPMajzVl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02NPJQMudUEn BTkorDmkD1UjtBtaxaw5SjXRzDL5Kujdni7wA7urFxSX2GMyPMajzVl</a>

4.	<p><i>123 ani de lectură publică la Orhei: „Târgul Serviciilor de Bibliotecă”</i></p> 	BPR „A. Donici” 15.05.24	45	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0327YUBXca93nkdgqU3JjJWtS734MgyzemKO9etYSPyoHxfnBi5PacMURQS4Rc2NzKl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0327YUBXca93nkdgqU3JjJWtS734MgyzemKO9etYSPyoHxfnBi5PacMURQS4Rc2NzKl</a>
5.	<p><i>Campania Națională „Septembrie nici o zi fără lectură”</i></p> 	BPR „A. Donici” 11.09.24	41	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02DCTuf6H4j16zUGvgVXzkhBRqGSUeeuWUc azLD3mWAUNodeDBzK4RDA XCbZ6YgUl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02DCTuf6H4j16zUGvgVXzkhBRqGSUeeuWUc azLD3mWAUNodeDBzK4RDA XCbZ6YgUl</a>
6.	<p><i>Bilanțul celor nouă luni de activitate, Regulamentul de organizare a Festivalului raional de carte și lectură</i></p> 	BPR „A. Donici” 18.10.24	40	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02K6E6qE69EEu VnYz4mfSewLU7keMoqhvd2ayi Vb7vtkJ8Rqff3DBsdmS3mU22y FGxl">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid02K6E6qE69EEu VnYz4mfSewLU7keMoqhvd2ayi Vb7vtkJ8Rqff3DBsdmS3mU22y FGxl</a>
7.	<p><i>Elaborarea Programului de activitate anual 2025 Conținutul prezentărilor de la Forumul cercetătorilor din Sistemul Național de Biblioteci</i></p> 	BPR „A. Donici” 13.11.24	41	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid029LQgXCoolz6MB9Y7fp1pgKKTitEe8rNwtZX FNKJwxDvABQjEFPZfDkeyKG wgCTQ7l">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid029LQgXCoolz6MB9Y7fp1pgKKTitEe8rNwtZX FNKJwxDvABQjEFPZfDkeyKG wgCTQ7l</a>
8.	<p><i>Prioritățile și inițiativele anului profesional 2025,</i></p>	BPR „A. Donici”	48	<a href="https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0p1axETbuKpHZd">https://www.facebook.com/bprorhei/posts/pfbid0p1axETbuKpHZd</a>

<p><i>Raportul statistic nr. 6-C „Activitatea bibliotecilor”</i></p>	<p>05.12.24</p>		<p><a href="#">4WRaPRcZVXqSiMTsaQPrSQtu KoLyN8HChATfdAYGbD9rvY CkECAI</a></p>
			

### Întâlniri profesionale

1. Ateliere profesionale: Storytelling în biblioteci; Elaborarea Programului de activitate anual; Elaborarea Raportului analitic anual; Completarea raportului statistic anual 6-c;
2. Ateliere de informare: Ziua Națională a Lecturii - 2024; Programul Național LecturaCentral; Campania Națională „Să citim împreună!” etc.;
3. Cursuri: Școala tânărului bibliotecar la care au participat 15 bibliotecari noi angajați;
4. Traininguri: Completarea raportului lunar ORT; Metode de atragere a copiilor și adulților la lectură; Forme și metode de organizare a activităților culturale; Crearea designurilor în aplicația CANVA;
5. Metodologia de organizare a Serviciilor de dezvoltare a competențelor;
6. Ședințe metodice zonale: **Lucășeuca, Furceni, Clișova, Piatra, Podgoreni.**



## ANEXA 21 Instruiri organizate de BPR „A. Donici”

Nr.	Debumirea	Formator	Data organizării	Nr. de part.	Durata (ore)
1.	Completarea raportului lunar ORT	Mariana Veverița	26.01.24	8	12
2.	Evidența globală și primară a colecțiilor de bibliotecă	Ala Șendrea	31.01.24	54	12
3.	Storytelling în biblioteci	Elena Garștea	15.02.24	15	12
4.	Metode de atragere a copiilor și adulților la lectură	Stepanida Țugui	22.02.24	23	12
5.	Descrierea bibliografică: cerințe și reguli de aplicare	Valentina Frunză	12.03.24	54	12
6.	Regulamentul privind modul de conferire a categoriilor de calificare a personalului de specialitate din biblioteci	Stepanida Țugui	20.03.24	5	12
7.	Forme și metode de organizare a activităților culturale	Mariana Veverița	26.03.24	6	12
8.	Cultura voluntariatului	Mariana Veverița	11.04.24	19	12
9.	Politica de dezvoltare a resurselor informaționale	Ala Șendrea	17.04.24	23	12
10.	Politica de dezvoltare a resurselor informaționale	Ala Șendrea	08.05.24	12	12
11.	Elaborarea posterelelor în aplicația Canva	Mariana Veverița	17.05.24	18	12
12.	Redactarea catalogului tradițional în conformitate cu standardele în vigoare	Silvia Graur	05.06.24	10	12
13.	Gestionarea paginii de Facebook	Mariana Veverița	06.06.24	6	12
14.	Descrierea bibliografică: cerințe și reguli de aplicare	Valentina Frunză	19.06.24	5	12
15.	Școala tânărului bibliotecar	Stepanida Țugui	24.06.24	15	12
16.	Școala tânărului bibliotecar	Valentina Frunză	26.06.24	15	12
17.	Școala tânărului bibliotecar	Valentina Frunză	27.06.24	15	12
18.	Școala tânărului bibliotecar	Silvia Graur	28.06.24	15	12
19.	Școala tânărului bibliotecar	Ala Șendrea	08.07.24	15	12
20.	Școala tânărului bibliotecar	Ala Șendrea	09.07.24	15	12
21.	Școala tânărului bibliotecar	Stepanida Țugui	10.07.24	15	12
22.	Organizarea procesului de verificare a colecțiilor	Ala Șendrea	11.07.24	7	12
23.	Elaborarea infograficelor în aplicația Canva	Mariana Veverița	18.07.24	4	12

