

DIRECȚIA CULTURĂ ȘI TURISM A CONSILIULUI RAIONAL DROCHIA
BIBLIOTECA PUBLICĂ RAIONALĂ „IULIAN FILIP” DROCHIA

Aprob:

Țurcanu Cristina șefa Direcției Cultură
și Turism Drochia



BIBLIOTECILE PUBLICE DIN RAIONUL DROCHIA ÎN ANUL 2024

RAPORT ANALITIC ANUAL

**DROCHIA
2025**

Porcesco Adelina – coordonator

Lidia Gontea – executant

Cojocaru Maria– executant

Marginean Ecaterina – membru al echipei

Raportul textual a fost discutat la ședința Consiliului de Administrare, BPR „Iulian Filip” Drochia din 16.01.2025. S-a întocmit procesul verbal nr.1, conform căruia Raportul analitic a fost aprobat de Consiliul de Administrație pentru prezentare și aprobare la Direcția Cultură Turism. Raportul aprobat de DCT a Consiliului Raional Drochia va fi prezentat la Ministerul Culturii al Republicii Moldova și la Biblioteca Națională a Republicii Moldova.

1. MISIUNEA BIBLIOTECILOR PUBLICE ALE RAIONULUI DROCHIA:

Bibliotecile publice prin structură, funcționalitatea și serviciile sale inovative au oferit acces liber la informație, instruire, cultură, recreere, comunicare și socializare tuturor membrilor comunității drochiene, prestând servicii diversificate și calitative tuturor beneficiarilor săi, pentru îmbunătățirea vieții fiecărui membru comunitar în parte și a societății în ansamblu.

Viziunea bibliotecii a fost și va rămâne pentru următorii ani crearea unei comunități alfabetizate, informate și participative, care contribuie la edificarea și dezvoltarea unei societăți reziliente, informate, incluzive și democratice.

1.1 PRINCIPALELE OBIECTIVE, REALIZATE ÎN ANUL 2024:

Bibliotecile publice pe parcursul anului de referință au activat în concordanță cu prioritățile și inițiativele profesionale ale bibliotecilor în anul 2024, formulate în baza Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aprobată în noiembrie 2022, și se vor axa pe implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea Strategiei.

În anul 2024 bibliotecile au activat, având la bază următoarele inițiative cheie:

- Bibliotecile în susținerea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”:
- Biblioteca și democratizarea vieții comunităților
- Bibliotecile în cadrul Agendei 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă
- Transformarea digitală și promovarea unei biblioteci durabile, fiabile și incluzive în ecosisteme
- Dreptul de autor și protecția patrimoniului bibliotecii.

Bibliotecile publice au avut misiunea de a contribui la îmbunătățirea calității vieții oamenilor, activând în conformitate cu necesitățile utilizatorilor, dar și a posibilităților reale.

1.2 PRINCIPALELE OBIECTIVE, REALIZATE:

Principalele obiective ale bibliotecilor publice referitoare la informare, educație și cultură și contribuția bibliotecilor la realizarea Obiectivelor Globale au fost:

- Bibliotecile în susținerea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”

Acest obiectiv s-a realizat prin:

- Promovarea de către biblioteci a valorilor europene: s-au organizat și desfășurat activități educaționale, integrându-se în conținuturile serviciilor de bibliotecă
- S-au promovat valorile europene prin lectură
- S-a asigurat informarea utilizatorilor și populației din localități a procesului de integrare europeană

➤ Bibliotecile au contribuit la democratizarea vieții comunităților, libertatea de exprimare, acces liber la informație și participarea democratică

Pentru realizarea acestui obiectiv, bibliotecile au realizat:

- programe de activitate a bibliotecii privind funcționarea în perioade de dezastru, lucrul cu refugiații și altele
- au susținut accesul deschis la informație prin dezvoltarea capacităților membrilor comunității
- s-au străduit să sporească rolul bibliotecii în comunitate ca centru de educație nonformală și informală în dezvoltarea competențelor de cultura informației și cultura media.

➤ Bibliotecile în cadrul Agendei 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă

Pentru realizarea acestei priorități profesionale, bibliotecile au realizat următoarele inițiative:

- servicii de bibliotecă relevante pentru formarea/creșterea rezistenței comunităților
- bibliotecile au servit ca surse de informații corecte despre amenințările globale/locale, despre pace, climă, justiție ș.a. și difuzarea acestora în scopul informării populației

➤ Bibliotecile și implementarea agendei de transformare digitală

Pentru realizarea acestei inițiative profesionale s-a realizat:

- Bibliotecile au fost încurajate să aplice tehnologii transversale și să folosească inteligența artificială (competențe, implicare pentru proiecte etc.)
- Au fost îmbunătățite activitățile de comunicare în rețea prin informare reciprocă, schimb de experiențe, învățare și publicare colaborativă
- S-au oferit programe și cursuri de alfabetizare media și informațională pentru bibliotecari, iar bibliotecarii instruiți la rândul lor au transmis cunoștințele sale utilizatorilor bibliotecii

- Bibliotecile au activat pentru a deveni creatori și promotori de servicii electronice pentru comunitate,

➤ Dreptul de autor și protecția patrimoniului bibliotecii

- Bibliotecile au promovat prevederile Legii cu privire la dreptul de autor și drepturile conexe în comunitate
- Bibliotecile s-au promovat ca organizații cu funcție publică, întreținută din bani publici și dispuse să faciliteze accesul la informație

Bibliotecile publice și-au completat colecțiile bibliotecilor cu publicații care reflectă tendințele curente și evoluțiile societății. S-au făcut eforturi ca autoritățile locale să asigure

bibliotecile cu resurse financiare pentru achiziția de carte și ediții periodice, ținând cont de *Legea cu privire la biblioteci* (cu modificările aprobate) și documentele de reglementare a activității bibliotecilor: (Strategie; PDRI; PFPC; Regulament – cadru etc.), dar, cu părere de rău, achiziție de carte nu s-a realizat în toate bibliotecile.

Prin activitatea sa bibliotecile publice au contribuit la dezvoltarea culturală a comunității, organizând în parteneriat cu organizațiile și administrația locală diverse activități culturale, prin care s-a promovat imaginea pozitivă a bibliotecii în comunitate. Bibliotecile, prin serviciile oferite, au abordat problemele din comunitate privind educația, angajarea în câmpul muncii, incluziunea digitală, probleme de ordin social, relațiile dintre cetățeni și stat, schimbările demografice și schimbările climei, asigurarea egalității și justiției sociale conform *Programului de Dezvoltare a ONU* – a celor 17 ODD principale.

Programele culturale au fost realizate conform Anilor, deceniilor proclamate de ONU, aniversărilor, sărbătorilor tradiționale și internaționale (mondiale)

II. CONTEXT ORGANIZATIONAL.

COMPONENTA DOCUMENTARĂ A BIBLIOTECII

În anul de referință bibliotecile publice nu au modificat documentele instituționale, ținând cont că în mediul profesional s-au dus discuții privitor la modificarea unor articole din *Legea cu privire la biblioteci* nr. 160 din 20.07.2017; Bibliotecarii din toate bibliotecile publice au participat la diverse activități, în cadrul cărora s-au discutat despre aceste articolele care au fost modificate. S-a decis, ca modificările în documentele instituționale vor fi realizate în anii următori, la necesitate.

2.2. Proiecte / inovațiile gestionate și cu statut de participare

Pe parcursul anului de referință bibliotecile publice din raionul Drochia s-au implicat în elaborarea și participarea la proiecte.

Proiectul „Vulnerabilitatea energetică” Înregistrarea în sistemul informațional pentru atribuirea categoriei de vulnerabilitate. Înregistrare asistată pe compensatii.gov.md, prin depunerea unei cereri, completate pe suport de hârtie la registratori. Bibliotecarii drochieni au fost implicați în PROIECTUL „Vulnerabilitatea energetică” în lunile ianuarie- martie 2024.

Biblioteca publică Pelinia:

PROIECTUL „**DAR 1+3**” proiect implementat de către Primăria Pelinia în parteneriat cu AO Băștinașii din Pelinia cu suportul financiar al Guvernului Republicii Moldova și IOM Migration. Proiectul s-a desfășurat în perioada : mai 2024-decembrie 2024. În cadrul proiectului lunar au fost organizate 3 activități la nivel comunitar, o campanie de colectare de fonduri, instalarea și amenajarea unui teren de joacă și sport, instalarea a 3 foișoare, scaune și urne în parcul central.



Impactul: implicarea băștinașilor în colectarea de fonduri, organizarea Zilei Diasporei, crearea condițiilor pentru odihnă activă a tinerilor, copiilor, adulților.

PROIECTUL Național de Promovare a Lecturii desfășurat sub înaltul patronaj al Președintei Republicii Moldova Doamna Maia Sandu „CARTEA DESCHISĂ”, implementată cu suportul Muzeului Național al Literaturii Române, Chișinău.

Impactul: dotarea cu 88 de exemplare de cărți a bibliotecii.



PROIECTUL „ACASACAMP 2024”, implementat de AO Băștinașii din Pelinia în parteneriat cu Biblioteca Pelinia, finanțat de Alianța Asociațiilor de Băștinași din Moldova. În cadrul proiectului a fost organizată tabăra de vară de 7 zile, unde au participat 25 de copii. Cele mai plăcute activități pentru copii au fost atelierul de copt colăcei și vizita la stâna de oi.

Impactul: -25 de copii din localitate și diaspora au participat în cadrul taberei de vară organizată la Pelinia;

- 7 zile de activități organizate și desfășurate în cadrul bibliotecii.;
- Consolidarea legăturilor cu migrații



PROIECTUL „**EL și EA egali, dar diferiți**”, implementat de AO Femeia, Onoare și Demnitate în parteneriat cu Biblioteca Pelinia, finanțat de Gender Centru. Proiectul prevede organizarea activităților de coeziune socială la nivel local, educație de gen, prevenirea violenței în familie



Impactul: prevenirea violenței în familie, educația de gen a femeilor

PROIECTUL „**Tineri implicați**”, implementat de AO Certitudine în parteneriat cu Biblioteca Pelinia în cadrul Programului Național „Comunitatea Mea”. În cadrul proiectului au fost organizate activități de creare a consiliului local al tinerilor, școala de toamnă a tinerilor, participarea tinerilor la audierile publice.

Impactul: Crearea Consiliului Local de Tineret, implicarea tinerilor în procesul decizional



Biblioteca publică Ochiul Alb:

- **Proiect „Educație de calitate pentru toți”** - GAL,, Răutul de Sus” în sumă de 50 mii lei
- **Scopul proiectului:** Asigurarea șanselor egale la educație pentru membrii comunității, prin oferirea de suport tehnic și instructiv tuturor categoriilor sociale din comunitate.
- **Rezultatele obținute în urma implementării proiectului:**
În urma implementării acestui proiect au fost procurate:
 - 2 laptopuri
 - 1proiector
 - Ecran pentru proiector
 - 1imprimantă color
 - 1 aparat de laminare
 - 1 boxă muzicală
 - Activități de instruire și activități culturale și de recreere pentru beneficiari.

Proiecte cu statut participativ:

Proiectul :Seniori în mișcare – implementat de AO „Femei Implicate” în cadrul acestui proiect sau petrecut : 1atelier de informare în bibliotecă, apoi seniorii din localitate au participat la 2 activități în s. Chetrosu, s. Sofia și 1 excursie la cetatea Soroca și mănăstirea Cosăuți –au fost implicați 14 participanți

Biblioteca publică Hăsnășenii Mari:

Biblioteca a fost parte din echipa de scriere a proiectului „Aranjarea aleii din localitate” în cadrul proiectului „Satul european” și implementarea Programului LEADER, asociația GAL „Valea Cuboltei”. Impactul proiectului: amenajarea teritoriului satului pe principii ecologice. S-au procurat bănci, tomberoane, felinare, creându-se condiții bune pentru membrii comunității, oferindu-le oportunitatea de a se odihni pe aceste bănci, când fac drumuri mai lungi în localitate și odihnindu-se venind de la magazin, punctul medical, asigurând siguranța și gradul de securitate al cetățenilor.

Biblioteca publică Dominteni:

Biblioteca a contribuit la câștigarea proiectului „Amenajarea unui teren de joacă pentru copii” în cadrul Proiectului național „Satul european”. Valoarea investiției 145000 lei. Grație acestui proiect s-au creat zone de joacă, recreere și reabilitare pentru copii.

Proiecte culturale:

Bibliotecile publice din raionul Drochia au fost implicate în Programele Naționale, în cadrul cărora au organizat activități culturale de promovare a cărții și lecturii:

Programul național Lectura Central, ediția a VII-a.

22 – 31 ianuarie – Săptămâna Memoriei Holocaustului, dedicată conștientizării și sensibilizării tinerilor cu privire la tragedia Holocaustului.

În acest context a fost prezentat un scurtmetraj despre urmele Holocaustului în satul de baștină al membrilor cercului „Geografia plaiului natal” a Centrului de Creație a Copiilor Drochia, elevi ai IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad, grupul-țintă al SIB „Plai natal”, al Filialei copii BPR „Iulian Filip” Drochia - produs ce conține dovezi ale martorilor acestui crâncen măcel, care și-a lăsat amprenta și în satul Țarigrad. Interviuul a fost realizat în cadrul unei vizite la domiciliu a dlui Scutelnic Gheorghe, Cetățean de Onoare a satului, efectuată de către copii împreună cu conducătoarea cercului.

27 ianuarie - Ziua comemorării jertfelor Holocaustului. Acest eveniment a fost marcat de către membrii SIB „Plai natal” al Filialei copii BPR „Iulian Filip” Drochia, elevi ai IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad, care au participat în cadrul unei discuții despre urmările Holocaustului localitatea natală. Cei prezenți au avut parte și de 2 prezentări de carte, care la moment se găsesc pe rafturile bibliotecii - „Biblioteca de la Auschwitz”, autor Antonio G. Iturbe și „Băiatul cu pijamale în dungă”, autor John Boyne, fiind invitați la lectură de colega lor Dana Rotari .

Campania „Să citim împreună”

Împreună e mult mai interesant să citești. S-au convins și beneficiarii noștri, care au citit împreună din cărțile propuse în proiectul Campanie Națională „Să citim împreună”. În această campanie au fost implicate 11 biblioteci. S-au organizat întâlniri cu scriitorii, discuții ale cărților recomandate în această campanie etc.

Au fost implicate 11 biblioteci publice, care au organizat 19 activități: 2 întâlniri cu scriitoarea Maria Pilchin, prezentă cu „Doggi”. La activitățile organizate de biblioteci au participat 401 utilizatori, 326 copii, 75 adulți. Cele mai active biblioteci au fost Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia, a organizat 6 activități – 132 participanți, 109 cărți împrumutate, Biblioteca publică Șuri – 4 activități, 125 participanți, 78 cărți împrumutate.

Campania Națională „Citim cu voce tare împreună”,

7 februarie - **Ziua Internațională a Cititului Împreună**, consacrată lecturilor de benzi desenate.

Și iarăși cartea ne adună împreună, îndemnându-ne la lecturi cu voce tare. Au răspuns provocării beneficiarii din toate bibliotecile publice.

Cu mare drag s-au implicat și bibliotecarele noastre, dând colorit activității prin expresivitatea lecturii, participarea la activitățile de dezvoltare a vorbirii, imaginației, de care au avut nevoie, ulterior, la citirea benzilor de desene. S-a citit cu voce tare din diverse cărți, în dependență de grupurile de beneficiari din fiecare bibliotecă.

1 – 7 aprilie - Săptămâna Lecturii și Cărții pentru Copii

Durata evenimentului a fost de-o săptămână, pe parcursul căreia bibliotecile publice au organizat și desfășurat pentru beneficiarii săi mai multe excursii prin biblioteci, au luat cunoștință de expoziții de cărți noi pentru copii, au participat la diferite activități literare: ore de poezie, victorine, concursuri de desene etc, ateliere, instruiți despre carte, cunoașterea cu colecțiile bibliotecii, au luat cunoștință de structura bibliotecii, activitatea ei, având ca ghid panourile de publicitate, pagina de Facebook, pliante.

Caruselul lecturii „100 de biblioteci, 100 de ateliere de lectură”

Un proiect de promovare a lecturii lansat de către BN pentru copii „Ion Creangă”. Filiala copii a BPR „Iulian Filip” a participat la acest maraton împreună cu cititorii săi, elevii clasei a 4-a a IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad, împreună cu învățătoarea lor dna Manea Mariana. Cu plăcere a fost citită cartea Claudiei Partole „Floarea iubirii” și s-a realizat și un produs interesant.

Campania „25 Scriitori, Cercetători, Întâlniri” a Programului Național „Lectura Central”, ediția VII-a.

„Cartea este o minune /Ca-n preasfânta rugăciune...” (*V. Romanciuc*)

... Iar scriitorii sunt îngerii cărților.

Am sesizat acest fenomen la întâlnirea copiilor din IET „Scufița roșie” Drochia, care i-a avut ca protagoniști pe doi scriitori dedicați copiilor - Sergiu Afanasiu și Claudia Partole, activitate organizată de filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia

O oră de copilărie, care a plutit în sala de festivități a grădiniței cu lecturi și recital de poezie, cântece vesele, jocuri distractive alături de poezii cei mai aproape de copii.

Tot Sergiu Afanasiu a fost protagonistul celor trei întâlniri cu cititorii săi la solicitarea cadrelor didactice și copiilor din IET „Florile dalbe”, IET „Florica” și IP Gimnaziul nr.2 Drochia. Le-a plăcut întâlnirea cu poetul îndrăgit, care le-a recitat la toți - și mai măricei, dar și mai mici, din poeziile sale. Dispoziția bună, care a dominat la festivități a vorbit despre buna reușită a activității.

Filiala copii BPR „Iulian Filip” a organizat în anul de referință :

Întâlnirea cu scriitoarea Ada Zaporozjan care a își va lăsa amprenta pentru multă

vreme în amintirile participanților, copiii claselor a III-a a IP LT „Ștefan cel Mare și cei ai clasei a III-D a IP LT „M. Eminescu”. Aproape de sufletul copilului, scriitoarea a putut să-și țină în preajmă pe cititorii săi și să le împartă cu dărnicie din bunătatea personală.

„Lidia Ungureanu - între viață și cuvânt” - eveniment realizat de către BPR „Iulian Filip” Drochia în cadrul Campaniei 25 Scriitori, Cercetători, Întâlniri a Programului Național „Lectura Central”, ediția VII-a, la care au participat și beneficiari ai Bibliotecii copii Drochia, elevi ai IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad, grupul-țintă al SIB „Plai natal”. Trei ore de comunicare cu poezia, cântecul popular și arta picturii la care au luat parte și interpretul de muzică populară Arsenie Botnaru, dar și pictorul Vlad Tudos - Ungureanu s-au scurs neobservate prin clepsidra timpului. Trei ore de cunoaștere a personalităților notorii ale raionului Drochia, care vin de la Chetrosu, fiind, astfel, și oaspeți la „Acasa spiritului nostru” - proiect lansat de DCTTS Drochia, devenit tot mai popular la Drochia.

Proiecte locale

2.2.1 Proiecte culturale, instituționale a bibliotecilor publice din raionul Drochia

BPR „Iulian Filip” Drochia

FILIPIADA 2024, ed. IV-a, internațională

Filipiada 2024: Festivalul care Unește Generații prin Artă și Literatură

Un scriitor are un rol important în societatea în care trăiește. Scriitorii se numără adesea printre valorile care definesc specificul unei societăți, căci prin puterea lor creatoare ei surprind și redau ceea ce este esențial în tradiția și felul de a fi al aceluiași popor.

Scopul:

- Promovarea cărții și lecturii, a lucrărilor științifice, artistice și folclorice, valorificarea moștenirii literare a scriitorului, ce contribuie la dezvoltarea culturii, științei și literaturii naționale;
- Familiarizarea comunității drochiene cu amplitudinea creației iuliene
- implicarea a noi și noi utilizatori în concursurile organizate;
- identificarea și valorificarea potențialului creativ al celor mai activi cititori, pasionați de creația iuliană, dar și creația altor scriitori băștinași, atât în rândul copiilor, tinerilor, cât și adulților.

Beneficiari:

cadre didactice, BPR „Iulian Filip”, bibliotecile publice comunale, elevi ai liceelor din oraș, comunitatea locală, bibliotecile publice din toată republica, în special zona de nord.

Parteneri:

USPM „Ion Creangă”, Biblioteca Națională a RM, Biblioteca Națională pentru copii „Ion Creangă”, Administrația Publică Locală, DCT Drochia, Direcția generală învățământ

Participanți: 500

Impactul proiectului:

- Dezvoltarea măiestriei interpretative, a creativității și inspirației;
- educația tinerei generații în spiritul dragostei și respectului față de valorile general - umane naționale;
- îmbunătățirea imaginii bibliotecii și inițierea de noi parteneriate;
- în concursuri s-au implicat biblioteci din toată republica.

„Mărțișor drochian de la Nord la Sud, de la Est la Vest” –

Tradiția confecționării și promovării mărțișorului se păstrează frumos la Drochia. Datorită Proiectului „Mărțișor drochian de la Nord la Sud, de la Est la Vest” inițiat de Direcția Cultură, Turism oamenii de la mic la mare din localitățile raionului participă la ateliere de confecționare a acestui simbol al primăverii. Proiectul a ajuns în majoritatea localităților, unde au fost organizate ateliere de confecționare a mărțișoarelor, care reprezintă o oportunitate de a promova tradițiile noastre strămoșești și de a învăța diferite tehnici de realizare a mărțișorului. Confecționarea mărțișoarelor are drept scop valorificarea acestui simbol asociat primei zile de primăvară și transmiterea tinerei generații a acestui meșteșug.

Majoritatea acestor ateliere au avut loc în bibliotecile publice din raionul Drochia.

Proiect „Clopotnița - sunet care zidește”

„Clopotnița – sunet care zidește” – un proiect ce unește sufletele iubitoare de Dumnezeu și care ne cheamă a-l slăvi și iubi pe Tatăl ceresc. Suntem mândri de a fi purtătorii cuvântului lui Dumnezeu, fiind selectați ca voluntari în proiectul lansat de Mănăstirea „Sfântul Proroc Ilie” Nicoreni împreună cu beneficiarii bibliotecii BPR „Iulian Filip” și a filialei copii BPR „Iulian Filip”, elevi ai IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad și ai IP LT „M. Eminescu” Drochia. Copiii nu doar primesc unele cunoștințe despre viața bisericească, dar capătă și niște abilități de comportament în societate, de a ține o discuție, de vorbire corectă, dar și utilizare a IT, prin crearea unui podcast, emisiuni tematice, fotografii.

„Postul. Pocăința. Învierea”, „Ascultarea și ne ascultarea”, „Ce este dragostea”, „Omul, chipul și asemănarea lui Dumnezeu. Harul lui Dumnezeu și lucrarea lui printre oameni”- sunt doar unele din tematicile activităților desfășurate în cadrul proiectului. O altă formă de lucru sunt excursiile care au fost organizate în perioada vacanței de toamnă la 4 mănăstiri din Moldova. În

afară de discuții, cea mai des folosită, au fost organizate și recitaluri de poezie, cântece, ateliere de creație. Ca baza a discuțiilor realizate au fost nu doar Cărțile Sfinte, dar și creația scriitorilor autohtoni Aurelian Silvestru, Claudia .Partole, Ada .Zaporojanu, Lidia Ungureanu, Vlad Tudos-Ungureanu, artist vizual, Larisa Verdeș, scriitoare, Diana Istrati, jurnalistă, Iulian Proca, jurnalist.

De o popularitate aparte s-a bucurat Festivalul „Bucuria credinței”, organizat în luna august, la care au participat copii și părinți din 4 raioane. În finalul activității de un an de zile a proiectului a fost înființată Asociația Educativă a Copiilor Ortodocși „Clopotnița” din Moldova, informații adăugătoare și impactul lucrului căreia este oglindit pe paginile de socializare a bibliotecii, Mănăstirii Nicoreni, Mitropoliei, cât și YouTube.

Proiectul „Hai cu noi în gașca voluntarilor”

Este un proiect al filialei copii BPR „Iulian Filip” Drochia, inițiat la propunerea celor mai activi beneficiari, care își pot găsi ocupație după vocație anume în spațiul sigur al bibliotecii. Așa susțin cei care ne vizitează fie cu scopul de a se odihni cu folos, fie pentru a-și găsi informația necesară pentru o pregătire calitativă a temelor, sau, pur și simplu, pentru a-și face noi prieteni. Ei sunt atrași în cele mai diverse activități de promovare a bibliotecii, cărții, lecturii organizate de colaboratorii noștri. Fiind instruiți, devin un sprijin al bibliotecarelor în aranjarea cărților pe raft, repararea cărților deteriorate fizic, le ajută celor mici la alegerea literaturii corespunzătoare. Tot acești copii sunt atrași în diferite proiecte de promovare a cărților, realizarea edițiilor informative în cadrul SIB, crearea și distribuirea pliantelor, organizarea diferitor aniversări culturale etc.

În perioada vacanței de vară, ei au desfășurat o activitate importantă în cadrul taberei de vară de la CCC Drochia (parteneri ai noștri), dar și organizării timpului liber al altor beneficiari ai bibliotecii. Dacă la început din „Gașca voluntarilor” făceau parte doar 6 copii, elevii IP LT „Mihai Eminescu”, la moment îi avem deja mai bine de 20 de copii și din alte instituții – IPL „Ștefan cel Mare”, IP Gimnaziul Țarigrad, IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad, IP Gimnaziul nr. 2, IP Gimnaziul Nicoreni.

Biblioteca publică s. Drochia

Proiectul instituțional „Biblioteca sursă de pregătire a temelor pentru acasă”

Proiectul „Biblioteca sursă de pregătire a temelor pentru acasă” este binevenit în activitatea bibliotecii. În perioada anului 2024 a fost solicitat de utilizatorii bibliotecii fiind o sursă importantă în pregătirea și soluționarea temelor pentru acasă a elevilor.

1. Proiect la limba engleză - „Celebrate Earth Day in your Community”, realizat Ceban Nicolae și Gheorghelaș Daniel.

2. Tema pe acasă la limba matematica și limba română, realizată de Ilichiu Vlad și Dascal Alexandru.

3. Tema pe acasă la limba română, realizată de Josan Nicolina.

4. Tema pe acasă la limba română - „Cartea mea”, realizată de elevele clasei a VI-a.

5. Proiect „Prietenia”, realizat de Josan Anastasia, Tcaci Petronela, Cucuetu Ionela

Biblioteca publică Șuri

- **Proiectul de educație civică/electorală „Fii informat!” ediția a III-a**, organizat de BP Șuri, a derulat în perioada 27 septembrie – 03 noiembrie 2024. Au fost desfășurate diferite activități de informare a alegătorilor cu scopul de a spori nivelul de informare și educație electorală a cetățenilor din Șuri și de a aprofunda cunoștințele de educație civică.

- **Concursul pentru bibliotecari „Biblio-R.A.F.T. electoral”**, organizat de către Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral (CICDE), s-a desfășurat în cadrul proiectului „Consolidarea democrației în Moldova prin alegeri incluzive și transparente” implementat de Programul Națiunilor Unite de Dezvoltare în Moldova. Concursul s-a organizat cu scopul de a susține, stimula și promova ideile creative și originale în domeniul educației civice și electorale. S-a desfășurat în perioada 01 septembrie 2024 – 03 noiembrie 2024. La concurs au participat 16 biblioteci din Republica Moldova. Fiecare dosar de concurs a conținut: informații succinte despre bibliotecă și participant; portofoliul activităților de educație civică și electorală.

În rezultatul evaluării, Comisia de concurs a desemnat câștigătorii. BP Șuri a participat la evenimentul de totalizare care a avut loc pe data de 19 noiembrie 2024, ora 10:00, la Summit Events, Sala Albastră, str. Tighina 49/3, Chișinău. În cadrul evenimentului au fost anunțate rezultatele Concursului. BP Șuri s-a ales cu un certificat de participare și premii.

- Proiectul „Eu Accelerator”

Suntem mândri să împărtășim o realizare importantă care demonstrează implicarea noastră activă în educația și dezvoltarea comunității. Biblioteca Publică Șuri a avut onoarea de a participa în cadrul proiectului EU Accelerator: Rețeaua tinerilor Europeni din Nordul și Sudul Republicii Moldova, desfășurat în perioada iulie – octombrie 2024. Acest proiect, organizat de Comunitatea Plus, ne-a oferit oportunitatea de a contribui la promovarea valorilor europene și la consolidarea spiritului comunitar.

Prin participarea în acest proiect, Biblioteca Publică Șuri a contribuit la:

- Crearea unei conștiințe europene în rândul comunității, prin promovarea principiilor de cooperare și solidaritate.
- Îmbunătățirea calității vieții comunitare, prin activități care au conectat cetățenii cu resursele educaționale și informaționale necesare.

- Promovarea tinerilor ca lideri locali, capabili să construiască punți de comunicare și colaborare cu alte comunități din Republica Moldova.

2.3. Parteneriate dezvoltate

Pe parcursul anului de referință, bibliotecile publice din teritoriu au avut **177** parteneri, care au ajutat bibliotecile în organizarea activităților cultural-educative, educația multilaterală a beneficiarilor și au contribuit financiar la creșterea colecțiilor, achiziții de echipament modern, modernizarea infrastructurii bibliotecii; **4** internaționali.

2.4. Voluntariatul în bibliotecă

Biblioteca este un centru cultural de primă importanță pentru promovarea cetățeniei active și a implicării prin voluntariat. Munca voluntară presupune realizarea unei activități fără recompensă, reprezentând un interes față de problemele societății sau față de una dintre acestea. Voluntariatul este o formă inovativă de valorificare a potențialului informativ, socio -cultural și formativ-educativ al bibliotecilor prin valorificarea potențialului uman al comunității.

Misiunea activității de voluntariat este îmbunătățirea serviciilor pentru comunitate prin implicarea însăși a comunității.

Voluntarii bibliotecii au susținut activitatea bibliotecilor prin implicarea în:

- campanii de promovare a lecturii;
- organizarea lecturii în perioada estivală;
- servicii și oferte informaționale;
- sală de calculatoare;
- servicii digitale;
- cluburi și centre de creație;

Pe parcursul anului de referință în bibliotecile din raionul Drochia au activat **190 voluntari** ai bibliotecilor. **Numărul total de ore** de voluntariat în biblioteci – **2338**.

2.5. Implicații profesionale. Membru al comisiilor/grupurilor de lucru

Bibliotecarii drochieni sunt parte activă a comunităților unde activează. Astfel, bibliotecarii participă în grupurile de inițiativă de elaborare și implementare a proiectelor pentru comunitate, Sunt membri ai Consiliului de Dezvoltare Locală; Grupurilor de Inițiativă Locală; Comisiilor de inventariere a patrimoniului istoric în cadrul Primăriilor; Membri ai comisiilor de revizie; Grupul de Acțiune Locală(GAL), „Calea dropiei”, care activează în localitățile: Chetrosu, Gribova, Baroncea, Dominteni, Șuri, s. Drochia, Mîndîc, Maramonovca; Zgurița, Cotova, Măcăreuca, .Sunt membri ai Comisiei de inventariere a patrimoniului instituțiilor din cadrul primăriilor pentru anul

2024. Majoritatea bibliotecarilor au fost implicați în comisiile electorale în cadrul alegerilor locale 2024. Bibliotecara Morcov Aurica este președinte a asociației obștești Ilenuța, asociație ce contribuie la dezvoltarea comunitară.

2.6. Instrumente de comunicare instituționale(pagina WEB, blog, Facebook)

Toate bibliotecile publice și-au creat conturi – pagini pe facebook, unde plasează informații despre bibliotecă, activitățile realizate și implicarea bibliotecii în viața comunității. Pe parcursul anului de referință, cele **28** biblioteci care activează(cu părere de rău, 5 biblioteci nu activează din lipsă de personal), au **32** de conturi pe rețelele de socializare, un număr de abonați – **20732**, vizite pe paginile facebook – **279709**.

Doar BPR „Iulian Filip” Drochia dispune de site, care are un *număr de vizitatori 15305* și *vizite virtuale 30754*.

III. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE

Dezvoltarea colecțiilor unei biblioteci cuprinde totalitatea operațiunilor necesare pentru dezvoltarea acesteia, în funcție de dinamica pieței de tipărituri, de dimensiunea și profilul bibliotecii, precum și de interesele de documentare, în continuă creștere și schimbare, ale membrilor comunității în slujba căreia se află aceasta.

Dezvoltarea colecțiilor a fost realizată conform principiilor:

- Satisfacerea nevoilor de lectură ale utilizatorilor.
- Dezvoltarea colecțiilor în activitatea bibliotecilor publice din rețea s-a realizat atât prin achiziție de documente, realizată pe diferite căi (cumpărare, donație, schimb interbibliotecar și depozit legal), cât și prin eliminări ale documentelor inutilizabile
- La dezvoltarea colecțiilor, care este o activitate permanentă s-au luat în calcul: colecțiile existente, aparițiile editoriale, resursele bugetare și de personal etc.
- Prin dezvoltarea colecțiilor s-a urmărit realizarea echilibrului între exhaustivitate și selectivitate, astfel încât fiecare utilizator să găsească în bibliotecă un număr suficient de publicații din zona preocupărilor sale informaționale.
- Dezvoltarea colecțiilor a fost realizată într-un ritm care să permită o optimă stocare, prelucrare și exploatare a documentelor.

Completarea colecției de carte și a altor categorii de documente în anul 2024 s-a efectuat prin: achiziții, abonamente la publicații periodice, donații (de la autori sau alte persoane fizice sau juridice), asigurând creșterea numărului publicațiilor, îmbogățirea valorică și de conținut a

bibliotecilor. La finele anului 2024, în colecțiile bibliotecilor publice sunt **517596** unități materiale de documente și publicații periodice.

3.1 Achiziții de documente

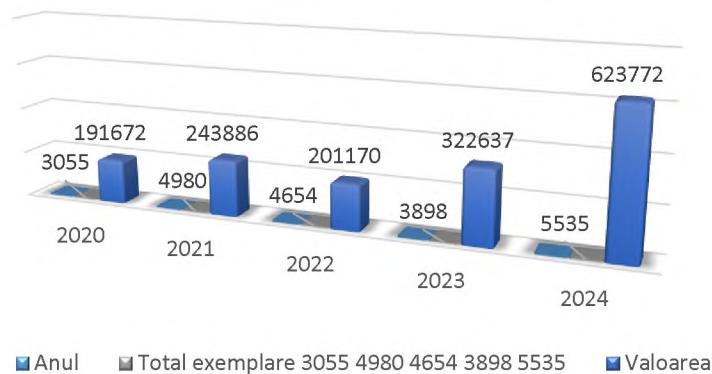
Achiziția de carte și publicații seriale constituie **5535** exemplare, în valoare de **623772 lei**. În 2024 s-au alocat mijloace financiare în 12 biblioteci pentru achiziție de carte :BPR „Iulian Filip” Drochia și Filiala copii BPR „Iulian Filip”; Cotova, Hăsnășenii Mari, Mîndîc, Nicoreni, Palanca, Ochiul Alb, Popeștii de Sus, Sofia, Șuri, Zgurița Au fost achiziționate **2417** exemplare în sumă de **244739** lei.

Bibliotecile publice au fost abonate la ediții periodice – **157** abonamente.

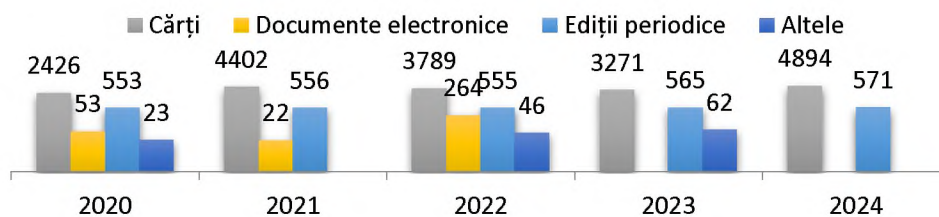
Tabelul Achiziții de documente

Nr.			Anul				
			2020	2021	2022	2023	2024
1		Total exemplare	3055	4980	4654	3898	5535
2		Valoarea	191672	243886	201170	322637	623772
3	Tipul	Cărți	2426	4402	3789	3271	4894
		Documente electronice	53	22	264	0	0
		Ediții periodice	553	556	555	565	571
		Altele	23	0	46	62	0
4	După conținut	CZU: 1; 2; 902/904; 908; 93/99	302	654	652	281	924
		CZU: 5; 6; 91	54	114	185	146	161
		CZU: 8	1888	3474	2543	2677	3596
		CZU: 0;7; 929	811	738	1274	794	854
5	Limbi	De stat	2763	4707	4084	3227	4562
		Altele	292	273	570	671	973
6	Surse de achiziții	Procurare	1136	1267	2133	812	2417
		Valoarea	102437	99236	86245	76983	244739
		Donații	1366	3157	1966	2559	3118
		Valoarea	89234	144650	201170	195470	379033

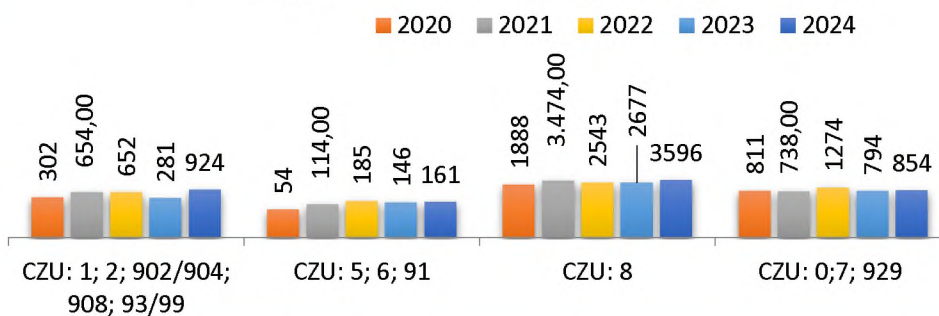
Achizitii de documente

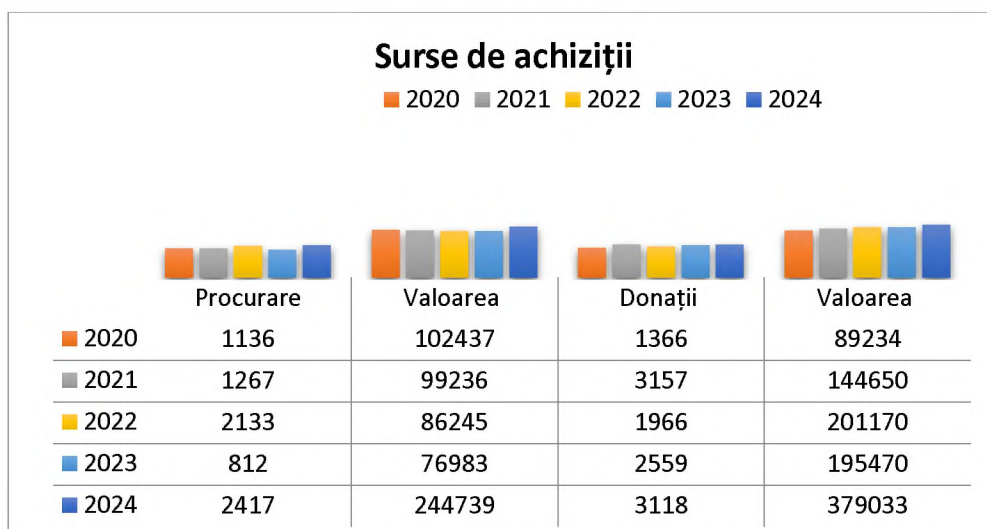


Achiziții după tip



Achiziții de documente după conținut



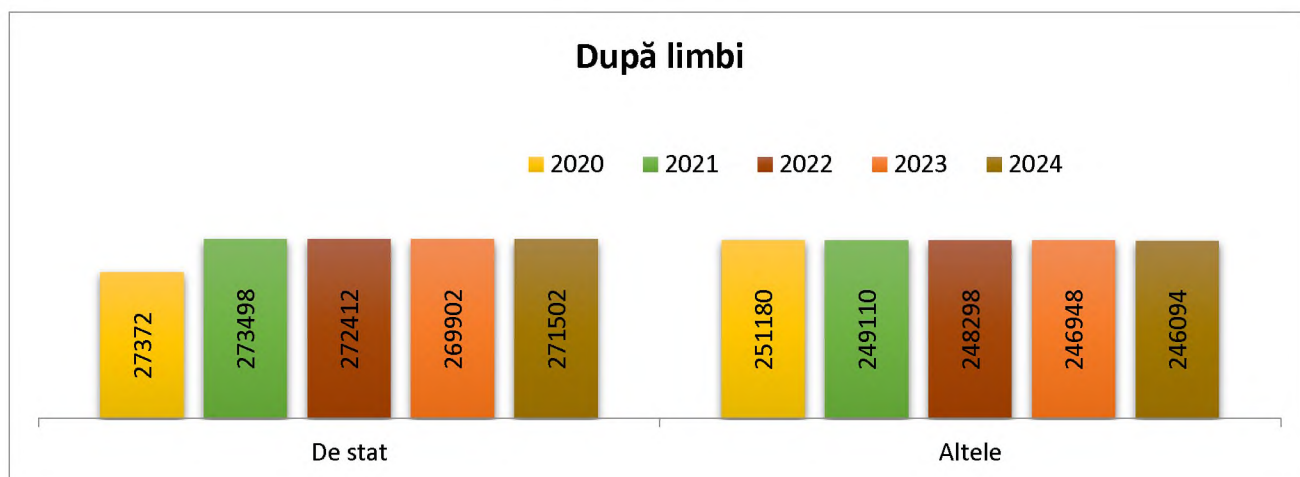
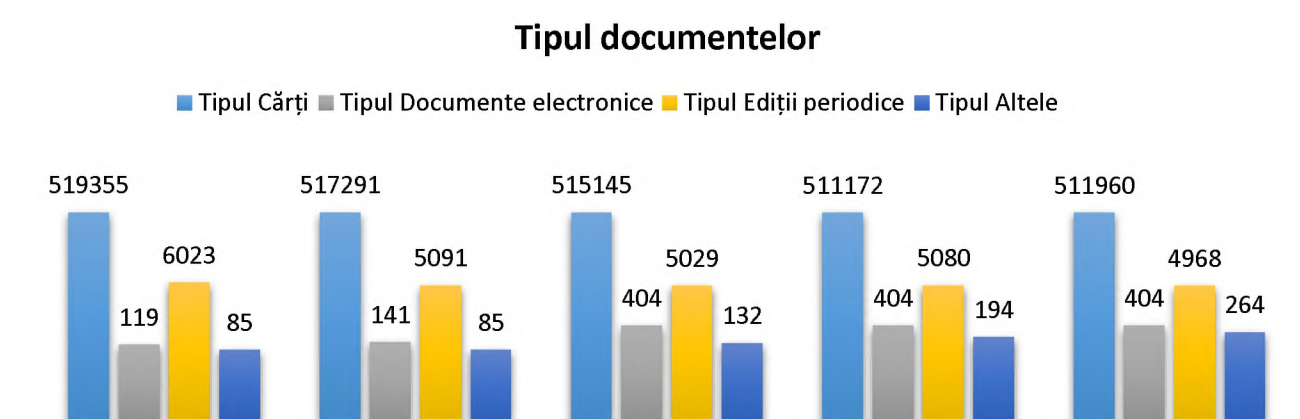
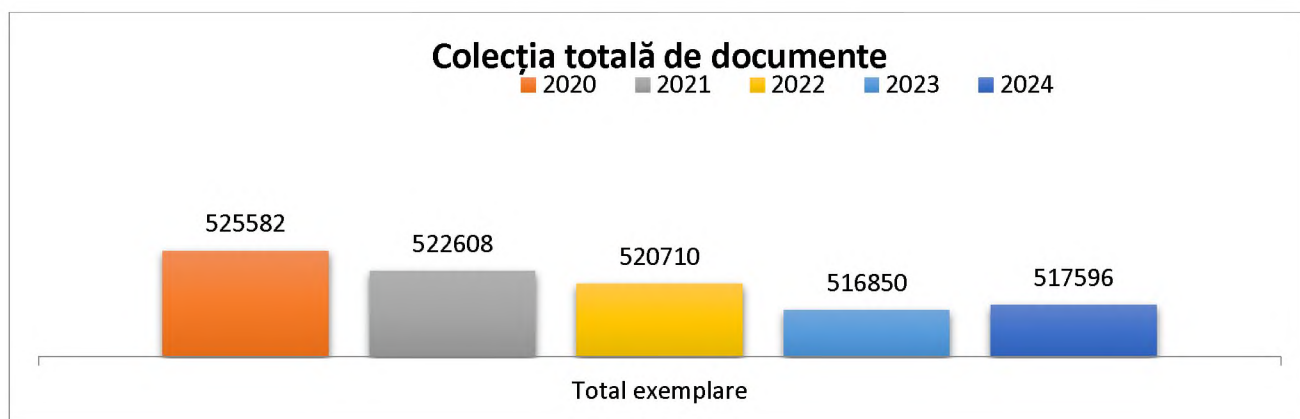


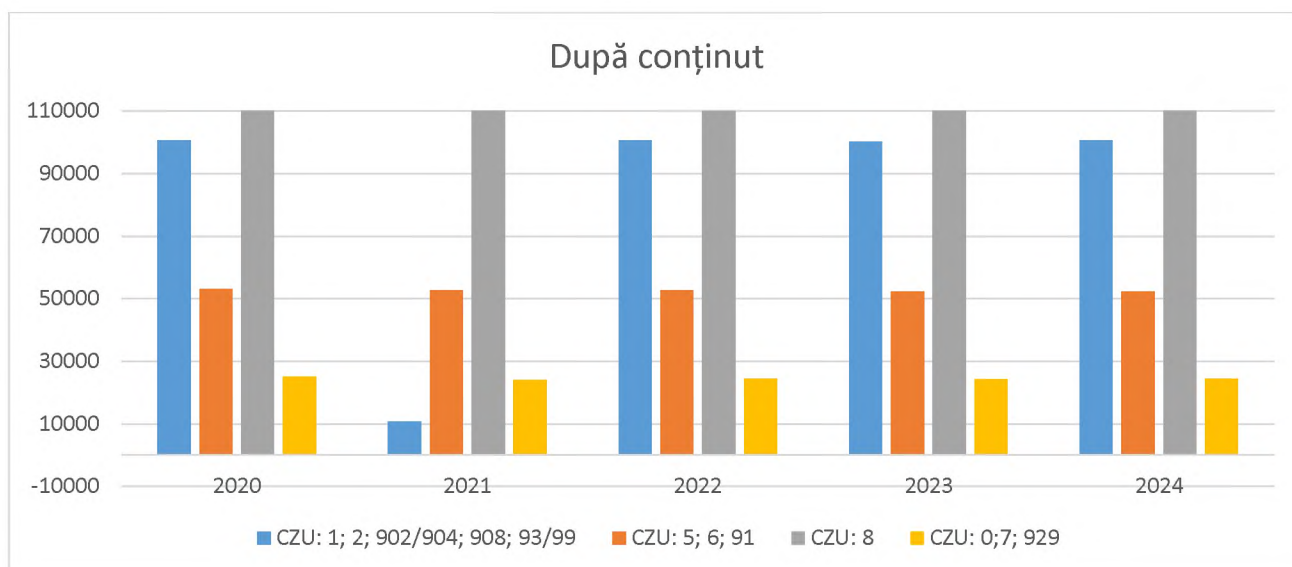
3.2 Colecția totală de documente

Indicii de control a activității bibliotecilor publice din raion la 01.01.2025 constituia: fondul de publicații: **517596** ex., inclusiv în limba de stat – **271502** ex. Eliminări – **4789** exemplare.

