

**CONSILIUL RAIONAL SOROCA**  
**SECȚIA CULTURĂ ȘI TURISM**  
**BIBLIOTECA MUNICIPALĂ „MIHAIL SADOVEANU”**

Aprob:

Șef Secție Cultură și Turism

\_\_\_\_\_Bucataru Grigore

\_\_\_\_\_2023

**BIBLIOTECI PUBLICE**  
**TERITORIALE DIN RAIONUL SOROCA**  
**ÎN ANUL 2022**

Raport analitic anual

## **Membrii echipei care au participat la elaborarea Raportului**

1. Coșciug Tamara - Specialist superior în cadrul Secției Cultură și Turism Soroca
2. Gaja Viorica - Director, Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” municipiul Soroca
3. Coșeru Eugenia - Șef serviciu activitate metodologică Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” municipiul Soroca
4. Evdochimova Emilia - Șef oficiul fonduri Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” municipiul Soroca

Raportul textual a fost discutat și promovat spre aprobare în cadrul ședinței din 23 ianuarie 2023, a Secției Cultură și Turism proces verbal nr. 1.

Grigore Bucataru coordonator/responsabil, membrii echipei: Coșciug Tamara, specialist superior, Gaja Viorica Director BM „M. Sadoveanu” Coșeru Eugenia, Șef serviciu activitate metodologică

## Cuprins:

Vectori profesionali ai anului 2022.....	5
1. Evenimentele anului .....	6
2. Contextul organizațional .....	6
2.1. Cadrul strategic și directiv, de reglementare, normativ și tehnologic .....	6
3. Resurse informaționale. ....	6
3.1. Colecțiile bibliotecilor în dinamică. ....	6
3.2. Donații/Donatori.....	7
3.3. Dotarea bibliotecilor cu ediții periodice .....	8
3.2 Verificarea colecțiilor: .....	9
4.Utilizatori și servicii.....	9
4.1.Tutoriale .....	10
4.2.Referințe bibliografice.....	10
4.3.Servicii electronice .....	10
4.4. Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii .....	11
4.5. Indicatori de performanță: .....	12
4.6. Descrierea serviciilor de dezvoltare a competențelor utilizatorilor: .....	12
4.7. Dezvoltarea Serviciilor pentru susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030 .....	12
4.8.Analiza satisfacției utilizatorilor .....	17
5. Proiecte. Parteneriate și colaborări.....	17
5.1. Programe .....	17
5.2. Parteneriate .....	18
5.3. Colaborări profesionale, instituționale și personale .....	18
5.4.Voluntari în cadrul rețelei de biblioteci.....	18
6. Promovare și relații publice .....	18
7. Activitatea metodologică. Dezvoltarea profesională .....	23
7.1.Vizite de lucru .....	23
7.2. Reuniuni metodologice organizate .....	23
7.3. Acordarea ajutorului consultativ .....	24
7.4. Cercetarea necesităților educaționale .....	24
7.5. Reflectarea participării personalului la cursurile de educație formală .....	24
8. Activitatea de cercetare și editorială.....	24
8.1. Cercetare bibliografică .....	24
8.2. Cercetarea biblioteconomică .....	25
8.3.Publicații.....	25

9. RESURSE .....	25
9.1 Resurse umane.....	25
9.2. Resurse tehnologice.....	26
9.3. Resurse financiare .....	26
10. Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă.....	27
REFERINȚE BIBLIOGRAFICE .....	28
Anexa 1. Indicatori de performanță .....	29
Anexa 2. Activități .....	31
Anexa 3. Analiza satisfacției utilizatorilor.....	42
Anexa 4 Proiecte de bibliotecă.....	56
Anexa 5. Reuniuni metodologice organizate .....	59
Anexa 6. Cercetarea necesităților educaționale .....	60
Anexa 7. Publicații ale bibliotecilor și personalului de specialitate din raionul Soroca.....	75

#### **Lista abrevierilor și acronimelor**

1. Secția Cultură și Turism (SCT)
2. Biblioteca Municipală (BM)
3. Cerviciu Modern de Bibliotecă (SMB)
4. Administrația Publică Locală (APL)
5. Unități materiale (u.m)
6. Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD)
7. Biblioteca publică (BP)
8. Centrul Internet pentru Public (CIP)
9. Biblioteca Basarabia (BB)
10. Biblioteca pentru copii Steliana Grama (BCSG)

## Vectori profesionali ai anului 2022

Anul 2022 – Anul consolidării relațiilor dintre bibliotecă și comunitate

### Misiunea

- Identificarea, dezvoltarea, organizarea, conservarea, comunicarea și punerea în valoare a patrimoniului documentar local, național și internațional.
- Crearea și întărirea deprinderilor de lectură la copii începând de la vârste fragede;
- Oferirea posibilităților pentru dezvoltarea creativității personale;
- Promovarea moștenirii culturale, a aprecierii artei, realizărilor științifice și inovațiilor;
- Încurajarea dialogurilor interculturale și susținerea diversității culturale;
- Facilitarea deprinderii abilităților informaționale și de operare a calculatorului;

### Viziunea

În anul 2022 bibliotecile s-au racordat la complexitatea crescândă a mediului informațional, la necesitățile cetățenilor din aria de servire și la tradițiile de performanță din domeniul bibliotecar astfel axându-se pe următorul segment de responsabilități:

- Asigurarea egalității oportunităților cetățenilor în spațiul fizic și virtual;
- Exploatarea oportunităților oferite de noile tehnologii;
- Oferirea de posibilități de autoformare și învățare la toate nivelurile;
- Implementarea inovațiilor;
- Extinderea ariei de informare a cetățenilor;
- Crearea de noi parteneriate;
- Eficientizarea managementului;
- Consolidarea interacțiunii cu comunitatea;
- Asistență de specialitate în biblioteconomie și știința informării;

### Obiectivele rețelei de biblioteci Soroca au fost:

- Asigurarea condițiilor necesare pentru dezvoltarea activității bibliotecilor
- Asigurarea pentru toți beneficiarii accesului la informație și la documentele necesare informării și dezvoltării personalității, fără deosebire de statut social și economic.
- Promovarea și implicarea bibliotecilor din raionul Soroca în realizarea ODD-urilor.
- Asigurarea realizării dreptului la informație publică, inclusiv acces gratuit la Internet 24/7 cu scop de informare, educație, dezvoltare personală, proces de învățământ (preșcolari, școlari, studenți);
- Asigurarea calității ofertei prin diversificarea permanentă a serviciilor, produselor și programelor culturale, educaționale, informaționale și de loisir.

- Valorificarea și diseminarea informației cu referire la valorile naționale și internaționale, patrimoniului cultural de recuperare a obiceiurilor și tradițiilor;
- Extinderea și accesibilizarea ofertei către categorii neglijate prin inițierea de servicii corespunzătoare;
- Tendințe spre îmbunătățirea capacității instituționale prin dezvoltare de parteneriate, proiecte pentru atragerea de investiții extrabugetare.

Pentru onorarea responsabilităților bibliotecile și-au organizat activitățile în concordanță cu obiectivele propuse și raportate la evenimentele anului:

### **1. Evenimentele anului**

- Anul 2022 – Anul consolidării relațiilor dintre bibliotecă și comunitate
- Fortificarea promovării educației prin lectură
- Programul Național Lectura Central
- Activități de promovare a valorilor culturale naționale în cadrul proiectului „Oamenii Neamului” („Anul 2021 – Anul Galina Furdui la Soroca”, BM „M. Sadoveanu” și „Anul 2022 – Anul Tatianeii Afanasie-Crăciun la BM „M. Sadoveanu”)
- Concursul literar „La Izvoarele Înțelepciunii” ediția a XXXII consacrat scriitorului Nicolae Dabija

### **2. Contextul organizațional**

#### **2.1. Cadrul strategic și directiv, de reglementare, normativ și tehnologic**

Pe parcursul anului 2022 au fost examinate diverse subiecte în baza cărora s-au luat decizii importante privind asigurarea securității personalului și al utilizatorilor privind infectarea cu Covid 19. De asemenea a fost făcută o analiză a programelor și obiectivelor propuse.

În baza Regulamentelor-cadru au fost elaborate următoarele documente:

- ✓ Regulamente de organizare și funcționare a bibliotecilor
- ✓ Organigrame
- ✓ Fișele posturilor;
- ✓ Regulament privind serviciile prestate;
- ✓ Politici de dezvoltare a colecțiilor.

### **3. Resurse informaționale.**

Impactul informațional impune noi tonalități și ritmuri în dezvoltarea colecțiilor bibliotecilor publice. Politica de management a colecțiilor, bazată pe anticipare, inovare, tehnologizare urmărește organizarea și modelarea unei colecții pertinente, dezvoltarea unui patrimoniu informativ și cognitiv adecvat necesităților actuale de informare, documentare și lectură a utilizatorilor.

