

PROMOVAREA LECTURII CA BAZĂ PENTRU DEZVOLTAREA MULTILATERALĂ

Bibliografie

Selecție:

Margareta CEBOTARI

Monografii, ghiduri, culegeri de articole

1. GHICOV, Adrian. Lectura atitudinală și creațiile verbale ale elevilor : Ghid pentru profesori / Adrian Ghicov. – Chișinău : IȘE, 2019 (Tipogr. „Print-Caro”). – 66 p. – ISBN 978-9975-48-166-3. – Mod de acces: https://ise.md/uploads/files/1577221864_lectura_atitudinala_si_creatiile_verbale_ale_elevilor.pdf (Accesat 22.03.2021).

2. ÎNVĂȚAREA pe tot parcursul vieții / Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. – Mod de acces: <https://mecc.gov.md/ro/content/invatarea-pe-tot-parcursul-vietii>(Accesat 22.03.2021).

3. LAU, Jesus. Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți / Jesus Lau ; redactare și traducere: Nelly Țurcan, Maria Vatamanu, Natalia Cheradi ; Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova. – Chișinău : Gunivas, 2010. – 64 p.

4. LECTURA și scările : Culegere de articole / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Clubul Homo Aestheticus ; director general: Elena Pintilei ; consultant științific, prefață: Mihai Cimpoi ; coordonatori de ediție: Vera Osoianu, Angela Drăgănel. – Chișinău : Prut Internațional : BNRM, 2020. – 384 p. – ISBN 978-9975-54-455-9 (Prut Internațional). – ISBN 978-9975-3361-9-2 (BNRM). – DOI: 10.5281/zenodo.3695065 – Mod de acces: <http://moldis.bnrm.md/bitstream/handle/123456789/1081/Lectura%20>

[%c8%99i%20sc%c4%83rile%20cu%20DOI.pdf?sequence=5&isAllowed=y](#)(Accesat 22.03.2021).

5. MANUALUL formatorului / alcătuitori: Otilia-Ștefania Păcurari, Valeria Șterbeț, Adriana Eșanu. – Chișinău : Foxstrot, 2014. – 98 p. – ISBN 978-9975-120-27-2.

6. MEMORANDUM asupra Învățării Permanente / Comisia Comunităților Europene. – Mod de acces: <https://usarb.md/wp-content/uploads/2019/03/Memorandum-asupra-invatarii-permanente-din-30-10-2000-Bruxelles.pdf> (Accesat 18.03.2021).

7. MIHAILOV, Veronica. Dezvoltarea reprezentării sociale la adulți în realizarea procesului de învățare pe tot parcursul vieții : Ghid metodologic pentru psihologi și lucrători sociali / Veronica Mihailov ; Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău : Lyceum, 2018. – 88 p. – ISBN 978-9975-48-149-6.

8. TEMPLE, Charles. Aplicarea tehnicilor de dezvoltare a gândirii critice : Ghidul IV / Charles Temple, Steele Jeannie, Kurtis S. Meredith ; adaptare: Tatiana Cartaleanu, Olga Cosovan. – Chișinău, 2003. – 94 p. – Supliment al revistei *Didactica pro...* – Mod de acces: <http://prodidactica.md/wp-content/uploads/2016/09/4.pdf> (Accesat 20.03.2021).

Articole în culegeri și ediții periodice

9. BATOG, Mariana. Semnificația și impactul procesului de învățare pe tot parcursul vieții : (studiu experimental) / Mariana Batog // *Psihologie : Revistă științifico-practică*. – 2016. – Nr 3/4. – P. 29-38. – ISSN 1857-2502.

10. CARABET, Natalia. Dezvoltarea personală – un obiectiv prioritar pe parcursul vieții / Natalia Carabet // *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului : Conferință științifică a profesorilor și cercetătorilor / Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*. – Chișinău, 2019. – P. 10-19. – Mod

de acces: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/1742>
(Accesat 22.03.2021).

