

Утверждаю _____

Примар г. Вулканешты

Петриоглу В. Н.

ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о деятельности библиотек Вулканештского района
за 2022 год.**

**Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина
г. Вулканешты**

Рабочая группа:

и. о. директора - Чернева И. Н.
гл. библиотекарь - Ангиш Н. И.
библиотекарь - Иваногло Е. И.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Миссия	с. 1
Введение.....	с. 3
Раздел 1: Организационный контекст. Документация библиотеки.....	с. 3
1.1 Партнеры	с. 4
1.2 Волонтеры.....	с. 4-5
1.3 Проекты.....	с. 6
Раздел 2 Развитие и обработка книжного фонда. Информационные ресурсы.....	с. 6
2.2 По содержанию.....	с. 6
2.3 Таблица показателей эффективности деятельности библиотек Гагаузии 2021-2022 гг.....	с. 7
2.4 Таблица показателей достижений 2022.....	с. 7-8
2.5 Базы данных.....	с. 8
2.6. Основные показатели работы библиотек Вулканештского района 2022.....	с. 9
Раздел 3 Библиотечные услуги.....	с. 9
3.1 Услуги, предоставляемые Городской публичной и Детской библиотекой.....	с. 9
3.2 Культурно-воспитательные мероприятия.....	с. 13
3.2.1. Популяризация литературы по краеведению.....	с. 13
3.2.2 Популяризация экологических знаний.....	с. 16
3.2.3 Популяризация нравственных знаний.....	с. 16
3.2.4 Популяризация эстетических знаний.....	с. 17
3.3 Таблица услуг по социализации и отдыху.....	с. 19
3.4 Показатели эффективности 2022.....	с. 19
3.5 Новые библиотечные услуги.....	с. 20-22
3.6 Таблица показателей по неформальному обучению пользователей.....	с. 23
4 Методическая деятельность.....	с. 23
4.1 Таблица показателей по неформальному обучению библиотекарей.....	с. 23
4.2 Семинары, проведенные Городской библиотекой.....	с. 23
5 Научная и издательская деятельность.....	с. 24
5.1 Участие на научных мероприятиях.....	с. 24
5.2 Исследование\анализ поступления в книжный фонд за 2022 г.....	с. 24
6 Кадры, ресурсы.....	с. 24
6.1 Персонал библиотек.....	с. 25
6.2 Персонал по возрасту.....	с. 25
6.3 Поступление и использование финансовых средств.....	с. 25
6.4 Эффективность использования бюджета 2022.....	с. 26
7 Выводы, проблемы.....	с. 26

МИССИЯ

Цели, задачи, приоритетные направления деятельности библиотек

Библиотека сегодня – это массовое, культурное и информационное учреждение нового типа, исходя из тех задач, которые сегодня решает библиотека. Главный принцип в работе – это работа для читателя, работа со всеми группами читателей. Библиотека ставит своей целью собирать, раскрывать, рекламировать книги, периодические издания и осуществлять справочно- информационную работу в помощь учебной, производственной деятельности, культурному досугу.

Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина и Центральная Детская библиотека находятся на территории г. Вулканешты. В зоне обслуживания находятся: теоретический лицей №1, молдавский лицей, гимназия им. А. Руденко, Примэрия, детские сады, организации города.

Соответственно и библиотеки сел Этулия, Чишмикиой и Карболия обслуживают школы, детсады и организации своих населенных пунктов.

В соответствии с действующим законодательством, библиотеки города и сел осуществляют следующие виды деятельности:

- участвуют в формировании фонда библиотек посредством изучения читательского спроса, подписки на периодические издания;
- обеспечивают учет и сохранность библиотечных фондов;
- предоставляют пользователям информацию о составе библиотечных фондов через различные формы библиотечного информирования;
- предоставляют во временное пользование документы из библиотечных фондов;
- организуют и проводят библиотечные мероприятия;
- предоставляют возможность пользования компьютером и доступ в Интернет;
- предоставляют новые библиотечные услуги, как для взрослых пользователей библиотеки, так и для детей.

В соответствии с годовым планом на 2022 год работа библиотек была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- 1. Организация работы библиотек как информационного, образовательного и культурного центра.**
- 2. Обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотек.**
- 3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения.**
- 4. Формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.**
- 5. Продвижение книги и чтения среди населения и повышение уровня читательской активности.**
- 6. Осуществление всестороннего раскрытия фондов библиотек с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.**

7. Изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотек наиболее интересных форм библиотечных услуг.

ВВЕДЕНИЕ

Библиотека осуществляет библиотечное обслуживание всех категорий пользователей - детей, молодежи и взрослого населения. К каждому посетителю библиотеки необходим индивидуальный подход, изначально это беседа при записи в библиотеку с учетом его возраста, беседы о рекомендуемой литературе, о правилах пользования библиотекой и литературой, также об имеющихся информационных ресурсах библиотеки. Для детей регулярно обновляли рекомендательные списки: «**Для самых любознательных**», «**Любителям сказок**», «**В мире приключений и фантастики**», «**Для тех, кто любит историю**». Старшеклассникам оказывалась необходимая помощь при составлении различных сообщений, докладов, рефератов. Большое внимание уделяли пожилым людям и инвалидам, которые составляют более 20% нашего населения. В библиотеке регулярно проводились мероприятия, посвященные важным общественно-значимым датам и событиям в жизни нашей города, страны, юбилейным датам известных писателей. В 2022 году библиотеками города и сел уделялось большое внимание пропаганде краеведческой литературы, пропаганде патриотического воспитания, профилактике здорового образа жизни, нравственного и эстетического воспитания.

Главное событие в деятельности библиотеки:

Ведущей темой в 2022 году был **Год Д. Танасоглу** в АТО Гагаузия.

Приоритетными направлениями в работе для выполнения поставленных задач в 2022 году были:

- 1. Популяризация литературы по краеведению**
- 2. Популяризация литературы по экологии**
- 3. Популяризация литературы в помощь нравственному воспитанию**
- 4. Популяризация литературы в помощь эстетическому воспитанию**

Чернева И. Н. награждена дипломом **Парламента Республики Молдова**.

РАЗДЕЛ 1: Организационный контекст. Документация библиотеки.

Тема социального партнерства – как одно из направлений совершенствования библиотечного обслуживания – не нова. Однако именно сейчас, в быстроменяющемся мире информационных технологий, она актуальна для библиотек как никогда. В современных условиях выстраивание партнерских отношений позволяет библиотекам выжить и оставаться востребованными в социуме.

Первостепенное значение для библиотек имеет партнерство с государственными органами власти. В условиях административных и бюджетных реформ библиотеки поставлены перед необходимостью преобразований, так как кардинально меняются устоявшиеся принципы функционирования социальной сферы. Сегодня библиотека, замкнутая на самой себе, вряд ли способна выжить. Время заставляет думать, какими аргументами и фактами можно убедить власти в эффективности и целесообразности выделения средств на функционирование библиотек. В частности, проведение крупных массовых мероприятий без финансовой поддержки Примарии было бы невозможным.