24.	Forme și metode de organizare a activităților culturale	Mariana Veverița	06.09.24	10	12
25.	Valoarea colecțiilor de bibliotecă și prezervarea lor	Ala Șendrea	23.09.24	10	12
26.	Elaborarea Portofoliului Serviciului de dezvoltare a competențelor	Mariana Veverița	09.10.24	9	12
27.	Completarea raportului statistic anual 6-c „Activitatea bibliotecilor”	Stepanida Țugui Mariana Veverița	05.12.24	48	12
28.	Elaborarea Programului de activitate anual	Stepanida Țugui Mariana Veverița	14.11.24	10	12
29.	Elaborarea Raportului analitic anual	Stepanida Țugui Mariana Veverița	26.11.24	12	12
					<b>348 ore</b>

## ANEXA 22 Participarea personalului la instruiți organizate de alte instituții

## BPR „A. Donici”

Nr.	Data	Instruirea	Forma	Organizator	Participanți	Ore
1.	20.02.24	„Instrumente de evaluare a activităților de bibliotecă”	Training online	Chișinău, CFPC, BNRM.	Valentina Frunză	6
2.	21.02.24	„Aplicarea prevederilor standardului național sm 356:2023 „Informare și documentare. Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică: cerințe și reguli de aplicare”	Training profesional online	Chișinău, CFPC, BNRM	Valentina Frunză	6
3.	19.03.24	Promovarea valorilor europene prin lectură	Seminar profesional online	Chișinău, CFPC, BNRM	Stepanida Țugui Valentina Frunză	6
4.	20.03.24	Conferirea/confirmarea categoriilor de calificare a personalului de specialitate din biblioteci: aspecte organizaționale și metodologice	Sesiune consultativă	Centrul de Formare BNRM	Stepanida Țugui	4
5.	28-29.03.24	Aspecte metodologice în organizarea activităților dedicate Zilelor Europei 2024	Atelier	StratCom	Stepanida Țugui	16
6.	03.04.24	Inteligența artificială: oportunități și aplicații practice pentru biblioteci	Atelier profesional online	Centrul de Formare BNRM	Stepanida Țugui	4
7.	09.05.24	Proiect LibHUB	Instruire introductivă	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	1
8.	16.05.24	Repere în managementul cultural național și european	Training profesional online	Centrul de Formare BNRM	Stepanida Țugui	4
9.	17.05.24	„Integrarea europeană a Republicii Moldova: implicațiile și oportunitățile economice și sociale”	Discuție publică	BNRM	Ala Șendrea	8

10.	12.06.24	Измерение, оценка и демонстрация влияния библиотечных услуг	Training, ziua I	Olga Kronberga	Stepanida Țugui Mariana Veverița	18
11.	19.06.24	Измерение, оценка и демонстрация влияния библиотечных услуг	Training, ziua II	Olga Kronberga	Stepanida Țugui Mariana Veverița	18
12.	19.06.24	SM 356:2023 Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică: Cerințe și reguli de aplicare	Atelier profesional online	Chișinău, CFPC, BNRM	Valentina Frunză	6
13.	26.06.24	Измерение, оценка и демонстрация влияния библиотечных услуг	Training, ziua III	Olga Kronberga	Stepanida Țugui Mariana Veverița	18
14.	27.06.24	Concepte și abordări practice a accesului la informație pentru persoane dezavantajate și asistenților personali în bibliotecile publice	Atelier profesional online	BNRM	Stepanida Țugui	4
15.	03.07.24	Rolul bibliotecilor în educarea comunităților împotriva dezinformării în contextul integrării Republicii Moldova în Uniunea Europeană	Atelier profesional online	Chișinău, CFPC, BNRM	Valentina Frunză	3
16.	17.07.24	Tehnici practice pentru securizarea social media (e-mail, rețele sociale)	Training profesional online	Centrul de Formare BNRM	Stepanida Țugui	2
17.	18.07.24	Securitatea și sănătatea în muncă, nivelul I	Curs de instruire	Centrul de studii în domeniul raporturilor de muncă	Stepanida Țugui	8
18.	22-23.08.24	Planificarea activităților Centrelor de informare și Euro cuburilor pe perioada septembrie 2024 – martie 2025	Atelier	StratCom	Stepanida Țugui Macaru Vadim Grozavu Vitalie	36
19.	04.09.24	Proiect LibHUB	Instruire	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	1
20.	11.09.24	Cultura discursului public, sesiunea I	Training profesional online	Centrul de Formare BNRM	Stepanida Țugui Ala Lupu	6
21.	19.09.24	Metodologia Programului „Educație financiară la bibliotecă”	Atelier profesional online	BNC „Ion Creangă”	Stepanida Țugui	4
22.	04.10.24	Proiect LibHUB	Instruire online	Asociația	Stepanida Țugui	5

				Comunitățile Viitorului	Ala Lupu	
23.	05.10.24	Proiect LibHUB	Instruire online	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	1
24.	15.10.24	Metodologia activităților de promovare a cărții și lecturii	Atelier profesional online	Chișinău, CFPC, BNRM	Stepanida Țugui Valentina Frunză	12
25.	16.10.24	Utilizarea Inteligenței Artificiale în activitatea bibliotecilor	Training profesional online	Centrul de Formare BNRM	Stepanida Țugui Mariana Veverița	4
26.	16.10.24	Abilități de organizare comunitară	Tabăra LibHub	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	5
27.	17.10.24	LibHUB - Curs de limba română pentru adulți și seniori	Instruire online	Asociația Comunitățile Viitorului	Ala Lupu	4
28.	18.10.24	Introducere în programare vizuală și robotică	Tabăra LibHub	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	5
29.	29.10.24	Cum să proiectăm un curriculum pentru formarea profesională continuă	Training profesional	Centrul de Formare BNRM	Stepanida Țugui Mariana Veverița	12
30.	01.11.24	Abilități de organizare comunitară	Webinar Mentorat	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	4
31.	04.11.24	Organizarea de evenimente multiculturale	Webinar Mentorat	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	4
32.	04.11.24	Aplicația EVO: utilizarea serviciilor e-Guvernare	Atelier profesional online	Centrul Național de Formare Profesională Continuă, BNRM	Stepanida Țugui Mariana Veverița	8
33.	11.11.24	Organizarea de evenimente multiculturale	Webinar Mentorat	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	4