11. CARTALEANU, Tatiana. Proiectarea trainingului/ proiectarea sesiunii / Tatiana Cartaleanu // Ghid de proiectare a activităților de formare în educația a adulților / coordonator: Lilia Nahaba. – Chișinău, 2015. – P. 26-36. – Mod de acces: http://prodidactica.md/wp-content/uploads/2017/04/DVV_ghid.pdf
(Accesat 22.03.2021).

12. CÂMPEANU, Claudia. Lectura critică. Cum citim? / Claudia Câmpeanu. – București, 2018. – Prezentare PowerPoint. – 28 slide. – Mod de acces: <http://cursuri.sas.unibuc.ro/redactare/wp-content/uploads/2019/01/Campeanu-cum-citim.pdf> (Accesat 02.03.2021).

13. CEBOTARI, Margareta. Rolul bibliotecilor în formarea deprinderilor de lectură pe parcursul vieții / Margareta Cebotari // Lectura și scările : Culegere de articole / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Clubul Homo Aestheticus ; director general: Elena Pintilei ; consultant științific, prefață: Mihai Cimpoi ; coordonatori de ediție: Vera Osoianu, Angela Drăgănel. – Chișinău : Prut Internațional : BNRM, 2020. – P. 64-85. – Mod de acces: http://moldlis.bnrm.md/bitstream/handle/123456789/1108/Cebotari_Rolul_bibliotecilor.pdf?sequence=1&isAllowed=y
(Accesat 15.03.2021).

14. CORGHENCI, Ludmila. Cultura lecturii și cultura informației: interferențe și condiționare reciprocă / Ludmila Corghenci // Lectura și scările : Culegere de articole / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Clubul Homo Aestheticus ; director general: Elena Pintilei ; consultant științific, prefață: Mihai Cimpoi ; coordonatori de ediție: Vera Osoianu, Angela Drăgănel. – Chișinău : Prut Internațional : BNRM, 2020. – P. 33-38. – Mod de acces: <http://moldlis.bnrm.md/bitstream/handle/123456789/1108/>

Cebotari Rolul bibliotecilor.pdf?sequence=1&isAllowed=y
(Accesat 15.03.2021).

15. COROPCEANU, Aliona. Modalități de dezvoltare a competențelor lectorale prin atelierul de lectură / Aliona Coropceanu // *Învățătorul Modern*. – 2018. – Nr 1. – P. 26-27.

16. CRISTEA, Sorin. Educația pentru lectură / Sorin Cristea // *Didactica Pro...* – 2013. – Nr 2. – P. 54-56. – ISSN 1810-6455. – Mod de acces: http://www.prodidactica.md/revista/Revista_78.pdf (Accesat 22.03.2021).

17. DEZVOLTAREA competenței de lectură // Educație prin lectură : Ghid metodic interdisciplinar. – Cluj, 2013. – P. 19-23. – Mod de acces: http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2018-2019/Biblioteca/Resurse_educationale/Ghiduri%20E-formare/07.%20Ghid%20-%20Educatie%20prin%20lectura.pdf (Accesat 10.03.2021).

18. DMITRIC, Ecaterina. Analfabetismul funcțional prin prisma abordării filosofice / Ecaterina Dmitric // *Magazin bibliologic*. – 2020. – Nr 1/2. – P. 43-47. – ISSN 1857-1476. – Mod de acces: <http://www.bnrm.md/files/publicatii/MB%201-2%202020.pdf> (Accesat 10.04.2021).

19. DOMNIȚEANU, Aurelia. Dezvoltarea competenței de lectură prin intermediul textelor multimodale / Aurelia Domnițeanu // *Didactica Pro...* – 2019. – Nr 1. – P. 54-56. – ISSN 1810-6455. – Mod de acces: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/108026 (Accesat 02.03.2021).