#### **3.1. Colecțiile bibliotecilor în dinamică.**

*Intrări în colecții:*

În anul de referință dezvoltarea colecțiilor s-a realizat prin: achiziții și donații.

a) *Achiziții:*

Primăria Municipiului Soroca a alocat 56000, lei pentru abonare și achiziție de carte.

Primăriile satești au alocat 64865.80 lei, din care au fost procurate 805 ex.cărți:

Tabelul nr.1 Achiziții

<i>Nr</i>	<i>Biblioteca</i>	<i>Număr exemplare</i>	<i>Sumă lei</i>
1	Balinți	30	2643.90
2	Iarova	30	2643.90
3	Bădiceni	75	9940.00
4	Egoreni	44	4460.00
5	Iorjnița	49	3000.00
6	Cosăuți	28	5000.00
7	Vasilcău	56	5000.00
8	Trifăuți	11	722.00
9	Stoicani	14	550.00
10	Vădeni	52	5000.00
11	Vărăncău	84	5065.00
12	Slobozia Cremene	97	4997.00
13	Căinatii Vechi	75	4140.00
14	Zastâncă	78	5689.00
15	Hristici	19	1515.00
16	Bulboci	24	1500.00
17	Bulbocii Noi	18	1000.00

### 3.2. **Donații/Donatori**

O sursă importantă de completare a colecțiilor , ce a permis ameliorarea substanțială a situației au fost donațiile. În anul 2022 s-au primit donații 1789 u.m. în valoare totală de 155398.18 lei ceea ce reprezintă (61 %) din suma intrărilor.

Donatori:

- Biblioteca Națională a Republicii Moldova – 1163 ex. în valoare totală de 128651,18 lei.
- Biblioteca Națională pentru copii „Ion Creangă” – 162 ex., cu valoarea de 8949,46 le;
- Din proiectul CITIM O CARTE FĂRĂ FRONTIERE – 77 ex. cu valoarea de 10120,00 lei;
- Locuitoarea satului Slobozia Cremene Ludmila Costin – 52 ex. în valoare de 708,00 lei.
- Locuitoarea com. Cosăuți Claudia Selivanov – Gavrilița – 2 ex -110,00 lei;
- Biblioteca Târgu – Mureș – 201 ex. în valoare de 4000,00 lei;
- Scriitorul român Gheorghe Mocanu – 29 ex. în valoare de 1184,00 lei;
- Pământenii noștri Valentina Bulat și Nina Slutu- Soroceanu – 5 ex. cu valoarea de 286,00 lei;
- Diaspora din Italia – 98 ex. în valoare de 1390,00 lei,;

### 3.3. Dotarea bibliotecilor cu ediții periodice

Publicațiile periodice vin să suplinească accesul la informația solicitată, deoarece presa reprezintă legătura cea mai directă cu actualitatea, fiind de mare utilitate atât pentru bibliotecari cât și pentru cititori. Ea constituie o valoroasă sursă de informație curentă pentru beneficiari: colecția de publicații periodice conținând un spectru larg de reviste și ziare locale, republicane, din păcate, însă, BM „Mihai Sadoveanu” și filialele ei au fost abonate cu un număr foarte mic de ediții periodice doar 338 u. m. (27 titl.) Pentru aceasta bugetul primăriei municipiului a alocat 16 000 lei.

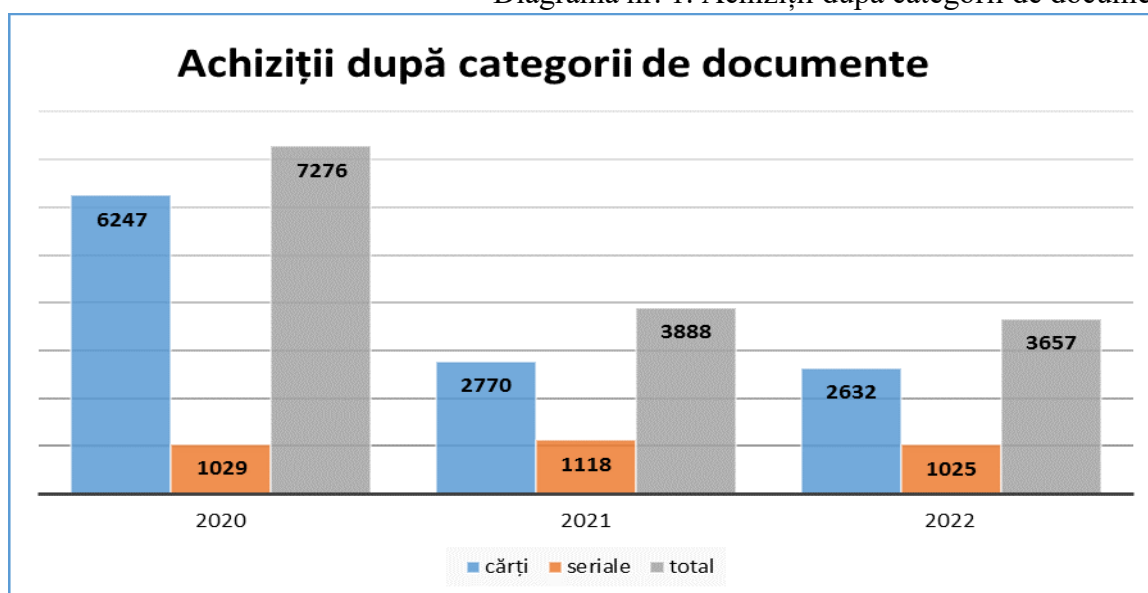
Din bugetele locale:

- Bibliotecile satești au inclus în colecțiile lor 769 u. m. de ediții periodice (38 titluri), iar cea mai numeroasă achiziție de periodice au avut-o bibliotecile din Egoreni și Racovaț cu câte 7 titluri abonate (54u.m.).
- Cu regret constatăm că bibliotecile din Dărcăuți, Malcăuți, Oclanda, Iarova, Băxani, Cureșnița Nouă și Șolcani nu au primit nici un număr de ziar sau revistă.

Tabelul 2 Achiziții după categorii în comparație

Anii	Total u.m.	Cărți u.m.	Seriale u.m.	A-V u.m.	Alte docum. u.m.	În l.de stat u.m.	Titluri	Suma Lei
2019	4844	2720	2124			4432	2520	168787.59
2020	7276	6247	1029			7099	6038	236854.85 Fără abonare
2021	3888	2770	1118			3700	2589	205589.79 f.ab.la sat
2022	3657	2632	1025			3309	2377	220213.98 Fără ab.sat.

Diagrama nr. 1. Achiziții după categorii de documente



Tabelul 3 Casări

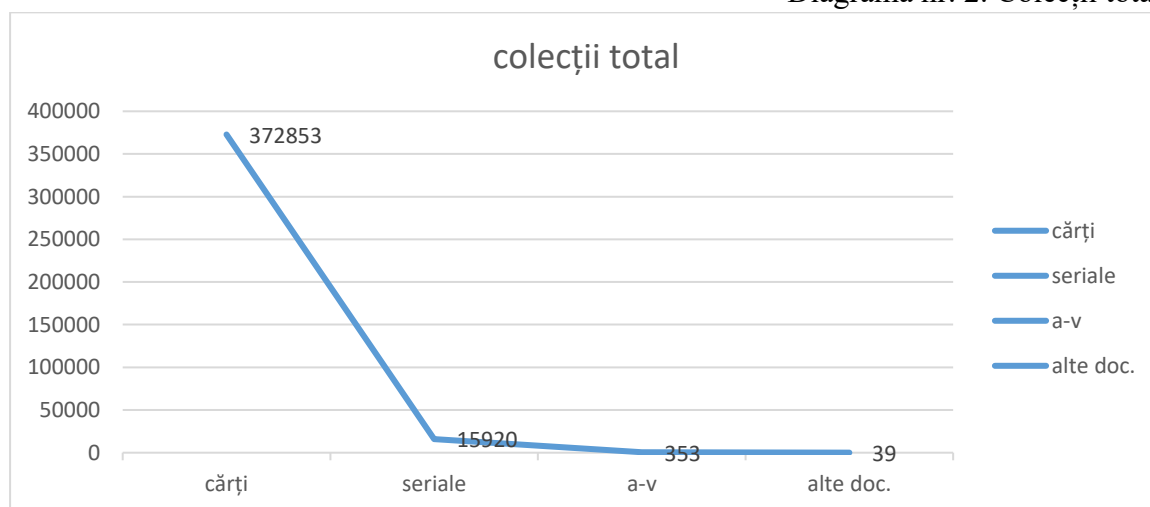


Total u.m.	Uzate u.m.	Alte cauze u.m.	Cărți u.m.	Seriale u.m.	Alte documente	În l.de stat u.m.	Cu gr.lat. u.m.	Suma lei
13349	10754	2595	10561	2457	331	6782	3489	140236.83

Tabelul 4 Colecții total la 01.01.2023

Total	Cărți	Seriale	Audiov.	Alte docum.	În limba De stat	Cu gr. latină	În alte limbi
379473	364924	14488	24	37	281717	155195	97756

Diagrama nr. 2. Colecții total



### 3.2 Verificarea colecțiilor:

În anul de referință s-a efectuat verificarea colecțiilor în satul Oclanda, Șolcani, Cureșnița Nouă.