34.	14.11.24	Cluburi de programare	Webinar Mentorat	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	4
35.	15.11.24	Curs de Limba Română	Webinar Mentorat	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui Ala Lupu	8
36.	18.11.24	LibHUB – Evenimente multiculturale	Instruire online	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui Ala Lupu	14
37.	25.11.24	Webinar	Instruire online		Ala Lupu	1
38.	04.12.24	Raportarea privind activitatea bibliotecii: anul 2024	Sesiune consultativă online	Centrul Național de Formare Profesională Continuă, BNRM	Stepanida Țugui Mariana Veverița	8
39.	05.12.24		Instruire online	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	1
40.	13.12.24		Instruire online	Asociația Comunitățile Viitorului	Stepanida Țugui	1
41.	19.12.24	Planul de acțiuni a Centrelor de informare și Euro cuburilor pentru 2025	Ședință de consultare	StratCom	Stepanida Țugui	2
42.	25.12.24	Webinar	Instruire online		Ala Lupu	2
<b>Total</b>						<b>288</b>

## ANEXA 23 Vizite de studiu și documentare

### 1. Vizita de studiu la Biblioteca Orășenească „Mihail Sadoveanu” Soroca

A devenit deja o tradiție ca de Ziua Bibliotecarului să organizăm excursii pentru personalul din bibliotecile publice din rețeaua Orhei. Astfel, deplasându-ne spre Cetatea Sorocii, am efectuat o vizită de documentare la Biblioteca Orășenească „Mihail Sadoveanu” Soroca.

### 2. Bibliotecile în contextul integrării europene a Republicii Moldova: bibliotecarul ca facilitator al transformării digitale și educării lecturii

În data de 28 noiembrie 2024, au participat la activitatea profesională organizată de BNRM în orașul Soroca, în cadrul ediției a 7-a a Programului Național LecturaCentral, urmărind scopul de a amplifica rolul programului ca o platformă de consolidare a bibliotecilor pe scena lecturii și de promovare a experiențelor reușite.

#### *Axe de discuții:*

- Programul Național LecturaCentral: implicații ale bibliotecilor, orientări de viitor;
- Formarea profesională continuă în era digitală: recomandări privind instituționalizarea/monitorizarea educației informale a bibliotecarilor;
- Identificarea și promovarea patrimoniului documentar local – imperativ al viitorului digital;
- Îmbunătățirea serviciilor digitale create de biblioteci (arhive, site-uri, blog-uri, rețele sociale);
- Efectuarea de studii de evaluare și măsurare a impactului a serviciilor de bibliotecă;
- Proiectele de succes în cadrul Programului Național LecturaCentral: **Festivalul de C(arte) la Orhei** – locul I, Testimoniu de laureat.

### 3. Vizită la Biblioteca „Nicolae Testemițanu” din Chișinău

Hîncu Eudochia, bibliotecar principal, BPC Ghetlova, studentă la USM, facultatea de Jurnalism Științe ale Comunicării, anul II, a avut privilegiul de a vizita Biblioteca „Nicolae Testemițanu” din Chișinău, un adevărat reper în domeniul biblioteconomic și educațional. A trăit o experiență deosebită, având acces la colecții extinse de documente și resurse informatice, cu o concentrare deosebită pe domeniul medicinei.

### 4. Salonul Internațional de Carte

Personalul de specialitate a participat la Salonul Internațional de Carte, desfășurat la Moldexpo, un eveniment remarcabil în domeniul cultural. Aici, au avut ocazia să descopere o gamă vastă de lucrări din diverse domenii, dar și să întâlnească personalități celebre din lumea literaturii și nu numai.

## ANEXA 24 Participare la evenimente

Nr.	Data	Titlul evenimentului	Organizator
1.	26.01.2024	Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului	Muzeul de Istorie și Etnografie Orhei
2.	13.02.2024	Maratonul „Caruselul lecturii”	BNC „I. Creangă”
3.	14.02.2024	Prezentarea cărții „Republica Moldova: 30 de ani înainte și după prăbușirea Uniunii Sovietice” autor Ion Guțu	BPR „A. Donici”
4.	20.02.2024	Întâlnire tehnică cu reprezentanții bibliotecilor raionale/orășenești	Departamentul pentru Relația cu Republica Moldova
5.	12.03.2024	Vernisaj Vasile Răileanu	Muzeul de Istorie și Etnografie Orhei
6.	28.03.2024	Campusul competențelor - 10 ani de la fondare	BM „B. P. Hasdeu”
7.	29.03.2023	Ședința extraordinară a Consiliului de Administrație: Ziua Bibliotecarului	ABRM
8.	31.03.2024	Mărțișor - 2024	Complexul de Meșteșuguri „Artă Rustică”
9.	22.04.2024	Festivitate de celebrare “Ziua bibliotecarului și ziua mondială a cărții și dreptului de autor”	ABRM
10.	19.05.2024	75 ani de la fondarea Bibliotecii Seliște. 50 ani de activitatea a colegei noastre - Elena Godoroja.	BPC Seliște
11.	15.06.2024	83 de ani de la primul val de deportări	Primăria municipiului Orhei
12.	03.07.2024	Conferință publică online „Rolul bibliotecilor în educarea comunităților împotriva dezinformării în contextul integrării republicii moldova în Uniunea Europeană”	Centrul de Formare BNRM
13.	23.08.2024	Simpozionul Cultural în memoriam Iurie Sadovnic Orheianu	Consiliul Raional Orhei
14.	24.08.2024	Festivalul chitarelor	Consiliul Raional Orhei
15.	26.08.2024	Atelierul coordonatorilor Centrelor de Informare UE	
16.	20.09.2024	Întâlnire cu scriitorul orheian Ion Bajan, autorul cărții „La sfat cu tata”	BPS Mălăiești, Orhei
17.	27.09.2024	Discuție publică Ambasadoare ale Uniunii Europene: leadership și impact în comunitate	BNRM
18.	30.09.2024	Inaugurarea unei stații mobile fotovoltaice la IP Școala Profesională din Orhei	IP Școala Profesională din Orhei
19.	18.10.2024	Masa rotundă „Dișcova din cartea „În nevăzutul minții celuilalt” de Cosmin Neidoni cu Nina Corcinschi”	BPS Dișcova