Но не всегда власти города и сел видят в библиотеке равноправного партнера, не признают в полной мере значимость и эффективность совместной работы по удовлетворению информационных потребностей населения своей территории, формированию гражданского общества. Администрации городов и сел, разрабатывая стратегические планы развития территорий, как правило, не рассматривают библиотеки в качестве ресурса развития территории.

Партнерское взаимоотношение с организациями культуры традиционно распространено в практике библиотечной работы. Библиотеки района тесно сотрудничают с музеями, Домами культуры. Также достаточно широко представлено в практике работы библиотек и сотрудничество с образовательными учреждениями. Данный вид партнерства развивается на некоммерческой основе, и решает, прежде всего, задачи местного сообщества, связанные с самым широким спектром информационных запросов в сфере образования и воспитания. Роль библиотеки заключается в информационной поддержке учебных программ основного и дополнительного образования, содействии расширению и углублению учебного процесса. В роли партнеров библиотек выступают лицеи города и сел, учреждения дошкольного образования. Так совместно с завучем теоретического лицея №1 и классными руководителями гимназии им. С. Руденко г. Вулканешты, согласовывается план мероприятий на учебный год. Он включает проведение бесед, презентаций и других мероприятий.

1.1 Партнеры: г. Вулканешты

1.	Теоретический лицей №1	5.	д\сад №1 Ромашка
2.	Гимназия им. Руденко	6.	д\сад №3 Колосок
3.	Музей г.Вулканешты	7.	д\сад №4 Березка
4.	Дом культуры г. Вулканешты	8.	д\сад №7 Ягодка
4.	Ассоциация по развитию г. Вулканешты	9.	д\сад №8 Золотой ключик

1.2 Волонтеры:

№	Ф. И. О.	Деятельность в библиотеке	Часы
	Городская		
1.	Штирбу С.	Установка компьютерных программ, помощь в создании видеофильмов	35
2.	Булгар П.	Ремонт мебели, замена замков, электр. часть	40

	ЦДБ		
1.	Ангиш Д.	Помощь в создании презентации, ведение соц. сетей	30
2.	Мартынюк А.	Помощь в создании презентации, ведение соц. сетей	15
3.	Курдова М.	Помощь в создании презентации, ведение соц. сетей	25
	Карбалия		
1.	Чолак М. И. Карбалия	Ремонт книг	30
	Этулия		
1.	Буюклы В.	Настройка модем-принтера	10
2.	Буюклы П.	Установка обогревателей	5
3.	Хаджи А.	Установка программ	5
4.	Забун П.	Замена лампочек	2
5.	Ненов В.	Ремонт шкафов, книжных полок	8
6.	Бюк В.	Настройка компьютеров	5
7.	Хиора В.	Установка драйверов	5
	Чишмикиной		
1.	Атмажар Ф.	Раскатывание теста	8
2.	Атмажар С.	Шитье постолов	8
3.	Бербер Т.	Электрич. работы	10
4.	Карамерли М.	Замес и раскатка теста	8
5.	Момча Н.	Столярные работы	8
6.	Тасмалы С.	Вязание крючком	8
7.	Тасмалы И.	Вязание веников	8
8.	Хергеледжи И.	Столярные работы	8
9.	Яманди В.	Раскатывание теста	8
10.	Яманди Е.	Раскатывание теста	8

1.3 Проекты

Городская публичная библиотека принимает участие в Консультационной комиссии по Программе Городской Ревитализации на 2023-2025 гг. В данном случае участие библиотеки – это предоставление библиотечного пространства, информационная составляющая. «Ревитализация - это процесс активизации жителей города. «Для людей! С людьми!». В зоне по Городской Ревитализации проживает около 3100 жителей, это 20,33 % от общего количества жителей города Вулканешты. По проекту, в зоне находятся здание Дома культуры, Городской библиотеки и Примарии, ремонт которых должен осуществиться в 2023-2025 гг.

Участие в проектах города и Примарии позволяет улучшить не только работу библиотеки, не только помогает находить новых читателей и друзей библиотеки, но повышает авторитет библиотеки в городе. Например, сегодня наша библиотека принимает непосредственное участие в Проекте по энергетической безопасности «Ajutor la contor». Путем предоставления библиотечного пространства, компьютеров и необходимой помощи в заполнении заявок на компенсацию.

Наша Городская и Детская библиотеки принимают участие и в программе помощи беженцам из Украины «Protecție și sprijin educațional pentru refugiații ucraineni și copiii din comunități gazdă din Moldova», implementat de AO Asociația pentru Abilitarea Copilului și Familiei «Ave Copiii», în parteneriat cu World Vision, susținut financiar de Departamentul pentru Afaceri Externe și Comerț al Guvernului Australian/Так, в нашей библиотеке был выделен зал для детей из Украины. Проводятся мероприятия.

РАЗДЕЛ 2: Развитие и обработка книжного фонда. Информационные ресурсы.

2.1 Приобретение документов

Библиотека	Поступило(всего)		Названий		Сумма		На государственном языке	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Городская библиотека г. Вулканешты	983	772	736	240	25987,50	13819.48	150	17
Центральная Детская библиотека г. Вулканешты	581	445	494	332	21050	18624.06	55	27
Библиотека с. Этулия	0	63	0	16	0	1373.60	0	3
Библиотека с. Чишмикиой	224	177	224	177	8797	8388.60	36	11
Библиотека с. Карбаля	12	21	3	9	250.00	481.80	0	3

2.2 По содержанию

библиотека	всего	опл	Естествозн.	техника	искусство	Худ\лит
------------	-------	-----	-------------	---------	-----------	---------

	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Городская	983	772	138	424	13	3	0	0	16	123	816	222
ЦДБ	581	445	96	96	5	24	0	37	14	9	466	279
Этулия	0	63	0	19	0	0	0	0	0	2	0	42
Чишмикиной	224	177	23	27	2	2	0	0	34	7	165	144
Карбалия	12	21	7	3	0	0	0	0	0	1	5	17

2.3 Таблица показателей эффективности деятельности библиотек Гагаузии 2021 – 2022гг.

№	Области деятельности	2021г.	2022г	Показатели эф.
1	Книжный фонд:	111098	107137	- 3961
	поступление	3184	1478	- 1706
	выбытие	4680	5439	+ 759
	Состоит:	111098	107137	- 3961
	в т.ч. гос. языке	5052	4782	- 270
	Периодические изд-я	1384	604	- 780
2.	Активные пользователи всего:	4640	5101	+ 461
	в том числе детей	2528	2661	+ 133
	Нагрузка на 1 биб-ря	290	300	- 27
3.	Кол-во мероприятий:	435	739	+ 484
	в том числе детей	135	286	+ 151
4.	Книговыдача всего:	105679	100606	- 5073
	в том числе детей	61540	56708	- 4832
	на гос. языке	470	748	+ 278
	Нагрузка на 1 библ.	6604	5918	- 686
5.	Посещения всего:	38646	43854	+ 5208
	в том числе детей	22072	23829	+ 1757
	Нагрузка на 1 библ.	2415	2579	+ 164
6.	Мероприятия	462	739	+ 484
	в т.ч. для детей	135	286	+ 151
7.	Персонал (библ.)всего:	16	17	+ 1
	В эквиваленте полного раб.дня	16	16,5	+ 0,5
	В т.ч. в сельской местности	8	7	- 1

