

2023 Raport analitic



<https://bibliotecaraionalacahul.wordpress.com/>



Şef Secția Cultură Cahul

Cozma Ecaterina

17 ianuarie 2024



Elaborat:

Caraman Ana, specialist Secția Cultură Cahul

Dermengi Rodica, director Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga,, Cahul

Donici Tamara, Bibliotecar principal

Marian Stela, bibliotecar

Aprobat la ședința consiliului de administrație a bibliotecii raionale ”Andrei Ciurunga”

(proces verbal nr.1 din 18 ianuarie.2024)

Raport Analitic Bibliotecilor Publice Teritoriale din raionul Cahul anul 2023

1

SUMAR

ABREVIERI ȘI ACRONIME.....	1
I. MISIUNEA BIBLIOTECII. VIZIUNEA. OBIECTIVELOR PROPUSE.....	2
II. EVENIMENTELE ANULUI.....	3
III. CONTEXT ORGANIZAȚIONAL.COMPONENTA DOCUMENTARĂ.....	4
3.1 Componenta documentară a bibliotecilor.....	4
3.2 Proiecte comunitare în care sunt implicați bibliotecarii.....	5
3.3 Parteneriate.....	6
3.4 Voluntariat.....	6
3.5 Mențiuni.....	7
IV. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE.....	7
V. SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR.....	10
5.1 Servicii atribuite ODD.....	11
5.2 Evenimente culturale, activități de promovare a lecturii.....	16
5.3 Memoria locală.....	20
VI. PROMOVAREA.....	20
VII. ACTIVITATEA METODOLOGICĂ.....	23
7.1 DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ.....	23
7.2 Instruiri formale.....	28
7.3 Instruiri non-formale.....	28
7.4 Instruiri informale.....	30
VIII. CERCETARE.....	30
IX. RESURSE.....	32
X. CONCLUZII. PROBLEME ȘI ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ.....	34
XI. REFERINȚE BIBLIOGRAFICE.....	34

ANEXE: 1.Indicatori de performanță.(Rețeaua biblioteci publice teritoriale Cahul)

2. Servicii gratuite

3. Servicii cu plată

4. Achiziții din bugetul APL 2023

5. Servicii atribuite ODD

6. Participarea personalului bibliotecii raionale la instruiri non formare 2023

7. Lecturi profesionale

8. Servicii prezentate în cadrul GALEI Serviciilor de Bibliotecă” ediția a V-a.

9. Analiza chestionarilor privind cercetarea necesităților de formare profesională continuă a bibliotecarilor din rețeaua Cahul 2023.

ABREVIERI ȘI ACRONIME :

- ABRM** - Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova
- APL** - Administrația Publică Locală
- BNRM** - Biblioteca Națională a Republicii Moldova
- BPR** - Biblioteca Publică Raională
- BP** - Biblioteca publică
- CREPB** - Centrul Regional de Excelență Profesională pentru Bibliotecari Cahul
- IFLA** - Federația Internațională a Asociațiilor de Biblioteci și Bibliotecari
- FAB lab** - Laboratorul de fabricație digitală
- ORT** - Sistem de raporiare online
- PPT** - Prezentare Power Point
- ROF** - Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii
- SNB** - Sistemul Național de Biblioteci
- TI** - Tehnologii Informaționale
- UE** - Uniunea Europeană
- USM** - Universitatea de Stat din Moldova
- UNESCO** - Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

I. MISIUNEA BIBLIOTECII. VIZIUNEA. OBIECTIVELOR PROPUSE

Misiunea: Bibliotecile publice stau la dispoziția comunităților și servesc interesele de informare, studiu, educație, lectură și recreere ale utilizatorilor din raionului Cahul, oferind acces liber, gratuit și nediscriminatoriu la informație și cunoaștere prin serviciile care le oferă.

Viziunea: Bibliotecile – centre comunitare atractive implicate activ în viața comunităților.

Obiective:

- Orientarea activităților Bibliotecilor Publice din raionul Cahul în conformitate cu cadru legal, strategic și de reglementare.
- Diversificarea resurselor, produselor și serviciilor electronice în spriginul dezvoltării competențelor beneficiarilor, prin susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă incluse în agenda ONU 2030
- Promovarea culturii lecturii și a valorilor europene prin lectură
- Asigurarea accesului liber la informație, promovarea culturii Științei Deschise.
- Diminuarea inegalității digitale și susținerea învățării de-a lungul întregii vieți
- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții relevante și actori comunitari pentru implementarea de proiecte
- Asigurarea formării profesionale a personalului din biblioteci

Anul biblioteconomic 2023 pentru bibliotecile publice din raionul Cahul a avut ca generic: Bibliotecile în susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității.

Bibliotecile din teritoriu au ținut cont și și-au fundamentat activitatea pe documente reprezentative aprobate la nivel național și local, în special actualizarea Legii cu privire la biblioteci, aprobate în anul 2023. Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, Strategia de transformare digitală a Republicii Moldova pentru anii 2023–2030.

II. EVENIMENTELE ANULUI

Evenimentele anului biblioteconomic în raionul Cahul au fost acsate pe principalul obiectiv de promovare a lecturii, dezvoltare a competențelor de cultura lecturii și a inițiativelor de nivel național: Programul "Cartea Deschisă" „Programul Național Lectura Central”, campaniilor „Citim cu voce tare”, „Citim împreună”.

În perioada 1-14 februarie a fost lansat maratonul de lectură. Activitățile au fost destinate Zilei Naționale a Lecturii și s-au desfășurat în filialele Bibliotecii raionale conform unui program, care a inclus 4 concursuri literare, 6 ore de lectură, 3 cluburi de lectură, jocuri interactive în aplicația Kahoot. Au fost organizate 18 activități (la care au participat 688 utilizatori). Activitățile au fost reflectate pe rețelele de socializare și au avut un ecou conturat prin: 1715 vizualizări, 1598 interacțiuni, impact 4828 vizitatori.

Lectura este una din cele mai importante căi de formare și dezvoltare personală. Unul din obiectivele proiectului EU4Culture- "Cahul-capitala culturală-creativă a republicii Moldova,, implementat de primăria mun.Cahul cu suportul financiar al UE este promovarea culturii lecturii și creșterea interesului pentru citit, în cadrul acestui proiect au fost organizate 3 evenimente de lansare de carte; Traian Vasilcău „Dumnezeu si neamul meu”, Irina Nechit "Covorul cu bujori și "Trei zile cu Zuza", Marina Hajder " Tu, răsăritul inimii mele".

În cinci biblioteci din rețea elevii au avut ocazia să participe la întâlnirile cu scriitorii Aurelian Selivestru și Viorica Covalschi în cadrul campaniei „Să citim împreună!", ed. 2023

La aniversarea a 103 de la nașterea poetului cahulean Andrei Ciurunga a fost organizată conferința literar-muzicală „Andrei Ciurunga: destin și poezie”

În anul de referință bibliotecile au devenit centre de suport pentru refugiați, pentru copiii refugiați, dar și pentru oamenii din localități care încearcă să facă față noilor tehnologii în condițiile crizei energetice. Situația impusă de războiul din Ucraina și criza refugiaților a fost o provocare enormă și pentru bibliotecile din raion. Studiind experiențe și practici recomandate de IFLA „Bibliotecile publice și refugiați”), EBLIDA (Biroul European al Asociațiilor de Biblioteci, Instituții de Informare și Documentare și Arhive), Biblioteca Națională a Republicii Moldova („Bibliotecile în ajutorul refugiaților și solicitanților de azil: linii directorii”), recomandările și proiectele propuse de ABRM , bibliotecile pun la dispoziție spațiile sigure create pentru întâlniri și comunicare, socializare și dialog, consiliere și suport psihologic, organizează activități.

III. CONTEXT ORGANIZAȚIONAL.COMPONENTA DOCUMENTARĂ

Raionul Cahul – 37 primării 51 localități, numărul populației 117000. Populația țintă 70000.

Rețeaua bibliotecilor publice din raion cuprinde 42 biblioteci; Biblioteca Raională și 2 filiale amplasate în municipiul Cahul, 39 biblioteci publice teritoriale în localitățile rurale.

22 biblioteci sunt amplasate în încăperi speciale în Casele de Cultură.

20 biblioteci se află în încăperi adaptate și reamenajate, din care:

2 - în grădinițe (Baurci – Moldoveni, Larga Nouă)

4 - în primării (Lebedenco, Iujnoe, Cucoara, Chioselia Mare)

3 - în școli (Borceag, Andrușul de Sus, Brânza,)

Pe parcursul anului nu au funcționat bibliotecile publice din satele Brînza și Gavănoasa, (nu au fost angajați bibliotecari). Biblioteca pentru copii din satul Colibași a fost închisă prin decizia consiliului local, colecția transmisă către biblioteca pentru maturi.

3.1 Componenta documentară a bibliotecilor

În conformitate cu ”Legea cu privire la biblioteci nr.160 din 20.07.2017, bibliotecile publice își îmbunătățesc și țin la zi următoarele documente:

- Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii publice teritoriale. Aprobate la ședințele consiliilor locale,
- Raportul și programul anual al bibliotecii ,
- Registru de evidență a activităților zilnice,
- Regulamentul privind Gestionarea colecțiilor de bibliotecă (aprobat prin ordinul MC nr.196 din 03.10.2022)
- Regulamentul serviciilor prestate de bibliotecă.
- Codul deontologic al bibliotecarului.
- Manifestul Bibliotecii Publice IFLA – UNESCO 2022.

3.2 Proiecte în care sunt implicați bibliotecarii:

Proiectul **”ÎmprEUnă dezvoltăm Lunca Prutului de Jos”** proiect al Grupului de Acțiune Locală implementat de PNUD în cadrul Programului EUMoldova.

Impact: Biblioteca publică Slobozia-Mare si-a creat condiții optime pentru creșterea gradului de accesibilitate a a fost dotată cu mobilier, tehnologii informaționale, carte.

Proiectul **„Bibliotecile aduc schimbarea în criza refugiaților”**. Proiectul este implementat de Centrul de Drept al Femeilor / Women's Law Center, în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova, cu suportul financiar al organizației International Rescue Committee.

Impact: La Biblioteca pentru copii „Grigore Vieru” a fost deschis „Spațiul sigur pentru femei și copii” dotat cu echipament tehnic (tablete, laptop, boxe, printer, căști); mobilier (mese, scaune, canapea, raft pentru cărți, pernute); seturi de carte în limba română, ucraineană și rusă; jocuri pentru dezvoltarea personală a copiilor.

Proiectul **„Protecția refugiaților și comunităților gazdă împotriva violenței în bază de gen pe ambele maluri ale râului Nistru”** finanțat de către Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa (OSCE) și implementat de către Centrul de Drept al Femeilor.

Impact: Biblioteca a fost dotată cu echipament și accesorii în valoare de 8969 MDL: Aspirator cu container, Masă de birou, Mașină de cusut, Masă de călcat, Fier de călcat și 132 ex. cărți în sumă de 10 102 MDL.

Proiectul **Clubul Tinerilor Makeri**. Proiectul este implementat de către Asociația Companiilor din domeniul TIC (ATIC) cu suportul Liechtenstein Development Service (LED), coordonat de Biblioteca pentru copii ”Gr.Vieru” dotată cu echipament modern unde au loc instruirile și reprezintă o oportunitate de educație non-formală, menită să contribuie la dezvoltarea competențelor tehnice și a spiritului de inovație în rândul tinerilor din instituțiile de învățământ profesional-tehnic din Cahul. Programare, Modelare și Imprimare 3D, programarea mașinilor cu control numeric, Drone și aparate de zbor, Robotică.

Proiectul: **„Eficientizarea energetică a Centrului de dezvoltare a afacerilor locale Crihana Veche r-n Cahul”**, cu suportul Programului EU4MOLDOVA: regiuni-cheie.

Impact: a fost îmbunătățită infrastructura, eficientizată energetic clădirea și conectată la utilități.

Proiectul: **„Mă Implic - implicare civică în guvernarea locală.”**

Este finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (SDC) și implementat de Skat Consulting Ltd.

Impact îmbunătățirea eficienței energetice a gospodăriilor din localitate cu 30% în contextul crizei energetice.

Proiectul „**Biblioteca de semințe**„ implementat în bibliotecile Larga-Nouă și Crihana-Veche s-a extins încă în două biblioteci Moscovei și Badicul-Moldovenesc datorită parteneriatului dintre AO ”Grădina Moldovei” și biblioteci.

Impact: păstrarea și schimbul de semințe, socializarea beneficiarilor, implicarea doritorilor în amenajarea grădinilor și a spațiilor verzi.

3.3 Parteneriate.

Parteneriatul este o atitudine, caracterizată prin cooperare, implicare, dialog și (co)responsabilitate. Pentru a spori conștientizarea importanței bibliotecii pentru comunitate, a maximaliza impactul și a comunica necesitatea suportului de mai departe, bibliotecile mențin relații publice pozitive cu factorii de decizie, încurajează dialogul cu actorii comunitari, organizații nonguvernamentale, donatori, finanțatori și creează parteneriate noi. În anul 2023 s-a încheiat un nou accord de colaborare cu Asociația Obștească ” CREATIVE WOMEM,, Cahul și s-a prelungit acordul de colaborare cu Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC în cadrul Proiectului Clubul Tinerilor Makeri. Partenerii noștri fideli: Centrul Craion - Contact Cahul, Asociația Obștească “Azi”, Asociația Obștească “Junact”, Asociația Obștească “Centrul regional de dezvoltare socio - economică sud”, Agenția Teritorială Forța Muncii, Direcția Generală Învățământ, Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu”Cahul. Muzeul Ținutului Cahul, A.O. „Pas cu Pas” Regiunea SUD, Asociația pentru Combaterea Izolării Informaționale ECOU.

Bibliotecile teritoriale cooperează cu instituțiile de nivel local în baza acordurilor de colaborare. Total parteneri – 203.

3.4 Voluntariat.

Voluntariatul este o dimensiune prioritară pentru dezvoltarea bibliotecilor , care oferă spații adecvate și condiții relevante pentru implicarea cetățenilor. Majoritatea voluntarilor care se oferă să ajute bibliotecarii sunt tineri activi,care activează în cadrul Laboratorului de creație (FabLab) la Clubul de Robotică se implică în organizarea evenimente culturale, atelierilor de creație, cluburilor de lectură și participă la taberele de vară.Total în rețea sunt activi 20 voluntari, care au prestat 126 ore de voluntariat în biblioteci.

3.5 Mențiuni

Activitatea profesională a bibliotecarilor din raion a fost menționată cu diplome de onoare a Ministerului Culturii, Consiliului Raional cu ocazia sărbătorii profesionale 23 aprilie - Ziua Bibliotecarului, Tatiana Ismailov directoarea bibliotecii din satul Badicul Moldovenesc, a fost menționată cu diplomă BNRM în cadrul Programului Național Lectura Central la concursul: „Lumina din jurul cărții: cel mai original club de lectură.” CLUBUL „Oază de lectură”, Cudlenco Maria, directoarea bibliotecii publice Crihana-Veche a primit diplomă pentru activitate de promovare a lecturii în cadrul proiectului ”Lectura ne unește”.

IV.DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE

Sporirea potențialului și construirea colecțiilor tradiționale, crearea de resurse în Acces Deschis, care satisfac interesele de lectură, informare, documentare și recreere a utilizatorilor a fost preocuparea de bază a bibliotecilor teritoriale din rețea. O prioritate a constituit și asigurarea accesului liber la raft acest indicator constituind - 89,6 % din colecția totală. Bibliotecile au avut ca obiectiv asigurarea diversității tipologice, tematice și lingvistice a colecțiilor în concordanță cu necesitățile de lectură și informare a utilizatorilor. Sursă principală de completare a colecțiilor sunt donațiile care sunt reflectate în tabel:

Tabel. Nr.1 Donații intrate în bibliotecile din rețea în anul 2023

În anul de referință au fost primite din donații 1553 exp. în valoare de 205762-62 lei.

Organizații	Nr.exemplare	Suma
Ministerul educației Culturii și cercetării	994	165993-21
Asociația Bibliotecarilor din RM	147	18602-02
A.O . „AVE copiii”	28	3383-20
Proiectul ”Protecția refugiaților,,	132	10102-55
Don .persoane fizice	159	3679-64
De la utilizatori în schimbul celor pierdute	93	4002-00
Total donații	1553	205762-62

Din buget au fost achiziționate 899 exemplare în sumă de 107298.00lei. Din 37 primării doar 19 au alocat surse pentru achiziții de carte, doar patru primării au îndeplinit condițiile prevăzute în art.40 al Legii cu privire la biblioteci și au procurat 50 și mai multe titluri.

Consiliul Raional – 246 titluri, Badicul Moldovenesc-57, Zîrnești- 81, Doina- 66 titluri. De la 9 până la 46 titluri au procurat 14 primării care au alocat de la 1000 pînă la 6000 lei.

Tabel nr. 2 Achiziții conform anului editării

Anul	Total documente achiziționate (u.m)	Total documente editate în ultimii 5 ani 2019-2023		Total documente editate în ultimii 7 ani 2017-2018		Total documente editate în ultimii 10 ani 2014-2016	
		u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
2023	2496	1602	64,2%	580	23,2%	314	12,6%

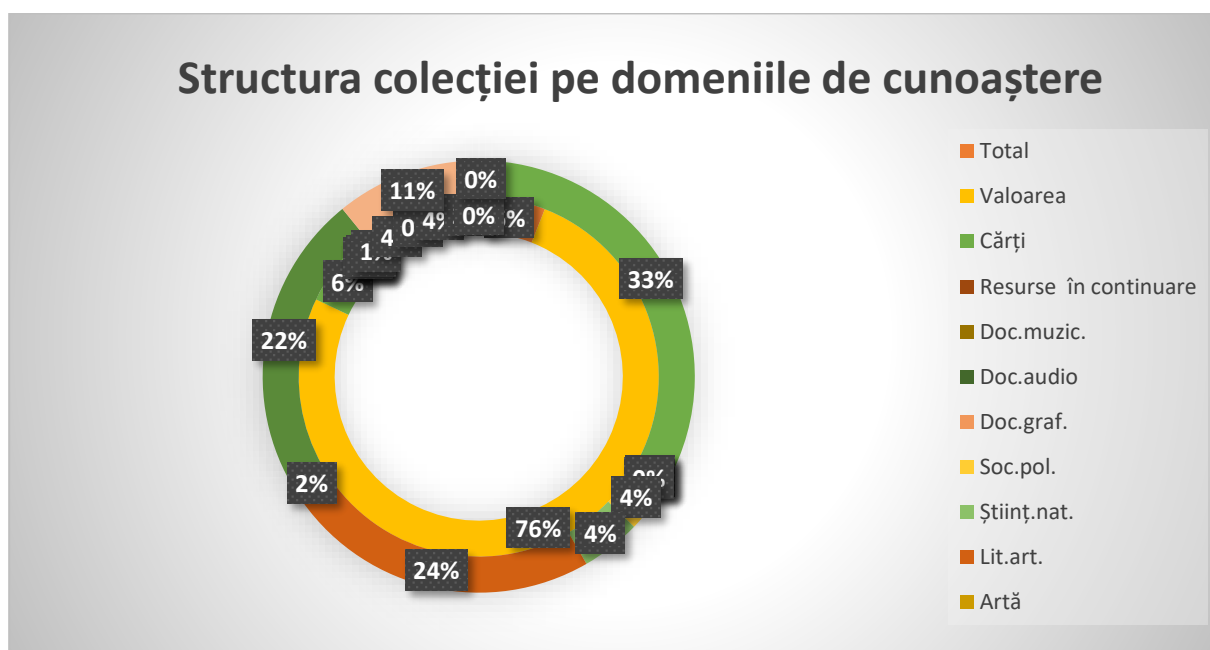
Analizând acest tabel se constată că crește numărul de unități materiale a resurselor informaționale editate în ultimii trei ani.