Tabelul Colecția totală de document

Nr.		Anul	2020	2021	2022	2023	2024
1		Total exemplare	525582	522608	520710	516850	517596
2		Valoarea					623772
3	Tipul	Cărți	519355	517291	515145	511172	511960
		Documente electronice	119	141	404	404	404
		Ediții periodice	6023	5091	5029	5080	4968
		Altele	85	85	132	194	264
4	După conținut	CZU: 1; 2; 902/904; 908; 93/99	100595	100826	100780	100255	100680
		CZU: 5; 6; 91	53072	52795	52711	52379	52239
		CZU: 8	346772	344855	342818	339862	340307
		CZU: 0;7; 929	25143	24132	24401	24354	24370
5	Limbi	De stat	273702	273498	272412	269902	271502
		Altele	251880	249110	248298	246948	246094





3.3 Colecția electronică

Cu părere de rău, colecția electronică din bibliotecile publice Drochia are foarte puține documente – doar **404** documente. În anul de referință a fost achiziționat **0** documente în format electronic.

Ca și în anii precedenți BPR „Iulian Filip” Drochia a continuat să completeze Catalogul Național Colectiv Partajat, parte a Sistemul Integrat al Bibliotecilor Informatizate din Moldova (SIBIMOL) – **485 înregistrări create**.

3.4 Donații și donatori

Bibliotecile s-au completat mai mult din donații, care au venit de la BNRM, scriitori, donator particulari. Donația a constituit **3118** exemplare, în sumă de **379033 lei**.

Un aport considerabil pentru completarea colecției bibliotecilor a fost donația de carte din Proiectul „Cărți în limba română pentru bibliotecile publice din Republica Moldova”, implementat de Departamentul pentru Relații cu Republica Moldova al Guvernului României. BPR „Iulian Filip” Drochia a beneficiat de 3 seturi de carte - 540 exemplare și BP Țarigrad – 1 set de carte românească.

Tabel Donații de carte

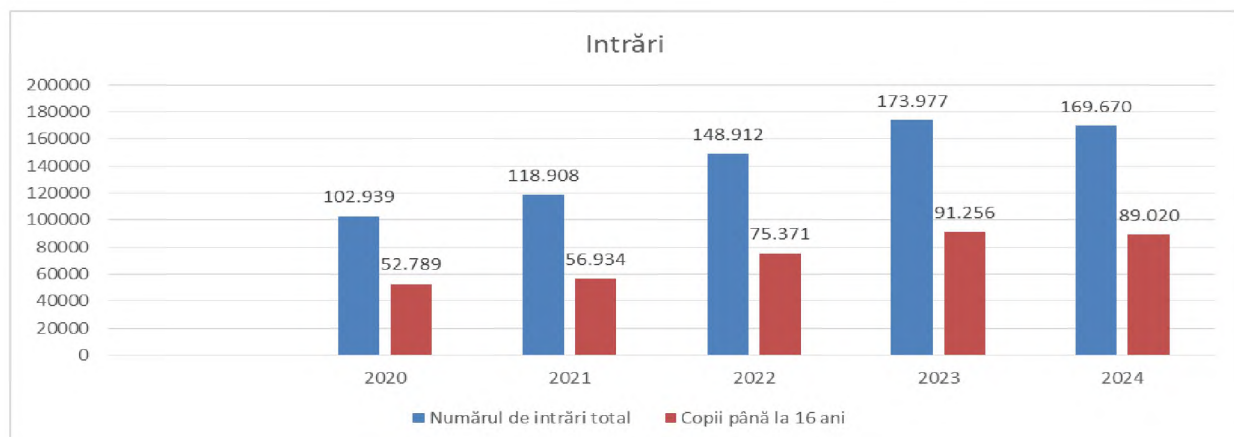
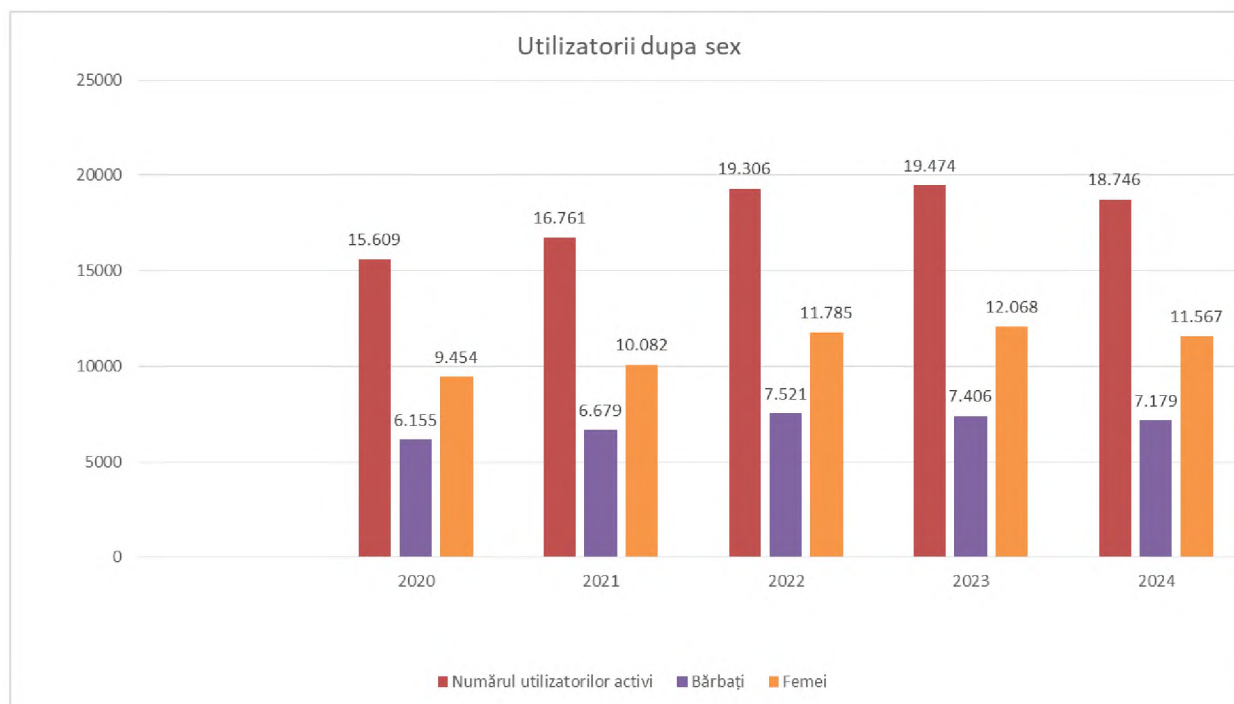
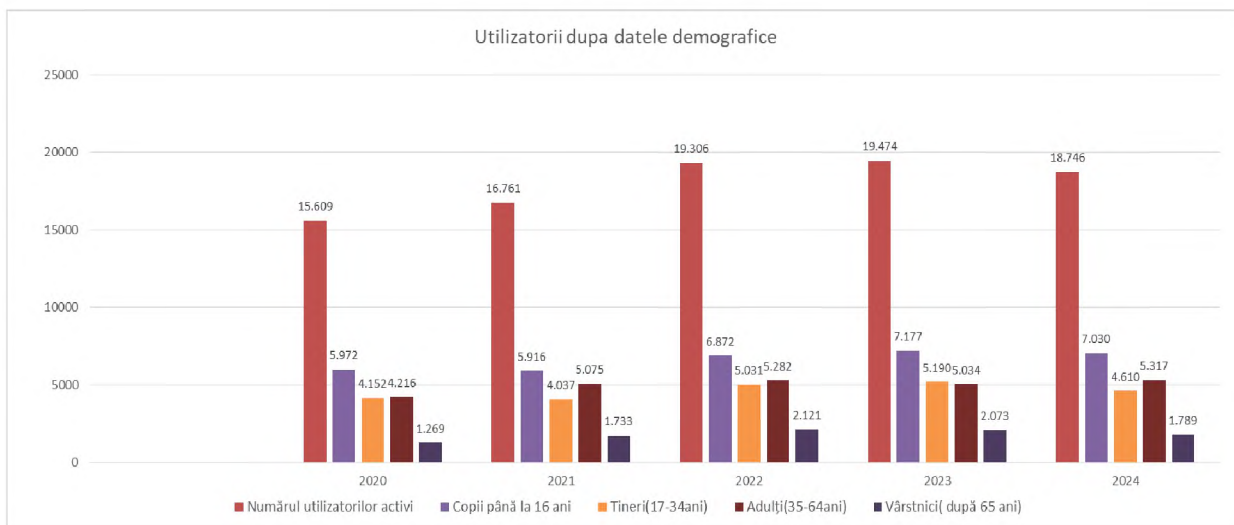
Nr.		Anii				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Cărți					
2.	Numărul unităților materiale	1366	3157	2133	2559	3118
3.	Valoare	89234	144650	201170	195470	379033

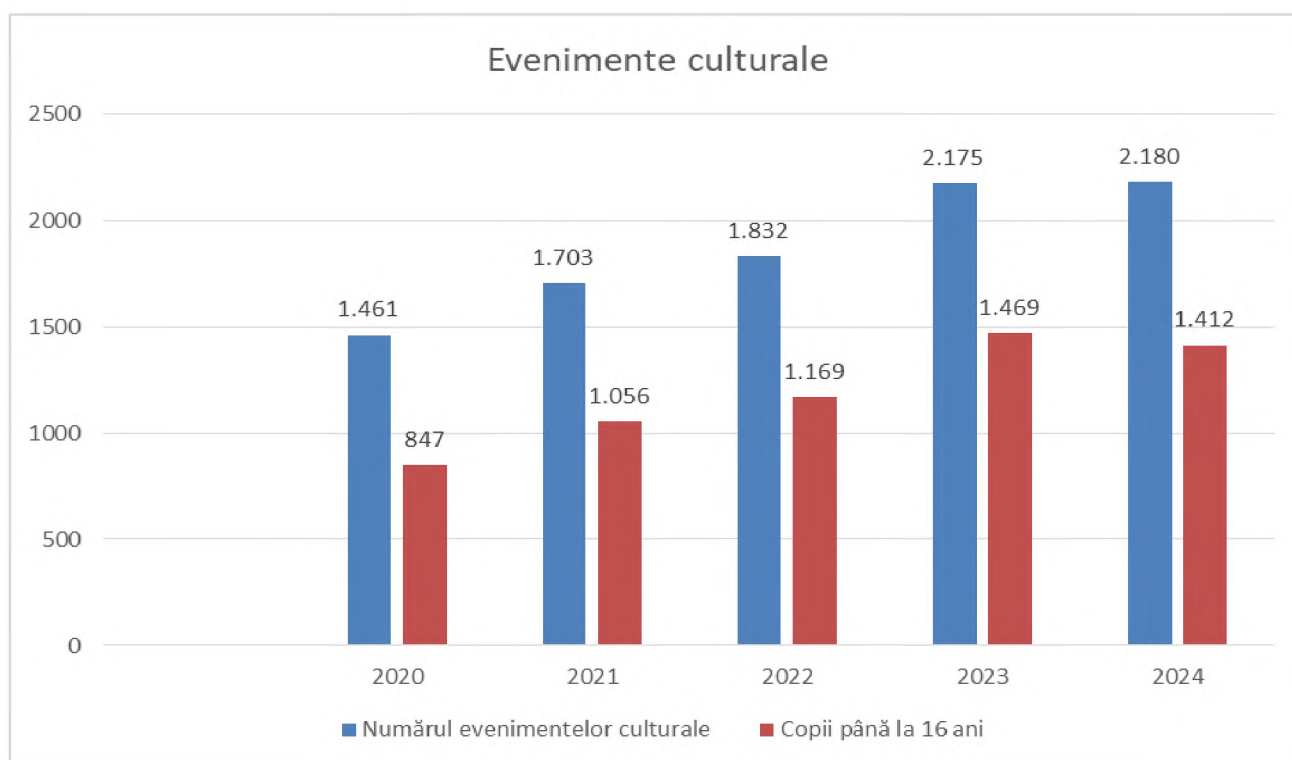
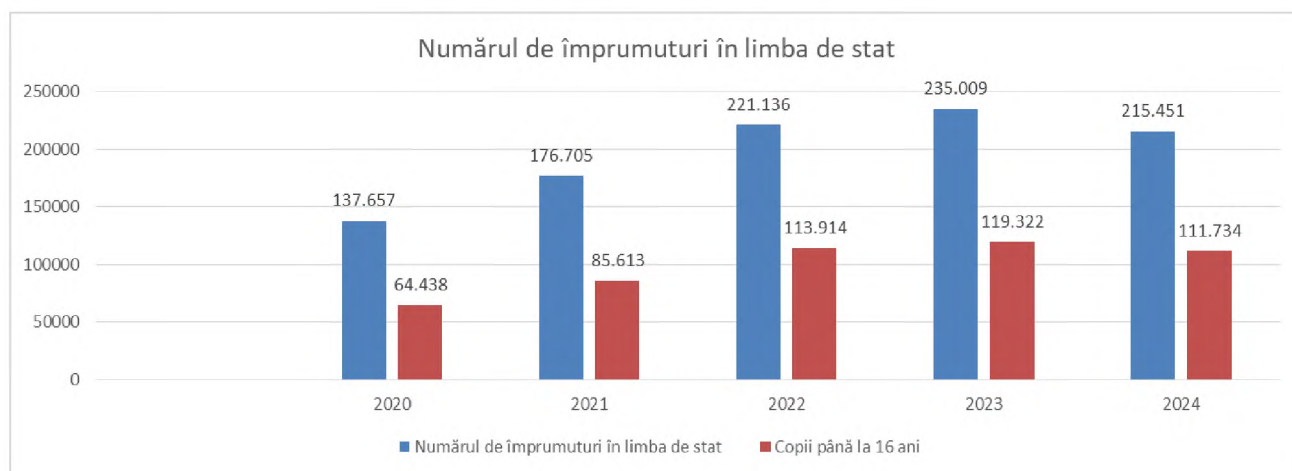
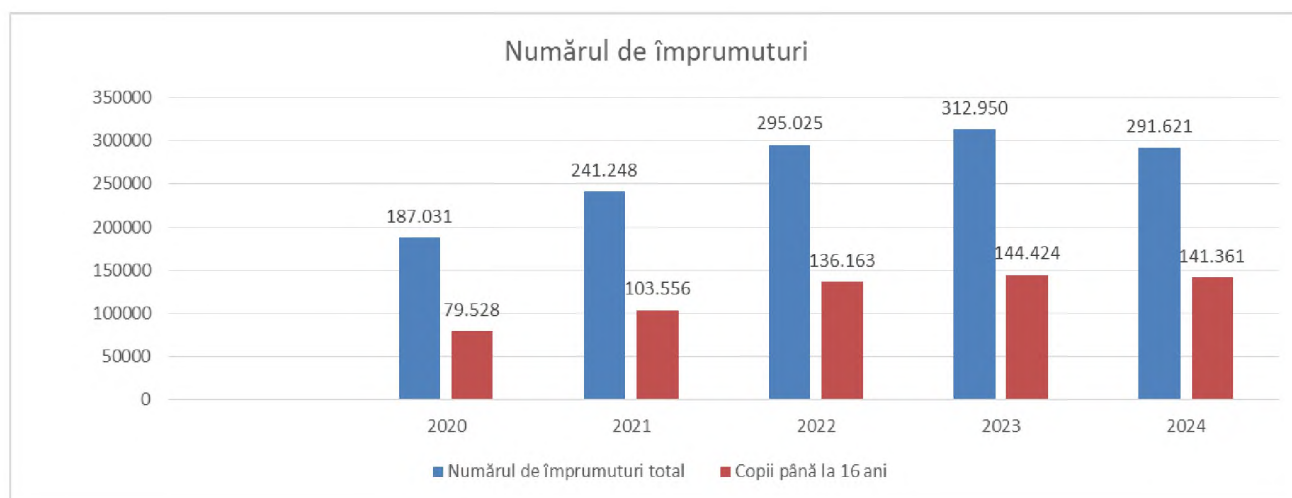
IV.SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR

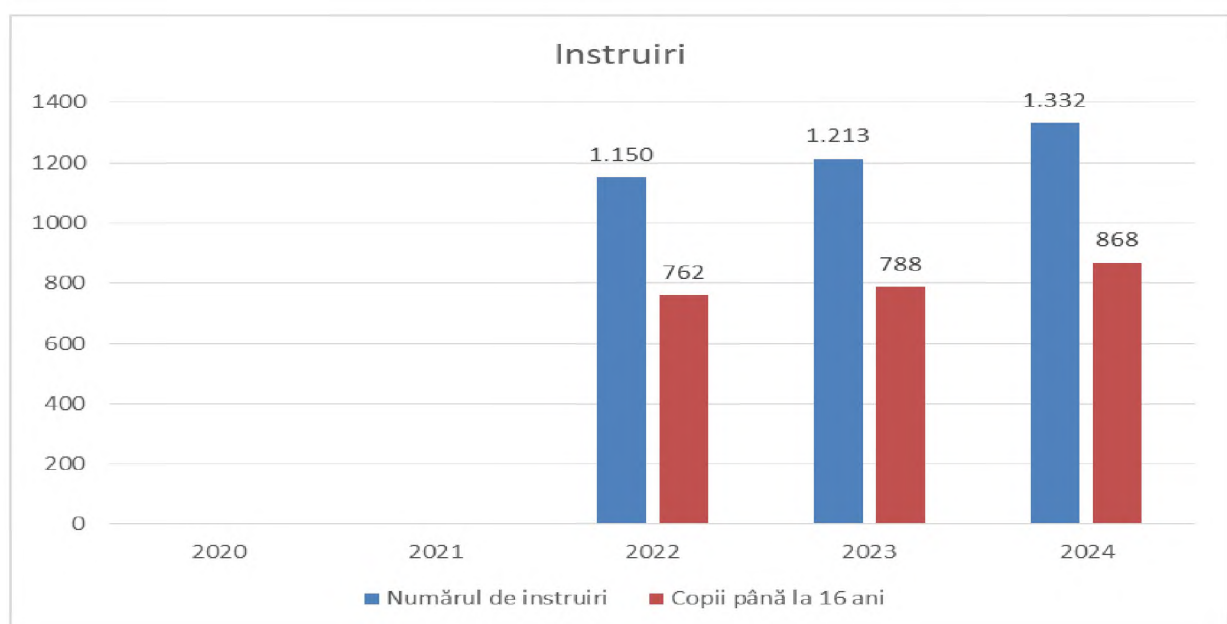
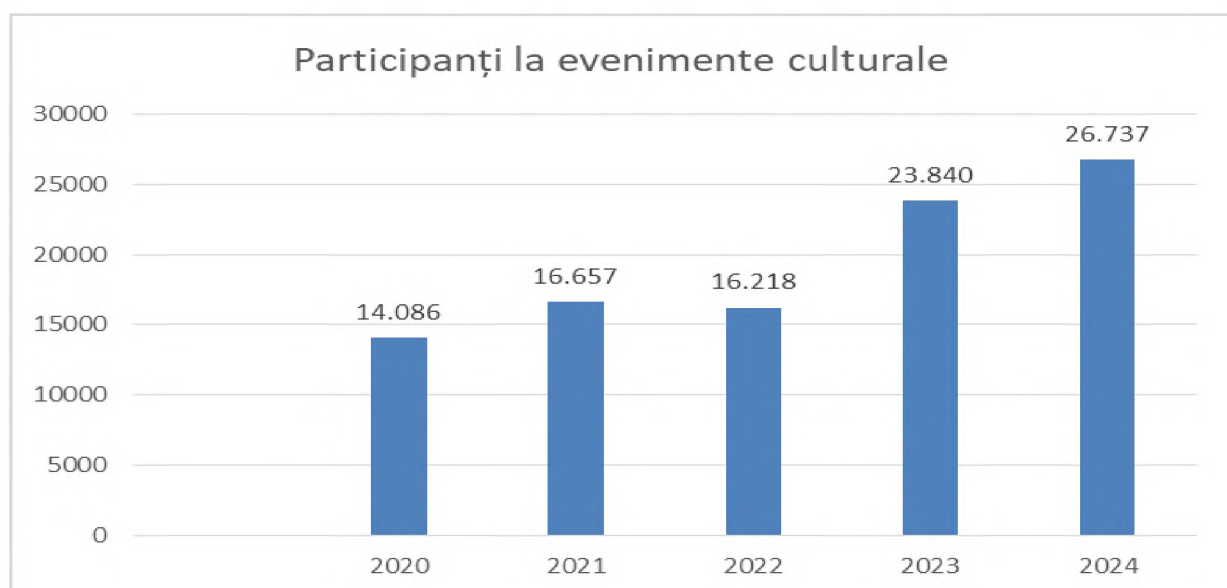
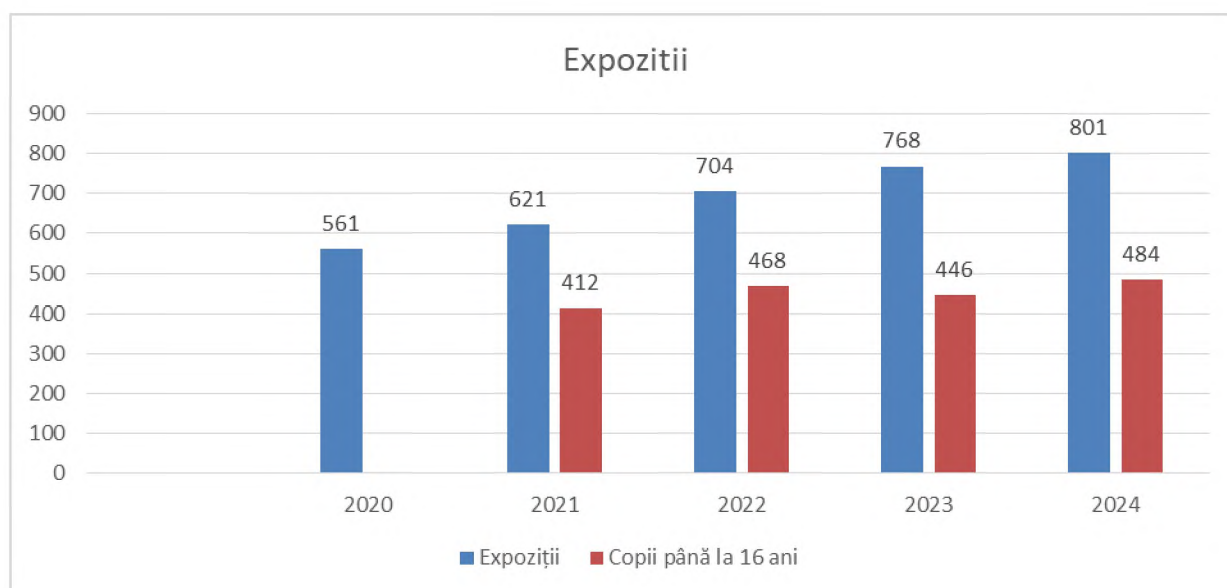
4.1 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

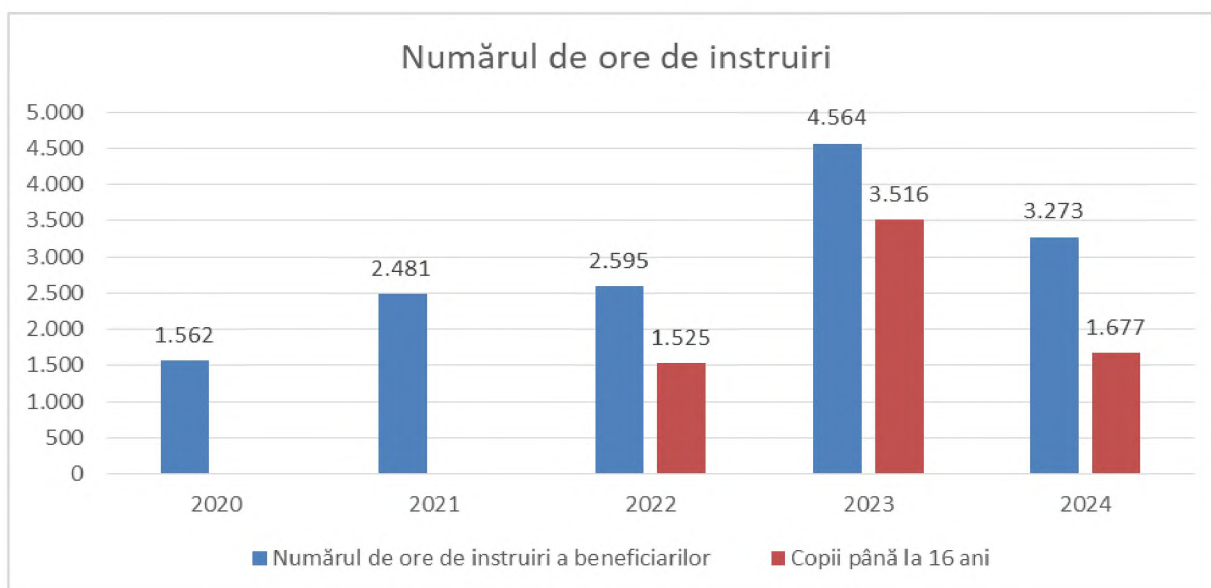
Tabel Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

Nr.	Indicatorii	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Numărul utilizatorilor activi	15609	16761	19306	19474	18746
	Copii până la 16 ani	5972	5916	6872	7177	7030
	Tineri(17-34ani)	4152	4037	5031	5190	4610
	Adulți(35-64ani)	4216	5075	5282	5034	5317
	Vârstnici(după 65 ani)	1269	1733	2121	2073	1789
	Bărbați	6155	6679	7521	7406	7179
	Femei	9454	10082	11785	12068	11567
2.	Numărul de intrări	102939	118908	148912	173977	169670
	Copii până la 16 ani	52789	56934	75371	91256	89020
3.	Numărul de împrumuturi	187031	241248	295025	312950	291621
	Copii până la 16 ani	79528	103556	136163	144424	141361
	Numărul de împrumuturi în limba de stat	137657	176705	221136	235009	214664
	Copii până la 16 ani	64438	85613	113914	119322	111734
4.	Numărul evenimentelor culturale	1461	1703	1832	2175	2180
	Copii până la 16 ani	847	1056	1169	1469	1412
	Expoziții	561	621	704	768	801
	Copii până la 16 ani	351	412	468	446	484
	Participanți la evenim. culturale	14086	16657	16218	23840	26737
5.	Numărul de instruiți			1150	1213	1332
	Copii până la 16 ani			762	788	868
	Numărul de ore de instruiți	1562	2481	2595	4564	3273
	Copii până la 16 ani			1525	3516	1677
	Participanți la instruiți	3826	6988	5883	9133	8158
	Copii până la 16 ani	2727	4514	2755	5549	5411









4.2 Servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor

Fiind un serviciu public, biblioteca se poziționează în comunitate prin servicii și produse de calitate, acestea contribuind la dezvoltarea competențelor utilizatorilor și non-utilizatorilor.

Serviciile de dezvoltare a competențelor utilizatorilor/non-utilizatorilor au devenit azi fundamentale pentru biblioteci. Prin intermediul acestora bibliotecile participă la soluționarea problemelor acute ale societății (nevoile de formare în materie de cunoaștere, educația, munca/locul de muncă și altele), educând și dezvoltând comunități armonioase.

Bibliotecile oferă o gamă diversă de servicii, orientate pentru formarea/dezvoltarea competențelor digitale (de ex., utilizarea catalogului electronic, a computerului, a diverselor aplicații etc.), competențelor de comunicare și lingvistice (comunicarea on-line, cultura comunicării etc.), de dezvoltare personală (ținută și discurs public, educație ecologică etc.), de cultura informației, cultura lecturii și altele nu numai utilizatorilor bibliotecii, dar și ale tuturor membrilor comunității, axându-se asupra formării competențelor și abilităților necesare.

Foarte important este de a forma beneficiarilor *competențele sociale* (competențele personale, interpersonale și interculturale) sunt foarte importante în contextul multiculturalismului specific RM, precum și toate formele de comportament, care permit fiecărei persoane să participe în mod eficient și constructiv la viața socială și profesională.

O importanță deosebită o are dezvoltarea la utilizatori a *competențelor civice*, necesare în diferite etape ale învățării de-a lungul vieții despre aspecte comune ale învățării: aptitudini, competențe, abilități și deprinderi care definesc cine suntem și cum creăm viitorul comun, cum ar fi:

- cunoașterea principalelor evenimentelor contemporane, din țară, țările vecine, Europa și din lume;

- cunoașterea conceptelor sociale și politice;
- participarea la viața socială într-un mod eficient și constructiv;

Bibliotecile publice din rețea au dezvoltat programe, proiecte, **148 SIB-uri** în corespundere cu necesitățile populației din comunităților servite, menite să influențeze promovarea și realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, prioritate națională prin care bibliotecile contribuie la implementarea Strategiei Naționale de Dezvoltare Moldova 2030. Cele mai multe servicii acoperă domeniile, cum ar fi: sărăcia, sănătatea, agricultura, asigurarea accesului la educație de calitate, stimularea inovației, securitatea alimentară, creșterea economică, ocuparea forței de muncă, gestionarea durabilă a resurselor naturale, schimbările climatice precum și egalitatea de gen, promovarea unei societăți pașnice.

Astfel, la **ODD 1 Fără sărăcie**, bibliotecile au asigurat accesul liber la servicii, resurse și tehnologii pentru toți, dezvoltându-le competențe digitale (utilizarea calculatorului, utilizarea e-serviciilor etc.). În lunile octombrie - decembrie bibliotecile au ajutat **5668** de persoane pentru a se înregistra pe platforma guvernamentală „Ajutor la contor”, iar pe parcursul anului au fost inițiați cum să –și poată plăti facturile, să facă cumpărături online etc., **4 SIB-uri, 376 participanți**.

ODD 2 Zero foame - 3 SIB-uri, 130 participanți, în cadrul cărora beneficiarii au obținut cunoștințe și deprinderi în creșterea și realizarea produselor agricole de calitate pentru o viață mai bună și fără sărăcie; competențe teoretice și practice în ceea ce privește tehnologia preparării bucatelor reci și calde;

ODD 3 Sănătate și stare de bine - informarea și promovarea sănătății, oferirea posibilităților individual și colectiv de a-și crește controlul asupra sănătății și de a-și îmbogăți starea de sănătate, adoptarea unui stil sănătos de viață. **21 SIB-uri, 901 participanți**.

ODD 4 Educație de calitate În cadrul a **75 SIB-uri** celor **9623** participanți cărora li s-au dezvoltat competențe:

- de comunicare și lingvistice (utilizarea corectă a limbii române);
- de cultura informației (identificarea manipulării în sursele mass-media, analiza semantică a conținuturilor informaționale etc.);
- de cultura lecturii (ansamblu integrat de cunoștințe informațional-documentare, capacități/abilități de lectură și atitudini exersate într-o activitate de lectură).
- capacitatea de a utiliza eficient informația, prezervă informația pentru a asigura acces pentru generațiile viitoare.
- dezvoltarea abilităților de comunicare prin jocuri interactive

Grație serviciului modern de bibliotecă „Căsuța cu povești”, orelor de povești realizate în toate bibliotecile, copiii și-au dezvoltat imaginația, creativitatea, și-au îmbunătățit vocabularul.

Beneficiarii copii – și-au îmbunătățit situația școlară, frecventând biblioteca, citind după programul școlar, iar adulții, lecturând în bibliotecă au aflat multe lucruri utile despre cultivarea culturilor de câmp, sfaturi în bucătărie, îmbunătățirea sănătății, obținând informații utile.

ODD 5 Egalitate de gen – 4 SIB-uri, 405 participanți. Beneficiarilor femei și fete tinere li s-au format abilități de utilizare a TIC, au fost îndrumate să-și dezvolte capacitățile de lider în comunitate, în colectivele în care activează; au obținut cunoștințe cum să nu fie supuse violenței. Li s-a oferit oportunitatea de a cunoaște modul de a se implica în viața societății.

ODD 9 Industrie, inovație și infrastructură – 16 SIB-uri, participanți 1433, Bibliotecile au dezvoltat utilizatorilor competențe digitale (utilizarea calculatorului, utilizarea e-serviciilor etc.). Bibliotecile prin serviciile sale se implică în dezvoltarea competențelor informaționale ale utilizatorilor, astfel încât aceștia să devină autonomi și să ajungă rapid la cele mai adecvate surse de informare cu ajutorul TI; oferă oportunități de a obține abilități de programare și de codificare a programelor; abilități de utilizare a calculatorului, tabletei, programelor WORD, EXCE; utilizatorii au deprins abilități de utilizare a tabletelor, și-au creat conturi Skype, facebook, e-mail, au studiat mai multe platforme de lucru;

Clubul ROBODROPIA dezvoltă creativitatea și inventivitatea participanților, dezvoltarea capacităților de dezvoltare logică și algoritmică în programare și automatizare, îmbunătățirea capacităților de învățare la tineri și cuplarea artelor și educației cu tehnologia.

ODD10 Inegalități reduse – 10 SIB-uri, 615 participanți, Scopul: Integrarea în societate a persoanelor cu posibilități limitate; promovarea lecturii și a cărții prin diversificarea serviciilor de bibliotecă. Serviciul este direcționat în sprijinul persoanelor aflate în imposibilitatea de a se deplasa la sediul bibliotecii din motive medicale sau din alte cauze prin împrumutul cărților la domiciliu acestora.

Bibliotecile au oferit posibilitatea unor categorii speciale de utilizatori de a comunica cu membrii comunității, de a se afirma ca personalitate în cadrul societății; respectă drepturile personale ale lor la instruire, informare, comunicare. Activitățile creative și relaxante i-au ajutat pe beneficiari la dezvoltarea abilităților practice și la îmbunătățirea stării de bine. Beneficiarii copii și-au dezvoltat creativitatea prin confecționarea obiectelor din hârtie colorată, hârtie creponată, materiale textile, nasturi, produse cerealiere și scoici.

ODD 11 Orașe și comunități durabile – 6 SIB, 697 participanți. Scopul serviciilor oferite: Obținerea transparenței în guvernarea locală; **Obiective:** Posibilitatea cetățenilor de a-și exprima sugestiile și opiniile; Depistarea celor mai stringente probleme ale comunității;

Diseminarea evenimentelor organizate de guvernarea locală; Promovarea celor mai eficiente metode de lucru cu cetățenii.

SIB-urile bibliotecii stipulează necesitatea acestora de a-și asuma, în cadrul comunității locale, rolul de agent esențial în vederea achiziționării, conservării și promovării culturii locale în toată diversitatea ei prin conservarea colecțiilor de istorie locală, organizarea de expoziții și cercuri de lectură, publicarea de documente de interes local, promovarea unor programe interactive, prezentări de carte, conferințe pe teme de istorie locală și prin susținerea și dezvoltarea tradiției orale ca vector important al comunicării

ODD 12 Consum și producție responsabile – 1 SIB, 94 participanți.

Ridicarea gradului de informare și conștientizare a importanței reciclării; formarea unei atitudini civice și dezvoltarea unor atitudini civice și ecologice a participanților prin implicarea lor directă în acțiuni, vizând protejarea mediului înconjurător.

ODD 13 Acțiune asupra climei 4 SIB, 175 participanți

Prin informarea corectă despre situația globală despre schimbările climei de creat responsabilități pentru toți locuitorii localităților și de întreprins acțiuni care ar contribui la diminuarea pericolului distrugerilor ecologice.

ODD 15 Viața pe pământ – 2 SIB, 141 participanți Instruirea tinerilor agricultori și dezvoltarea abilităților, cunoștințelor în creșterea produselor agricole de calitate și ecologice pentru a produce alimente utilizând substanțe și procese naturale.

ODD 16 Pace. Justiție și instituții eficiente 2 SIB, 384 participanți. Scopul serviciu este alfabetizarea juridică; formarea la membrii comunității a spiritului participativ; promovarea drepturilor și libertăților oamenilor.

Total participanți la serviciile inovative de bibliotecă –14974.

4.2 .1 Servicii de dezvoltare a competențelor informaționale ale utilizatorilor

Cultura informației, deci și a învățării, constituie o prezență indispensabilă pentru oricare membru al comunități. Competențele de cultura informației oferă posibilitatea de a dezvolta capacități complexe de înțelegere și cunoaștere a informației, a lecturii. O persoană formată din punctul de vedere al culturii informației demonstrează capacități de gândire critică, nu poate fi supus manipulării și poate soluționa independent probleme prin deținerea competențelor de accesare, evaluare și utilizare etică și corectă a informației. În biblioteci pe parcursul anului s-au realizat instruirii cu utilizatorii pentru a le dezvolta competențe de a utiliza corect informația

- formarea priceperilor și abilităților de lucru cu sursele de informare;

- soluționarea independentă a problemelor, prin accesarea, prelucrarea, stocarea și transmiterea informației;
- servicii de asistență și îndrumare;
- formarea beneficiarului în vederea utilizării tehnologiilor moderne de regăsire a informațiilor;
- reviste bibliografice tematice;
- consultații individuale de regăsire a informației (zilnic conform cererilor utilizatorilor);
- evenimente dedicate lecturii, datelor literare semnificative, premiilor în literatură cărților aniversare, scriitorilor aniversari;
- trecerea în revistă a literaturii;
- promovarea publicațiilor sub diverse forme, inclusiv video și audio;
- întâlniri cu participanții la procesul literar și publicistic, analiza segmentului literar expus în Internet;
- excursii de prezentare a bibliotecii.

Bibliotecile publice au organizat pentru beneficiari:

1.Sesiuni de alfabetizare digitală:

Descriere: Organizarea de sesiuni de instruire pentru a îmbunătăți abilitățile utilizatorilor în utilizarea tehnologiei, internetului, și a resurselor digitale disponibile în bibliotecă.

•Beneficii: Creșterea nivelului de confort și competență în utilizarea mediului digital pentru cercetare, comunicare și acces la informații online.

2. Ateliere de căutare eficientă a informațiilor:

•Descriere: Sesiuni practice pentru a învăța tehnici eficiente de căutare și evaluare a informațiilor în catalogul bibliotecii și pe internet.

•Beneficii: Dezvoltarea abilităților de cercetare, selecție și evaluare critică a resurselor informaționale.

3.Sesiuni de planificare a carierei:

•Descriere: Furnizarea de resurse și consiliere pentru dezvoltarea competențelor legate de planificarea carierei, scrierea de CV-uri, pregătirea pentru interviuri etc.

•Beneficii: Sprijin în dezvoltarea unui plan de carieră, îmbunătățirea abilităților de căutare a locurilor de muncă și dezvoltare a rețelei profesionale.

4.Cluburi de carte și dezbateri:

•Descriere: Întâlniri regulate pentru discuții literare și dezbateri pe teme variate.

•Beneficii: Dezvoltarea abilităților de analiză critică, comunicare și îmbogățirea culturală prin intermediul discuțiilor.

4.3 Activități cultural-educative

Pe parcursul anului de referință bibliotecile publice au organizat și realizat **2180** activități culturale, pentru copii până la 16 ani **1412**-activități prestate în beneficiul consumatorilor de cultură, cu scopul de a le împlini anumite nevoi și a le produce satisfacțiile așteptate de ei. S-au realizat și aranjat **801** expoziții de documente de bibliotecă, inclusiv pentru copii până la 16 ani - **484**. Participanți la activitățile culturale –**26737**.

Un mijloc de comunicare cu utilizatorii bibliotecii sunt activitățile culturale, care ocupă o subdiviziune aparte în munca din bibliotecă. Prin intermediul lor, beneficiarii i-au cunoscut cu comorile literare, culturale, îmbogățindu-se spiritual din creația literară a scriitorilor; află curiozități noi din lumea înconjurătoare; despre trecutul istoric și ținutul natal.

Activitățile realizate de bibliotecile publice au fost dedicate Anilor, proclamate de ONU, aniversărilor, sărbătorilor tradiționale și internaționale (mondiale):

Decenii, aniversări, zile internaționale, comemorative și profesionale

Anul profesional 2024

IMPLICAREA BIBLIOTECILOR ÎN SUSȚINEREA ȘI REALIZAREA STRATEGIEI NAȚIONALE DE DEZVOLTARE. MOLDOVA EUROPEANĂ 2030

- *2014-2024 Deceniul Energiei Durabile pentru toți*
- *2016-2025 Deceniul de Acțiune al Națiunilor Unite privind nutriția*
- *2016- 2025 Al treilea deceniu al dezvoltării industriale în Africa*
- *2018- 2027 Al treilea Deceniu al Națiunilor Unite pentru eradicarea sărăciei*
- *2018- 2028 Deceniul Internațional de acțiune”Apa pentru dezvoltare durabilă”*
- *2019- 2028 Deceniul pentru pace*
- *2019- 2028 Deceniul agriculturii de familie*
- *2021-2030 Al doilea Deceniu ONU de acțiune pentru siguranța rutieră*
- *2021-2030 Deceniul pentru îmbătrânirea sănătoasă*
- *2021-2030 Deceniul Științei oceanice pentru Dezvoltare Durabilă*
- *2022 – 2032 Deceniul Internațional al limbilor indiene*
- *2021- 2030 Deceniul ONU pentru restaurarea ecosistemelor*

Ca și în anii precedenți prioritatea principală a anului a fost promovarea lecturii ca bază pentru dezvoltarea multilaterală. Lectura joacă un rol foarte important în dezvoltarea tuturor oamenilor și este esențial de a-i încuraja și îndruma pe cei mici să afle ce este lectura și să

cunoască această lume fascinantă ce va crea o bază solidă pentru aceștia pentru toată viața. Ajutându-i pe cei mici să pătrundă în lumea interesantă și misterioasă a cărților unde imaginația nu are limite putem genera interesul și curiozitatea micuților de a citi din plăcere și de a-și dori să citească cât mai mult și să cunoască cât mai multe personaje. „Lectura – acel loc unde ești cu tine însuși dar nu ești niciodată singur...”

Bibliotecile au activat și realizat în contextul acestei priorități activități care au încurajat și oferit posibilități pentru lectură; au diseminat informații și materiale despre importanța și beneficiile lecturii, cele mai bune practici de promovare a lecturii; au oferit oportunități de lectură pentru toate categoriile de vârstă; implicarea utilizatorilor și membrilor comunității în organizarea activităților de promovare a lecturii.

Programele de promovare a lecturii realizate pe parcursul anului 2024 au fost: ***Ziua Internațională a Cititului împreună; Zilele Creangă; Săptămâna Lecturii și a cărții pentru copii; La Izvoarele Înțelepciunii; Lecturi de vacanță; LecturaCentral, ediția a VII-a.***

Scopul programelor este cultivarea dragostei pentru lectură și familiarizarea copilului cu lumea frumosului și a valorilor general-umane. În acest program au fost implicate toate bibliotecile publice care lucrează cu copiii.

Ziua Cititului Împreună – 1 februarie. Campania de promovarea a bucuriei, frumuseții și beneficiile lecturii. Ziua mondială a citirii cu voce tare a evoluat într-o mișcare globală de milioane de cititori, scriitori și ascultători din comunitățile din întreaga lume, reuniți pentru a se bucura de puterea lecturii și pentru a influența extinderea alfabetizării globale.

Lecturi în glas: „Hai cu toții la lectură/ Să fim țară cu cultură” Chetrosu, „Ne-nțlnim la o carte!”; - Ochiul Alb; „O carte citită, încă o viață trăită” – Popeștii de Sus

Cititului cu voce tare a continuat și pe parcursul anului în cadrul orelor literare, din operele multor scriitori: Aurelian Silvestru, Lucian Blaga, Mihail Sadoveanu, Ion Druță, Nicolae Dabija, Iulian Filip, Grigore Vieru, Claudia Partole, Dumitru Matcovschi, Spiridon Vangheli, Mihai Eminescu ș.a.

De Ziua Internațională a Cititului Împreună! La biblioteca publică Cotova s-a lecturat cartea „Ștregărița”, autoare Claudia Partole împreună cu elevii clasei a II-a, IP Gimnaziul Cotova.

Program național de acțiuni consacrate promovării lecturii pentru anul 2024

Revista bibliografică „Grigore Vieru – zbor în Nemurire”, **expoziție de carte** „Grigore Vieru - poetul Dragostei, Credinței și Mândriei Naționale” - BPR „Iulian Filip”, **Lecturi comentate** „Eu sunt poetu-acestui neam” (O lecție de limbă română altfel în bibliotecă

- pentru elevii cl. IX- a Liceului Rus nr.3 din or. Drochia în cadrul Proiectului „Studiem scriitori români cu elevii alolingvi”

Atelier de creație „Desenăm cu Grigore Vieru” - filiala copii BPR „Iulian Filip”

Ore literare: „ Ai sărutat prin versuri viața” - Popeștii de Jos; „Grigore Vieru - poetul valorilor” - Sofia

Programul cultural Zilele Creangă

Citim împreună „Pungața cu doi bani,- Filiala copii Pelinia; **Concursul „Smărăndițelor”** - Șalvirii Noi; versiune contemporană Palanca „Fata babei, ori fata moșului”; **Victorină literară** :Din ce opera fac parte aceste obiecte; cum se numesc-păstrarea tradițiilor istorice; **dedicații literare**, „ Povestea mea începe așa... **Compoziție literar-muzicală**: Frumoasă carte, o minune/ De-nțelepciune și povești: **Șezătoare literară**: „Amintiri din copilărie” (Ion Creangă 1879 - 145 de ani de la publicare) Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia Filiala copii; **Victorină literară**: „Grădina poveștilor” - Mîinîc

Ora poveștilor: Magia poveștilor lui Creangă la calculator- Filiala copii Pelinia; Miracolul poveștilor lui Ion Creangă- Gribova, s. Drochia; Turbinca lui Ion Creangă cu povești Dominteni; Nică te învață – Petreni; Simplu om din Humulești cu o traistă de povești Moara de Piatră;

Programul cultural „Săptămâna lecturii și a cărții pentru copii”:

Masă rotunda: Valori în universal cărții - Ochiul Alb;

Serată literară: Cartea este o comoară, joc de flăcări, piatră rară- Chetrosu;

Matineu: Cartea- izvor de înțelepciune- Șuri;

Călătorii imagine: Aventuri în cărți- Gribova;

Oră de lectură: O carte citită, încă o viață trăită - Ochiul Alb; Descoperim lumea magică a lecturii- Popeștii de Sus; Cartea – izvor al cunoștințelor- Petreni; Un popas în lumea cărților – Sofia; La ce ne ajută lectura – Moara de Piatră; Vacanță fără bibliotecă nu e/Veniți de luați lumină! - Popeștii de Sus

Ora poveștilor: Minunata lume a poveștilor Nicoreni, Moara de Piatră; Cu cartea la cei mici- Ochiul Alb

Discuții: Lectura poate face schimbarea?- Zgurița, Gribova; Lectura din necesitate poate deveni o pasiune?- Hăsnășenii Mari, Șuri

Oră de joc: Ghicitori, proverb, zicători- Sofia

Medalion literar: Lectura-e pasiunea mea - Șuri

Oră de snoave (Ziua umorului: snoave despre Păcală și Tândală)- Filiala copii BPR

Concurs de desene: „Eroii cărților citite” – Ochiul Alb; „Personaje îndrăgite din cărțile citite” – Mîndîc.

Întâlnire cu scriitorii: „Păsări suntem când ne naștem”, întâlnire cu scriitorii Claudia Partole și Sergiu Afanasiu – BP Cotova.

Doina Danielean de # 33# ori- o întâlnire cu autoarea și discuția cărții sale BPR „Iulian Filip” Drochia, BP Șuri.

Cu siguranță, că **Programul Național LecturaCentral, ediția a VII-a**, care a derulat pe parcursul întregului an, a fost cea mai importantă campanie de promovare a cărții și lecturii, ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare și a avut scopul de a crea a un mediu favorabil dezvoltării lecturii în comunitate. Pe parcursul anului s-au diversificat metodele de promovare a lecturii, bazate pe creativitate și idei inovaționale.