20.	17.10.2024	Lansarea cărții „În nevăzutul minții celuilalt”, de Nina Corcinschi, critic literar, directoarea Institutului de Filologie Română „Bogdan Petriceicu Hașdeu” și filosofului Cosmin Neidoni	BPR „A. Donici”
21.	25.10.2024	40 de ani de existență și 20 de ani de maturitate ai Instituției Publice Liceul Teoretic „Ion Luca Caragiale”	IP LT „I. L. Caragiale”
22.	11.11.2024	Lansarea cărții „Diagrama unui destin creator – Dumitru Blajinu”	Centrul de Conservare și Promovare a Patrimoniului Cultural Imaterial
23.	17.11.2024	Salonul Internațional de Carte pentru Copii și Tineret, ediția a XXVI-a	Ministerul Culturii, BNC „Ion Creangă”
24.	03.12.2024	Decorațiuni de crăciun <i>Master class</i>	Centrul de reabilitare Mediator: Natalia Platonova În cadrul Proiectului „Casa Mare”
25.	05.12.2024	Ședința Consiliului de Administrație cu privire la Conferința Anuală a ABRM	ABRM
26.	10.12.2024	Gala Laureatilor Concursurilor Naționale din cadrul Programului Național LecturaCentral, ediția a VII-a, 2024	BNRM
27.	20.12.2024	Conferința de totalizare a Campaniei Naționale de promovare a lecturii „Să citim împreună”, ediția a XII-a, 2024	BNC „I. Creangă”

## ANEXA 25 Sistemul de raportare online

**RAPORT 6-c** Sistem de Raportare Online Stepanida Țugui ie

Acasă **Raportare Biblioteci** Vizualizare Profilul utilizatorului

Bibliotecari raportori + Aduagă bibliotecă nouă: Raport 2024

Denumirea	Localitatea	Completat	Ultima înnoire
Biblioteca Publică Sătească Voroteț - Raport 2024	BCS Voroteț	91%	2024-12-24 13:10:57
Biblioteca Publică Comunală Zorile - Raport 2024	BCS Zorile	91%	2024-12-23 16:56:27
Biblioteca Publică Comunală Mălăiești - Raport 2024	BCS Mălăiești	91%	2024-12-23 12:50:47
Biblioteca Publică Sătească Camencea - Raport 2024	BCS Camencea	91%	2024-12-23 12:25:19
Biblioteca Publică Sătească Cișova - Raport 2024	BCS Cișova	91%	2024-12-23 12:02:05
Biblioteca Publică Sătească Zahoreni - Raport 2024	BCS Zahoreni	91%	2024-12-23 11:32:05
Biblioteca Publică Sătească Jora de Sus - Raport 2024	BCS Jora de Sus	91%	2024-12-23 10:49:55
Biblioteca Publică Sătească Furceni - Raport 2024	BCS Furceni	91%	2024-12-20 15:11:23
Biblioteca Publică Comunală Ivancea - Raport 2024	BCS Ivancea	91%	2024-12-20 14:46:39
Biblioteca Publică Sătească Podgoreni - Raport 2024	BCS Podgoreni	91%	2024-12-18 16:15:03
Biblioteca Publică Sătească Step-Soci - Raport 2024	BCS Step-Soci	0%	2024-12-18 11:24:59
Biblioteca Publică Sătească Isacova - Raport 2024	BCS Isacova	91%	2024-12-18 11:21:20
Biblioteca Publică Sătească Piatra - Raport 2024	BCS Piatra	0%	2024-12-17 16:16:52
Biblioteca Publică Sătească Lopatna - Raport 2024	BCS Lopatna	91%	2024-12-17 16:13:31

**RAPORT ORT** Sistem de Raportare Online Ajutor online ? [Română](#) | [Русский](#) | [English](#)

Stepanida Țugui ieșire

Acasă **Întrebări lunare** Arhiva rapoartelor Diagrame ROI Profilul utilizatorului

Întrebările trebuie completate pîna la data de **2024-12-30**

1. Vizite la biblioteca
2. Servicii de bibliotecă
3. Servicii de instruire
4. Servicii publice electronice
5. Activități privind promovarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030
6. Istorii de succes
7. Programul Național LecturaCentral
8. Donații și contribuții

*Indicatorii principali trimestriali (utilizatori, intrări, împrumut de publicații)  
în comparație cu trei ani.*