### 4.Utilizatori și servicii

Conform „Regulamentului privind serviciile prestate de bibliotecile publice,” în anul 2022 au fost prestate pentru utilizatori următoarele servicii:

- 1) Ture ghidate pentru public și/sau utilizatori
- 2) Orientarea și îndrumarea în spațiile bibliotecii
- 3) Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii
- 4) Accesul, în incinta bibliotecii și/sau de la distanță, la instrumentele de informare despre resursele informaționale și serviciile bibliotecii.
- 5) Accesul, în cadrul bibliotecii, la resursele informaționale ale acesteia pe diferite suporturi (colecții de documente de bibliotecă, baze de date, obiecte)
- 6) Accesul la echipamentul bibliotecii (calculatoare, tablete, printere etc.)
- 7) Împrumutul la domiciliu al documentelor tipărite
- 8) Consultarea pe loc a documentelor
- 9) Împrumutul și utilizarea documentelor în incinta bibliotecii
- 10) Deservirea la domiciliu a persoanelor cu dizabilități locomotorii
- 11) Accesul la colecțiile electronice ale bibliotecii, în sediu și de la distanță

- 12) Prelungirea, prin telefon, e-mail și alte mijloace de comunicare, a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă
- 13) Servicii de referință
- 14) Elaborarea bibliografiilor în limitele documentelor din colecțiile bibliotecii
- 15) Instruirea utilizatorilor privind cultura informației
- 16) Instruirea nonformală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora
- 17) Organizarea de expoziții ale colecțiilor proprii ale bibliotecii
- 18) Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, academic, de recreere (întâlniri cu personalități din diverse domenii, lansări și prezentări de carte, discuții literare, zile de informare, ore a poveștilor, mese rotunde etc.)
- 19) Oferirea, prin intermediul blogului bibliotecii, a informațiilor despre resursele informaționale, serviciile și facilitățile oferite
- 20) Oferirea accesului la Internet prin intermediul echipamentului bibliotecii
- 21) Oferirea accesului la Internet de la dispozitivele utilizatorului prin rețeaua Wi-Fi a bibliotecii
- 22) Oferirea accesului și consultarea bazelor de date create de bibliotecă
- 23) Instruirea utilizatorilor cu ajutorul mijloacelor electronice
- 24) Organizarea expozițiilor virtuale
- 25) Organizarea evenimentelor virtuale
- 26) Servicii de utilitate interactivă, inclusiv servicii pe rețele sociale, bloguri, etc.

Pe lângă servicii gratuite BM mai prestează și servicii contra plată așa ca: multiplicarea și imprimarea documentelor. Pe parcursul anului de referință s-au efectuat servicii pentru 1011 de utilizatori în sumă de 36834 lei.

#### 4.1.Tutoriale

Pentru o eficacitate mai mare a instruirilor la BM au fost elaborate tutoriale: Lucrul cu blogul, Inițierea unei conferințe în Google Meet

#### 4.2.Referințe bibliografice

Pe parcursul anului 2022 s-au efectuat 128 referințe, pentru 119 utilizatori, căror li s-au propus 310 documente informaționale. Cele mai solicitate teme: istorie, culinarii, cinematografie, marketing, dezvoltare personală. Informații de referință, în sprijinul progresului educativ și al dezvoltării personale.



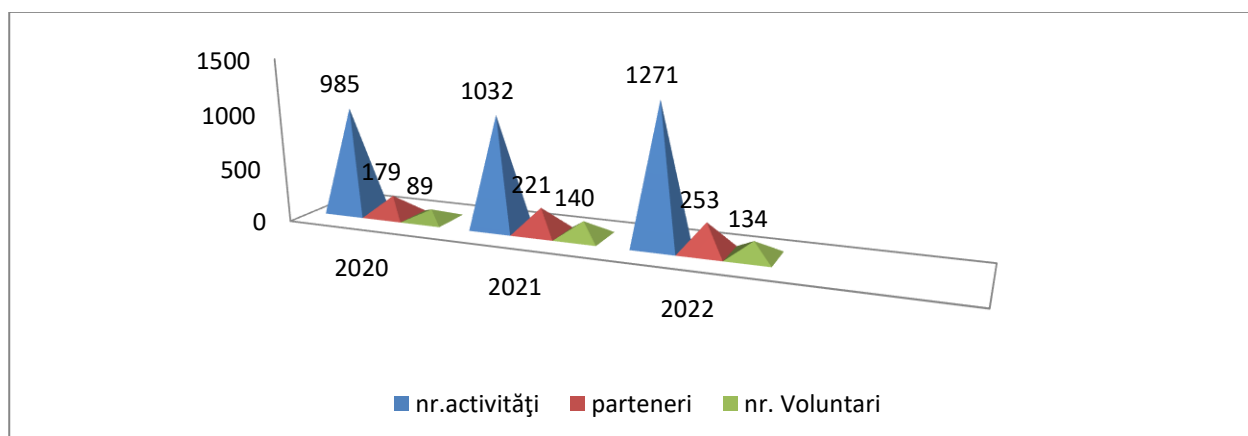
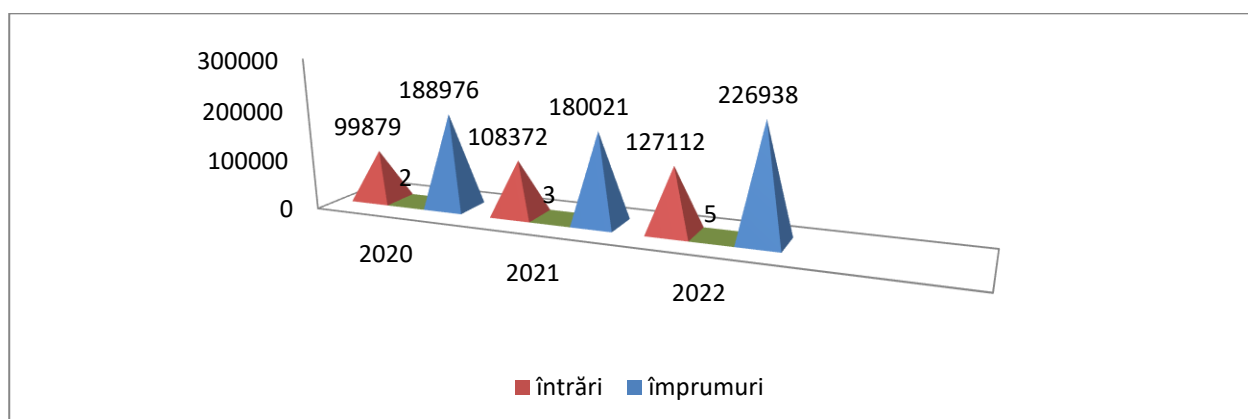
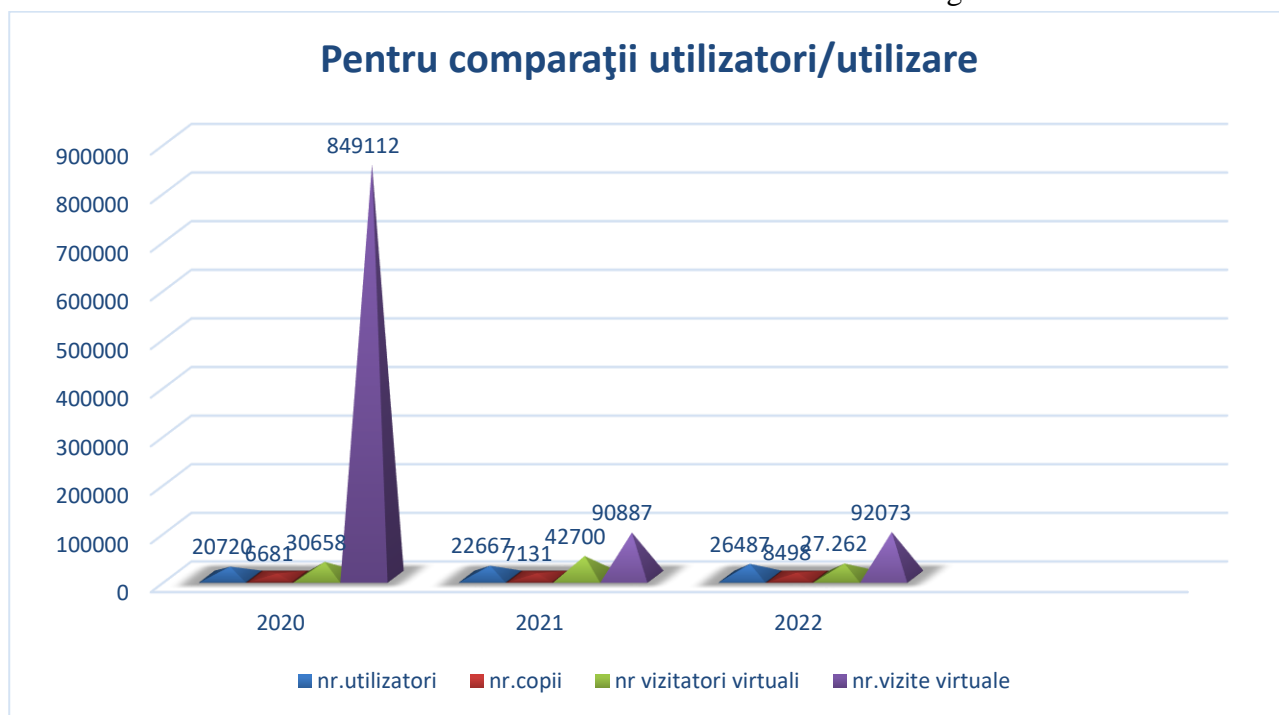
#### 4.3.Servicii electronice