Ca și în anul precedent, la Drochia LecturaCentral a început cu **Festivalul creației iuliene FILIPIADA**, ediția a IV-a, deja declarat festival internațional, activitate online, lansat la 28 februarie și a finalizat în octombrie 2024. Am rămas uimiți de multitudinea doritorilor de a participa la acest Festival online – peste 500 participanți din raioanele Drochia, Sîngerei, Soroca, Edineț, Glodeni, Ocnîța, Dondușeni, Briceni, Nisporeni. Festivalul a avut 9 concursuri la care au participat:

Concursul „Cartea bună ne adună” -42 participanți

Concursul „Cel mai bun povestăș/declamator (pentru copii) - 138

Concursul „Cel mai bun povestăș/declamator (adulți)- 8

Concursul „Cel mai original desen, după operele iuliene” – 78

Concursul „Prezentarea unei scenete sau personaj din creația iuliană ” –77

Concursul „Poezia iuliană, în a muzicii năframă (pentru copii și adulți, cu participarea interpreților autohtoni, versiune online, limita de timp- pe durata piesei muzicale) – 13

Concursul „Creație proprie” - 33

Concursul „Scriitorul din satul meu” - 23

Program etno-folcloric „De la Filip adunate....” – 46

Galeria cu Minuni (expoziție online a lucrărilor hand made, pe motive iuliene – aplicații, broderii, cusut în mărgelușe, gravare în lemn, portrete, etc., inspirate din creația scriitorului Iulian Filip. – 42

Festivitatea de premiere a câștigătorilor a avut loc în luna noiembrie, avându-i prezenți ca oaspeți pe maestrul Iulian Filip, Elena Pintilei director general BNRM; Adrian Ghiicov, doctor habilitat, conferențiar universitar Universitatea Pedagogică „Ion Creangă”, Vera Osoianu,

director adjunct BNRM; Eugenia Bejan, director BNC „Ion Creangă”. La eveniment a fost prezent președintele raionului Vasile Cemortan și vice primarul - Vitalie Postovan.

Vreau să menționez cele mai active biblioteci participante la acest festival: BP „Lidia Istrati” Sofia, BP s. Drochia, BP Mîndîc, Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia și în deosebi BP Plop, raionul Dondușeni, care a participat la 6 concursuri din cele 9; BP Iezărenii Vechi, Sîngerei ș.a. Trofeul a mers la Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia.

Evenimentul s-a desfășurat online, toți participanții la concurs au trimis video-urile sale la BPR „Iulian Filip” Drochia. Toate creațiile participanților au fost postate pe pagina facebook și site-ul bibliotecii raionale. Festivalul se bucură de o mare popularitate în rândul beneficiarilor bibliotecilor publice, dar și a comunităților locale, dovadă servind indicatorii urmăritorii pe pagina Facebook a BPR „Iulian Filip”: **postări -254 ; vizionări – 398638; impact – 431274; interacțiuni – 11400.**

Proiectul Acasa spiritului nostru

Oră de lectură: „Lidia Istrati – cavalier al adevărului” – Nicoreni; „Lidia Istrati-prozatoare” - Popeștii de Sus, Cotova, s. Drochia; „Lidia Istrati – spărgătoarea tăcerilor de gheață” - Mîndîc, Sofia; „ Poetul prvăliei ce vinde melancolie”(Ianoș Țurcanu, 75 a.d.n.) - Mîndîc; „Ianoș Țurcanu – o viață de om între oameni și cărți” –Dominteni, Chetrosu; „Ianoș Țurcanu – scriitorul copiilor” Mîndîc, Cotova,

Oră de poezie: „Pe cărările poeziei lui Iulian Filip”- Măcăreuca; „Iulian Filip – un poet al spiritului”; „ Poetul, care măsoară cu inima”(Ianoș Țurcanu, 75 a.d.n) – Sofia; „Cu mii de fire nevăzute sunt legat de lume”(Ianoș Țurcanu) – Fîntînița;„Lidia Ungureanu – între viață și cuvânt”(75a.d.n) – Chetrosu; „Ianoș Țurcanu – poet al iubirii”- Sofia; Ianoș Țurcanu-susținerea creației poetice – Nicoreni; Filiala copii Pelinia.

Reviste bibliografice: „Mihail Ion Cibotaru – poet, publicist”(85 a.d.n) –Nicoreni ,s. Drochia; „O carte – oglinda unei personalități”(Ianoș Țurcanu) – Ochil Alb; „Eugenia Butnaru – actriță de teatru și cinema”(90 a.n) – Gribova; „Lidia Kulikovski – personalitate de vază în domeniul biblioteconomie”- Șalvirii Noi, Palanca; „Mircea V. Ciobanu - scriitor, critic literar, editor de carte” - Petreni.

Discuția cărților: „Fata cu miros de busuioc” – Ion Moraru –Mîndîc; „Pâine de la iepure” – Iulian Filip – Ochiul Alb.

Sedința de rînd a Clubului „Lumina lecturii,” din cadrul seriei „Lecturi gustoase” - Filiala copii BPR „Iulian Filip” a fost dedicată creației cunoscutului poet *Ianoș Țurcanu*. Copiii au citit împreună cartea „*Un elefant în vagonul - restaurant*”, precum și alte poezii pentru copii

semnate de îndrăgitul poet al copiilor, după care, fiecare dintre ei au modelat din aluat eroii preferați. Interesant, amuzant și frumos a fost timpul desfășurării activității.

Lansarea cărții lui Vitalie Zagaievschi „Ostașii frontului informativ” .

Programul Lecturile Verii

Bibliotecile publice din raion au organizat:

Tabăra de vară, organizată de biblioteca publică Hăsnășenii Mari cu activitățile: „*Vacanța cu peripeții în mijlocul cărților*”; **Atelier creativ:** „Cum se scrie o poezie”; **Oră de informare cognitivă:** „Vreau să știu” **Convorbire:** „De Ziua Internațională a Prieteniei”; **Vizionări de film, discuții:** „De la film la carte, de la carte la film”.

Ore de lectură, lecturi comentate: „Rucsacul de vacanță” - Popeștii de Sus; „Toată viața în compania cărților” – Dominteni; „În ospetie la poveștile lui Tândală și Păcală” – Hăsnășenii Mari; „Mica sirenă” de Cristian Andersen – Ochiul Alb; „Să mai citim din Eminescu” – Hăsnășenii Mari, Sofia; „Sufletul meu e o carte, pe care-o traduc în cuvinte” – Ochiul Alb, Pelinia.

Ore de poveste: Povești din cufărul magic- Nicoreni; Cele mai frumoase povești despre soare- Moara de Piatră, Hăsnășenii Mari; Cu povești ne facem mari – Nicoreni; Bagheta magică- Dominteni; Curcubeul poveștilor - Nicoreni, s. Drochia;

Concursuri de desene: Povești animate de cititori – Nicoreni; Poveștile cu ochi de copil – Măcăreuca; **Călătorie imaginară:** „O vară cu parfum de povești. Aventuri din cărți”- Gribova;

Compoziții literar-muzicale: „Copilul – o floare, rază de soare” – Dominteni; „Copilărie- dulce păpădie” – Fîntînița; „E ziua ta, copile drag” – Filiala copii Pelinia.

Vara la bibliotecă – Filiala copii BPR „Iulian Filip”. Ziua de lectură, devenită tradițională pentru copiii din *tabăra de vară* a Centrului de Creație a Copiilor Drochia, a fost dedicată poveștilor. S-a citit din poveștile bunicului din Humulești, apoi, fiindcă în grup sunt și copii vorbitori de limba rusă, s-a lecturat și din frumoasele povești populare rusești. Nu au lipsit nici vizionările în colectiv a desenelor animate preferate.

Campania „Septembrie – nici o zi fără lectură”

Lectura face parte din modul de a fi al omului contemporan iar bibliotecile sunt centre eficiente de comunicare culturală și socială. Ele sunt răspunzătoare de calitatea informațiilor și cunoștințelor oferite comunității, au un rol accentuat în gestionarea resurselor informaționale universale, sunt decisiv de revigorare a schimbului național și internațional de idei. Lectura este o modalitate interesantă și plăcută de a vizita tărâmurii magice, de a cunoaște personaje uimitoare atât reale, cât și fantastice și de a ne îmbogăți cunoștințele generale.

Cartea este un element al continuității, ea vine dinspre ieri și ne poartă spre mâine. Cartea e făclia de lumină fericirea și pacea din suflet. Năzuința de a cunoaște o potolim din carte.

Toate bibliotecile publice din teritoriu au organizat activități în cadrul acestei campanii.

Ore de lectură: „Cartea – prietenul meu drag” – Gribova; „Nici o zi fără lectură”, „Hai să rătăcim pe cărările cărților” – Fîntînița;

Concurs de poezii: „Carte scumpă – cinste cine te-a scris” – Fîntînița; Concurs de eseuri „Biblioteca mea- paradisul meu” - Mîndîc;

Ore de poezii: „Cartea mea cu multe file/ Și cu multe poezii/De cum o citești, copile/ Dă-o și alți copii” – Ochiul Alb; „Cartea- izvorul înțelepciunii” – Gribova; Măcăreuca;

Masă rotundă: „Rolul cărții în viața ta” – Măcăreuca;

Discuții: „Valori în universul cărților-La ce folosește lectura” – Ochiul Alb; „Lectura face viața mai ușoară” – Sofia;

Revistă bibliografică: „Rege ești dacă citești” – Nicoreni.

Ca și în anii precedenți, raionul Drochia a participat la concursurile naționale al acestui Program. Și la fel, ca și în anii precedenți participanții din raionul Drochia s-au învrednicit de premii: Juriul a decis să atribuie fiecărui câștigător testimoniu de laureat pentru calificativul excelent și diplome de mențiune pentru următoarele concursuri:

Pentru **Concursul „Cel mai activ cititor”** se decernează testimonii de laureat:

Locul I: Țurcanu Mădălina cititoarea Bibliotecii Publice Raionale „Iulian Filip”, Drochia

Diplome de mențiune:

1. **Agachi Mirela**, Biblioteca Publică pentru Copii, Pelinia, Drochia
2. **Manea Andreea**, Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”, Drochia, filiala copii

Pentru Concursul **„Cel mai original proiect de promovare a cărții și lecturii inclusiv cu ajutorul tehnologiilor” - diplomă de mențiune**

Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”, Drochia, pentru proiectul „Clopotnița- sunet care zidește”

Pentru Concursul **„Lumina din jurul cărții: cel mai original club de lectură”** se decernează cu **diplomă de mențiune**

Biblioteca Publică Șuri, Drochia, Club de lectură: „Cărțile magice”

Pentru Concursul **„Cel mai original program / proiect de promovare a lecturii în familie”** se decernează **testimonii de laureat:**

Locul III

Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”, Drochia, filiala copii, proiect: „Cu mami și tati citim o carte”

Concursul „Cel mai reușit proiect/program/ serviciu de implicare a bibliotecilor în promovarea valorilor europene” se acordă diplomă cu mențiune

Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip” Drochia, proiectul „Uniunea Europeană: PREZENT ȘI VIITOR”

Programul cultural: „Obiceiurile și tradițiile – tezaurul neamului”

Concursuri de colinde, recitaluri de colinde: „Colinde de Crăciun” - Nicoreni, Chetrosu; „Colinde, colinde – e vremea colindelor” - Măcăreuca, Hăsnășenii Mari; „Colinde din străbuni” - Ochiul Alb; „Leru-i ler, florile dalbe” – Hăsnășenii Mari, Dominteni.

Concursul costumului popular: „Costumul popular – tradiții și valoare” - Nicoreni, Fîntînița, s.Drochia, Mîndîc.

Serate literar- muzicale: „Dragobete- sărută fetele” - Nicoreni, Gribova, Ochiul Alb; „Steaua cade luminând, azi se naște pruncul sfânt” – Palanca, Pelinia.

Șezători: „Din lada de zester a Neamului: tradițiile satului la lăsatul de sec înaintea postului mare”; „LERU-I LER FLORI DE MĂR” , cu participarea elevilor clasei IV – cu inaugurarea unei expeziții tematice de carte si promovarea tradițiilor de iarnă și a folclorului românesc– Cotova

Sărbători Hramul Satului: „Cu dragoste de oameni și pământ” – Nicoreni; „Acasă, grămăjoară” – Măcăreuca; „Ăsta-i jocul din bătrâni/Moștenit de la străbuni” - Popeștii de Sus; „Și satul meu pe lume-i unul/Și unu-i graiul meu străbun” - Pelinia, filiala copii Pelinia.

Festivalul „Satul meu, mândria mea” organizat de Direcția Cultura și Turism a Consiliul Raional Drochia, Primaria Cotova, Consiliul comunal, promovând printr-o expoziție lucrări făcute de mână ale localnicilor, meșteșugăritul și tradițiilor populare privind coacerea pâinii.

Convorbiri. Discuții: „Tradițiile de Crăciun la moldoveni și alte popoare” - Zgurița; „Costumul popular – tradiții și valoare” - Chetrosu; „Ce știm despre sărbătorile de Paște” - Ochiul Alb, Cotova

Educație și conștientizare ecologică

Ore ecologice: Apei-Izvoraș cu apă lină-proiect de evidențiere a celor mai bune fântâni; Ziua Internațională a Planetei Pământ - Filiala copii Pelinia; „Descoperă rezervațiile Natural din RM” – Petreni; Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia; Misiunea omului mic este de a ajuta Pământul mare” - Nicoreni; Vreau să trăiesc într-un sat curat și frumos – Ochiul Alb; Protejăm Planeta prin ODD- Moara de Piatră; Omul a fost făcut nu să stăpânească pământul ,dar să-l înfrumusețeze; Ecologia – soră cu veșnicia –Chetrosu; În mijlocul naturii, Planeta Pământ – casa noastră – Gribova ,Chetrosu, s. Drochia, Pelinia; Apa – miracolul vieții – Zgurița; Apa-

izvor de sănătate - Măcăreuca; Fii prudent cu natura, fii eco... – Fântânița; Lumea vegetală a Moldovei Filiala copii BPR; Gândim global- acționăm local- BPR „Iulian Filip” Drochia.

Masă rotundă: „Salutare, Terra!” - Fântânița; „Ecologia – soră cu veșnicia” - Hăsnășenii Mari; „Reîntoarcem privirea spre natură” – Nicoreni.

Concurs de desene: „Noi avem nevoie de Pământ”- Mîndîc; „Экология глазами детей” – Baroncea;

Flashmob:„Salutare, Terra!” – Mîndîc;„Vino cu noi la solubrizare!” – Fîntînița.

Campanii de salubrizare a parcurilor:„Natura – viitorul urmașilor”- Pelinia.

4.4 Activități pentru persoane defavorizate

Bibliotecile publice oferă gratuit și în egală măsură accesul la serviciile de bibliotecă de bază și la resursele informaționale tuturor membrilor comunității. În anul de referință BPR „Iulian Filip” Drochia a realizat servicii și activități pentru persoane defavorizate și persoane cu dezabilități.

Astfel, oferim servicii la domiciliu pentru persoanele cu dizabilități locomotorii, pentru persoanele în etate, persoane bolnave. Acești membri ai comunității, care, din motive că nu pot frecventa biblioteca, sunt serviți acasă și primesc literatura solicitată. Scopul nostru este să contribuim la integrarea în societate a persoanelor cu posibilități limitate, obiectivul fiind punerea la dispoziția persoanelor cu dizabilități o gamă largă de literatură și ediții periodice. Astfel pe perioada anului 2024 au fost deserviți 16 persoane cu dizabilități și au fost împrumutate 178 de cărți și ediții periodice.

În bibliotecile publice există servicii de deservire la domiciliu. Servicii pentru persoanele cu handicap și persoanele în vârstă, care nu pot veni la bibliotecă, sunt organizate servicii : Biblioteca vine la tine – filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia, „Biblioteca vine la tine cu prieteni” – Hăsnășenii Mari în cadrul căruia au fost deserviți 276 membri ai comunității;

4.5 Analiza satisfacției utilizatorilor(anexa nr.6)

V. ACTIVITATE METODOLOGICĂ. FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ.

Competențele profesionale ale personalului de bibliotecă determină capacitatea instituției de a corespunde exigențelor societății actuale, cerințelor în continuă schimbare ale comunității privind calitatea și diversitatea serviciilor informațional-documentare, culturale și educaționale oferite de biblioteci. Sistemul de formare profesională continuă asigură implicarea creativă și inovațională a personalului în realizarea scopurilor și obiectivelor instituționale, funcționalitatea conceptului de bibliotecă modernă.

Furnizorul principal de educație nonformală pentru personalul bibliotecilor publice din teritoriul raionului Drochia este Centrul raional de formare profesională care este componentă a structurii organizaționale a bibliotecii raionale .

Centrul de Formare are următoarele atribuții de bază:

- elaborarea/participarea la elaborarea strategiilor, politicilor, documentelor de reglementare BPR „Iulian Filip” și a bibliotecilor publice din raionul Drochia privind formarea continuă a personalului de bibliotecă;

- identificarea necesităților de formare continuă a personalului bibliotecilor publice din raionul Drochia;

- dezvoltarea activităților de formare la distanță;

- ghidarea metodologică a bibliotecilor publice în scopul asigurării calității activităților de formare la subiecte privind diversificarea și inovarea serviciilor de bibliotecă pentru utilizatorii bibliotecilor publice: adulți și copii.

- dezvoltarea cercetării în domeniul formării profesionale continue a personalului de bibliotecă (studii, chestionare, testări la nivel instituțional și de rețea)

Ca și în anii precedenți centrul biblioteconomic Drochia a oferit asistență metodologică bibliotecarilor din rețea pentru ca:

- bibliotecarii să organizeze cât mai eficient serviciile existente;

- a susținut bibliotecarii și i-au îndrumat la înființarea de servicii noi, adaptate nevoilor comunității în conformitate cu ODD 2030;

- s-au oferit consultații metodice pentru optimizarea funcționării bibliotecii, în general, organizării de activități, elaborarea documentelor organizaționale ale bibliotecii s.a.

- a îndrumat bibliotecarii din rețea pentru ca ei să acceseze la programe și proiecte naționale și internaționale.

- a dezvoltat bibliotecarilor competențe digitale privind utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare pentru prestarea serviciilor de către bibliotecă;

- a informat despre oportunitățile accesului personalului din bibliotecile la informația profesională privind implicarea bibliotecilor în implementarea ODD

- a contribuit la conștientizarea de către bibliotecari la rolului bibliotecii de garant al memoriei locale prin instruirile realizate și recomandările profesionale la tema dată.

- a contribuit la conștientizarea bibliotecarilor a importanței cercetării statistice pentru a măsura impactul bibliotecii ș.a.

Activitățile formatorilor din rețea

Nume, prenume formator	Perioada formării la BNRM	Instruiri replicate/repetate (data organizării, teme)	Instruiri noi(data organizării, teme)	Adresabilitate
Porcesco Adelina	29.03.2024 10,17,27 04.2024		Comunicarea eficientă în mediul de lucru 23.05.2024	Bibliotecarii din rețea 8 formabili Of-line
			Inteligența emoțională în relații 19.09.2024	Adolescenți 11 formabili Of-line

5.1 Vizite, deplasări în teritoriu.

Scopul vizitelor în teritoriu este acordarea asistenței în domeniul îmbunătățirii activității bibliotecilor publice pentru diversificarea și sporirea calității serviciilor oferite beneficiarilor bibliotecii în vederea satisfacerii cerințelor informaționale și de documentare ale utilizatorilor. În cadrul vizitelor efectuate, bibliotecarii primesc ajutor metodologic începând cu aspectul general al bibliotecii, de la firmă și intrarea în instituție, orarul de funcționare, aranjarea mobilierului și rafturilor. Vizitele în teritoriu sunt foarte importante pentru identificarea nevoilor de formare profesională a bibliotecarilor.

Pe parcursul anului 2024 din cauza lipsei transportului, în teritoriu au fost făcute foarte puține vizite, în cardul cărora s-au identificat problemele existente în fiecare bibliotecă. Cele mai mari probleme sunt lipsa mijloacelor financiare pentru achiziții de carte, iar în unele biblioteci un număr foarte mic chiar și a edițiilor periodice. O altă problemă majoră este salarizarea insuficientă a personalului de bibliotecă, nerespectarea Legii salarizării, conform căreia biblioteca trebuie să fie condusă de director. În majoritatea bibliotecilor biblioteca este condusă de un bibliotecar principal. Sunt biblioteci în care personalul activează în funcția de bibliotecar și această unitate la 0,5 normă.

Dar bibliotecarii nu au rămas fără asistență metodologică. Am oferit acest ajutor prin telefon, prin platformele de comunicare Zoom, Meet, Messenger, referitor la elaborarea și modificarea documentației de bibliotecă, organizarea și desfășurarea activităților specifice bibliotecii, organizarea colecțiilor. În primele luni ale anului de referință au fost foarte multe solicitări din partea bibliotecarilor privind completarea cererilor online ale solicitanților de compensații în Programul guvernamental „Ajutor la contor” pentru membrii comunității, în sezonul 2024-2025, bibliotecarii nefiind implicați în acest Program. Serviciul metodic a realizat instruiți online și a acordat asistență metodică. Ajutor bibliotecarilor a fost acordat și prin email și prin telefon.

5.2.Reuniuni metodologice organizate

Pe parcursul anului de referință s-au realizat 20 reuniuni metodologice cu o periodicitate de 1-2 activități în lună. Scopul întrunirilor profesionale a vizat: desfășurarea unei activități bibliotecare mai eficiente, cunoașterea și respectarea legislației, standardelor și normelor în vigoare, promovarea imaginii profesiei noastre în societatea informațională și a cunoașterii. Subiectele instruirilor au contribuit la dezvoltarea profesională, la dobândirea noilor competențe profesionale. Instruirile au fost realizate în conformitate cu nevoile de formare a bibliotecarilor din rețea. Studiind necesitățile de formare, am planificat și realizat instruiți pentru a ajuta bibliotecarii să-și dezvolte și să ajusteze documentele de reglementare a activității bibliotecii, pentru dezvoltarea competențelor digitale ale bibliotecarilor.

Prioritatea profesională principală a bibliotecilor a fost „Bibliotecile în susținerea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, Centrul de formare profesională Drochia a organizat instruiți pentru bibliotecari conform inițiativelor - cheie pentru anul 2024.

S-au organizat instruiți , unde bibliotecarii au fost instruiți că în cadrul activităților organizate de bibliotecă prioritare vor fi:

- promovarea de către biblioteci a valorilor europene: să se organizeze activități educaționale,
- promovarea valorilor europene prin lectură
- asigurarea informațională a procesului de integrare europeană.

O prioritate profesională a fost *Biblioteca și democratizarea vieții comunităților. Libertatea de exprimare, accesul liber la informație și participarea democratică.*

Comunitatea și utilizatorii reali sunt esențiali pentru existența bibliotecii. Toate serviciile și activitățile bibliotecii trebuie să fie axate pe necesitățile membrilor comunității. Bibliotecarii din rețea au fost instruiți cum prin scrierea proiectelor pentru comunitate pot contribui la dezvoltarea comunităților. Anul acesta bibliotecarii au fost activi în colaborarea în parteneriat cu APL și s-au implicat la scrierea proiectelor pentru comunitățile unde activează și au avut rezultate foarte bune: **18 proiecte** pentru comunitate. Prin colaborarea cu APL și rezultatele obținute bibliotecile și-au confirmat imaginea pozitivă și vizibilă în comunitate.

O altă prioritate profesională a anului 2024 a fost *Bibliotecile în cadrul Agendei 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă*. Centrul de formare profesională în acest context a informat bibliotecarii din rețea despre importanța implementării serviciilor inovative de bibliotecă relevante pentru creșterea rezistenței comunităților în care activează. S-au trasat principalele priorități ale bibliotecilor publice ca surse de informare corecte despre amenințările globale/locale, despre pace, climă, justiție ș.a. și difuzarea acestora în scopul informării

populației. Impactul instruirilor este că bibliotecarii au inițiat programe și servicii în corespundere cu necesitățile populației din aria de servire care să influențeze promovarea și realizarea ODD- bibliotecile publice au realizat **148 SIB-uri** încadrate pentru toate ODD-urile.

Prioritatea profesională *Bibliotecile și implementarea agendei de transformare digitală*, a fost una foarte importantă pentru activitățile Centrului de formare profesională Drochia. Bibliotecarii au încurajați să aplice tehnologii transversale și să folosească inteligența artificială obținând competențe pentru a scrie proiecte pentru comunitate, ș.a.

S-au oferit instruiți de alfabetizare media și informațională pentru bibliotecari, iar bibliotecarii au transmis cunoștințele sale utilizatorilor bibliotecii. Bibliotecarii au fost îndemnați să ofere mai multe servicii electronice în comunitate. În unele biblioteci tradițional, utilizatorii vin la bibliotecă pentru a-și achita facturile online, grație bibliotecarilor care i-au instruit în aceste servicii .

Impactul instruirilor este că bibliotecarii au inițiat programe și servicii în corespundere cu necesitățile populației din aria de servire care să influențeze promovarea și realizarea ODD; s-au implicat activ în scrierea proiectelor pentru comunitate; au realizat rapoarte analitice anuale conform algoritmului de realizare a raportului analitic anual cu date statistice de utilizare a serviciilor de bibliotecă, analiza colecției, analiza satisfacție utilizatorilor și alte date, care demonstrează că bibliotecarii au obținut competențe de elaborare a rapoartelor analitice și a programelor anuale la un nivel înalt, demonstrând cunoștințe în domeniu conform categoriilor de calificare care le dețin.

5.3. Cercetarea necesităților educaționale

Evoluția bibliotecii și a profesiei în societatea informației, a modului de lucru, impune bibliotecarilor o permanentă pregătire și flexibilitate în vederea îndeplinirii obiectivelor. Informația este un produs regăsitibil în orice serviciu, iar globalizarea impune noi competențe, noi aptitudini, noi moduri de lucru, la care trebuie să participe toate categoriile de bibliotecari. Nu putem vorbi de performanță într-o bibliotecă, fără a ne gândi la eficientizarea și rentabilizarea activității de documentare și informare, implicit de formarea continuă a bibliotecarilor.

Scopul analizei de formare continuă a bibliotecarilor este de a identifica corect problemele, cu care se confruntă bibliotecarii și proiectarea obiectivelor, determinarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețeaua bibliotecilor publice Drochia. Pentru a înțelege ce competențe profesionale sunt necesare personalului de specialitate din bibliotecile publice, precum tendințele și nevoile de formare

profesională, s-au dus discuții informale cu personalul bibliotecilor publice; discuții în cadrul întrunirilor metodice; solicitări de formare din partea bibliotecarilor bibliotecilor publice comunale, în special a noilor angajați.

Pentru studierea necesităților de formare profesională, modalitatea cea mai des folosită în cadrul metodei cantitative este sondajul. În practică, cercetările sunt realizate prin intermediul unui chestionar.

Ca și în anii precedenți a fost realizată o cercetare privind studierea necesităților de formare profesională a bibliotecarilor din teritoriu pentru anul 2025, realizând un chestionar, care a fost analizat și făcute concluziile de rigoare.

Pentru studierea necesităților de formare profesională, am elaborat un chestionar, care a cuprins 19 întrebări structurate, având ca scop colectarea informației dorite și 5 întrebări generale despre persoana chestionată: vechimea în muncă: generală și în domeniu, vârsta, studiile, categoria de calificare deținută.

S-a realizat analiza chestionarelor (anexa nr.4.1)

În procesul analizei chestionarelor, s-au evaluat performanțele bibliotecarilor în activitatea profesională și s-au identificat necesitățile de instruire pentru a stabili prioritățile de viitor ale formării profesionale a bibliotecarilor, precum și a percepțiilor bibliotecarilor cu privire la posibilitățile de formare profesională continuă.

Prin colectarea datelor referitoare la nivelul de competență, deprinderi și abilități s-au identificat domeniile în care performanța bibliotecarilor din bibliotecile publice trebuie îmbunătățită:

Indicatori de performanță și impact în bibliotecă

Realizarea studiilor privind necesitățile utilizatorilor: metode și instrumente

Crearea chestionarelor și sondajelor de opinie cu ajutorul Google Forms

Cerințe de bază pentru prezentarea unui document în Word. Programul Word – instrumente avansate de formatare

Biblioteca – spațiu de promovare a valorilor europene

Mijloace moderne de atragere a publicului în biblioteci

Utilizarea mijloacelor de înregistrare video și prelucrarea materialului. Prelucrarea sunetului
audition

Valorile general umane promovate prin intermediul lecturii

Monitorizarea și evaluarea datelor statistice ca bază pentru dezvoltarea bibliotecilor

Descrierea bibliografică a documentelor tipărite și a surselor media. Elaborarea referințelor bibliografice

5.4 Formarea profesională de bază a personalului

Importanța formării și dezvoltării profesionale a crescut considerabil datorită ritmului în care are loc schimbarea în societatea contemporană. Dezvoltarea profesională este un proces mai complex, care are ca obiectiv însușirea de cunoștințe teoretice și practice necesare atât poziției actuale, cât și celei viitoare (R. Mathias și H. J. Jackson). La etapa actuală formarea profesională are o importanță vitală în menținerea instituțiilor bibliotecare, iar centrelor biblioteconomice le revine sarcina de adaptate la cerințele actuale care să ofere profesioniștilor posibilitatea îmbunătățiri competențelor și aptitudinilor, adaptării permanente la evoluția profesiei, să contribuie efectiv la dezvoltare profesională a specialiștilor.

Pe parcursul anului de referință Centrul Biblioteconomic Drochia a realizat:

- a asigurat îndrumarea metodică a bibliotecilor publice din raion;
- a organizat formarea profesională continuă a personalului profesional de bibliotecă din teritoriul raionului Drochia prin:
 - a) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază;
 - b) dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și învățare necesare pentru a asigura continuitatea învățării pe tot parcursul vieții;
 - c) însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne pentru realizarea sarcinilor de serviciu;
 - d) creșterea gradului de alfabetizare digitală, dezvoltarea competențelor digitale și a incluziunii digitale;
- a acordat asistență și susținere pentru înființarea de servicii noi, inovative, adaptate nevoilor comunității
- a identificat indicatori relevanți atât pentru analiza impactului serviciilor bibliotecii, cât și în vederea înființării de noi servicii, realizării de parteneriate, accesării de programe și proiecte naționale și internaționale etc

O bibliotecară cu studii superioare din alt domeniu și-a finalizat studiile la USM, facultatea Jurnalism și Științele ale Comunicării. Licențiată la Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării, Specialitatea Biblioteconomie, asistență Informațională și Arhivistică, Universitatea de Stat din Moldova.

5.5 Participarea personalului la cursurile de educație formală de scurtă durată

În anul de referință 2 bibliotecari cu studii superioare din alte domenii au făcut cursuri de recalificare de un an (total - 900 ore) și 1 bibliotecar cu studii superioare din alt domeniu a urmat 2 cursurile online de educație formală de scurtă durată pentru bibliotecari la Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, (cursuri de 75 ore, total 150 ore); de asemenea inginerul programator și administratorul de rețea au urmat un curs de scurtă durată (cursuri de 75 ore, total 150 ore), ceea ce le-a permis să participe și la procesul de atestare a cadrelor bibliotecare din anul curent. În total bibliotecarii au frecventat cursuri de educație formală 1200 ore.

5.6 Biblioteca- furnizor de servicii educaționale pentru bibliotecari

Angajații bibliotecilor publice Drochia au dreptul și obligația de a-și perfecționa, în mod continuu, abilitățile și pregătirea profesională. Biblioteca publică raională „Iulian Filip” Drochia, fiind unicul centru biblioteconomic din raion, asigură organizarea unui proces sistematic și planificat de dezvoltare profesională continuă a angajaților.

Oferta educațională pentru bibliotecari se elaborează în luna ianuarie a anului ce urmează și se realizează în baza analizei nevoilor de formare a bibliotecarilor bibliotecilor publice din raionul Drochia, având la baza analiza chestionarelor completate de bibliotecari, realizat la finele anului de raportare. Bibliotecarii sunt informați despre aceste activități la primul atelier metodic din anul nou. Oferta educațională este transmisă prin e-mail și bibliotecarii sunt rugați să intervină cu propuneri de a modifica această ofertă. Activitățile metodice sunt planificate cu o periodicitate de 2 activități în lună. Pe parcursul anului, odată în semestru, bibliotecarii sunt invitați să propună și alte teme pentru instruire. La necesitate se realizează acele instruirii, care nu au fost planificate, dar sunt foarte necesare bibliotecarilor.

În anul 2024 s-au realizat **20 activități de formare, 750 participanți 2610 ore formare** pentru acești participanți; 6 bibliotecari din rețea au participat la instruirii ale Centrelor Biblioteconomice Naționale, cursuri online de educație formală de scurtă durată pentru bibliotecari la Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, în total– **1200 ore**; 7 bibliotecari au participat la instruirile oferite de BNRM – **302 ore**.

Bibliotecarii din rețea au beneficiat de materiale metodice, tutoriale după instruirile realizate. Astfel, bibliotecarii au primit prin e-mail portofolii ce țineau de instruirile la care au participat. Portofoliul de obicei conține: agenda instruirii, 1-2 prezentări PowerPoint la temă, tutoriale (on-line) sau elaborate, documente necesare în activitatea bibliotecii.

5.7 Mobilitate profesională

În anul de referință personalul de bibliotecă din rețea a participat mai mult la atelierele, training-urile profesionale online, instruiți offline, organizate de BNRM, care au avut o tematică foarte variată și a ajutat personalul de bibliotecă, bibliotecarii preferând să aleagă această formă de instruire din lipsa timpului, dar și a resurselor financiare. Dar s-au organizat și instruiți offline la sediul BPR „Iulian Filip” Drochia, care au un impact major asupra bibliotecarilor, deoarece împărtășirea experienței profesionale în acest format este mai eficientă, iar comunicarea cu colegii este mai eficientă.

Formatorii Centrului Biblioteconomic de asemenea au putut să-și îmbunătățească formarea profesională și să-și îmbunătățească experiența prin instruirile online și offline organizate de BNRM și BN „Ion Creangă”.

VI. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI EDITORIALĂ

6.1 Cercetarea statistică

Serviciul metodologic al BPR „Iulian Filip” Drochia este permanent preocupat de cercetarea statistică referitoare la bibliotecile publice din rețea, statistica fiind un instrument universal de cunoaștere și dezvoltare a bibliotecilor și este preocupat de stabilirea obiectivelor și a direcțiilor de dezvoltare pentru viitor, elaborarea programelor de dezvoltare curentă și de perspectivă. Se realizează unele analize comparate la nivel de rețea locală urmărind modul în care se realizează obiectivele stabilite.

Serviciul metodic colectează indicatori statistici a activităților bibliotecilor publice și realizează cercetări statistice privind activitatea bibliotecilor publice. Aceste cercetări: rapoarte, analize sunt o pârgie eficientă de furnizare a informației capabile să educe publicul, factorii de decizie, partenerii privind rolul și locul bibliotecii azi, în viitor.

La cerere se alcătuiesc rapoarte statistice trimestriale, prezentate la Direcției Cultură Turism al Consiliul Raional Drochia

Cu părere de rău, o parte din biblioteci neglijează raportul ORT din mai multe considerente: careva au probleme cu parola și nu pot intra în sistem, cineva este în concediu și uită că trebuie să raporteze la timp, alții nu reușesc, lăsând pentru ultima zi. În anul de referință, ca și în anul precedent, s-au organizat instruiți pentru bibliotecari pentru completarea raportului ORT, deoarece s-au făcut modificări în acest raport. Unele modificări sunt benefice, altele nu prea.

Cu părere de rău, foarte puțini bibliotecari utilizează oportunitățile oferite de sistemul ORT de a valorifica datele statistice pentru promovarea bibliotecii publice, pentru a prezenta APL, întregii comunități că biblioteca este o instituție necesară și importantă în comunitate.

O importanță deosebită pentru reflectarea datelor statistice referitoare la rețeaua de biblioteci publice Drochia îl are raportul anual, în care sunt reflectate o multitudine de date statistice, după care se poate evalua activitatea întregii rețele de bibliotecă. Este o muncă care cere atenție maximă și date concrete. Indicatorii tradiționali: volumul colecției de bibliotecă, numărul de achiziții, împrumuturi reprezintă cea mai bună cale de a arăta importanța bibliotecii, relevanța pentru utilizatori, necesitatea de a dezvolta și de a actualiza permanent colecția. Totodată analiza datelor statistice demonstrează o dată în plus necesitatea unei politici de dezvoltare și diversificare a serviciilor bibliotecilor publice.

Toate aceste date statistice bibliotecarii din rețea se străduie să le colecteze și în baza acestor date realizează analiza colecției, rata de înnoire a colecției, date referitoare la dezvoltarea colecțiilor și, după caz, unele biblioteci realizează chestionarul de satisfacere a utilizatorilor a serviciilor de bibliotecă.

6.2 Cercetarea bibliografică

De mai mulți ani în BPR „Iulian Filip” Drochia se lucrează asupra unui indice bibliografic „Personalități drochiene”, realizat în format de calculator, adăugându-se informații despre personalitățile marcante din raion. La moment sunt colectate informații despre 221 personalități marcante: academicieni, doctori habilitați, savanți, artiști, scriitori, cântăreți etc.

Bibliotecarii din bibliotecile publice au contribuit la colectarea materialelor despre personalitățile marcante din localitățile sale în cadrul proiectului „Cartografierea și promovarea resurselor culturale ale raionului Drochia”, scopul căreia este identificarea, generarea, stocarea și comunicarea informației despre comunitate/localitate și personalitățile locale, informații, care au fost publicate în cărți despre localitățile din raionul Drochia. Astfel s-a aprofundat rolului bibliotecii de garant al memoriei locale. Prin realizarea acestui proiect a crescut vizibilitatea resurselor locale și atragerea turiștilor. În fiecare bibliotecă se păstrează informația despre personalitățile din localitatea dată.

6.3 Cercetarea biblioteconomică

Cercetarea resurselor informaționale ale bibliotecilor publice din teritoriul raionului Drochia. Serviciul *Dezvoltarea colecțiilor* a realizat un studiu ce ține de completarea colecțiilor în bibliotecile publice din teritoriu. (Anexa nr. 7)

E trist, dar avem colecții învechite. Se depun eforturi de a convinge APL de a procura literatură pentru biblioteci conform legislației (Legea cu privire la biblioteci nr.160 , art.40(3), în care este

stipulat: „Administrația publică alocă anual mijloace financiare bibliotecilor publice teritoriale pentru procurarea a minimum 50 de titluri de documente la 1000 de locuitori”. Cu părere de rău, Legea nu se respectă, iar APL face economii în primul rând pe biblioteci, privând comunitatea de a avea acces la informații veridice și actuale.

Ca și în anii precedenți, Centrul biblioteconomic Drochia a elaborat Raportul analitic „Bibliotecile publice din raionul Drochia”. Raport analitic al rețelei de biblioteci este o cercetare biblioteconomică și reprezintă un studiu detaliat care analizează activitatea, impactul și funcționarea bibliotecilor publice din raionul Drochia. Acest tip de raport este esențial pentru a evalua eficiența bibliotecilor, pentru a identifica punctele forte și slabe și pentru a propune soluții de a face acest lucru. Este o lucrare științifică sau practică ce poate fi utilizată pentru dezvoltarea strategiei de management a bibliotecii sau pentru cercetări în domeniul biblioteconomiei.

De asemenea a fost realizat un studiu, privind necesitățile de formare profesională a personalului de bibliotecă, raionul Drochia pentru anul 2025. Scopul studiului s-a axat pe determinarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice, raionul Drochia și identificarea obținerii de competențe și abilități necesare pentru a corespunde cerințelor în continuare a schimbărilor nevoilor de informare ale utilizatorilor, ale tehnologiei și ale mediului profesional din domeniul biblioteconomic.

Încă un studiu – „Calitatea resurselor și serviciilor informaționale în viziunea utilizatorilor Bibliotecii Publice Raionale „Iulian Filip” Drochia”. Biblioteca modernă implică o adaptare constantă la așteptările comunității pe care o deservește. Sondajul realizat a reprezentat un pas important în acest sens, oferind o perspectivă clară asupra gradului de satisfacție al utilizatorilor și evidențiind aspectele care necesită optimizare.

6.4 Cercetarea de marketing

Marketingul de bibliotecă - este un sistem complex de studiere a cererii orientată spre satisfacerea necesităților informaționale. Dezvoltarea marketingului în bibliotecă trebuie să perfecționeze procesul servirii beneficiarilor în raport cu necesitățile informaționale. Marketingului în bibliotecă vizează conturarea unor strategii concrete care duc la eficientizarea și optimizarea activităților.

O cercetare de marketing, realizat de Centrul biblioteconomic Drochia este „Analiza satisfacției utilizatorilor”, bazată pe *procesul analitic*, ce permite evidențierea preferințelor a diverselor grupuri de utilizatori, gradul de utilizare și satisfacere a acestora cu servicii bibliotecare și determinarea gradului în care utilizatorii sânt satisfăcuți de serviciile asigurate din bibliotecă ca întreg sau izolat.

Acest studiu s-a realizat prin inițierea unor cercetări de marketing, a cererii pentru servicii de bibliotecă. (**vezi anexa nr. 6**)

BPR „Iulian Filip” a realizat un studiu „Analiza satisfacției utilizatorilor”. Eșantionul studiat a fost format din 70 de utilizatori, reprezentând diverse categorii de vârstă. Prin intermediul acestui studiu, ne-am propus să colectăm informații relevante care, după analiză, vor oferi o perspectivă clară asupra opiniilor utilizatorilor privind calitatea serviciilor oferite de bibliotecă. În mod specific, sondajul a vizat aspecte precum calitatea instrumentelor de informare, accesul la resursele informaționale, contribuția bibliotecarilor în procesul de căutare și identificare a informațiilor, precum și rolul acestora în formarea culturii informaționale a utilizatorilor.

Faptul că utilizatorii au exprimat sugestii pentru îmbunătățirea serviciilor bibliotecii, cum ar fi achiziționarea de cărți electronice, organizarea de întâlniri cu scriitori și îmbunătățirea spațiului fizic, subliniază importanța acordării unei atenții deosebite feedback-ului primit. Aceste sugestii sunt importante pentru evoluția bibliotecii, oferind informații valoroase despre așteptările și nevoile utilizatorilor. Ascultându-le opiniile, bibliotecarii pot identifica atât aspectele care funcționează bine, cât și acele domenii care necesită îmbunătățiri, iar astfel se pot lua decizii fundamentate pentru optimizarea serviciilor.

Metoda calculului este următoarea: Media satisfacției utilizatorilor pentru fiecare serviciu sau aspect de serviciu este A/B , unde A este suma valorilor pentru fiecare serviciu primit în prezent de către utilizatori; B este numărul de respondenți. Se rotunjește la o zecimală.

6.5 Publicații ale bibliotecarilor(Anexa 2)

6.6 Organizare și participare la simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe

Pe parcursul anului 2024 bibliotecarii din raionul Drochia au participat la evenimente profesionale importante:

„Anul Bibliologic 2023”- „*Bibliotecile în susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale ale membrilor comunităților*”, ediția a 33-a. În cadrul Simpozionului au fost analizate prioritățile profesionale ale anului 2023 și identificate reușitele și problemele care necesită centrarea bibliotecilor și a factorilor de resort. Au fost împărtășite istorii de succes și experiențe inovatorii.

În cadrul Simpozionului au fost prezentate materiale cu conținut analitic pe următoarele subiecte:

- Implicarea bibliotecilor în programe de transformare și promovare a comunităților;
- Bibliotecile ca agenți ai dezvoltării durabile și integrării europene a Republicii Moldova;
- Îmbunătățirea operării și managementului de bibliotecă;

- Implementarea recomandărilor UNESCO privind Știința Deschisă.

Conferința zonală **„Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova europeană 2030 ”**- zona Nord, 28 mai 2024, organizată sub egida Ministerului Culturii al Republicii Moldova, Bibliotecii Naționale a Republicii Moldova și Biblioteca Națională „Ion Creangă”. Conferința a avut scopul de a sprijini bibliotecile din cadrul sistemului național în implementarea inițiativelor profesionale stabilite pentru anul de referință prin cunoașterea experiențelor reprezentative, centrarea pe inovații în activitatea profesională, îmbunătățirea relațiilor de parteneriat.

Conferința Internațională „Lectura ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare” ediția a VI-a, 2024, organizată de Biblioteca Națională a Republicii Moldova, în cadrul Programului Național LecturaCentral. Scopul activității a fost consolidarea unei platforme viabile, favorabile schimbului de idei și resurse și interconectarea participanților care împărtășesc obiective de cercetare similare.

Genericul ediției 2024 a Programului Național LecturaCentral a fost „Promovarea valorilor europene prin lectură”, ce reprezintă o modalitate eficientă și profundă de a transmite și încuraja înțelegerea și respectul pentru principiile și idealurile pe care se bazează Uniunea Europeană.

Conferința s-a axat pe următoarele arii de conținut:

- Promovarea valorilor europene prin lectură;
- Bune practici de promovare a lecturii pe meridianele lumii;
- Impactul tehnologiei și al noilor medii de lectură asupra cititorului contemporan.

În anul de referință bibliotecile publice din raionul Drochia au **participat cu comunicări**:

1. Conferința zonală „Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova europeană 2030 ” mai, Dondușeni, BPR „– „Biblioteca Publică Pelinia - Centru de Resurse și Schimbare: contribuții la dezvoltarea și democratizarea comunității”- Ludmila ȚURCAN, directoare, BP Pelinia, raionul Drochia

2. Simpozionul științific zonal „Bibliotecarul- factorul stimulator al dezvoltării intelectuale, culturale și sociale a membrilor comunității” -26 septembrie 2024, Bălți, Biblioteca Municipală „Eugeniu Coșeriu” – comunicare „Bibliotecarul: îndrumător al cunoașterii și culturii” – Porcesco Adelina, BPR „Iulian Filip” Drochia

Organizarea evenimentelor:

1. Ca și în anii precedent, BPR „Iulian Filip” Drochia, a organizat Festivalul creației iuliene „FILUPIADA”, ediția a IV-a, internațională, online, în anul de referință fiind internațional, cu participarea raioanelor învecinate: Soroca, Edineț, Ocnița, Sângerei, Dondușeni, raionul Nisporeni, municipiul Chișinău etc. în jur de 500 participanți.

2. În contextul proiectului „Acasa spiritului nostru” s-a organizat **simpozionul literar – științific cu „Lidia Ungureanu- între viață și cuvânt”**. Activitatea a fost dedicată creației poetei, prozatoarei, jurnalistei Lidia Ungureanu

VII. RESURSE

7.1. Resurse umane

În anul **2024** în bibliotecile publice din raionului Drochia au fost încadrați **57 de angajați, dintre care 3 informațieni** în echivalent **norme întregi 48,50. Personalul de bibliotecă : 33** cu studii **superioare**, inclusiv **de specialitate - 14**; cu studii **medii - 19**, din care **10 de specialitate**; 5 cu studii secundare generale.

Total personal -61.În echivalent norme întregi – 51,75.

Din cei **54** bibliotecari 33 dețin grad de calificare: 5 bibliotecari – grad superior; 17 gradul de calificare I; 11 bibliotecari – grad de calificare II.

Numărul persoanelor angajate în anul 2024 în rețeaua bibliotecilor publice Drochia – 1; numărul persoanelor eliberate din funcții în anul 2024 –0.

Personalul de specialitate încadrat pe grupe de vârstă conform tabelului:

<i>Grupul după vârstă</i>		
sub 25 ani	26 – 54 ani	55+ ani
1	37	19

7.2. Resurse tehnologice

În raionul nostru **31 biblioteci** au în dotare **139 computere: dintre care conectate la Internet – 123.**

Din echipament tehnic mai dispunem de **37-imprimante multifuncționale, 20 tablete, alt echipament – 19.**

7.3. Resurse financiare

Pentru anul 2024 pentru activitatea bibliotecilor publice din teritoriu au fost alocate mijloace financiare:

Nr	Din care								
	Total buget aprobat	Alte venituri	Total cheltuieli	pentru personal	pentru formare a profesională	pentru completarea colecțiilor	Pentru informatizare	pentru reparații	alte cheltuieli
R	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	8213600	491737	8170237	6596163	6887	255772	57740	124904	1128771

8. CONCLUZII:

Anul profesional 2024 a fost „*Bibliotecile în susținerea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”*” și bibliotecile publice prin activitatea sa au contribuit la îmbunătățirea calității vieții oamenilor, care reprezintă misiunea bibliotecii. Bibliotecile și-au orientat activitatea spre susținerea comunităților în vederea reformelor, modernizării europene și consolidării rezilienței în fața provocărilor cu care acestea se confruntă, fiind implicate foarte mult în scrierea și aplicarea la proiectele pentru comunitate.