2.4 Таблица показателей достижений 2022

Год	Книжный фонд	Поступило за год	% обновляемости	Книговыдача за год	Обращаемость книжного фонда
2021	111098	3184	2,82	71717	0,7

2022	107137	1478	1,4	100606	0,9
всего	218235	4662	4,22	172323	1,6
Средний показатель	109,1	2331	2,1	86,1	0,8

2.5 Базы данных

www.bnrm.md - Национальная библиотека Республики Молдова

<http://sibimol.bnrm.md> – интегрированная информационная система

diss.rsi.ru – Виртуальные читальные залы

library.ru – сайт периодических изданий

gov.md – Правительство Республики Молдова

monitorul.gov.md – Официальный Монитор

www.asp.gov.md – Агентство государственных услуг

totul.md – Периодические издания Молдовы

www.rabota.md – Поиск работы в Молдове

www.justice.gov.md – Министерство Юстиции РМ

ru.wikipedia.org – Министерство образования, культуры и исследований

md.spininform.ru – адреса, телефоны, веб-сайты госорганов Республики Молдова

statistica.gov.md – статистика

2.6. Основные показатели работы библиотек Вулканештского района 2022

библиотека	Всего читателей	В т.ч. дети	Всего Посещений	В т.ч. дети	Всего Книга выдача	на гос\ языке	В т. ч. дети	В т. Гос\ язык	Мероприятия	В том числе детям
Вулканешты Городская	1224	0	10730	0	32914	110	0	0	379	0
Вулканешты Детская	2115	2115	16949	16949	45722	410	410	410	199	199
Всего по городским	3339	2115	27679	16949	78636	520	410	410	578	199

Чишмикиной	852	306	9548	4913	12692	84	6340	79	59	30
Этулия	580	200	3481	403	1899	3	403	0	60	40
Карбалия	330	40	3146	1564	7379	141	3672	141	42	17
Всего посельским	1762	546	16175	6880	21970	228	10415	220	161	87
Всего	5101	2661	43854	23829	100606	748	10825	630	739	286

2.7 Показатели работы

Библиотека	Читатели		Книговыдача		Посещения		Массовые мероприятия		Пользование Интернетом	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Городская	982	1224	27448	32914	8586	10730	120	379	678	732
ЦДБ	1922	2115	44269	45722	13764	16949	135	199	125	199
Этулия	567	580	11098	1899	3368	3481	104	60	259	300
Чишмикиной	839	852	12586	12692	8726	9548	63	59	135	140
Карбалия	330	330	10278	7379	4202	3146	40	42	406	410

РАЗДЕЛ 3 Библиотечные услуги

3.1 Услуги, предоставляемые Городской Публичной библиотекой им. А. С. Пушкина и Центральной детской библиотекой.

Основные — бесплатные — услуги:

Для реализации основных общекультурных, образовательных, научных, информационных потребностей пользователей, повышения комфортности обслуживания Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина предоставляет библиотечные услуги разных видов: документные, справочные, новостные, ориентирующие. Предоставляемые услуги можно получить в режиме реального времени, в режиме продленного времени, непосредственно при посещении библиотеки и в режиме удаленного доступа (телефон, Интернет).

Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина на основании Положения о функционировании библиотек **бесплатно** обеспечивает пользователей **основными библиотечными услугами**:

1. Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования.
2. Оказывает консультативную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов.
3. Выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из

- библиотечных фондов.
4. Продлевает срок пользования документами, выданными на дом из фондов библиотеки.
 5. Выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки.
 6. Информировать о новых поступлениях в фонды библиотеки, посредством книжных выставок, обзоров и т. д.
 7. Проводит культурные мероприятия и услуги.
 8. Обеспечивает налаживание сотрудничества с лицами города, общественными организациями.
 9. Проводит занятия «Основы информационной культуры» для пенсионеров и всех желающих.
 10. Услуги текущего информирования: ИРИ (индивидуальное и групповое избирательное распространение информации), устные библиографические обзоры, книжные выставки новых поступлений и др.
 11. Услуги, связанные с раскрытием состава фонда библиотеки (предоставление информации об актуальных документах, проблемах), различные виды рекомендации книг (индивидуальные, групповые).
 12. Учебно-консультационные услуги, помогающие ориентироваться в библиотеке, обучение пользованию библиотекой, услуги, направленные на развитие информационной культуры.
 13. Создает сеть волонтеров, поддерживающих библиотеку.

Сотрудники библиотеки проводят занятия «Основы информационной культуры» для старшеклассников, посвященные работе с каталогами и картотеками библиотеки и ее справочным аппаратом и библиографическими ресурсами.

Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина оказывает **бесплатные** услуги в соответствии с **Законом о библиотеках от 18.08.2017 г., Типовым положением об организации и функционировании публичных библиотек от 17.05.2019 г.** Основные услуги можно получить не только при непосредственном посещении библиотеки.

Абонемент:

1. Предоставляет доступ к документам.
2. Предоставление информации об имеющихся и других фондах.
3. Выдача книг и журналов на дом (5 экз. книг и 5 экз. журналов)
4. Предоставление читателям библиографических и фактографических справок;
5. Помощь читателям с ограниченными возможностями в подборе литературы;
6. Проведение массовых мероприятий
7. Предоставление новых библиотечных услуг
8. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки.

Читальный зал (обслуживание читателей осуществляется независимо от места их регистрации):

1. Тематический подбор литературы.
2. Выполнение справок: адресных, библиографических, фактографических, тематических.
3. Выдача книг и периодических изданий на 2-3 дня.
4. Справка о наличии книги, газеты, журнала по телефону.
5. Предоставление новых библиотечных услуг

6. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим.

7. Организация культурно-просветительских и досуговых мероприятий и акций: вечера, встречи с интересными людьми, клубы по интересам.

8. Организация и предоставление зоны отдыха.

Интернет - зал:

1. Работа на компьютере
2. Доступ в Интернет (электронная почта; скайп и т. д.)
3. Сканирование, распознавание текста;
4. Распечатка информации на принтере, ксерокопирование (документы из фонда библиотеки);
5. Тематические справки и консультации по поиску информации, помощь в работе с продуктами MS Office (Word, Excel, PowerPoint), WiFi;
6. Справки по телефону: для людей с ограничениями жизнедеятельности по поиску информации через Интернет;
7. Консультации по основам компьютерной грамотности для пенсионеров. Практические консультации для всех;
8. Выполнение справочно-библиографических справок различной тематики;
9. Консультация по вопросам поиска информации в Интернет ресурсах.

Основные — бесплатные — услуги, предоставляемые ЦДБ

Для реализации основных общекультурных, образовательных, научных, информационных потребностей пользователей, повышения комфортности обслуживания Центральная детская библиотека предоставляет библиотечные услуги разных видов: документные, справочные, новостные, ориентирующие. Предоставляемые услуги можно получить в режиме реального времени, в режиме продленного времени, непосредственно при посещении библиотеки.