- acces online la legislația RM prin pagina web [www.legis.md](http://www.legis.md) ;
- acces gratuit la Internet și Wi-Fi;
- accesul la bazele de date gratuite naționale și internaționale printre care și Repozitoriul Tematic al BNRM;
- asistență în căutarea, găsirea, selectarea și utilizarea resurselor de informare și documentare;
- asistență în evaluarea calității surselor informaționale;
- consultare a documentelor electronice;
- posibilități de tehnoredactare și copiere pe suport electronic a documentelor;

➤ ajutor la contor

#### 4.4. Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

Diagrama nr.3 Indicatori statistici



În urma analizei diagramelor se observă o creștere la toate compartimentele inclusiv numărul de utilizatori prezenți la serviciile de bibliotecă. De asemenea a crescut numărul vizitelor virtuale iar numărul

vizitatorilor virtuali este în descreștere. Comparativ cu anii precedenți este în creștere și numărul intrărilor și a împrumuturilor.

#### 4.5. Indicatori de performanță:

A se vedea anexa nr.1

#### 4.6. Descrierea serviciilor de dezvoltare a competențelor utilizatorilor:

În urma instruirilor și atelierelor de lucru în anul de referință majoritatea bibliotecarilor s-au axat pe diversificarea serviciilor de bibliotecă pentru comunitate. Astfel bibliotecarii din raion au prestat servicii pentru comunitate în domeniul sănătății, incluziunii digitale, e guvernare, educaționale, agricultură și altele. Fiecare bibliotecar s-a orientat în identificarea necesităților comunității. Au fost efectuate sondaje, interviuri, discuții cu utilizatorii pentru a scoate în evidență necesitățile comunității. Pentru dezvoltarea competențelor utilizatorilor bibliotecarii au petrecut mai multe instruiți non formale pe diferite domenii, prioritar rămânând domeniul TI. Astfel au fost instruiți 547 de utilizatori, iar ore academice de instruire -1558.


Tabelul nr.5 Repartizarea utilizatorilor după sex și vârstă

Anul	Total	Femei	Bărbați	Copii	Tineri	Adulți	Vârstnici
2021	22667	13402	9265	7131	6568	6352	2616
2022	26486	15335	11161	8498	7062	7764	3158

#### 4.7. Dezvoltarea Serviciilor pentru susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030

Tabelul nr. 6 Activități cultural-educative

Denumirea acțiunii	Forma de realizare	Impact
<b>Promovarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă ONU 2030...</b>		
<b>Obiectivul 1. Fără sărăcie</b> Program Național Vulnerabilitatea energetică „Ajutor la contor”	Implicare în programul de reducere a vulnerabilității energetice care permite acordarea în factură a compensațiilor lunare pentru consumul de energie.	5222 de cetățeni au fost ajutați să-și perfecțeze cererea pentru a beneficia de compensații.
<b>Obiectivul 2. Zero foame.</b> Pâinea noastră cea de pururi. (F.2) Bibliovacanța cu gust de pâine... de la iepure!	Oră cognitivă.	14 copii au discutat activ despre pâine, s-au distrat și cu gust au servit din pâinica... au desenat și au recitat poezii la temă.
<b>Obiectivul 3. Sănătate și stare de bine</b> Ziua Mondială a Sănătății „Păstrați articulațiile sănătoase!” (OÎD)	Oră comunicativă	11 utilizatori au primit un mesaj adaptat nevoilor și nivelului lor educațional dificil să se descurce în hățișurile unei scheme de tratament complicate
24 martie - Ziua Mondială de luptă împotriva tuberculozei (BB)	„Ungherașul sănătății” – suportul tău pentru a fi informat”- promovat în cadrul	circa 158 utilizatori au împrumutat publicații la temă, s-au informat și și-au dezvoltat abilitățile de

	proiectului „Consolidarea Eforturilor pentru un Model echitabil de Îngrijire Centrat pe persoană în domeniul TB”	profilaxie a tuberculozei și a altor bol infecțioase, care sunt o problemă socială.
Campania „Săptămâna globală de prevenire a BNT” (BCSG)	Acțiuni de voluntariat „Prin cunoaștere prevenim”	partenerilor CSPT „Pro Viața” flashmob despre prevenirea bolilor netransmisibile prin înmânarea materialelor promoționale privind BNT. Voluntari: Chistol Damian ,Melnic Dumitru, Pânzari Radu, Bruma Vasile 20 de persoane din municipiu au făcut cunoștință cu bolile netransmisibile și prevenirea acestora.
„Alimentația sănătoasă” - moderatorii evenimentului: voluntarii CSPT „Pro Viața”, Aliona Celac - coordonatorul evenimentului și Maria Cernopîlșcaia - Șef Secție sănătate publică. (BCSG)	Evenimentul a inclus în sine: prezentare de film în Power Point, lucru în echipe, discuții, expunere de idei și opinii care i-au ajutat pe copii să își elaboreze propriul meniu de alimentație sănătoasă... 	13 copii, 5 voluntari de la CSPT Pro Viața, psihologul Aliona Celac, doctorul Maria Cernopîlșcaia În urma petrecerii activității 13 copii au aflat despre felul în care pot duce un mod sănătos de viață participând la activități practice însoțite lucru în echipă și individuale.
Ziua Internațională a Luminilor Aprinse. „SIDA – valoarea vieții”. (SL)	Expoziție de carte, informație pe blog, Stand. Vizionare de film.	12 utilizatori au studiat cărțile expuse și 14 vizualizări online. Pe parcursul zilei în sala de lectură au fost demonstrate filme la temă pe televizor.
Ziua Mondială împotriva fumatului. „Fumatul risc major pentru sănătate” (SL)	Ex. de carte, Stand, Blog.	14 vizitatori au aflat despre riscurile fumatului și 24 vizualizări online.
Ziua Internațională împotriva Consumului și a Traficului de Droguri. „Drogurile viață pe contrasens” (SL)	expoziție de carte, stand, informație pe blog. Pliantă.	11 accesări online și 14 consultări offline
<b>Obiectivul 4. Educație de calitate.</b> „Căsuța cu povești” (BCSG)	Exp. de carte virtuale, Cărți jubiliare”—oră de povești, vizionări, ore de lectură.	20 de copii ș-au dezvoltat imaginația, creativitatea și dragostea pentru cărți și lectură.
Educația rutieră educația pentru viață (F.4)	Poster	78 de copii și adolescenți și-au îmbogățit cunoștințele despre