În primele trei luni a anului de referință bibliotecile au acordat un ajutor considerabil comunităților, implicându-se în Programul Guvernamental „Ajutor la contor”, în acest program pentru anul 2024-2025, bibliotecile publice nefiind implicate, dar, bibliotecarii au ajutat în continuare beneficiarii să se înregistreze în acest Program din conturile personale. În acest context realizând și altă prioritate profesională - *Bibliotecile și implementarea agendei de transformare digitală*.

Cu părere de rău, situația cu tehnologiile informaționale, de care dispun bibliotecile, au demonstrat situația dificilă a bibliotecilor, deoarece echipamentul, este foarte învechit, iar APL, ca de obicei, economisește pe biblioteci, neacordând resurse financiare pentru achiziții, pentru informatizare, salarii, care nu corespund volumului de lucru efectuat de bibliotecari – din directori de bibliotecă trecuți la funcția(în cel mai bun caz) bibliotecari principali sau la 0,5 normă de bibliotecar.

Necâtând la toate acestea, bibliotecile publice au continuat să joace un rol vital în comunitățile deservite, fiind principalele instituții care oferă servicii de informare și documentare sub diverse forme și în contexte diferite. Bibliotecarii s-au implicat în viața comunităților, aplicând la proiecte, au contribuit la atragerea de fonduri și au demonstrat încă odată că biblioteca este un centru comunitar, iar bibliotecarul – un lider în comunitate.

În anul 2025 bibliotecile publice își vor asuma în continuare rolul de punte de acces informațional pentru comunitatea servită, inclusiv pentru organele administrației centrale și locale.

O altă prioritate importantă a bibliotecilor pe termen lung este și va rămâne promovarea valorilor și standardelor europene și alinierea la acestea. Pentru a explica ce înseamnă valorile europene, bibliotecarii pot apela la documente concrete, emise de instituțiile Uniunii Europene. Unul dintre acestea, probabil cel mai important, este *Pilonul european al drepturilor sociale în 20 de principii*, care urmărește o mai bună respectare a drepturilor cetățenilor, pornind de la 20 de principii esențiale.

Biblioteca joacă un rol esențial în comunitate, fiind un centru de informare, educație, cultură și socializare. Bibliotecile vor oferi servicii și în continuare:

Acces la informații și cunoștințe, acces gratuit la cărți, reviste, ziare, baze de date și alte resurse, sprijinind educația; vor facilita accesul la tehnologie, cum ar fi internetul, calculatoare și imprimante.

Vor continua să promoveze educația, organizând activități educative, cum ar fi ateliere, cursuri și cluburi de lectură etc; vor sprijini elevii și studenții, oferindu-le un mediu liniștit pentru studiu și materiale didactice.

Vor rămâne și în continuare spații pentru socializare: biblioteca este un loc unde oamenii din comunitate se pot întâlni pentru a participa la evenimente culturale, dezbateri sau expoziții, ceea ce contribuie la dezvoltarea unui sentiment de apartenență și coeziune socială.

Bibliotecile contribuie la conservarea culturii locale, colecționând și păstrând documente despre istoria și tradițiile locale, contribuind la identitatea neamului.

Se vor organiza servicii de bibliotecă și activități pentru sprijinirea categoriilor vulnerabile din comunitate, oferind programe pentru copii, persoane vârstnice sau persoane cu nevoi speciale, contribuind la includerea socială.

Bibliotecile vor continua să stimuleze creativitatea utilizatorilor copii, oferind spații moderne cu zone dedicate activităților creative, cum ar fi ateliere de artă, scriere creativă etc.

Bibliotecile au fost și vor rămâne parte integrantă a sistemului cunoașterii prin promovarea lecturii ca bază pentru informare/învățare pe parcursul vieții.

În concluzie, biblioteca rămâne un vibrant care susține dezvoltarea centrului intelectual, social și cultural a comunității. Rolul său este de neîndoielă în adaptarea la nevoile moderne ale societăților.

Indicatori de performanță pentru bibliotecă 2024

Nr. d/o	Denumirea indicatorului	Obiectiv	Cuantumul indicatorului	Note
1.	Spațiile pentru public per persoană	Evaluarea importanței bibliotecii ca loc de studiu, întâlniri, centre de învățare; suportul instituției pentru aceste sarcini	17	
2.	Rata de circulație	Evaluarea nivelului global de utilizare a unui fond de împrumut	0,56	
3.	Împrumut pe cap de locuitor	Rata de utilizare a colecțiilor de bibliotecă de către populația servită de aceasta	16	
4.	Rata de înnoire a colecției	Colecția extentă/achiziții în anul de referință	92 ani	
5.	Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor	Evaluarea capacității bibliotecii de a atrage utilizatorii pentru a-i oferi serviciile sale.	9	
6.	Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă(per persoană)	Evaluarea interesului manifestat de populația servită față de activitățile organizate de bibliotecă.	1426	
7.	Numărul de participări la orele de instruire (per persoană)	Evaluarea capacității bibliotecii de a ajunge la utilizatori, organizând acțiuni de instruire	401	
8.	Procentul de frecventare de către populația țintă	Evaluarea reușitei bibliotecii în a contacta și atrage populația țintă.	28%	
9.	Analiza satisfacerii utilizatorilor	Evaluarea serviciilor de bibliotecă		anexa nr.6
10.	Cost per împrumut	Evaluarea costului serviciilor de bibliotecă în funcție de numărul de împrumut	28 lei	
11.	Costul achizițiilor per împrumut	Evaluarea costului achizițiilor per împrumut. Eficiența politicii de dezvoltare a colecției orientate spre utilizatori	0,87 lei	
12.	Raportul între cheltuielile pentru achiziții și cheltuielile pentru personal	Raportarea costurilor de achiziții la costul de personal pentru a stabili dacă biblioteca consacră o parte pertinentă din mijloacele sale colecției	0,038 lei	
13.	Cost per utilizator	Evaluarea costului serviciilor de bibliotecă în ceea ce privește numărul de utilizatori	436 lei	
14.	Numărul de ore formare per angajat	Evaluarea perfecționării competențelor personalului de bibliotecă prin participarea la orele de instruire	93 ore	
15.	Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții speciale sau din resurse proprii	Măsurarea părții bibliotecii în interiorul structurii organizaționale și evaluarea aportului financiar al instituției	6%	

Publicațiile bibliotecarilor 2024

1. Bejan Nina. O poieniță de amintiri la bibliotecă : [Promovarea lecturii, întâlnirea cu scriitoarea Ada Zaporojanu] / Bejan Nina // Florile dalbe. – 2024. – 28 martie. – Nr. 11-12. – P 10.
2. Bejan Nina. Pasiuni literare – poeți și copii:[Ședința clubului de lectură „Lumina lecturii” la filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia] /Bejan Nina// Realități culturale.- 2024.-nr.3.-P.2.
3. Bejan Nina. „Căutați pe Domnul câtă vreme se poate găsi”: [Proiectul „Clopotnița” la filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia. Excursii la mănăstirile din nordul Moldovei] Bejan Nina// Realități culturale.-2024.-nr.11.-Pp.23-24.
4. Bejan Nina. A da viață lutului : [Promovarea tinerelor talente, D. Vacaru] / Bejan Nina // Florile dalbe. – 2024. 17octombrie. – Nr. 35-36. – P. 10.
5. Manea Andreea. Speranțe literare. Bucuria credinței : [Activitate de promovare. Publicație a poeziilor tânărului poet]/ Manea Andreea // Florile dalbe. – 2024. – 07 noiembrie – Nr. 37-38. - P.15.
6. Mîță Nadejda. „Aici îmi este țat/Și limba mea și graiul...”:[Festival – Concurs de Cântec și Poezie Patriotică „Aici îmi este țat/Și limba mea și graiul...”, ediția I, organizat de BPR „Iulian Filip” Drochia și Direcția Cultură și Turism Drochia]/Măță Nadejda// Ziarul nostru.-2024.-nr.31(486).-joi, 12 septembrie.-p.5.
7. Porcesco Adelina. O sărbătoare a Culturii Naționale la biblioteca publică raională „Iulian Filip” din Drochia:[Festival – Concurs de Cântec și Poezie Patriotică „Aici îmi este țat/Și limba mea și graiul...”, ediția I, organizat de BPR „Iulian Filip” Drochia și Direcția Cultură și Turism Drochia]/Porcesco Adelina//Realități culturale.-2024.-nr.9.-p.23.
8. Pânzari Ilinca. Speranțe literare. Rugăciune. Ultimele frunze : [Activitate de promovare. Publicație a poeziilor tânărului poet] / Pânzari Ilinca // Florile dalbe. – 2024. – 07 noiembrie. – Nr. 37-38. - P.15.
9. Stamati Doinița. „Gogoșa ” și gogoșelele:[Povestea la grădinița „Ghiocel” din satul Șuri] /Stamati Doinița//Ziarul nostru.-2024.-nr.31(486).-joi, 12 septembrie.-p.10.
10. Stamati Doinița. Un atelier despre drepturile și securitatea jurnaliștilor: [Drepturile jurnaliștilor]/Stamati Doinița//Observatorul de Nord.-2024.-16 septembrie

https://observatorul.md/un-atelier-despre-drepturile-si-securitatea-jurnalistilor?fbclid=IwY2xjawHaCQpleHRuA2FlbQIxMQABHfWpYWUh2n91SMpfu3l1sTpMfWuJUO0tNCV-x_Cq7Fcx60tTAegpVC4jDA_aem_LjlWvp8VXPj7vAH2gsF_JA

11. Stamati Doinița. Descoperă „Aromele Europene” o sărbătoare a gusturilor și tradițiilor gastronomice:[Bucătăriile europene]/ Stamati Doinița//Observatorul de Nord.-2024.-24 septembrie

https://observatorul.md/descopera-aromele-europene-o-sarbatoare-a-gusturilor-si-traditiilorgastronomice?fbclid=IwY2xjawHaDKNleHRuA2FlbQIxMQABHRpwqSvWX1hPnMLEYnAv1Ni5zCOt7XFcR67yKZF8Sd1AZKLd_z0V1OHVA_aem_hWeFnGE81x5hqFmD4ezZA

12. Stamati Doinița. Proiect în premieră „Artefactul din localitatea ta” – prima lecție publică în comuna Șuri:[Lecție publică din cadrul unui proiect cultural, menit să apropie comunitățile de moștenirea lor istorică] /Stamati Doinița//Observatorul de Nord.-2024.-06 noiembrie

https://observatorul.md/proiect-in-premiera-artefactul-din-localitatea-ta-prima-lectie-publica-in-comuna-suri-galerie-foto?fbclid=IwY2xjawHaDOpleHRuA2FlbQIxMQABHfrA4zY4kVKv6P_sojM0eZGpa8sYg8orIQ0zMp5gzfELE9IArt-ZD3JuZA_aem_0ced-TVcM0AdmsZli_3RMA

- 10.Stamati Doinița. Două surori și-au urmat visul, transformând pasiunea pentru cofetărie într-o afacere de succes:[eveniment special „21 de metode ca să faci bani din cofetărie și 5 rețete”, organizat de C&D Sweets]/ Stamati Doinița// Observatorul de Nord.-2024.-09 noiembrie.

https://observatorul.md/doua-surori-si-au-urmat-visul-transformand-pasiunea-pentru-cofetarie-intr-o-afacere-de-succes?fbclid=IwY2xjawHaDRRleHRuA2FlbQIxMQABHY8sgXKL4f3RID7ufslDDCiK08olhcR XuY195oDtaeo5hwmp24ZHI Tu9qQ_aem_UmAPopEkTRbnjlgmvN9low

- 11.Stamati Doinița. Săptămâna Bunătății la Șuri – comunitatea alături de familia Nicorici:[Campanie de caritate] /Stamati Doinița// Glia drochiană.-2024.-16 noiembrie.- pag.

https://gliadrochiana.info/saptamana-bunatatii-la-suri-comunitatea-alaturi-de-familia-nicorici/?fbclid=IwY2xjawHaDUNleHRuA2FlbQIxMQABHYn_2VcNVkqRjYIc868LsVUIy3X6H9xDI9vhYdczVjrJnBP5adQsrnuyw_aem_nRilBcsjcZiC3NFGjZMHDA

12. Stamatî Doinița. Biblioteca publică Șuri - un pilon de sprijin pentru educația electorală și democrație comunitară: [Educație electorală] / Stamatî Doinița // Ziarul nostru. -2024. -21 noiembrie

https://ziarulnostru.info/2024/11/21/biblioteca-publica-suri-un-pilon-de-sprijin-pentru-educatia-electorala-si-democratie-a-c/?fbclid=IwY2xjawHaDXJleHRuA2FlbQIxMQABHUQMwutgMcDOoWnz4nVzYbnarSL3gg2irY1bn5a86HHxYGOl-KAIyz63_w_aem_KvxoNOMLi6uvMVf_F1xUuA

13. Stamatî Doinița. Filipiada 2024. Festivalul care unește Generații prin Artă și Literatură: [Festivitatea de premiere Filipiada 2024] / Stamatî Doinița // Observatorul de Nord. -2024. -08 decembrie.

https://observatorul.md/filipiada-2024-festivalul-care-uneste-generatii-prin-arta-si-literatura?fbclid=IwY2xjawHaDbllleHRuA2FlbQIxMQABHcEQaGbbSYI-eSe-MU2RHreWZxw18BzsCG7yPWiLYDwqMdsSmWYIAIx1dQ_aem_RD0HmpMiW2rqV4TZQEXpA

14. Stamatî Doinița. Podul de Cărți: proiectul care unește comunității prin lectură la Șuri: [Donație de carte românească] / Stamatî Doinița // Observatorul de Nord. -2024. -18 decembrie.

https://observatorul.md/podul-de-carti-proiectul-care-uneste-comunitati-prin-lectura-la-suri?fbclid=IwY2xjawHaDgpleHRuA2FlbQIxMQABHSbqCzqEka3ptIaSE2ruLYUX7LOAz_piYehLaMzP_Yd7Ky8eKMODB-sMSg_aem_cO_iBYXxUKC2Dg3-sYbSAg

15. Stamatî Doinița. Educația media în Nordul Moldovei: cum combatem dezinformarea și formăm o comunitate informată: [Educația media la bibliotecă] / Stamatî Doinița // Observatorul de Nord. -2024. -18 decembrie.

https://observatorul.md/educatia-media-in-nordul-moldovei-cum-combatem-dezinformarea-si-formam-o-comunitate-informata?fbclid=IwY2xjawHaDiJleHRuA2FlbQIxMQABHSaBg4uN7HF_kU0ky5xvwRzindEpQ8aJvADETGcHiEY480fkWGstkYG0JQ_aem_JfIYGkEDhE8HO_we8gc8Yw

16. Stamatî Doinița. Școala de Iarnă a Alianței Femeile Moldovei: Solidaritatea care inspiră și transformă: [oportunitate pentru femei de a crea conexiuni durabile] / Stamatî Doinița // Observatorul de Nord. -2024. -26 decembrie.

https://observatorul.md/scoala-de-iarna-a-aliantei-femeile-moldovei-solidaritatea-care-inspira-si-transforma?fbclid=IwY2xjawHaDlVleHRuA2FlbQIxMQABHaxYaRU_yzc_byjs3xHnB0sxMn0Mn_XmUOzAc1MB1-D7vbjUSmDhcjE77w_aem_CLo6b2ufSkUn2inDzrShhg

17.Zaporojan Silvia. La sfat cu cartea : [Promovarea lecturii. Promovarea lecturii, rezultatele concursului de eseu la tema „Lectura în viața mea”, cu publicarea celor mai reușite creații ale participanților] / Silvia Zaporojan, // Florile dalbe. – 2024. – 04 ianuarie. – Nr. 1-2. - P.15.

18.Zaporojan Silvia, Bejan Nina. Elevii Drochiei au marcat Ziua Poeziei prin propriile poezii : [Activitate de promovare a creației proprii de Ziua Poeziei] / Zaporojan Silvia, Bejan Nina // Florile dalbe. – 2024– 25 apr. – Nr.15-16. – P 9.

19. Zaporojan Silvia. Nici o zi fără lectură : [Promovarea lecturii, rezultatele concursului de eseu la tema „Lectura în viața mea”, cu publicarea celor mai reușite creații ale participanților] / Silvia Zaporojan, // Almanah literar „La Creangă”. – 2024. – ediție anuală. – Nr. 38. - P.9-11.

Activități metodologice realizate de BPR „Iulian Filip,, Drochia 2024

Nr.	Denumirea activității	Formatul activității	Nr. part.	Nr. de ore
1.	Indicatori de performanță și impact în bibliotecă	Atelier	44	4
2.	Realizarea studiilor privind necesitățile utilizatorilor: metode și instrumente	Atelier	43	6
3.	Crearea chestionarelor și sondajelor de opinie cu ajutorul Google Forms	Training	37	4
4.	Cerințe de bază pentru prezentarea unui document în Word. Programul Word – instrumente avansate de formatare	Training	39	6
5.	Elaborarea unui CV Europass	Atelier	29	4
6.	Managementul timpului: prioritizarea pentru timpul și volumul de muncă	Atelier	40	6
7.	„Prezentările electronice. Programul PowerPoint”	Training	36	5
8.	Aplicațiile Pictochart, Infogram, Canva – crearea diagramelor	Training	39	5
9.	Mijloace moderne de atragere a publicului în biblioteci	Atelier	42	5
10.	Managementul comunicării. Comunicarea și abilități de ascultare	Atelier	34	5
11.	Programul Excel pentru bibliotecari. Trucuri	Training	23	6
12.	Instrumente de inteligență artificială	Training	34	4
13.	Bibliotecile și valorile Uniunii Europene – modalități de promovare	Atelier	45	5
14.	Lucru cu instrumentele de creare a unui video:VN;CAPCUT; ClipChamp.	Training	38	6
15.	Valorile general umane promovate prin intermediul lecturii	Atelier	41	5
16.	Clasificarea și catalogarea documentelor: organizarea și conținutul proceselor	Atelier	39	5
17.	Monitorizarea și evaluarea datelor statistice ca bază pentru dezvoltarea bibliotecilor	Atelier	34	5
18.	Ora poveștilor în format modern. Crearea poveștilor digitale	Training	30	6
19.	Clasificarea publicațiilor conform tabeli CZU	Atelier	38	5
20.	„Raportarea privind activitatea bibliotecii în anul 2024. Priorități profesionale 2025 ”	Atelier online	45	5
	TOTAL:		750	102

**Chestionar de studiu a necesităţi de formare profesională a personalului de bibliotecă,
raionul Drochia**

Selectarea informaţiilor despre personalul bibliotecilor din reţeaua teritorială Drochia şi
necesităţile lor de formare profesională **(pentru 2025)**

1.Profilul sociodemografic al dvs:

vârsta:a)până la 25 ani

b) 26-35 ani

c) 36 – 45 ani

d) 46 – 57 ani

e) 58 – 65 ani

f) peste 65 ani

sex: a) feminin

b) masculin

Vechime în a)până în 5 ani

muncă b)6-10ani

generală c)11-15 ani

d)16 – 20ani

e)21 – 25 ani

f) peste 26 ani

Vechime în a)până în 5 ani

muncă în b)6-10ani

biblioteconomie c)11-15 ani

d)16 – 20ani

e)21 – 25 ani

f) peste 26 ani

Postul/ funcţia a) director

b) director adjunct

c) metodist

d) şef filială

e) bibliotecar principal

f) bibliotecar

Pregătirea a) studii superioare biblioteconomice

inițială b) superioare alte domenii
c) medii speciale biblioteconomie
d) medii speciale – alte domenii
e) altele

Categoria de a) superioară
calificare b) întâi
c) doi
d) fără categorie

Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură vă considerați o persoană:

Competitivă;

Deloc
În foarte mica măsură
Potrivit
În mare măsură
În totalitate
Nu știu/nu răspund

Empatică;

Deloc
În foarte mica măsură
Potrivit
În mare măsură
În totalitate
Nu știu/nu răspund

Sociabilă

Deloc
În foarte mica măsură
Potrivit
În mare măsură
În totalitate
Nu știu/nu răspund

Dornică să învețe lucruri noi

Deloc
În foarte mica măsură
Potrivit
În mare măsură
În totalitate
Nu știu/nu răspund

Care pune accent pe corectitudine/meritocrație

Deloc
În foarte mica măsură
Potrivit

În mare măsură
În totalitate
Nu știu/nu răspund

Deschisă oricăror provocări profesionale;

Deloc
În foarte mica măsură
Potrivit
În mare măsură
În totalitate
Nu știu/nu răspund

1.Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură cunoașteți legislația națională privind formarea profesională:

Nu cunosc legislația
Cunosc foarte puțin legislația
Cunosc oarecum legislația
Cunosc relativ bine legislația
Cunosc foarte bine legislația
Nu știu/Nu răspund

1.1 Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați că drepturile dvs. privind formarea/perfecționarea sunt respectate în instituția în care lucrați:

Dezacord total;
Parțial dezacord;
Nici acord, nici dezacord;
Parțial acord;
Acord total;
Nu știu/Nu răspund

2.Care sunt principalele mijloace prin care vă informați în legătură cu oportunitățile de formare/perfecționare? *

Internet
Broșuri/pliante
Centru biblioteconomic

3.Ce motive vă determină să participați la programele/workshopurile de formare profesională?(puteți selecta mai multe variante de răspuns)

- nevoia de a dobândi noi competențe
- nevoia de a dobândi noi competențe
- calitatea formatorilor
- punctajul pe care-l pot obține pentru atestare
- recomandări ale colegilor
- dezvoltarea portofoliului personal de activități de formare

- facilități oferite prin modul de organizare(locație/costuri/ forma de instruire
- alte motive

4. Formarea continuă este pentru Dvs:(o variantă de răspuns)

- foarte importantă
- de importanță medie
- importantă
- puțin importantă
- nu este importantă
- nu pot aprecia

4.1 Argumentați răspunsul pentru întrebarea de la punctul 4(Text. O propoziție)

4.2.Formarea continuă, în opinia dvs., este utilă mai degrabă:

Instituției

Angajatului

Nu știu/ nu răspund

5.Acordați în mod constant timp și resurse pentru pregătirea profesională?

- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- într-o oarecare măsură
- în mică măsură
- în mică măsură

6. Credeți că pregătirea dvs. personală corespunde cerințelor postului actual și de perspectivă?

- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- într-o oarecare măsură
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

7.Considerați că vă sunt necesare cursuri de inițiere?

Studiile de inițiere au o valabilitate de 2 ani de la finalizarea programului și acoperă doar o parte din competențele profesionale din Standardul Ocupațional(exemplu: programul pentru ocupația de bibliotecar)

Da

Nu

Nu știu/ Nu răspund

7.1 Considerați că vă sunt necesare cursuri de Calificare?

Exemplu: bibliotecar(studii medii)

Da

Nu

Nu știu/ Nu răspund

7.2. Vă rugăm să precizați ce tip de cunoștințe/abilități concrete v-ar interesa să obțineți prin intermediul unor cursuri precum cele menționate anterior: *

Vă rugăm să oferiți trei exemple

8. Vă rugăm să precizați în ce măsură următoarele aspecte sunt importante pentru dvs:

- 1 - Deloc important;
- 2 - Puțin important;
- 3 - Indiferent;
- 4 - Destul de important;
- 5 - Foarte important;
- 6- Nu știu/Nu răspund

8.1 Cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor, instruirilor;

- 1 - Deloc important;
- 2 - Puțin important;
- 3 - Indiferent;
- 4 - Destul de important;
- 5 - Foarte important;
- 6- Nu știu/Nu răspund

8.2.Reputația formatorului

- 1 - Deloc important;
- 2 - Puțin important;
- 3 - Indiferent;
- 4 - Destul de important;
- 5 - Foarte important;
- 6- Nu știu/Nu răspund

8.3.Durata cursurilor, instruirilor

- 1 - Deloc important;
- 2 - Puțin important;
- 3 - Indiferent;
- 4 - Destul de important;
- 5 - Foarte important;
- 6- Nu știu/Nu răspund

8.4.Locul derulării cursurilor, instruirilor

- 1 - Deloc important;
- 2 - Puțin important;
- 3 - Indiferent;
- 4 - Destul de important;
- 5 - Foarte important;
- 6- Nu știu/Nu răspund

8.5.Limba în care se desfășoară cursurile, instruirile

- 1 - Deloc important;
- 2 - Puțin important;
- 3 - Indiferent;
- 4 - Destul de important;
- 5 - Foarte important;
- 6- Nu știu/Nu răspund

9. Cât de importantă este pentru dvs. actualizarea continuă a pregătirii profesionale?

- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- într-o oarecare măsură
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

10. De la începutul carierei până în prezent , la câte cursuri de formare/perfecționare ați participat?

10.1. La câte activități de formare continuă ați fost implicat în ultimul an?

- nici la o activitate de formare continuă
- 1 – 2 activitate de formare continuă
- 3 – 4 activități de formare continuă
- 5 – 6 activități de formare continuă
- peste 6 activități de formare continuă

11. Ce aspect din pregătirea dvs. vreți să perfecționați?(răspunsuri multiple)

- competențe tehnologice
- competențe manageriale
- competențe TIC
- competențe de comunicare și relaționale
- psihosociale
- metodologice

12. De ce aveți nevoie în activitatea profesională în mai mare măsură?(numerotați-le în ordinea importanței – 1 – cea mai importantă)???

- de actualizare a competențelor de specialitate
- de cunoaștere a legislației specifice domeniului infodocumentar
- de adecvare a tehnicilor de prestare a serviciilor infodocumentare la cerințele actuale ale beneficiarilor
- de dezvoltare a abilităților de comunicare cu utilizatorii
- de dezvoltare a abilităților de comunicare cu ceilalți colegi

- de dezvoltare a competențelor digitale

13. Ce așteptați în cea mai mare măsură de la un program de formare continuă?(o singură variantă de răspuns)

- noi informații teoretice
- noi modalități practice de exercitare a profesiei
- schimb de experiență
- certificate, diplome
- alceva

14. Participarea la programele de formare continuă vă asigură în primul rând:(o variantă)

- un suport de profesionalism
- recunoașterea competențelor la locul de muncă
- completarea portofoliului de activitate
- siguranța locului de muncă
- nu știu

15. Ce modalitate de formare vi se pare adecvată?(maximum - 3 variante)

- formarea la locul de muncă prin formatorii din cadrul bibliotecii
- formare la biblioteca raională din rețea, prin formatorii centrelor biblioteconomice
- formarea la locul de muncă prin formatorii din afara sistemului național de biblioteci(IREX, CEC etc)
- formare în afara bibliotecii, în alte locații din afara raionului(BNRM, BN „Ion Creangă”; CNEPB, etc.)

16. Dacă vi s-ar oferi oportunitatea de a participa la un curs e formare/perfecționare, care considerați că ar fi principalele dificultăți cu care v-ați confrunta?(maximum 2 variante de răspuns)

Programul încărcat de la locul de muncă
 Sacrificarea timpului liber pe care l-aș petrece cu familia
 Sacrificarea timpului liber pe care l-aș petrece pentru a mă relaxa/dezvolta personal/călători
 Perspectiva stresului aferent studierii pentru un examen
 Faptul că acest curs nu mi-ar facilita o creștere salarială sau accederea la un post superior în instituție
 Condiționarea păstrării locului de muncă de participarea la cursuri
 Altceva

16.1. Ce dificultăți ați întâmpinat participând la programele de formare oferite de diverși furnizori de instruire?(maximum - 3 variante)

- accesul dificil la informații privind oportunitățile de formare

- distanța mare de centrul de formare
- plasarea inadecvată a cursurilor pe parcursul anului(în week-end, perioada vacanțelor etc.)
- durata inadecvată a cursurilor în raport cu nevoile mele
- lipsa timpului
- nu știu unde să mă adresez
- nu aflu la timp despre organizarea cursurilor/workshopurilor de formare continuă
- nu știu

17. Alegeți varianta convenabilă pentru organizarea cursurilor de formare continuă(1-2 variante)

- în timpul săptămânii
- în zilele de week-end
- în timpul vacanțelor
- în ziua sanitară
- sistem online
- sistem mixt
- nu știu

17.1.În ceea ce privește organizarea formării, ce tip de program/workshop de formare profesionale continuă ați prefera să urmați? Ordonăți preferințele pe o scală de la 1(cel preferat) la 4(cel mai puțin preferat)

- la distanță, care presupune în special muncă individuală și anumite întâlniri de tipul față-n față între cursanți și formatori
- online(prin Internet), care nu necesită întâlniri de tipul față-n față între cursanți și formatori
- o combinație între curs tradițional și cel online(prin Internet)
- o altă formă

18. Tematicile pe care le propun programele de formare continuă sunt adecvate nevoilor de formare proprii?

- acord total
- acord parțial
- indecis
- dezacord parțial
- dezacord total

18.1. Pe o scală de la 1 la 5 selectați din tematica propusă cursurile utile pentru perfecționarea dvs. Ordonăți preferințele pe o scală de la 1(cel preferat) la 5(cel mai puțin preferat)

Inteligența artificială: oportunități și aplicații, practice pentru biblioteci

Platforma de învățare la distanță Mlern

Aplicație de autentificare pe platformele guvernamentale

Comunicarea. Artă comunicării în relația cu utilizatorii

Promovarea lecturii și activităților culturale în comunitate prin intermediul bibliotecii

Implementarea Serviciilor de bibliotecă pentru publicul tânăr. Provocări și soluții pentru atragerea noilor utilizatori

Crearea, prezentarea referințelor bibliografice

Marketingul pentru bibliotecă. Strategii de promovare a serviciilor și a activităților bibliotecii, inclusive pe rețelele de socializare.

Conservarea colecțiilor. Tehnici și măsuri de protecție a cărților și documentelor împotriva deteriorării.

Programul Excel pentru bibliotecari

19. Care sunt pentru dvs cele mai importante criterii în alegerea unui modul(curs de formare)?(maximum 3 variante de răspuns)

- certificarea care permite obținerea de punctaj
- locația
- perioada de desfășurare
- durata
- metodologiile de formare
- formatorii
- costurile

Analiza chestionarelor necesităților de formare profesională a bibliotecarilor din bibliotecile publice raionul Drochia (pentru anul 2025)

Chestionarul a fost aplicat în cadrul Bibliotecii Publice Raionale "Iulian Filip" Drochia pentru a identifica necesitățile de formare profesională a personalului pentru anul 2025.

Problema formării profesionale continue a bibliotecarilor este una de importanță majoră în domeniul infodocumentar din Republica Moldova. Formarea profesională a bibliotecarului reprezintă o problemă actuală, determinată de schimbările generate în ultimii ani, în domeniul biblioteconomiei și științei informării. Profesioniștii în biblioteconomie și știința informării se confruntă cu o provocare dinamică a mediului tehnologic care cere utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor pentru îndeplinirea necesităților informaționale complexe ale utilizatorilor.

Bibliotecile au nevoie de bibliotecari profesioniști: consultanți, analitici, manageri ai cunoștințelor care să gândească constructiv, inovator, să posedă competențe de deschidere profesională.

Scopul analizei de formare profesională a bibliotecarilor este de a identifica nevoile de competențe și abilități necesare pentru a corespunde cerințelor în continuare a schimbărilor nevoilor de informare ale utilizatorilor, ale tehnologiei și ale mediului profesional din domeniul biblioteconomic. Aceasta urmărește să ofere o bază solidă pentru dezvoltarea programelor de instruire și perfecționare continuă, astfel încât bibliotecarii să fie pregătiți să gestioneze eficient resursele informaționale, să sprijine educația și cercetarea și să faciliteze accesul la cunoaștere.

Scopul studiului s-a axat pe determinarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice, raionul Drochia

Obiectivele specifice ale analizei :

1. Identificarea competențelor esențiale;
2. Evaluarea lacunelor de formare;
3. Adaptarea la noi tehnologii;
4. Promovarea educației continue;
5. Consolidarea competențelor sociale și de relaționare.

Obiectivele cercetării: stabilirea nevoilor de dezvoltare a competențelor profesionale; evaluarea percepțiilor bibliotecarilor privind posibilitățile de formare profesională continuă; determinarea preferințelor de formare profesională continuă; studierea în ce măsură specialiștii consideră programele de formare profesională continuă necesare și benefice.

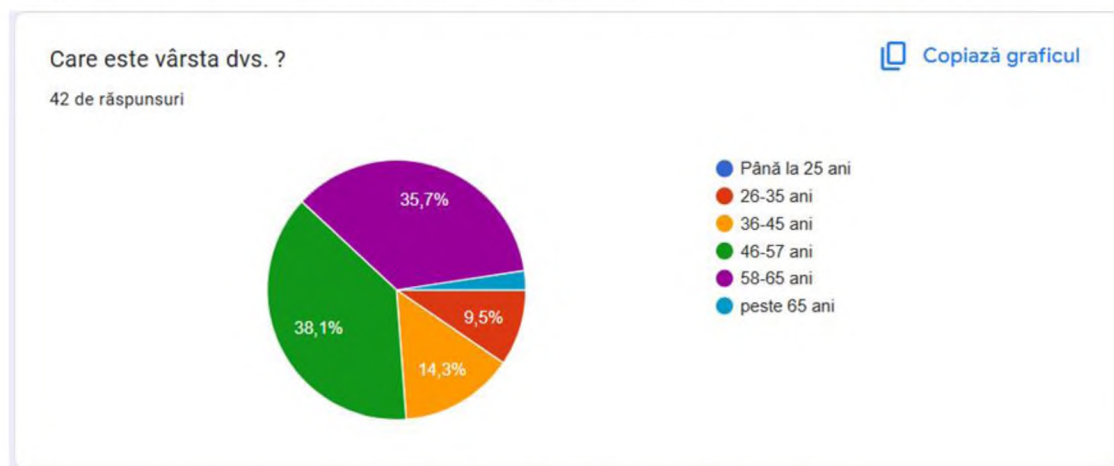
Metodologie. Pentru realizarea scopului a fost realizat un sondaj de opinie pe bază de chestionar cu ajutorul căruia au fost colectate date cantitative. Chestionarul a inclus 19 de

întrebări structurate, având ca scop colectarea informației dorite. Sondajul a fost realizat online. La sondaj au participat 42 bibliotecari din rețeaua de biblioteci Drochia.

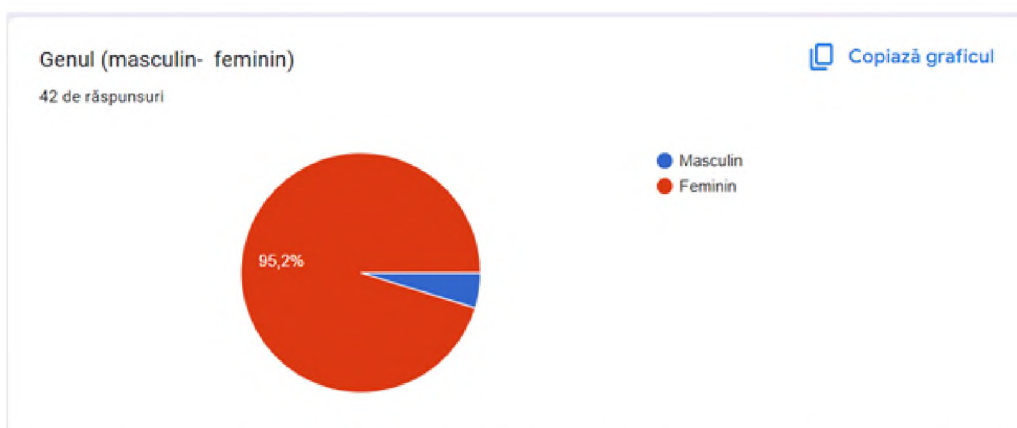
Chestionarul aplicat a fost structurat în 5 secțiuni:

1. Date socio-demografice - întrebări care conturează profilul respondenților în funcție de gen, vârstă, nivelul studiilor, vechime în muncă, pregătirea inițială, categoria de calificare deținută.
2. Date despre personalitatea respondentului: în ce măsură se consideră o persoană competitivă, sociabilă, dornică să învețe lucruri noi, care pune accent pe corectitudine, deschisă oricăror provocări profesionale.
3. Informații privind activitatea în cadrul instituției – întrebări privind sprijinul acordat personalului pentru participarea la activitățile de formare continuă.
4. Formare profesională - întrebări privind programele de formare profesională, (cursuri) la care au participat respondenții din momentul angajării și până în prezent, ce aspect din pregătirea profesională doriți să perfectăți, importanța cunoștințelor obținute în cadrul instruirilor, importanța actualizării continuă a formării profesionale, așteptările de la programele de formare profesională.
5. Identificarea nevoilor de formare profesională – întrebări privind: modalitate de formare adecvată; dificultățile întâmpinate; timpul convenabil pentru organizarea cursurilor de formare continuă; corespunderea interesului pentru tematicile propuse în programele de formare continuă pentru respondenți; tematica propusă cursurile utile pentru perfecționare, răspunsuri ale bibliotecarilor respondenți; criteriile de alegere a unui curs de formare.

La întrebarea despre vârsta respondenților am identificat următoarele: cei mai mulți bibliotecari au vârsta între 46-57 ani – 38,1%; altă categorie de la 58-65 ani – 35,7%; bibliotecarii cu vârsta cuprinsă între 36-45 ani – 14,3%; 25-35 ani - 9,5% și peste 65 ani – 5,4%

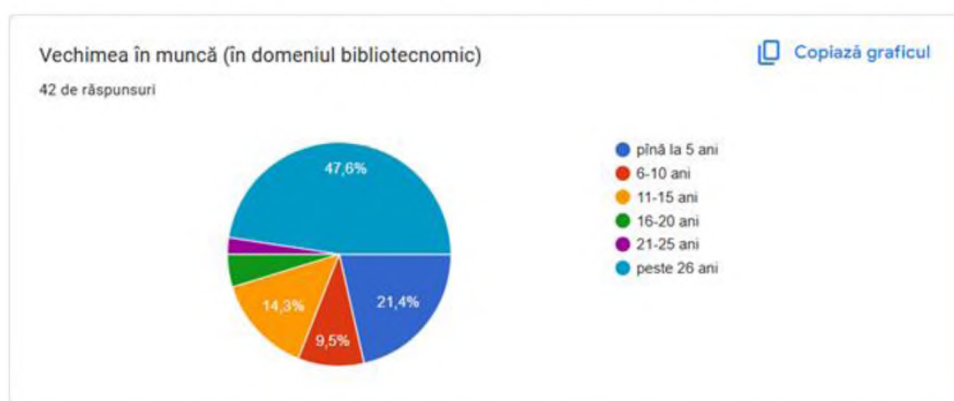


La întrebarea despre gen: genul feminin – 95,2%, masculin – 4,8%.



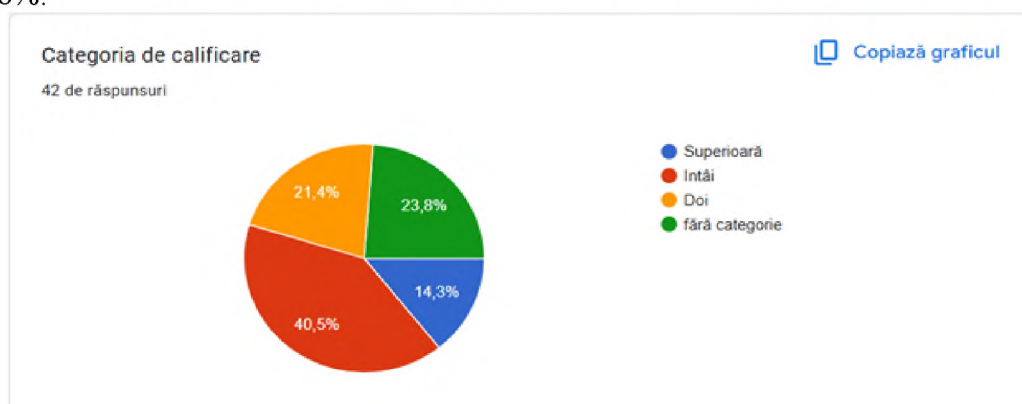
Vechimea în muncă general: cei mai mulți respondenți au stajiu de muncă între 21-25 ani – 47,5%; peste 26 ani – 15%; peste 26 ani – 12,5%; 6-10 ani – 10% din respondenți și respondenții cu stagiul de muncă între 11-15 ani și 16-20 ani, câte 7,7 %.

Vechimea în muncă în domeniul biblioteconomic: peste 26 ani – 47,6%; până la 5 ani – 21,4%; 11-15 ani – 14,3%; 6-10 ani- 9,5%; 16-20 ani – 6,8; 21-25 ani – 2,3%.



Studiile inițiale în domeniu ale respondenților: studii superioare în domeniul biblioteconomic – 38,1%; studii superioare în alte domenii – 16,7%; studii medii speciale în domeniul biblioteconomic – 28,6 %; studii medii special în alt domeniu – 16,7%.

La întrebarea despre deținerea categoriei de calificare în domeniul biblioteconomic:
Categorica I – 40,5%; categoria doi – 21,4%; categoria superioară – 14,3%; fără categorii – 23,8%.

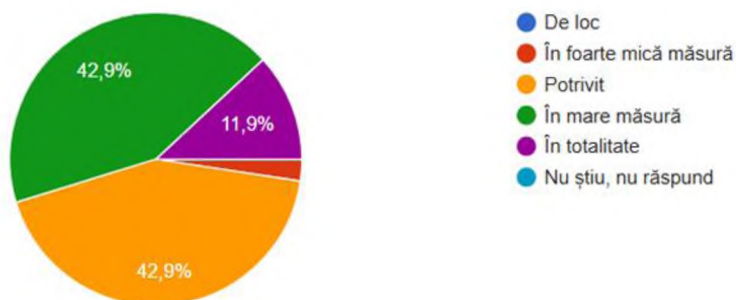


La întrebarea în ce măsură se consideră o persoană competitivă, 42,9% au răspuns – în mare măsură; potrivit – 42,9%; în totalitate – 11,9%; și doar 2,3% au răspuns – în foarte mica măsură.

Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați o persoană competitivă

[Copiază graficul](#)

42 de răspunsuri



La întrebarea vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați o persoană empatică, 61% au răspuns – potrivit; în mare măsură – 19,5%; în totalitate – 12,2%; nu știu, nu răspund, 7,3%.

La întrebarea Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați o persoană sociabilă, avem răspunsurile: în mare măsură – 45,2%; potrivit – 40,5%; în totalitate -14,3%.

La întrebarea Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați o persoană dornică să învețe lucruri noi: în mare măsură – 63,4%; în totalitate - 24,4%; potrivit – 9,8%; și în foarte mica măsură – 2,8%.

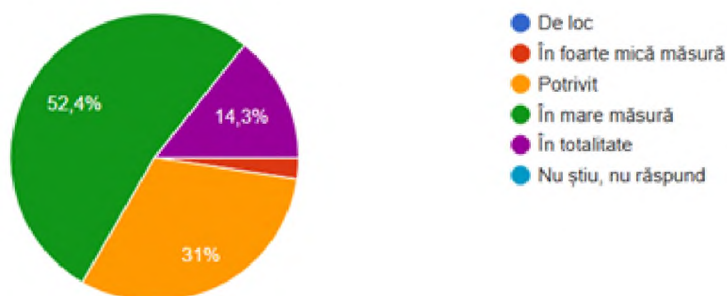
La întrebarea Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați o persoană care pune accent pe corectitudine / meritocrație, avem răspunsuri: în mare măsură – 52,4%; în totalitate – 21,4%; potrivit - 21,4% și în foarte mica măsură și de loc – 2,9%.

La întrebarea Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați o persoană deschisă oricăror provocări profesionale, avem așa răspunsuri: în mare măsură- 52,4%; potrivit – 31%; în totalitate – 14,3%; în foarte mica măsură – 2,3%.

Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați o persoană deschisă oricăror provocări profesionale.

[Copiază graficul](#)

42 de răspunsuri



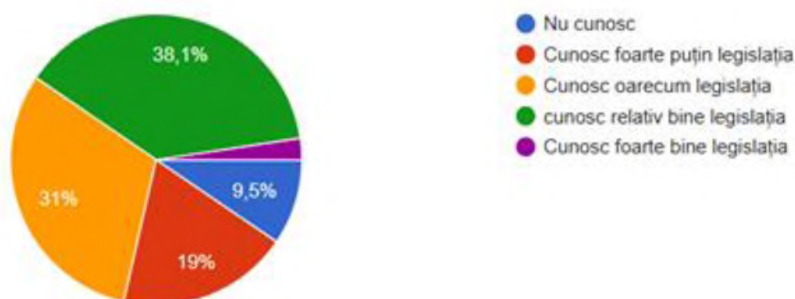
La întrebarea 1 din întrebările privind sprijinul acordat personalului pentru participarea la activitățile de formare continuă, care este Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură cunoașteți legislația națională privind formarea profesională, respondenții au răspuns: cunosc relativ bine legislația – 38,1%; cunosc oarecum legislația – 31%; cunosc foarte puțin legislația – 19%; nu cunosc – 9,5% și cunosc foarte bine legislația – doar 2,7%.

Întrebarea 1.

 Copiază graficul

Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură cunoașteți legislația națională privind formarea profesională.

42 de răspunsuri



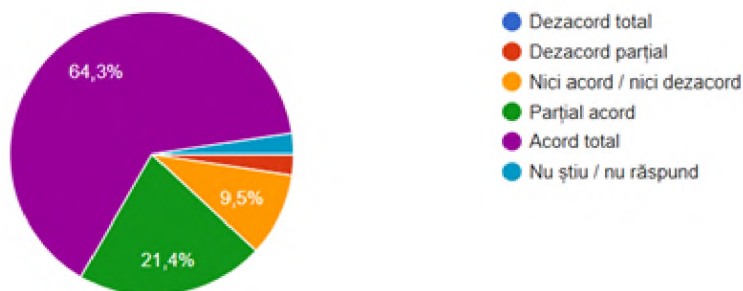
La întrebarea 1.1. Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați că drepturile Dvs privind formarea / perfecționarea profesională sunt respectate în instituția în care lucrați: accord total – 64,3 %; partial accord – 21,4%; nici accord, nici dezacord – 9,5 %; dezacord partial și nu știu/ nu răspund – 2,4%.

Întrebarea 1.1.

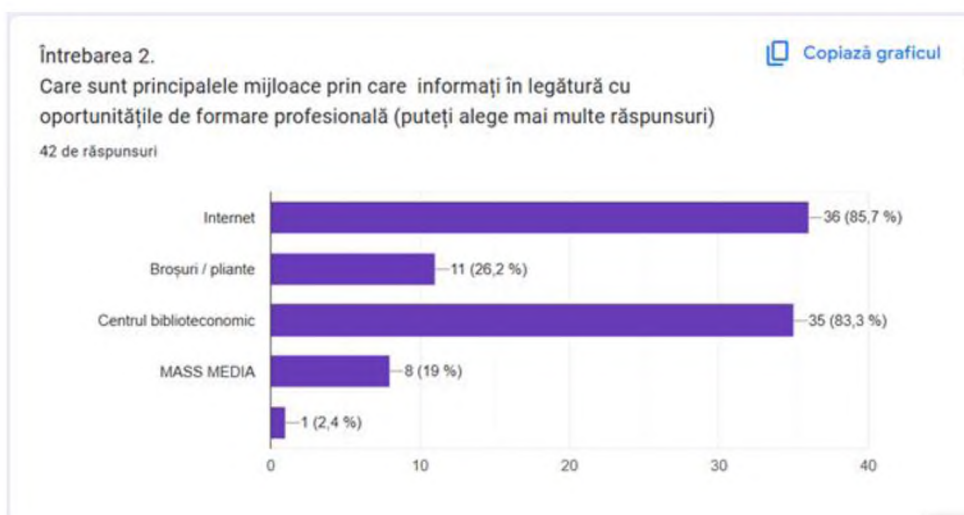
 Copiază graficul

Vă rugăm să ne spuneți în ce măsură considerați că drepturile Dvs privind formarea / perfecționarea profesională sunt respectate în instituția în care lucrați.