Центральная детская библиотека на основании Положения о функционировании библиотек **бесплатно** обеспечивает пользователей

основными библиотечными услугами:

- *Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования.
- *Оказывает консультативную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов.
- *Выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов.
- *Продлевает срок пользования документами, выданными на дом из фондов библиотеки.
- *Выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки.
- *Информирует о новых поступлениях в фонды библиотеки.
- *Проводит библиографические обзоры.
- *Организует книжные выставки.
- *Проводит занятия «Основы информационной культуры»

Сотрудники библиотеки проводят занятия «**Основы информационной культуры**» для учеников 1-9 классы, посвященные работе с каталогами и картотеками библиотеки и ее справочным аппаратом и библиографическими ресурсами.

Центральная детская библиотека оказывает **бесплатные** услуги в соответствии с **Законом о библиотеках от 18.08.2017 г., Типовым положением об организации и**

функционировании публичных библиотек от 17.05.2019 г. Основные услуги можно получить при непосредственном посещении библиотеки.

Абонемент для учеников 1-4 классов:

1. Предоставляет доступ к имеющимся фондам;
2. Выдача книг и журналов на дом;
3. Подбор программной литературы на лето;
4. Выполнение библиографических справок;
5. Помощь пользователям с ограниченными возможностями в подборе литературы;
6. Проведение массовых мероприятий;
7. Предоставление новых библиотечных услуг: «Диалог в красках», «Читайка»
8. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим.

Абонемент для учеников 5-9 классов:

1. Предоставляет доступ к имеющимся фондам;
2. Выдача книг и журналов на дом;
3. Подбор программной литературы на лето;
4. Выполнение библиографических справок;
5. Помощь пользователям с ограниченными возможностями в подборе литературы;
6. Проведение массовых мероприятий;
7. Предоставление новых библиотечных услуг: «Я познаю мир»;
8. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим.

Читальный зал для учеников 1-4 классов (обслуживание читателей осуществляется независимо от места их регистрации):

1. Предоставляет доступ к имеющимся фондам;
2. Выдача литературы для работы в зале;
3. Игротека;
4. Предоставление новых библиотечных услуг: «Лего-мастер», «Умелые ручки»;
5. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим;
6. Организация культурно-просветительских и досуговых мероприятий и акций;
7. Предоставление зоны отдыха.

Читальный зал для учеников 5-9 классов (обслуживание читателей осуществляется независимо от места их регистрации):

1. Предоставляет доступ к имеющимся фондам;
2. Выдача литературы для работы в зале;
3. Игротека;
4. Предоставление новых библиотечных услуг: «Делаем уроки в библиотеке», «Интеллектуальные игры – игры без возраста»;
5. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим;
6. Организация культурно-просветительских и досуговых мероприятий

3.2 Культурно-воспитательные мероприятия

3.2.1 Популяризация литературы по краеведению

Работа библиотеки по краеведческому воспитанию направлена на воспитание чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. **“Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо при помощи книг”** - эти слова М. В. Ломоносова, как нельзя лучше определяют деятельность библиотек в области краеведения. Но, по словам историка С. О. Шмидта, **“подлинное краеведение – всегда краелюбие. Оно подразумевает не только обучение знаниям и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, его особенностях и достопамятностях, но и привитие потребности в действенной заботе о будущем своего края, о сохранении его культурного и природного наследия”**.

Поэтому среди основных задач краеведческой работы городских и сельских библиотек рассматривается не только воспитание любви к родному краю, но и содействие пробуждению познавательных интересов читателей, как взрослых, так и детей. Успешное же выполнение намеченных планов невозможно без поиска новых путей и методов в работе. Цель краеведческого воспитания – способствовать воспитанию любви, уважения к своему народу и земле. Ведь краеведение обращает к прошлому, чтобы ребята, зная свои корни, могли создать достойное будущее. В 2022 году, в рамках этого направления прошли различные мероприятия. Во всех подразделениях ГПБ, ЦДБ и сельских библиотек оформлялись краеведческие стенды и уголки, книжные выставки. Проходили массовые мероприятия, посвященные жизни и творчеству писателей и знаменитых людей Молдовы и Гагаузии. Массовые мероприятия проходили в рамках программы **«LecturaCentral»**. Целью этих мероприятий являлось, прежде всего, привитие любви к родине, знакомство с историей, традициями молдавского и гагаузского народа, государственной символикой. Постоянно действующие и обновляющиеся выставки:

«Pămîntul meu, iuburea mea- Moldova!»

«Gagauylarin istorieasi fotolarada»

«Писатели Молдовы – детям»

«Moldova – țara mea de dor»

«Mihail Cakir – bizim bobamiz»

«Benim topraam - Gagauzia »

«Sevgili kasabam»

«Гагаузские писатели – детям»

«Откройте для себя Гагаузию вместе с нами»

«Чугун Кагульский» - ты священ...»

В течении года в библиотеках Городской и Детской были проведены акции:

«Дни Иона Крянгэ» (январь-март)

«День поэзии Маршака» (февраль)

«4 марта - Всемирный день чтения вслух»

«Неделя Детской книги» (апрель)

«Месячник по экологии» (март- апрель)

«Лето зря не проводи – в библиотеку приходи» (июнь-июль)

«Подари книгу библиотеке» (весь год)

«По залам книжного храма» (экскурсии - в течении года)

«Неделя доброты» (15-20 ноября)

«Стань Дедом Морозом» (декабрь)

«Рождественская неделя» (декабрь-январь)

Так как, 2022 год был объявлен Годом Д. Танасоглу во всех библиотеках проходили мероприятия, посвященные его творчеству и жизни. В Городской библиотеке была организована встреча за круглым столом «**Д. Танасогло – 100**». На встрече было отмечено, что таких великих людей нашего края должен знать каждый. Директор музея Малчев В. Делился воспоминаниями о Д. Танасоглу. Была оформлена книжная выставка «Д. Танасоглу-пример патриотизма и любви к Родине». Подобные мероприятия проходили и в библиотеках с. Чишмикиой, Этулия и Карбалия. Оформлялись книжные выставки, проводились обзоры.

В цикле мероприятий «**Встреча с писателем**» в городской библиотеке прошла презентация новой книги М. Г. Киосе «**HEDERLEZ**». На встрече присутствовали примар города В. Петриоглу, ученики т\лицея №1, учителя гагаузского языка, поэт Г. Топал и жители города.

Круглый стол, посвященный Дню гагаузской письменности и языка «**Ana dili-tatli bal**» был также проведен в городской библиотеке им. А. С. Пушкина.

Библиотекой с. Этулия 27 апреля ко Дню гагаузской письменности «**ANA DILIMIZ**» был организован праздник, приуроченный ко дню рождения выдающего гагаузского просветителя- протоиерея Михаила Чакира. К праздничной дате в библиотеке была оформлена книжная выставка и проведён обзор для учащихся 8-9 классов. Учащиеся читали стихи на гагаузском языке (12 человек). 6 мая библиотека приняла активное участие в региональном празднике «**HEDERLEZ**». В рамках сотрудничества с детским садом «Восход» в подготовительной группе провели мероприятие ко дню рождения Спиридона Вангели по произведению «Шапка Гугуцэ».

Ко Дню образования АТО Гагаузия была проведена встреча «Гагаузия-вехи истории» в читальном зале городской библиотеки, были приглашены активные читатели библиотеки.