**Raport  
ianuarie-martie  
2022/2023/2024**

Nr.	Biblioteca	Utilizatori <i>ianuarie-martie</i>			Intrări <i>ianuarie-martie</i>			Împrumut de publicații <i>ianuarie-martie</i>		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Biblioteca Publică Comunală <i>Berezlogi</i>	311	317	298	2290	2220	2539	3288	4282	2954
2.	Biblioteca Publică Comunală <i>Biești</i>	196	272	319	639	748	1262	1024	1082	2123
3.	Biblioteca Publică Sătească <i>Bolohan</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Biblioteca Publică Sătească <i>Brănești</i>	188	191	107	464	546	1370	461	974	1867
5.	Biblioteca Publică Sătească <i>Brăviceni</i>	101	181	192	1818	1719	1739	2126	2193	2255
6.	Biblioteca Publică Sătească <i>Bulăiești</i>	87	69	68	658	775	715	866	1300	658
7.	Biblioteca Publică Sătească <i>Butuceni</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Biblioteca Publică Sătească <i>Camencea</i>	55	95	59	337	630	407	169	413	433
9.	Biblioteca Publică Comunală <i>Chipereni</i>	148	361	230	411	724	587	533	1084	899
10.	Biblioteca Publică Comunală <i>Ciocîlteni</i>	133	0	70	804	0	419	642	0	315

**ANEXA 26 Emisiuni TV**

1. **Scuarul** central din Orhei s-a transformat într-un paradis al cărții : [finanțat de Uniunea Europeană] // Moldova 1 ; URL: <https://www.facebook.com/watch/?v=2520568201484919> ; URL:<https://moldova1.md/p/29210/scuarul-central-din-orhei-s-a-transformat-intr-un-paradis-al-cartii> (accesat : 15.01.2025). - Text (vizual) : electronic.

2. **Festivalul** de C(arte) organizat de Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici” din Orhei // Moldova 1 ; URL: <https://www.facebook.com/share/p/12A8LaV6WsJ/> (accesat : 15.01.2025).- Text (vizual) : electronic.

1. **Festivalul** de C(arte) la Orhei : [organizat în cadrul proiectului EU4 Culture] // Teleradio Moldova ; URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Vhfgv1VdHbU> (accesat : 15.01.2025).- Text (vizual) : electronic.
2. **Deschiderea** Festivalului de C(arte) : [organizat în cadrul proiectului EU4 Culture] // Radio Orhei, FM 97.5 ;URL: <https://www.facebook.com/radioorhei975fm/videos/963068748827571>. (accesat : 15.01.2025). - Text (vizual) : electronic.
3. **La Orhei** s-a finalizat Festivalul de C(arte), finanțat de Uniunea Europeană // Radio Orhei ; URL: <https://radioorhei.info/la-orhei-s-a-finalizat-festivalul-de-carte-finantat-de-uniunea-europeana/> (accesat : 20.01.2025). - Text (vizual) : electronic.

1. **Donos, Serafima.** „Din cărți culegi înțelepciune”: [Daria Roșca, bibliotecar principal Biblioteca Publică Raională Podgoreni] / Serafima Donos. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 19 ian. (Nr.2). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
2. **Cărți noi în bibliotecile din raionul Orhei :** [achiziții noi]. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 18 oct. (Nr. 39). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
3. **Bibliotecarele orheiene s-au ales cu flori :** [Ziua Bibliotecarului]. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 26 apr. (Nr.16). - P. 2. - ISSN 2587-4241.
4. **Guler, Elena.** Ce evenimente culturale importante se vor desfășura în 2024 la Orhei.: [evenimente culturale la BPR „A.Donici”] / Elena Guler. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 3 mai (Nr. 17). – P. 5. - ISSN 2587-4241.
5. **Elena Godoroja :** o viață printre cărți : [75 de ani de la fondarea bibliotecii Seliște și 50 de ani de activitate a dnei Elena Godoroja].- Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 24 mai (Nr. 19). – P. 4. - ISSN 2587-4241.
6. **Păduraru, Ion.** Proiect European cu semne de întrebare : [Festivalul de C(arte) la Orhei] / Ion Păduraru. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 31 mai (Nr. 20). – P. 1. - ISSN 2587-4241.
7. **Ceban, Irina.** Am celebrat 75 ani a poetului Ion Hadârcă : [eveniment organizat de BPR „A. Donici” Orhei] / Irina Ceban. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 6 sept.(Nr. 33). – P. 5. - ISSN 2587-4241.
8. **Donația de cărți va consolida identitatea românească :** [donație de carte românească pentru bibliotecile orheiene]. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 25 noiembr. (Nr. 40). - P. 5. - ISSN 2587-4241.
9. **Toamna – pictor renumit :** [expoziție de carte la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă”, în cadrul Zilei Vinului la Orhei]. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 18 oct. (Nr. 39). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
10. **Pacea începe de la un zâmbet :** [Festivalul raional de carte și lectură] : [comunicat de presă]. - Text : nemediat //Opinia liberă. - 2024. - 8 noiembr. (Nr. 42). - P. 5. - ISSN 2587-4241.
11. **Cărți noi în bibliotecile din raionul Orhei :** [donație de carte românească în bibliotecile orheiene]. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 6 dec. (Nr. 46).- P. 4. - ISSN 2587-4241.