42 de răspunsuri



La întrebarea 2. Care sunt principalele mijloace prin care informați în legătură cu oportunitățile de formare profesională, avem răspunsuri: din internet – 36 de persoane - 85,7%; centrul biblioteconomic – 35 persoane – 83,3%; broșuri, pliante – 11 persoane – 26,2%; massmedia – 8 persoane – 19% și altele – 1 persoană – 2,4%.



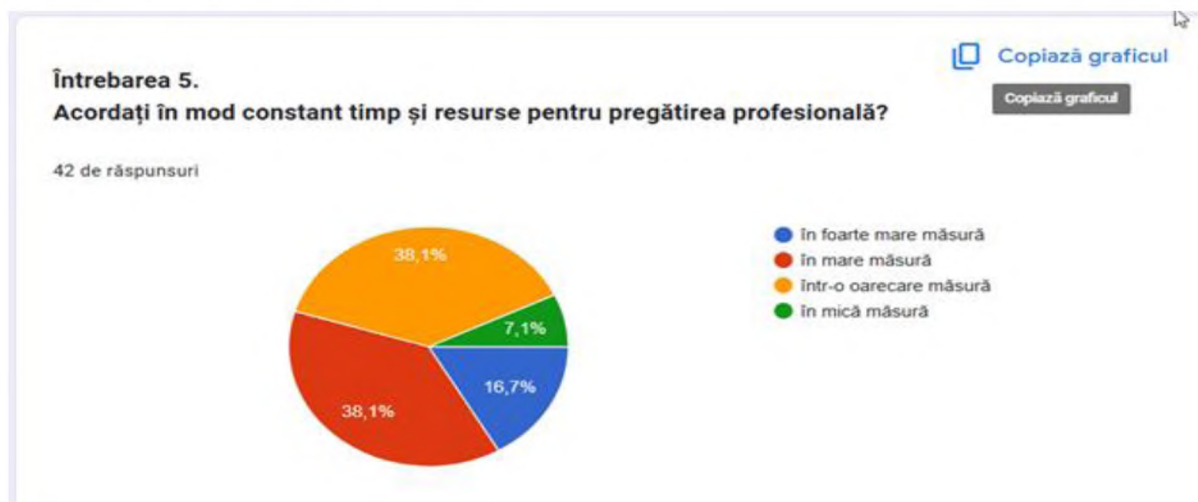
La întrebarea 3. Ce motiv vă determină să participați la programele și WORKSHOP-urile de formare profesională?, respondenții au dat următoarele răspunsuri: 40 de respondenți – 95,2% au spus că nevoia de a dobândi noi competențe; 14 persoane – 33,3% au răspuns dezvoltarea portofoliului personal de activități de formare; calitatea formatorilor – 10 persoane – 23,8%; punctajul pe care îl pot obține pentru atestare – 8 persoane – 19%; recomandări ale colegilor – 4-9,5%; facilități oferite prin modul de organizare – 2 respondenți-4,8%.



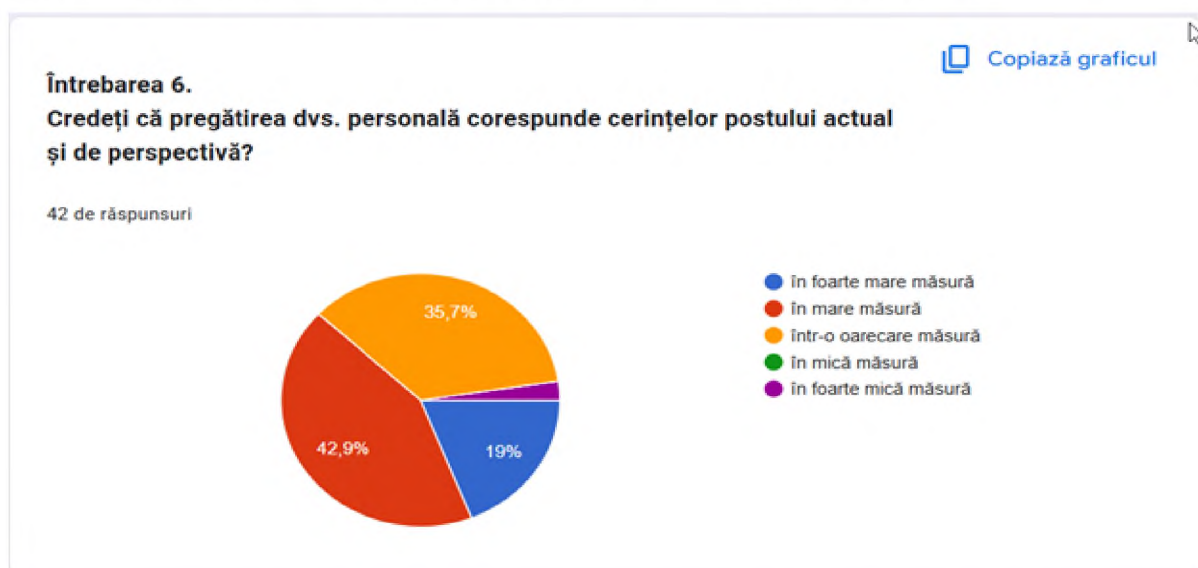
La întrebarea: Formarea continuă este pentru Dvs: 66% au răspuns – foarte importantă, importantă – 31% și 3% au răspuns – puțin importantă.



Întrebarea 5. Acordați în mod constant timp și resurse pentru pregătirea profesională? Am obținut răspunsurile: În mare măsură – 38,1%, în foarte mare măsură – 16,7%, într-o oarecare măsură – 38,1%; în foarte mica măsură – 7,1%



Întrebarea 6. Credeți că pregătirea dvs. personală corespunde cerințelor postului actual și de perspectivă? Bibliotecarii au răspuns: în mare măsură – 42,9%; într-o oarecare măsură – 35,7%; în foarte mare măsură – 19% și în foarte mica măsură – 1 persoană – 2,4%



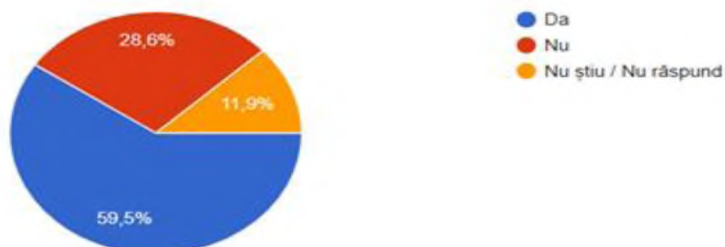
La întrebarea 7. Considerați că vă sunt necesare cursuri de inițiere?, *Studiile de inițiere au o valabilitate de 2 ani de la finalizarea programului și acoperă doar o parte din competențele profesionale din Standardul Ocupațional (exemplu: programul pentru ocupația funcției de bibliotecar)* respondenții au dat următoarele răspunsuri: Da- 59,5%; Nu – 28,6% și nu știu – 11,9%.

Întrebarea 7.

Considerați că vă sunt necesare cursuri de inițiere?

Studiile de inițiere au o valabilitate de 2 ani de la finalizarea programului și acoperă doar o parte din competențele profesionale din Standardul Ocupațional (exemplu: programul pentru ocupația funcției de bibliotecar)

42 de răspunsuri



La întrebarea 7.2. Vă rugăm să precizați ce tip de cunoștințe/abilități concrete v-ar interesa să obțineți prin intermediul unor cursuri precum cele menționate anterior, am primit următoarele răspunsuri:

Intilgența artificială
Managementul timpului
Marchetingul de bibliotecă
nu stiu
de manager,descrierea analitica,servici inovative de biblioteca
Lucru cu documentația bibliotecii,
1.Scrierea de proiecte
2.Utilizarea mai efektivă a tehnologiilor informațioanle
3.Recalificarea în educația nonformală
Sunt pa cale de a obține certificatul de recalificare. Am avut cursuri de etică și
Cunoașterea legislației.
Inteligenta artificiala.
Managementul instituției.
Lucrul cu catalogul electronic, formarea bazelor de date, noi metode de lucru cu
utilizatorii.
Descrierea bibliografica
Tehnici de storytelling și cum să atragi publicul tânăr.
Crearea și gestionarea unui site web pentru bibliotecă.
noi cunostinte
dezvoltarea profesionala
- de lucru cu beneficiarii în scopul ridicării interesului față de carte.
- de lucru cu diferite platforme IT
- de lucru cu documentația
Inteligenta artificiala
Cunoașterea legislație.
Competențe de utilizare etică și corectă a informațiilor.
Nu cunosc
În domeniul biblioteconomic
lucrul în Exel

Descrierea bibliografică, Servicii Inovative
 Toate temele abordate pentru biblioteca
 catalog alfabetic
 Tendințe actuale în biblioteconomie
 Instruirea privind noile reguli de descriere bibliografică
 Inteligența artificială
 Programul Excel
 Gestionarea resurselor electronice, tehnici de management a resurselor electronice și
 utilizarea tehnologiilor moderne pentru îmbunătățirea serviciilor oferite utilizatorilor .
 Management
 Inteligența artificială
 Metodologii pentru formare profesională a bibliotecarilor
 Tehnologii moderne și platforme digitale
 Dezvoltarea colecțiilor și digitalizare
 Administrare și management bibliotecar
 Abilități digitale pentru bibliotecari ,
 Tehnici de organizare a activităților educative și culturale,
 Dezvoltarea și implementarea de strategii pentru servicii și programe.
 Strategiile bibliotecii
 Abilități în tehnologiile informaționale
 1. Inițiere în legislația referitoare la drepturile angajaților
 2. Aspecte contabile referitoare la activitatea bibliotecarului. (Calcularea
 salariului, оформarea actelor de decontare a bunurilor de care dispune biblioteca, etc.)
 Marketing și promovare culturală, Abilități de mediere și facilitare, Utilizarea și
 administrarea tehnologiilor moderne în educație și cultură
 1.-metodele inovative pentru activitate
 2.-cunoașterea legislației ce ține de domeniul în care activez
 3.- competențe în tehnologii informaționale
 1.Să fiu în pas cu toate noutățile din domeniul biblioteconomic
 2.Gestionarea colecțiilor
 3.Ce ține de tehnologiile informaționale
 1. знания новых языков европы
 2. знания по интеллектуальным программам
 3. знания о современной культуре и мире живописи и музыки
 1. Descrierea bibliografică a literaturii.
 2. Realizarea fișelor pentru catalogul sistematic și cel alfabetic
 Noi abilități și competențe profesionale.
 perfecționarea în domeniul ce ține de dezvoltarea colecțiilor, catalogare, Sibimol

La Întrebarea 8.Vă rugăm să precizați în ce măsură următoarele aspecte în formarea
 profesională sunt importante pentru dvs. La această întrebare au fost mai multe aspecte:

Întrebarea 8.1. Cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor, instruirilor. Respondenții au
 dat următoarele răspunsuri: Destul de important -(27) 64,3%, foarte important – (14)-33,3%,
 indiferent (1) – 2,4%

Întrebarea 8.

 Copiază graficul

Vă rugăm să precizați în ce măsură următoarele aspecte în formarea profesională sunt importante pentru dvs:

Întrebarea 8.1.

Cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor, instruirilor.

42 de răspunsuri



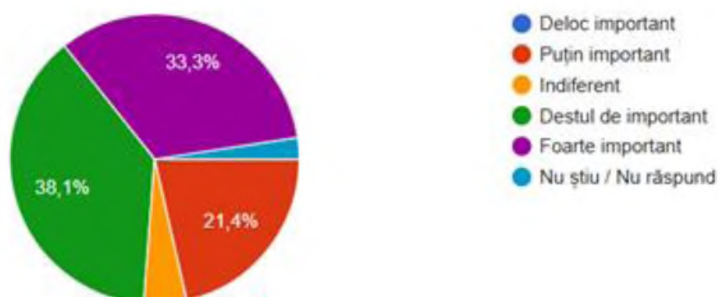
Întrebarea 8.2.Reputația formatorului. Răspunsuri:destul de important –(16) 38,1%, foarte important –(14) – 33,3%; puțin important (9) – 21,4%; indiferent (2)-4,8%; nu știu – (1)-2,4%.

Întrebarea 8.2.

Reputația formatorului

 Copiază graficul

42 de răspunsuri

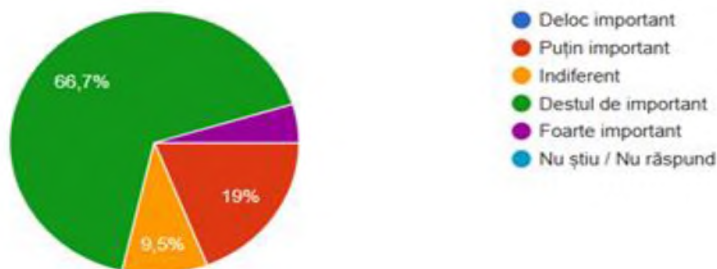


Întrebarea 8.3.Durata cursurilor, instruirilor. Respondenții au menționat: foarte important –(2) - 4,8%;destul de important:(28) -66,7%; puțin important – (8) -19%; indiferent (4) - 9,5%;

Întrebarea 8.3.
Durata cursurilor, instruirilor

42 de răspunsuri

[Copiază graficul](#)

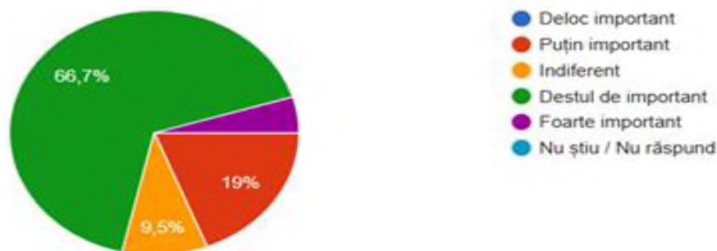


Întrebarea 8.4. Locul derulării cursurilor, instruirilor. Respondenții au răspuns: foarte important – (2) – 4,8%; destul de important – (19) – 45,2%; puțin important – (8) – 19%; indiferent – (4) – 9,5%

Întrebarea 8.3.
Durata cursurilor, instruirilor

42 de răspunsuri

[Copiază graficul](#)

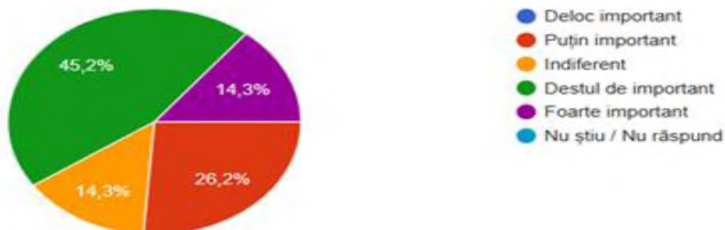


Întrebarea 8.4. Locul derulării cursurilor, instruirilor. Am primit următoarele răspunsuri: foarte important (6) 14,3%; destul de important – (19) – 45,2%; puțin important (11) -26,2%; indiferent – (6) -14,3%.

Întrebarea 8.4.
Locul derulării cursurilor, instruirilor

42 de răspunsuri

[Copiază graficul](#)



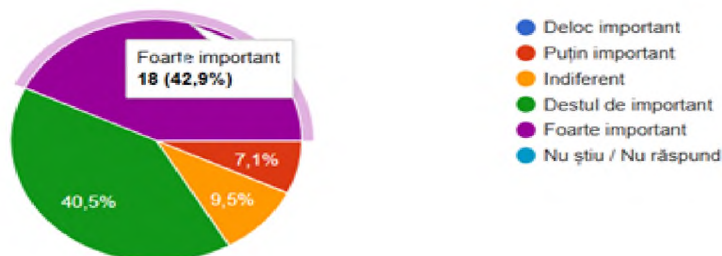
Întrebarea 8.5. Limba în care se desfășoară cursurile, instruirile. Respondenții au răspuns:

Foarte important(18) – 42,9%; destul de important – (17) – 40,5%; puțin important (3) – 7,1%; indiferent(4) – 9,5%;

Întrebarea 8.5.

Limba în care se desfășoară cursurile, instruirile

42 de răspunsuri



Întrebarea 9. Cât de importantă este pentru dvs. actualizarea continuă a pregătirii profesionale? Răspunsuri: în foarte mare măsură(11) -26,2%; în mare măsură – (24)-57,1%; într-o oarecare măsură – (6) – 14,3%; în mica măsură – (1)-2,4%.

Întrebarea 9.

Cât de importantă este pentru dvs. actualizarea continuă a pregătirii profesionale?

42 de răspunsuri



Întrebarea 10. De la începutul carierei până în prezent, la câte cursuri de formare/perfecționare ați participat? (Răspuns scurt) Respondenții au răspuns:

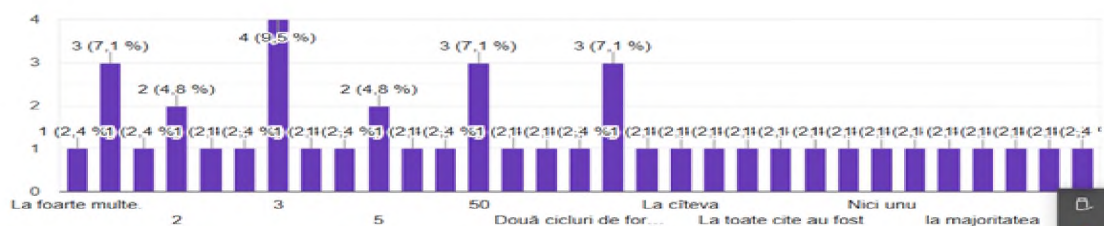
Răspunsurile au fost confuze: nu țin minte; la toate câte au fost; la foarte multe; peste 15; Novateca; la 20; 25; 50; la toate câte au fost.

Întrebarea 10.

De la începutul carierei până în prezent, la câte cursuri de formare/perfecționare ați participat?

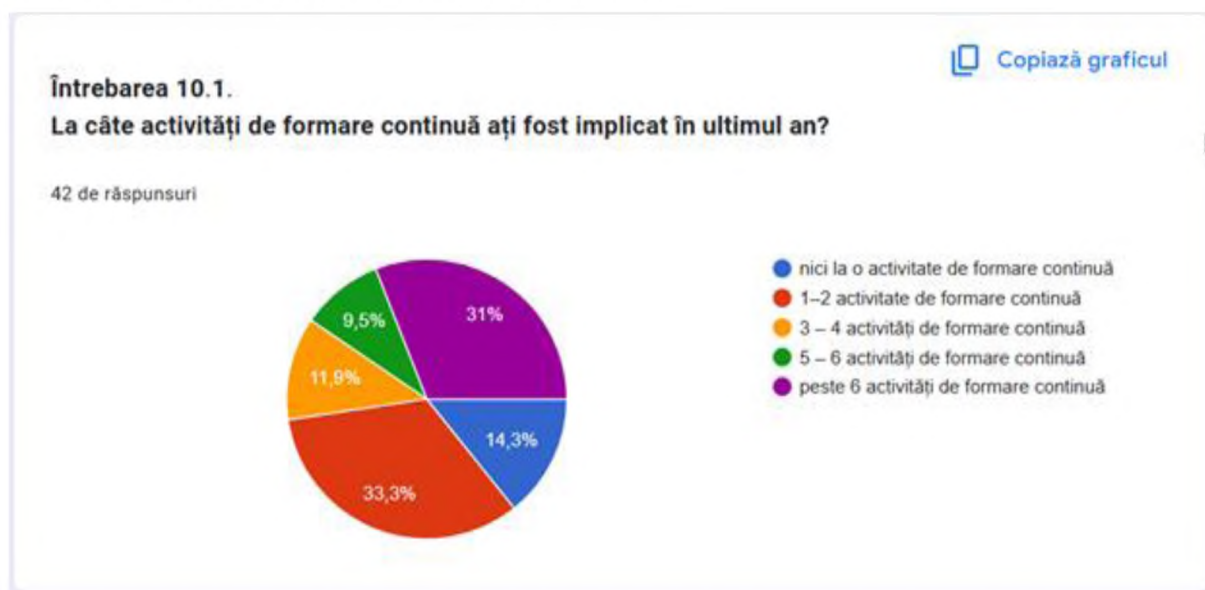
(Răspuns scurt)

42 de răspunsuri



Întrebarea 10.1. La câte activități de formare continuă ați fost implicat în ultimul an?

Răspunsuri: nici o activitate(6) 14,3%; 1-2 activități (14) 33,3%; 3-4 activități – (5)- 11,9%;5-6 activități(4)-9,5%; peste 6 activități (13) -31%.



Întrebarea 11.Ce aspect din pregătirea dvs. vreți să perfecționați? Răspunsurile au fost:

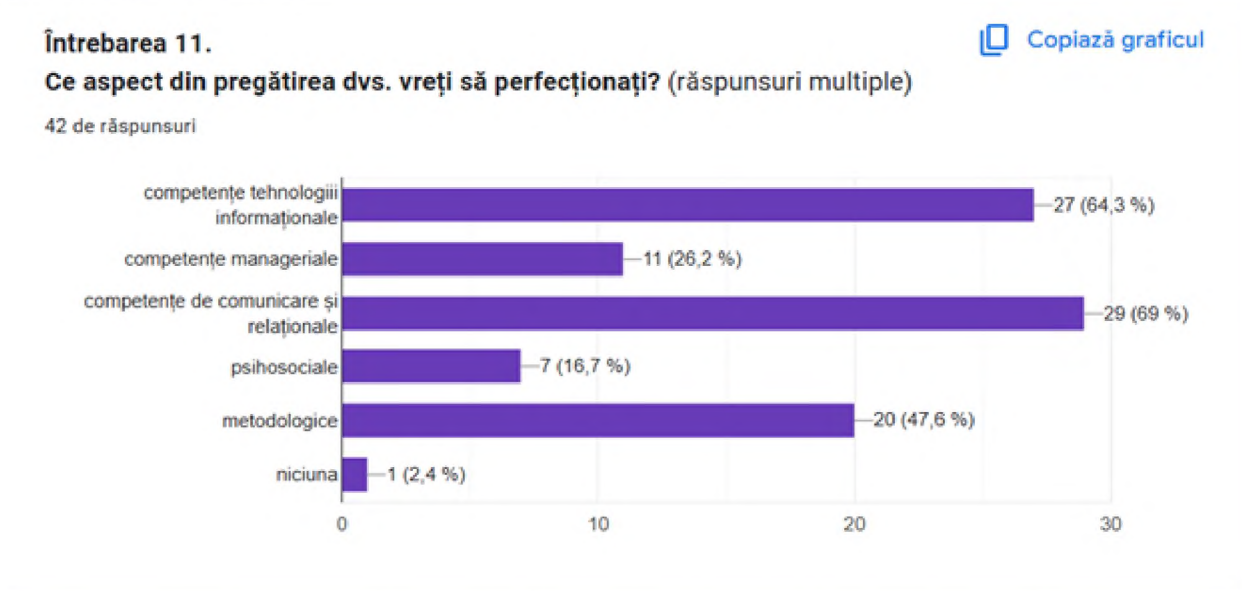
Competențe de comunicare și relaționale 29 respondenți – 69%;

Competențe tehnologii informaționale (27) 64,3%

Metodologice (20) 47,6%

Competențe manageriale (11) 26,2%

Psihosociale (7) 16,7%



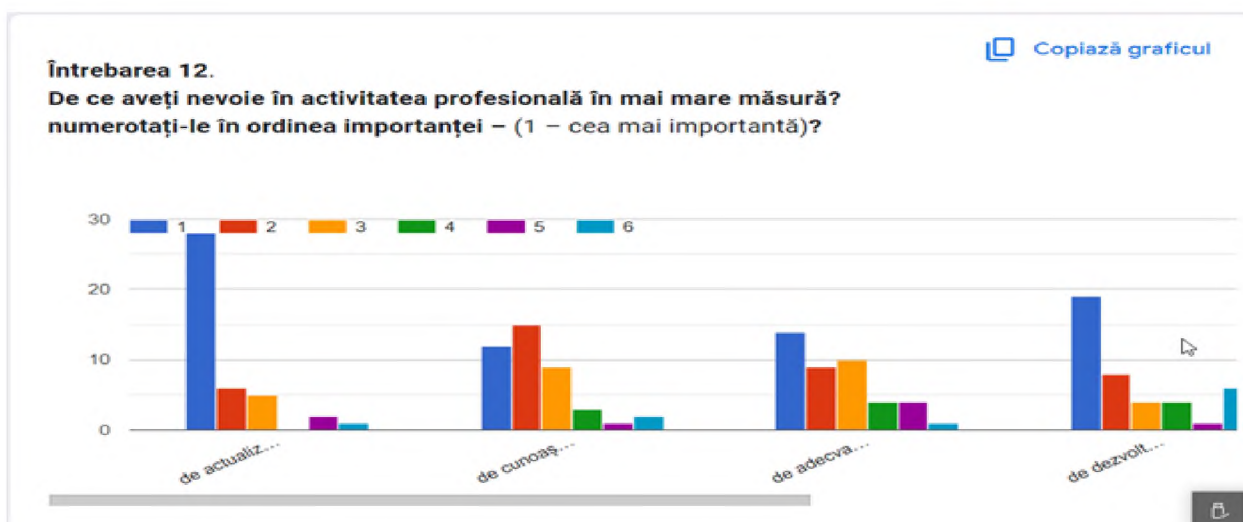
Întrebarea 12.De ce aveți nevoie în activitatea profesională în mai mare măsură?numerați-le în ordinea importanței – (1 – cea mai importantă)?

De actualizare a competențelor de specialitate – 28

De cunoaștere a legislației specifice domeniului infodocumentar – 15

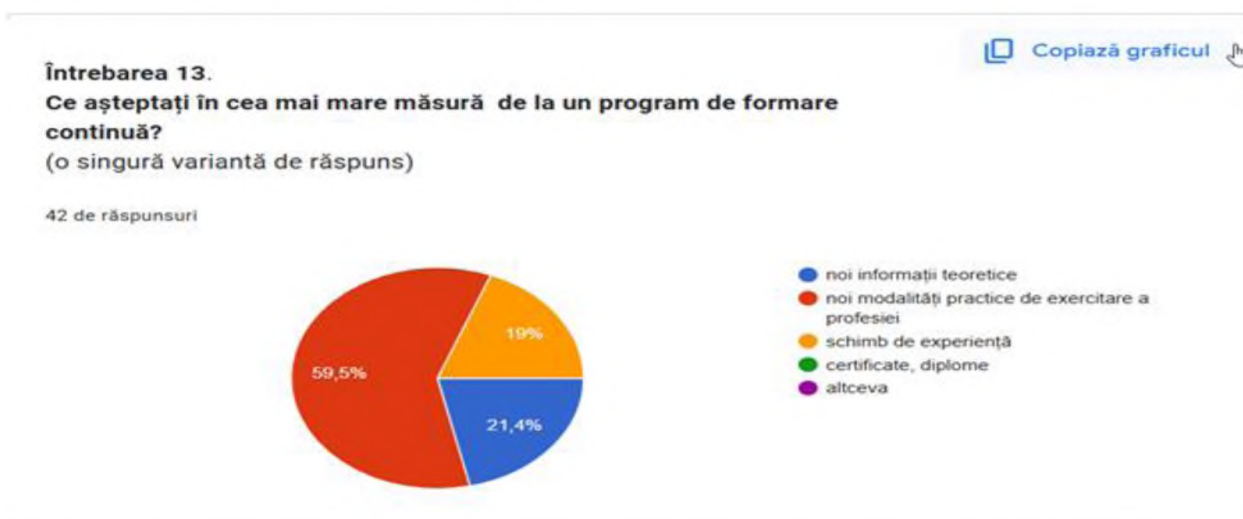
De adecvare a tehnicilor de prestare a serviciilor infodocumentare la cerințele actuale ale beneficiarilor – 10

De dezvoltare a abilităților de comunicare - 8

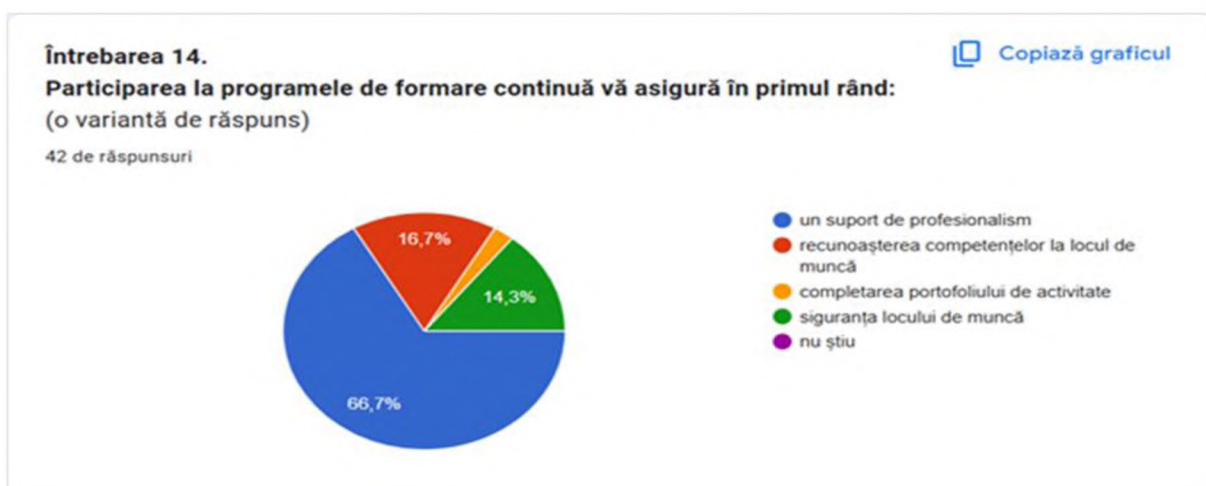


Întrebarea 13. Ce așteptați în cea mai mare măsură de la un program de formare continuă?

Răspunsurile: noi modalități practice de exersare a profesiei – (25)- 59,5%; noi informații teoretice (9) – 21,4%; schimb de experiență(8) -19%.



Întrebarea 14. Participarea la programele de formare continuă vă asigură în primul rând:
un suport de profesionalism (28) – 66,7%; recunoașterea competențelor la locul de muncă(7)-16,7%; siguranță la locul de muncă(6)- 14,3%; completarea portofoliului de activitate(1)- 2,4%.



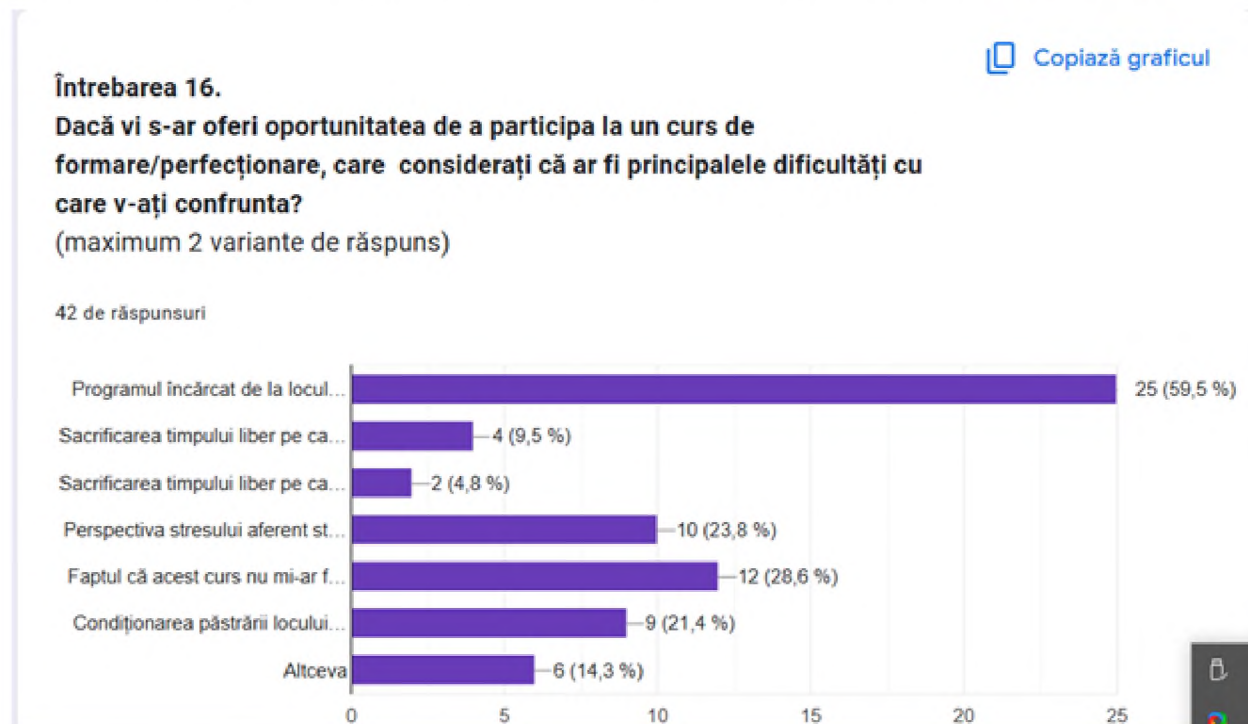
Întrebarea 15. Ce modalitate de formare vi se pare adecvată?

Formarea la biblioteca raională din rețea, prin formatorii centrelor biblioteconomice – (30) – 71,4%; formarea în alte biblioteci din afara raionului (BNRM; BN „Ion Creangă” ș.a) (14) – 33,3%; formarea la locul de muncă prin formatorii din cadrul bibliotecii (11) – 26,2%; formarea la locul de muncă prin formatorii din afara sistemului de biblioteci (IREX, CEC) (6) – 14,3%.



Întrebarea 16. Dacă vi s-ar oferi oportunitatea de a participa la un curs de formare/perfecționare, care considerați că ar fi principalele dificultăți cu care v-ați confrunța? Răspunsurile:

Programul încărcat de muncă (25) – 59,5%; faptul că acest curs nu mi-ar da... (12) – 28,6%; perspectiva stresului aferent... (10) – 23,8%; condiționarea păstrării locului de muncă (9) – 21,4%; sacrificarea timpului liber pe care pot să-l consacru familiei (2) – 4,8%; altceva (6) – 14,3%.



Întrebarea 16.1. Ce dificultăți ați întâmpinat participând la programele de formare oferite de diverși furnizori de instruire?

Respondenții au dat răspunsurile:

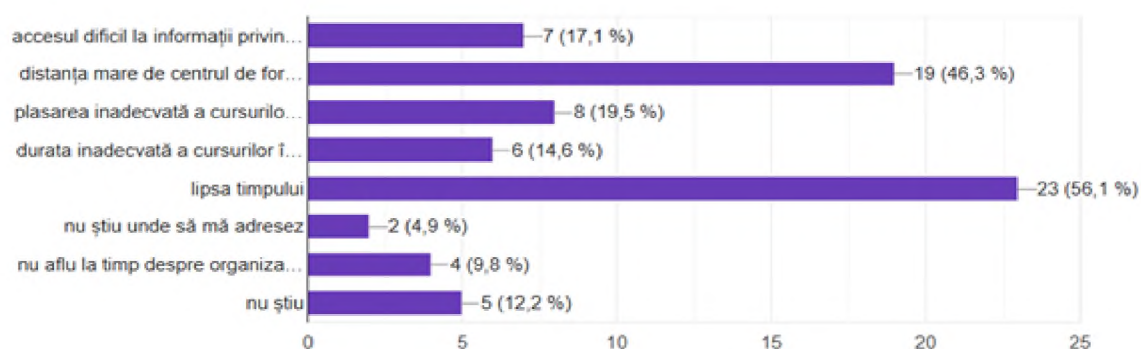
Lipsa timpului(23)-56,1%; distanța mare de la centrul de formare(19)- 46,3%; plasarea inadecvată a cursurilor pe parcursul anului(în week-end, perioada vacanțelor etc.) (8) – 19, 5%; accesul dificil privind informații privind oportunitățile de formare(7)-17,1%; durată inadecvată a cursurilor în raport cu nevoile mele (6)-14,6%; nu știu(5)-12,2%; nu aflu la timp despre organizarea cursurilor/workshopurilor de formare continuă(4)-9,8%; nu știu unde să mă adresez(2)-9,8%;

Întrebarea 16.1.

 Copiază graficul

Ce dificultăți ați întâmpinat participând la programele de formare oferite de diverși furnizori de instruire?(maximum - 3 variante)

41 de răspunsuri



Întrebarea 17. Alegeți varianta convenabilă pentru organizarea cursurilor de formare continuă(1-2 variante)

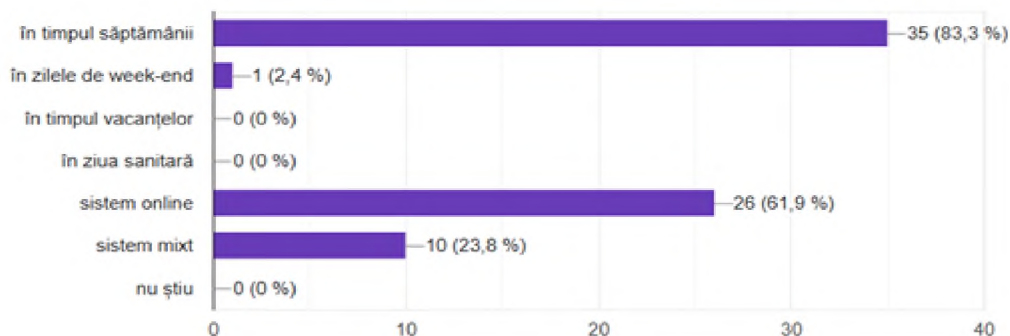
Respondenții au selectat cele mai convenabile variante: în timpul săptămânii(35) 83,3%; sistem online(26) – 61,9%; sistem mixt(10)-23,8%; în zilele de week-end(1)-2,4%

Întrebarea 17.

 Copiază graficul

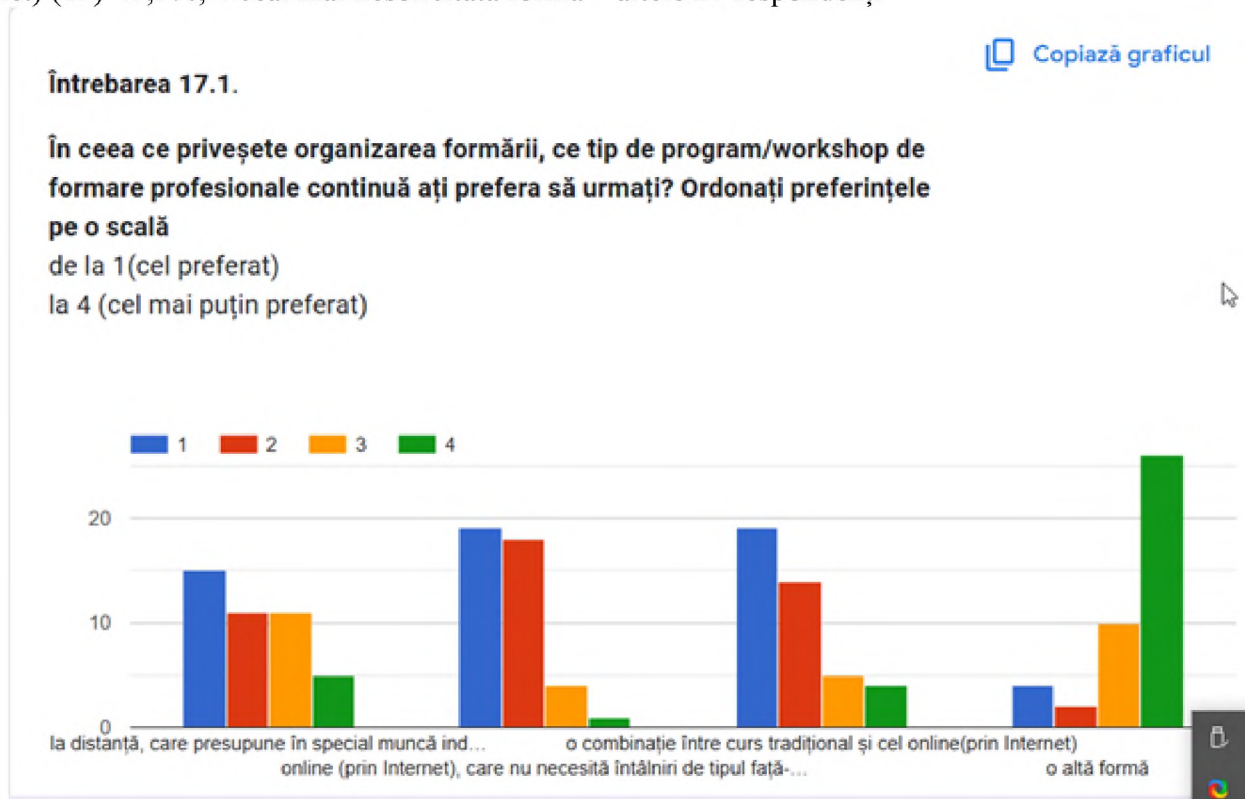
Alegeți varianta convenabilă pentru organizarea cursurilor de formare continuă (1-2 variante)

42 de răspunsuri



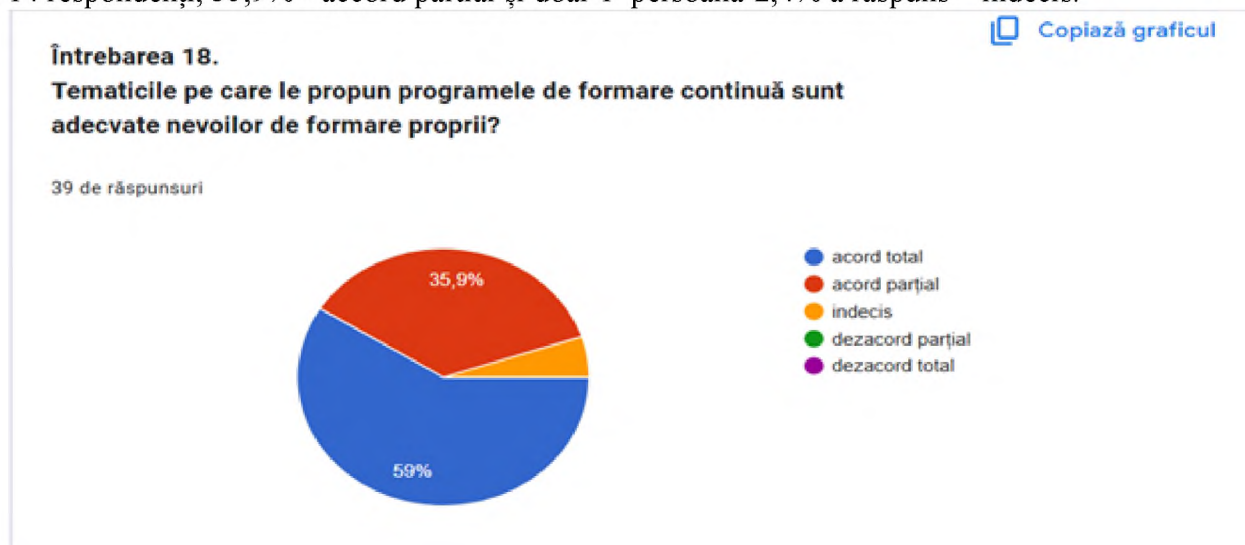
Întrebarea 17.1. În ceea ce privește organizarea formării, ce tip de program/workshop de formare profesională continuă ați prefera să urmați? Ordonați preferințele pe o scală de la 1 (cel preferat) la 4 (cel mai puțin preferat)

Din răspunsurile respondenților se vede că cea mai preferată formă de organizare a unui program de formare este online (prin Internet), care nu necesită întâlniri de tipul față-n față între cursanți și formatori (19) - 45,3%; - o combinație între curs tradițional și cel online (prin Internet) (19) - 45,3%; 4 cea mai nesolicitată formă - altele 26 respondenți



Întrebarea 18. Tematicile pe care le propun programele de formare continuă sunt adecvate nevoilor de formare proprii?

După cum se vede din diagram de mai jos, 23 din respondenți - 59%, au răspuns - acord total; 14 respondenți, 35,9% - acord parțial și doar 1 persoană - 2,4% a răspuns - indecis.



Întrebarea 18.2. Scrieți temele pentru instruirii de care sunteți interesați Dvs.

Tematica propusă a fost diversă:

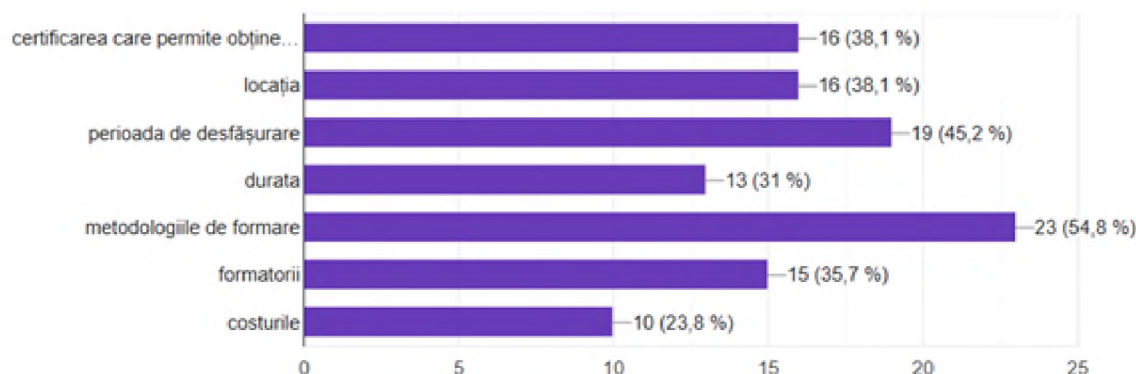
1. Inteligența artificială: oportunități și aplicații, practice pentru biblioteci
2. Conceperea și Scrierea proiectelor.
3. Modalități de creare a produselor prin TI.
4. Utilizarea și crearea instrumentelor WEB
5. Programul Excel
6. Servicii noi pentru atragerea utilizatorilor
7. Digitalizare, comunicare cu utilizatorii, activități culturale
8. Elaborarea referințelor bibliografice,
9. Comunicarea cu utilizatorii și atragerea lor la bibliotecă
10. Descrierea bibliografică
11. Managementul timpului pentru cititori
12. Organizarea activităților de promovare a cărții, lecturii
13. CZU
14. Gestionarea resurselor electronice
15. Managementul timpului
16. Marketing de bibliotecă
17. Educația media și informativă
18. Cum să gestionezi echipa bibliotecii și să creezi un mediu de lucru productiv
19. Utilizarea rețelelor sociale și tehnicilor de PR pentru a atrage cititori
20. Cunoștințe de biblioteconomie, metode renovate.
21. Tehnologii informaționale și inovare.
22. Planificarea strategică.
23. Platforma de învățare la distanță Mlearn.
24. Marketingul pentru bibliotecă. Strategii de promovare a serviciilor și a activităților bibliotecii, inclusive pe rețelele de socializare
25. Sisteme de gestionare a informației și bazele de date,
26. Biblioterapia și rolul bibliotecii în sănătatea mentală,
27. Parteneriate comunitare și dezvoltare profesională.
28. Modalități de creare a serviciilor și produselor (expoziții virtuale, filmulețe video)
30. Utilizarea și crearea instrumentelor web
31. Managementul proiectelor și scrierea lor.
32. Реализация библиотечного обслуживания молодой аудитории.
33. Проблемы и решения для привлечения новых пользователей
34. Descrierea bibliografică a literaturii.
35. Catalogare, SIBiMOL

Întrebarea 19. Care sunt pentru dvs cele mai importante criterii în alegerea unui modul (curs de formare)?