20. FLUERAȘ, Vasile. Atelierul de lectură – modalitate optimă de formare a lecturii reflexive / Flueraș Vasile // *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. – 2019. – P. 644-654. – Mod de acces: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/644-654.pdf (Accesat 16.03.2021).

21. FURDUI, Emilia. Reprezentări sociale privind fenomenul „învățare pe tot parcursul vieții” / Emilia Furdui // *Școala modernă*:

provocări și oportunități : Conferință Științifică Internațională. – Chișinău, 2015. – P. 474-477. – Mod de acces: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/474-477_2.pdf (Accesat 02.03.2021).

22. GHICOV, Adrian. Construcția pedagogică a lecturii / Adrian Ghicov // Didactica Pro... – 2013. – Nr 2. – P. 9-14. – ISSN 1810-6455. – Mod de acces: http://www.prodidactica.md/revista/Revista_78.pdf (Accesat 22.02.2021).

23. GHICOV, Adrian. Creațiile verbale ca factor al dezvoltării personale / Adrian Ghicov // Ghicov, Adrian. Lectura atitudinală și creațiile verbale ale elevilor : Ghid pentru profesori / Adrian Ghicov. – Chișinău : IȘE, 2019 (Tipogr. Prin-Caro”). – P. 38-47. – ISBN 978-9975-48-166-3. – Mod de acces: https://ise.md/uploads/files/1577221864_lectura_atitudinala_si_creatiile_verbale_ale_elevilor.pdf (Accesat 22.02.2021).

24. GHICOV, Adrian. Formarea și evaluarea competențelor lingvistice și literare: note definitorii / Adrian Ghicov // Didactica Pro... – 2012. – Nr 5/6 – P. 19-22. – ISSN 1810-6455. – Mod de acces: http://www.prodidactica.md/revista/Revista_75-76.pdf (Accesat 22.02.2021).

25. GRAUR, Smaranda. Importanța lecturii în formarea competențelor de comunicare / Smaranda Graur // Lectura de plăcere: de la teorie la exemple de bune practici : Simpozionul Național „Importanța stimulării interesului pentru lectura de plăcere la elevi”, Cluj-Napoca, iunie, 2018 / coord. vol.: Mihaela Popescu. – Cluj Napoca, 2018. – P. 5-7. – Mod de acces: <http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2018-2019/CDI/Resurse/Lectura%20de%20placere.pdf> (Accesat 22.03.2021).

26. HADÂRCĂ, Maria. Competența de lectură – concept, structură și mediu de formare / Maria Hadârcă // Limba Română. – 2015. – Nr 3/4. – Mod de acces: <https://limbaromana.md/index.php?go=articole&n=3167> (Accesat 22.03.2021).

27. HADÂRCĂ, Maria. Metode și tehnici de evaluare autentică a competenței de lectură / Maria Hadârcă // Limba Română. – 2014. – Nr 3. – Mod de acces: <https://limbaromana.md/index.php?go=articole&n=2427> (Accesat 18.03.2021).

28. HAREA, Gabriela. Biblioteca școlară – factor esențial în stimularea interesului elevilor pentru lectură / Gabriela Harea // Biblioteca. – 2016. – Nr 12. – P. 353-355. – ISSN 1220-3386.

29. KNOLL, Adolf. Adolf Knoll: „Există o tradiție îndelungată a lecturii și a bibliotecilor în cultura cehă...” : Interviu cu Adolf Knoll, secretar pentru știință, cercetare și relații internaționale al Bibliotecii Naționale a Republicii Cehe / Adolf Knoll ; interviu realizat de Vera Osoianu // Magazin bibliologic. – 2017. – Nr 3/4. – P. 125-129. – (Oameni în Profesie. Profesie prin Oameni). – ISSN 1857-1476. – Mod de acces: <http://www.bnrm.md/files/publicatii/Magazin-bibliologic2017-3-4.pdf> (Accesat 03.04.2021).