В библиотеке с. Чишмикиой были подготовлены книжные выставки «100 лет со дня рождения Диониса Танасоглу-гагаузского писателя, поэта и драматурга» ; ” **Dionis Tanasoglu nun duumasından 100- üncü yıldönümü**”. Для более быстрого и полноценного обслуживания пользователей, учителей и воспитателей преподающих гагаузский язык и других специалистов библиотекой подготовлен рекомендательный список литературы «**Дионис Танасоглу: жизнь и творчество**» .

19 апреля совместно с преподавателем гагаузского языка Киосея Ел. Н. в библиотеке проведен урок гагаузского языка посвященный классику гагаузской культуры Д. Ник. Танасоглу , на котором дети декламировали его стихи, была подготовлена видеопрезентация « **Dionis Tanasoglu. Gagauziyanın şanı vatandaşı**», а закончился урок просмотром фильма о Дионисе Танасоглу .
Aprilin 19-unda Çeşmaküü teoretik lişeyin 5-"A" klasın üürenicileri hem saygılı Elena Nikolaevna Kiosea Gagauz Dili uroonu bizim bibliotekamızda geçirdilär. Urok adlandı Dionis Tanasoglunun duumasın dan 100-üncü yıldönümünä.
В целях продвижения его творческого наследия 20 апреля был проведен круглый стол «**Дионис Танасоглу- поэт, писатель, драматург, преподаватель...**». Приняли участие с докладами руководители Музея, Музыкальной школы, Дома детского творчества и секретарь совета села. 7 июля , в день 100-летия со дня рождения Д.Н. Танасоглу было организовано чтение некоторых его произведений. В завершении Года Танасоглу 13 декабря директор библиотеки стала участником симпозиума « D. N. Tanasoglu. Yasamak

volu hem yaradıcılı » , проводимого Главным Управлением культуры и НИ Центром им. Маруневич.

К 161- летию со дня рождения нашего просветителя и духовного лидера Михаила Чакира в библиотеке оформлены книжные выставки M.Cakir-gagauz halkın ruh lideri,Gagauz aydınlandıcısı- M.Cakir и проведен обзор книг, также было организовано чтение стихов написанных в честь него, в том числе и стихи Д. Н. Танасоглу. За 2022 год в нашей библиотекой были проведены мероприятия показывающие наш самобытные традиции и наше наследие . К празднику национальной одежды организовали из собственной коллекции выставку-просмотр национальной одежды гагаузов « **Gagauzların milli giyimi** » . По просьбе Булгар Ст. Ст. , в рамках его научной работы по сбору материалов о традициях и обычаях гагаузов , из имеющихся экспонатов этнографического уголка при библиотеке, а также при содействии наших активных пользователей воссоздали обряд подготовки и оформления приданого невесты и подготовили красочную экспозицию «Çeşmaküyün delikannı kıza çeşyizin hazırlanması». Далее, была проведена большая исследовательская работа, собрана и обработана информация о старинных сундуках Чишмикиоя , передана Булгар Ст. Ст . и радуется , что издана брошюра « Степан Булгар . Сундук с приданным гагаузской невесты- символ благополучия.», куда включены, в результате нашего с ним сотрудничества, подготовленные нами 15 фотографий и исторических справок к ним. Продолжением этой исследовательской работы стала подготовленная совместно с историко - краеведческим музеем большая выставка-экспозиция старинных сундуков (собранных нами в количестве 50 штук) и старинных домотканых ковров, которую приурочили к Храму села в день Успения Пресвятой богородицы 28 августа и была доступна для наших жителей и гостей села в течении двух недель. В партнерстве с музеем и ДДТ представляли село на двух крупных региональных мероприятиях: на фестивале ковра в августе и фестивале вина в ноябре, где нами было оформлено красочное подворье Чишмикиоя, показаны обряды соответствующие тематике праздника.

В ЦДБ оформлялись книжные выставки и проходили мероприятия, посвященные творчеству Г. Виеру, М. Еминеску, М. Чакира, Булгар Ст. и др. Проходили «Крянговские чтения», «Мэрцишор-весенний праздник», «Хедерлез-праздник весны» и др. каждая библиотека организовывала экскурсии по библиотеке для новых пользователей.

Информация о всех мероприятиях Городской и Детской библиотек печаталась на странице «Публичная библиотека города Вулканешты» на Фейсбуке.

3.2.2. Популяризация экологических знаний

Экологическая проблема – глобальная проблема современности. Она настолько обострилась за последние десятилетия, что сегодня не осталось ни одной сферы жизни общества, которой бы эта проблема не коснулась. В условиях нарастающего экологического кризиса первостепенное значение приобретает непрерывное экологическое образование, просвещение и воспитание всех групп населения, но особенно

молодежи, так как именно ей принадлежит будущее. В конечном счете, от степени образованности и воспитанности молодых зависит дальнейшая судьба нашей планеты. В наше время вопросы охраны природы стали особенно актуальны. Пришло время задуматься над тем, что станет, когда исчезнут поля, леса, истощатся природные запасы, а обедненная и выщелоченная возле рек почва начнет осквернять их воды». Поэтому большое значение имеет работа библиотеки по воспитанию любви и бережного отношения к нашей земле, природе, к каждому дереву, каждой травинке, ко всему живому, что нас окружает.

Библиотека – универсальная структура в сфере культуры, способная помочь экологическому образованию.

Мероприятия, организованные библиотеками города и сел были посвящены Международному Дню Земли **«Я знаю, как помочь тебе, Земля!»**, - эко-беседа для учащихся гимназии им. С. Руденко, **«Сохраним природу-сохраним себя»** - так называлась эко-викторина для учеников 9-го класса гимназии. **«Заповедная даль»** - эко-путешествие прошло в читальном зале городской библиотеки. Были показаны красивые слайды заповедников планеты. В программе также были разгадывание кроссвордов, составление известных цитат о природе и др.

В ЦДБ -в цикле **#Читаемкнигиоприроде»** (акция) проходили чтения вслух по произведениям Б. Житкова, М. Пришвина, В. Чаплина Н. Сладкова и др. в течении года были организованы **«Путешествия по Красной книге»**.

3.2.3 Популяризация нравственных знаний

Духовно – нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в работе детской библиотеки. И это не случайно, ведь нравственное развитие в человеке связано с его духовным развитием. Воспитанный человек и человек читающий книги никогда не сойдет с правильного пути, не станет наркоманом, алкоголиком и т.д. И именно поэтому зачастую библиотеку называют храмом книги, а само слово храм ассоциируется в сознании человека с духовным храмом, следовательно, духовное просвещение и есть ведущее место в библиотеке.

Информационный час **«День детских изобретений»** был проведен в ЦДБ для 7 класса гимназии им. Руденко. Беседа **«Международный день счастья»** проведена для учеников 9 класса гимназии.

Час полезной информации **«Интернет – друг или враг»** был проведен для 8 класса гимназии.

В читальном зале ЦДБ оформлена книжная выставка **«Читаем, думаем, взрослеем»**, в течении года проводились беседы у выставки с учениками теоретического лица №1.