## ANEXA 29 Publicații ale bibliotecarilor

1. **Bantoș**, Tamara. „Anunțuri hazlii pentru adulți și copii” de la Ionela Hadârcă : [pentru utilizatorii-copii de la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă”] / Tamara Bantoș. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 20 sept. (Nr. 35). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
2. **Bantoș**, Tamara. Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” vă invită la colorat povești : [proiectul internațional „Prietenie pe o sfoară”] / Tamara Bantoș. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 17 mai. (Nr. 18). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
3. **Bantoș**, Tamara. Cunoaștem valorile europene prin lectură / Tamara Bantoș. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 27 sept. (Nr. 36). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
4. **Bantoș**, Tamara. Europa care ne inspiră / Tamara Bantoș. – Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 28 iul. (Nr. 24). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
5. **Bantoș**, Tamara. Lansarea unui nou serviciu la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” / Tamara Bantoș.– Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 18 mai (Nr. 18). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
6. **Bantoș**, Tamara. Poienița cu emoții din bibliotecă : [storytelling „Emoțiile mele schimbătoare” la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă”] / Tamara Bantoș. – Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 30 iul. (Nr. 25). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
7. **Bantoș**, Tamara. Septembrie - nici o zi fără lectură : [la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă”] / Tamara Bantoș. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 20 sept. (Nr. 35). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
8. **Bantoș**, Tamara. Toamna - pictor renumit : [Sărbătoarea Națională a vinului la Orhei] / Tamara Bantoș. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 18 oct. (Nr. 39). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
9. **Borș**, Galina. Citim cu voce tare : [la Biblioteca publică din Morozeni ] / Galina Borș. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 23 febr. - P. 4. - ISSN 2587-4241.
10. **Borș**, Galina. Eminescu veșnic viu : [activitate realizată de Biblioteca din Morozeni] / Galina Borș. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. - 26 ian.(Nr. 3). - P. 4. - ISSN 2587- 4241.
11. **Borș**, Galina. Grigore Vieru – poet al neamului [activitate realizată de Biblioteca publică din Morozeni] / Galina Borș. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. – 23 febr. (Nr.7). - P. 4. - ISSN 2587 – 4241.
12. **Borș**, Galina. Nocturna bibliotecii – un pas spre lectură : [Nocturna bibliotecii la Morozeni] / Galina Borș. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. - 11 oct. - P. 4. - ISSN 2587-4241.
13. **Caraman**, Elena. Aventuri financiare : [anunț] : [implementarea unui nou Serviciu de Dezvoltare a Competențelor utilizatorilor]” / Elena Caraman. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 7 iun. – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
14. **Caraman**, Elena. Descoperim lumea Banilor : [activitate de educație financiară] / Elena Caraman. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 28 iun. – P. 4. – ISSN 2587- 4241.

15. **Caraman, Elena.** Pacea văzută prin ochii copiilor : [manifestare organizată de Filiala „Slobozia Doamnei, dedicată păcii” / Elena Caraman. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 27 sept.(Nr. 36). – P. 8. – ISSN 2587- 4241.
16. **Caraman, Elena.** Pământul - dar veșnic de la Dumnezeu : [activitatea desfășurată cu ocazia „Zilei Internaționale a Pământului”] / Elena Caraman. – Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. - 3 mai. - P. 3. – ISSN 2587- 4241.
17. **Caraman, Elena.** Tatăl lui Guguță : [eveniment organizat de Filiala „Slobozia Doamnei, dedicat vieții și activității lui Spiridon Vangheli)] / Elena Caraman. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 12 iul. – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
18. **Cojocaru, Maria.** Biblioteca publică – centru comunitar de cunoaștere, educație și comunicare : [din satul Peresecina]. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 28 iun. (Nr. 24). – P. 5. – ISSN 2587-4241.
19. **Cojocaru, Maria.** Parteneriat Educațional Internațional „Prietenie... pe...o sfoară...”, ediția a XII-a, 2024 / Maria Cojocaru. - Text : nemediat // Realității culturale. - 2024. - Nr. 9. – P. 24. - ISSN 1857-4424.
20. **Colesnic, Lidia.** Comemorarea profesorului Serghei Railean : [omagiul adus de către elevii din satul Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - Nr. 43). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
21. **Colesnic, Lidia.** Copiii mai aproape de carte : [Campania „Citim împreună” la Biblioteca publică Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 16 febr. (Nr. 6). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
22. **Colesnic, Lidia.** Copiii, de ziua lor în lumea basmelor : [Ziua copiilor marcată la Biblioteca publică din Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 21 iun. (Nr. 23). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
23. **Colesnic, Lidia.** Cu bunica la bibliotecă : [citim la bibliotecă] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 16 aug. (Nr. 31). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
24. **Colesnic, Lidia.** Holocaustul – tragedie umană : [comemorare la Biblioteca din satul Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - (Nr. 5). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
25. **Colesnic, Lidia.** Mamă, la mulți ani! : [Ziua de 8 martie sărbătorită la Biblioteca din satul Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 15 mart. [Nr.10]. - P. 4. - ISSN 2587-4241.
26. **Colesnic, Lidia.** O zi cu Eminescu : [eveniment realizat de Biblioteca publică din Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 26 ian. (Nr. 3). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
27. **Colesnic, Lidia.** Poezia onorată la Vatici : [Ziua Mondială a Poeziei] Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 29 mart. (Nr.12). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
28. **Colesnic, Lidia.** Prin lectură promovăm valorile europene : [Ziua Europei marcată la Biblioteca publică din Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 25 oct. (Nr. 40). - P. 4. - ISSN 2587-4241.



29. **Colesnic**, Lidia. S-au familiarizat cu biblioteca : [din satul Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 25 oct. (Nr.40). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
30. **Colesnic**, Lidia. Vă așteptăm la bibliotecă : [cărți achiziționate de către Biblioteca publică din Vatici] / Lidia Colesnic. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 21 iun. (Nr. 23). - P. 4. - ISSN 2587-4241.
31. **Garștea**, Elena. In memoriam : [Andrei Mudrea, maestru în arte] / Elena Garștea. - Text : nemediat // Opinia Liberă. - 2024. - 2 febr. (Nr. 4). - P. 4. - ISSN 2587 – 4241.
32. **Garștea**, Elena. Interes pentru carte la Mitoc : [biblioteca publică] / Elena Garștea. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 19 ian.(Nr. 2). – P. 8. - ISSN 258 – 4241.
33. **Țugui**, Stepanida. BPR „A. Donici” Orhei – gazdă a conferințelor zonale/ Stepanida Țugui. – Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 14 iun. (Nr. 22). - P. 8. – ISSN 2587- 4241.
34. **Țugui**, Stepanida. Festivalul de C(arte) - un eveniment cultural de excepție, la Orhei Stepanida Țugui. – Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 31 mai (Nr. 20). - P. 8. – ISSN 2587-4241. ; Idem [publicație cu statut de manuscris] // Magazin bibliologic.
35. **Țugui**, Stepanida. Serviciu nou la Biblioteca „A. Donici” Orhei / Stepanida Țugui. - Text : nemediat // Opinia liberă. - 2024. - 9 febr. (Nr. 5). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
36. **Vulpe**, Felicia. În preajma sărbătorilor de iarnă : [inaugurarea bradului la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă” Orhei] / Felicia Vulpe. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 20 dec. (Nr. 48). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.
37. **Vulpe**, Felicia. Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane [la Biblioteca pentru Copii „Ion Creangă”] / Felicia Vulpe. - Text : nemediat // Opinia liberă. – 2024. – 25 oct. (Nr. 40). – P. 4. – ISSN 2587- 4241.