La această întrebare, respondenții au răspuns în felul următor: metodologiile de formare – (23)-54,8%; perioada de desfășurare (19)-45,2%; locația – (16)- 38,1%; certificarea care permite obținerea de punctaj (16)-38,1%; formatorii (15)-35,7%; durata (13)-31%; costurile – (10)- 23,8%.

Întrebarea 19. Care sunt pentru dvs cele mai importante criterii în alegerea unui modul(curs de formare)?
(maximum 3 variante de răspuns)

42 de răspunsuri



Concluzii și recomandări

Chestionarul relevă o comunitate profesională orientată spre dezvoltare, cu nevoi diverse de formare. Este necesară o abordare structurată și pe termen lung pentru a răspunde tuturor acestor nevoi și pentru a asigura dezvoltarea durabilă a serviciilor de bibliotecă în raionul Drochia.

În baza răspunsurilor respondenților la chestionar, am identificat punctele forte și punctele slabe în activitatea Centrului de formare profesională a BPR „Iulian Filip” Drochia:

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
1. Interes pentru dezvoltare profesională • Personalul bibliotecilor manifestă dorință de a învăța și a se dezvolta profesional • Există interes pentru cursuri de recalificare și perfecționare • Bibliotecarii sunt deschiși spre învățarea unor abilități noi și moderne 2. Orientare spre digitalizare și tehnologii moderne • Se observă interes pentru învățarea tehnologiilor informaționale • Există dorință de a implementa servicii inovative • Bibliotecarii vor să învețe despre inteligența artificială și instrumente digitale 3. Focus pe management și organizare • Există interes pentru dezvoltarea abilităților manageriale • Se dorește îmbunătățirea managementului timpului • Este prezent interesul pentru marketingul de bibliotecă	1. Nevoi de bază în competențe fundamentale • Unii bibliotecari încă au nevoie să învețe lucrul cu documentația de bază • Există necesitatea cunoașterii mai bune a legislației • Se observă nevoia de instruire în competențe elementare de biblioteconomie 2. Lipsă de direcție clară în unele cazuri • Unele răspunsuri sunt vagi sau neconcludente (ex: "nu știu") • Se observă o eterogenitate mare în necesitățile de formare • Lipsește o viziune unitară asupra dezvoltării profesionale 3. Posibile limitări în implementarea serviciilor moderne • Deși există dorință de modernizare, răspunsurile sugerează că există goluri în pregătirea de bază • Pare să existe un decalaj între aspirații (servicii moderne) și competențele actuale

Pe baza răspunsurilor din chestionar, am identificat nevoile de formare profesională ale bibliotecarilor, grupate pe categorii principale:

1. COMPETENȚE DIGITALE ȘI TEHNOLOGICE

- Utilizarea inteligenței artificiale în bibliotecă
- Îmbunătățirea abilităților de utilizare a tehnologiilor informaționale
- Digitalizarea serviciilor de bibliotecă
- Implementarea tehnologiilor moderne în activitatea bibliotecii

2. COMPETENȚE MANAGERIALE

- Managementul timpului și organizarea eficientă a activităților
- Management de bibliotecă
- Abilități de leadership și coordonare
- Scrierea și managementul proiectelor
- Dezvoltarea și gestionarea serviciilor de bibliotecă

3. MARKETING ȘI PROMOVARE

- Marketing de bibliotecă
- Promovarea serviciilor bibliotecii
- Dezvoltarea strategiilor de comunicare
- Crearea conținutului pentru rețele sociale

4. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE

- Lucrul cu documentația bibliotecii
- Descrierea analitică a documentelor
- Dezvoltarea și gestionarea colecțiilor
- Catalogare și clasificare modernă
- Implementarea serviciilor inovative

5. 6. COMPETENȚE JURIDICE ȘI NORMATIVE

- Cunoașterea legislației în domeniu
- Etică și deontologie profesională
- Standarde și norme biblioteconomice
- Protecția datelor și drepturile de autor

6. EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Recalificare în educația nonformală
- Managementul animațiilor culturale
- Dezvoltarea programelor educaționale
- Metode moderne de instruire a utilizatorilor

7. SERVICII INOVATIVE

- Dezvoltarea serviciilor moderne de bibliotecă
- Implementarea programelor interactive
- Crearea spațiilor creative în bibliotecă
- Organizarea evenimentelor culturale

8. SOFT SKILLS

- Comunicare și relaționare cu utilizatorii
- Lucru în echipă
- Rezolvarea conflictelor
- Adaptabilitate la schimbare

RECOMANDĂRI PENTRU IMPLEMENTARE:

Pentru a realiza o activitate de formare profesională în corespundere cu exigențele societății actuale, cerințelor în continuă schimbare ale comunității privind calitatea și diversitatea serviciilor informațional-documentare, culturale și educaționale oferite de biblioteci, am determinat sarcinile și activitățile pe care le va realiza în continuare Centrul rațional de formare profesională Drochia:

1. Dezvoltarea unui program de formare structurat:

- Module de bază pentru competențele fundamentale

- Module avansate pentru specializări specifice
- Workshops practice și interactive

2. Metode de livrare diversificate:

- Cursuri față în față
- Training-uri online
- Webinare și conferințe
- Mentorat și coaching

3. Evaluare și monitorizare:

- Evaluări inițiale pentru identificarea nivelului de competență
- Evaluări continue pe parcursul formării
- Evaluări finale pentru certificarea competențelor
- Monitorizarea implementării cunoștințelor dobândite

4. Resurse necesare:

- Formatori specializați în diferite domenii
- Materiale didactice actualizate
- Infrastructură tehnică adecvată
- Platforme de învățare online

5. Calendar de implementare:

- Stabilirea priorităților de formare
- Planificarea sesiunilor de formare pe tot parcursul anului
- Alternarea modulelor teoretice cu cele practice
- Perioade de implementare și follow-up

Prin formarea profesională continuă bibliotecarul învață să-și îmbunătățească cunoștințele și să-și dezvolte abilitățile profesionale pe care deja le posedă, dorește să le plaseze într-o nouă perspectivă. În acest sens, la organizarea activităților de formare profesională, BPR „Iulian Filip” Drochia are la bază prioritățile de formare continuă, identificate pe baza nevoii de formare a bibliotecarilor; creșterea calității serviciilor prestate prin menținerea și dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și competențelor personalului de specialitate din biblioteci prin participarea la activități educaționale. Se va activa în continuare la pregătirea resurselor umane capabile să contribuie la creșterea competitivității bibliotecii, ce este de o importanță vitală pentru comunitate și întreaga societate.

A elaborat: Lidia Gontea

Șef secție dezvoltare în biblioteconomie și științele informării BPR „Iulian Filip” Drochia

Participarea bibliotecilor la implementarea ODD 2024

Nr d/r	Denumirea serviciului	Integrare în ODD (nr. și denumirea ODD)	Conținutul serviciului (scop obiective, grup- țintă, nr. participanți)	Impact. Indicatori de succes
	PROGRAMUL GUVERNAMENTAL „AJUTOR LA CONTOR” 1.E-guvernare -Nicoreni 2.„E-Guvernare”–Ochiul Alb 3.Biblioteca ludică - Pelinia 4.Tehnologii pentru fiecare-de la mic la mare – Dominteni 5.Biblioteca pentru toți - Șuri	ODD 1 – FĂRĂ SĂRĂCIE	Bibliotecile publice din raionul Drochia au contribuit la reducerea vulnerabilității acelor care sunt sub pragul sărăciei prin asigurarea în bibliotecă a accesului liber la servicii, resurse și tehnologii pentru toți. În iarna anului 2023 - 2024, 27 de biblioteci au ajutat populația din teritoriul raionului să se înregistreze pe platforma guvernamentală pentru a beneficia de compensații la sursele de energie în timpul rece al anului. Persoane înregistrate – 5668 376 participanți	Bibliotecile au contribuit la diminuarea sărăciei pentru familiile vulnerabile, care nu au calculatoare, oferindu-le oportunități pentru a fi instruiți cum să utilizeze TI, să obțină competențe și abilități digitale necesare în viața zi de zi în societatea informațională. Bibliotecarii au ajutat membrii comunității care au încercat să se înregistreze singuri cu ajutorul telefonului, dar nu s-au putut înregistra din lipsa de competențe, bibliotecarii soluționându-le problema 11 utilizatori achită lunar de la bbliotecă facturile. 7 persoane fac cumpărături online
	1. Agricultură pentru toți – Mîndîc 2. Calculatorul în ajutorul agricultorilor – Ochiul Alb, Popeștii de Sus	ODD2 ZERO FOAME	Bibliotecile publice prin SMB –ri promovează cunoștințelor despre păstrarea ecosistemelor, adaptarea la schimbările de climă, îmbunătățirea calității și protecției sociale. Bibliotecile ajută fermierilor, agricultorilor la scrierea proiectelor	Cotova - 4 utilizatori au obținut cunoștințe a unui mod inovativ de cultivare a cartofului și au obținut o roadă neobișnuit de mare, implementând această experiență 2 utilizatori au deprins tehnica curățirii corecte a pomilor de măr

	3.Școala fermierilor – Cotova Biblioteca cu semințe		Scopul serviciului: Informarea utilizatorilor despre Agricultură ecologică care urmărește să producă alimente utilizând substanțe și procese naturale. PARTICIPANȚI:130	Ochiul Alb-12 utilizatori au deprins tehnica curățirii corecte a pomilor de prun și nuc. 4 utilizatori au obținut cunoștințe în prelucrarea și semănarea grâului. Mîndîc – 3 utilizatori au obținut cunoștințe pentru cultivarea coacăzului, obținând o roadă bogată. Surplusul a fost vândut la piață obținând un venit suplimentar în familie.
	1-10.Oameni sănătoși – comunitate sănătoasă” Gribova, Mîndîc, Moara de Piatră, Nicoreni, Ochiul Alb, Pelinia, Popeștii de Jos Cotova; Popeștii de Sus; Șuri 11.Sănătate – cea mai mare comoară – Dominteni 12.Spune da pentru sănătatea ta – s. Drochia 13-14 „Здоровое общество – здоровые люди” – Maramonovca, Baroncea 15.Sănătate din desagă – Mîndîc 16.Fitnes în aer liber - Mîndîc 17.Здоровый образ жизни - Șalvirii Vechi	ODD 3 SĂNĂTATE ȘI STARE DE BINE		Sfaturile și recomandările medicilor de familie, asistenții medicali au fost binevenite pentru beneficiari pentru a cunoaște mai bine pericolul bolilor și metodele de prevenire și protecție. 15 Beneficiari din Fîntînița, Ochiul Alb, s. Drochia, Pelinia, Nicoreni măsurându-și regulat glicemia, au reușit cu diverse remedii naturiste să-și micșoreze glicemia. S-au oferit informații despre consecințele nefaste ale fumatului și totodată, prin exepmle, s-a oferit sprijin pentru a renunța la acest obicei. Renunțarea la fumat poate avea beneficii semnificative pentru sănătate, inclusiv reducerea

	18.Здоровье – дар - Miciurin 19.Educație pentru sănătate – Fîntînița 20.Sănătate și stare de bine - Sofia 21.Ora sănătății - Măcăreuca		PARTICIPANȚI- 901	riscului de boli cardiovasculare și cancer. Este încurajator să auzi că un beneficiar de la Șuri, altul din s. Drochia au renunțat la fumat după ce au fost informați despre consecințele acestei obiceiuri. Patru beneficiari Șuri - au reușit să-și micșoreze glicemia prin măsurarea regulată și prin utilizarea de remedii naturiste. Este important să se ia măsuri pentru a menține niveluri adecvate ale glicemiei, deoarece nivelurile crescute pot avea consecințe negative asupra sănătății.
4.	1. Открывая книгу - открываю мир – Baroncea 2. Școala lecturii – Chetrosu 3.Magnifică e lumea basmelor – Chetrosu 4. Dacă vrei să fii dotat, învață limba altui stat- Chetrosu English Cinema/ Cinema Englez 5.Învățăm bunele maniere - Chetrosu 6. Arta de a deveni Om-Dominteni 7.Ne jucăm creativ - Dominteni	ODD 4 EDUCAȚIE DE CALITATE	Scopul SMB promovată alfabetizarea și cultura informației, lectura și educația nonformală; Obiectiv: punerea la dispoziția copiilor, educatorilor, profesorilor a programelor educaționale, facilitarea pregătirii temelor pentru <i>acasă</i>. Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți. Accesul la educația de calitate este esențial pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. În general, educația este considerată, în mod greșit, doar un proces care prevede intrarea pe piața forței de muncă. Atragerea tinerilor beneficiari pentru a lectura cât mai mult la bibliotecă. Cititul are un rol important	Un număr impresionant de utilizatori- copii 788 și-au îmbunătățit reușita școlară. Participând la SMB au obținut abilități și și-au îmbunătățit competențele de lectură, au învățat lucruri utile pentru a se purta frumos în societate. Utilizatorii au fost premianți la diverse concursuri raionale („Filipiada”, „La Izvoarele înțelepciunii”, „Pentru Țară pantru Neam” etc.) și republicane: Programul Național LecturaCentral,

8. Mănuțe hărnicuțe – s. Drochia 9. La căsuța cu povești – s. Drochia 10. Desenul- pasiunea mea – Fîntînița 11. Ora să STIM - Hăsnășenii Mari 12. Căsuța cu povești – Hăsnășenii Mari 13. În lumea poveștilor – Gribova 14. Cu familia la bibliotecă- Gribova 15. Temă pentru acasă în ajutorul copiilor - Gribova 16. Trăistuța fermecată – Mîndăc 17. Biblioteca, ajutor în pregătirea temelor pentru acasă-Mîndîc 18. Fiecare copil are nevoie de o poveste – Măcăreuca 19. Biblioteca- mediu educativ pentru adolescenți – Măcăreuca 20. Club de lectură „Curioșii”- Măcăreuca 21. Делаем уроки вместе – Марамоновка 22,23. Познай книгу – Марамоновка, Șalvirii Vechi		în formarea capacităților adolescenților ajutându-i să-și dezvolte memoria, imaginația și vocabularul.	Parlamentul Copiilor, concursul republican la jocul de dame ș.a. Copiii vin la bibliotecă cu părinții și împrumută cărți care se lecturează de întreaga familie. SMB „Ora poveștilor” poveștile au un impact major și benefic asupra educației copiilor. Educația prin povești este unul dintre cele mai eficiente moduri de a le stimula creativitatea copiilor și a-i ajuta să crească armonios. Utilizatorii –participanți ai SMB „Arta bunelor maniere” au obținut competența generală despre înțelegerea și însușirea normelor de comportare civilizată a copiilor, precum și dezvoltarea exprimării orale, cunoașterea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale, relevante din punct de vedere a vârstei, au aflat despre comportamentul în timpul servirii mesei, despre vestimentație etc.
---	--	---	---

	24. Домашнее задание в помощь детям- Мичурин 25. Șahul – sportul minții, pe table și online – Mîndic 26. Ludoteca cu povești – Ochiul Alb 27. Biblioteca în ajutorul copiilor – Nicoreni 28. Clubul copiilor creativi – Nicoreni 29. Turbica cu povești a lui Ion Creangă – Nicoreni 30. Club de lectură „Lumea magică a cărții” – Ochiul Alb 31,32. Citim împreună cu Ursulică – Palanca, Șalvirii Noi 33,34. Arta bunelor maniere – Palanca, Șalvirii Noi 35,36. Melodii de suflet – Palanca, Șalvirii Noi 37. Căutătorii de comori – Filiala copii Pelinia 38. Spicușorul de cuvinte - Filiala copii Pelinia 39. Stop- Fals, Filiala copii Pelinia 40. Citește-i iepurașului tău – Filiala copii Pelinia 41. Insula Distracțiilor - Filiala copii Pelinia			
--	---	--	--	--

42. Centru Autodidact Pelinia 43. Căsuța cu povești – Petreni 44. Magnifică e lumea basmelor – Sofia 45. Școala lecturii Exploratorii limbajului și al lecturii – Sofia 46. Clubul de engleză – Sofia 47. Joc de dame pe table și online - Sofia 48. Мир сказок – Șalvirii Vechi 49. Домашнее задание сообща - Șalvirii Vechi 50. Trăistuța cu povești – Zgurița, Șuri 51. Imaginația și fantezia sufletului – Zgurița 52. Cenaclu „Steaua de vineri” – BPR „Iulian Fiip” 53. Clopotnița- sunet ce zidește - BPR „Iulian Fiip” 54. BOOK-uria lecturii - BPR „Iulian Fiip” 55. Căsuța cu povești – Popeștii de Jos 56. Club „La drum cu lectura” – Popeștii de Sus		Scop: Cenaclul „Steaua de vineri” are ca scop popularizarea valorilor literaturii naționale și ale activităților incluse: întâlniri cu scriitorii, prezentări de carte, discuții privind operele scriitorilor, conferințe literare, ore de poezie etc. Educarea utilizatorilor în spiritul dragostei și venerației față de moștenirea literară pe care ne-au lăsat-o înaintașii noștri. PARTICIPANȚI – 9623	24 elevi și-au ridicat reușita la învățătură 1 profesor a fost voluntar
--	--	---	---

57.O lecție de limba română altfel – în bibliotecă – BPR „Iulian Filip” Drochia 58.Spațiul adolescenței-BPR 59. Întoarcere la etichetă – Cotova 60. Ora să STIM – Cotova 61.Clubul micilor exploratori –Șuri 62. Lumea micilor artiști – Șuri 63. Vin-o poveste - – Filiala copii BPR „Iulian Filip” 64. Invățăminte din vorbă cu minte Filala copii BPR 65.Lecturile sufletului – filiala copii BPR 66. Biblioteca te informează 67.Temele bine vei ști, de vei folosi TI - Hăsnășenii Mari 68.Качественное образование - Miciurin 69.Biblioteca în ajutorul temelor de acasă – Petreni 70.Educație de calitate – Moara de Piatră			
--	--	--	--

5. Viața mai activă cu IT - Măcăreuca 6.Компютер в помощь- Марамоновка, Șalvirii Vechi 7.Электронное управление – Miciurin Tablețel sprintenel – Mîndîc 8.Învățăm calculatorul Ochiul Alb 9.ABC-ul calculatorului – Sofia 10. Calculatorul în ajutorul temelor pentru acasă – Zgurița 11. Clubul ROBODROPIA- Filiala copii BPR 12.Caleidoscopul copiilor - Filiala copii Drochia 13.Таланты и интернет – Мичурин 14.E-Guvernare, incluziune digitală – Cotova		Scop: Incluziunea socială și digitală a copiilor cu părinții plecați peste hotare. Scop: Scopul serviciului este de a organiza cursuri de inițiere în TI, menite să familiarizeze pensionarii și adulții cu tehnologia informatică și, ulterior, utilizarea acesteia. Scopul serviciului: își propune să atragă tinerii către domeniul tehnic, identificând nevoile lor de informare și promovând Biblioteca ca un centru modern de acces la informații. Printre obiectivele proiectului se numără dezvoltarea creativității și inventivității, promovarea bibliotecii ca un centru modern de acces la informații, dezvoltarea capacităților de gândire logică și algoritmică necesare în programare și automatizare, îmbunătățirea capacităților de învățare la tineri, și cuplarea artelor și educației cu tehnologia. PATICIPANȚI- 1433	EXCEL, abilități de a găsi rapid informația necesară. TI oferă posibilități persoanelor din familiile vulnerabile la comunicarea prin SKYPE cu părinții plecați peste hotare. TI de la bibliotecă oferita gratuit sunt utilizate în învățământul online(ZOOM) pentru utilizatorii care nu dispun de computer acasă. 12 utilizatori – Sofia au obținut abilități de a juca șah, tradițional , dar și online
---	--	--	--

	6. Пожилой человек в мире новых возможностей – Баронча 7. Acorduri muzicale în bibliotecă 8. Clubul Seniorilor,, Călători în Timp”-Țarigrad 9. Meșteșuguri și Artizanat – Țarigrad 10. Biblioteca mobilă „Cartea vine la tine” - Șuri		Formarea deprinderii de a recurge la sursele de informare a bibliotecii, formarea gustului și dragostei pentru lectură, dezvoltarea spiritului civic și dragostei pentru frumos PARTICIPANȚI- 615	
	1. Folclor și tradiții populare – Pelinia 2. Istoria de lângă noi – Pelinia 3. Plai natal – Filiala copii BPR „Iulian Filip” 4. Memorie și cunoaștere locală – Dominteni 5. Din zestrea neamului – Dominteni 6. Oriunde ești ai satul cu tine – Popeștii de Jos	ODD 11 ORAȘI ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	SMB-urile bibliotecii stipulează necesitatea acestora de a-și asuma, în cadrul comunității locale, rolul de agent esențial în vederea achiziționării, conservării și promovării culturii locale în toată diversitatea ei prin conservarea colecțiilor de istorie locală, organizarea de expoziții și cercuri de lectură, publicarea de documente de interes local, promovarea unor programe interactive, prezentări de carte, conferințe pe teme de istorie locală și prin susținerea și dezvoltarea tradiției orale ca vector important al comunicării. PARTICIPANȚI – 697	Membrii comunității vor obține acces la orice informație ce ține de activitatea guvernării locale; Cetățenii vor avea posibilitatea de a-și exprima sugestiile și propunerile cu privire la efectuarea serviciilor publice oferite de APL; Tinerii (viitorii absolvenți) își vor forma o viziune clară despre funcția fiecărui membru a guvernării locale; Cetățenii din comunitate vor aprecia pozitiv serviciile implementate cu participarea bibliotecii; Impact: Locuitorii comunităților prin intermediul acestor servicii, promovate pe pagina de facebook a bibliotecii, sunt la curent cu toate noutățile din localitate și pot contribui la

				dezvoltarea memoriei locale prin oferirea de fotografii vechi, materiale autentice despre comunitate. Cunoașterea personalităților notorii din localitate și a istoriei locale, tradițiilor și obiceiurilor locale. Comunicări istorice
	1. Enter pe ecologie – Popeștii de Jos	ODD 12 CONSUM ȘI PRODUȚIE RESPONSABILE	Scop: Ridicarea gradului de informare și conștientizare a importanței reciclării; formarea unei atitudini civice și dezvoltarea unor atitudini civice și ecologice a participanților prin implicarea lor directă în acțiuni, vizând protejarea mediului înconjurător. PARTICIPANȚI – 94	Participanții au conștientizat importanța păstrării unui mediu curat pentru comunitate, pentru planeta Pământ. Au fost informați despre valorificarea energetică care implică utilizarea deșeurilor pentru a produce energie prin arderea lor într-o centrală termică sau prin convertirea lor în biogaz prin procesul de digestie anaerobă și păstrarea unui mediu curat.
	1. Природа – вечный источник красоты – Baroncea 2. Gândește global, acționează local – Fîntînița 3. EcoȘcoala - Pelinia 4. Biblioteca Verde - Șuri	ODD 13 ACTIUNE ASUPRA CLIMEI	Scop: Prin informarea corectă despre situația globală despre schimbările climei de creat responsabilități pentru toți locuitorii localităților și de întreprins acțiuni care ar contribui la diminuarea pericolului distrugerilor ecologice. PARTICIPANȚI- 175	Fîntînița: 10 participanți ai SMB participă an de an ca campaniile de salubritate parcului „Ghiolul Fîntînița”. La inițiativa bibliotecii se face curățenie și la izvorul din preajmă. Trimestrial se elaborează un poster tematic
	1.Într-un sat organizat mediul este mai curat – Nicoreni	ODD 15 VIAȚA PE PĂMÎNT	Scop: Informarea și instruirea tinerilor agricultori în creșterea produselor agricole de calitate și ecologice pentru a produce alimente utilizând substanțe și procese naturale.	Participanții la SMB au deprins tehnica curățirii corecte a pomilor de măr, a viței de vie și au obținut o roadă înaltă.

	2.Păstrați Planeta – Filiala copii Pelinia		Obiective: Creșterea fertilității solului; menținerea calității apelor; Conservarea echilibrelor ecologice regionale; utilizarea responsabilă a energiei și a resurselor naturale PARTICIPANȚI- 141	Informațiile obținute în cadrul SMB despre calitatea apelor, utilizarea responsabilă a energiei și resurselor naturale îi mobilizează să fie mai atenți și grijulii la mediul înconjurător.
	1.Acces la informație de acces public – Moara de Piatră 2.Europa – prezent și viitor – BPR „Iulian Filip”	ODD 16 PACE.JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFECIENTE	Scopul serviciului: Alfabetizarea juridică; informarea populației despre importanța eliminării corupției, sporirii transparenței decizionale; formarea la membrii comunității a spiritului participativ; promovarea drepturilor și libertăților oamenilor. Asigurarea cooperării regionale și internaționale în accesul la știință, tehnologie, inovație; promovarea politicilor statului în domeniul dezvoltării durabile și protecție socială Grup țintă –utilizatorii maturi S-au realizat 4 activități. PARTICIPANȚI -384	11 consilieri locali au obținut abilități în sporirea transparenței decizionale 8 tineri și-au format spiritul participativ; 2 utilizatori au devenit voluntari ai bibliotecii publice Moara de Piatră 1 seminar informativ „Intergrare europeană” în cadrul Gimnaziului Moara de Piatră cu 23 elevi.
			TOTAL PARTICIPANȚI SMB: 14974 +5668 Ajutor la contor	

**Calitatea resurselor și serviciilor informaționale în viziunea utilizatorilor
Bibliotecii Publice Raionale „Iulian Filip” Drochia**

Serviciile de calitate orientate către utilizatorii unei biblioteci sunt prerogative de bază a managementului oricărei instituții bibliotecare la etapa actuală. Calitatea serviciilor prestate creează în mare parte imaginea bibliotecii. Politica calității în Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip” Drochia se bazează pe crearea, dezvoltarea și valorificarea serviciilor noi și a celor existente, în scopul satisfacerii necesităților de educație culturală a membrilor comunității drochiene. Calitatea serviciilor oferite reprezintă aptitudinea de a răspunde cerințelor utilizatorilor, acesta fiind în drept să facă aprecieri asupra calității serviciului prestat.

Având în vedere aceste considerente, în perioada *octombrie – decembrie 2024*, am desfășurat un sondaj cu scopul de a evalua calitatea serviciilor oferite de Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”. Totodată, am urmărit identificarea unor soluții concrete pentru îmbunătățirea situației actuale și creșterea gradului de satisfacție al utilizatorilor.

Această inițiativă a fost motivată de convingerea că analiza continuă a cerințelor utilizatorilor este de importanță majoră pentru funcționarea eficientă a unei biblioteci. Într-un context marcat de schimbări rapide în nevoile și preferințele cititorilor, este necesară valorificarea resurselor disponibile și a instrumentelor moderne pentru a răspunde acestor cerințe. Prin urmare, activitatea unei biblioteci nu se limitează la gestionarea colecțiilor de carte, ci implică o adaptare constantă la așteptările comunității pe care o deservește.

Sondajul realizat a reprezentat un pas important în acest sens, oferind o perspectivă clară asupra gradului de satisfacție al utilizatorilor și evidențiind aspectele care necesită optimizare. Rezultatele obținute vor constitui baza pentru dezvoltarea unor strategii care să asigure atât calitatea și eficiența serviciilor oferite, cât și o conexiune mai bună cu comunitatea.

Pentru a analiza aspectele propuse în cadrul cercetării, am realizat un sondaj folosind metoda anchetei bazate pe chestionar. Instrumentul de cercetare a cuprins 10 întrebări, dintre care 9 au fost de tip închis, cu variante de răspuns prestabilite, iar una de tip deschis, prin care s-au solicitat sugestii din partea respondenților.

Eșantionul studiat a fost format din 70 de utilizatori, reprezentând diverse categorii de vârstă. Prin intermediul acestui studiu, mi-am propus să colectez informații relevante care, după analiză, vor oferi o perspectivă clară asupra opiniilor utilizatorilor privind calitatea serviciilor oferite de bibliotecă. În mod specific, sondajul a vizat aspecte precum calitatea instrumentelor de informare, accesul la resursele informaționale, contribuția bibliotecarilor în procesul de

căutare și identificare a informațiilor, precum și rolul acestora în formarea culturii informaționale a utilizatorilor.

Informațiile colectate vor constitui fundamentul unei analize detaliate, care va permite identificarea atât a punctelor forte, cât și a provocărilor cu care se confruntă biblioteca. Aceste date vor oferi o imagine clară asupra aspectelor care funcționează eficient și a celor care necesită intervenții sau ajustări. Pe baza acestei analize, se vor putea formula strategii bine fundamentate, orientate către optimizarea serviciilor oferite. Aceste strategii vor viza atât consolidarea punctelor tari, cum ar fi instrumentele și resursele bine apreciate, cât și îmbunătățirea aspectelor negative identificate, pentru a răspunde mai bine nevoilor și așteptărilor utilizatorilor. Prin implementarea acestor măsuri, biblioteca va putea să-și întărească rolul de centru informațional și cultural în comunitate, să crească nivelul de satisfacție al utilizatorilor și să se adapteze în mod constant la schimbările din domeniul informării și educației.

În elaborarea chestionarului, am avut în vedere includerea următoarelor aspecte relevante pentru studiul nostru:

- în ce măsură cei chestionați cunosc serviciile pe care le oferă BPR „Iulian Filip”;
- în ce măsură sunt ele utilizate;
- care este relevanța colecțiilor de bibliotecă;
- felul în care apreciază subiecții relația bibliotecar-utilizator;
- sugestii pentru îmbunătățirea activității bibliotecii.

Chestionarele completate au fost anonime.

Prelucrarea și interpretarea datelor: La sondaj au participat 70 respondenți, dintre care sub 18 ani – 20,6%; 18-25 ani – 11,8%; 26-35 ani – 14,7%; 36-50 ani – 26,5%; peste 50 ani – 26,5%. În raport cu genul avem următoarea configurație: feminin – 77,9%; masculin – 22,1%).

Întrebarea 1: Cât de des vizitați biblioteca noastră?

Frecvența cu care oamenii aleg să viziteze o bibliotecă este un indicator semnificativ al vitalității culturale a unei comunități. Datele obținute din sondajele privind frecvența vizitelor la biblioteca noastră oferă o imagine complexă asupra obiceiurilor de lectură și a interesului pentru informație al publicului nostru. 17,1% de respondenți vizitează biblioteca zilnic, 20% - săptămânal, 42,9% - lunar și 20% - au răspuns că vizitează biblioteca mai rar de o dată pe lună.

Faptul că majoritatea utilizatorilor ne vizitează lunar este un semn încurajator. Aceasta indică faptul că biblioteca s-a impus ca un punct de referință în comunitate, un loc unde oamenii pot găsi resursele necesare pentru studiu, cercetare sau pur și simplu pentru a se relaxa cu o

carte bună. În același timp, frecvența săptămânală în rândul tinerilor subliniază importanța bibliotecii ca spațiu de învățare și socializare pentru această categorie de vârstă.

Cu toate acestea, există și un potențial de creștere. Prin diversificarea serviciilor oferite, prin promovarea activă a bibliotecii și prin adaptarea la nevoile specifice ale diferitelor categorii de vârstă, putem încuraja mai mulți oameni să ne viziteze mai des.

Întrebarea 2: Cum evaluați diversitatea resurselor informaționale disponibile?

Analizarea diversității resurselor informaționale disponibile într-o bibliotecă este un proces complex, ce necesită o evaluare atât cantitativă, cât și calitativă. În urma sondajului realizat, am constatat că majoritatea utilizatorilor se declară mulțumiți de diversitatea resurselor oferite. Totuși, un segment semnificativ dintre aceștia consideră că există spațiu pentru îmbunătățiri.

Faptul că peste 80% dintre respondenți apreciază diversitatea resurselor ca fiind bună sau foarte bună reprezintă un rezultat pozitiv, reflectând eficiența eforturilor dedicate construirii unei colecții variate și relevante pentru comunitatea utilizatorilor. Aceste rezultate demonstrează că strategia adoptată până acum este eficace, contribuind la satisfacerea nevoilor de informare și cercetare. Cu toate acestea, trebuie să acordăm atenție și feedback-ului critic. Procentul de 14,3% dintre respondenți care consideră oferta nesatisfăcătoare indică existența unor lacune ce necesită intervenție (Figura 2.1).

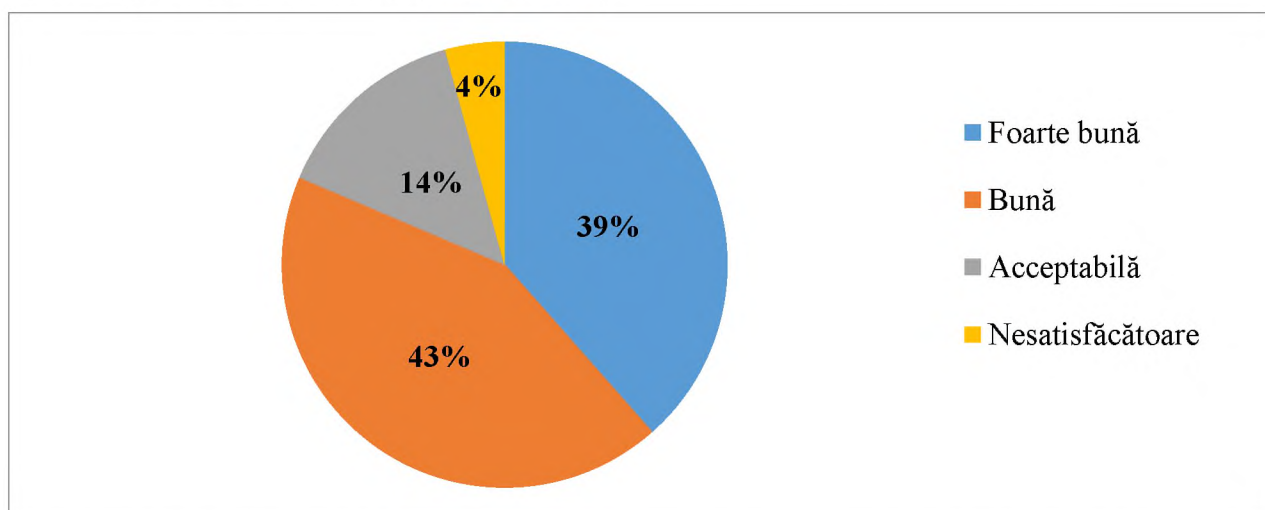


Figura 2.1. Opinia respondenților privind diversitatea resurselor informaționale

Această observație subliniază necesitatea unei monitorizări continue și a unei actualizări periodice a colecției, astfel încât să reflecte mai bine cerințele utilizatorilor și să răspundă dinamicilor de schimbare a intereselor lor. Prin urmare, prioritizarea identificării și integrării unor resurse suplimentare sau complementare, precum și evaluarea constantă a relevanței

colecției, sunt pași importanți pentru a transforma biblioteca într-un centru informațional care să corespundă așteptărilor tuturor categoriilor de utilizatori.

Întrebarea 3: Cum apreciați actualitatea colecțiilor de carte și alte materiale?

Analiza actualității colecțiilor de carte și a altor materiale a relevat că majoritatea utilizatorilor percep colecțiile fie ca fiind actuale, fie parțial depășite. Această constatare oferă o perspectivă echilibrată asupra situației și subliniază necesitatea adoptării unei strategii proactive în gestionarea și actualizarea colecțiilor.

Procentul de 78,6% dintre respondenți care consideră colecțiile actuale, sau doar parțial depășite (17,1%) este un semnal încurajator. Acest rezultat reflectă eforturile continue depuse pentru a menține colecțiile relevante și adecvate nevoilor utilizatorilor, fiind un indicator al succesului strategiilor implementate până acum. Totuși, este evident că există loc pentru îmbunătățiri (Figura 2.2).

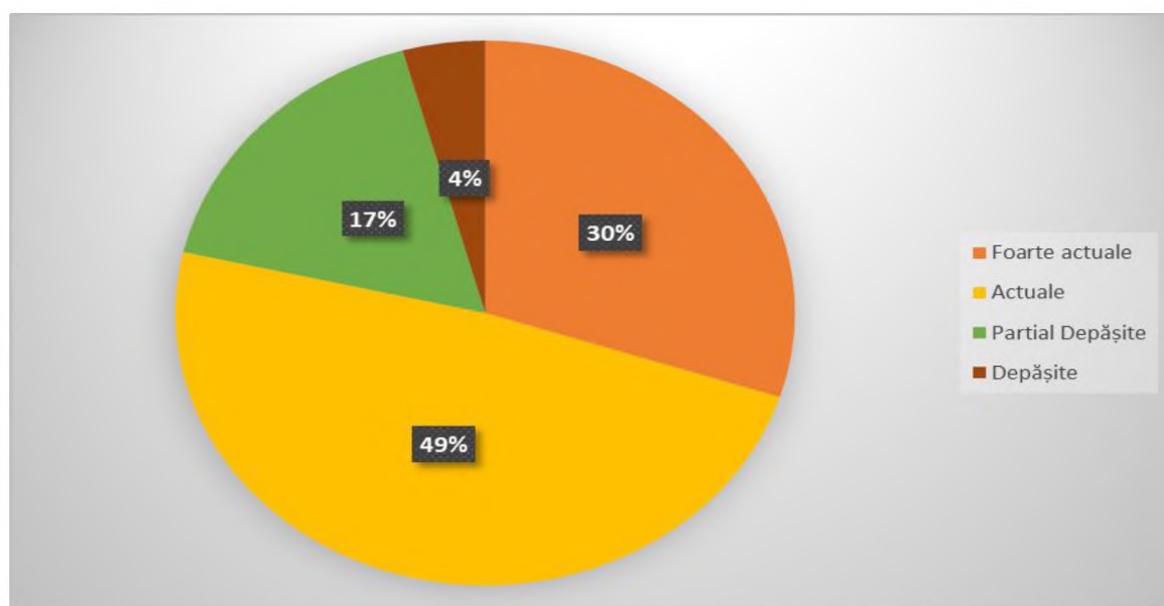


Figura 2.2. Opinia respondenților privind actualitatea colecțiilor de carte și alte materiale

Prezența unui număr semnificativ de utilizatori care consideră că unele materiale sunt depășite subliniază nevoia unei analize periodice a colecțiilor. Este esențial să se identifice resursele care nu mai sunt relevante și să se înlocuiască cu materiale mai recente și mai bine adaptate cerințelor actuale. De asemenea, diversificarea colecțiilor prin includerea unor resurse digitale și multimedia poate contribui la creșterea gradului de satisfacție al utilizatorilor.

Prin urmare, este necesară o monitorizare constantă a gradului de actualitate a colecțiilor, corelată cu o comunicare activă cu utilizatorii pentru a înțelege mai bine preferințele și așteptările acestora. În acest mod, biblioteca poate continua să ofere un serviciu de înaltă calitate și să-și consolideze rolul de centru informațional modern și dinamic.

Întrebarea 4: Ce tipuri de resurse consultați cel mai des?

Analizând graficul prezentat (Figura 2.3), se observă că utilizatorii bibliotecii manifestă o preferință majoritară pentru **cărțile tipărite**, acestea fiind alese de 53 de respondenți. Pe locurile următoare se situează **revistele și ziarele**, preferate de 25 de persoane, și **resursele electronice**, utilizate de 23 de respondenți. Această distribuție a preferințelor reflectă o combinație interesantă între adaptarea la era digitală și o apreciere constantă pentru formatul clasic al cărții.

Popularitatea cărților tipărite, precum și a revistelor și ziarelor, poate fi explicată prin obiceiurile de lectură formate de-a lungul timpului. Mulți utilizatori continuă să prețuiască experiența tangibilă oferită de o carte tipărită – senzația de a răsfoi paginile sau mirosul specific al hârtiei fiind aspecte ce sporesc plăcerea lecturii. În același timp, aceste formate oferă o familiaritate și o simplitate care le fac preferate în special de utilizatorii mai tradiționali.

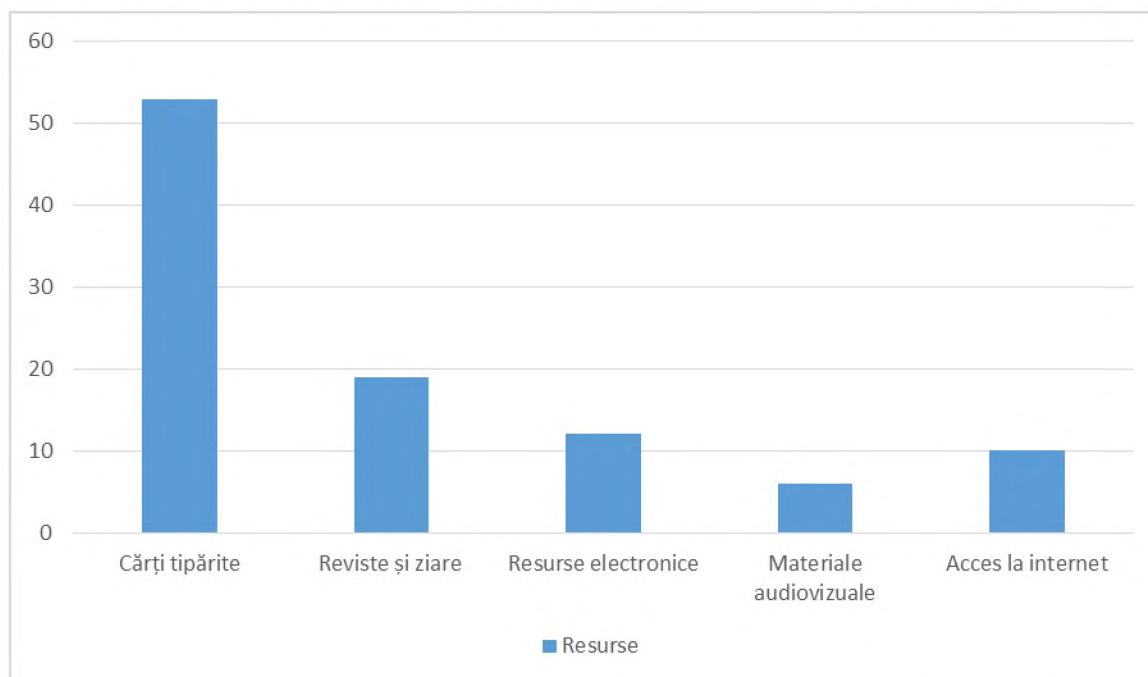


Figura 2.3. Opinia respondenților privind actualitatea colecțiilor de carte și alte materiale

Resursele electronice, pe de altă parte, sunt mai populare în rândul tinerilor, care valorizează accesibilitatea acestora. Posibilitatea de a avea la dispoziție o bibliotecă vastă de

cărți, articole și alte materiale într-un format digital este extrem de convenabilă. Aceste resurse oferă un acces rapid la informații și permit utilizatorilor să transporte o cantitate semnificativă de materiale într-un dispozitiv compact, ceea ce este ideal pentru persoanele active.

Deși procentul celor care utilizează resurse electronice este mai mic decât cel al celor care preferă formatele clasice, acestea reprezintă o componentă importantă a ofertei bibliotecii. Preferințele diverse ale utilizatorilor subliniază necesitatea ca biblioteca să adopte o strategie integrată, care să combine și să extindă accesul la formatele tradiționale și digitale.

Întrebarea 5: Cum evaluați accesibilitatea serviciilor bibliotecii (orar, locație)?

Accesibilitatea serviciilor bibliotecii reprezintă un aspect important pentru atragerea și fidelizarea utilizatorilor. Rezultatele sondajului demonstrează că majoritatea utilizatorilor percep accesibilitatea serviciilor noastre ca fiind foarte bună (56,7%) sau bună (35,7%). Aceste procente reflectă eforturile depuse pentru a asigura un program de funcționare convenabil și o locație accesibilă, care să răspundă nevoilor comunității (Figura 2.4). Acest nivel de satisfacție este un indicator pozitiv al succesului nostru în a adapta serviciile bibliotecii la cerințele utilizatorilor. Totuși, chiar și cele mai mici ajustări pot avea un impact semnificativ asupra experienței utilizatorilor. De exemplu, extinderea programului de funcționare în anumite zile, îmbunătățirea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități sau crearea unor soluții pentru accesibilitatea online pot aduce beneficii semnificative.

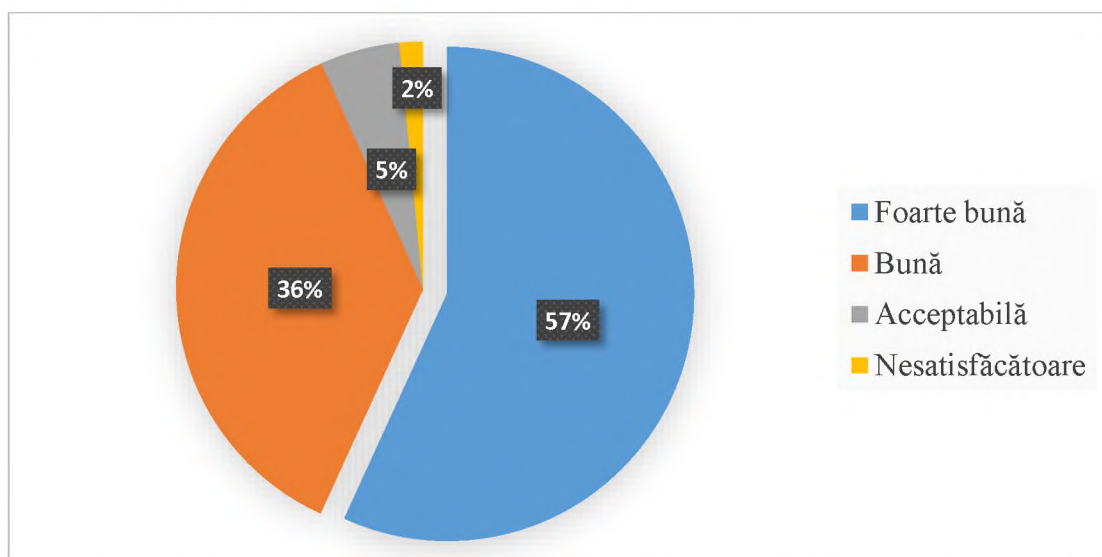


Figura 2.4. Opinia respondenților privind accesibilitatea serviciilor bibliotecii

De asemenea, trebuie să luăm în considerare nevoile în schimbare ale comunității, cum ar fi creșterea interesului pentru resursele digitale sau necesitatea unor servicii dedicate diferitelor categorii de utilizatori, precum studenții sau seniorii. Integrarea tehnologiei, cum ar

fi organizarea de sesiuni de formare pentru utilizarea resurselor electronice, poate spori accesibilitatea și relevanța serviciilor oferite.

Întrebarea 6: Care este opinia dumneavoastră despre atitudinea personalului bibliotecii?

Un procent impresionant de 92,9% dintre respondenți a oferit o evaluare pozitivă a atitudinii personalului bibliotecii, dintre care 58,6% au considerat-o foarte prietenoasă, iar 34,3% au descris-o ca prietenoasă și utilă (Figura 2.5). Aceste rezultate reflectă un nivel ridicat de satisfacție în rândul utilizatorilor și subliniază eforturile personalului de a crea un mediu cald, primitor și orientat spre nevoile utilizatorilor.

Atitudinea profesională și disponibilitatea bibliotecarilor de a oferi ajutor și îndrumare joacă un rol important în consolidarea relației dintre utilizatori și instituție. Un mediu în care utilizatorii se simt bineveniți și susținuți contribuie la creșterea fidelității acestora și la dezvoltarea unei imagini pozitive a bibliotecii în comunitate.

Cu toate acestea, este important să nu ignorăm faptul că 7,1% dintre respondenți au considerat atitudinea personalului ca fiind doar parțial satisfăcătoare sau nesatisfăcătoare. Acest feedback, deși minor în comparație cu rezultatele pozitive, indică existența unor aspecte ce pot fi îmbunătățite. De exemplu, ar putea fi util să organizăm sesiuni suplimentare de formare profesională pentru bibliotecari, axate pe comunicare, empatie și gestionarea situațiilor dificile.