În anul de referință din colecții au fost eliminate 3910 unități deteriorate fizic și moral, cartea cu grafie chirilică. Procesul de casare se efectuează prin procese verbale, aprobate la sesiunile consiliilor locale conform HG nr.500 din 12.05. 98.”Despre aprobarea regulamentului privind casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe”

Intrări total pe parcursul anului de referință: 2496 unități materiale în sumă de 313060.62 lei

La 01.01.2022 colecțiile bibliotecilor publice din raion constituie 345320 unități materiale și 51 titluri de ziare și reviste.

Diagrama nr. 1 Structura colecției pe domenii la 01.01.2024



Concluzie: Structura colecției după conținut 76% constituie literatura artistică, este nevoie de îmbuătățit și de achiziționat carte în domeniul psihologie, științe ale naturii, istorie.

Analizând structura intrărilor după tipuri și pe domenii cele mai multe publicații constituie cartea în format tradițional alte tipuri hărți, note muzicale, materiale audio-vizuale nu se achiziționează.

Colecția după apartenența lingvistică comparativ cu anul trecut s-a mărit, procentul de carte în limba constituie – 67,3% (232347) alte limbi constituie 32,7% (112949). Cărți în limba rusă achiziționează patru biblioteci care deservește minoritățile naționale, inclusiv biblioteca pentru copii „Grigore Vieru”.

Tabelul nr.4 Analiza ratei de înnoire a colecției și a ratei de circulație:

Anul	Colecția totală	Achiziții	Rata de înnoire %	Document. împrumut	Rata de circulație
2023	345320	2496	0.7	125353	0,3
2022	346734	3348	1.0	138601	0,4
2021	344956	3893	1.1	134058	0,4
2020	363606	3924	1.1	147083	0.4
2019	368455	4355	1.2	212207	0.6
2018	411682	7855	1.9	246589	0.6
Total	1769060	18016	5.9	1003891	2,7
Indicator în medie	353812	5246	1.18	200778	0,5

Cifrele din tabel denotă o majorare nesemnificativă a principalilor indicatori. Se constată o scăderea colecțiilor față de anul 2022 cu 1414 exemplare. Rata de circulație a colecțiilor este în scădere constituie doar 0,3 % în comparație cu ultimii trei ani, din cauza bugetelor mici pentru achiziții și scăderii numărului de împrumuturi.

Gestionarea eficientă a resurselor este prevăzută în Regulamentul privind Gestionarea colecțiilor de bibliotecă (aprobat prin ordinul MC nr.196 din 03.10.2022).

Bibliotecarii efectuează primirea, clasificarea, înscrierea în registrele de evidență primară și globală.

S-au întreprins măsuri pentru menținerea condițiilor de păstrare și conservare a colecțiilor, aranjarea documentelor pe raft, întocmirea actelor de includere și excludere.

În anul 2023 au fost create 1200 înregistrări bibliografice noi în baza de date SIBIMOL.

În statele de personal al bibliotecii raionale este doar o unitate de bibliotecar responsabil de completare, clasificare, ținerea la zi a catalogului alfabetic de evidență, repartizează donațiile și

duce evidența globală a resurselor informaționale a bibliotecilor din rețea. În anul 2023 au fost create 1200 înregistrări bibliografice noi în baza de date SIBIMOL.

V. SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR

Bibliotecile publice instituții cu responsabilități sociale, educative și informaționale s-au transformat în centre comunitare care oferă cetățenilor 29 servicii și programe gratuite și 196 servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor din care 158 pentru copii. conform Regulamentul privind serviciile prestate de bibliotecile publice HG Nr.24 din 22.01.2021 anexa nr.1. Dotarea bibliotecilor cu echipament modern pe parcursul anilor a avut un impact pozitiv de schimbare a imaginii bibliotecilor a impulsionat activitatea de prestare a serviciilor de dezvoltare a competențelor pentru utilizatori precum: alfabetizarea digitală, educația non-formală, organizarea de cluburi pe interese cu implicarea copiilor, tinerilor și adulților. Bibliotecile au contribuit la dezvoltarea personală a utilizatorilor prin educația non-formală, au inițiat cursuri de incluziune digitală a diferitor categorii de utilizatori, servicii de dezvoltare a culturii informației, accesarea bazei de date MoldLex, promovarea accesului deschis la informații, utilizarea instrumentelor moderne de căutare. Participanți la instruirile non-formale 4078 persoane în total s-au livrat 2755 ore academice inclusiv copiilor 1173 ore.

- La finele anului numărul utilizatorilor activi a constituit 20363 utilizatorilor inclusiv copii până la 16 ani 11663. Cu 1176 mai mult, în comparație cu anul 2022 .
- În 2023 au fost înregistrate 150799 intrări ceea ce constituie cu 16620 mii mai puțin decât în anul 2022 .
- Numărul de documente împrumutate 125353 din care copiilor 90491, în medie indicatorul de împrumut 6,1 unități materiale per/ utilizator în scădere cu 1,3 comparativ cu anul 2022.
- Au fost livrate prin e-mail 1123 documente electronice pentru diferite categorii de utilizatori.
- Număr de bloguri -2, vizitatori pe blog – 1246, vizite virtuale – 1963.
- Număr de conturi ale bibliotecilor pe rețelele sociale -42.
- Număr de abonați pe conturile bibliotecilor de pe rețelele sociale-1638 și număr de accesări pe conturile bibliotecilor de pe rețelele sociale – 46013 vizite.

Tabelul nr.5 Cota de atragere a membrilor comunității la bibliotecile din rețea.

Anul	Populația	Utilizatori activi	Utilizatori ca % din populație	Împrumut	Împrumut per utilizator	Intrări	Intrări per utilizator
2023	115000	20363	17,7	125353	6,6	150799	7,5
2022	115000	19187	16,6	138601	7,4	167419	8,7
2021	115000	18331	16,0	134058	7,3	124810	6,8
2020	115100	22876	14,7	147083	8,7	115448	6,8
2019	115400	22802	19,8	212207	9,3	238642	10,5
Total	575000	103559	84,8	757302	39,3	797118	40,3
Indicator în medie	115000	20711	16,96	151460	7,86	159423	8,0

Analizînd tabelul : Cota de atragere a membrilor comunității, împrumutul și intrările per utilizator în anul de raportare se observă scădere : numărul de împrumuturi cu -13248 unități. Numărul de intrări scăzut cu -16620.

Biblioteca raională „Andrei Ciurunga,, în parteneriat cu Secția Cultură Cahul a organizat la 15 martie „**Gala Serviciilor de Bibliotecă**”**ediția a V-a.** Scopul evenimentului a fost celebrarea succeselor obținute în rezultatul implementării serviciilor inovatoare și împărtășirea celor mai bune practici și lecții învățate de către 14 bibliotecarii din raioanele Cahul,Cantemir,Leova.

5.1 Servicii atribuite ODD (anexa 3)

Serviciile de bibliotecă pentru anul 2023 au fost ajustate la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă incluse în agenda ONU 2030, Strategiile de dezvoltare a bibliotecilor teritoriale și a programelor anuale.



Serviciul ”Cultura sănătății” implementat de biblioteca publică Badicul Moldovenesc a avut ca scop promovarea modului sănătos de viață la orice vârstă, comunicarea și socializarea femeilor.

La aceste activități au fost prezente peste 70 de femei din comunitate, care au avut parte de 16 activități: Vision Board, ședință cu psihologul, vizită la teatru, sesiune

foto, sau o sesiune la frumusețe – toate aceste activități a mobilizat specialiști profesioniști demni de ceea ce fac. Activitățile au fost exclusiv pentru femei, pentru bunăstarea lor atât fizic cât și emoțional, pentru a-și schimba atitudinea lor față de ele, să le crească stima de sine, să aibă un mod de viață normal, o viață sănătoasă, ceea ce va face ca și membri familiile lor să beneficieze de aceste schimbări.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=542925631200040&set=pb.100064478241520.-2207520000&type=3>



Proiectul „Centrul prietenos tinerilor,, parteneriat cu AO Amici dei Bambini a avut ca scop sporirea accesului la oportunități sigure, protectoare și calitative de învățare formală și non-formală pentru copiii ucraineni, strămutați temporar pe teritoriul Republicii Moldova și

copiii din comunitățile gazdă prin intermediul centrelor de învățare prietenoase copiilor, Ludotecilor și Ludobusului, cu susținerea generoasă al „Education Cannot Wait” prin intermediul UNICEF Moldova și Plan International Moldova. În Bibliotecă este amenajat un spațiu de educare și recreere pentru



copiii ucrainieni strămutați temporar în Republica Moldova ca urmare a războiului, iar bibliotecarul implicat în realizarea activităților de storytelling și Club de Lectură. Activitățile care s-au desfășurat în perioada derulării proiectului: lunile mai – noiembrie 2023, au devenit parte integrantă a educației interculturale.

Biblioteca a realizat 68 de activități: 40 de ședințe a Clubului de lectură, 28 de ateliere de storytelling, 3 acțiuni socio-culturale – 1 vizită la Planetariu, 2 vizite la Muzeul de Istorie și Etnografie, 1 vizită în Rezervația naturală biosfera „Lunca Prutului de Jos”. În lunile iulie și octombrie, pentru a evalua utilitatea și impactul activităților care au avut loc în bibliotecă în cadrul proiectului, au fost organizate 2 focus-grupuri cu copii, la care au participat 30 de elevi, inclusiv 16 ucraineni și 2 focus-grupuri cu părinți, la care au participat 26 de părinți, inclusiv 14 ucraineni.

La evenimente au participat în total 357 beneficiari unici, inclusiv 123 de copii ucraineni alături de



mamele lor aflați în Centrul de Plasament temporar pentru refugiații ucraineni din orașul Cahul.

Proiectul a fost o oportunitate deosebită de dezvoltare și comunicare atât pentru copiii ucraineni refugiați din calea războiului, cât și pentru copiii moldoveni, în special cei din familii social vulnerabile.

În cadrul activităților organizate la Cluburile de lectură și storytelling participanții au avut posibilitatea să descopere împreună poveștile românești și ucrainene, istorii interesante din comunitatea gazdă și condițiile lor de viață, să petreacă frumos timpul alături de carte și lectură.

Metodele de organizare a activităților, prin amenajarea spațiului bibliotecii, conținutul evenimentelor socio-culturale, a jocurilor și activităților au contribuit la o mai bună cunoaștere a țării.



Acest proiect a fost implementat și în biblioteca pentru copii "Gr. Vieru" Cahul.

În cadrul acestui proiect s-au realizat evenimente educaționale și socio-culturale în parametrii a trei arii tematice: 48 sesiuni de storytelling; 48 sedințe ale clubului de lectură; 2 sesiuni de educație pentru media; și am elaborat 10 focus grupuri cu părinți, adolescenți și copii atât din comunitatea locală cât și cea Ucraineană. Bucuria celor 239 copii participanți Ludobusul – o bibliotecă de jocuri itinerantă, a realizat 5 vizite în comunitatea noastră, promovând educația non-formală prin activități de joc și animație socio-educativă, dar și accesul la studii on-line prin intermediul echipamentelor IT transmise în localitatea noastră, seturi de carte în limba ucraineană, română echipament tehnic, jocuri de dezvoltare personală, dotarea spațiului cu mobilier.

Serviciul : Educație mediatică și informațională

"Hărțuirea online. Cyberbullingul"

Descrierea:

Cu toții suntem martorii unei transformări accelerate a lumii noastre în era digitală, iar o parte importantă a acestei schimbări o reprezintă interacțiunile noastre online. Cu toate acestea, împreună cu beneficiile aduse de tehnologie, vine și o responsabilitate crescută în ceea ce privește comportamentul nostru online.

Este important să înțelegem că hărțuirea online poate afecta profund starea de bine a unei persoane și multe din ele devin, victime ale hărțuirii online, unde pot resimți anxietate, depresie, izolare socială, etc..

Beneficii

Implementarea serviciului, privind prevenirea hărțuirii online și cyberbullying-ului poate aduce numeroase beneficii, atât la nivel individual, cât și la nivelul comunității și societății în ansamblu.

- Utilizatorii online devin mai conștienți de riscurile hărțuirii online și dobândesc abilități pentru a se proteja, ceea ce contribuie la o experiență online mai sigură și mai pozitivă;
- Prevenirea hărțuirii online reduce impactul negativ asupra sănătății mentale a indivizilor, oferindu-le resurse și sprijin pentru a face față stresului și anxietății generate de experiențe negative online;
- Beneficiarii dobândesc abilități esențiale pentru navigarea în mediul online, învățând cum să gestioneze conflictul, să își exprime opiniile într-un mod respectuos și să colaboreze cu alți utilizatori.

Scopul: de a le furniza beneficiarilor, informații esențiale și strategii utile pentru a se proteja împotriva hărțuirii online și pentru a contribui la crearea unui mediu digital sigur.

Obiectivele:

- Informarea beneficiarilor cu privire la diverse forme de hărțuire online, cum ar fi insultele, amenințările, difuzarea de informații false etc.;
- Identificarea comportamentelor care pot constitui cyberbullying și recunoașterea impactului negativ asupra victimelor;
- Încurajarea dezvoltării unui comportament pozitiv și respectuos în mediul online.
- Învățarea beneficiarilor cum să raporteze cazurile de hărțuire online autorităților relevante sau platformelor digitale;
- Discuții care să încurajeze înțelegerea diferențelor și toleranța în mediul digital.

Impactul: 40 beneficiari

Beneficiarii au fost instruiți, informați și conștientizează consecințele hărțuirii online și vor menține o reputație pozitivă, evitând implicarea în comportamente negative. Prin informare și instruire, beneficiarii, vor putea contribui la prevenirea hărțuirii online și a măsurilor pe care le pot lua pentru a se proteja.

Acest serviciu a fost livrat de către formatorul Cudlenco Maria, biblioteca Crihana-Veche și replicat de biblioteca publică Zîrnești și A.I.Cuza.

Serviciul: Educația digitală. "IT SKILLS", serviciu în sprijinul comunității cahulene.

În cadrul serviciului au fost organizate sesiuni de instruire în dezvoltarea competențelor în IT, la solicitarea utilizatorilor. Impact: 15 membri ai comunității de diferite vârste au obținut competențe în utilizarea internetului, poștei electronice, telefonului mobil. La fel au dezvoltat abilități de utilizare a platformei guvernamentale Servicii.gov.md.

Un alt grup 27 beneficiari 10 băieți/bărbați și 17 fete/ femei instruiți în domeniul IT și serviciilor electronice(Utilizarea Microsoft Word și salvarea documentelor, crearea unei pagini Facebook , crearea poștei electronice, comunicare prin Facebook Messenger, utilizarea - achitarea facturilor și a altor produse din magazine online și achitate lor, utilizarea Canva, Publisher, Siguranța online)



<https://www.facebook.com/photo?fbid=669041028599316&set=pcb.669041435265942>

Serviciu: ”Un cliK pe visul tău”

Descrierea serviciului: Biblioteca Publică din comuna Zîrnești și-a îndreptat atenția spre categoriile sociale defavorizate, bătrâni, persoane cu dizabilități. Comunitatea locală din comuna Zîrnești nu face excepție de la gradul scăzut de utilizare al calculatorului, numai 15% din persoanele cu vârsta peste 45 de ani nu cunosc utilizează calculatorului . Motivele accesului limitat sunt reprezentate de cele mai multe ori de insuficiența motivației, a mijloacelor financiare și a cursurilor de pregătire plătite. Serviciul reprezintă programe de susținere a persoanelor de toate vârstele în procesul de dezvoltare a unor noi competențe digitale.

Scopul: Scop : Scopul final este de a spori încrederea și independența beneficiarele/beneficiari în utilizarea tehnologiei digitale pentru a îmbunătăți calitatea vieții lor și a facilita integrarea în societatea digitală.

Obiectivele:

- Învățarea și utilizarea programelor, Microsoft Word, Microsoft Excel;
- Utilizarea calculatorului pentru crearea de conținut digital, cum ar fi prezentări, documente, grafice, și alte materiale multimedia, în program de prezentare Microsoft PowerPoint, Canva;
- Comunicarea prin e-mail, mesagerie instantanee sau alte platforme de colaborare, ceea ce poate fi esențial în contextul școlar sau profesional.

Impactul : 12 beneficiarele/beneficiari au dobândit abilități digitale de bază, au devenit mai independenți în utilizarea tehnologiei, ceea ce le va deschide participanților accesul la o gamă mai largă de informații și resurse online, contribuind la îmbogățirea cunoștințelor lor și la satisfacerea nevoilor lor.

e-Serviciile electronice. Pe perioada lunilor noiembrie/decembrie 2023, bibliotecarii au oferit consultanță și asistență pentru înregistrarea cererilor one-line în programul guvernamental „Ajutor la contor”. Opt bibliotecari de la Biblioteca raională au înregistrat în Sistemul Informațional „Vulnerabilitatea energetică” 2175 persoane. S-au oferit informații privind atribuirea categoriei de vulnerabilitate energetică pentru consumatori casnici înregistrați în sistemul informațional compensatii.gov.md la 1324 persoane. CREPB a coordonat la nivel de rețea unde au fost implicate în procesul de înregistrare: 30 biblioteci; 34 bibliotecari; înregistrări pe platforma compensații.gov.md 4328 persoane; consultate și ghidate 547 persoane.

5.2. Evenimente culturale, activități de promovare a lecturii.

Evenimentele desfășurate pe parcursul anului de referință au inclus o serie de activități și au avut drept scop promovarea lecturii și încurajarea participanților să citească.

Număr total de activități culturale – 1737 cu 686 mai mult decât în anul 2022 la care au participat 21407 persoane.

Menționăm activitățile culturale: expoziții tradiționale și virtuale, lansări de carte, întâlniri cu scriitorii, vizionări de filme în contextul săptămânii Holocaustului, Zilei Europei, Ziua ușilor deschise, concursuri, activități interactive, activități creative în cadrul FabLab. Cahul, campanii de promovare a lecturii ”Citim cu voce tare” ,Citim împreună” ”Septembrie – nici o zi fără lectură”, concursul ”Cel mai bun cititor al anului”. Concursul raional de lectură ,, „La izvoarele înțelepciunii”ed. XXXIII-a a avut ca protagonist pe scriitoarei Ana Blandiana.. La etapa raională au participat 15 elevi din care trei au participat la etapa republicană. În perioada de vară în 10 biblioteci își desfășoară activitate tabere de vară; Bibliovacanța, Zece zile de vacanță, Vacanța în aer liber, scopul cărora sunt organizarea timpului liber al copiilor, contribuie la dezvoltarea creativității, comunicării, obținerea de deprinderi și cunoștințe noi, familiarizarea cu cartea.

În cele cinci biblioteci rețea Biblioteca pentru copii „Grigore Vieru” ,Biblioteca Slobozia Mare, Biblioteca Crihana Veche, Biblioteca Baurci Moldoveni, Biblioteca Badicul Moldovenesc au fost organizate 12 activități la care au participat 827 elevi în cadrul campaniei, Citim împreună”, O campanie de promovare a bucuriei, frumuseții și beneficiilor lecturii, sărbătoare de suflet în biblioteci alături de doi scriitori Aurelian Silvestru și Viorica Covalschi.