Ко Дню Победы в мае оформлена книжная выставка **«Помнить. Гордиться. Чтить...»**. На странице Городской библиотеки была выставлена онлайн-беседа **«День Победы»**. В мае с учениками 6-7 классов был проведен урок нравственности **«Вирус сквернословия»**.

«Новое время-новые профессии» - развернутая книжно-иллюстративная выставка была оформлена для 9 классов.

«К здоровью с книгой» - так называлась книжная выставка и обзор, проведенный с учениками 7 класса теоретического лица №1.

К Международному дню борьбы со СПИДом была подготовлена книжная выставка **«СПИД – проблема всего мира»**, приуроченная к 1 декабря, когда проводится Всемирный день борьбы со СПИДом. Цель – просветительская акция учащихся.

В библиотеке с. Чишмикиной была организована 29 июля встреча, посвященная памяти нашего односельчанина, без вести пропавшего в Афганистане Белекчи Иване Евгеньевиче. Накануне его 60-летия (30июля) мы и провели свой литературный вечер **«Живая память. Белекчи Иван.»** На это мероприятие были приглашены братья и родственники пропавшего солдата, ветераны- участники афганской войны, экс-председатель и председатель Союза Афганцев Вулканештского района, примар села и руководители учреждений. В 1982году, за неделю до своего 20- летия, пропал он, выполняя свой интернациональный долг в Афганистане. 40 лет семья ждала, искала и надеялась на его возвращение, Нет уже в живых родителей Ивана,но есть живая память о нем. Ветераны-афганцы вспоминали и рассказывали гостям о тех непростых днях, месяцах проведенных в Афганистане и о редких встречах с ним. Мероприятие закончилось возложением цветов на открытый в мае месяце Мемориал Воинам афганцам.

Библиотека с. Этулия провела Международный день мира, совместно с лицеем провели развлекательное мероприятие. Дети оформили коллаж из рисунков **«День мира – светлый и счастливый праздник»**. 1 октября- в период золотой осени мы отмечаем добрый, душевный праздник-День пожилых людей. Совместно с ДК и Музеем провели праздник для пожилых людей. Оформили зал. Музыкальный подарок от библиотеки.

В читальном зале ЦДБ был организован информационный час-предупреждение **«Дорога и безопасность»**, игровая форма позволила детям познакомиться с правилами дорожного движения. Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню учителя был организован в читальном зале Городской библиотеки. Мероприятие открыли участники образцового ансамбля «Илдызлар» -танцем «Вальс». Звучали музыкальные подарки вокального трио «Озорные нотки». Присутствующих поздравил депутат НСГ Фазлы П. И. В декабре в Городской библиотеке был организован круглый стол, посвященный насилию в семье, в программе встречи была беседа представителя полиции Гулевич Т.

Обзоры и беседы, книжные выставки по темам: **«Идеалы юных, каковы они?»**, **«У меня такой характер: можно ли его изменить?»**, **«Сам себе я помогу – я здоровье сберегу»**, **«Беда по имени-наркотики»** и др. прошли на абонементе Городской библиотеки.

3.2.4. Популяризация эстетических знаний

Приоритетными задачами в организации работы со взрослыми пользователями и детьми библиотек являются: оказание помощи пользователям в процессе самообразования, формирование интереса к истории, традициям страны, создание условий для занимательного интересного досуга. Самими эффективными формами работы, как для взрослых, так и детей, остаются те, которые предполагают живое общение и участие в играх, конкурсах: рождественские встречи, посиделки, праздник хорошего настроения, конкурсные программы, акции, вечера отдыха, часы вопросов и ответов. Самыми активными читателями библиотеки являются дети, которые принимают участие во всех массовых мероприятиях, играют в настольные игры (в старшем читальном зале ЦДБ функционирует игротека для детей 5-7 классов), смотрят журналы в читальном зале.

Девочки чаще обращают внимание на новинки, при этом они отдают предпочтение занимательной литературе и книгам «для души» о любви, дружбе, взаимоотношениях. Из периодических изданий их привлекают такие, как **«Караван историй»**, **«Маленькая Диана»**, **«Классный журнал»**. Мальчики интересуются приключениями, страшными

историями, энциклопедиями о животных, технике, окружающем мире. Они с удовольствием читают журналы «Юный эрудит», «За рулем», «Геоленок». Ребята постарше обращают внимание на журналы «Природа и человек», «Тайны XX века» и другие. Работа с этой категорией пользователей направлена на оказание детям помощи в процессе образования, формирования личности. На развитие творческих способностей и воображения, формирование информационной культуры, привитие любви к книге и чтению, воспитание любви к своей родине, её истории, культуре, традициям, природе. Во всех библиотеках города и сел проводились массовые мероприятия, посвященные жизни и творчеству писателей, как мировой, так и национальной культуры. Действовали постоянные книжные выставки и полки к юбилеям писателей Молдовы и Гагаузии в 2021 году.

Ежегодно в начале учебного года Городская публичная и ЦДБ проводят акцию-ознакомление «По залам книжного храма». Приглашаются ученики 1-х классов лицеев и гимназии города. Для них проводятся экскурсии по залам библиотеки, знакомство с библиотекарями. А ученики 5-х классов приглашаются посетить уже старший читальный зал ЦДБ, для них проводятся презентации литературы справочного характера, которая может помочь в изучении школьной программы. Обзоры новых журналов и представление возможностей Игротеки.

Ежегодно в январе месяце в ЦДБ походят «Крянговские чтения», это и комментированные чтения по сказкам, беседы «Воспоминания из детства».

В читальном зале ЦДБ для учащихся 5-9 классов были оформлены постоянно действующие книжные выставки:

«Вершина мудрости-литература», посвященную писателям юбилеям 2022 года, дополнялся Пушкинский уголок «Души прекрасные порывы» - по творчеству А. С. Пушкина души». «Калейдоскоп творчества» - книжная выставка и обзор были проведены в январе.

«Новогодние фантазии»

«Я познаю мир!»

Весёлому, доброму сказочнику К.И.Чуковскому-140 лет. В честь юбилея писателя, в рамках сотрудничества с т\лицеем библиотека с. Этулия подготовила инсценировку сказки «Телефон» с учащимися 1 класса. Дети эмоционально и с интересом исполняли роли героев произведения. Так же по ролям прочитали сказку «Муха-Цокотуха».

В мае ко дню славянской письменности и культуры была оформлена книжная выставка «От знаков к буквам, от бересты к страницам».

В течении года были оформлены книжные выставки и проводились обзоры-представления новых журналов: «Пресса от недуга и стресса», «Журнальное царство», «Мир периодики», «Почитаем, отдохнем, время с пользой проведем».

В рамках Недели Детской книги, прошедшей под девизом «Волшебный мир детства» для учеников 5-а и 5-б классов гимназии им. Руденко были организованы: обзоры литературы, викторины: «Обо всем на свете». В ЦДБ к Неделе детской книги было проведено анкетирование пользователей «Твоя библиотека». Основная цель исследования:

- получение информации «ваше мнение о детской библиотеке»
- какой бы вы хотели видеть библиотеку
- изучение читательских предпочтений детей младшего, среднего и старшего возраста.