„Securitatea traficului rutier” „Întâlniri cu agentul de circulație, cu sectoristul și voluntari” „Copiii și strada” „Culorile semaforului”	4 întâlniri Exp. comunicări, recital de poezie, ghicitori Exp. de carte. Informații, jocuri educaționale, vizionări de filme	educația rutieră, siguranța în trafic, au învățat culorile semaforului ș.a. Fii prudent viața are prioritate!
Clubul curioșilor (F.2) Curiozități din lumea animalelor, păsărilor ș.a.	Ore informative, vizionări de filme	12 copii au reușit să facă cunoștință cu curiozitățile din natură, să înțeleagă tainele ei.
Ziua Internațională a Familiei „Familia – Nucleul societății” (OÎD)	discuții	7 utilizatori au intrat în discuții pe marginea temei date, și-au expus părerea d/e importanța familiei p/u ei
„O familie armonioasă – o familie sănătoasă”. (SL)	Informație pe blog. expoziție de carte. Discuție în grup.	12 vizualizări virtuale 11 consultări pe loc 8 elevi au discutat despre ce înseamnă pentru ei o familie armonioasă
Familia viață sănătoasă și viitor durabilă (F.4) „Familia, izvor de dragoste și respect”. „Familia nucleul civilizației” „Familia cea mai prețioasă comoară din lume	Expoziții, informație pe rețele Oră de comunicare. poster Dosar informativ	10 beneficiari au înțeles, că familia este foarte importantă în viața fiecărei persoane. Familia este fundamentul societății noastre. O persoană fără familie este ca un copac care și-a pierdut rădăcinile.
<b>Obiectivul 6. Apă curată și igienă.</b> Ziua Mondială a Apei „Apa – energia vieții. Formula sănătății.” (OÎD)	PowerPoint <a href="https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/.../apa-energia.../">https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/.../apa-energia.../</a>	14 vizitatori și 17 vizitatori online au fost informați despre importanța și rolul apei în viața umană, precum și rolul omului în protecția resurselor de apă.
„Apa – sursa vieții pe Pământ”. (SL)	Pliantă. Ex. de carte. Blog.	35 vizualizări online și 11 offline
<b>Obiectivul 13. Acțiune asupra climei</b> <b>Ziua Internațională a Mediului</b> „Generației viitoare - un mediu curat și sănătos” (SL)	informația pe blog. Expoziție de carte.	15 vizualizări online și 8 offline
<b>Obiectivul 15. Viață pe pământ.</b> <b>Ziua Internațională a Planetei Pământ.</b> „Salvăm, ocrotim și sprijinim Planeta Pământ”, (SL)	expoziție de carte, informație pe blog. Pliantă.	24 de vizitatori online au accesat informația și 13 offline au consultat-o pe loc.
<b>Obiectivul 16. Pace, Justiție și Instituții Puternice</b>	Informații	15 utilizatori au fost informați pentru a înțelege cum se răsfrâng




Ziua Drepturilor Omului „Drepturile omului și protejarea lor prin lege” (OÎD)		drepturile omului asupra vieții noastre de zi cu zi și pentru a fi conștienți de responsabilitatea care ne revine în recunoașterea nevoii de a găsi un echilibru între drepturile noastre și drepturile celorlalți.
Total: 174 activități la care au participat 7203 utilizatori.		

Tabelul nr. 7. Promovarea UE




<b>Promovarea UE...</b>		
„Europa în viziunea mea” (OÎD)	Informații, discuții	7 utilizatori au avut posibilitatea să-și expună viziunea proprie despre UE
„9 mai ziua Europei” (F.4) „Europa văzută de copii prin desen” „Simbolurile UE.” Europa un vis al copilăriei” „Discuție cu persoane care au vizitat Europa”	Exp.de carte Exp. de desene Ore de desen rev. bib, informație blog, călătorii virtuale prin Europa, vizionare de filme discuție	Prin aceste acțiuni 13 copiii și 6 utilizatorii vârstnici au aflat o informație vastă despre UE. Au înțeles că UE este un drum sigur pentru viitorul Moldovei.
„Europa în viziunea mea” (F.4)	poster	6 beneficiari au discutat despre Uniunea Europeană de la cei care activează în Europa
„Europa în viziunea mea” (BB)	„Cărțile Europei pentru tine!”  <a href="https://bibsorocabasarabia.wordpress.com/2022/05/10/cartile-europei-pentru-tine/">https://bibsorocabasarabia.wordpress.com/2022/05/10/cartile-europei-pentru-tine/</a>	17 vizitatori s-au informat, referitor la valorile europene , care vor deschide noi oportunități pentru republica Moldova, au acumulat cunoștințe vizavi de acea viziune a omenirii sau acel model de societate, printre care se numără drepturile omului, solidaritatea socială, respectarea valorilor culturale și religioase în centrul, cărora se află omul și demnitatea sa . 17 vizualizări
<b>Zilele diasporei</b> „Amintiri din copilăria de altădată” cu soroceni stabiliți peste hotare (BCSG)	Întâlniri online	17 participanți la acțiune au aflat cum a fost copilăria de altă dată, au vizionat filme video
Diaspora la cât de departe la atât și de aproape (F.2)	Discuții - întâlniri	8 maturi și 7 copii prin intermediul Internetului au comunicat cu 3 persoane din diasporă care au venit cu amintiri frumoase, cu lacrimi povestite p/u cei copii...
Total: 227 activități		

În anul de referință bibliotecile publice rurale au continuat activitatea în cadrul Programului de incluziune socială planificat pentru anii 2018-2022. S-au organizat întruniri, discuții, mese rotunde în 11 biblioteci din raion. (Anexa 2.)

Tabelul nr. 8. Activități pentru persoane defavorizate

Denumirea serviciului	Activități	Impact	Data realizării
<p>Biblioteca la tine acasă. (BCSG)  <b>Scop:</b> Diseminarea și asigurarea persoanelor dornici de a comunica și a afla informație de oră actuală, împrumut la domiciliu, și organizarea sesiunilor de convorbiri cu caracter informațional și educativ.</p>	<p>Convorbiri telefonice, în privința cărților solicitate.                      Pe Facebook</p> 	<p>7 utilizatori au beneficiat de serviciile oferite de către bibliotecă, reușind să promoveze lectura și cartea deplasându-se la domiciliul utilizatorilor, și asigurându-i cu lectură solicitată</p>	<p>De două ori pe lună</p>
<p>Biblioteca vine la tine acasă (F.4)</p>	<p>Discuție, livrarea cărților la domiciliu, convorbire prin rețelele de socializare.</p>	<p>s-a oferit beneficiarilor cu cerințe speciale, în număr de 5 persoane, posibilitatea de a se integra în societate, a afla informații din periodică, literatura de referință. Anul acesta s-au înscris la bibliotecă 3 utilizatori noi.</p>	<p>Pe parcursul anului</p>
<p>O carte la domiciliu. (SIB)</p>	<p>Deservirea cu cărți despre psihologie.</p> <p>Deservire cu corespondență: reviste, ziare la solicitare.                      Discuții telefonice cu recomandări pentru lectură.</p>	<p>30 utilizatori au fost satisfăcuți de deservirea la domiciliu cu cărți                      14 utilizatori au fost mulțumiți de deservire.                      22 utilizatori sau informat cu noutăți din reviste și ziare.</p>	<p>Tr. I-IV</p>
<p>Învățăm Tableta cu copiii romi. (BCSG)  <b>Scop:</b> dezvoltarea creativității, imaginației, copiilor romi (social vulnerabili), prin diferite activități educaționale cu ajutorul Tabletei.</p>  <p>Integrarea romilor în societate prin intermediul bibliotecii/copii. Program de lucru</p>	<p>Întâlniri.                      Discuții.                      Prezentări.                      Vizionări.                      Lucru practic, individual, în echipe</p>  <p>Lecturi în glas. Schimb de opinii.                      Prezentări de carte.                      O masă dulce.                      Prezentări de filme video.                      Donăm hăinuțe, lucrăm cu cartea.</p>	<p>5 copii de origine romă, inițiați în utilizarea Tabletei, în scopuri educaționale. Sporirea imaginii bibliotecii</p>	<p>2 ori pe lună</p>



	Împreună cu Directorul AO „Angelus –Soroca discutăm pe diferite teme.		
<p>„Mărțișorul - Zâmbetul primăverii". (BCSG)</p> 	Acțiune de voluntariat Susținerea și solidarizarea față de vecinii noștri - refugiați din Ucraina dar și locuitori ai orașului, astfel le-am relatat despre mărțișor și ce simbolizează acesta ,fiecare a primit câte un mărțișor, fructe și dulciuri .	25 persoane au primit în dar câte un Mărțișor pe fețele acestor oameni se puteau citi emoții de lacrimi și bucurie în semn de recunoștință.	01.03. 2022
<p>Centrul de plasament temporar pentru copii separați de părinți Soroca (BCSG)</p> 	Împreună cu Educatorul copii de la Centrul ,frecventează biblioteca lunar. Aici noi îi includem în activitățile petrecute la zi: ore de lectură, întâlniri, ateliere practice ,campanii ,ore de informare.	8 copii sunt utilizatori ai bibliotecii împreună cu educatorul inițiați în utilizarea tehnologiilor moderne și a procesului de lectură .	lunar
<p>Ziua Toleranței la Filiala pentru copii „Steliana Grama împreună cu Centrul Comunitar de Sănătate Mintală (BCSG)</p> 	Acțiune de voluntariat	În urma realizării acțiunii grupul de persoane care fac parte din grupul Centrului Comunitar de Sănătate Mintală au devenit prieteni cu biblioteca.	Anual
<p>O picătură de lumină pentru cei mai triști ca noi (F.2)</p>	„Cum să ne prelungim viața în pofida vârstei înaintate” „Sănătatea este o comoară pe care puțini știu să o prețuiască deși aproape se nasc cu ia” (Hipocrate)	15 persoane de vârstă a 3-a au aflat plantele medicina-le care ajută la menținerea sănătății	I-IV tr