Secvențe de lansarea de carte "Copilul Înțelept" semnat de Aurelian Silvestru și "Alice și războiul culorilor" semnată de Viorica Covalschi.

La biblioteca raională activează Clubul de lectură "Fantastica Lume a Lecturii"

Participanți elevii claselor 7-9, scop cultural-educativ de promovare a lecturii, creativității și cunoașterii.

Pe parcursul anului au fost organizate 3 activități în cadrul cărora au fost realizate interviuri, argumente în favoarea lecturii de la utilizatorii fideli ai Bibliotecii cu genericul PRO LECTURA.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3389268647989202&set=pcb.5893909407392397>

Întâlnirea cu scriitorul Iulian Filip. În acest context copii și părinți au fost motivați să guste din dulceața lecturii, din frumusețea ei, să lectureze împreună. Cu drag au fost ascultate poeziile recitate de copiii Teatrului Studio „Masca”.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3399659536950113&set=pcb.5940586836057987>

Biblioteca publică Badicul-Moldovenesc a devenit câștigătoare în cadrul Programului Național Lectura Central organizat de BNRM la concursul: „Lumina din jurul cărții: cel mai original club de lectură.” CLUBUL ”Oază de lectură”

Argument: încurajarea dezvoltării pasiunii pentru lectură pe tot parcursul vieții, promovarea lecturii în comunitate

Impact : conștientizarea rolului bibliotecii în formarea și dezvoltarea multilaterală a membrilor comunității, participanți

Activități desfășurate 21 din care bunicii citesc copiilor, copii citesc la domiciliu pensionarilor, o poveste înregistrată și citită în ruta locală de autobuses, cartea preferată ideii pentru prieteni și altele. .

Scop: Promovarea și educarea culturii lecturii ca necesitate a dezvoltării multilaterale, conștientizare!

<https://www.facebook.com/watch/?v=730315619112102&ref=sharing>



Concurs - recital de poezie "Grigore Vieru - poetul care ne unește"

A fost organizat Concursul online de poezie „Grigore Vieru - poetul care ne unește” Ediția a II-a. În cadrul concursului elaborate regulamentul concursului, mențiunile și materialele promoționale.

La concurs au participat 211 persoane. Copii, tineri și maturi din diferite raioane ale țării noastre și-au manifestat talentul de a recita poeziile, trezind sentimente profunde de mândrie și demnitate. Totodată, acest fapt inspiră încredere că opera viereană este o comoară spirituală păstrată, iar dragostea față de Mamă și față de Patrie sunt cele dintâi valori pentru noi.

La finalul concursului, au fost premiate cele mai inspirate trei înregistrări video (locul I, II, III), care au acumulat cele mai multe aprecieri, pe pagina de Facebook al grupului „Fantastica Lume a LECTURII”. Câștigătorii concursului au fost menționați cu Diplome de învingător și o carte-souvenir, iar participanții cu mențiuni de participare .

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3176019292543085&set=gm.5832849146831757&idoryanity=997269340389786>

În cadrul Zilelor Bibliotecii raionale "Andrei Ciurunga", care s-au desfășurat în perioada 23- 28 octombrie au fost organizate mai multe evenimente cu ocazia comemorării și popularizării operei literare a poetului martir originar din Cahul, numele căruia îl poartă biblioteca prin decizia Consiliului Raional nr .03/17-III din 28.03.2014.



Conferința literar-muzicală „Andrei Ciurunga: destin și poezie” organizată la 28 octombrie a fost un bun prilej pentru a întruni bibliotecari, cadre didactice, studenți, elevi. Invitat special Vadim Beresteanu, părintele paroh al Bisericii „Sfântul Mare Mucenic Pantelimon”, Episcopia Basarabiei de Sud a interpretat melodii pe versurile lui Andrei Ciurunga; Veronica Popa, profesor de limba și literatura română, Colegiul „Iulia Hasdeu” Alina Carp, conducător artistic, Teatrul Studio „Masca”, Natalia Luchianciuc, profesor de limba și literatura română cu prezentarea „Andrei Ciurunga - poet al rezistenței anticomuniste.



<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.6258413044172365/6258409840839352>

28.12.2023, în incinta Palatului de Cultură „Ion Furnică” a avut loc o activitate de suflet cu genericul „DOR de MANTA în VERSURI”. Eveniment organizat în cadrul campaniei „Biblioteca de sub brad” Protagonista evenimentului a fost dna **Svetlana Băncilă-Cartofeanu**, stabilită cu traiul în Belgia. De sărbători dumneaei a revenit Acasă, la Manta pentru a aduce publicului comunei în dar frumoasele poezii alcătuite departe de casă - poezii despre satul natal, familie, viață, natură, oameni, tradiții, etc. Organizatorii **Galina Cavaleru**, bibliotecar la Biblioteca Publică și **Cristina Mătășaru**, angajat al primăriei au pregătit un program cultural cu recitaluri de poezie și muzică.

<https://www.facebook.com/svetlana.cartofeanu/posts/pfbid02J3Y2SMWYRARx3BSc8DLbhEV1ApQAWV8qGLEgLNhwhRKpjdsgrZwvq6rnQmztq8qNI>

5.3. Memoria locală

Bibliotecile publice ca garant al memoriei locale conservă și valorifică toate documentele și informațiile ce țin de memoria localității, digitalizează materiale, documente de arhivă, legenda satului, istorii ale familiilor, evenimente și obiceiuri tradiționale, dezvoltă colecții de istorie locală. Cei mai activi la acest capitol în acest an au fost bibliotecarele din satele Larga-Nouă, Andrușul de Jos, Zîrnești, Huluboaia, Slobozia Mare care pe parcursul anului de referință au organizat expoziții, întâlniri, interviuri cu localnicii pentru publicarea monografiei localității.

La data de 10.03.2023 la BP Larga Nouă într-o atmosferă de discuție s-a desfășurat o activitate de dezbateri referitor la colectarea de date istorice ce țin de comuna Larga Nouă. La inițiativa APL Larga Nouă au fost invitați membrii administrației publice locale, personalul de conducere a subdiviziunilor primăriei, locuitori ai comunei, polițistul de sector și dnul Popov Petru, persoana responsabilă de editare. În carte va fi oglindit istoricul localității, a oamenilor din comună, obiceiuri, tradiții și un capitol aparte despre comunitatea bulgară din teritriu.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=730933435486596&set=pcb.73093355215325>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=856817229181688&set=pcb.85681855918155>

Biblioteca publică din satul Huluboaia unde există o comunitate de cehi a cercetat în arhive și descris Legenda satului fondat în anul 1885, istoria construcției în 1905 a școlii de muzică.

În biblioteca publică s. Alexandru Ioan Cuza în scopul păstrării și valorificării patrimoniului local a fost creat serviciul **”Să ne cunoaștem istoria”**

Serviciul are ca scop, facilitarea accesului la informație locală pentru elevi, studenți și celor interesați de istorie. S-au organizat vizite la muzeul din localitate, au fost instruiți 25 beneficiari. S-au colectat circa 100 fotografii de la cetățenii din localitate și 12 istorii ale instituțiilor și personalităților marcante.

La 01 octombrie 2023 în localitatea Alexanderfeld s-a desfășurat o sărbătoare importantă din viața localității 70 ani de la fondarea bibliotecii publice, bibliotecar Elena Anghiș. Acest eveniment se înscrie în pagina de istorie locală. Mai multe biblioteci din raion găzduesc și muzeele localităților și crează baze de date în acces deschis, fișiere, bibliografii.

VI. PROMOVAREA

Promovarea bibliotecii online este un proces eficient pentru a atrage atenția asupra resurselor și serviciilor disponibile. Aceste din urmă, sunt strategii pe care le utilizăm pentru promovarea bibliotecii online în presă și rețelele de socializare:

Pentru a promova rețeaua de filiale, serviciile și programele precum și pentru a comunica și oferi în timp real informații publicului utilizator și partenerilor, Biblioteca raională a îmbunătățit activitatea

de promovare în social-media prin intermediul paginii Facebook, :

<https://www.facebook.com/Ciurunga> ce reflectă activitatea bibliotecii. Redarea videoclipurilor și adăugarea câtorva videoclipuri YouTube reprezintă o tendință reală în aceste zile și este de mare folos aducerea bibliotecii în comunitatea online și informarea utilizatorilor despre activitățile care au loc la bibliotecă. În 2023 numărul de fani ai paginii de Facebook a crescut de la 15.898 la 22200, păstrând constant trendul ascendent înregistrat și în anii precedenți. Biblioteca a fost vizibilă pe rețelele de socializare, ca rezultat: 179 postări, 2 178 vizualizări, 18 146 interacțiuni și un impact de 103 824 persoane.

Mediatizarea serviciilor, programelor și proiectelor se realizează pe blogul bibliotecii <https://bibliotecaraionalacahul.wordpress.com/> și pe paginile de Facebook a bibliotecii și filialelor cât și pe grupurile pe Facebook , Centrul Regional de Excelență pentru Bibliotecari Cahul <https://www.facebook.com/groups/997269340389786> și Bibliotecii Cahul

https://www.facebook.com/groups/406137249755290/admin_activities

În anul 2023, au fost elaborate și postate pe rețelele de socializare postere ce țin de diverse activități organizate de BR Cahul. Aici pot fi menționate următoarele: materiale promoționale – 34; afișe activități – 38; postere – 20; diplome – 70; infografice – 6

Materialele de promovare a Bibliotecii raionale – Buletine informative „Lumea Lecturii,“(2 numere), pliante, flyere, invitații, infografice etc. – au fost realizate cu resurse interne, iar multiplicarea lor s-a realizat atât cu resursele interne cât și prin alocare bugetară în cadrul activităților derulate pe parcursul anului. Distribuirea lor a fost facilitată de numărul de activități cu impact la nivel local derulate atât de bibliotecă cât și parteneri.

Lumea LECTURII

BIBLIOTECA RAIONALĂ "ANDREI CIURUNGA" CAHUL

Octombrie 2023
Numărul 4

Andrei Ciurunga

Este pseudonimul lui Robert Eisenbraun.

S-a născut în Cahul la 28 octombrie 1920. Tatăl lui, profesor de limbă germană, face parte dintr-o familie de coloniști germani din sudul Basarabiei.

Termenul scolar primar la Cahul și liceul la Cahul și Boldiș, absolvit în 1939. Debutarea literară, în 1932, în revista "Luceafărul". "Vor" din Cahul, iar editorial în 1934, cu placenta Mădăraș. Lucrarea sa reflectă în mare măsură viața în "Anchura", "Mădăraș", "Egipțului" din Basarabia, localitate unde se stabilise după război.

În 1950 este arestat și, după vreo ani și jumătate petrecut prin închisorile București, timp de alți doi ani și jumătate este detinut la Cahul. "Vina de adevărată prigonire și prigonit ai mei și se încheie: în 1958 este dat afară arestat, deținuț fiind ca autor al versurilor pe care, în perioada marelui în Cahul, le compune mental și care circulă oral până departe, dincolo de granițele țării.

Condamnă la opțiunea sa de muzică clasică, etnocultura mare, în Basarabia și în Chișinău, alături fiind în 1964. Revue, în 1968, în lăcașul comunist. După octombrie 1989 publică memorii și poezii din via și prigonire, care vor fi mai puțin cuprinse în volumele "Memorii opțiune".

Poetul se realizează în spiritul tradițional al literaturii optime, cu unele accente moderniste. Este reînnoșita municipalitatea sovietică a țării sale, mai ales atunci când poeziile devin o lirică estetică de tip spiritualizat, pură și înaltă, cu accente elegiace. Andrei Ciurunga, aflarea comunistă în Basarabia, Ciocănești, "a găsi cheia pierdută, a simplității, a lămpii, a comunicativității". Poemul cumpănit în Cahul, este scris pe bazele de conștiință, se evidențiază și o voce procreantă, manifestarea deosebită prin spiritul disamnat care doborâșă mental și îl infuză, ca în gura reprezentării, deșănță, a unor realități infuzionale, transfigurare literară. Hăina socială clasică capabilă să devină mai trăsătoare.

Volume de versuri:
Mădăraș, 1936; în a doua ediție, 1939.
Pentru dezbateri, 1943;
Cantec de dor și de năduș, 1944.
Dicționari, București, E.P.L., 1968.
"Vocile" pentru oarece curinte, București, Editura Cartea Românească, 1972.
Argumente împotriva sopnil, București, Editura Cartea Românească, 1976.
Echișoare, București, Editura Albatros, 1978;
Memorii opțiune, București, Editura Fundației Culturale Române, 1992.
Poemul cumpănit în Cahul, Chișinău, Editura Universității, 1992.

Argumente pentru condiții caștă și apărare în volumul "Memorii opțiune, București, Editura Fundației Culturale Române, 1992.
Pentru a ține în volumul "Echișoare, București, Editura Albatros, 1978.
În ziua din viața la data de 6 august 2004, București.

În acest număr:

Andrei Ciurunga	1
"O scrisoare de omagiu pentru Ștefan Bănuțiu"	2
Dincolo de Bălănești în Cahul	2
Clăbuc "Oas de LECTURĂ"	3
"Europa din afară"	4
Programul Național LECTURĂ ȘCOLARĂ	5
Bibliotecă de noi	6

În memoria:

Din 15 martie 2024, Biblioteca Raională Cahul poartă numele "Andrei Ciurunga".

În orașele Chișinău și Cahul, există o stradă care poartă numele "Andrei Ciurunga".

BIBLIOTECA RAIONALĂ "ANDREI CIURUNGA" CAHUL

Spre atenția comunității

În ajutor persoanelor care solicită înregistrarea pentru compensații în

Programul "Ajutor la contor"

Documentele necesare pentru completarea cererii pe platforma compensații.gov.md:

1. O factură de la Moldovagaz
2. O factură de la PremierEnergy
3. Certificatele de naștere a copiilor minori.
4. Actele de identitate ale membrilor familiei (adultți)
5. Cunoașterea mărimii venitului pe lunile mai-octombrie 2023

Vă adresați:
Biblioteca raională, etajul 3,
Palatul de Cultură, "Nicolae Botgros"

Biblioteca raională "Andrei Ciurunga" Cahul

PROGRAMUL "AJUTOR LA CONTOR"

NOIEMBRIE 2023

BIBLIOTECI PUBLICE CAHUL

30 BIBLIOTECI
• Implicare în procesul de înregistrare

34 BIBLIOTECARI
• registratori

4328 ÎNREGISTRĂRI
pe platforma compensații.gov.md

547 PERSOANE
• consultate și ghidate

📍 AJUTOR LA CONTOR
@ ajutorlacontor.gov.md

📞 Dacă aveți întrebări, sunați la numărul: 0 8000 8000
Luni - vineri: 08:00 - 20:00
Săptămâna: 08:00 - 18:00
www.biblioteca-raionala-cahul.gov.md

📞 tel: 029923856

BIBLIOTECA
Raională
„ANDREI CIURUNGA
CAHUL

SERVICIU ÎN
SPRIGINUL COMUNITĂȚII

IT SKILLS

La solicitare

LUNI ora 15.00	MIERCURI ora 15.00	VINERI ora 15.00
   	  	servicii. gov. md 

Sesiunile de instruire cu programări prealabile la:
 ☎ 029923856
 📍 bd, Victoriei 18, Palatul de Cultură, etajul 3, mun. Cahul

„În învățare vei învăța și în a te învăța
pe tine va învăța.”

Librarian chic

BibFORM

Împărtășește cu voi experiența mea...

Împărtășesc experiența mea

Formatori-bibliotecari din rețeaua Cahul aduc
valoare în viața ta...

Dacă răspunsul este "DA" atunci este pentru tine...

BibFORM



Grigore Vieru
BIBLIOTECA PUBLICĂ

**Biblioteca pentru copii „Grigore Vieru”
lansează concurs de poezie și esee:**

**„CAHUL ORAȘ NATAL AL
SUFLETULUI MEU”**

01.11.2023-17.11.2023

**REGIUNEA
Cahu**

Articole în mass-media despre activitatea bibliotecilor

**Dermengi Rodica. Ziua Națională a Lecturii la Cahul//Cahulul literar și artistic.-2023.-nr.14.-
p.45**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057098395714> – pagina BP Larga Nouă

<https://www.facebook.com/biblioteca.larganoua/> - profilul BP Larga Nouă

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100065334907054> – profilul BP Văleni

<https://www.facebook.com/biblioteca.s.sloboziamare> - profilul BP Slobozia Mare

<https://www.facebook.com/Cuzenii> - profilul BP Alexandru Ioan Cuza

VII. ACTIVITATEA METODOLOGICĂ.

În conformitate cu Regulamentul privind activitatea metodologică în sistemul național de biblioteci Biblioteca Raională acordă asistență metodologică pentru bibliotecile din rețeaua Cahul și totodată este Centru Regional de Excelență Profesională ce cuprinde raioanele Cantemir și Leova. În statele de personal al Bibliotecii raionale nu este funcția de metodist. Activitatea de coordonare metodologică intră în responsabilitatea specialistului bibliotecii din cadrul Secției Cultură, care în colaborare cu formatorii CREPB organizează discuții individuale și în grup diseminează în comunitatea profesională din rețea portofoliile instruirilor, ținerea la zi a prevederilor cadrului legislativ, organizarea evaluării instituțiilor și atestarea personalului de specialitate, participarea la concursurile de selectarea personalului în baza Regulamentului angajării prin concurs, alcătuirea bibliografiei pentru organizarea concursurilor, recepționează, verifică și analizează rapoartele privind activitatea rețelei pe parcursul anului, elaborează tabelul statistic centralizator.

7.1. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ.

În calitate de Centru Regional de Excelență pentru Bibliotecari, biblioteca coordonează activitatea metodologică pentru cele 42 biblioteci publice de pe raza Raionului Cahul și 2 filiale a BPR „Andrei Ciurunga” în care activează 52 bibliotecari.

În calitate de Centru metodologic, biblioteca raională a realizat un șir de acțiuni în sprijinul bibliotecilor publice din rețea orientate spre: diseminarea informațiilor de specialitate, promovarea experienței avansate, instruirea continuă a specialiștilor implicați în activitatea cu beneficiarii, dezvoltarea parteneriatelor, implementarea proiectelor, programelor naționale orientate spre promovarea lecturii și dezvoltarea serviciilor de bibliotecă pentru copii și adulți. Pe parcursul anului 2023 bibliotecarii din raionul Cahul au fost reuniți în cadrul a 7 activități metodologice raionale .

Reuniuni metodologice

n/o	data	Denumirea activității	participanți	Mod de desfășurare
1				
2	08.02.2023	Sesiunea informativ/metodică privind sărbătorirea primei ediții a Zilei Naționale a Lecturii	45	online
3	12.04.2023	„Rolul educațional al bibliotecii în comunitate,,	45	online
4	05.05.2023	Uniunea Europeană și valorile ei.	30	online
5	06.06.2023.	„Dezvoltarea competențelor de lectură în perioada estivală”	43	offline
6	24.10.2023	„ Interferențe profesionale: bibliotecarul, competențe, lectură, cercetare”.	80	regional
7	6.12.2023	„Statistică și evaluarea activității de bibliotecă. Prioritățile anului 2024,,	40	offline

Întruniri profesionale cu genericul:

- **Sesiunea informativ/metodică privind organizarea sărbătorii a primei ediții a Zilei Naționale a Lecturii pentru bibliotecarii rețelei Cahul.** Activitate online. Impact: Sesiune de informare, planificare a organizării Maratonului de lectură. participanți 40 bibliotecari din rețea.