30. KULIKOVSKI, Lidia. Educația pe tot parcursul vieții: bibliotecarii și utilizatorii în aceeași abordare / Lidia Kulikovski // Biblioteca. – 2010. – Nr 1. – P. 14-15. – ISSN 1220-3386.

31. MIDONI, Valeria. Atelierul de lectură – o oportunitate de diversificare a metodelor de lucru asupra textelor literare / Valeria Midoni // Conferința științifico-practică națională „Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria *limbă și comunicare* în gimnaziu și liceu”. – Chișinău, 2017. – P. 116-121.

32. OSOIANU, Vera. Lectura ca prioritate la orice nivel de responsabilitate / Vera Osoianu // Cartea. Biblioteca. Cititorul : Buletin metodic / Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova ; Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”. – Chișinău, 2018. – Fascicula 27 – P. 25-32. – ISSN 1857-1182.

33. Osoianu, Vera. Programul Național *LecturaCentral-2020*: bilanțuri, lecții și împliniri / Vera Osoianu // Magazin bibliologic. –

2021. – Nr 1/2. – P. 84-86. – Mod de acces: <http://www.bnrm.md/files/publicatii/MB%201-2%202021.pdf> (Accesat 03.04.2021).

34. PESANTEZ POZO, Carmen-Leocadia. Simpozionul regional „Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului” / Carmen-Leocadia Pesantez Pozo // Biblioteca. – 2016. – Nr 4. – P. 124-125. – ISSN 1220-3386.

35. PILCHIN, Maria. Lecturile poetice în mediul online al bibliotecii - un mecanism de dezvoltare a inteligenței emoționale a utilizatorului / Maria Pilchin // Magazin bibliologic. – 2020. – Nr 3/4. – P. 124-128. – ISSN 1857-1476. – Mod de acces: http://www.bnrm.md/files/publicatii/MB%203-4_2020.pdf (Accesat 20.03.2021).

36. POP, Claudia. Stimularea activităților de lectură în bibliotecile școlare și centrele documentare de informare = Stimulating reading activities in school libraries and in Centers for Documentation and Information / Claudia Pop // Revista română de biblioteconomie și știința informării = Romanian review of library and information science. – 2016. – Vol. 12, Nr 1. – P. 49-58.

37. PORUMBEANU, Octavia-Luciana. Educația pentru informație / Octavia-Luciana Porumbeanu // Porumbeanu, Octavia-Luciana. Managementul cunoașterii și structurile info-documentare / Octavia-Luciana Porumbeanu. – Ed. a 2-a, revăzută și prelungită. – București : Editura Universității din București, 2011. – P. 223-253.

38. RADU, Ala. Textul literar: condiții și oportunități / Ala Radu // Conferința științifico-practică națională „Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu” : Rezumatele comunicărilor / Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – Chișinău, 2017. – P. 162-167.

39. RECOMANDAREA Consiliului Europei din 22 mai 2018

privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții // Jurnalul Oficial al Uniunii Europene. – 2018. – 4 iun. – Mod de acces: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN) (Accesat 28.03.2021).

40. ȘAVGA, Larisa. Implementarea modelului european de învățare pe tot parcursul vieții în Republica Moldova / Larisa Șavga // Akademos. – 2020. – Nr 1. – P. 122-129. – ISSN 1857-0461. – eISSN 2587-3687.

41. ȚÂMPĂU, M. Studiul de caz – mijloc de dezvoltare a competențelor de comunicare / M. Țâmpău // Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. – 2009. – Vol. I. – P. 561-565.

42. ȚURCAN, Nelly. Comunicarea științei și educația în societatea bazată pe cunoaștere / Nelly Țurcan, Valentin Dorogan // Educație pentru comunicare : Volum omagial dedicat profesorului Laurențiu Șoitu. – Iași : Universitatea „A.I. Cuza”, 2015. – P. 283-291. – Mod de acces : <http://moldlis.bnrm.md/handle/123456789/1092> (Accesat 24. 07. 2020).