#### 4.8. Analiza satisfacției utilizatorilor

Pe parcursul anului de referință s-a făcut analiza serviciilor de bibliotecă cu scopul evaluării calității serviciilor și îmbunătățirea lor. (Vezi Anexa 3)

### 5. Proiecte. Parteneriate și colaborări

#### 5.1. Programe

1. Programul Governamental „Ajutor la contor”, au fost implicate 53 biblioteci.

**Impact:** 5022 persoane au depus cereri pentru vulnerabilitatea energetică.

2. **Consolidarea răspunsului de protecție a refugiaților din RM** - Proiect/donație Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei - BM „M. Sadoveanu” în parteneriat cu Primăria Soroca - 200090 lei

**Impact:** Biblioteca a fost dotată cu două imprimante multifuncționale: alb/negru și color; 2 aparate de aer condiționat, 60 de scaune pliabile, 9 scaune simple, 7 mese simple și 4 pentru computer.

A se vedea Anexa 4

## 5.2. Parteneriate

- Colaborare cu Biblioteca publică „V. Voiculescu” Buzău, România
- „Orașe înfrățite online”, cu Biblioteca Municipală din orașul Kostroma.
- Biblioteca Națională a RM, Biblioteca Națională „Ion Creangă”
- Biblioteca Municipală „B. P. Hasdeu”, Asociația bibliotecarilor din RM.

În anul 2022 a crescut numărul acordurilor de parteneriat cu alte instituții de nivel local și național. În total bibliotecile din raionul Soroca au încheiat contracte cu 249 parteneri, dintre care 2 parteneri internaționali.

## 5.3. Colaborări profesionale, instituționale și personale

Biblioteca de carte românească „Basarabia” are o colaborare cu biblioteca județeană „Vasile Voiculescu” Buzău, România. BM „M. Sadoveanu”.

Membrii comisiei de atestare a personalului de bibliotecă, membrii al comisiei în cadrul concursului „La Izvoarele Înțelepciunii”, ediția XXXII etapa raională - Gaja Viorica, Ungurean Ludmila, etc.

## 5.4. Voluntari în cadrul rețelei de biblioteci

În anul de referință a crescut numărul de voluntari în biblioteci comparativ cu anii precedenți. Bibliotecile teritoriale au devenit mai atractive datorită evenimentelor petrecute împreună cu voluntarii.

**Impact:** 95% biblioteci activează împreună cu voluntarii în bibliotecă, s-a dezvoltat organizarea lucrului în echipă, desfășurarea activităților în afara bibliotecii, mobilizarea echipei de lucru, promovarea lecturii îmbinate cu jocuri energizante, atragerea utilizatorilor în bibliotecă, promovarea instituției în comunitate.

## 6. Promovare și relații publice

Pe parcursul anului activitatea bibliotecilor a fost vizibilă în presa locală, pe rețele de socializare Facebook, bloguri, web.

### Promovarea on-line:

Atât BM, cât și filialele ei au fost prezente online prin intermediul rețelei de socializare Facebook <https://www.facebook.com/Biblioteca-Public%C4%83-filiala-Nr-4-Soroca-1930748610495093>,

<https://www.facebook.com/Biblioteca-copii-Steliana-Grama-238714319973240>,

<https://www.facebook.com/BibliotecaSoroca>,

<https://www.facebook.com/Biblioteca-Basarabia-Soroca-1898514743700585>,

<https://www.facebook.com/bibpubsadoveanusoroca>;



Voi face o mică analiză a activității BM pe

<https://www.facebook.com/bibpubsadoveanusoroca>

Pe parcursul anului de referință pe pagina de Facebook a BM au fost plasate 295 postări cu un impact de 29475 vizualizări și 1508 aprecieri. Cel mai mare impact au înregistrat postările: Anunțurile: întâlnirii cu Tatiana Afanasie—Crăciun – 5320 vizualizări; invitație la participare la Izvoarele înțelepciunii – 2543 vizualizări; cu întâlnirea cu Galina Furdui – 2385 accesări etc.

1705 persoane au accesat linkurile postărilor de pe blogul bibliotecii.

S-au înregistrat 132 comentarii la postările BM și 97 distribuiri.

Dacă vom analiza audiența paginii BM pe Facebook după vârstă, vom constata că cei mai mulți urmăritori sunt cuprinși între vârsta de 45-64 ani, pe locul doi sunt cei cu vârsta de 25-34 ani, trei 35-44 ani, patru 65+ și locul cinci îi revine

celor de 18-24 ani.

După gen: 88% sunt Femei și 12% Bărbați.

Principalele orașe din care a fost accesată pagina BM sunt: 45,7% - Chișinău, 22,5% - Soroca, Bălți – 2,3%, Cahul – 1,9% etc.

Topul țărilor din care a fost accesată pagina BM este RM cu 86,5%, România – 5,4%, Italia – 2,2%, Rusia – 1% etc.

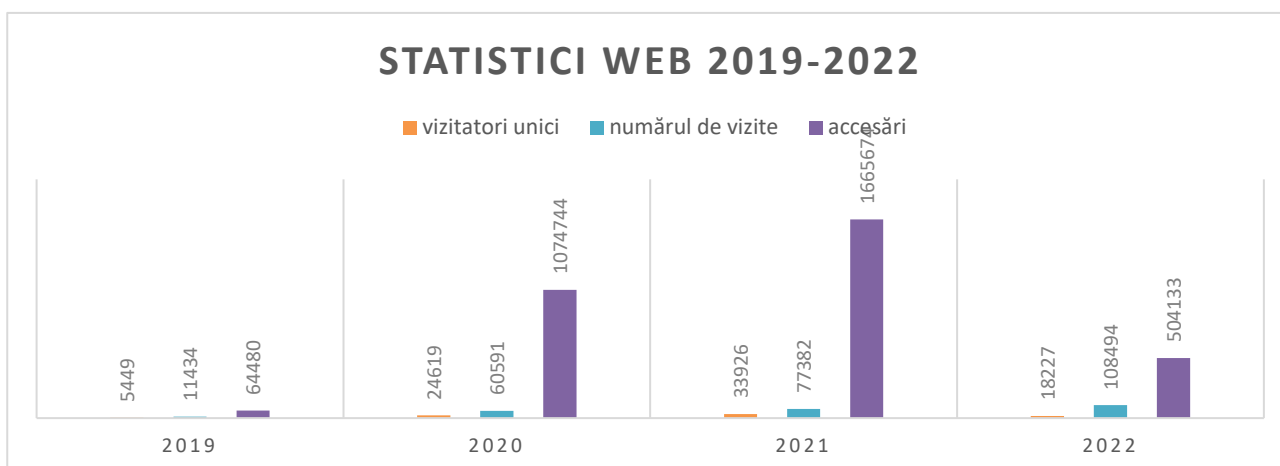
BM este prezentă online prin pagina web [www.bp-soroca.md](http://www.bp-soroca.md) punând la dispoziția utilizatorilor virtuali surse electronice în diverse compartimente: Soroca; Biblioteca digitală; Resurse informaționale; Tutoriale, etc.

Last 365 Days (Year): 9.725 20.811

Total: 9.725 20.811

Месяц	Уникальные посетители	Количество визитов	Страницы	Хиты	Объем
Янв 2022	458	973	3,356	4,909	5.53 ГБ
Фев 2022	810	1,222	15,481	15,508	1.51 ГБ
Мар 2022	679	1,016	14,021	14,032	446.34 МБ
Апр 2022	664	863	12,766	12,770	889.14 МБ
Май 2022	653	1,066	11,661	11,665	531.45 МБ
Июн 2022	450	600	10,478	10,481	352.61 МБ
Июл 2022	497	671	8,048	8,052	124.31 МБ
Авг 2022	490	726	9,047	9,052	222.67 МБ
Сен 2022	805	1,138	12,994	12,998	342.86 МБ
Окт 2022	775	1,025	11,767	11,774	396.76 МБ
Ноя 2022	751	1,038	10,686	10,691	217.82 МБ
Дек 2022	735	1,015	12,339	12,343	170.35 МБ
Всего	7,767	11,353	132,644	134,275	10.64 ГБ

Făcând o mică analiză a datelor statistice a paginii web, din păcate numărul utilizatorilor virtuali 2022 față de anii precedenți este în descrește, iar vizitele virtuale sunt în creștere cu 31112. La compartimentul accesărilor suntem în descreștere. Ne-a pus în gardă situația dată încă la începutul anului, dar din păcate până la moment n-am găsit explicație și continuăm să lucrăm asupra acesteia.