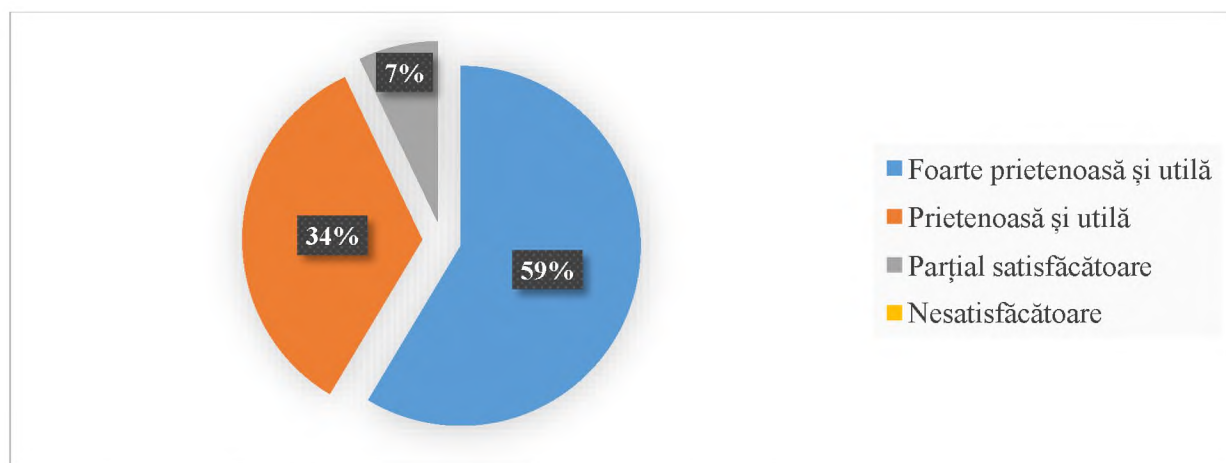


Figura 2.5. Opinia respondenților privind atitudinea personalului bibliotecii

De asemenea, colectarea de feedback regulat din partea utilizatorilor poate ajuta la identificarea unor eventuale probleme punctuale și la implementarea unor soluții eficiente. În acest fel, biblioteca poate asigura un standard ridicat de interacțiune cu utilizatorii, consolidând și mai mult nivelul de satisfacție al acestora.

Întrebarea 7: Cât de satisfăcător este accesul la Internet?

Satisfacția utilizatorilor în ceea ce privește accesul la Internet reprezintă un indicator important al calității vieții digitale și al progresului unei societăți informaționale. În contextul actual, o conexiune rapidă și stabilă la Internet este o resursă indispensabilă, iar asigurarea unui astfel de acces nu este doar o necesitate, ci și o responsabilitate comună a tuturor instituțiilor implicate. Conform răspunsurilor oferite de participanți, accesul la Internet în bibliotecă este considerat satisfăcător de majoritatea utilizatorilor.

Astfel, 39,1% dintre respondenți au evaluat conexiunea ca fiind foarte satisfăcătoare, iar 53,6% au considerat-o satisfăcătoare, ceea ce reflectă un grad ridicat de apreciere (Figura 2.6).

Totuși, un procent mic de 7,3% dintre respondenți au menționat că accesul la Internet este doar parțial satisfăcător. Posibilele cauze ale insatisfacției minore ar putea include viteză scăzută în anumite momente de vârf, probleme tehnice ocazionale sau limitări în numărul de dispozitive disponibile.

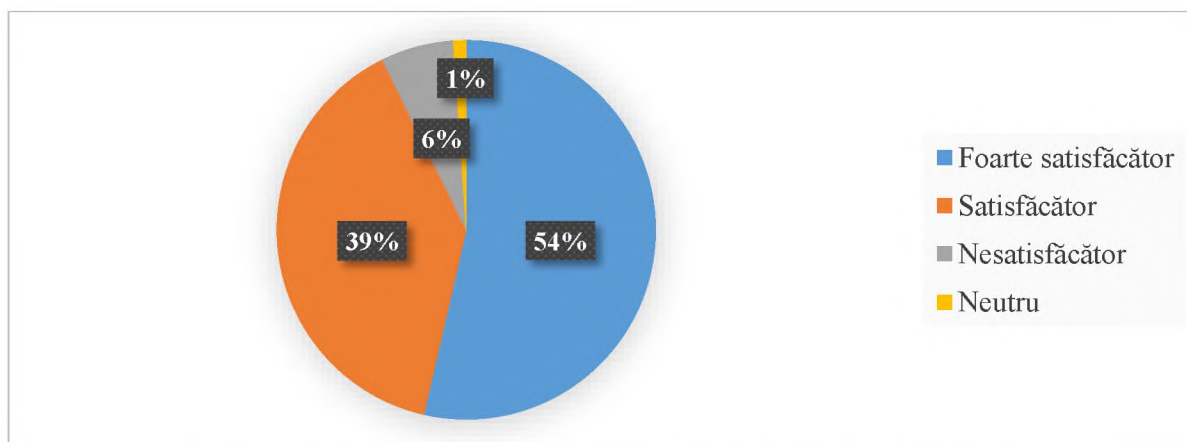


Figura 2.6. Opinia respondenților privind accesul la Internet

În acest context, biblioteca ar putea analiza opțiuni pentru îmbunătățirea infrastructurii de rețea, cum ar fi extinderea accesului la Internet wireless în diferite zone ale bibliotecii sau diversificarea echipamentelor disponibile utilizatorilor.

De asemenea, asigurarea unui suport tehnic eficient, disponibil pe toată durata programului, ar contribui la rezolvarea rapidă a eventualelor probleme întâmpinate de utilizatori. Astfel, prin optimizarea accesului la Internet, biblioteca poate consolida rolul său de

centru educațional și informatic, sprijinind dezvoltarea continuă a utilizatorilor într-o societate tot mai dependentă de tehnologie.

Întrebarea 8: Ați participat la activități organizate de bibliotecă?

Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip” se prezintă ca un important centru cultural, dedicat promovării unui spectru larg de activități pentru toate categoriile de vârstă și interese. Conform răspunsurilor obținute, 65,7% dintre respondenți au afirmat că participă la aceste activități, ceea ce reflectă un interes semnificativ pentru oferta bibliotecii (Figura 2.7).

Cu toate acestea, un procent destul de mare de 30% dintre participanți au indicat că nu iau parte la activitățile organizate, ceea ce reprezintă un semnal de alarmă pentru bibliotecari.

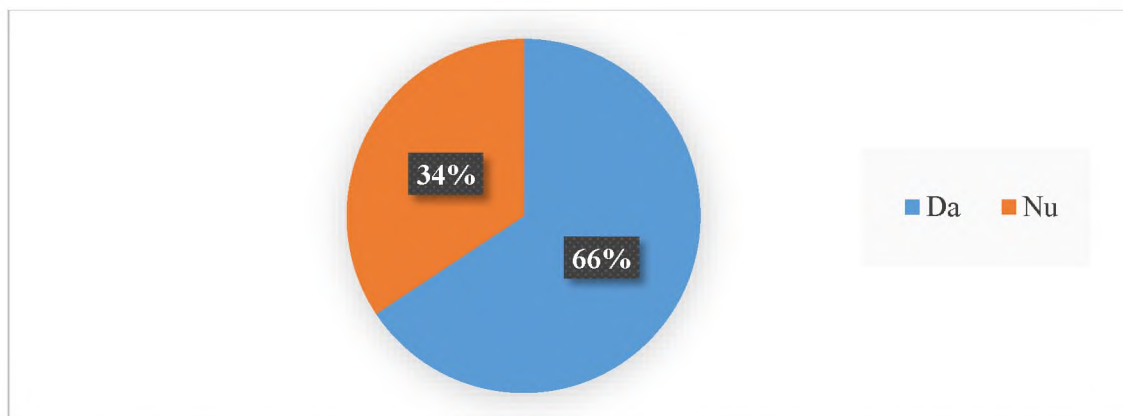


Figura 2.7. Opinia respondenților privind participarea la activitățile bibliotecii

Această situație constituie o provocare importantă, deoarece sugerează că există bariere ce împiedică unii utilizatori să participe, fie din cauza lipsei de informare, fie din cauza unui program care nu se potrivește nevoilor lor. În acest context, este necesar ca biblioteca să efectueze o analiză detaliată a motivelor pentru care o parte din utilizatori nu sunt atrași de activitățile oferite.

Flexibilitatea în programarea activităților și diversificarea tipurilor de evenimente ar putea contribui semnificativ la atragerea unui public mai larg. Astfel, biblioteca va reuși să își consolideze rolul ca un centru cultural dinamic și relevant, care să răspundă nevoilor în continuă schimbare ale comunității.

Întrebarea 9: Ce tip de evenimente și activități ați dori să fie organizate mai des?

Utilizatorii bibliotecii manifestă un interes semnificativ pentru o gamă variată de evenimente, după cum arată și rezultatele prezentate în Figura 2.8. Astfel, 32,9% dintre respondenți preferă cluburile de lectură, 28,6% optează pentru atelierele creative, iar 25,7%

sunt atrași de conferințe și seminarii. Aceste preferințe evidențiază o dorință clară de a participa la activități care nu doar că stimulează lectura, dar și încurajează creativitatea și dezvoltarea personală.

Pentru ca biblioteca să devină un centru cultural cu adevărat atrăgător, este necesar să diversifice oferta de evenimente, astfel încât să răspundă nevoilor și intereselor variate ale utilizatorilor. Prin organizarea unor activități interactive și educative, biblioteca poate contribui semnificativ la dezvoltarea comunității, sprijinind nu doar promovarea lecturii, dar și încurajarea unui dialog cultural activ.

Astfel, aceste evenimente pot deveni o platformă prin care membrii comunității să își exprime opiniile, să învețe unii de la alții și să se implice activ în viața culturală locală.

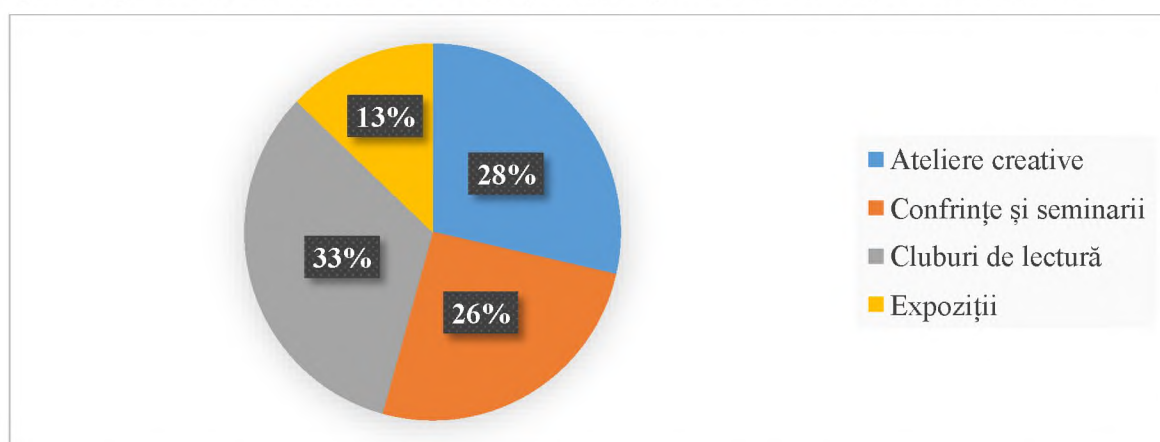


Figura 2.8. Opinia respondenților privind evenimentele la care doresc să participe

Printr-o astfel de abordare, biblioteca va reuși să își mențină relevanța și să se impună ca un centru cultural dinamic, care evoluează continuu în acord cu așteptările și dorințele comunității.

Întrebarea 10: Propuneri și sugestii

Faptul că utilizatorii au exprimat sugestii pentru îmbunătățirea serviciilor bibliotecii, cum ar fi *achiziționarea de cărți electronice, organizarea de întâlniri cu scriitori și îmbunătățirea spațiului fizic*, subliniază importanța acordării unei atenții deosebite feedback-ului primit. Aceste sugestii sunt importante pentru evoluția bibliotecii, oferind informații valoroase despre așteptările și nevoile utilizatorilor. Ascultându-le opiniile, bibliotecarii pot identifica atât aspectele care funcționează bine, cât și acele domenii care necesită îmbunătățiri, iar astfel se pot lua decizii fundamentate pentru optimizarea serviciilor.

Mai mult decât atât, implicarea utilizatorilor în procesul de dezvoltare a bibliotecii nu doar că îmbunătățește calitatea serviciilor, dar creează și un sentiment de apartenență, stimulând

participarea activă la viața comunității. Atunci când utilizatorii se simt parte din procesul de decizie, acest lucru contribuie la o relație mai strânsă și mai încrezătoare între aceștia și bibliotecă. În plus, o bibliotecă care răspunde sugestiilor și cerințelor utilizatorilor devine un loc în care aceștia pot învăța, se pot dezvolta și pot experimenta creativitatea într-un mediu sprijinitor.

Este necesar ca bibliotecarii să mențină un dialog constant cu utilizatorii și să adapteze serviciile la nevoile și așteptările acestora. Analizând datele demografice, am observat că tinerii sunt mult mai interesați de resursele electronice și de activitățile interactive. Acest lucru sugerează că biblioteca ar trebui să își diversifice oferta pentru a răspunde în mod specific intereselor acestui grup, de exemplu, prin *extinderea colecțiilor de cărți electronice și organizarea de evenimente interactive, care să utilizeze tehnologia în mod inovativ.*

A elaborat: Porcesco Adelina, șefa serviciului relații cu publicul

Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale
Achiziția documentelor în bibliotecile raionului Drochia pentru anul 2024

NR, d/r	Biblioteca	Total documente achiziționa te (u.m.)	Total documente editate în ultimii 5 ani 2020-2024		Total documente editate în ultimii 7 ani 2018-2019		Total documente editate în ultimii 10 ani 2015-2017	
			u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
1.	Baroncea	u.m.	u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
		0	0	0	0	0	0	0
2.	Baroncea Nouă	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
3	Chetrosu	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		82	72	87,8%	10	12,2%	0	0%
4.	Cotova	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		136	96	70,5%	7	5,2%	3	2,2%
5	Dominteni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		39	21	53,8%	10	25,6%	3	7,7%
6	BPR „Iulian Filip” Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		1439	950	63,6%	114	7,6%	70	4,7%
7	Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		688	363	52,7%	59	7,6%	51	7,4%
8.	s. Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		78	64	82,11%	0	0	0	0
9.	Fîntînița	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		18	18	100%	0	0	0	0
10.	Hăsnășenii Mari	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		138	129	93,4%	0	0	0	0
11.	Hăsnășenii Noi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
12.	Gribova	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
13.	Lazo	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
14.	Maramonovca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
15.	Măcăreuca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
16.	Miciurin	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
17.	Mîndic	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		258	121	46,9%	21	8,2%	9	3,5%
18.	Moara de Piatră	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		44	44	100%	0	0	0	0
19.	Nicoreni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		113	68	60,2%	0	0	1	0,8%
20.	Ochiul Alb	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		179	149	83,2%	9	5,3%	5	2,8%
21.	Palanca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		29	17	58,6%	6	20,6%	6	20,6%
22.	Pelinia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		908	311	34,25%	67	7,37%	55	0,06%
23.	Filiala copii Pelinia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		325	230	70,7%	60	18,5%	24	7,4%

24.	Pervomaiscoe	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
25.	Petreni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		17	17	100%	0	0	0	0
26.	Popeștii de Jos	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		10	10	100%	0	0	0	0
27.	Popeștii de Sus	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		37	20	54%	5	13,5%	0	0
28.	Sofia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		144	126	87,5%	5	3,5%	4	2,7%
29.	Șalvirii Noi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		44	28	63,6%	2	4,5%	5	11,4%
30.	Șalvirii Vechi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		22	22	110%	0	0	0	0
31.	Șuri	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		495	408	82,42%	87	17,6%	0	0
32.	Țarigrad	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		209	183	87,55%	26	12,44 %	0	0
33.	Zgurița	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		83	38	45,8%	10	12,0%	12	14,5%
TOTAL:		u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		5535	3505	63,32%	498	9%	248	4,5%

Cu părere de rău, au fost achiziționate **2417** exemplare și primite ca donație **3118** exemplare, total **5535** exemplare cu care s-au completat colecțiile bibliotecile publice teritoriale Drochia. După cum se vede din tabel, **63,3%** sunt editate în ultimii 5 ani; **9%** sunt editate în ultimii 7 ani și **4,5 %** sunt editate în ultimii 10 ani. Față de anii precedenți este un plus că colecțiile bibliotecilor sunt completate mai mult cu cărți editate în ultimii 5 ani, cea ce constituie **63,32%**. Acest procent revine mai mult donațiilor primite de biblioteci. Din lipsa altor surse suntem bucuroși să primim în dar literatură și mai veche, dar care este solicitată de utilizatorii noștri.

Cu părere de rău, avem colecții învechite, deoarece foarte puține biblioteci au făcut achiziție de carte în anul de referință. Se depun eforturi, dar este greu de a convinge APL pentru a procura literatură pentru biblioteci conform legislației (Legea cu privire la biblioteci nr.160 , art.40(3), în care este stipulat: „Administrația publică alocă anual mijloace financiare bibliotecilor publice teritoriale pentru procurarea a minimum 50 de titluri de documente la 1000 de locuitori”. Cu părere de rău, Legea nu se respectă, iar APL face economii în primul rând pe biblioteci, privând comunitatea de a avea acces la informații veridice și actuale.

Au elaborat: Lidia Gontea

Festivalul creației Iuliene FILIPIADA, ediția a IV-a 2024

Participanți -

Nr.	CONCURSUL	Numele,prenumele	Localitatea, instituția	Denumirea lucrării realizată pentru concurs	Impact	Interacțiuni	Like-uri	Vizualizări	Distribuire
1.	Cartea bună ne adună	Cojocari Romina	cl.VIII IP Gimnaziul s.Cajba Biblioteca Publică s.Cajba Vasilos Larisa 069626481	Luna-i una https://www.facebook.com/photo?fbid=779344841009767&set=a.421969186747336					
2.		Lupușor Mădălina	cl.V IP Gimnaziul s.Cajba	Pâine de la iepure https://www.facebook.com/photo?fbid=779346004342984&set=a.421969186747336					
3.		Popovciuc Artiom	cl.II-a IP Gimnaziul s.Cajba, reprezintă BP Cajba, raionul Glodeni	Pâine de la iepure https://www.facebook.com/photo?fbid=779347387676179&set=a.421969186747336					
4.		Roznovanu Roberta	cl.II IP Gimnaziul s.Cajba	Nucul cu o singură nucă https://www.facebook.com/photo?fbid=779348384342746&set=a.421969186747336					
5.		Pasat Alexandra	beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri, elevă în clasa a III-a	Pâine de la iepure https://www.facebook.com/photo/?fbid=779349224342662&set=a.421969186747336					

6.		Palanciuc Nadejda	11 ani, beneficiara BP Cosăuți tel 060111302, bibliotecar Palanciuc Snejana	https://www.facebook.com/photo/?fbid=779850010959250&set=a.421969186747336 Pâine de la iepure					
7.		Adina Balan,	elevă din clasa a III-a, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri	https://www.facebook.com/photo/?fbid=780453467565571&set=a.421969186747336 Urmele mele frumoase					
8		Pascari Olga	elevă în clasa a III-a, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri	https://www.facebook.com/photo/?fbid=780482704229314&set=a.421969186747336 Nucul cu o singură nucă					
9.		Xenia Grosu,	9 ani ,elevă clasei III-a , satul Sofia r-nul Drochia, reprezintă Biblioteca Publică „L. Istrati,, s. Sofia. Telefon de contact:(0373) 69650225	https://www.facebook.com/photo?fbid=782750244002560&set=a.421969186747336 Adrese deștepte					
10.		Antonia Grosu	7 ani ,elevă clasei I-a, satul Sofia r-nul Drochia, reprezintă Biblioteca Publică „L .Istrati ,, s. Sofia 69650225	https://www.facebook.com/photo?fbid=782750724002512&set=a.421969186747336 Rochița leneșă					

11.		Guțu Mihai	cl. 4-A am 11 ani , s.Gașpar r.Edineț reprezintă BP Gașpar	https://www.facebook.com/photo?fbid=782752110669040&set=a.421969186747336 Rochița leneșă					
12.		Lopotenco Laura	,elevă în clasa II-a,utilizatoare a Bibliotecii Publice Sloveanca, r.Sangerei	https://www.facebook.com/photo?fbid=782754027335515&set=a.421969186747336 Plăcințele cu măr					
13.		Nicorici Felicia,	elevă în clasa a III-a, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=782755600668691&set=a.421969186747336 Cartea mea cea mai gustoasă					
14.		Zabolotnic Mihaela,	eleva clasei IV, reprezintă BP Hăsnășenii Mari 069329917 Domnișoru Veronica	https://www.facebook.com/photo/?fbid=782837957327122&set=a.421969186747336 Rochița leneșă					
15.		Lia Furtună	elevă în clasa II-a, beneficiara și voluntara bibliotecii publice Fîntînița. 079723952(Ina)	https://www.facebook.com/photo/?fbid=783309243946660&set=a.421969186747336 Nucul cu o singură nucă					
16.		Nicoleta Patlati,	elevă în clasa a III-a, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri.	https://www.facebook.com/photo?fbid=783926220551629&set=a.421969186747336 Nucul cu o singură nucă					

17		Manea Andreea	, cl. 6-a, IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad, voluntar al Bibliotecii copii Drochia, membră a grupului „Plai natal”, Centrul de Creație al Copiilor Drochia.	https://www.facebook.com/photo?fbid=783926863884898&set=a.421969186747336 Rochița leneșă						
18		Maria Ursu,	7 ani, discipolă a IET „Scufița Roșie” Drochia, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia	https://www.facebook.com/photo?fbid=783927263884858&set=a.421969186747336 Nucul cu o singură nucă						
19		Palanciuc Anastasia	, 16 ani, reprezintă Biblioteca Publica Cosăuți, raionul Soroca tel 060111302, bibliotecar Palanciuc Snejana	https://www.facebook.com/photo?fbid=784467497164168&set=a.421969186747336 Puținul meu, Urmele frumoase						
20		Ungureanu Sofia,	7 ani, eleva clasei I-a, satul Mîndîc, raionul Drochia, reprezintă biblioteca publică Mîndîc.	https://www.facebook.com/photo?fbid=784468523830732&set=a.421969186747336 Plăcințele cu mărar						
21		Jitari Dumitru,	7 ani ,elev în clasa I-a , s.Sofia, Drochia , beneficiar al Bibliotecii Publice „L.Istrati „ ,	https://www.facebook.com/photo?fbid=784469193830665&set=a.421969186747336 Pâine de la iepure						

			recomandă cartea „Pâine de la iepure ” de I.Filip.						
22		Chilari Mădălina,	cl X- C, IPLT B.P.Hașdeu, orașul Drochia, reprezintă biblioteca publică Mîndîc.	https://www.facebook.com /photo?fbid=78446979049 7272&set=a.42196918674 7336 Luna-i una					
23.		Dodiță Adina,	elevă a clasei 3-a satul Ochiul Alb,raionul Drochia, reprezintă Biblioteca Publică	https://www.facebook.com /photo?fbid=78451506382 6078&set=a.42196918674 7336 Nucul cu o singură nucă					
24.		Paula Borunciuc,	elevă a clasei a 3-a satul Ochiul Alb,raionul Drochia, reprezintă Biblioteca Publică.	https://www.facebook.com /photo?fbid=78451567382 6017&set=a.42196918674 7336 Rochița leneșă					
25.		Fortună Victoria,	Beneficiara BPR „Iulian Filip” Drochia, IPLT „B.P. Hașdeu”.	https://www.facebook.com /photo?fbid=78452801382 4783&set=a.42196918674 7336 Care-s sălbaticii					
26.		Cebotari Maria	Beneficiara BPR „Iulian Filip” Drochia	https://www.facebook.com /photo?fbid=78454480715 6437&set=a.42196918674 7336 Puținul meu					

27.		Bărbuță Oliviu-Vicențiu,	9 ani, elev în clasa a III-a, satul Sofia, Drochia, beneficiar al Bibliotecii Publice „L. Istrati”, Sofia.	https://www.facebook.com/photo?fbid=784545817156336&set=a.421969186747336 Pălăriuța Oranj					
28.		Liliana Ungureanu,	cl.XII-a, „B.P. Hasdeu” or. Drochia	https://www.facebook.com/photo/?fbid=784596937151224&set=a.421969186747336 Forme fixe și libertăți"					
29.		Bejenari Adriela	16 ani, elevă în clasa a X-a la Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” din or. Drochia, beneficiară a BPR “Iulian Filip”	https://www.facebook.com/photo?fbid=785071327103785&set=a.421969186747336 Luna-i una					
30.		Ivanov Emanuela	6 ani, reprezintă B.P. Bădrăgii Vechi raionul Edineț	https://www.facebook.com/photo?fbid=785217287089189&set=a.421969186747336 Pâine de la iepure					
31.		Bejenari Maria-Simona,	9 ani, elevă în clasa a III-a la Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” din or. Drochia	https://www.facebook.com/photo/?fbid=784826140461637&set=a.421969186747336 Oare ce mai fac buneii?					
32.		Monica Cudievschi-Raducan,	29 de ani, utilizatoare a B.P., Vasile Romanciuc", satul Bădrăgii Noi,	https://www.facebook.com/photo?fbid=785187090425542&set=a.421969186747336 Nuca lui Newton					

			raionul Edineț, Republica Moldova						
1	CONCURSUL CEL MAI BUN POVESTAȘ	Munteanu Alexandru ,	s. Gașpar r. Edineț, Gimnaziul Viorel Prisăcaru clasa a IV-A.	„ Din neamul lui Păcală” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/425955863637137					
2.		Lupașco Stepan,	s. Gașpar r. Edineț, Gimnaziul Viorel Prisăcaru, clasa a IV- A, reprezintă biblioteca publică Gașpar, raionul Edineț	“ Nănășelul poznaș https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/500588925631102					
3.		Mitrofan Ilinca,	s. Cosăuți, raionul Soroca, 8 ani, reprezintă Biblioteca Publică Cosăuți, raionul Soroca tel 060111302, bibliotecar Palanciuc Snejana	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1025182525989835 "Acasă"					
4.		Palanciuc Nadejda	s. Cosăuți, raionul Soroca, 11 ani, reprezintă Biblioteca Publică Cosăuți, raionul Soroca	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1075438667380299 „Ce-i cu nasul lui Dănuț?”					
5.		Tatari Anisia, cl III- a, Tatari Gabriel, cl IV-a	cl. III, Tatari Gabriel cl. VI, Gimnaziu Dimitrie Cantemir or. Glodeni. Reprezintă	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/433401482977307 „Autorul și personajul întrebător”					

			biblioteca publică Cajba, Glodeni. s.Cajba Vasilos Larisa 069626481						
6.		Tarnovschi Antonina	,s.Zgurița r-n Drochia eleva cl.IV, utilizatoarea Bibliotecii Publice Zgurița.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1157401525585277 Poezia- „Prima zi de școală,, de Iulian Filip.					
7.		Munteanu Milena,	s.Zgurița raionul Drochia.,utilizatoare a Bibliotecii Publice Zgurița-eleva cl.VI- a	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/840879001283514 „Cea mai lungă noapte,,					
8.		Surdu David	8 ani. Cititor al Bibliotecii Publice Dumbrăvița. Satul Dumbravita, raionul Singerei	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/444571971549005 „Ce visează Dumitraș,,					
9		Zglovoci Lucia	clasa 4,satul Popestii de Jos,utilizatoarea Bibliotecii Publice Popestii de Jos.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/688132076770726 Acasă					
10.		Știrbatii Bogdan	satul Ochiul Alb, raionul Drochia, 10 ani, reprezintă Biblioteca Publică Ochiul Alb.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/770641868474327 Poezia „Doina”					

11		Nicorici Eugenia,	67 ani, utilizatoarea Bibliotecii Publice Șuri, .	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/983288693001683 Poezia „Zestre”					
12.		Dumitrașcu Dumitrița,	7 ani, s. Sofia, raionul Drochia, utilizatoarea Bibliotecii Publice „ Lidia Istrati" s. Sofia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/429549660042692 Acasă					
13.		Jitari Dumitru	7 ani ,s .Sofia ,r-nul Drochia beneficiar al Bibliotecii Publice „Lidia Istrati " s. Sofia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1394746011223592 Poezia „Cocoșul „ de Iulian Filip					
14.		Bărbuță Oliviu- Vicențiu,	9 ani ,s .Sofia ,r-nul Drochia beneficiar al Bibliotecii Publice „Lidia Istrati " s. Sofia.	Poezia „Unde v-ați pierdut ștregari? " de Iulian Filip https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/487096587088275					
15.		Morari Liubomir,	9 ani ,s.Sofia, r-nul Drochia, beneficiar al Bibliotecii Publice „Lidia Istrati" s. Sofia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1373809539952698 Poezia „ La ce bun pe lume floarea?"					
16.		Lia Furtună,	8 ani, clasa III-a, voluntara bibliotecii publice Fîntînița	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/759688499574621 Poezia „Dina gospodina”					

17.		Mădălina Trinca	,14 ani, clasa VIII-a, beneficiara bibliotecii publice Fîntînița.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/385183373992600 Poezia „Profetul trist” de Iulian Filip					
18.		Scutari Vladislav,	9 ani, elev la IP LT „Mihai Eminescu” or. Drochia. Filiala copii BPR	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/813761014030031 Pozia „Din neamul lui Păcală”					
19.		Cușnir Nadejda,	elevă în clasa a IV-a, 10 ani, IP LT „Alexei Mateevici”, utilizatoarea bibliotecii publice s. Plop, raionul Dondușeni.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1395935327741820 Poezia „Din neamul lui Păcală”.					
20.		Bîtcă Cristina,	10 ani,s.Ochiul Alb, utilizatoare activă a Biblioteca Publică Ochiul Alb.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1045013477054938 „Gospodina Dina”					
21.		Cozac Lidia	vârsta: 16 ani.Localitatea: s. Brătușeni, Edineț.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/3710464565894344 Poezia: ”Ultima lună de toamnă”					
22.		Anastasia Cîmpeanu	8 ani. Reprezintă biblioteca publică Dominteni.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/3665144453797739 Poezia „Griji pentru deșteptarea lumii					

23.		Tcaci Petronela	11 ani, elevă în clasa a IV-a, Gimnaziul „Dumitru Roman”, beneficiara Bibliotecii publice s.Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1257422498463679 Poezia „Plăcințele cu mărar”					
24.		Gutu Irina,	14 ani, elevă în clasa a VIII- a, Gimnaziul „Dumitru Roman”, cititoarea Bibliotecii publice s.Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1023820135826868 Poezia „Pârg”.					
25.		Grosu Xenia,	9 ani ,s.Sofia, reprezintă BP „L.Istrati " s.Sofia ,Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/475034235018198 Poezia „Căile cărții" de Iulian Filip.					
26.		Guțu Iulia, Poezia	(aduli)beneficiara Bibliotecii publice s. Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/979642370611992 „La ce bun pe lume floarea”					
27.		Grosu Antonia,	7 ani, s.Sofia ,raionul Drochia, reprezintă BP „ Lidia Istrati " s . Sofia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/487808996932237 Poezia „ Ce-i cu nasul lui Dănuț?					
28.		Gîscă Tudor,	11 ani, s.Sofia ,Drochia, beneficiar al BP „ L . Istrati" s.Sofia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/442318985421251 Poezia „ Geamuri cu ramuri" de Iulian Filip.					

29.		Lapedulce Ștefan,	elev în clasa a I-a, utilizator al Bibliotecii Publice Șuri.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1142181440380897 Poezia „Spicul și prietenii lui” de Iulian Filip.					
30.		Vasilos Ioana-Melisa	cl.II-a Liceul „Vasile Coroban” Glodeni, beneficiara bibliotecii publice Cajba	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1458994411388138 Poezia ”Nănășăulul poznaș”					
31.		Vlas Ana Maria	elevă a clasei a V-a. Prezintă biblioteca publică Hăsnășenii Mari.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/444192051691936 Poezia „ Între două poezii” de Iu. Filip.					
32.		Cebanu Denisa	elevă a clasei a V-a. Prezintă biblioteca publică Hăsnășenii Mari	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/389757133485101 Poezia „Toamnă, repaos în timp” de Iulian Filip					
33.		Burlac Patricia,	7 ani, elevă în clasa I-a, Gimnaziul „Dumitru Roman”, beneficiara Bibliotecii publice s.Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1422563651762018 Poezia „Vrei să crești mare?”.					
34.		Grosu Ana-Maria,.	beneficiara bibliotecii publice s. Drochia cl. V-a	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1006806747620694 Poezia „Căile cărții” de Iulian Filip”					

35.		Scorodinski Rebeca,	14 ani, Instituția Publică Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”, orașul Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1005111357933325 Poezia „Preț” de Iulian Filip.					
36.		Antonovici Ion,	14 ani, Instituția Publică Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”, orașul Drochia	https://www.facebook.com/watch?v=1653164118769880 Poezia „Arendă de familie”					
37.		Elena Darii,	benefeciara a Bibliotecii Publice „L. Istrati,, s.Sofia, Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/847446950769146 Poezia „Romanța la un calendar grăbit					
38.		Samson Tudorița	8 ani s. Hancăuți raionul Edineț	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/285235431337784 Poezia: „Dina gospodina”					
39.		Bobuțac Beatricia,	8 ani s. Hancăuți r. Edineț	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/873693424798472 Poezia „Drumul la bibliotecă”					
40.		Cantemir Valeria,	13 ani. Beneficiara bibliotecii publice Dominteni.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/993287212236186 Poezia „O să mai vin, o să vă vin”					

41.		Daniela Popovici,	17 ani, IP Liceul Teoretic „B.P.-Hasdeu”, or. Drochia. tel. 069899162	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1456514275230760 Poezia „Sonet cu două cărări și un drum”					
42.		Izvorean Maxim,	11 ani, LT,,M. Eminescu,, Drochia, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia cl V-a	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/498149759427398 Poezia „Acasă”					
43.		Staver Dan	11 ani, IP LT „Constantin Negruzzi”, or. Chișinău, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia cl V-a	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1175501173592560 , Proză „Chiriașii”					
44.		Strulea Andreia,	10 ani, utilizatoare a B.P. Badragii Vechi, raionul Edineț.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/431804909760272 Poezia „Venirea la școala de întrebări ”					
45.		Mafteuță Mădălina,	16 ani.voluntara bibliotecii publice Fîntînița.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/450897620994434 Poezia „Romanță la un calendar grăbit!”					
46.		Rădiță Iuliana,	eleva clasei a V-a, biblioteca publică Mîndîc.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1013136296841957 Poezia „Sîntem o limbă”					

47.		Șevciuc Augustina,.	eleva clasei a IV-a, biblioteca publică Mîndîc	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/420872294251378 Poezia „Vânătorul – ncepător și vânatul vi-să- tor”					
48.		Daria Manea,	7 ani, Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad Filiala copii BPR	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/503802265315852 Albinuțe cu desagi”					
49.		Gîscă Laura	,13 ani, s. Sofia ,Drochia , beneficiară a Bibliotecii Publice „ L. Istrati" s. Sofia .	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/825482735743258 Poezia „Ca acasă "					
50.		Pirojoc Valentin	,13 ani, utilizator a B.P. "Vasile Romanciuc",satul Bădragii Noi,raionul Edineț.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/415776421449481 proza,„În rai,cărțile cresc pe copaci " din cartea „Nuca lui Newton"					
51.		Călugăr Mihaela	,8ani,utilizatoare a bibliotecii publice s.Sloveanca, raionul Sîngerei	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/25937371922543546 Poezia „GospodinaDina"					
52.		Dulghescu Daria	9 ani,utilizatoare a bibliotecii publice s.Sloveanca, raionul Sîngerei	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1148048493097383 Poezia,,Domnul peste casa noastră "					

53.		Galben Adelina	9 ani,utilizatoare a bibliotecii publice s.Sloveanca, raionul Sângerei	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/735008935285190 Poezia „Iedul mezin și nănășelul poznaș"					
54.		Gîscă Anisia	5 ani, s. Sofia , raionul Drochia , reprezintă Biblioteca Publică „Lidia Istrati " s . Sofia	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/834778438507469 Poezia „Vrei să crești mare?"					
55.		Anastasia Grama,	clasa a XII-a, 18 ani, IP Liceul Teoretic „B.P.-Hasdeu”, or. Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1910031122791650 Sonet					
56.		Țurcan Alexandru,	10 ani, IP LT „Ștefan cel Mare”, or. Drochia	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/815323457191649 Poezia „Acasă”					
57.		Melisa Țapu,	eleva cl. VI-a, beneficiara bibliotecii publice Baroncea	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/879182800700436 Poezia „Ramul”					
58.		Polina Cvasniuc-	eleva clasei a II-a, beneficiara bibliotecii publice Baroncea	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/478778137846237 Poezia -„Floare în mîna mamei”					
59.		Plugari Tatiana,	eleva clasei a II-a, beneficiara bibliotecii publice Baroncea.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1671191570286096 Versuri: „Условие”					

60.		Pavlic Alexandra,	elevă, clasa III-a, beneficiara bibliotecii publice Baroncea	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/791128983157172 Poezia „Bibilică mititică”					
61.		Cojocaru- Țurcan Andrea,	17 ani, IPLT „Ștefan cel Mare”	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/3328036227493334 „Achitați pe veacuri înainte”					
62.		Andrian Banaru,	18 ani, clasa XII-a. IP LT „B.P. Hasdeu” or. Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/830923321800300 Sonetul curgerilor eterne					
63.		Ghebea Mădălina,	13 ani, orașul Drochia, IPLT „ Ștefan cel Mare”	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1216462913061507 Poezia „Preț”					
64.		Bărbuță Victor,	16 ani , s. Sofia , Drochia , reprezintă BP „ Lidia Istrati ” s. Sofia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/813547020454873 Poezia „ Achitați pe veacuri înainte”					
65.		Ungureanu Liliana,	elevă în clasa a XII- a la Instituția Publică Liceu Teoretic „B.P.- Hasdeu” din orașul Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/972317341050913 Poezia „Arpegii în poiană eminesciană”					

66.		Spiridon Boghean	, 7 ani, reprezintă Biblioteca Publică Plop, raionul Dondușeni.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/905861697976894 Poezia „Un cocoș cu creasta roș”					
67.		Pasat Alexandra,	eleva clasei a III-a, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/479764737943738 Poezia „Au vrut melcii să se bată”					
68.		Fricățel Lia,	9 ani, elevă în clasa a IV-a, Instituția Publică Gimnaziul Țarigrad,	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1101771087576495 Poezia "La Sofia"					
69.		Araxia Bodiu,	8 ani, reprezintă Biblioteca publică Brînzeni, raionul Edineț	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/809441477823669 Poezia „Doina”					
70.		Bobuțac Vlada	8 ani, reprezintă Biblioteca publică Brînzeni, raionul Edineț tel/mob: 068698298 Ana Breguță	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1632452124241332 Poezia „Căile cărții"					
71.		Spiridon Boghean,	7 ani, reprezintă Biblioteca Publică Plop, raionul Dondușeni.	Poezia „Un cocoș cu creasta roș” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/905861697976894					

72.		Pasat Alexandra,	eleva clasei a III-a, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri.	Poezia „Au vrut melcii să se bată” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/479764737943738					
73.		Fricășel Lia	9 ani,clasa a IV-a, Instituția Publică Gimnaziul Țarigrad, satul Țarigrad	Poezia "La Sofia", https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/110177108757649					
74.		Bărbuță Victor,	16 ani , s. Sofia , Drochia , reprezintă BP „ Lidia Istrati " s. Sofia.	Poezia „ Achitați pe veacuri înainte" de Iulian Filip. https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/813547020454873			1700	58000	
1.	Concursul Scriitorul din satul meu	Bejan Nina, bibliotecar principal Filaia copii BPR „Iulian Filip”	64 ani, or. Drochia	Eseul - „Iulian Filip pe cărările copilăriei” Iulian Filip - pe cărările copilăriei					
2.		Cojocaru -Țurcan Andreea	17 ani, or. Drochia.	Eseul „Iulian Filip - O voce distinctă în literatura moldovenească”					
3.		Cucu Ecaterina.	Vârsta: 12 ani. Localitatea: satul Bădrăgii Noi, raionul Edineț. Instituția: BP „Vasile Romanciuc”, Bădrăgii Noi.	Eseul „Vasile Romanciuc-Poetul bădrăgenilor și al întregului neam”					

4.		Bărbuță Victor,	16. ani, s. Sofia, raionul Drochia.	Eseul „Iulian Filip – un adevărat ambasador al culturii și tradițiilor noastre"					
5.		Palanciuc Snejana,	bibliotecar, Biblioteca publică satul Cosăuți, raionul Soroca	Eseul "Marcel Toma - la ai mei 50"					
6.		Doinița Stamatî	directoare, Biblioteca Publică Șuri	„Marinela Lungu: un Univers de emoții și inspirație"					
7.		Vlas Mirela	Cl. VIII-a; BP Hasnașenii Mari	Iulian Filip: poetul care aduce „un colt de cer"					
8.		Lapedulce Andreea,	clasa a IX-a, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri.	„Iulian Filip: Versuri și Cuvinte în Lumina Eternității"					
9.		Panico Ana,	s. Sofia, Drochia.	Eseul „ Iulian Filip- Fântânarul poeziei noastre"					
1.	De la Filip adunate...	Ansamblul folcloric de copii „Alțița",	Centrul Cultural Drochia, or. Drochia, Republica Moldova. Conducător artistic Rotaru Lucia	Cântecul „Hai la horă, Hai la hostropăț" https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/740823461371745					
2.		BP Ochiul Alb	Interpretează: Bîtcă Cristina, Agop Valeria, Dodiță Adina, Șchiopu Ilinca, Barbacari Elisei.	Piesa: Satul meu - Ochiul Alb Muzica: Folclor Versurile: Elena Arapu https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1166744941034880					

3.		Bibliotecii copii Drochia.	Focșa Magdalena, Chișinău, LT „Onisifor Ghibu”, cl. II, beneficiar, al Bibliotecii copii Drochia.	„Brâu, brâu!eș”. Versuri Iulian Filip https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1130828131360770					
4.	23 participanți	Biblioteca publică Plop, raionul Dondușeni.	Șezătoare „De la Filip adunate”.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/411420964591787					
1.	Poezia iuliană, în a muzicii năframă.	Palanciuc Anastasia,	17 ani”, Biblioteca Publică satul Cosăuți, raionul Soroca	La Sofia” - versuri Iulian Filip. Muzică - Mircea Guțu https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/767761518768748					
2.		Vladimir Malearciuc	utilizatorul bibliotecii publice Baroncea.	„O pălărie”. Muzica - Gheorghe Mustea, versuri - Iulian Filip. https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/2666848580143294					
3.		Zglovoci Lucia,	clasa IV-a, satul Popeștii de Jos, utilizatoarea Bibliotecii Publice Popeștii de Jos.	Cântecul „La Sofia”, versurile Iulian Filip, muzică Mircea Guțu https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1145257676735067					

4.		Balan Cornelia	13 ani, Biblioteca publică Brînzeni, Edineț.	Versuri de Iulian Filip „La Sofia” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/796796239266949					
5.		Ansamblul „Armonie”,	s. Cajba, conducător Vasilos Veaceslav. Reprezintă Biblioteca Publică Cajba, Glodeni.	Cântecul ”Degețele dulci”, versuri Iulian Filip https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/412745321793762					
6.		Cușnir Nadejda, Bulat Gordiana,.	eleve în clasa IV-a, reprezintă biblioteca publică Plop, raionul Dondușeni	Doina noastră, versuri de Iulian Filip. https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1693179751510202					
7.	13 participanți	Recean Bianca,	reprezintă biblioteca publică Mîndîc, raionul Drochia.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/2024905104590813 Cad flori de tei, versuri Iulian Filip.					
1.	Creație proprie	Ghebea Mădălina,	clasa a VIII-a, LT „Ștefan cel Mare” Drochia, beneficiara Filialei copii BPR „Iulian Filip” Drochia.	Versuri: Poetul inimii noastre, dedicate maestrului Iulian Filip					
2.		Pasat Alexandra,	elevă în clasa a III-a, gimnaziul Șuri, beneficiara Bibliotecii Publice Șuri.	Dedicație lui Iulian Filip - „ Visuri cu Iulian Filip” https://www.facebook.com/photo/?fbid=824091279868456&set=a.421969186747336					

3.		Ștefan Gorea,.	bibliotecar principal Biblioteca publică Iezărenii Vechi, raionul Sîngerei	„Urmele tale frumoase” – creație proprie, consacrată maestrului Iulian Filip. https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1594402731422047					
4.		Țurcan Alexandru,	10 ani, elev în clasa a V-a, Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare” or. Drochia	Versuri „Iulian Filip”, dedicate scriitorului Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=825348849742699&set=a.421969186747336					
5.		Zubrii Valeria	s. Moara de Piatră 16 ani cl.IX-a IP Gimnaziul Moara de Piatră, reprezintă Biblioteca Publică Moara de Piatră.	„ Poetul meu îndrăgit Iulian Filip", versuri, consacrate poetului Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=825353719742212&set=a.421969186747336					
6.		Stamati Doinița	Directoarea Bibliotecii Publice Șuri,	Poezia „Poetul Drochiei” https://www.facebook.com/photo/?fbid=825376813073236&set=a.421969186747336					
7.		Grosu Alexandrina,	s. Sofia , 35 ani , reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati" s. Sofia.	Creație proprie -„ Filip - poezii ne facel!" https://www.facebook.com/photo/?fbid=825985573012360&set=a.421969186747336					

8.		Cușnir Nadejda,	10 ani, utilizatoarea bibliotecii publice Plop, raionul Dondușeni.	Creație proprie - „Bunătatea casei”, dedicată lui Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=825988656345385&set=a.421969186747336					
9.		Jelăuc Mariela	13 ani, utilizatoarea Bibliotecii Publice Plop, raionul Dondușeni	„Acasă”, versuri dedicate maestrului Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=825989796345271&set=a.421969186747336					
10.		Guțu Ionela,	13 ani, utilizatoarea Bibliotecii Publice Plop, raionul Dondușeni	Creație proprie - „În oglinda versurilor tale”, consacrată maestrului Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=825990946345156&set=a.421969186747336					
11.		Cojocar -Țurcan Andreea,	17 ani, orașul Drochia, IPLT „Ștefan cel Mare” , clasa a-XII-a.	Creație proprie - „Maestrul cuvintelor”, dedicată maestrului Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=826388539638730&set=a.421969186747336					

12.		Panico Ana.	s.Sofia ,raionul Drochia, 44 ani , reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati " s. Sofia.	creație proprie- „ Fântânarul poeziei " https://www.facebook.com/photo/?fbid=826492799628304&set=a.421969186747336					
13.		Brăguță Eugenia,	s .Sofia ,raionul Drochia,73 ani, reprezintă Biblioteca Publică „Lidia Istrati" s. Sofia .	creație proprie „Iulian Filip- poetul satului!" . https://www.facebook.com/photo/?fbid=826518802959037&set=a.421969186747336					
14.		Gabor Diana,	22 ani, comuna Iezărenii-Vechi, r-nul Sângerei, Biblioteca publică Iezărenii-Vechi,	creație proprie „ Visul poetului” https://www.facebook.com/photo/?fbid=826530772957840&set=a.421969186747336					
15.		Staver Dan,	11 ani, IPLT „Constantin Negruzzi” Chișinău, beneficiar al Filialei copii BPR „Iulian Filip” Drochia.	„Scrisoare poetului meu preferat” https://www.facebook.com/photo/?fbid=826536789623905&set=a.421969186747336					
16.		Răcilă Nikon	13 ani, sunt elev în clasa a 8-a la gimnaziul „Sergiu Rădăuțan”, Iezărenii Vechi, raionul Sângerei.	Poezia „Dina Gospodina coace plăcinte”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=826575996286651&set=a.421969186747336					

17.		Grosu Xenia	s .Sofia , Drochia, 9 ani. Reprezintă Biblioteca Publică „Lidia Istrati,, s. Sofia	creație proprie- „ Poetul nostru " . https://www.facebook.com/photo/?fbid=828629072748010&set=a.421969186747336					
18.		Palanciuc Snejana,	Bibliotecar, 45 ani, s. Cosăuți, raionul Soroca. Reprezintă Biblioteca Publică Cosăuți.	creație proprie „În Grădina Fermecată al lui Iulian Filip" https://www.facebook.com/photo/?fbid=829544132656504&set=a.421969186747336					
19.		Postoroncă Parascovia,	73 ani pensionară fostă învățătoare ,satul Dumbrăvița, raionul Sângerei.Cititoare activă a bibliotecii publice Dumbrăvița, Sîngerei	Poezia „Sufletul Moldovei în Cuvinte și Culori,, https://www.facebook.com/photo/?fbid=829596712651246&set=a.421969186747336					
20.		Poleșciuc Tatiana	69 ani, s. Sofia, Drochia. Reprezintă Biblioteca Publică „Lidia Istrati” s. Sofia	creație proprie „Urmele lui Iulian Filip”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=830246362586281&set=a.421969186747336					

21.		Ana Breguța	bibliotecar principal la Biblioteca Publică Brînzei, Edineț	Creație proprie: Lumina cuvântului https://www.facebook.com/photo/?fbid=831132412497676&set=a.421969186747336					
22.		Rașcovschi Adriana,	elevă la Liceul Teoretic Corjeuți, Briceni.	Creație proprie „Dialog sub stele”, dedicație maestrului Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=834917445452506&set=a.421969186747336					
1.	Prezentarea unei scenete sau personaj	Vasilos Ioana - Melisa cl. II-a; Tatar Anisia Cl. III-a; Tatar Gabriel cl. VI-a.	biblioteca publică Cajba, raionul Glodeni	sceneta „Pălăriuța Oranj și lupul din răpă” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1859570331120990					
2.		Distribuția: Moșul - Rozdalovschii Paul, cl. IX-a Nelu - Ungurean Andrei, cl. VII-a; Sergiu- Recean Daniel – cl. VII-a Ilie - Ungurean Marin, cl. IX-a; Nepoțica - Ungurean Vanesa - cl. III-a	Biblioteca publică Mîndîc. Conducător artistic, scenografia, autorul filmului Zaporojan Raisa, bibliotecar principal biblioteca publică Mîndîc.	https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/524518520133923 Sceneta „Graurul lui Creangă la cireșul din vîrf”.					