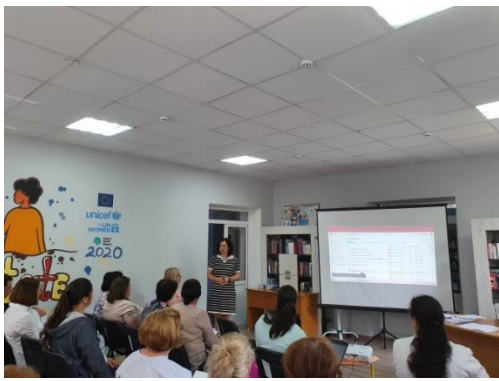
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=565969318906488&set=pcb.565970055573081>

- **„Rolul educațional al bibliotecii în comunitate,,** Activitate online. Impact: Sesiune dedicată Zilei Profesionale a Bibliotecarului, participanți 45 bibliotecari din rețeaua Cahul.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=612398260930260&set=pcb.612398364263583>

- **„Dezvoltarea competențelor de lectură în perioada estivală”.** Activitate tradițională. Impact: pentru 43 bibliotecari din rețea a fost diseminată informația despre bibliotecile în susținerea educației digitale, sociale și culturale a membrilor comunității (conferința zonală, zona Sud 30.05.2023).Programul național LECTURACENTRAL,ed. VI-a. Repere metodologice de organizare a unui Club de lectură în bibliotecă. Organizarea vacanței de vară la bibliotecă.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3462821137300619&set=pcb.6257975117652489>



➤ **„Interferențe profesionale: bibliotecarul, competențe, lectură, cercetare”.**

Biblioteca Națională a Republicii Moldova (BNRM), în colaborare cu secției Cultură din cadrul Consiliului Raional Cahul și Biblioteca Publică Raională „Andrei Ciurunga”, Cahul, a organizat un ciclu de activități profesionale cu tema „Interferențe profesionale: bibliotecarul, competențe, lectură, cercetare”, la data de 24 octombrie în cadrul Programului Național „LecturaCentral” ediția a VI-a, 2023.

Impact: Reuniunea a avut un caracter zonal, la care au participat 80 bibliotecari din raioanele Anenii Noi, Cantemir, Căușeni, Cimișlia, Leova, Hâncești, Ștefan Vodă cât și bibliotecari din toate tipurile de biblioteci din raionul Cahul. Agenda a inclus trei panee profesionale care au funcționat simultan, în spații diferite și la seminarul din noembrie informația a fost diseminată pentru toți bibliotecarii din rețea. S-a propus ca temele: Metodologia de implementare a serviciului Difuzarea Selectivă a Informației (Corghenci Liudmila) și Modalități de promovare a colecției bibliotecii în mediul online (Drăgănel Angela) să fie incluse în oferta de instruire a CREPB pentru anul viitor. ; familiarizarea cu resursele educaționale deschise pentru lecturi profesionale.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=728514059318679&set=pcb.728514899318595>

- **„Statistică și evaluarea activității de bibliotecă. Prioritățile anului 2024”.** Activitate tradițională. Reuniune de evaluare a programelor de activitate pentru anul 2024, și stabilire a pașilor de urmat în ceea ce privește activitatea de raportare pentru anul 2023. Impact: 40 angajați de profil din rețea și-au îmbunătățit programele de activitate pentru anul 2024 și s-au informat cu cerințele necesare pentru elaborarea raportului analitic al Bibliotecii și îndeplinirea raportului statistic 6-C.



<https://www.facebook.com/watch?v=587188150206157>

În anul 2023 pentru bibliotecarii din rețeaua Cahul și Cantemir au fost organizate 899 ore de instruire conform ofertei educaționale. Instruirile pentru bibliotecari din rețea au fost axate pe teme: Educația mediatică și informațională; „Repere metodologice de organizare a Clubului de lectură”; „Modalități de stimulare a interesului pentru lectură”; „Aplicația CANVA - descoperiri și oportunități”; Metodologia de creare a unei prezentări în public “Prezentările PowerPoint”; „Sistemul de Raportare Online-ORT”; „Statistica de bibliotecă. „Jurnal de evidență și Formularul utilizatorului”; „Ajutor la contor”ș.a.

Instruirile oferite de CF, ABRM, BMRM, au fost foarte utile, accesibile, având tematici variate, interesante și actuale pentru bibliotecari. Vezi ANEXA (“)

Comunicări în cadrul reuniunilor profesionale .

La Conferința Profesională zona Sud, care a avut loc în orașul Cimișlia la 30 mai cu genericul: „Bibliotecile în susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității” au luat parte patru bibliotecari și au prezentat două comunicări din partea rețelei de biblioteci din raionul Cahul:

- „Biblioteca unește copii pentru pace” – biblioteca publică s.Larga-Nouă. bibliotecar principal Liudmila Strahoteanu.
- Modernizarea comunității prin promovarea și prestarea serviciilor electronice” – biblioteca publică s.Zărnești”, bibliotecar principal Maria Muchi.

Formarea profesională continuă este parte componentă a strategiei Bibliotecii raionale. Dezvoltarea competențelor bibliotecarilor s-a realizat în anul 2023 prin: învățarea de la omologi-vizite de studiu; participarea la cursuri de formare acreditate, participarea activă la conferințe naționale, participarea la ateliere, traininguri, workshop-uri.

Activitatea CREPB este orientată spre formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe care include cunoștințe, abilități, atitudini ce permit participarea activă a bibliotecarilor din rețea în viața instituțională și comunitară.

Oferta CREPB a fost creată în urma identificării anuale a necesităților de formare continuă oferind posibilități egale de formare pentru personalul de bibliotecă din cadrul rețelei. Promovarea ofertei educaționale este plaață pe blog-ul bibliotecii.

Articolul 27 „Formarea profesională continuă a personalului de specialitate din biblioteci” din Legea cu privire la biblioteci nr. 160 din 20.07.2017 prevede asigurarea acesteia în cadrul centrelor de formare profesională prin educația formală, nonformală și informală. Bibliotecarii își depun efortul continuu de adaptare de studiere, folosind toată gama de capacități și competențe, să-și diversifice resursele informaționale și serviciile. Pe parcursul anului formarea și dezvoltarea profesională continuă a fost orientată spre dezvoltarea competențelor profesionale a bibliotecarului.

Instruirile profesionale ale personalului de specialitate din teritoriu vizează comunicarea eficientă și formarea profesională continuă cunoașterea și respectarea legislației, acumularea și utilizarea cunoștințelor, schimb de bune practici. Formarea competențelor bibliotecarilor în anul 2023 a fost realizat prin implicare activă la activități educaționale organizate de Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării din cadrul Bibliotecii Naționale a Republicii Moldova, Centrul de Excelență și Formare din cadrul Bibliotecii Naționale pentru copii „Ion Creangă”, Centrul Regional de Excelență Profesională Cahul. Instruirile non-formale au fost prestate în funcție de nivelul de pregătire a bibliotecarilor majoritatea în format online. Bibliotecarii au fost informați despre oferta Centrelor Republicane și individual se înscrieau la cursurile selectate.

Pe parcursul anului de referință s-a elaborat și diseminat în comunitatea profesională oferta educațională trimestrială.

O deosebită atenție acordăm transferului de bune practici, formării profesionale continue și ținând pasul cu schimbările în activitatea unei biblioteci moderne, am lansat proiectul pentru bibliotecarii din rețea **„BibFORM”**.

Proiectul reprezintă organizarea activităților de formare cu implicarea formatorilor locali o oportunitate excelentă pentru bibliotecarii din raionul Cahul, să-și promoveze realizările, schimbările în bibliotecă, să-și împărtășească din experiența avansată și bunele practici, dar și să motiveze alți bibliotecari spre schimbări.

Bibliotecarii cu o vastă experiență, cei opt dintre ei, au susținut sesiuni de instruire a câte 4 ore academice, aducând beneficii semnificative echipei. În cadrul proiectului au avut loc 8 activități, participanți- 40: Educația mediatică- 6 activități; Aplicația CANVA-descoperiri și oportunități -1; Statistica de bibliotecă: registrul de evidență și formularul utilizatorului-1. Formatori: Cdlenco Maria, Arnaut Viorica. Donici Tamara.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=604092641760822&set=pcb.6056403251143011>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=576176511219102&set=pcb.576176827885737>

7.2 Instruiri formale

Bibliotecari participanți

USM.Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării. Specialitatea biblioteconomie, Asistență Informațională și Arhivistică an.II - Strahoteanu Liudmila, bibliotecar principal BPT Larga-Nouă.

La USM cursul de recalificare bibliotecara Vica Repede BPT Văleni.

- Colegiul de Arte "Nicolae Botgros" or. Soroca, specialitatea "Biblioteconomie și asistență informațională" f/f din raionul Cahul își fac studiile două bibliotecare, în anul 2023 au absolvit 5 bibliotecari
Bibliotecarii din satele Slobozia – Mare și Văleni au obținut certificate în cadrul cursului organizat de Ministerul Culturii "Managementul Culturii" (06.11 -08.12.2023)

7.3 Instruiri non-formale

Educația non- formală parte componentă a procesului de învățare. Pe perioada de referință 51 bibliotecari au participat la instruiri non-formale organizate de centrele de formare Naționale și alte instituții care constituie în total 2688 de ore academice, inclusiv personalul bibliotecii raionale 12 persoane **769** ore de instruire, indicele mediu de instruiri per bibliotecar 52 ore.

În susținerea, îndrumarea și acomodarea bibliotecarilor noi angajați în rețea beneficiază de cursul "Școala tânărului bibliotecar,, desfășurat conform programului elaborat de CREPB conform necesităților bibliotecarilor.

Instruiri profesionale non-formale organizate CREP Cahul 2023

n/o	Denumirea instruirii	nr. Participanților	ore	participanți	formator
1	Statistica de bibliotecă. „Jurnal de evidență și Formularul utilizatorului”	15	4x15=60	Bibl.noi angajați rețea	CRFP Cahul Formatori: Muchi Maria Strahotean Ludmila
2	„Sistemul de Raportare Online”	14		Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Marian Stela
3	Ajutor la contor	24 30	4x24=96 2x30=60	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Donici Tamara Doicov Doina
4	„Modalități de stimulare a interesului pentru lectură”	24	4x24=96	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Donici Tamara Marian Stela
5	Educația mediatică și informațională			x	
		15	4x15=60	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Cudlenco Maria Broască Andriana
		19	4x19= 76	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Cudlenco Maria Broască Andriana
		15	4x15=60	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formator: Cudlenco Maria
6	„ Reper metodologice de organizare a Clubului de lectură”	40	40x4=160	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Donici Tamara
7	„Aplicacția CANVA- descoperiri și oportunități” Atelier	11	11x4=44	Bibl. rețea Cahul și Cantemir	CRFP Cahul Formatori: Arnaut Viorica Susan Anastasia
8	Inițiere în utilizarea calculatorului	5 4	5x15=75 4x13=52	Membrii comunității	CRFP Cahul Formator: Doina Doicov
9	Statistica de bibliotecă. Raportarea 6 C	30	2x30=60	Bibl. rețea Cahul	CRFP Cahul Formatori: Donici Tamara
		246	899		

7.4 Instruiri informale un proces care ajută personalul din biblioteci să învețe individual la locul de muncă pentru a deveni buni profesioniști. Pentru aceasta au fost diseminate tuturor ePortofoliile educaționale de la instruiri și recomandată lista Lecturile profesionale. În acest context a apărut necesitatea de a orienta și monitoriza lecturile profesionale în cadrul activităților de instruire, discuțiilor metodologice prin prezentări de surse, schimb de opinii, diseminarea unor liste cu caracter de recomandare: Lista de lecturi profesionale. (Anexa nr.4)

VIII. CERCETARE.

Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga,” Cahul este o instituție ce susține cercetarea și promovarea rezultatelor acesteia, contribuie la diversificarea ofertei cultural-educative naționale și locale, dezvoltă servicii de calitate, adaptate nevoilor diferitelor categorii de utilizatori. Activitatea de cercetare este coordonată de Centrul Regional de Excelență pentru bibliotecari și implică toate filialele Bibliotecii raionale cât și bibliotecile din rețea.

Cercetare statistică.

Una din direcțiile principale de cercetare a bibliotecii a continuat să rămână cercetarea statistică ca proces de cunoaștere și promovare a activității bibliotecii în comunitate. BR Cahul contribuie la procesul de cercetare fiind parte a sistemului național de raportare lunară online ORT și raportare anuală 6-C. Activitatea de cercetare statistică este realizată în fiecare an prin recepționarea, prelucrarea, analiza și interpretarea datelor statistice, privind activitatea bibliotecilor din rețea.

Totodată, indicatorii statistici sunt colectați de către Centrul Regional de Excelență a Bibliotecii, în scopul evaluării activității bibliotecare reflectând și posibilități de analiză comparată și stabilirii obiectivelor de activitate a acesteia.

Denumirea	Completat	Raionul	Localitatea	Data ultimei intrări
Biblioteca Filială nr 3 Cahul	91	Cahul	Cahul	2023-02-22 12:39:09
Biblioteca pentru copii C Vieru	91	Cahul	Cahul	2023-02-22 12:44:42
Biblioteca Publică Crihana Veche	91	Cahul	Crihana Veche	2023-03-27 10:19:56
Biblioteca Publică A.I.Cuza	91	Cahul	Alexandru Ioan Cuza	2023-02-22 12:43:26
Biblioteca Publică Alexanderfeld	91	Cahul	Alexanderfeld	2023-02-22 12:52:59
Biblioteca publică Andrușul de Jos	91	Cahul	Andrușul de Jos	2023-02-22 12:41:21
Biblioteca publică Andrușul de Sus	91	Cahul	Andrușul de Sus	2023-02-22 12:49:51

Denumirea activității		participanți
Raportarea ORT online	12	Bibliotecari din rețea
Cercetarea necesităților de formare profesională continuă a bibliotecarilor	1	Bibliotecari din rețeaua Cahul, Cantemir
Raportarea anuală 6-C	1	Bibliotecari din rețea
Studiul publicațiilor cu grafie latină	1	Biblioteci Cahul

Cercetarea biblioteconomică este axată în ultima perioadă pe fenomenul lecturii și pe necesitățile utilizatorilor. În anul 2023 a fost efectuat studiul publicațiilor cu grafie latină din totalul de publicații în limba română din colecțiile Bibliotecilor Publice ale raionului Cahul.

Nr.	Biblioteca	Total publ. în limba română	Inclusiv publ. cu grafie latină	% publ. cu grafie latină	Publ. cu alfabet chirilic	% publ. cu alfabet chirilic
Publicații cu grafie latină din totalul de publicații în limba română din colecțiile Bibliotecilor Publice Teritoriale ale raionului la începutul anului 2023						
1.	BPR „Andrei Ciurunga” Cahul	24725	24725	100,0	0	0,0
2.	BPR Copii “G. Vîen”	25090	20069	80,0	5021	20,0
3.	BPR Filială 3 Cahul	15944	15864	99,5	80	0,5
4.	BPT Alexanderfeld	399	399	100,0	0	0,0
5.	BPT A.I. Cuza	5891	5608	95,2	283	4,8
6.	BPT Andrușul de Jos	4461	2449	54,9	2012	45,1
7.	BPT Andrușul de Sus	3466	3466	100,0	0	0,0
8.	BPT Badicul Moldovenesc	2637	2637	100,0	0	0,0
9.	BPT Baurci Moldoveni	6742	5782	85,8	960	14,2
10.	BPT Borceag	2992	930	31,1	2062	68,9
11.	BPT Bîrta	2798	2662	95,1	136	4,9
12.	BPT Bucuria	2940	2417	82,2	523	17,8
13.	BPT Burlacu	6021	4481	74,4	1540	25,6
14.	BPT Burlăceni	104	40	38,5	64	61,5
15.	BPT Cișlița Pui	4859	2783	57,3	2076	42,7
16.	BPT Choseia Mare	2420	2420	100,0	0	0,0
17.	BPT Chircani	5326	4306	80,8	1020	19,2
18.	BPT Colibaș	7297	7176	98,3	121	1,7
19.	BPT Crîhana Veche	8252	8252	100,0	0	0,0
TOTAL		232901	190741	81,9	42160	18,1

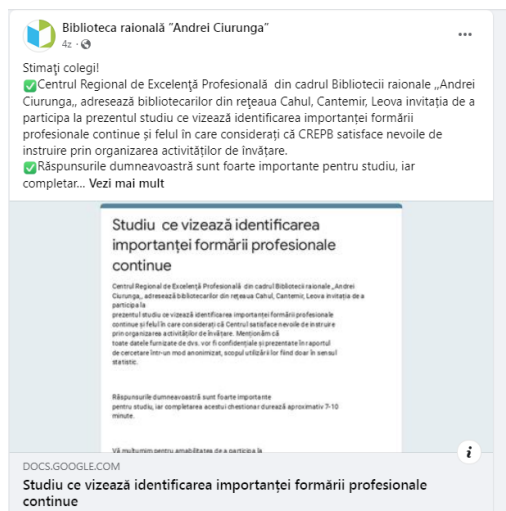
Total publicații în limba română 232901, inclusiv în grafie latină 190741 publicații. 81,9% constituie publicații cu grafie latină. Din totalul publicațiilor în limba română 42160 în grafie chirilică, 18,1%. Concluzie: constatăm, că în biblioteci procentul cărților în grafie chirilică este mare și nu este utilizat drept consecință influențează indicatorul mediu de circulație a colecțiilor.

Cercetarea necesităților educaționale

Annual Centrul Regional de Excelență Profesională pentru bibliotecari cercetează nevoile de formare profesională continuă a personalului de specialitate din cadrul rețelei de biblioteci arondate.

Pentru a înțelege ce competențe profesionale sunt necesare personalului de specialitate precum tendințele și nevoile de formare profesională, a fost realizată o cercetare privind studierea necesităților de formare profesională a personalului de specialitate din bibliotecile publice rețelele Cahul, Leova, Cantemir. Scopul studiului s-a axat pe determinarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice.

La data de 6 iulie 2023, CREPB a repartizat bibliotecarilor din rețea link-ul prin care li se permitea accesul la chestionarul on-line de identificare a necesităților de formare a acestora. În studiu au fost implicați 30 de bibliotecari.



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4zJDenUCXtL4IbX_qifCiM7kCy7eO6Bv2lsUzdy8rWd_zw/viewform?fbclid=IwAR2iws2fb-9yvZ-qmbLWPQhMYjdlII13AeVE-BZg0x3j-M-wD3IFCnVdA

Rezultatele acestei cercetări au constituit baza Ofertei Educaționale a bibliotecii pentru anu 2024.

Anexa 9

IX. RESURSE

Resurse umane.

Resursele umane determină nivelul de dezvoltare și activitate a bibliotecilor publice.

Pe parcursul anului de referință în bibliotecile publice din raionul Cahul au activat **77** persoane, (cu 1 mai puțin de cât în anul 2023) din care personal de specialitate - **52**. Funcții de directori în bibliotecile sătești – 7 (s.Crihana- Veche, Andrușul de Sus, A.I.Cuza, Baurci-Moldoveni, Badicul-Moldovenesc, Sobozia –Mare, Pelinei). , Bibliotecari principali – 31, Bibliotecari -15
Cu un salariu de funcție – 38; 0,5 salariu – 9; 0,75 salariu – 5;

Schema de încadrare a personalului Biblioteca Raională și filialele ei (Biblioteca pentru copii și biblioteca -filiala nr.3) cuprinde 16 unități,din care personal de specialitate – 12,5 unități.