**ANEXA 30 Organizare și participare la activități științifice  
(simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe)**

<b>Nr.</b>	<b>Tema, subiectul reuniunii</b>	<b>Tipul</b>	<b>Organizator Data organizării</b>	<b>Nume, prenume participant</b>	<b>Tema comunicării (dacă ați avut)</b>
1.					
2.	<i>Suntem ceea ce citim</i>	Conferință online susținută de Oleg SEREBRIAN, scriitor, istoric, politolog, diplomat	<b>BNRM 14.02.2024</b>	Țugui Stepanida	
3.	<i>„Valorile Uniunii Europene: modalități de implicare a bibliotecilor pentru cunoaștere și promovare”</i>	Conferință publică online	<b>BNRM 28.02.2024</b>	Țugui Stepanida	
4.	<i>Anul Biblioteconomic 2023: „Bibliotecile în susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității, ediția a 33-a</i>	Simpozion Național	<b>BNRM 27.03.2024</b>	Țugui Stepanida	
5.	<i>Dezvoltarea profesională continuă – un deceniu de învățare și creștere</i>	Conferință aniversară	<b>Biblioteca Municipală „B.P. Hașdeu” 28.03.2024</b>	Țugui Stepanida	CREP Orhei – cinci ani de ascensiune
6.	<i>Beneficiile aderării Republicii Moldova la Uniunea Europeană</i>	Conferință publică	<b>BNRM 08.05.2024</b>	Țugui Stepanida	
7.	<i>Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea strategiei naționale de</i>	Conferință zonală	<b>BNRM Biblioteca Publică Raională</b>	Doroș Victoria Țugui Stepanida	Bibliotecarul orheian-creator și promotor de servicii digitale

	<i>dezvoltare Moldova Europeană 2030</i>		<b>„Alexandru Donici” 30 mai 2024</b>	Veverița Mariana Savin Alina Caraman Elena Banari Anna Petco Eudochia Cebotari Alexandra	-
8.	<i>Biblioteca publică – centru comunitar de cunoaștere, educație și comunicare</i>	Ședințe metodice zonale	<b>11 iunie</b> Biblioteca Publică Sătească <i>Lucășeuca</i>	Țugui Stepanida  Veverița Mariana  Hodorogea Nelea  Gurduiala Valentina  Godoroja Elena Buciușcan Zinaida Colesnic Lidia Tolica Ana Țurcan Victoria Balaban Viorica Hîncu Eudochia	Legea cu privire la biblioteci  Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor naționale în cadrul Programului Național Lectura Central (PNLC)  Servicii și activități pentru comunitatea Lucășeuca  Diseminarea informației din cadrul conferinței zonale din 30 mai 2024 organizată la BPR  Biblioteca publică – centru comunitar de cunoaștere, educație și comunicare „A. Donici” Orhei
9.			<b>18 iunie</b> Biblioteca Publică Sătească <i>Furceni</i>	Țugui Stepanida  Veverița Mariana	Legea cu privire la biblioteci  Regulamentul de organizare și desfășurare a

				<p>Saidacari Eugenia</p> <p>Railean Gulnora</p> <p>Cojocaru Maria Căruntu Nina Verbițaia Margareta Zubcova Tatiana Banari Anna</p>	<p>concursurilor naționale în cadrul Programului Național Lectura Central (PNLC)</p> <p>Servicii și activități pentru comunitatea Furceni</p> <p>Diseminarea informației din cadrul conferinței zonale din 30 mai 2024 organizată la BPR „A. Donici” Orhei</p> <p>Biblioteca publică – centru comunitar de cunoaștere, educație și comunicare</p>
10.			<p><b>20 iunie</b> Biblioteca Publică Sătească <i>Clișova</i></p>	<p>Țugui Stepanida</p> <p>Veverița Mariana</p> <p>Anghel Valentina</p> <p>Garștea Elena</p> <p>Zaincicovschi Tatiana Cojocari Iulia Vrabie Natalia</p>	<p>Legea cu privire la biblioteci</p> <p>Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor naționale în cadrul Programului Național Lectura Central (PNLC)</p> <p>Servicii și activități pentru comunitatea Clișova</p> <p>Diseminarea informației din cadrul conferinței zonale</p>

				Căruță Galina Munteanu Olga	din 30 mai 2024 organizată la BPR „A. Donici” Orhei  Biblioteca publică – centru comunitar de cunoaștere, educație și comunicare
			<b>28 iunie</b> Biblioteca Publică Comunală <i>Piatra</i>	Țugui Stepanida  Veverița Mariana  Bîrdu Galina  Cebotari Alexandra  Potîrniche Rodica Petrașco Natalia Voico Mariana Covaci Magdalena Cotelea Nadejda Hangan Maria Hîncu Parascovia	Legea cu privire la biblioteci  Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor naționale în cadrul Programului Național Lectura Central (PNLC)  Servicii și activități pentru comunitatea Piatra  Diseminarea informației din cadrul conferinței zonale din 30 mai 2024 organizată la BPR „A. Donici”  Biblioteca publică – centru comunitar de cunoaștere, educație și comunicare Orhei
11.			<b>12 iulie</b>	Țugui Stepanida	