3.		beneficiarii Bibliotecii copii Drochia Vița Daria, cl-4 Liceul Ștefan cel Mare Bordean Irina, cl-6 Liceul Mihai Eminescu,	Bibliotecii copii Drochia	Sceneta „Ora omului ocupat” - https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/8085980091509557					
4.		Personajele și distribuția: Învățătorul - Bărbuță Victor , cl. XI - a Elevul care întârzie- Moraru Liubomir, cl. III - a. Colegul de bancă- Bărbuță Oliviu - Vicențiu , cl. IV -a.	Biblioteca Publică „ Lidia Istrati ” s. Sofia , Drochia.	Sceneta „ Întârziatul ” de Iulian Filip https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/421224921071283					
5.		Racul- Jitari Dumitru, 7 ani. Broasca - Dumitrașcu Dumitrița , 7 ani	Biblioteca Publică „Lidia Istrati," s. Sofia,	„Racul și broasca” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1683222955765339					
6.		Bărbuță Oliviu- Vicențiu ,9 ani.	Reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati,” s. Sofia, Drochia.	Prezentarea personajului din creația iuliană Pălăriuță Oranj. https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1244015003291691					

7.		Dina Gospodina - Marcu Ilinca, 8 ani.	Biblioteca publică s.Drochia, r-nul Drochia	personajul „Dina Gospodina” vdin creatia Domnului Iulian Filip. https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1696912727827935					
8.		Autor: Tcaci Petronela - 11 ani. Morar: Ilichiu Vladimir - 10 ani. Mușchetar: Dascal Alexandru - 10 ani. Hoțul: Marcu Veceslav - 11 ani.	Biblioteca publică s.Drochia, r-nul Drochia	sceneta „Plăcințele cu mărar” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1249536536395628					
9.	33 participanți	Dina – Cușnir Nadejda, 11 ani Prietena – Jelăuc Mariela, 13 ani Prieten- Jelăuc Mateo- 6 ani	biblioteca publică Plop, raionul Dondușeni.	Sceneta „Gospodina Dina” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/2406830209515955					
1.	CONCURSUL Cel mai original desen după operele iuliene”	Rusu Nichita,	cl.IV-a, beneficiarul bibliotecii publice Cajba, Glodeni.	Desen după opera „Copăcel, copăcel” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=843178734626377&set=a.421969186747336					
2.		GUDUMAC ASEA	clasa VI-A, Bibliiteca Publica pentru Copii, satul Trinca	Desen după „Plăcințele cu mărar” de Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=84387371455					

				6879&set=pcb.843873771223540					
3.		Malanciuc Xenia,	clasa VI-A Biblioteca Publica pentru Copii, satul Trinca	Desen după poezia „Plăcințele cu mărar” https://www.facebook.com/photo/?fbid=843874704556780&set=pcb.843874751223442					
4.		Nastas Eugenia,	11 ani, beneficiara bibliotecii publice Plop, rionul Dondușeni.	Desen după „Plăcințele cu mărar” https://www.facebook.com/photo/?fbid=843878424556408&set=a.421969186747336					
5.		Martîn Taisia,	9 ani, beneficiara bibliotecii publice Baroncea.	Desen cu nisip după opera lui Iulian Filip „Puținul meu” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1184646742761847					
6.		Rusu Damian,	cl. III-a, biblioteca publică Cajba, raionul Glodeni.	Desen după opera „Nucul cu o singură nucă” https://www.facebook.com/photo/?fbid=843884244555826&set=a.421969186747336					
7.		Svetlana Motrea,	38 ani, beneficiara bibliotecii publice Cajba, raionul Glodeni.	Desen după lucrarea „Copăcel, copăcel” https://www.facebook.com/photo/?fbid=843885241222393&set=a.421969186747336					

8.		Focșa Ovidiu,	cl.IV-a, IP LT „Onisifor Ghibu”, Chișinău, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia	Ilustrație la poezia „Acasă” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=843936497883934&set=a.421969186747336					
9.		Postovan Alina,	clasa a 9-a, IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia.	Ilustrație la poezia „Așteptarea ploii” de Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=845076681103249&set=a.421969186747336					
10.		Morcanu Victoria,	6 ani, beneficiara bibliotecii publice Moara de Piatră, raionul Drochia	Ilustrație la poezia „Albina și florile” de Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=845077941103123&set=a.421969186747336					
11.		Xenia Grosu	, 9 ani, s. Sofia , Drochia , reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati,, s. Sofia.	Desen la poezia "Mama Mea ,Sora Florii" de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=846673537610230&set=a.421969186747336					
12.		Antonia Grosu,	7 ani , s. Sofia , Drochia, reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati,, s. Sofia.	Desen la poezia "Ce-i Cu Nasul Lui Dănuț?" de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=846674417610142&set=a.421969186747336					

13.		Staver Dan,	clasa a 5-a, IP LT „C: Negruzzi” Chișinău, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia.	Ilustrații la poeziile lui Iulian Filip „Vulpea cu adresele ei dragi” și „Răsplata” https://www.facebook.com/photo/?fbid=847027234241527&set=pcb.847027457574838					
14.		Guțu Teodora,	14 ani-clasa a VIII-a Liceul Teoretic „Pan Halippa”, beneficiara bibliotecii municipale Edineț.	Desen după „Cerneala” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=848195294124721&set=a.421969186747336					
15.		Șaturin Veronica,	14 ani-clasa a VIII-a Liceul Teoretic „Pan Halippa”, beneficiara bibliotecii municipale Edineț	Desen după „Parc de asociații” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=848196050791312&set=a.421969186747336					
16.		Colesnic Elena,	14 ani-clasa a VIII-a, Liceul Teoretic „Pan Halippa”, beneficiara bibliotecii municipale Edineț	Desen după „Izvorul din Pădure” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=848196830791234&set=a.421969186747336					
17.		Comerzan Carolina,	clasa a VII-a ,s. Sofia , Drochia, reprezintă Bibliotecă Publică „ Lidia Istrati" s. Sofia.	Desen după poezia „Bunicii”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=848198114124439&set=a.421969186747336					

18.		Gubca Alisa,	clasa a V-a ,s. Dumbrăvița r. Sîngerei. Reprezintă Biblioteca Publică Dumbrăvița .	Desen după poezia,, Gospodina Dina,, https://www.facebook.com/photo/?fbid=848426730768244&set=pcb.848426884101562					
19.		Trinca Mădălina,	eleva cl. VIII-a, beneficiara bibliotecii publice Fîntînița.	Desenul după poezia,,Singurătate în doi" - Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=848428284101422&set=a.421969186747336					
20.		Domnișoru Vera,	utilizator al bibliotecii publice Hăsnasenii Mari	Dupa poezia „Luna-i lună, merele-s mai multe" După poezia „Au vrut melcii să se bată" https://www.facebook.com/photo/?fbid=848431564101094&set=pcb.848431780767739					
21.		Ciobanu Victoria,	clasa a VII- a , s .Sofia , Drochia , reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati” s. Sofia.	Desen după poezia „ Plăcințele cu mărar" de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=848433300767587&set=a.421969186747336					

22.		Ungureanu Sofia,	cl.II, s.Mîndîc raionul Drochia reprezintă Biblioteca publică Mîndîc.	Desene după poeziile „Albina și florile”și „Degețele dulci” https://www.facebook.com/photo/?fbid=849837530627164&set=pcb.849837640627153					
23.		Ungureanu Andrei,	cl.VII, s.Mîndîc raionul Drochia reprezintă Biblioteca publică Mîndîc.	Desene după poeziile „Plăcințele cu mărar”și „Acasă” https://www.facebook.com/photo/?fbid=849840273960223&set=pcb.849840337293550					
24.		Șevciuc Augustina,	cl.V, s.Mîndîc raionul Drochia reprezintă Biblioteca publică Mîndîc.	Desene după poeziile „Țară, țărișoară”și „Paznicul” https://www.facebook.com/photo/?fbid=849842157293368&set=pcb.849842560626661					
25.		IET Îngerașul satul Cotova Grupa Steluțele 3 copii		https://www.facebook.com/photo/?fbid=849844883959762&set=pcb.849845067293077					
26.		Muntean Nicoleta,	elevă în clasa a III-a gim., Valeriu Matei,, Reprezintă Biblioteca Publică Dumbrăvița	Desenul după „Chiriașii” de Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=849847583959492&set=pcb.849847640626153					

27.		Melniciuc Bianca	eleva cl. VI-a, s. Isăicani, raionul Nisporeni, reprezintă Biblioteca Publică Isăicani	Desen după poezia „Plăcințele cu mărari” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=849849627292621&set=a.421969186747336					
28.		Moraru Liubamir,	clasa a III-a , s. Sofia , raionul Drochia. Reprezintă Biblioteca Publică „ L. Istrati” s. Sofia .	Desen după poezia „ Acasă”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=850506317226952&set=a.421969186747336					
29.		Prisăcaru Marina	eleva cl. IV-a, raionul Nisporeni, s. Isăicani reprezintă Biblioteca Publică Isăicani	Desen după poezia „Gospodina Dina” Iulian Filip . https://www.facebook.com/photo/?fbid=850507760560141&set=a.421969186747336					
30.		Rudcov Vladilena	eleva cl. IV-a r . Nisporeni s. Isăicani reprezintă Biblioteca Publică Isăicani	Desen după poezia „ Acasă ” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=850509653893285&set=a.421969186747336					
31.		Chircu Dana	eleva cl. VI-a reprezintă Biblioteca Publică Isăicani	Desen după poezia „ Plăcințele cu Mărar” https://www.facebook.com/photo/?fbid=850942103850040&set=a.421969186747336					

32.		Bogdan Burlacu,	9ani,s.Sofia, Drochia,reperezintă Biblioteca Publică,,Lidia Istrati” s.Sofia.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=850945350516382&set=a.421969186747336					
33.		Cucu Ecaterina,	elevă cl.VII,utilizatoare a B.P., Vasile Romanciuc ", satul Bădragii Noi, raionul Edineț.	Desen după poezia,, Zâna, zmeul și Făt -Frumos" de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=850946363849614&set=pcb.850946597182924					
34.		Suvac Anastasia,	elevă cl.IV, reperezintă Biblioteca publică, satul Bădragii Vechi, raionul Edineț.	Desen după poezia lui Iulian Filip,, Toamna culorilor mate". https://www.facebook.com/photo/?fbid=850947823849468&set=pcb.850947930516124					
35.		Ciobanu Filoteea,	10 ani, Instituția Publică Gimnaziul " Ștefan cel Mare", or. Nisporeni.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=851512537126330&set=a.421969186747336					
36.		Zelinschi Mirela	, clasa VII, membră a centrului Bonvolenția nr1, Copăcenii	Inspirată din opera: ,, Bufnița nu clocește privighetori” https://www.facebook.com/photo?fbid=859515366326047&set=a.421969186747336					

37.		Juglea Andreea,	clasa IX, membră a centrului Bonvolenția nr2, s. Copăcenii	Inspirată din opera „Lume clară și frumoasă” https://www.facebook.com/photo?fbid=859519599658957&set=a.421969186747336					
38.		Țurcanu Sofia	clasa III, membră a centrului Bonvolenția nr2, s. Copăcenii	Inspirată din opera „Pîine de la iepure” https://www.facebook.com/photo?fbid=859517669659150&set=a.421969186747336					
1.	Concursul „Galeria cu minuni”	Răcilă Nicon,	13 ani, elev în clasa a 8-a la gimnaziul „Sergiu Rădăuțan”, Iezărenii Vechi, raionul Sîngerei.	Lucrarea - o pirogravură în lemn ce reprezintă coperta cărții „Iulian Filip. Copăcel, copăcel”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=852209880389929&set=pcb.852210070389910					
2.		Ștefan Gore,	bibliotecar principal BP Iezărenii Vechi, raionul Sîngerei	Lucrarea e o pirogravură în lemn a copertei cărții „Iulian Filip. În scene interferente”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=852214653722785&set=pcb.852214727056111					

3.		Grosu Xenia,	9 ani, s.Sofia, Drochia. Reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati" s. Sofia ,raionul Drochia.	Lucrare din lut după poezia „ Acasă" . https://www.facebook.com /photo/?fbid=85221763372 2487&set=a.42196918674 7336					
4.		Rusu Margareta	33 ani, beneficiara bibliotecii publice Cajba, raionul Glodeni.	Lucrare după „Copăcel, copăcel” de Iulian Filip. https://www.facebook.com /photo/?fbid=85222003705 5580&set=a.42196918674 7336					
5.		Pasat Alexandra,	elevă în clasa a IV- A, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri.	Creație handmade după poezia „Plăcințele cu mărar". https://www.facebook.com /photo/?fbid=85236236370 8014&set=a.42196918674 7336					
6.		Grosu Antonia,	7 ani, s. Sofia , Drochia. Reprezintă Biblioteca Publica „ Lidia Istrati" s. Sofia.	Figurine din lut după poezia „Răsplata” https://www.facebook.com /photo/?fbid=85291761365 2489&set=a.42196918674 7336					
7.		Breguța Vlad	12 ani, reprezintă Biblioteca publică Brânzeni, raionul Edineț.	Lucrare după „ Moara cu plăcinte” de Iulian Filip. https://www.facebook.com /photo/?fbid=85328560028 2357&set=a.42196918674 7336					

8.		Moraru Liubamir	9 ani, s. Sofia , Drochia . Reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati" s. Sofia.	Creăție handmade după poezia „ La ce- i bun pe lume o floare? ". https://www.facebook.com /photo/?fbid=85328779361 5471&set=a.42196918674 7336					
9.		Schițco Nina,.	64 ani , s. Sofia , Drochia . Reprezintă Biblioteca Publică „ Lidia Istrati" s. Sofia	Creăție handmade după poezia „ Ce-i cu nasul lui Dănuț? ". https://www.facebook.com /photo?fbid=85442120016 8797&set=a.42196918674 7336					
10.		Zglavoci Lucia,	elevă în clasa V-a, beneficiară a bibliotecii publice Popeștii de Jos.	Lucrare după „Moara cu plăcinte" de Iulian Filip https://www.facebook.com /photo?fbid=85442212683 5371&set=a.42196918674 7336					
11.		Corostinski Maria,	8 ani, s. Pelinia r-nul Drochia, reprezintă Biblioteca Filiala pentru Copii s. Pelinia.	Creăție hand made dupa "Pîine de la iepure" de Iulian Filip https://www.facebook.com /photo?fbid=85442361683 5222&set=pcb.854423733 501877					
12.		Olari Maria.	63 ani, s. Gașpar r. Edineț. Reprezintă Biblioteca Publică s. Gașpar, Edineț.	https://www.facebook.com /photo?fbid=85442719350 1531&set=a.42196918674 7336					

13.		Pasat Alexandra,	elevă în clasa a IV-A, beneficiară a Bibliotecii Publice Șuri.	Creăție handmade după poezia „Au vrut melcii să se bată” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo?fbid=854429383501312&set=a.421969186747336					
14.		Stamati Doinița,	directoarea Bibliotecii Publice Șuri.	Creăție handmade după poezia „Acasă”, „Rochița leneșă”, „Au vrut melcii să se bată” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo?fbid=854447526832831&set=pcb.854447916832792					
15.		Panico Ana,	44 ani , s. Sofia , Drochia. Reprezintă Bibliotecă Publică „L. Istrati” s. Sofia	https://www.facebook.com/photo/?fbid=857283733215877&set=a.421969186747336					
16.		Văcaru Daria	, clasa a 7-a, IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia	Lucrare în lut la poezia „Curcanul și bostanul” Lucrare în lut la poezia „La ce-i bun pe lume-o floare ” https://www.facebook.com/photo?fbid=857303443213906&set=pcb.857303499880567					

17.		Bulgari Anastasia,	clasa I, IP LT,, V. Boiarnițchi” Drochia, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia	Aplicație la poezia „Clopoțelul pierdut” https://www.facebook.com/photo/?fbid=857304433213807&set=a.421969186747336					
18.		Izvorean Lucia,	40 ani, bibliotecară, Biblioteca copii Drochia.	Lucrare la poezia „Floare în mâna mamei” https://www.facebook.com/photo/?fbid=857986909812226&set=a.421969186747336					
19.		Romanovici Cozmina	eleva cl. V-a reprezintă Biblioteca publică Mîndîc r-nul Drochia	Lucrarea, o pirogravură în lemn după poezia „Plăcințele cu mărar”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=858077663136484&set=pcb.858077863136464					
20.		Romanovici Elina	cl. VIII-a reprezintă Biblioteca publică Mîndîc r-nul Drochia.	Creație handmade după poezia „Mărțișor”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=858078826469701&set=pcb.858079053136345					
21.		Mițic Gabriel	– elev în clasa a IX-a, membrul al centrului Bonvolenția nr1, s. Copăceni	Inspirat din opera: „Lumea clară și frumoasă” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858700109740906&set=a.421969186747336					

22.		Chistol Maxim,	clasa VII al gimnaziului A.Păunescu, s. Copăcenii, raionul Sîngerei	Inspirat din opera : „Plăcinăele cu mărar” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858703833073867&set=a.421969186747336					
23.		Chițan Ion	elev al clasei a VII, membru la centru Bonvolența nr1 s. Copăcenii, raionul Sîngerei	, Inspirat din opera „Cerbul” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858705329740384&set=a.421969186747336					
24.		Zelinschi Dumitrița,	clasa IX a gimnaziului: „Adrian Păunescu”, membră a centrului Bonvolența Copăcenii nr.2.	Inspirată din opera: „ Lumea clară și frumoasă” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858705986406985&set=a.421969186747336					
25.		Ababii Viorel	clasa IV, membru al centrului Bonvolența nr1, satul Copăcenii, Sîngerei	Inspirat din opera „Pâine de la iepure” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858706956406888&set=a.421969186747336					
26.		Țurcanu Ionela	clasa VII, membră a centrului Bonvolența nr2, s. Copăcenii, Sîngerei	Inspirată din opera: „Copăcel-Copăcel” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858707553073495&set=a.421969186747336					

27.		Marchitan Patricia,	clasa VII, membră a centrului Bonvolența nr2, s. Copăcenii, Sîngerei	Inspirată din opera: „Cuibul lui Dumnezeu” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858708319740085&set=a.421969186747336					
28.		Gîncu Ion	clasa VI, elev al gimnaziului „A.Păunescu”, s. Copăcenii, raionul Sîngerei. Reprezintă biblioteca publică Copăcenii	Lucrare inspirată de opera „Copăcel, copăcel” de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=858709056406678&set=a.421969186747336					
29.		Ciobanu Vasile,	clasa III, elev al gimnaziului „Adrian Păunescu”, s. Copăcenii, raionul Sîngerei	Inspirat din opera „Căutarea păstorului” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858710376406546&set=a.421969186747336					
30.		Bordeniuc Arina,	clasa IV, membră a centrului Bonvolența nr.1, s. Copăcenii, raionul Sîngerei	Inspirată din opera: „Hulub de poștă” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858711123073138&set=a.421969186747336					
31.		Gîrlovan Bianca,	clasa VI, membră a centrului Bonvolența Copăcenii nr.1, raionul Sîngerei	Inspirată din opera „Lumea clară și frumoasă” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858711896406394&set=a.421969186747336					

32.		Chițan Laura,	elevă în clasa III-a, Copîceni.	Lucrare după opera „Din neamul lui Păcală” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858712809739636&set=a.421969186747336					
33.		Fîntînă Vlad,	elev, utilizatorul Bibliotecii publice Copăceni, raionul Sângerei.	Inspirat din opera: „Cerul fântânilor” https://www.facebook.com/photo/?fbid=858713856406198&set=a.421969186747336					
34.		Gumaniuc Daniela	29 ani, reprezintă Biblioteca publică Mîndîc r-nul Drochia.	Creație handmade după poeziile „La ce-i bun pe lume o floare?” și "Zburați cu bine" https://www.facebook.com/photo/?fbid=858783163065934&set=pcb.858783216399262					
35.		Focșa David,	clasa 6-a, LT „Onisifor Ghibu”, Chișinău, beneficiar al Bibliotecii copii Drochia.	Lucrare după poezia „Cum cresc cireșele”. https://www.facebook.com/photo/?fbid=858784673065783&set=a.421969186747336					
36.		Ceban Noemi,	9 ani, reprezintă Biblioteca publică Mîndîc r-nul Drochia.	Lucrare după poezia "Acasă" https://www.facebook.com/photo/?fbid=85948345299					

				5905&set=a.421969186747336					
37.		Ungureanu Sofia	8 ani, reprezintă Biblioteca publică Mîndic r-nul Drochia.	Lucrare handmade după poezia " Floarea-soarelui cea dulce" https://www.facebook.com/photo/?fbid=859484219662495&set=a.421969186747336					
38.		Ungureanu Andrei	cl VII, reprezintă Biblioteca publică Mîndic r-nul Drochia.	Lucrare după poezia " Moara cu plăcinte" https://www.facebook.com/photo/?fbid=859486136328970&set=a.421969186747336					
39.		Ina Cotoros,	directoarea Bibliotecii Publice Fîntînița.	Lucrări din piele după operele lui Iulian Filip poezia „Vatra” și „La ce bun pe lume floarea?” https://www.facebook.com/photo/?fbid=859500799660837&set=pcb.859501279660789					
40.		Postolachi Anastasia,	9 ani, s.Pelinia r-nul Drochia, reprezintă Biblioteca Filiala pentru Copii s.Pelinia.	Creație handmade după "Plăcințele cu mărar" de Iulian Filip https://www.facebook.com/photo/?fbid=859506269660290&set=pcb.859506356326948					

41.		Chilaru Vlad,	9 ani, s.Pelinia r-nul Drochia, reprezintă Biblioteca Filiala pentru Copii s.Pelinia.	Creație handmade după "Nucul cu o singură nucă" de Iulian Filip. https://www.facebook.com/photo/?fbid=859507236326860&set=pcb.859507329660184					
42.		Chistol Petru,	22 ani, satul Plop, raionul Dondușeni.	Lucrări handmade după operele scriitorului Iulian Filip: „Lumea din pragul casei”; „Joc de cuvinte roșii”, „Nucul cu o singură nucă” https://www.facebook.com/photo?fbid=861711482773102&set=pcb.861711749439742					

SERVICII INOVATIVE DE BIBLIOTECĂ rețeaua Drochia 2024

Nr.	Biblioteca	Denumirea Serviciului	ODD
1 .	BPR „Iulian Filip”	1.Cenaclu „Steaua de Vineri” 2.Clopotnița- sunet ce zidește 3.BOOK-uria lecturii 4.O lecție de română altfel 5.Acasa spiritului nostru 6.Spațiul adolescenței 7.Clubul „Pasiune” 8.Vârsta de Aur 9.Europa- prezent și viitor	ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 3 ODD 10 ODD 10 ODD 16
2.	Filiala copii BPR	1.Învățăminte din vorbă cu minte 2.Vino Poveste 3.Lecturile sufletului 4.Biblioteca te informează 5.Caleidoscopul copiilor 6.Clubul de robotică „Robodropia” 7.Plai natal	ODD4 ODD4 ODD4 ODD 4 ODD 9 ODD 9 ODD 11
3.	Baroncea	1.Открывая книгу, открываю мир 2.Здоровые люди, здоровое общество 3.Пожилый человек в мире новых возможностей 4.Природа – вечный источник красоты	ODD 4 ODD 3 ODD 10 ODD 15
4.	Chetrosu	1.Școala lecturii 2.magnifică e lumea basmelor 3.English Cinema/Cinema Englez 4.Învățăm bunele maniere 5.Joc de dame pe table și online 6.Calculatorul pentru toți	ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 9
5.	Cotova	1. Școala fermierilor „Biblioteca cu semințe” 2. Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 3. Întoarcerea la etichetă 4. Descoperă povestea prin teatru la bibliotecă 5. Ora să știm 6. Educația pentru buna guvernare și egalitate de gen 7. E-guvernare. Incluziune digitală 8. Acorduri muzicale în bibliotecă	ODD 2 ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 5 ODD 9 ODD 10
6.	Dominteni	1.Tehnologii pentru fiecare – de la mic la mare 2.Sănătatea- cea mai mare comoară 3.Arta de a deveni OM 4.Ne jucăm creativ 5.Memorie și cunoaștere locală 6.Din zestrea neamului	ODD 1 ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 11 ODD 11
7.	s. Drochia	1.Spune Da! Pentru sănătatea ta 2.Mânuțe hărnicuțe 3.La căsuța cu povești 4.Internetul- temelia erei digitale	ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 9
8.	Fîntînița	1.Educație pentru sănătate 2.Desenul- pasiunea mea 3.Incluziune digitală 4.Gândește global- acționează local	ODD 3 ODD 4 ODD 9 ODD 13

9.	Hăsnășenii Mari	1. Temele bine vei ști, de vei folosi IT 2. Ora să STIM 3. Căsuța cu povești 4. Biblioteca vine la tine cu prieteni	ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 10
10.	Gribova	1. Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 2. Tema pentru acasă în ajutorul copiilor 3. În lumea poveștilor 4. Cu familia la bibliotecă 5. Învățăm calculatorul	ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 9
11.	Maramonovca	1. Здоровые люди, здоровое общество 2. Делаем уроки вместе 3. Узнай книгу – час сказки – читаем вместе 4. Компьютер в помощь	ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 9
12.	Miciurin	1. Здоровье дар 2. Качественное образование 3. Домашнее задание в помощь детям 4. Гендерное равенство 5. Электронное управление 6. Talanți+ Интернет	ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 5 ODD 9 ODD 9
13.	Măcăreuca	1. Viața mai activă cu IT 2. Fiecare copil are nevoie de o poveste 3. Biblioteca- mediu educativ pentru adolescenți 4. Club de lectură „Curioșii” 5. Ora sănătății	ODD 9 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 3
14.	Mîndîc	1. Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 2. Sănătate din desagă 3. Biblioteca- ajutor în pregătirea temelor de acasă 4. Șahul – sportul minții, pe table și online 5. Tablețel sprintenel 6. Fitnes în aer liber 7. Agricultura pentru toți 8. Trăistuța fermecată	ODD 3 ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 9 ODD 3 ODD 2 ODD 4
15.	Moara de Piatră	1. Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 2. Educație de calitate 3. Clubul „Pasiune” 4. Vârsta de Aur 5. Acces la informație de interes public	ODD 3 ODD 4 ODD 10 ODD 10 ODD 11
16.	Nicoreni	1. E- Guvernare 2. Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 3. Biblioteca în ajutorul copiilor 4. Clubul copiilor creativi 5. Turbinca cu povești 6. Senior SCHOOL 7. Într-un sat organizat mediul este curat	ODD 1 ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 10 ODD 15
17.	Ochiul Alb	1. Calculatorul în ajutorul agricultorului 2. Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 3. Educație de calitate pentru toți 4. Ludoteca cu povești 5. Club de lectură „Lumea magică a cărții” 6. E-Guvernare 7. Învățăm calculatorul	ODD 2 ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 1 ODD 9
18.	Palanca	1. Citim împreună cu Ursulică	ODD 4

		2.Arta bunelor maniere 3.Melodii de suflet	ODD 4 ODD 10
19.	Petreni	1.Căsuța cu povești 2.Biblioteca în ajutorul temei de acasă	ODD 4 ODD 4
20.	Pelinia	1.Istoria de lângă noi 2.Ecoșcoala 3.Educație mediatică 4.Folclor și tradiții populare 5.Oameni sănătoși – comunitate sănătoasă 6.Biblioteca ludică 7.Centru Autodidactic Pelinia	
21.	Pelinia filiala copii	1.Căutătorii de comori 2.Spicușorul de cuvinte 3.Insula Distracțiilor 4.Stop-fals 5.Citește iepurașului tău 6. Păstrați Planeta	ODD 4 ODD4 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 15
22.	Popeștii de Jos	1.Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 2.Căsuța cu povești 3.Temă pentru acasă în ajutorul copiilor 4. Oriunde ești ai satul cu tine 5.Enter pe ecologie	ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 11 ODD 13
23.	Popeștii de Sus	1.Calculatorul în ajutorul agricultorului 2. Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 3.Club de lectură „La drum cu lectura” 4. Femei cu idei	ODD 2 ODD 3 ODD 4 ODD 5
24.	Sofia	1.Sănătatea și starea de bine 2 Magnifică e lumea basmelor 3.Exploaratorii limbajului și al lecturii – Club de lectură 4.Clubul de engleză English is fun with games and songs 5. Jocul de dame pe table și online 6.ABC-ul calculatorului	ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 9
25.	Șalvirii Noi	1.Citim împreună cu Ursulică 2.Arta bunelor maniere 3.Melodii de suflet	ODD 4 ODD 4 ODD 10
26.	Șalvirii Vechi	1.Здоровые люди, здоровое общество 2.Компьютер в помощь 3. Познай книгу – час сказки 4.Делаем уроки вместе	ODD 3 ODD 9 ODD 4 ODD 4
27.	Șuri	1.Oameni sănătoși-comunitate sănătoasă 2.Trăistuța cu povești 3.Clubul „Micilor exploratori” 4.Lumea micilor artiști 5.Biblioteca pentru toți 6.Alfabetizare digitală pentru seniori 7.Biblioteca mobilă „Biblioteca vine la tine” 8.Biblioteca Verde	ODD 3 ODD 4 ODD 4 ODD 4 ODD 1 ODD 9-10 ODD 10 ODD 13
28.	Țarigrad	1.Clubul Seniorilor „Călători în timp” 2.Clubul de Poezie „Bijuterii lirice” 3.Alfabetizare digitală 4.Corul de Colind pentru copii	ODD 10 ODD 4 ODD 9 ODD 4

		5.Meșteșuguri și artizanat	ODD 10
29.	Zgurița	1.Trăistuța cu povești 2.Imaginația și fantezia sufletului 3.Calculatorul în ajutorul temelor de acasă	ODD 4 ODD 10 ODD 9

OFERTA EDUCATIONALĂ
A CENTRULUI BIBLIOTECONOMIC TERITORIAL DROCHIA
PENTRU TREMESTRELE I – IV, ANUL 2024

Tema, subiectul, genul activității (curs, atelier, sesiune, masă rotundă etc.)	Descrierea succintă a conținutului	Perioada	Grup-tinta	Institutia de formare/ Formator
TREMESTRUL I				
IANUARIE				
Indicatori de performanță și impact în bibliotecă <i>Atelier</i>	Bibliotecarii vor fi familiarizați cu importanța indicatorilor de performanță în activitatea bibliotecilor, deoarece numai cifrele nu sunt convingătoare, totul apreciindu-se în comparație. Vor înțelege importanța și scopul IP – de a funcționa ca instrumente de evaluare a calității și eficacității serviciilor prestate și a altor activități, stabilind eficiența resurselor alocate pentru aceste servicii și activități.	Ianuarie 18.01.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia M. Cojocaru L. Gontea
Crearea unui blog Training	Formabilii vor obține cunoștințe despre importanța unui blog, instrument important, ce oferă mai multe avantaje în promovarea imaginii bibliotecii; dezvoltarea propriilor abilități și cunoașterea noutăților din domeniu. Vor obține cunoștințe și capacități de a transmite în mod clar și simplu a mesajelor către cititori.	30.01.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia D. Cantemir L. Gontea
FEBRUARIE				
Realizarea studiilor privind necesitățile utilizatorilor: metode și instrumente <i>Atelier</i>	Bibliotecarii vor putea realiza importanța studiului pentru identificarea rolul bibliotecii în dezvoltarea abilităților în cultura informației, necesitățile de educare ale utilizatorilor în noul context informațional	Februarie 07.02.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea M. Cojocaru

	Familiarizarea cu tehnici noi de colectare a datelor; identificarea gamei și diversității de colectare a datelor statistice, introducerea noilor tehnici de colectare a datelor și a modului în care acestea pot fi aplicate pentru demonstrarea relevanței și utilității bibliotecii, cunoașterea și studierea indicatorilor statistici și de performanță.			
Crearea chestionarelor și sondajelor de opinie cu ajutorul Google Forms Training	Bibliotecarii vor fi informați despre competențele necesare unui biblioteacr modern în era digitală, aplicarea lor în procesul de deservire și instruire a beneficiarilor: informarea și gestionarea informației; comunicarea digitală; crearea și utilizarea de conținuturi digitale; siguranța în utilizarea echipamentelor digitale; rezolvarea problemelor privind accesarea resurselor informaționale; cunoașterea și respectarea normelor etice și legale în spațiul digital și altele.	Februarie 21.02.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea D. Cantemir
	MARTIE			
Cerințe de bază pentru prezentarea unui document în Word. Programul Word – instrumente avansate de formatare. Training	Scopul trainingului: dezvoltarea competențelor și abilităților bibliotecarilor mai avansate pentru utilizarea Microsoft Word pentru a îi ajuta să creeze documente de calitate profesională. Utilizarea corectă și eficientă a instrumentelor de lucru în acest program Tehnici diferite pentru crearea de design-uri ale documentelor; Formatarea paginilor, fonturilor și a fondurilor; Formatare eficientă și cât mai profesionistă; Creare și editare de tabele	Martie 06.03.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea D. Cantemir

Elaborarea unui CV Europas <i>Atelier</i>	Bibliotecarii vor obține cunoștințe cum să descarce un CV Europas și completarea corectă a tuturor secțiunilor din acest document; efectuarea modificărilor, descărcarea și păstrarea CV, imprimarea documentului.	Martie 14.03.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia M.Cojocaru L.Gontea
Prezentările electronice. Programul PowerPoint <i>Training</i>	Scopul trainingului: Bibliotecarii vor fi inițiați în: identificarea instrumentele de creare a prezentărilor electronice; asemănările și deosebirile dintre soluțiile online și offline de realizare a prezentărilor electronice; vor afla despre avantajele utilizării prezentărilor electronice în studierea unei limbi și a diferitor teme; vor obține competențe și abilități pentru dovadă de creativitate și inițiativă în utilizarea instrumentelor de elaborare a prezentărilor electronice;	Martie 28.03.2004	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea D. Cantemir
TREMESTRUL II				
	APRILIE			
Aplicațiile Pictochart, Infogram, Canva – crearea diagramelor <i>Training</i>	Formabilii vor obține competențe de design, utilizând instrumentul CANVA care oferă toate caracteristicile necesare unui desinger. Vor obține competențe de a construi diagrame	Aprilie 11.04.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia D. Cantemir L.Gontea
Mijloace moderne de atragere a publicului în biblioteci Atelier	Scopul atelierului: Bibliotecarii vor fi informați despre mijloacele moderne de atragere a publicului în bibliotecă: metode moderne de promovare a colecțiilor: expozițiile tradiționale și electronice tematice; Promovarea colecțiilor prin editarea listelor bibliografice, webliografii, buletine informaționale, distribuite online, bibliografiile, biobibliografiile; Importanța materialelor promoționale; Promovarea on-line a serviciilor; realizarea activităților culturale în format nou, netradițional.	Aprilie 25.04.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia M.Cojocaru L.Gontea

	MAI			
Managementul comunicării. Comunicarea și abilități de ascultare <i>Atelier</i>	Bibliotecarii vor fi instruiți să cunoască la un nivel înalt tehnologiile de comunicare; să creeze un climat comportamental favorabil în acordarea serviciilor informaționale. Vor cunoaște tipurile de comunicare.	Mai 07.05.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea M. Cojocaru
Utilizarea mijloacelor de înregistrare video și prelucrarea materialului <i>Atelier profesional</i>	Înregistrare video: concepții generale, caracteristici. Cunoașterea procesului de înregistrare, modificare a imaginii, timpul înregistrării, de a opri cadrul (la vizionare și demonstrare), de a reduce viteza de reproducere	Mai 16.05. 2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir
Programul Excel pentru bibliotecari. Trucuri Training	Participanții vor obține abilități avansate de lucru în programul Excel.			BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir
	IUNIE			
Managementul timpului: prioritizarea pentru timpul și volumul de muncă Atelier	Bibliotecarii vor fi informați ce este managementul timpului și cum poate fi utilizat în activitatea bibliotecii pentru a gestiona timpul petrecut pentru îndeplinirea unor activități specifice, cu scopul de a spori eficiența și productivitatea muncii; importanța calităților și tehnicilor de organizare a timpului muncii: autodisciplină, perseverența și punctualitatea, planificarea și prioritizarea sarcinilor în activitate.	Iunie 06.06.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea M.Cojocaru
Instrumente de inteligență artificială Training	Scopul trainingului: familiarizarea bibliotecarilor cu noțiunea de IA; Sistemele de AI: CHAT GPT; Gemini; Bing; Perplexity; Tipuri de IA: asistenți virtuali, programe informatice de analiză a imaginilor, motoare de căutare, sisteme de	Iunie 27.06.2023	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir

	recunoaștere vocală și facială, roboți, automobile autonome, drone.			
TREMESTRUL III				
	IULIE			
Curs: Lucru cu instrumentele de creare a unui video:ClipCham, VN; CAPCAUT <i>Training</i>	Formabilii vor fi familiarizați cu aplicația Clpchiam : aspectul aplicației; etapele realizării filmului dorit: culegerea datelor; stabilirea colecției media pentru film (Capture video); crearea secvențelor filmului (Edit movie); ultimile ajustări; salvarea/finalizarea filmului.	Iulie 11.07.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir
Bibliotecile și valorile Uniunii Europene – modalități de promovare Atelier	Sensibilizarea bibliotecarilor cu privire la importanța angajării bibliotecilor în procesul de promovare a valorilor europene, comunicare și informare a cetățenilor, alături de mass-media locală în special pentru cetățenii din localitățile rurale. Promovarea valorilor europene prin lectură prin organizarea diverselor activități consacrate valorilor europene.	24.07.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea M.Cojocaru
Aplicațiile Pictochart, Infogran, Canva – crearea diagramelor. <i>Training</i>	Formabilii vor obține competențe de design, utilizând instrumentul CANVA care oferă toate caracteristicile necesare unui designer. Vor obține competențe de a construi diagrame	Iulie 26.07.2023	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir
	AUGUST			
Valorile general umane promovate prin intermediul lecturii <i>Atelier profesional</i>	Formabilii vor fi familiarizați cu metode și forme de promovare a lecturii: proiecte de lectură, organizarea expozițiilor de cărți tradiționale și virtuale; campanii de promovare a cărții și lecturii, a personalităților locale; metodologia organizării unui concurs literar etc.	August 15.08.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea M.Cojocaru
	SEPTEMBRIE			

Clasificarea și catalogarea documentelor: organizarea și conținutul proceselor Atelier	<i>Scopul atelierului:</i> Înțelegerea importanței clasificării de bibliotecă, care are drept scop identificarea și regăsirea cu ușurință a documentelor și a cunoștințelor cuprinse în ele pentru satisfacerea cerințelor de informare, cunoaștere, instruire, cercetare și aplicare în practică de către diverse categorii de utilizatori; Înțelegerea scopul clasificării - de a pune cartea la dispoziția cititorului cât mai rapid; importanța descrierilor bibliografice conform anumitor reguli în măsura necesară pentru caracterizarea generală și identificarea documentului pentru o mai bună organizare a cataloagelor și colecțiilor bibliotecii	Septembrie 12.09.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea M.Cojocar Z. Catan
Marketingul de bibliotecă: concepte, abordări, definiții. Politici de realizare a marketingului de bibliotecă Instrumente de marketing. Inteligența artificială în design <i>Training</i>	Formabilii vor fi inițiați în marketingul de bibliotecă. Ei vor învăța că satisfacerea nevoilor publicului cu maximum de eficiență vizează dezvoltarea produselor și serviciilor, cercetarea și analiza informațiilor. Aplicarea marketingului în sfera bibliotecară va rentabiliza serviciile oferite, punând în valoare colecțiile și toate oportunitățile bibliotecii publice(noi parteneriate, servicii inovative, creșterea importanței bibliotecii în comunitate)	Septembrie 26.09.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea M. Cojocar
TREMESTRUL IV				
OCTOMBRIE				
Monitorizarea și evaluarea datelor statistice ca bază pentru dezvoltarea bibliotecilor <i>Atelier profesional</i>	<i>Scopul atelierului:</i> dezvoltarea competențelor de cercetare statistică a personalului de specialitate din biblioteci: evidențierea categoriilor de date statistice, colectate de bibliotecă, conștientizarea de către formabili a importanței și destinației utilizării acestora; îmbunătățirea utilizării datelor statistice	Octombrie 10.10.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea M.Cojocar

	de către biblioteci; promovarea bunelor practici de utilizare a datelor statistice pentru analiza performanței și impactului activității bibliotecii.			
Ora poveștilor în format modern. Crearea poveștilor digitale <i>Training</i>	Bibliotecarilor li se vor forma următoarele competențe : îmbunătățirea procesului de muncă prin integrarea TIC în activitatea bibliotecii; familiarizarea cu programul de creare și editare video – Windows Live Movie Maker; programul de înregistrări audio – Audacity; însușirea tehnicii de realizare a Poveștii Digitale. Formabilii vor fi familiarizați cu aplicația Move Maker : aspectul aplicației; etapele realizării filmului dorit: culegerea datelor; stabilirea colecției media pentru film (Capture video); crearea secvențelor filmului (Edit movie); ultimile ajustări; salvarea/finalizarea filmului. Bibliotecarii vor dobândi abilități în utilizarea tehnologiei digitale; își vor îmbunătăți încrederea și respectul de sine, aplicând cunoștințele în activitățile bibliotecii pentru utilizatori.	Octombrie 24.10. 2024	Bibliotecarii recent angajați în bibliotecile din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea D. Cantemir
	NOIEMBRIE			
Clasificarea publicațiilor conform tablei CZU	Formabilii vor deprinde componentele specifice identificării bibliografice a contribuțiilor din documente gen: albume, hărți, ilustrații și altele. Analiza cazurilor incitante și dificile.	Noiembrie 06.11.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea M.Cojocar Z. Catan
Elaborarea raportul textual 2024. Organizarea strategiei de raportare și planificare a activității bibliotecilor publice: 2024 – 2025. Repere profesionale pentru 2025	Dezvoltarea competențelor de elaborare a unui program de activitate și a raportului analitic anual. Recomandări. Arhitectura Planului instituțional și elaborarea Planului instituțional: componenta de obiective generale, acțiuni; componenta bugetară;	Noiembrie 21.11.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea M.Cojocar

	componenta de implementare (monitorizare și raportare). Instrucțiuni/recomandări privind elaborarea programului de activitate a subdiviziunilor bibliotecii. Formabilii vor consolida abilitățile de elaborare a unui program realist, adaptat la necesitățile publicului			
	DECEMBRIE			
Descrierea bibliografică a documentelor tipărite și a surselor media. Elaborarea referințelor bibliografice	<i>Scopul atelierului:</i> Formarea abilităților bibliotecarilor pentru realizarea descrierilor bibliografice – totalitatea de date bibliografice despre un document, despre o parte din document sau un grup de documente, care urmează să fie aranjate conform anumitor reguli în măsura necesară pentru caracterizarea generală și identificarea documentului pentru o mai bună organizare a cataloagelor și colecțiilor bibliotecii.	Decembrie 05.12.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia M.Cojocaru L.Gontea Z. Catan
Verificarea informației pe NET în activitatea de informare și cercetare. <i>Atelier profesional</i>	Participanților li se vor dezvolta deprinderi de evaluare și utilizare a tehnicilor de căutare frecventă și avansată a informației. Testarea veridicității informațiilor utile și trierea datelor (un control al informațiilor din punct de vedere al veridicității lor). Adoptarea încrezătoare de noi aplicații/instrumente, software și capacitatea de a rămâne la curent cu TIC pe măsură ce evoluează. Înțelegerea modului în care tehnologia digitală schimbă practicile la locul de muncă, acasă, în viața socială și publică.	Decembrie 18.12.2024	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea M. Cojocaru D. Cantemir

CUPRINS

1	MISIUNEA bibliotecilor publice rețeaua Drochia	1
1.1.	Principalele obiective, realizate	1-3
2.	Context organizațional. Componenta documentară a bibliotecii	3
2.2.	Proiecte / inovațiile gestionate și cu statut de participare	3-13
2.3.	Parteneriate dezvoltate	13
2.4.	Voluntariatul în bibliotecă	13
2.5.	Implicații profesionale	13
2.6.	Instrumente de comunicare instituționale (pagina WEB, Facebook)	14
3.	Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale	14-15
3.1.	Achiziții și documente	15-17
3.2.	Colecția totală de documente	17-19
4.	Servicii de bibliotecă și utilizarea lor	20
4.1.	Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii	21-24
4.2.	Servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor	24-29
4.3.	Activități cultural-educative	29-37
4.4.	Activități pentru persoane defavorizate	37
4.5.	Analiza satisfacției utilizatorilor Anexa nr. 6	34
5.	Activitate metodologică. Formare profesională continuă	37-45
6.	Activitatea științifică și editorială	45-50
7.	Resurse	50
8.	Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă	51-52

ANEXE:

Anexa 1 Indicatori de performanță pentru bibliotecă

Anexa 2 Bibliotecile publice teritoriale Drochia în mass media 2024

Anexa 3 Activități metodologice realizate de BPR „Iulian Filip” Drochia 2024

Anexa nr.4 Chestionar de studiu a necesităților de formare profesională a personalului de bibliotecă r-nul Drochia pentru anul 2025

Anexa nr.4 .1 Analiza necesităților de formare profesională a bibliotecarilor din rețeaua teritorială Drochia pentru anul 2023

Anexa 5. Participarea bibliotecilor la implementarea ODD

Anexa 6. Analiza satisfacției utilizatorilor

Anexa 7. Analiza colecției rețelei de biblioteci publice teritoriale Drochia

Anexa 8. FILIPIADA, ediția a IV-a internațională

Anexa 9. Servicii inovative de bibliotecă

Oferta educațională 2024