Personal conform studiilor deținute : **Superioare -18 din care speciale -7**

Tabel nr. 9 Personalul de specialitate încadrat pe grupe de vârstă

Grupul după vârstă						
Total	Sub 25 de ani	25-54 de ani	Peste 55 de ani	femei	bărbați	
52	5	8	11	49	3	

Pe parcursul anului s-au eliberat 4 persoane cu studii medii speciale, au fost angajate 4 persoane cu studii medii din alte domenii.

Total dețin categorii de calificare - 22 specialiști,
inclusiv: categorie de calificare superioară - 2.
categoria de calificare I - 7;
categoria de calificare II- 13.

Resurse tehnologice : Număr de calculatoare -168

Număr de imprimante multifuncționale -39

Număr de tablete PC –38

RESURSE FINANCIARE

Pentru întreținerea instituțiilor s-au cheltuit 6943617 mii lei din care:

5326968 - mii lei – pentru personal

-113284 mii lei – pentru achiziție de carte și abonare.

-118459 mii lei - pentru informatizare.

-160134 mii lei – pentru reparație curentă.

-1223472 mii lei – alte cheltuieli.

-222310 mii lei – valoarea totală a fondurilor atrase.

Tabelul.10 **Eficiența utilizării bugetului:**

Anul	Buget total	Cheltuieli pentru achiziția resurselor informaționale	% cheltuieli pentru achiziția resurselor informaționale	Cheltuieli pentru formarea profesională continuă	% cheltuieli pentru formarea profesională continuă
2023	6460731	118459	1,8	1300	0,2
2022	6233969	93824	1.5	8222	0.1
2021	5724382	129851	1.1	6880	0.1
2020	5933670	166704	2.8	6375	0.1
2019	4999137	174992	3.5	8950	0.2
Total	<i>29351889</i>	<i>683830</i>	<i>10,7</i>	<i>31727</i>	<i>0,7</i>
Indicator în medie	5870377	136766	2,14	6345,4	0,14

X. CONCLUZII. PROBLEME ȘI ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ

Din experiența acumulată în anii trecuți vom continua activitatea de eficientizare și atragerea resurselor financiare prin proiecte locale, naționale și campanii de colectare de fonduri- ADVOCASY, pentru creșterea calitativă a serviciilor pentru utilizatori, dezvoltarea parteneriatelor durabile, implicarea voluntarilor, creșterea vizibilității conlucrarea cu administrația locală. Este necesar: Consolidarea rețelei la nivel local, coordonarea angajărilor personalului cu APL, prin concurs organizarea activităților culturale online, crearea conținuturilor digitale pentru utilizatori. Pe viitor bibliotecile vor suține incluziunea digitală prin livrarea serviciilor de E-Guvernare. Probleme: Biblioteca raională nu este persoană juridică. Contabilitatea centralizată este a Consiliului Raional. Transmiterea donațiilor către bibliotecile din rețea se efectuează prin Decizia Consiliului Raional și se mărește foarte mult timpul de aflare a cărților în Secția completare, noutățile editoriale ajung cu mare întârziere la beneficiari.

XI REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:

1. CORGHENCI, Ludmila. Incluziunea digitală a personalului de specialitate din biblioteci: competențe, învățare orientată [on-line]. [citat 13 iunie 2021]. Disponibil: https://zenodo.org/record/4636776#.YNv_l-gzaM8.
2. Corghenci, Liudmila. Statistica-instrument de dirijare, cunoaștere și dezvoltare. În: Magazin bibliologic, 2018, nr.1/2 .pp.116-118. ISSN 1857-1478
3. Coșeri, Tatiana. Ghid practice pentru aplicarea Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice. Chișinău, 2020

4. Indicatori de performanță (relaționări pentru biblioteci) Ghid.Chișinău,2017.33.p.

Disponibil:[http://bnrm.md /filles/Ghid_Indicatorii _ de performanta_SM ISO_11620_2016pdf](http://bnrm.md/filles/Ghid_Indicatorii_de_performanta_SM_ISO_11620_2016pdf)

5. Pintilei, Elena, Osoianu Vera. Datele statistice ca dovadă a impactului bibliotecii asupra comunității. În: Magazin bibliologic,2018,nr.1/2.pp. 22-27.ISN 1857-1476.

6. Raport analitic anual. Bibliotecile publice teritoriale din raionul Cahul in anul 2022.

[http://moldis.bnrm.md/bitstream/handle/123456789/1680/Cahul%20Raport%20Biblioteci%202022.pdf?
sequence=1&isAllowed=y](http://moldis.bnrm.md/bitstream/handle/123456789/1680/Cahul%20Raport%20Biblioteci%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Indicatori de performanță.(Rețeaua biblioteci publice teritoriale Cahul) ANEXA 1**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (Rețeaua Cahul) 2020 -2021-2022-2023**

n/o	Denumirea indicatorului	2020	2021	2022	2023
1	Spațiile pentru public per /persoană	25,4	23,2	22	
2	Locuri de lucru pentru public per/ persoană	4	4	4	4
3	Număr de angajați per persoană din populația servită	3,3	3,3	3,2	3,2
4	Rata de circulație a fondului	0,4	0,3	0,4	3,8
5	Împrumut per cap locuitor	2,1	1,6	1,9	1,3
6	Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor	1,6	1,5	2,3	1,3
7	Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă. Per/ persoană	52,1	0,3	16	20
8	Număr de participări la orele de instruire pentru utilizatori per /persoană	110	215	162	150
9	Procent de frecventare de către populația țintă	21	22,8	27,4	21,5
10	Cost per împrumut	1,3	0,9	44,9	41,5
11	Procentul din personal implicat în serviciile publice	69,5	69	62	60
12	Cost per utilizator	103	109	37,2	40,1
13	Cost per intrări fizice și vizite virtuale la bibliotecă	17,3	18,4	18,1	18,2
14	Număr de ore de formare per angajat	4	49	28	39
15	Procentul de timp alocat de personal sesiunilor de formare	28	20	24	21
16	Procentul de personal implicat în parteneriate și proiecte	82,4	72,5	80,5	31,2
17	Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții	0,2	3,6	0,2	0,3
18	Rata de înnoire a fondului	138	138	138	138

SERVICIILE BIBLIOTECII PUBLICE RAIONALE „ANDREI CIURUNGA”

(aprobate prin Decizia Consiliului Raional Cahul nr.02/04-V din 01.04.21)

1. Servicii de bibliotecă prestate gratuit

- 1) Turul sau prezentarea bibliotecii pentru public și/sau utilizatori
- 2) Orientarea și îndrumarea în spațiile bibliotecii
- 3) Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii
- 4) Accesul, în incinta bibliotecii și/sau de la distanță, la instrumentele de informare despre resursele informaționale și serviciile bibliotecii, inclusiv la catalogul tradițional al bibliotecii
- 5) Accesul, în cadrul bibliotecii, la resursele informaționale ale acesteia pe diferite suporturi (colecții de documente de bibliotecă, obiecte)
- 6) Accesul la echipamentul bibliotecii (calculatoare, tablete, printere etc.)
- 7) Împrumutul la domiciliu al documentelor tipărite
- 8) Consultarea pe loc a documentelor
- 9) Împrumutul și utilizarea documentelor în incinta bibliotecii
- 10) Deservirea la domiciliu a persoanelor cu dezabilități locomotorii
- 11) Împrumutul interbibliotecar național (cu excepția costurilor de reproducere și expediere prin poștă)
- 12) Rezervarea documentelor de bibliotecă care nu sunt disponibile la momentul solicitării
- 13) Rezervarea echipamentelor bibliotecii (calculatoare, tablete, printere etc.)
- 14) Prelungirea, prin telefon, e-mail și alte mijloace de comunicare, a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă
- 15) Servicii de referință
- 16) Elaborarea bibliografiilor în limitele documentelor din colecțiile bibliotecii
- 17) Instruirea utilizatorilor privind cultura informației
- 18) Instruirea nonformală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora
- 19) Organizarea de expoziții ale colecțiilor proprii ale bibliotecii
- 20) Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, academic, de recreere (întâlniri cu personalități din diverse domenii, lansări și prezentări de carte, discuții literare, zile de informare, ore a poveștilor, mese rotunde etc.)
- 21) Oferirea spațiului pentru comunicarea nonformală (discuții, dezbateri), studiu individual, precum și pentru activități în grup (studiu în grup, clubul temei pentru acasă)

- 22) Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitare.
- 23) Oferirea, prin intermediul blogului bibliotecii, a informațiilor despre resursele informaționale,
serviciile și facilitățile oferite
- 24) Oferirea accesului la Internet prin intermediul echipamentului bibliotecii
- 25) Oferirea accesului la Internet de la dispozitivele utilizatorului prin rețeaua Wi-Fi a bibliotecii
- 26) Instruirea utilizatorilor cu ajutorul mijloacelor electronice
- 27) Organizarea expozițiilor virtuale
- 28) Organizarea evenimentelor virtuale
- 29) Instruire non formală în diverse domenii (limbi străine, stil de viață sănătos, cunoaștere personală, dezvoltare economică, educație financiară, educație mediatică) sau privind dezvoltarea altor abilități personale și/sau profesionale, în limitele parteneriatelor încheiate;

ANEXA 3

SERVICIILE CU PLATĂ (aprobate prin Decizia Consiliului Raional Cahul nr.05/02-V din 17.12.2020)

Serviciile cu plată				
Nr. d/o	Denumirea serviciilor	Unitate de măsură	Tariful unității	Noțiuni
1.	Servicii xerocopiere	1 foaie	0,25	Sunt scutiți de plata invalidizii grupelor 1, 2 la prezentarea carnetelor de invaliditate
2.	Servicii imprimantă	1 foaie	0,6	
3.	Servicii scanare	1 foaie	1	
FabLab Cahul				
Nr. d/o	Denumirea serviciilor	Unitate de măsură	Tariful unității	Noțiuni
1.	Cursul de Robotica	cursul	350	ROBOTICA 16 lecții (1 lecție-60min)
2.	Curs mașina de cusut	cursul	200	MAȘINA DE CUSUT 2 ori pe săptămână în decurs la 4 săptămâni (8x60 min)
3.	Lucrul la mașina de cusut	ora	25	
	Curs de inițiere in Fushion 360	cursul	100	2 lecții x 50 min
4.	Atelier 3D (PLA, ABS+CoPET/PET)	cursul 2 ore	150	
5.	Printare	ora	75	
6.	Printare	gram	5	3D PRINTER
7.	Scanare (un singur model)	model	50	
8.	Modelare	ora	100	
9.	Gravare	cm2	0,8 lei	
10.	Hârtie pana la 0,1 mm	cm2	1,5	
11.	Hârtie de la 0,4 mm	cm2	3,0.	
12.	Carton ondulat	cm2	3	
13.	Acril 2 mm	cm2	3	
14.	Acril 3 mm	cm2	3,5	LASER CUTTER
15.	Acril 4 mm	cm2	5.0	
16.	Piele pana la 1 mm	cm2	3,5 .	
17.	Piele pana la 2 mm	cm2	5	
18.	Piele panala 3 mm-	cm2	3,5	
19.	Suvenire personalizate (gravat+taiere)	cm2	3	
20.	Ateliere laser (materialul pînă la 4mm)	ora	100	
21.	Hârtie	roller blade	0,75	
22.	Piele	roller blade	0,5	
23.	carton	roller blade	1,2	
24.	Material fetru	roller blade	0,75	

25.	Aracal	blade	0,75	
26.	Hârtie	blade	0,5	DECUPATOR VINYL
27.	Piele	blade	0,4	
28.	Carton	blade	0,5	
29.	Material fetru	blade	0,4	
30.	Aracal, hartie, piele, carton, material fetru	pen	0,3	
31.	Închiriere echipament	ora/ urmatoarele ore	100,0 50,0	Decupator vinyl/ Imprimanta 3D/ Laser cutter
32.	Stafia de lipit și utilizarea oscilografului	ora	50	Servicii de utilizare a utilajului de lipit și testare a aparatului electric
33.	Pregatirea mochetului desing	ora	50	
34.	Curs de inițiere în Redactarea Grafica Corel Draw	ora	50	

Achiziții din bugetul APL 2023

Nr.d/o	Denumirea	Exemplare	Suma
1	Consiliul Raional Cahul	246	40000,00
2	Burlacu	14	1600,00
3	Lebedenco	37	5000,00
4	Andrușul de Jos	25	2730,00
5	Baurci Moldoveni	30	2977,00
6	Huluboaia	9	1987,00
7	Crihana Veche	41	5694,00
8	Giurgiulești	30	4833,00
9	Slobozia Mare	42	3577,00
10	Doina	66	5000,00
11	Giurgiulești	46	5000,00
12	Moscovei	61	5000,00
13	Badicul Moldovenesc	57	6000,00
14	Roșu	42	5000,00
15	Larga Nouă	10	1000,00
16	Tătăraști	5	1000,00
17	Zârnești	81	4400,00
18	Ursoaia	30	5000,00
19	Alexanderfeld	27	1500,00
	Total cărți	899	107298,00
	Resurse în continuare	44	
	Total intrări în buget	943	

n/o	Denumirea activității	organizator	ore	data
1	Sesiunea informativ/metodică în contextul activităților, privind sărbătorirea primei ediții a Zilei Naționale a Lecturii.	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	4x4=16	31.01.2023
2	Impactul mediilor electronice asupra citirii cu voce tare atelierului profesional	Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie, BNRM	4x4=16	1.02.2023
3	Sesiunea de informare și prezentare a Proiectului Național de Promovare a Lecturii "Cartea deschisă"	Ministerul Culturii	1x3=3	13.02.2023
4	Gala Formatorilor BNRM, ediția a 5-a.	Evenimentul este organizat online, în contextul Săptămânii Educației Deschise la BNRM.	3x2=6	9.03.2023
5	Simpozionul Anul Bibliologic 2022, ediția a XXXII-a „Consolidarea relațiilor dintre bibliotecă și comunitate: premisă pentru dezvoltare și rezistență în timp”.	BNRM	6x5=30	29.03.2023
6	„Conferința/confirmarea categoriilor de calificare a personalului de specialitate din bibliotecă: aspecte organizaționale și metodologice”, organizată de Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării, Biblioteca Națională a Republicii Moldova.	Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării, Biblioteca Națională a Republicii Moldova.	4x2=8	5.04.2023
7	„CLUBUL DE LECTURĂ: organizare și funcționare eficientă” atelierului profesional	Centrul de Formare Profesională Continuă, BNRM	5x4=20	12.05.2023
8	Conferința „Asistența Uniunii Europene pentru dezvoltarea raionelor din Republica Moldova”		4x4=16	
9	Conferința Zonală-2023, Zona Sud” Bibliotecile în susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității”.	Ministerul Culturii al Republicii Moldova, Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă” la Biblioteca Publică Orășenească „Mihai Eminescu” Cimișlia	6x2=12	30.05.2023
10	„Sporirea interesului pentru lectură și a calității ei prin intermediul cluburilor de lectură” atelierului profesional	Biblioteca Națională a Republicii Moldova.	6x3=18	21.06.2023
11	„Studiul privind necesitățile de formare și documentare/lectură ale	Centrul de Formare Profesională Continuă, BNRM	4	05.07.2023

	utilizatorilor bibliotecii/membrilor comunității”, <i>atelierului profesional</i>			
12	Sesiunea informativă online: Vizita profesională la Biblioteca Națională a Finlandei	Centrului de Formare Profesională Continuă, BNRM	2x3=6	05.07.2023
13	„Opțiuni avansate de lucru în aplicația CANVA” <i>atelier profesional</i>	Centrul de Formare al Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă”	3x5=15	18.07.2023
14	„Leadership personal în fuziune cu lectura”, Lección publică	BNRM	3x4=12	26.07.2023
15	„Citirea etichetei unui produs alimentar - investiție în sănătate”, <i>Lección publică</i>	Biblioteca Națională a Republicii Moldova și Liga Bibliotecarilor din Republica Moldova „Alexe Rău” în colaborare cu Asociația de consumatori ”Ce Consum Eu”	2x3=6	28.08.2023
16	Conferința „Lectura ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare”, ediția a 5-a.	Programului Național Lectura Central, proiect cultural susținut de Ministerul Culturii,	2x4=8	27.09.2023
17	„Demnitatea umană – valoare europeană”. Webinar online	organizat de Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, susținut de Cristian Ducu, expert în etică din România	5x4=20	04.10.2023
18	„Biblioteca în contextul integrării europene a Republicii Moldova”,	Organizat de Centrului de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării., BNRM	2x4=8	11.10.2023
19	Sesiune profesională cu tema „EU4Dialogue în Letonia: Experiența unei Școli de Vară”, 13 octombrie 2023.	Organizat de Centrului de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării., BNRM	3x4=12	13.10.2023
20	„Raportarea privind activitatea bibliotecii: anul 2023”, Sesiune consultativă	Organizat de Centrului de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării., BNRM	4x3=12	25.10.2023
21	Participarea la atelierul profesional „Metodologia Campaniei Ora de Programare”,	Organizat de Centrului de Formare Profesională, BNC „I. Creangă”.	4x2=8	28.11.2023
22	„2023 -2024: ANUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR. RESURSE DE ÎNVĂȚARE DESCHISĂ PENTRU BIBLIOTECARI”,	Organizat de Centrului de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării., BNRM	4x4=16	20.12.2023
			272	

Lecturi profesionale recomandate:

1. Biblioteconomie și științe ale informării : Manual practic / Ludmila Corghenci, Elena Pintilei, Renata Cozonac [et al.] ; coordonatori: Ludmila Corghenci, Vera Osoianu ; director general: Elena Pintilei ; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Biblioteca Națională a Republicii Moldova. – Chișinău : BNRM, 2020. – 252 p. : tab. Cerințe sistem: PDF Reader. Aut. sunt indicați pe vs. f. de tit. – Bibliogr.: p. 208-229 (137 tit.). – Referințe bibliogr. la sfârșitul anexelor. ISBN 978-9975-3425-3-7.02(075) B 51
2. Dezvoltarea competențelor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții: rolul și locul lecturii: Suport metodologic și educațional în sprijinul realizării Programului Național Lectura Central, ediția a 4-a, 2021 / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Direcția Cercetare și Dezvoltare în Biblioteconomie și Științe ale Informării ; director general: Elena Pintilei ; echipa de autori: Vera Osoianu, Ludmila Corghenci, Ecaterina Dmitric [et al.] ; coordonator de ediție: Vera Osoianu. – Chișinău : BNRM, 2021. – 95 p. : fig., tab. Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 10 ex. ISBN 978-9975-3510-3-4. 028(082) D 35
3. Goian, Natalia. Prelucrarea Informației: În 2 vol. : manual pentru bibliotecile publice / Natalia Goian; Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”; Univ. de Stat din Moldova, Chișinău, 2020. Vol. 2. 232 p.: Bibliogr. : p. 85-86.
4. Kulikovski Lidia Ludicul în activitatea bibliotecii publice. Vademecum pentru bibliotecari/ Lidia Kulikovski; ediție îngrijită de Mariana Harjevschi ; redactare bibliografică: Claudia Tricolici. – Chișinău : Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”, 2020 (Tipogr. „Garomont Studio”). – 200 p. – („Colecția de buzunar”, ISBN). 100 ex. ISBN CZU K
5. Lectura și scările: Culegere de articole : [în vol.] / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Clubul Literar „Homo Aestheticus” ; director general: Elena Pintilei; consultant științific, prefață: Iulian Filip ; coordonator de ediție: Victoria Vasilica. – Chișinău : BNRM, 2021 (Tipogr. „Primex-Com”) – . – ISBN 978-9975-3510-1-0. Vol. 2. – 2021. – 232 p. : fig., fot. color, tab. – Pref., rez. paral.: lb. rom., engl. – Texte :lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. și în subsol. – 30 ex. – ISBN 978-9975-3510-2-7.028(082)=135.1=111L 37
6. buletinul metodic „Cartea. Biblioteca. Cititorul” <https://www.bncreanga.md/publicatii.html> ;
7. Centru de Resurse BNRM: <http://resurse.bnrm.md/ro/for-public-libraries/resource-center>;
8. Repozitoriul Național MoldLIS (pentru lectură și publicare) <http://moldlis.bnrm.md/> ;
9. Magazin bibliologic: Revistă științifică și bibliopraxiologică / editori: Ministerul Culturii al Republicii Moldova, Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Societatea Științifică de Bibliofilie și Ex-libris „Paul Mihail” din Moldova ; directorul publicației: Elena Pintilei ; redactor-șef: Ludmila Corghenci – 2022. – Nr 3. – 110 p. – ISSN 1857-1476. – Mod de acces: <http://moldlis.bnrm.md/handle/123456789/1604>.