В исследовании принимали участие 4а и 4б классы т\лица г. Вулканешты.

Была оформлена выставка старых открыток «Поздравления из прошлого».

1 июня была оформлена книжная выставка «У Лукоморья дуб зеленый...», посвященная Пушкинскому дню в библиотеке.

В октябре был проведен библиотечный урок «Нужно знать, где, что искать». С учениками 5 и 7 классов т\л №1.

В декабре проводилась акция «Стань Дедом Морозом» для детей из малоимущих семей, которая стала традицией в Городской библиотеке им. А. С. Пушкина. Также была подготовлена викторина «А у нас, Новый год!».

Год	Количество мероприятий
2021	462
2022	739
всего	1201
среднее	600

3.3 Таблица услуг по социализации и отдыху

3.4 Показатели эффективности 2022

Библиотека	Активные пользователи %	Поступление на 1 читателя	Читаемость	Посещаемость	Книговыдача на 1 читателя
Городская	8,86	0,2	26,8	8,7	26,8
ЦДБ	15,3	0,1	21,6	8,0	21,6
Этулия	18,4	0,1	3,2	6,0	3,2
Чишмикиой	18,9	0,2	14,8	11,2	14,8
Карбаля	80	0,06	22,3	9,5	22,3

3.5. Новые библиотечные услуги

Городская публичная библиотека

	Название услуги	Интеграция в цели устойчивого развития	Содержание услуг(цели, задачи, число занятий и число участников)	Влияние – показатели результатов (история успеха)
1.	Компьютер кому за...	Для пенсионеров	Получить новые знания в мире информационных технологий.10 занятий.12 пользователей.	-обеспечение читательских потребностей пожилых людей, формирование положительного отношения к библиотеке

				и потребности пользоваться её услугами;
2.	Информационно-досуговый центр «Дом друзей»	Для учеников 9-12 кл.	Реализация актуальной потребности в межличностном общении, развитие позитивных социальных контактов. 7 занятий. 20 участников.	Содействие улучшению связей между поколениями, сближению пожилых людей и молодежи, передачи жизненного опыта, знаний, навыков молодым.
3.	«Нам года не беда»	Активные читатели	Организация общения и содержательного досуга людей пожилого возраста, преодоление их изолированности, поднятие социального статуса. 5 мероприятий. 25 участников.	Общение, встречи с интересными людьми и книгами, получение новых впечатлений и интересной информации.
4.	«Учитель. Мы вас помним»	Учителя школ	Сегодня библиотеки служат для пожилых людей очагом стабильности, центром правовой и психологической поддержки. Библиотека для них – это общение, встречи с интересными людьми и книгами, получение новых впечатлений и интересной информации. 32 участника. 5 мероприятий.	Повышение авторитета библиотеки, как места, где могут встречаться читатели для общения и проведения досуга.
5.	«Доступ граждан к информации публичного интереса»	Активные читатели, все желающие	Взаимосвязь Примарии и граждан города	Повышение авторитета библиотеки
6.	Полезные советы	Активные читатели абонемента	Организация досуга по интересам. 10 участников. 5 занятий.	Увеличилась посещаемость.
7.	Помощь в реализации гос. программы «Ajutor la contor»	Жители города	Помощь в заполнении заявок на компенсацию. 800 жителей	Повышение авторитета библиотеки, увеличилась посещаемость.

Центральная детская библиотека

	Название услуги	Интеграция в цели устойчивого развития	Содержание услуг(цели,	Влияние – показатели
--	------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------

			задачи, число занятий и число участников)	результатов (история успеха)
1.	Лего-мастер	1-4 классы	Развитие мелкой моторики, воображения и фантазии. 8 занятий. 15 участников	Налаживания контакта с детьми
2.	Умелые ручки	1-4 классы	Развитие творческих способностей в бумажной пластике. 9 занятий. 23 участника	Дети стали более спокойными, внимательными, чаще заходят в библиотеку.
3.	Диалог в красках	1-4 классы	Формирование интереса к живописи, развитие художественного вкуса. 6 занятий. 7 участников.	Налаживание контакта ребенка-библиотекарь, дружеские связи.
4.	Я познаю мир	5-9 классы	Формирование опыта взаимодействия с окружающей средой. 6 занятий. 12 участников	Дети стали лучше понимать, что мы ответственны за окруж. среду .
5.	Делаем уроки в библиотеке	5-9 классы	Развитие образовательных навыков, самодисциплины, внимания, логического мышления и творчества у ребенка. 15 занятий. 25 участников.	Дети учатся тихо вести себя в библиотеке, внимательности в выполнении домашних заданий.
6.	Интеллектуальные игры – игры без возраста	5-9 классы	Создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала учащихся 5-9 классов и позволяет сформировать интерес к интеллектуальным играм у широкого круга детей и подростков, педагогов, родителей, общественности. 7 занятий. 6 участников	Конкурентный аспект игры дает ребятам дополнительную мотивацию для получения информации и поиска наилучшего решения.

Этулия	Название услуги	Интеграция в цели устойчивого развития	Содержание услуг(цели, задачи, число занятий и число участников)	Влияние – показатели результатов (история успеха)
1.	Волшебная бусинка	Уч-ся 4-6 классов	Развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей. 13 занятий 36 участников	Налаживание контактов с детьми, ребенок-библиотекарь.

2.	Квиллинг	Уч-ся 6-8 классов	Развитие творческих способностей. 13 участников. 35 занятий	Дети стали более спокойными, внимательными, чаще заходят в библиотеку.
Чишмикиной				
1.	«Наследие родного края»	Активные читатели, все желающие	Сбор фольклорного материала	Активные читатели, все желающие
2.	«Библиотека. Интернет. Виртуальный мир»	Уч-ся 5-9 кл	Справочная информация	Налаживание контактов с детьми, ребенок-библиотекарь
3.	Игротека в библиотеке	Уч-ся	Развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей.	Конкурентный аспект игры дает ребятам дополнительную мотивацию для получения информации и поиска наилучшего решения.
4.	Бабушкин сундук	Активные читатели	Сбор фольклорного материала.	Сохранение культурного наследия села
5.	Обо всем понемножку	Уч-ся	Библиотечно-библиографические услуги	Помощь в изучении учебного материала
6.	Каникулы с библиотекой	Уч-ся	Обеспечение досуга детей в летний каникулы	Повышение авторитета библиотеки, увеличилась посещаемость.
Карбаля	Компьютер: шаг за шагом	Уч-ся 5-6 кл.	Составление презентаций, видео. 6 занятий. 30 пользователей	Обеспечение читательских потребностей, налаживание контактов с детьми, ребенок-библиотекарь.