43. ȚURCAN, Nelly. Lectura în contextul mișcării Știința Deschisă / Nelly Țurcan // Lectura și scările : Culegere de articole / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Clubul Homo Aestheticus ; director general: Elena Pintilei ; consultant științific, prefață: Mihai Cimpoi ; coordonatori de ediție: Vera Osoianu, Angela Drăgănel. – Chișinău : Prut Internațional : BNRM, 2020. – P. 64-85. – Mod de acces: <http://moldlis.bnrm.md/handle/123456789/1091> (Accesat 24.02.2021).

44. VASILICA, Victoria. Promovarea cărții și a lecturii: experiențe inteligente / Victoria Vasilica // Magazin bibliologic. – 2020. – Nr 1/2. – P. 48-51. – ISSN 1857-1476. – Mod de acces: <http://www.bnrm.md/files/publicatii/MB%201-2%202020.pdf> (Accesat 12.03.2021).

45. БОРОДИНА, В. А. Радостный и полезный труд : О общении к чтению классической восточной поэзии : Опыт когнитивного практикума / В. А. Бородина // Библиотечное дѣло. – 2017. – № 04. – С. 7-12.

46. ГУБИНА, Е. В. Возможности популярной (рекомендательной) онлайн-библиографии в продвижении чтения / Е. В. Губина, О. В. Решетникова // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 6. – С. 593-603.

47. ЖАРИКОВА, А. Н. Поверхностный читатель : Чтение без разума / А. Н. Жарикова // Библиотечное дѣло. – 2017. – № 20. – С. 42-44.

48. КОЛЕСНИКОВА, О. И. Развитие читательской культуры юности как гуманитарно-педагогическая проблема / О. И. Колесникова, Е. В. Русских // Библиосфера. – 2016. – № 2. – С. 31-37.

49. КУЛЬЧИЦКАЯ, Н. Н. Жизнь в заповеднике : Фестиваль творческого чтения / Н. Н. Кульчицкая, Е. М. Аничкина // Библиотечное дѣло. – 2017. – № 12. – С. 27-29.

50. МАРКОТКИН, М. Ю. Снова о чтении / М. Ю. Маркоткин // Библиография. – 2016. – № 1. – С. 3-16.

51. МИХАЙЛЕНКО, И. В. Методика создания списков рекомендованных журналов по направлениям науки / И. В. Михайленко, М. В. Гончаров // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 10. – С. 47-53.

52. ПАВЛИЧЕНКО, И. А. Формирование научного мировоззрения молодежи на базе публичной библиотеки / И. А. Павличенко // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 2. – С. 52-59.

53. РУДНЕВ, В. Н. Осмысленное восприятие читателем художественного текста / В. Н. Руднев // Библиосфера. – 2017. –

№ 1. – С. 79-81.

54. САВКИНА, С. В. Мультимедийные продукты библиотек как средства привлечения детей к чтению / С. В. Савкина, Ю. В. Жегульская // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 4. – С. 363-373.

55. СКВОРЦОВА, Е. А. Актуальные форматы: Продвижение чтения / Е. А. Скворцова // Библиотечное дѣло. – 2019. – № 22. – С. 36-37.

56. СМЕТАННИКОВА, Н. Н. Чтение, грамотность, читательская компетентность: стратегия развития / Н. Н. Сметанникова // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, № 1. – С. 41-48.

57. СОКОЛОВ, А. В. Рабочая дефиниция книжной культуры: преамбула межнаучного диалога / А. В. Соколов // Библиография. – 2019. – № 5. – С. 14- 37.

58. ФЕДОТОВА, Е. А. Популяризация через библиотечные проекты: Раскрываем фонды - лекции, семинары, выставки / Е. А. Федотова // Библиотечное дѣло. – 2019. – № 18. – С. 27-31.