Alcătuitor: Donici Tamara, bibliotecar principal

Servicii prezentate în cadrul GALEI Serviciilor de Bibliotecă”ediția a V-a.

Denumirea prezentării	Instituția	Prezentator
”Modernizăm Bibliotecile-Transformăm Comunitățile”	Biblioteca Publică Zîrnești	Muchi Maria, bibliotecar principal
„Consilierea femeilor și fetelor ucrainene pentru o sănătate mintală mai bună”	Biblioteca Publică Cantemir	Volcov Nelea, director
„Biblioteca de Semințe”	Biblioteca Publică Crihana Veche	Cudlenco Maria, director
„Biblioteca de vară”	BP Baurci Moldoveni	Rusu Lilia, bibliotecar
„Educația Mediatică”	BP A.I. Cuza	Zugrav Zinaida, director
„Clubul ADOLESCENȚILOR”	BP Huluboaia	Dunas Olesea, bibliotecar principal
„Prietenii bibliotecii online’	Biblioteca pentru copii „Gr.Vieru” Cantemir	Leasnicov Elena , bibliotecar
„Schimbă-te tu și schimbă lumea”	BP Slobozia Mare	Sin Mariana,
„O doză de LECTURĂ”	BP Cucoara	Sava Marina, bibliotecar
„e-Guvernare,,	BP Beștemac, r. Leova	Elena Cebotari
„Pictura murală”	grupul E.S „Tinerii creativi” Biblioteca publică Cociulia, r. Cantemir	Hosman Iulia, bibliotecar principal
„ABC-ul Calculatorului,,	Biblioteca publică Sarata-Răzești, r. Leova	
„Oază de LECTURĂ”	BP Badicu Moldovenesc	Ismailov Tatiana, bibliotecar principal
„Bibliotecile aduc schimbarea în criza refugiaților”	Biblioteca filială Copii „G.Vieru”, Cahul.	Lupu Natalia, bibliotecar principal

ANALIZA CHESTIONARILOR

privind cercetarea necesităților de formare profesională continuă a bibliotecarilor din rețeaua Cahul 2023.

Pentru a înțelege ce competențe profesionale sunt necesare personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețelele Cahul, precum tendințele și nevoile de formare profesională a bibliotecarilor, a fost realizată o cercetare privind studiul necesităților de formare profesională a personalului de specialitate din bibliotecile publice. Scopul studiului s-a axat pe determinarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețea.

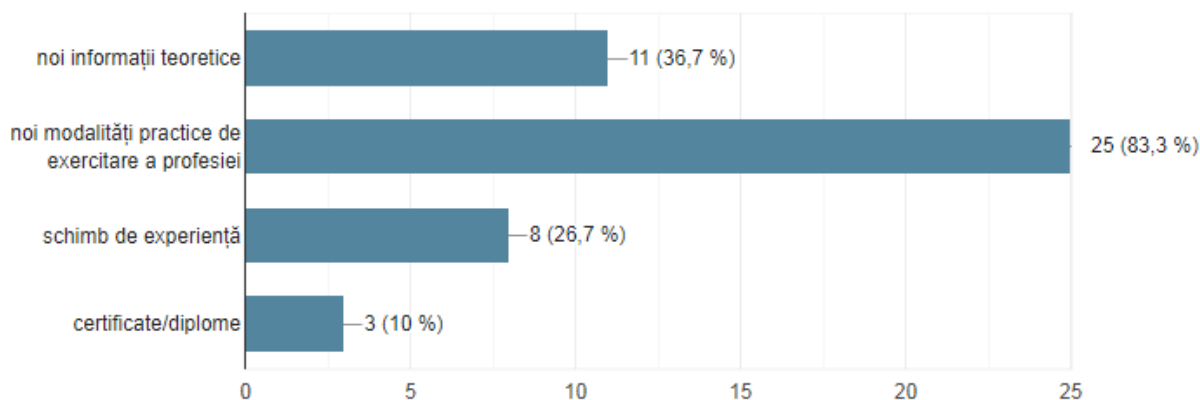
Chestionar distribuit pe Google Docs:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4zJDenUCXtL4IibX_qifCiM7kCy7eO6Bv2lsUzdy8rWd_zw/viewform?fbclid=IwAR2ssMOB19DX7oFPc8CF52o19c_MQaaXt6Bm0j9yiWrpMrKgZG4Yonc4odg

Perioada de colectare a datelor a durat între 6 iulie – 16 august 2023. Odată cu întrebările au fost formulate și variante de răspuns posibile astfel încât bibliotecarii să poată răspunde operativ. Respondenților li s-a propus un chestionar online, din 3 compartimente:

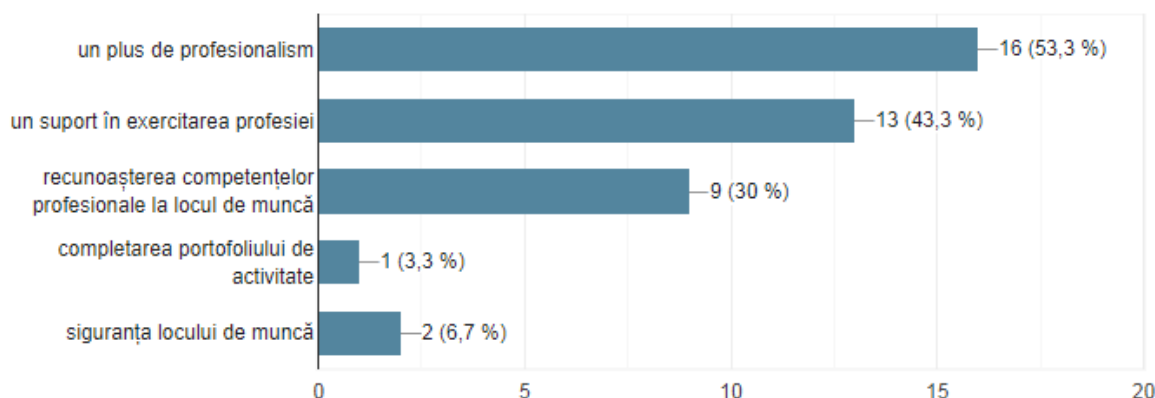
I. Percepții cu privire la sistemul de formare profesională continuă; II. Nevoi de formare profesională continuă; III. Organizarea formării profesionale continue, care conține 14 întrebări, inclusiv: întrebări închise, deschise, semiînchise, de scală cu răspunsuri ierarhizate. Completarea unui chestionar a durat în medie 7-10 minute. Datele furnizate de către 31 bibliotecari au fost centralizate și analizate de formatorii Bibliotecii raionale.

Cercetarea a debutat cu o întrebare vizând importanța formării continue a bibliotecarilor la care 96,8% au răspuns, că formarea profesională continuă în mare măsură este importantă iar 3,2% într-o oarecare măsură. Întrebați ce așteptă de la un program de formare continuă, în ce-a mai mare măsură (83,3%) noi modalități practice de exercitare a profesiei; 36,7% noi informații teoretice; schimb de experiențe 26,7% și 10% certificate.

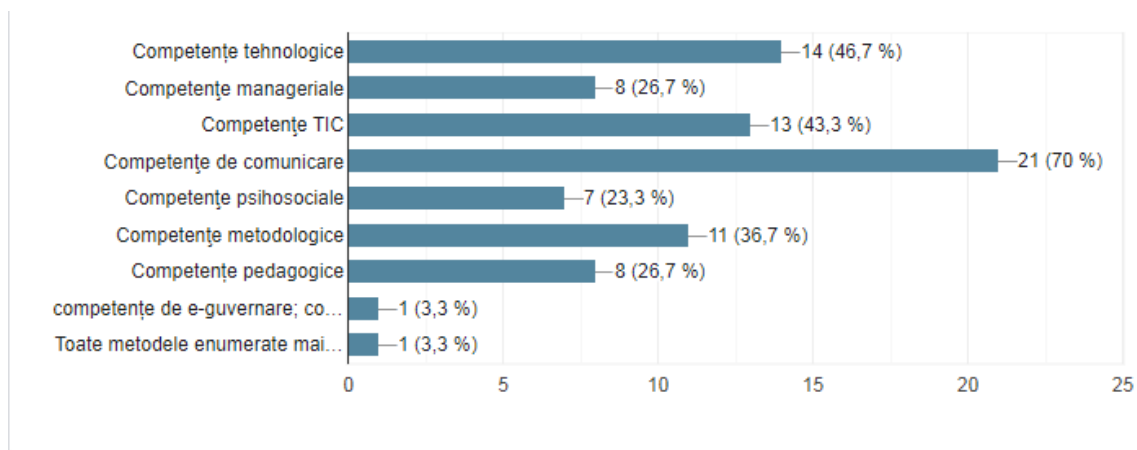


În opinia personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețeaua Cahul participarea la programele de formare continuă le oferă diverse oportunități. Marea majoritate a bibliotecarilor

consideră că participarea la programele de formare continuă va asigura în primul rând un plus de profesionalism la 53,3 % și un suport în exercitarea profesiei 43,3%; recunoașterea competențelor profesionale la locul de muncă 30%; siguranță la locul de muncă 6,7% și 3,3% completarea portofoliului de activitate.



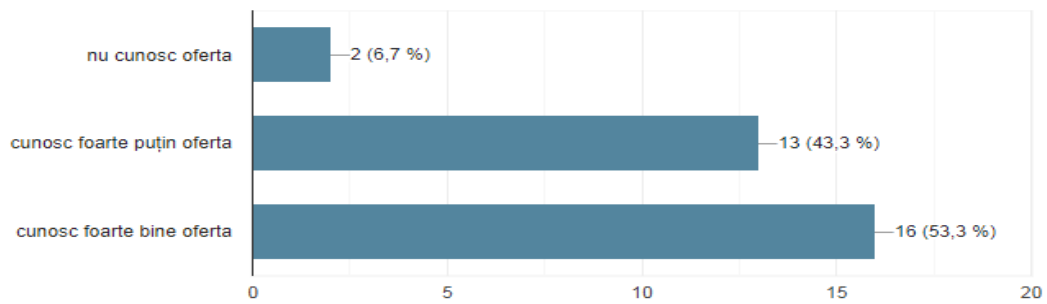
Întrebați ce competențe sunt necesare bibliotecarului? (alegeți maxim 3 variante de răspuns) am obținut următorul răspuns:



Impactul competențelor asupra activității bibliotecilor din rețea necesită competențe corespunzătoare. Răspunsurile respondenților s-au repartizat astfel: competențe de comunicare 70%, 46,7% competențe tehnologice, 43,3% competențe TIC, competențe metodologice 36,7% câte 26,7% competențe manageriale și pedagogice și 3,3 e-Guvernare, toate metodele enumerate.

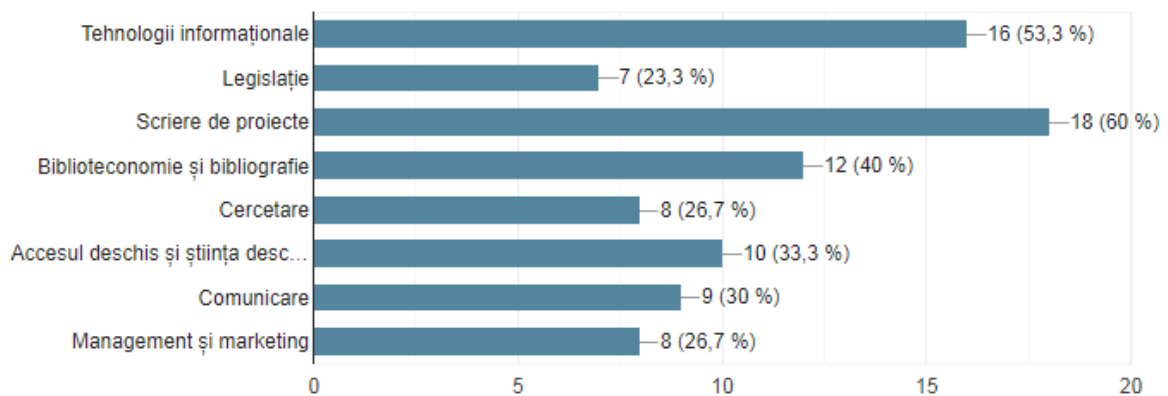
Răspunsul la întrebare în ce măsură cunosc oferta educațională a Centrului Regional de Excelență Profesională pentru Bibliotecari 53,3% respondenți au constatat că cunosc foarte bine oferta educațională, 43,3% cunosc puțin oferta și 6,7% nu cunosc.

Reieșind din aceste răspunsuri promovarea ofertei educaționale a bibliotecii pe blog nu este suficientă. Este nevoie de o promovare mai activă.

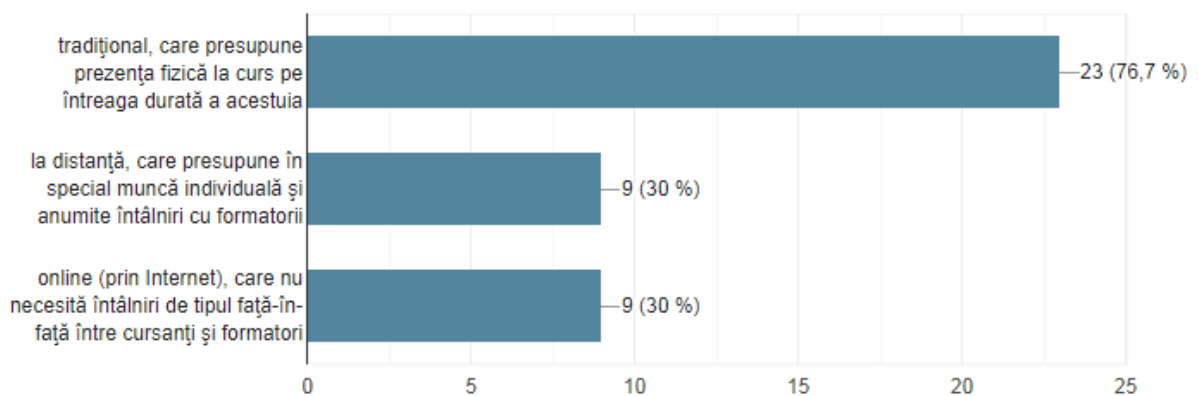


La etapa actuală, care tematici de cursuri v-ar interesa să audiați?(alegeți maxim 3 variante de răspuns):

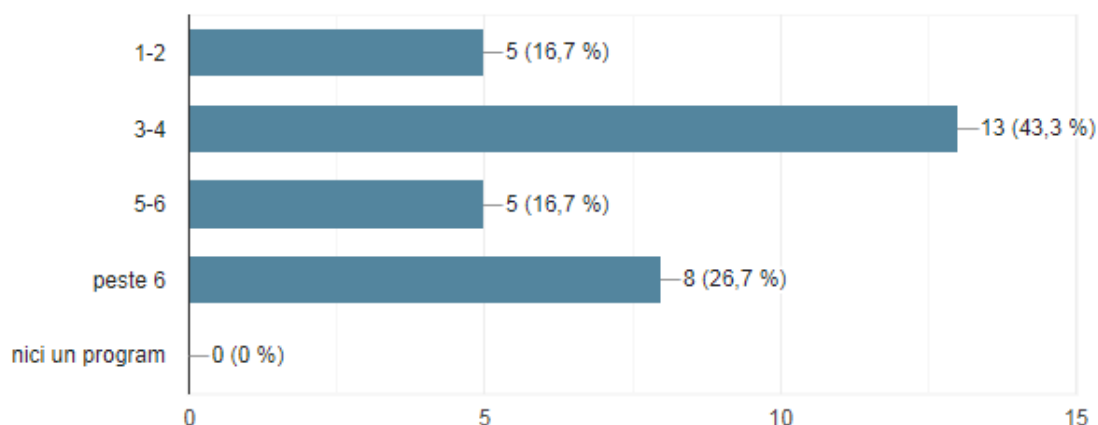
Prin colectarea datelor referitor la tematici de cursuri care i-ar interesa să audieze s-a constatat că 60% respondenți doresc să-și perfecțeze competențele în scriere de proiecte, 53,3% în tehnologii informaționale, 40% biblioteconomie și bibliografie, 33,3% accesul Deschis și știința deschisă, 30% comunicare, 26,7% cercetare, management și marketing, 23,3% legislație.



În procesul de instruire pot fi oferite diferite modalități de formare a personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețea. Au fost propuse mai multe posibilități respondenților pentru a indica cea mai adecvată modalitate, conform preferințelor și părerilor. Răspunsul la această întrebare indică asupra preferințelor de a urma o formare profesională tradițional, care presupune prezența fizică la curs pe întreaga durată a acestuia-76.7%. La distanță și online preferă 30%.

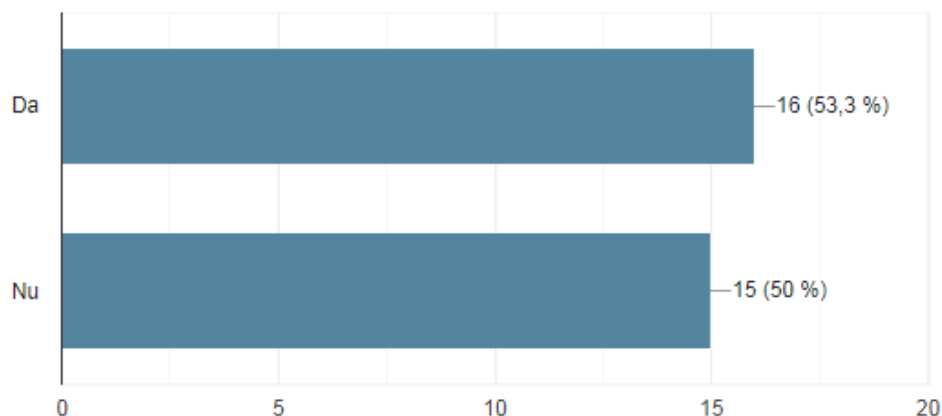


Întrebați În câte programe de formare continuă ați fost implicat ca beneficiar în ultimii 5 ani s-a constatat:

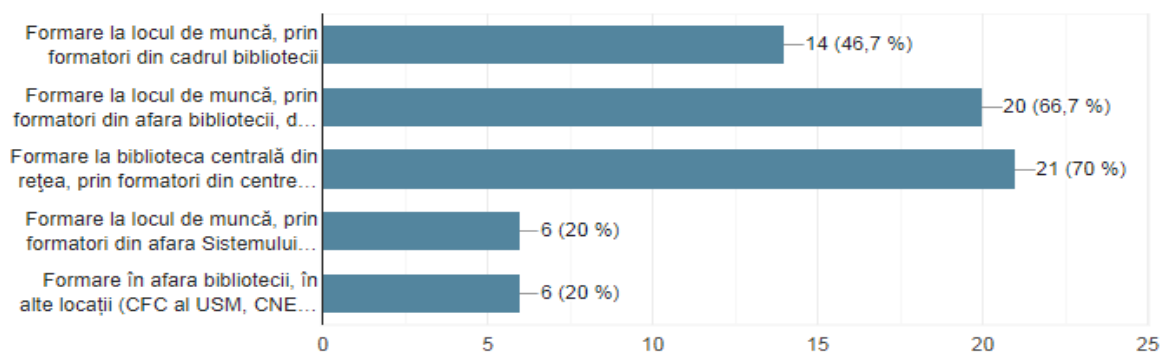


Rezultatele sondajului au scos în evidență că toți bibliotecarii au fost implicați în procesul de formare continuă. 43,3% au fost implicați în 3-4 programe, 26,7% peste 6 programe, 16,7% 5-6 programe, implicați în 1-2 programe au fost 16,7%.