Situl bibliotecii a fost accesat cel mai mult din Rusia, Moldova, SUA, China, România, Marea Britanie, Germania, Ucraina, India, etc. (vezi imaginea de mai jos)

Locales (Top 25) - Пол				
Locales		Страницы	Хиты	Объем
Russian Federation	ru	86,450	86,524	633.92 МБ
Moldova	md	20,564	21,012	1.99 ГБ
United States	us	12,210	12,382	1002.54 МБ
China	cn	3,447	3,491	169.19 МБ
Romania	ro	3,109	3,870	4.00 ГБ
Неизвестный	zz	753	753	2.63 МБ
Great Britain	gb	511	539	151.62 МБ
Germany	de	482	520	263.93 МБ
Ukraine	ua	469	473	57.56 МБ
India	in	434	434	22.42 МБ
Malaysia	my	346	346	1.97 МБ
Sweden	se	337	337	27.31 МБ
Netherlands	nl	319	319	8.36 МБ
Canada	ca	274	280	48.24 МБ
France	fr	256	259	37.83 МБ
Israel	il	249	249	20.16 МБ
Australia	au	202	202	14.76 МБ
Saudi Arabia	sa	176	176	1.62 МБ
Poland	pl	144	148	71.60 МБ
Italy	it	130	133	45.44 МБ
Brazil	br	115	115	6.75 МБ
Switzerland	ch	114	114	7.74 МБ
Hungary	hu	102	102	1.29 МБ
Vietnam	vn	88	88	3.86 МБ
South Korea	kr	82	82	4.24 МБ
Остальные		1281	1327	2.11 ГБ

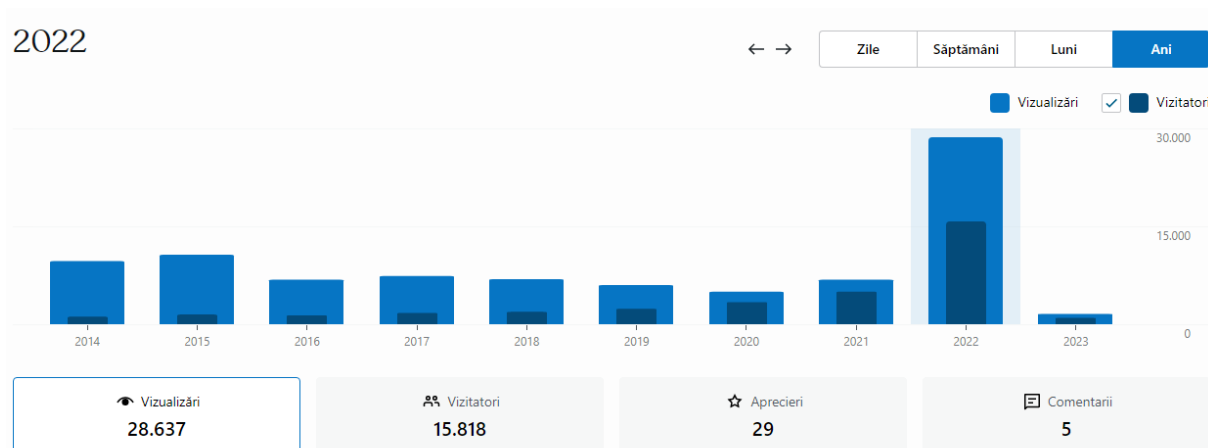
Cea mai mare popularitate la utilizatorii virtuali au avut paginile: Biblioteca digitală, Soroca, Publicațiile bibliotecii etc.

BM deține 3 bloguri lucrative ale filialelor Nr. 4, BCSG <https://bibstelianagrama.wordpress.com/> și BB;

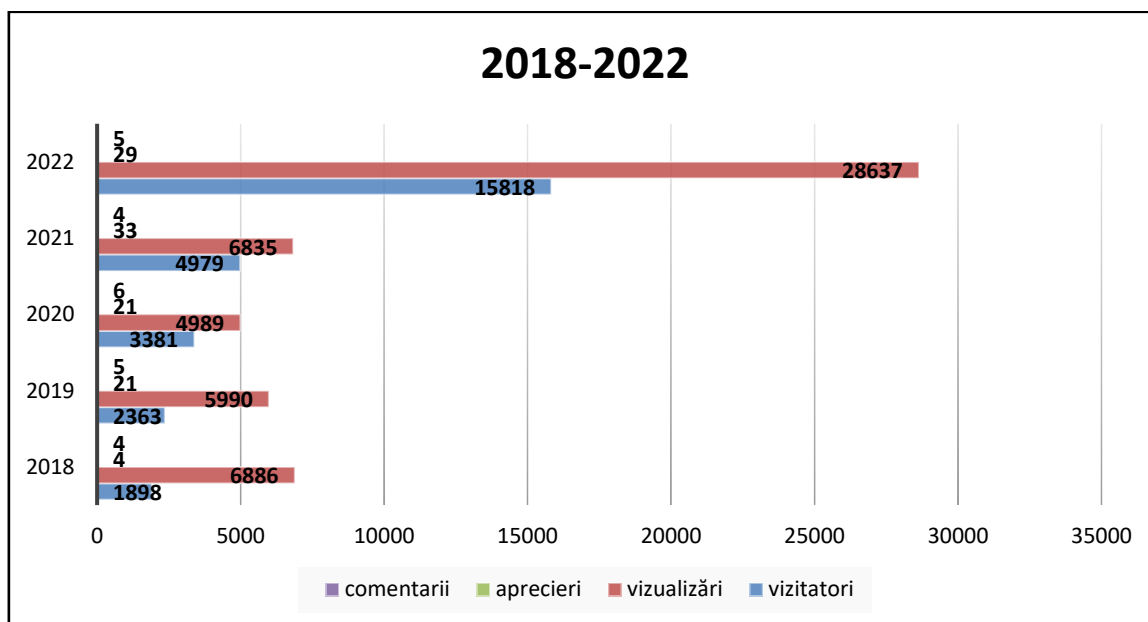
2 bloguri instituționale:

Să facem o mică analiză statistică a activității acestor bloguri.

1. [www.bibsadoveanusoroca.wordpress.com](http://www.bibsadoveanusoroca.wordpress.com) – blogul principal al BM, unde sunt plasate diverse informații despre activitatea bibliotecii, expoziții virtuale, articole (167) etc.



Din imaginea de mai sus se vede că rezultatele activității acestui blog sunt văluroase. Vom face o mică analiză a ultimilor 5 ani – 2018-2022.



Analizând diagrama de mai sus observăm că anul 2022 a fost un an foarte efektiv.

La compartimentul vizitatorilor suntem într-o creștere totală de la 1898 în 2018 până la 15818 în 2022, ceea ce e de 8 ori mai mult, iar vizualizările de 4 ori mai multe.

Blogul în anul de referință a fost apreciat de 29 ori și comentat de 5 persoane.

Țări	Vizualizări
Republica Moldova	18.093
România	8.487
Statele Unite ale Americii	1.024
Italia	265
Germania	202
Irlanda	98
Regatul Unit	78
Rusia	63
Țările de Jos	43
Franța	41

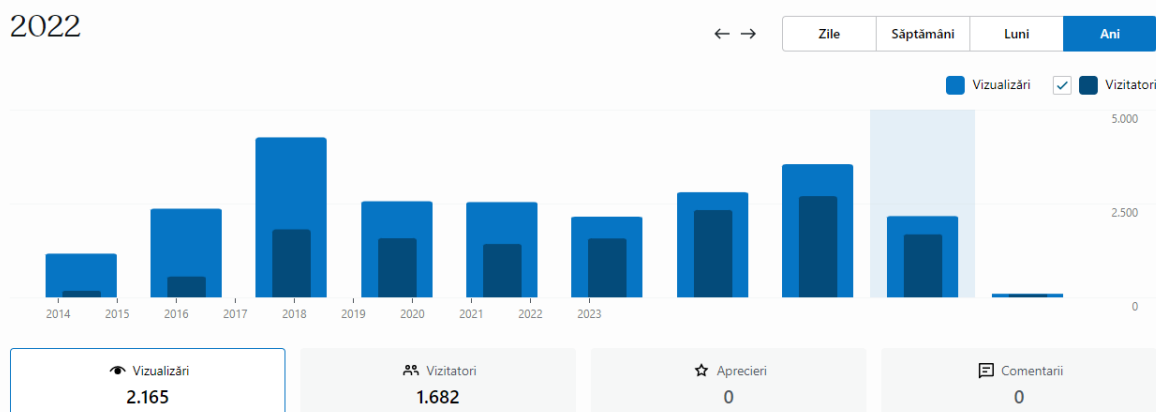
Dacă vom analiza din care țări cel mai mult a fost accesat blogul observăm că pe primul loc este Republica Moldova cu 18093 vizualizări urmată de România cu 8487 vizualizări, apoi SUA cu 1024 v., Italia – 265 v., Germania cu 202 v., Irlanda – 98 v., Regatul Unit – 78 v., Rusia – 63 v., Franța – 41 v. etc.