59. ЧЕРНЕЦ, В. Р. Как стимулировать читательский спрос: В поиске новых форматов / В. Р. Чернец // Библиотечное дѣло. – 2016. – № 11. – С. 2-4.

Surse online

60. BOLOGAN, Tatiana. Literația vizuală: de la ludicul desenei la țesătura textului / Tatiana Bologan. – Mod de acces: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/23-32_0.pdf (Accesat 20.03.2021).

61. CÂMPEANU, Claudia. Lectura critică. Cum citim? / Claudia Câmpeanu. – București, 2018. – Prezentare PowerPoint. – 28 slide. – Mod de acces: <http://cursuri.sas.unibuc.ro/redactare/wp-content/uploads/2019/01/Campeanu-cum-citim.pdf> (Accesat 20.03.2021).

62. COSOVAN, Olga. Atelierul de lectură : Formarea cititorului reflexiv / Olga Cosovan. – Mod de acces: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Atelier%20de%20lectura_formarea%20cititorului%20reflexiv.pdf (Accesat 26.03.2021).

63. DUMINICĂ, Stella. Formarea competențelor de comunicare orală la preșcolari / Stella Duminică. – Mod de acces: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/345-348_5.pdf (Accesat 22.03.2021).

64. GOLUBIȚCHI, Silvia. Impactul educației permanente în dezvoltarea personalității / Silvia Golubițchi, Elena Danu. – Mod de acces: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/impactul%20educatiei%20permanente%20in%20dezvoltarea%20personalitatii.pdf (Accesat 11.02.2021).

65. LITERAȚIE și dezvoltarea stării de bine. – Mod de acces: <https://edunetworks.ro/activitate/competente-de-literatie-la-elevii-din-ciclul-primar-respectiv-abilitatile-de-a-identifica-intelegere-exprima-crea-si-interpreta-concepte-sentimente-fapte-si-opinii-atat-verbal-cat-si-in/> (Accesat 18.03.2021).

66. MESEȘAN, Nicoleta. Literația între teorie și practică / Nicoleta Meseșan. – Mod de acces: http://ccdcluj.ro/Fisiere/2018-2019/Preuniversitaria/pdf/Creativitate/Mesesan_Nicoleta_Literatia_%C3%AEntre%20teorie%20%C8%99i%20practic%C4%83.pdf (Accesat 20.03.2021).

67. OSTAȘ, Olga. Atelierul de lectură: formarea cititorului reflexiv / Olga Ostaș. – Mod de acces: <http://ostasolga.blogspot.com/2015/12/atelierul-de-lectura.html> (Accesat 22.02.2021).

68. POPA, Viorica. Atelierele de creație: de la lectura imaginii la lectura scrierii / Viorica POPA. – Mod de acces: http://dspace.usarb.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3823/Popa_V_ateliere_de_creat.pdf?sequence=1&isAllowed=y (Accesat 01.03.2021).

69. POȘTAN, Liliana. Conceptul educație pe parcursul vieții: abordarea motivațională din perspectiva formării adulților / Liliana Poștan. – Mod de acces: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Conceptul%20educatiei%20pe%20parcursul%20vietii.pdf (Accesat 12.03.2021).

70. STORYTELLING pas cu pas [editat 18.06.2013]. – Mod de acces: <https://www.nonformalii.ro/metode/storytelling-arta-povestirii/storytelling-pas-cu-pas> (Accesat 11.03.2021).

71. VERDEȘ, Tatiana. Dezvoltarea competenței de cultura lecturii : Biblioteca – actor important al procesului lectoral. – Mod de acces: <https://www.slideshare.net/rmbiblioteci/dezvoltarea-competenei-de-cultura-lecturii-biblioteca-actor-important-al-procesului-lectoral-dr-tatiana-verde> (Accesat 11.03.2021).