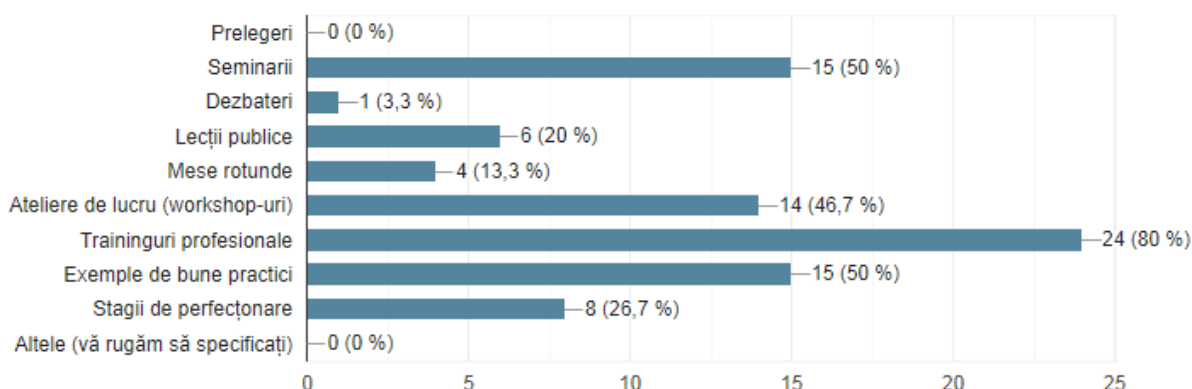
La întrebarea: cum considerați, Dvs. dețineți informație suficientă despre posibilitățile de formare continuă? 53,3% au răspuns că dețin informație suficientă iar 50% au răspuns că nu dețin informație suficientă despre posibilitățile de formare.



Răspunsul la întrebare „Ce modalitate de formare vi se pare adecvată? (alegeți maxim 3 variante de răspuns)” indică asupra preferințelor de a urma o formare profesională la Biblioteca raională din rețea, prin formatori din alte Centre de formare 70%, formarea la locul de muncă prin formatori din afara bibliotecii-66,7%, 46,7% preferă formare la locul de muncă prin formatori din cadrul bibliotecii.



Forma de activitate prezintă o importanță deosebită în cadrul formării profesionale continue. bibliotecarii au dat o importanță mărită training-urilor profesionale 24 persoane, câte 15 persoane seminarii și exemple de bune practici, 14 ateliere de lucru.



Asupra preferințelor de viitor, ce ar dori să se îmbunătățească în prestarea activităților profesionale online organizate de CREPB au fost propuse diverse sugestii, doleanțe, din partea personalului de specialitate din bibliotecile publice cu privire la formarea profesională continuă, atât din punct de vedere al organizării, cât și al tematicilor.

De invitat specialiști la tema propusă
Toate întrunirile să fie cu prezenta fizică
la o activitate să se elucideze doar o temă, care să fie prezentată amplu, să fie evitat haosul prin numărul redus de participanți.
Prestarea activităților profesionale se organizează cu un nivel înalt de calitate. Pe viitor poate ar fi necesar înmulțirea numărului activităților pentru bibliotecarii noi, sau nefiind din domeniul.
In viitor as dori sa fim mai muti beneficiari, sa putem participa si noi
В дальнейшем прошу чтоб на онлайн мероприятиях были доступны больше участников, так как библиотекарей много, а участвовать могут всего лишь 100 человек
Activitățile prestate de Centrul Regional de Excelență Profesională din cadrul Bibliotecii raionale „Andrei Ciurunga„ sunt organizate la nivelul cel mai înalt.

De organizat un seminar privind raportarea .
Să mergem în vizită de lucru și în alte țări.
Mulțumim
Vă mulțumim și mult succes!
Să participăm regulat la activitățile propuse de centru.
Folosirea eficientă a noilor tehnologii
organizarea cursurilor pentru noi angajați în rețea
Mulțumesc
suntem foarte mulțumiți de colaborare

Concluzii: Studiul necesităților de formare profesională a personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețeaua Cahul a constatat următoarele:

- Potrivit datelor estimate 96,8% din bibliotecari consideră formarea profesională importantă și necesară.
- Circa 83 la sută din respondenți cel mai mult așteaptă de la un program de formare continuă noi modalități practice de exercitare a profesiei, noi modalități practice de exercitare a profesiei, noi informații teoretice și schimb de experiențe. În același timp, participanții la sondaj au menționat și alte așteptări, ca certificate/ diplome, acest fapt, considerăm, că poate fi motivat ca fiind unul din criteriile de apreciere pentru conferirea/confirmarea gradului de calificare.
- Marea majoritate a bibliotecarilor (70%), afirmă că trebuie să posede competențe în domeniul comunicării, competențe tehnologice (46,7%), competențe TIC, cunoștințe din domeniul managementului și marketingului, să cunoască și să poată desfășura activități de cercetare în domeniul infodocumentar.
- Bibliotecarii conștientizează că participă la programe de formare continuă, pentru a dobândi și dezvolta competențe profesionale care le va permite să-și asigure un anumit succes în activitatea profesională.
- Cu părere de rău menționăm, că sunt bibliotecari(6,7%) care nu cunosc oferta educațională a Centrului Regional de Excelență Profesională pentru Bibliotecar. Aceștia sunt bibliotecarii noi angajați din rețea neavând studii în domeniu.
- Preferințele privind modalitatea de formare profesională au arătat că, în primul rând, bibliotecarii optează pentru formarea la Biblioteca raională prin formatori din cadrul CREPB Cahul(70%), precum formare la locul de muncă, prin formatori din cadrul bibliotecii dar și din alte biblioteci. Cei mai mulți respondenți, 81 persoane, pledează pentru instruire în afara bibliotecilor.
- Respondenții au propus diversă cerere a formelor de organizare a activităților de formare continuă. Majoritatea optează pentru format tradițional, mai puțini în mediul online.

Recomandări:

1. De efectuat studierea sistematică a necesităților de formare continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice a rețelei Cahul.
2. Oferta educațională a CREPB Cahul elaborată conform necesităților și mai activ promovată pe grupurile profesionale. Diversificarea formelor și metodelor de instruire, pentru a evita dezinteresul față de orele de instruire.
3. Colaborarea cu instituții din alte domenii privind organizarea și desfășurarea activităților educaționale pentru a dezvolta diverse competențe la bibliotecari – competențe de scriere a proiectelor.
4. Colaborarea între centrele de formare profesională continuă privind organizarea unor activități de instruire în comun.

Elaborat: Donici Tamara, bibliotecar principal BR”Andrei Ciurunga” Cahul.

Pentru a înțelege ce competențe profesionale sunt necesare personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețelele Cahul, precum tendințele și nevoile de formare profesională a bibliotecarilor, a fost realizată o cercetare privind studierea necesităților de formare profesională a personalului de specialitate din bibliotecile publice. Scopul studiului s-a axat pe determinarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețea.

Chestionar distribuit pe Google Docs:

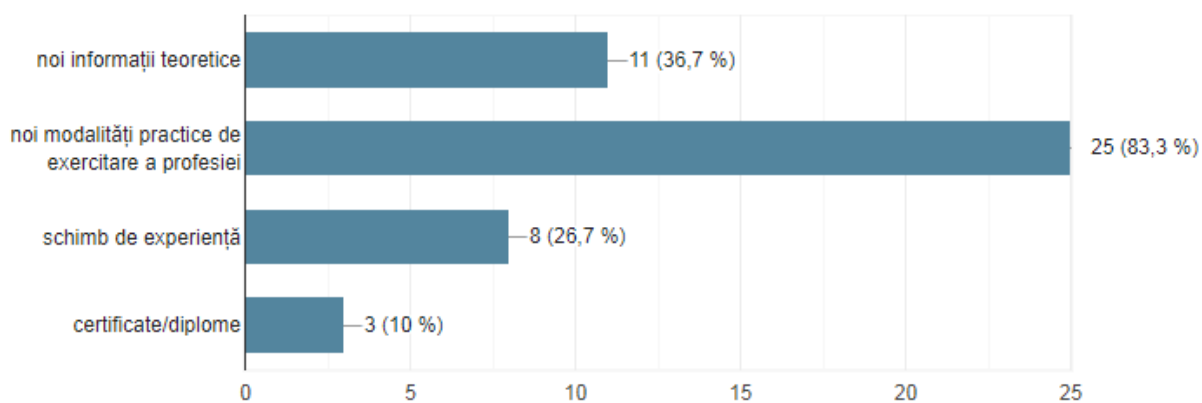
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4zJDenUCXtL4IIBX_qifCiM7kCy7eO6Bv2lsUz_dy8rWd_zw/viewform?fbclid=IwAR2ssMOB19DX7oFPc8CF52o19c_MQaaXt6Bm0j9yiWrpMrKgZG4Yonc4odg.

Perioada de colectare a datelor a durat între 6 iulie – 16 august 2023. Odată cu întrebările au fost formulate și variante de răspuns posibile astfel încât bibliotecarii să poată răspunde operativ. Respondenților li s-a propus un chestionar online, din 3 compartimente:

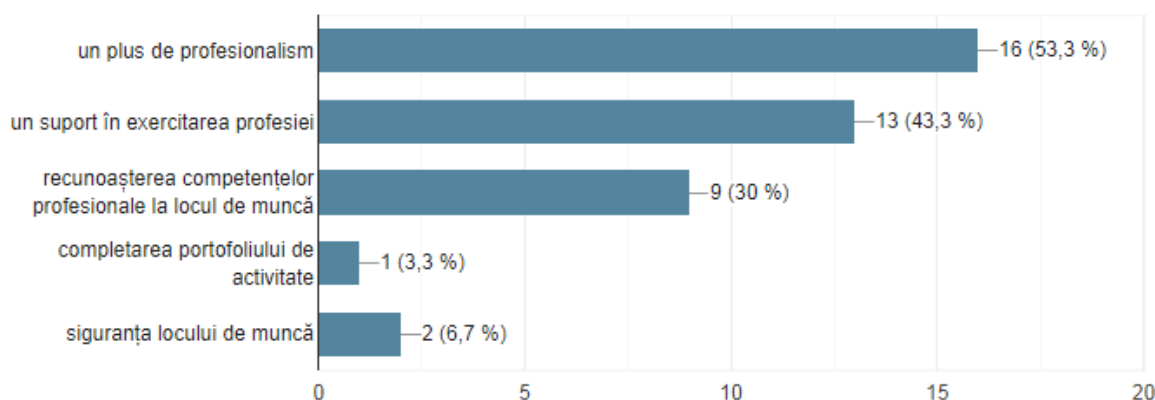
I. Percepții cu privire la sistemul de formare profesională continuă; II. Nevoi de formare profesională continuă; III. Organizarea formării profesionale continue, care conține 14 întrebări, inclusiv: întrebări închise, deschise, semiînchise, de scală cu răspunsuri ierarhizate.

Completarea unui chestionar a durat în medie 7-10 minute. Datele furnizate de către 31 bibliotecari au fost centralizate și analizate de formatorii Bibliotecii raionale.

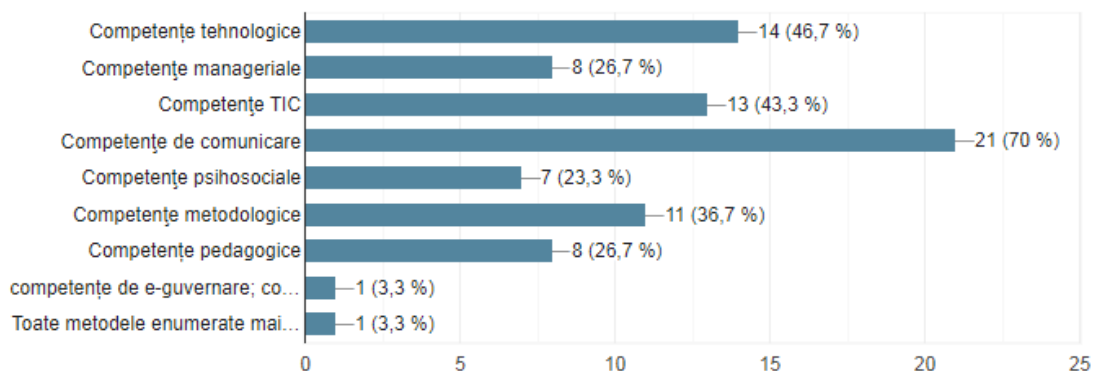
Cercetarea a debutat cu o întrebare vizând importanța formării continuă a bibliotecarilor la care 96,8% au răspuns, că formarea profesională continuă în mare măsură este importantă iar 3,2% într-o oarecare măsură. Întrebați ce așteptă de la un program de formare continuă, în ce-a mai mare măsură(83,3%) noi modalități practice de exercitare a profesiei; 36,7% noi informații teoretice; schimb de experiențe 26,7% și 10% certificate.



În opinia personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețeaua Cahul participarea la programele de formare continuă le oferă diverse oportunități. Marea majoritate a bibliotecarilor consideră că participarea la programele de formare continuă va asigura în primul rând un plus de profesionalism la 53,3 % și un suport în exercitarea profesiei 43,3%; recunoașterea competențelor profesionale la locul de muncă 30%; siguranță la locul de muncă 6,7% și 3,3% completarea portofoliului de activitate.



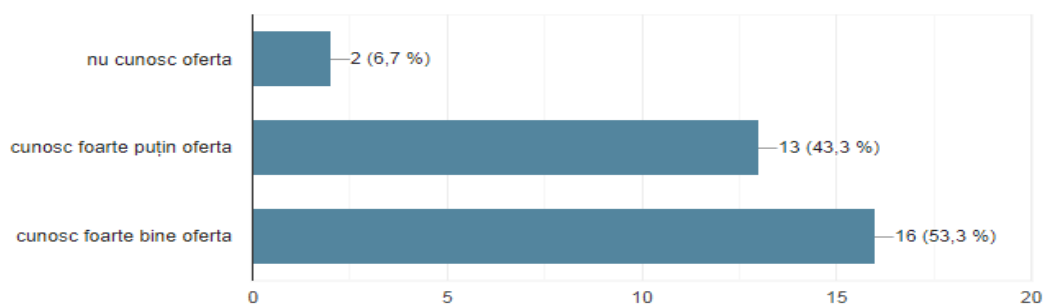
Întrebați ce competențe sunt necesare bibliotecarului? (alegeți maxim 3 variante de răspuns) am obținut următorul răspuns:



Impactul competențelor asupra activității bibliotecilor din rețea necesită competențe corespunzătoare. Răspunsurile respondenților s-au repartizat astfel: competențe de comunicare 70%, 46,7% competențe tehnologice, 43,3% competențe TIC, competențe metodologice 36,7% câte 26,7% competențe manageriale și pedagogice și 3,3 e-Guvernare, toate metodele enumerate.

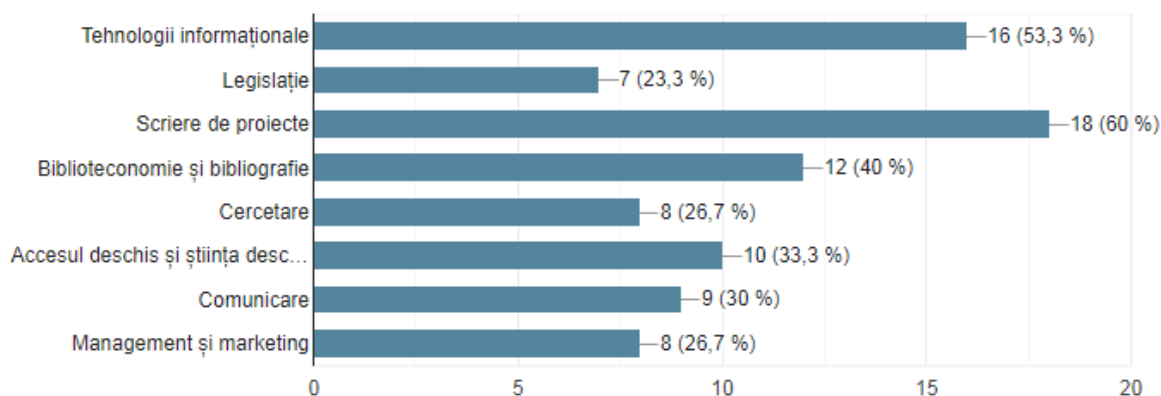
Răspunsul la întrebare în ce măsură cunosc oferta educațională a Centrului Regional de Excelență Profesională pentru Bibliotecari 53,3% respondenți au constatat că cunosc foarte bine oferta educațională, 43,3% cunosc puțin oferta și 6,7% nu cunosc.

Reieșind din aceste răspunsuri promovarea ofertei educaționale a bibliotecii pe blog nu este suficientă. Este nevoie de o promovare mai activă.