12.			Biblioteca Publică Sătească Podgoreni	Veverița Mariana  Petco Eudochia  Cucerenco Galina Cojocari Maria Mîrza Stela Bîtea Tatiana	Legea cu privire la biblioteci  Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor naționale în cadrul Programului Național Lectura Central (PNLC)  Diseminarea informației din cadrul conferinței zonale din 30 mai 2024 organizată la BPR „A. Donici”  Biblioteca publică – centru comunitar de cunoaștere, educație și comunicare Orhei Orhei
13.	<i>Rolul bibliotecilor din Republica Moldova în promovarea parcursului și a valorilor europene</i>	Discuție publică	<b>Institutul European de Studii Politice din Moldova, BNRM 20.09.2024</b>	Țugui Stepanida	Activitățile BPR „Alexandru Donici” în contextul promovării integrării Republicii Moldova în Uniunea Europeană
14.	<i>Ambasadoare ale Uniunii Europene: leadership și impact în comunitate</i>	Discuție Publică	<b>BNRM 27 septembrie 2024</b>	Veverița Mariana  Țugui Stepanida	BPR „A. Donici” Orhei - promovarea integrării RM în UE

15.		Forumul biblioliderilor	<b>BNRM 27.09.2024</b>	Țugui Stepanida	
16.	<i>Lectura ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare</i>	Conferință Internațională	<b>BNRM 2 octombrie 2024</b>	Țugui Stepanida Veverița Mariana Țurcan Victoria Gurduiala Valentina	-
17.	<i>"Biblioteca ca spațiu cultural pentru comunitate"</i>	Eveniment de bilanț	<b>BNRM 3 octombrie 2024</b>	Țugui Stepanida Roșca Daria Țvintarnii Lucica	
18.	<i>Inovație, cercetare și transformare digitală în biblioteci</i>	Forumului cercetătorilor, ediția a 8-a	<b>BNRM 11.11. 2024</b>	Țugui Stepanida	
19.	<i>Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări</i>	Forumului Managerilor din cadrul Sistemului Național de Biblioteci (FMSNB), ediția a 29-a	<b>BNRM 20.11.2024</b>	Țugui Stepanida	
20.	<i>Bibliotecile în contextul integrării europene a Republicii Moldova: bibliotecarul ca facilitator al transformării digitale și educării lecturii</i>	Activitate profesională zonală, Soroca	<b>Centrul de Formare Profesională Continuă, BNRM 28.11.2024</b>	Țugui Stepanida  Țvintarnii Lucica Verbițcaia Margareta	Festivalul de C(arte) - eveniment cultural de excepție la Orhei

## ANEXA 31 Personal

Număr de persoane angajate și eliberate				
	2024		2023	
	Nr. persoane angajate	Nr. persoane eliberate	Nr. persoane angajate	Nr. persoane eliberate
<b>RBP Orhei</b>	14	16	11	12
<b>BPR „A. Donici” și filiale</b>	6	6	7	6

Total personal										
	2023					2023				
	Total personal/ specialit.	Deținerea grad./calif.				Total personal/ specialit.	Deținerea grad./calif.			
		Total	gr. sup	gr. 1	gr. 2		Total	gr. sup	gr. 1	gr. 2
<b>RBP Orhei</b>	79	22	2	13	7	80	25	3	14	8
<b>BPR „A. Donici” și filialele</b>	28	9	2	3	4	28	12	3	5	4





## ANEXA 32 Echipament deținut

Nr.	Echipament deținut	RBP Orhei		BPR „A. Donici” Și filialele	
		2024	2023	2024	2023
1.	Numărul de calculatoare	257	250	63	62
2.	Numărul de tablete PC	49	45	14	14
3.	Numărul de imprimante	7	10	4	4
4.	Numărul de scanere	0	0	0	0
5.	Numărul de fotocopiatoare		1		1
6.	Numărul de imprimante multifuncționale	102	100	13	13
7.	Numărul de televizoare	7	3	3	3
8.	Numărul de proiectoare	11	5	5	5
9.	Numărul de boxe audio	16	7	6	7
10.	Numărul de imprimante 3D	2	2	2	2
11.	Laser Cutter (tăietor cu laser)	1	1	1	1
12.	Vinyl Cutter (Tăietor pe vinil)	1	1	1	1
13.	Mașina de cusut automatizată	1	1	1	1
14.	Mașină de cusut electrică	1	0	0	0
15.	Stație de sudare	1	1	1	1
16.	Seturi de Kit-uri electronice (Arduino)	16	16	16	16
17.	Reportofon	1	1	1	1
18.	Amplificatoare	1	1	1	1
19.	Ochelari 3D	1	1	1	1
20.	Mașina de broșat	1	1	1	1
<b>Total echipamente</b>		<b>476</b>	<b>447</b>	<b>136</b>	<b>135</b>

## ANEXA 33 Venituri și cheltuieli

## (RBP Orhei)

Anul	Total buget	Alte venituri	Total cheltuieli	Din care					
				pentru personal	pentru formare profesională	pentru completarea colecțiilor	pentru informatică	pentru reparații curente și capitale	Alte cheltuieli
2024	12685829	1832027	11590544	8955601	29927	224831	260449	521632	1598104
2023	11179385	870347	10766026	7729734	34136	307301	219007	670588	1805260

**Venituri și cheltuieli**  
(BPR „A. Donici” și filialele orășenești)

Anul	Total buget	Alte venituri	Total cheltuieli	Din care					
				pentru personal	pentru formare profesională	pentru completarea colecțiilor	pentru informatică	pentru reparații curente și capitale	Alte cheltuieli
2024	5736400	736507	5456647	4357301	1490	51063	36660	308447	701686
2023	5000000	465002	4877578	3758655	3467	156436	42857	17760	898403