3.6 Таблица показателей по неформальному обучению пользователей 2022

Библиотека	Число часов обучения пользователей	Число обученных пользователей	Число часов обучения на 1 пользователя
Городская	48	199	0,24
ЦДБ	60	88	0,6
Этулия	40	13	3,0
Чишмикиной	38	59	0,6
Карбаля	12	30	0,4
Средний показатель	39,6	57,8	0,96

4. Методическая деятельность

4.1 Таблица показателей по неформальному обучению библиотекарей

Библиотека	Число часов обучения	Число обученных библиотекарей	Число часов на 1 библиотекаря
Городская	145	7	20,7
ЦДБ	115	5	23
Этулия	72	2	36
Чишмикиой	40	2	20
Карбаля	32	1	32
Средний показатель	80,8	3,4	26,3

4.2 Семинары, проведенные Городской публичной библиотекой им. А.С. Пушкина

дата	Название	Количество участников	время	ответственный
17.02	Инновации выставочной деятельности в библиотеке	10	2 ч.	Чернева И. Н. Кыса Н. Г.
30.03	Инновационные формы проведения массовой работы с пользователями библиотеки	8	4 ч.	Чернева И. Н. Курдова А.
20.04	Библиотечный фонд: формирование и его сохранность	8	4 ч.	Иваногло Е. И Зиду Л. С.
15.05	«Читаем вместе-читаем вслух». Методы продвижения чтения в работе библиотеки	8	3 ч.	Онофрей Р. Л.
12.09	Аккредитация: заполнение портфолио с библиотекарем гимназии им. Руденко	1	2 ч.	Чернева И.
14.09	Программа «Microsoft word» и работа с ней.	9	3 ч.	Ангиш Н. И.
15.09	Программа «Microsoft word» и работа с ней	9	2 ч.	Ангиш Н. И.
04.10	Библиотека в социальных сетях	9	2 ч.	Ангиш Н. И.
28.11	Предварительные итоги года. Отчетность. Статистика.	9	2,5 ч.	Чернева И.

5. Научная и издательская деятельность

5.1 Участие на научных мероприятиях

С 30.10.2022 – 04.11.2022 - участие и. о. директора Городской библиотеки им. А. С. Пушкина в конференции «Bibliotecile – promotoare ale rezilienței sociale și

democrației locale». Мероприятие «Визит в Латвию» состоялось в рамках проекта «Библиотекари как сторонники местной демократии, развития и устойчивости». Цель проекта – способствовать развитию местной демократии и устойчивости местных сообществ путем повышения уровня знаний и навыков библиотекарей Молдовы и Латвии. Проект реализует ассоциация «Латвийская платформа сотрудничества в целях развития» (LAPAS) в сотрудничестве с Ассоциацией библиотекарей Молдовы, Латвийской национальной библиотекой и Видземским университетом прикладных наук.

02.11.2022 Чернева И . Н. выступила с докладом «**Biblioteca publică – contribuții în susținerea democrației locale».**

5.2 Исследование/анализ книжного фонда за 2022г. Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина

Год 2022г.	Всего поступило в тыс. экз.	Из них изданные за 2017-20218		Изданные за 2019-2020		Изданные за 2021-2022	
			%		%		%
Городская	245	17	6,9	45	18,3	183	74,6
Детская	372	150	40,3	85	22,8	137	36,8
ВСЕГО	617	167	27	130	21	320	51,8

6.Кадры. Ресурсы

6.1 Персонал библиотек

Б-ка	всего		В том числе специалистов											
	всего	В эквиваленте	всего	В эквив.	С высшим обр.		Проф.тех		Со средним образ.	По полу и возрасту				
					всего	Прфес высшее	всего	профильное		женщины	мужчины	До 25	25-54	55
Городская	9	9	7	7	2	2	3	2	2	7	0	0	2	5
ЦДБ	7	7	4	4	4	2	0	0	0	4	0	0	3	1
Этулия	3	2,5	2	2	0	0	2	1	1	2	0	0	2	0
Чишми-кной	4	3,5	3	3	2	2	2	0	0	3	0	0	1	2
Карбаля	1	0,5	1	0,5	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0

Специалисты с категорией				
	всего	вторая	первая	высшая
городская	5	3	1	1
ЦДБ	2	0	2	0
Этулия	1	0	1	0
Чишмикиной	3	1	2	0
Карбаля	0	0	0	0

6.2 Персонал библиотеки по возрасту

	всего	до 25 лет	26 – 35 лет	36-45 лет	46-55	56-65	66+
Городская	9	0	3	0	0	3	3
Детская	7	0	1	3	1	1	1
Этулия	3	0	0	1	2	0	0
Чишмикиной	4	0	0	1	0	3	0
карбаля	1	0	1	0	0	0	0

6.3 Поступление и использование финансовых средств

Библиотека	Всего бюджет	Всего расходов	Из них					Др. расх	Общ. Сумма Привл. средств
			Расходы на оплату труда	Расходы на комплектование фонда	Расходы на информатизацию библиотеки	Расходы на ремонт зданий			
Городская	1590800	1635800	1342870	41300	7500	0	244130		
ЦДБ									
Этулия	232800	232800	154000	2600	2400	0	73800		
Чишмикиной	359500	295532	266461	6000	700	345	22026		
Карбаля	43400	43400	26900	0	5400	0	111000		

6.4 Эффективность использования бюджета 2022год

Год	Общий бюджет	Затраты на приобр.инфор. ресурсов	% затраты на приобр.	Расходы на проф.обучение	% затрат на непрерыв.проф. обучение
Городская ЦДБ	1590800	41300	2,5	0	0

Этулия	232800	2600	1,1	0	0
Чишмикиной	359500	6000	1,6	0	0
Карбаляя	43400	0		0	0

7. Выводы, проблемы.

Анализируя работу библиотек за 2022 год, подводя итоги можно сделать следующий вывод: работа проводилась в соответствии с годовым планом работы. Работа двух библиотек Городской и Детской велась по всем направлениям, достигнуты определенные успехи. Главное это то, что, мы старались **не потерять своего читателя**, удовлетворять потребности в чтении и организации досуга. Показатели по читательскому контингенту, по книговыдаче, посещению в Городской и детской библиотеках выше по сравнению с прошлым годом. Много сделано публикаций на странице Фейсбука. Также продолжали внедрять новые формы библиотечных услуг, в зависимости от потребностей пользователей, используя также и компьютерные технологии. Успех работы библиотеки сегодня зависит от многих факторов: это поступление новой литературы, и от того, как сегодня продвигается книга – потребителю, от потребностей граждан города и села. Работа библиотеки сегодня меняется. Это уже не просто центр выдачи книги, но место, где сегодня могут собраться члены сообщества, решая какие-то важные моменты. И формы работы, которые применяются в библиотеках, уже нельзя назвать чисто «библиотечными». Важное место сейчас занимают онлайн-мероприятия. Благодаря которым, деятельность библиотек не прекращалась. И пользователи библиотек имели возможность осуществлять свои потребности в чтении.

Немаловажно и наличие уюта и тепла в библиотеках. По возможности, библиотекари стараются создать в своих библиотеках удобные пространства для чтения, проведения массовых мероприятий. Так как пользователи библиотек не прекращают своих посещений. Чтение и книга все еще занимают одно из необходимых мест в жизни человека. Многие библиотеки нуждаются в капитальном ремонте. В Городской библиотеке г. Вулканешты протекает крыша, необходим капитальный ремонт. Необходима замена электрической проводки в Городской и Детской библиотеках. Со своей стороны, работники библиотек прилагают все свои умения и профессионализм для качественного обслуживания пользователей в это непростое время.

И. О. директора

Чернева И. Н.