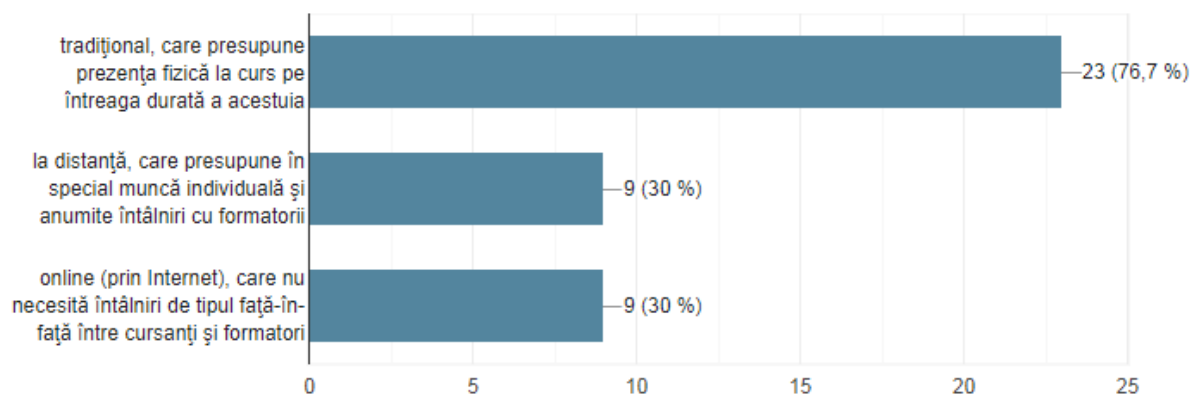


La etapa actuală, care tematici de cursuri v-ar interesa să audiați?(alegeți maxim 3 variante de răspuns):

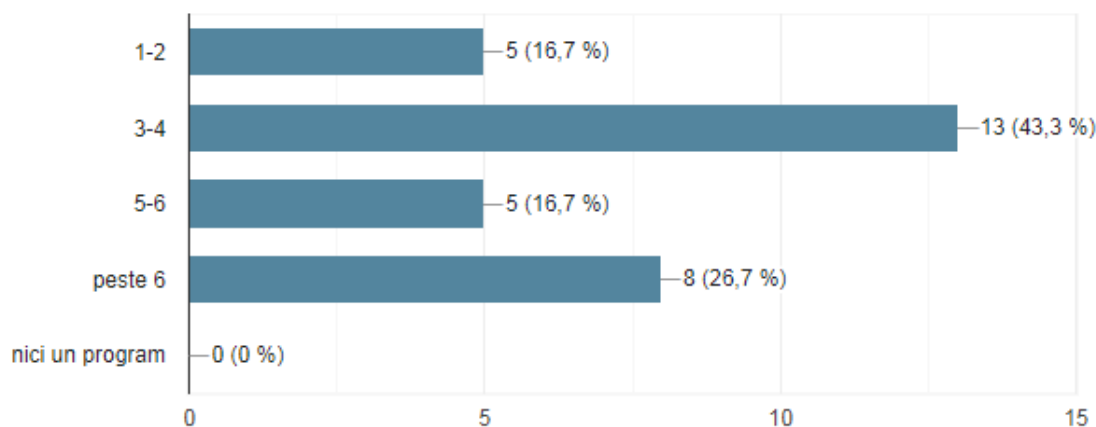
Prin colectarea datelor referitor la tematici de cursuri care iar interesa să audieze s-a constatat că 60% respondenți doresc să-și perfecțeze competențele în scriere de proiecte, 53,3% în tehnologii informaționale, 40% biblioteconomie și bibliografie, 33,3% accesul Deschis și știința deschisă, 30% comunicare, 26,7% cercetare, management și marketing, 23,3% legislație.



În procesul de instruire pot fi oferite diferite modalități de formare a personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețea. Au fost propuse mai multe posibilități respondenților pentru a indica cea mai adecvată modalitate, conform preferințelor și părerilor. Răspunsul la această întrebare indică asupra preferințelor de a urma o formare profesională tradițional, care presupune prezența fizică la curs pe întreaga durată a acestuia-76.7%. La distanță și online preferă 30%.

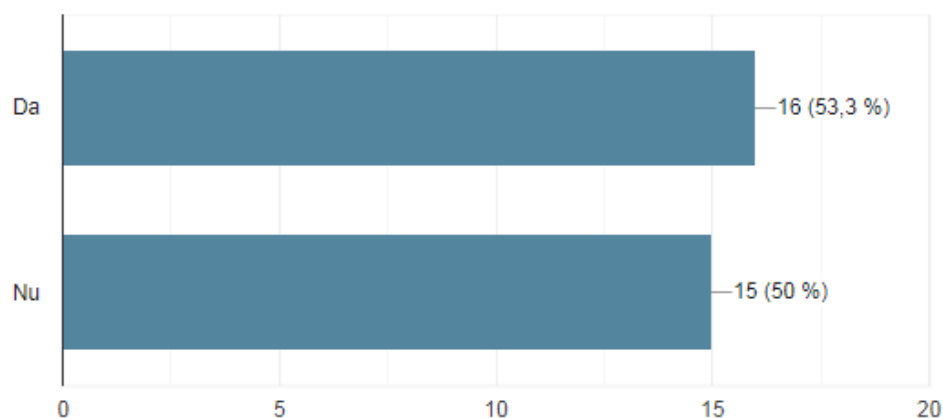


Întrebați În câte programe de formare continuă ați fost implicat ca beneficiar în ultimii 5 ani s-a constatat:

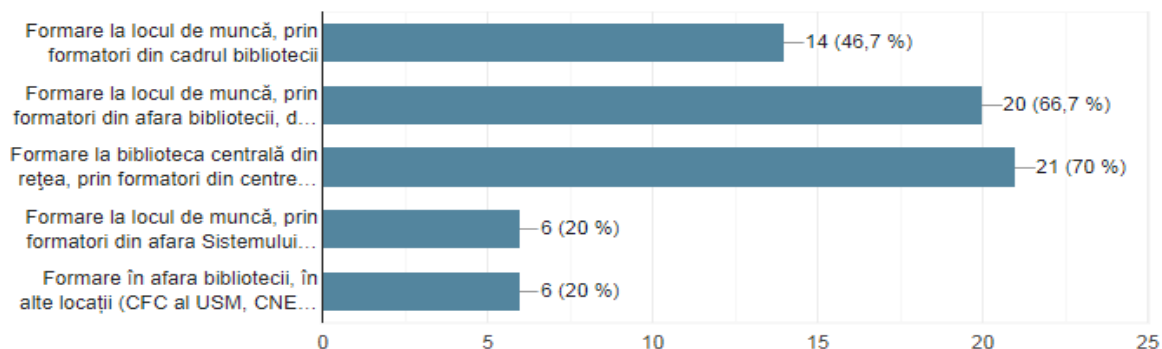


Rezultatele sondajului au scos în evidență că toți bibliotecarii au fost implicați în procesul de formare continuă. 43,3% au fost implicați în 3-4 programe, 26,7% peste 6 programe, 16,7% 5-6 programe, implicați în 1-2 programe au fost 16,7%.

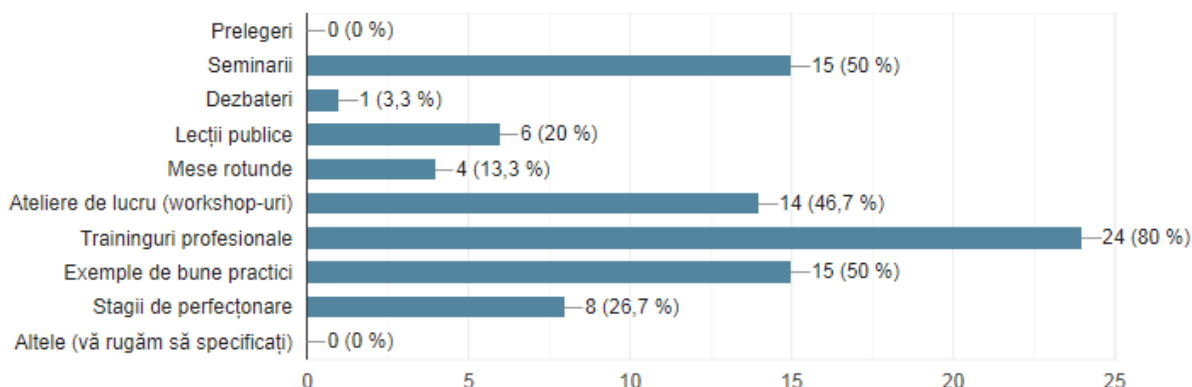
La întrebarea: cum considerați, Dvs. dețineți informație suficientă despre posibilitățile de formare continuă? 53,3% au răspuns că dețin informație suficientă iar 50% au răspuns că nu dețin informație suficientă despre posibilitățile de formare.



Răspunsul la întrebare „Ce modalitate de formare vi se pare adecvată? (alegeți maxim 3 variante de răspuns)” indică asupra preferințelor de a urma o formare profesională la Biblioteca raională din rețea, prin formatori din alte Centre de formare 70%, formarea la locul de muncă prin formatori din afara bibliotecii-66,7%, 46,7% preferă formare la locul de muncă prin formatori din cadrul bibliotecii.



Forma de activitate prezintă o importanță deosebită în cadrul formării profesionale continue. bibliotecarii au dat o importanță mărită training-urilor profesionale 24 persoane, câte 15 persoane seminarii și exemple de bune practici, 14 ateliere de lucru.



Asupra preferințelor de viitor, ce ar dori să se îmbunătățească în prestarea activităților profesionale online organizate de CREPB au fost propuse diverse sugestii, doleanțe, din partea personalului de specialitate din bibliotecile publice cu privire la formarea profesională continuă, atât din punct de vedere al organizării, cât și al tematicilor.

De invitat specialiști la tema propusă
Toate întrunirile să fie cu prezenta fizică
la o activitate să se elucideze doar o temă, care să fie prezentată amplu, să fie evitat haosul prin numărul redus de participanți.
Prestarea activităților profesionale se organizează cu un nivel înalt de calitate. Pe viitor poate ar fi necesar înmulțirea numărului activităților pentru bibliotecarii noi, sau nefiind din domeniul.
In viitor as dori sa fim mai muti beneficiari, sa putem participa si noi
В дальнейшем прошу чтоб на онлайн мероприятиях были доступны больше участников, так как библиотекарей много, а участвовать могут всего лишь 100 человек
Activitățile prestate de Centrul Regional de Excelență Profesională din cadrul Bibliotecii raionale „Andrei Ciurunga,” sunt organizate la nivelul cel mai înalt.

De organizat un seminar privind raportarea .
Să mergem in vizită de lucru și în alte țări.
Mulțumim
Vă mulțumim și mult succes!
Sa participam regulat la activitatile propuse de centru.
Folosirea eficientă a noilor tehnologii
organizarea cursurilor pentru noi angajați în rețea
Mulțumesc
suntem foarte multumiti de colaborare

Concluzii: Studiul necesităților de formare profesională a personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețeaua Cahul a constatat următoarele:

- Potrivit datelor estimate 96,8% din bibliotecari consideră formarea profesională importantă și necesară.
- Circa 83 la sută din respondenți cel mai mult așteaptă de la un program de formare continuă noi modalități practice de exercitare a profesiei, noi modalități practice de exercitare a profesiei, noi informații teoretice și schimb de experiențe. În același timp, participanții la sondaj au menționat și alte așteptări, ca certificate/ diplome, acest fapt, considerăm, că poate fi motivat ca fiind unul din criteriile de apreciere pentru conferirea/confirmarea gradului de calificare.
- Marea majoritate a bibliotecarilor (70%), afirmă că trebuie să posede competențe în domeniul comunicării, competențe tehnologice (46,7%), competențe TIC, cunoștințe din domeniul managementului și marketingului, să cunoască și să poată desfășura activități de cercetare în domeniul infodocumentar.
- Bibliotecarii conștientizează că participă la programe de formare continuă, pentru a dobândi și dezvolta competențe profesionale care le va permite să-și asigure un anumit succes în activitatea profesională.
- Cu părere de rău menționăm, că sunt bibliotecari(6,7%) care nu cunosc oferta educațională a Centrului Regional de Excelență Profesională pentru Bibliotecar. Aceștia sunt bibliotecarii noi angajați din rețea neavând studii în domeniu.

- Preferințele privind modalitatea de formare profesională au arătat că, în primul rând, bibliotecarii optează pentru formarea la Biblioteca raională prin formatori din cadrul CREPB Cahul(70%), precum formare la locul de muncă, prin formatori din cadrul bibliotecii dar și din alte biblioteci. Cei mai mulți respondenți, 81 persoane, pledează pentru instruire în afara bibliotecilor.
- Respondenții au propus diversă cerere a formelor de organizare a activităților de formare continuă. Majoritatea optează pentru format tradițional, mai puțini în mediul online.

Recomandări:

5. De efectuat studierea sistematică a necesităților de formare continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice a rețelei Cahul.
6. Oferta educațională a CREPB Cahul elaborată conform necesităților și mai activ promovată pe grupurile profesionale. Diversificarea formelor și metodelor de instruire, pentru a evita dezinteresul față de orele de instruire.
7. Colaborarea cu instituții din alte domenii privind organizarea și desfășurarea activităților educaționale pentru a dezvolta diverse competențe la bibliotecari – competențe de scriere a proiectelor.
8. Colaborarea între centrele de formare profesională continuă privind organizarea unor activități de instruire în comun.

Elaborat: Donici Tamara, bibliotecar principal BR”Andrei Ciurunga” Cahul.

Biblioteci publice Cahul 2023

Nr. d/r	Denumirea serviciului	Integrare în obiectivul de Dezvoltare Durabilă (nr. ODD și denumirea)	Conținutul serviciului (scop, obiective, grup țintă, nr. activități/ instruirii, nr. participanți)	Impact. Indicatori de succes
1	„Ajutor la contor”	ODD 1 Fără sărăcie	Scop: Atribuirea categoriilor de vulnerabilitate energetică și modul de stabilire și plată a compensațiilor pentru achitarea facturilor la energie. Diferite categorii de persoane din raionul și municipiul Cahul au apelat la bibliotecă în scopul asistării în procesul de înregistrare în Sistemul Informațional „Vulnerabilitatea energetică”.	a) Implicate 30 de biblioteci; 34 bibliotecari raportori-voluntari în proiectul lansat de Guvernul Republicii Moldova „Ajutor la contor”. Înregistrați de bibliotecarii raportori 4328 persoane, 547 persoane consultate și ghidate. b) A crescut imaginea bibliotecii în comunitate.
2	„Un zâmbet pentru cei mai triști ca noi.”	ODD 2 Zero foamete	Scop: încurajarea implicării adulților în activități de voluntariat derulate în scop umanitar, susținerea procesului de incluziune socială a persoanelor aflate în dificultate, precum și dezvoltarea educațională personală.	Comunitate sensibilizată în activități de caritate; 43 familii au beneficiat de acest serviciu fiind sprijiniți moral și material aflate în situații de dificultate.
3	„Sănătatea accesibilă pentru toți.”	ODD 3 Sănătate și stare de bine	Scop: Promovarea sănătății, educația pentru sănătate. Obiective: Informarea-educarea populației în domeniul medical, pentru a cunoaște manifestările bolilor și prevenirea lor.	Participanții au dobândit atitudini și deprinderi favorabile sănătății.
4	„Clubul seniorilor”	ODD 3 Sănătate și stare de bine	Scop: Crearea oportunităților pentru adulții din comunitate de a socializa, comunica, utiliza calculatorul și internetul în scopul dezvoltării aptitudinilor satisfacerii necesităților de informare în domeniul păstrării sănătății. Grup țintă: 45 persoane trecute de prima tinerețe.	Implicarea activă a populației în domeniul păstrării sănătății, membrii comunității cahulene pot să ia decizii privind propria stare de sănătate.
5		ODD 3 Sănătate și stare de bine		
6	„Din zestrea neamului”	ODD 4 Educație de calitate	Serviciul este dedicat dezvoltării și valorificării tradițiilor, obiceiurilor și portului popular autentic al etniilor din localitate	15 beneficiare conștientizează și apreciază diversitatea culturală și implicarea lor mai activă în păstrarea tradițiilor.

7	„Biblioteca în aer liber”	ODD 4 Educație de calitate	Oferire în spațiul deschis și accesibil pentru lectură, învățare și relaxare, stimularea interesului față de lectură în rândul copiilor, tinerilor și a comunității în general în mijlocul naturii.	Participarea activă a circa 100 participanți la diverse activități culturale, oferindu-le acces la cărți și resurse educaționale sprijinind astfel dezvoltarea continuă a cunoștințelor.
8	„Fantastica lume a lecturii”	ODD 4 Educație de calitate	Proiect cultural-educativ de promovare a lecturii, de informare despre viața și operele marilor scriitori, de dezvoltare a gândirii, creativității și îndemnării.	În cadrul serviciului au fost organizate 2 concursuri online de poezie cu participanți din toată țara.
9	„Școala de vară”	ODD 4 Educație de calitate	Program educațional ce oferă copiilor oportunitatea de perfecționare a cunoștințelor.	Pe parcursul verii, copiii și-au petrecut vesel și util timpul participând la diverse activități: cititul în glas, studiarea computerului, activități de creații manuale, jocuri didactice și motrice etc.
10	„Oază de lectură”	ODD 4 Educație de calitate	Club de promovare a lecturii pentru copii.	Impact: Beneficiari-15 elevi. Organizate 8 ședințe.
11	Amici dei Bambini Moldova	ODD 4 Educație de calitate	În Bibliotecă este amenajat un spațiu de educare și recreere pentru copiii ucraineni strămutați temporar în Republica Moldova ca urmare a războiului, iar bibliotecarul implicat în realizarea activităților de storytelling și Club de Lectură. Proiectul a fost o oportunitate deosebită de dezvoltare și comunicare atât pentru copiii ucraineni refugiați din calea războiului, cât și pentru copiii moldoveni, în special cei din familii social vulnerabile.	Realizat 68 de activități: 40 de ședințe a Clubului de lectură, 28 de ateliere de storytelling, 3 acțiuni socio-culturale – 1 vizită la Planetariu, 2 vizite la Muzeul de Istorie și Etnografie, 1 vizită în Rezervația naturală biosfera „Lunca Prutului de Jos”. În lunile iulie și octombrie, pentru a evalua utilitatea și impactul activităților care au avut loc în bibliotecă în cadrul proiectului, au fost organizate 2 focus-grupuri cu copii, la care au participat 30 de elevi, inclusiv 16 ucraineni și 2 focus-grupuri cu părinți, la care au participat 26 de părinți, inclusiv 14 ucraineni. La evenimente au participat în total 357 beneficiari unici, inclusiv 123 de copii ucraineni alături de mamele lor aflați în Centrul de Plasament temporar pentru refugiații ucraineni din orașul Cahul.
12	„Protecția refugiaților și comunităților gazdă împotriva	ODD 5 Egalitate de gen	Scopul proiectului constă în promovarea normelor și atitudinilor sociale favorabile pentru a pune capăt violenței în bază de gen în rândul refugiaților și comunităților gazdă de pe ambele maluri ale râului	În total au participat 225 persoane (105 femei, 1 barbat, 119 copii) din Crihana Veche și refugiați din Ucraina. Au fost organizate 5

	violenței în bază de gen pe ambele maluri ale râului Nistru”		Nistru. Proiect finanțat de către Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa (OSCE) și implementat de către Centrul de Drept al Femeilor.	sesiuni de informare cu implicarea juristului, psihologului și consilierului vocațional
13	Digitalizarea istoriei locale	ODD 11 Orașe și comunități durabile	Colectarea, conservarea și valorificarea documentelor informative ce țin de localitate.	Decizia de a elabora o broșură despre istoria localității Larga Nouă.
14	„Eficientizarea energetică a Centrului de dezvoltare a afacerilor locale Crihana Veche r-n Cahul”	ODD 11 Orașe și comunități durabile	Îmbunătățirea infrastructurii publice locale pentru amplificarea oportunităților economice în s. Crihana Veche, raionul Cahul, prin eficientizarea energetică a clădirii Centrului de dezvoltare a afacerilor locale Crihana Veche cu suportul Programului EU4MOLDOVA.	Impact: a fost eficientizată energetic clădirea și conectată la utilități.
15	„ Crearea Centrului de dezvoltare a afacerilor locale Crihana Veche”	ODD 11 Orașe și comunități durabile	Îmbunătățirea infrastructurii publice locale pentru amplificarea oportunităților economice în s. Crihana Veche, raionul Cahul.	A fost renovată clădirea destinată Centrului de dezvoltare a afacerilor.
16	„Copii pentru pace”	ODD 16 Pace, Justiție și instituții puternice	Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile din comună, prin citirea în comun la activitățile bibliotecii	Desfășurate 8 activități/lună, 4 activități Storitelling și 4 activități a clubului de lectură. 563 participanți. Amenajarea unui spațiu de educare și recreere ce servește drept bază pentru realizarea activităților educaționale cu copiii.