Cele mai multe vizualizări a înregistrat postarea „Tema familiei în literatura română” – 9294, urmată de arhivele postărilor cu 1694 vizualizări. 799 vizualizări a avut postarea „Familia – izvor de iubire și respect”, 694 – „Operele literare druțiene ce te ajută să înțelegi și să apreciezi frumusețea sufletului uman”, 522 – „Familia mea – cetatea mea!”, etc.

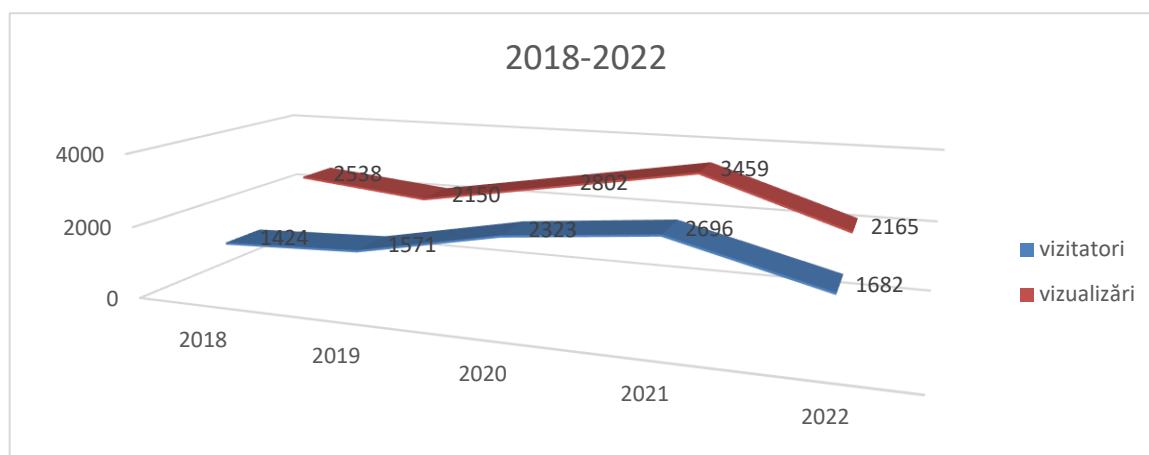
Au fost descărcate 42 de publicații expuse de 2023 ori. Cel mai mult a fost descărcată plianta „Salvăm, ocrotim și sprijinim Planeta Pământ”! de 185 ori, Cărți noi în Biblioteca Municipală „M. Sadoveanu” – 170 ori, 166 ori prezentarea „Holocaustul Romilor”, iar prezentarea „Țiganiilor- rromi – istorie, cultura și tradiții” – 144 ori, ziarul bibliotecii BiblioMesager – 132 ori.



2. [www.floarealbastroroca.wordpress.com](http://www.floarealbastroroca.wordpress.com) este blogul creat pentru serviciul „Floarea Albastră”.



Din diagrama de mai jos putem constata că atât vizitatorii, cât și vizitele acestui blog sunt din păcate în descreștere în ultimul an, pricina fiind postări puține pe parcursul anului. Anul 2022 a înregistrat - 2165 vizualizări și 1682 vizitatori.



Țări	Vizualizări
România	1.332
Republica Moldova	451
Statele Unite ale Americii	215
Germania	36
Italia	34
Spania	19
Regatul Unit	17
Ucraina	8
Rusia	8
Irlanda	5

Cel mai mult blogul a fost accesat din România cu 1332 vizualizări, Republica Moldova – 451 v., SUA – 215 v., Germania – 215 v., Italia – 34 v., Spania – 19 v. etc.

Cele mai populare pagini au fost „Poezii și proză despre flori” cu 1841 vizualizări, Arhive – 139 v., Florile brodate cu mătase în stil japonez, chinezesc – 38 v. etc.

Au fost descărcate diverse materiale plasate pe blog 3401. Astfel 1250 descărcări a înregistrat „Ghidul plantelor medicinale și aromatice”, 694 - Alcătuirea unei plante cu flori. Organele plantei, 419 – Ghicitori despre

flori, 232 – Ora indicată de flori etc.

**Concluzie:** BM a acordat și acordă atenție deosebită atât utilizatorilor fizici, cât și celor virtuali. Internetul, blogul, pagina web, rețelele de socializare ne permit să promovăm biblioteca, să cucerim utilizatorul virtual distribuind informații calitative și cantitative.

## 7. Activitatea metodologică. Dezvoltarea profesională

### 7.1. Vizite de lucru

Pe parcursul anului de referință au efectuat vizite de studiu și documentare bibliotecarele de la:

- Zastâncă, Egoreni la Biblioteca Universității de studii politice și economice Europene „Constantin Stere” Chișinău.

Scop: Acumularea noilor experiențe, inițiative, idei, bunele practici în organizarea serviciilor pentru beneficiile comunității;

- Rudi la biblioteca comunală Vădeni.

Scop: Schimb de experiență, inițiative, idei în activitatea de bibliotecă.

### 7.2. Reuniuni metodologice organizate

A se vedea Anexa 5

### 7.3. Acordarea ajutorului consultativ

O atenție specială s-a acordat îndrumării directe în teren. Cu scopul acordării ajutorului consultativ și practic au fost efectuate 15 deplasări în bibliotecile teritoriale: Racovăț1, Ocolina, Țepilova, Oclanda ,Egoreni,, Dubna,Mălcăuți ș.a. Segmentele principale au fost: organizarea colecțiilor conform accesului liber la raft, angajarea bibliotecarului în funcție.

Impact: 25 bibliotecari au primit ajutor practic în formarea abilităților și competențelor profesionale

### 7.4. Cercetarea necesităților educaționale

S-au propus două chestionare în privința organizării ofertei educaționale în prima și jumătatea a doua a anului 2022, s-au inițiat un șir de dialoguri orale, s-a organizat evaluarea performanțelor individuale ale salariaților trimestrial cu scopul de evidențiere de către fiecare angajat a performanțelor profesionale.

Au fost efectuate 3 chestionări în baza instruirilor pentru a aprecia nivelul de însușire a temelor propuse și a le îmbunătăți. (Vezi Anexa 6)

### 7.5.Reflectarea participării personalului la cursurile de educație formală

4 bibliotecari din raionul Soroca au participat la cursul: „Tendințe moderne în activitatea Infodocumentară”- Cuțescu Iulia, Dzețul Tamara, Negoïța Galina, Ungureanu Ludmila cu un număr de 300 ore academice. La cursurile de recalificare profesională a participat Purice Maria cu un număr de 60 ore academice.

## 8. Activitatea de cercetare și editorială

### 8.1. Cercetare bibliografică

- Ghid informativ: „Cărți jubiliare pentru copii -2021” Egoreni
- Ghid informativ „Personalități remarcabile ale satului Zastâncea” Zastâncea
- Buletin informativ: „Publicații recent apărute în anul 2022” Biblioteca Municipală
- Bibliografia, „Opera poetică a lui Mihai Eminescu” Nemireuca
- Bibliografie selectivă „În liniștea cuvintelor lui Ion Vatamanu” Egoreni
- Bibliografie selectivă „Arcadie Suceveanu Cu grație printre texte” Nemireuca
- „Cărți pe care să le savurezi în vacanță”  
<https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/06/24/carti-pe-care-sa-le-savurezi-in-vacanta/> (OÎD)
- „Soroceni de dincolo de Soroca” în 2 volume - 24 documente noi Gaja V.
- baza de date „Soroca – ținut la margine de Țară” rezultat 7 documente PDF noi. Gaja V.
- Biobibliografia Veronicăi Pârlea-Conovali (prima parte) – Gaja V.
- Biobibliografia Tatianeii Afanasie-Crăciun – Gaja V.
- „Nicolae Dabija – a fost un om care și-a marcat timpul”. Recomandare metodică în ajutor activităților a creației lui N. Dabija. (OÎD)



- Obișnuitul neobișnuit, autorul Cristina Bujor (Cibotaru L.)
- Lucreția Bârlădeanu – ambasadoarea culturii noastre la Paris, (Cibotaru L.)
- Tatiana Țibuleac – scriitoare absolut memorabilă, (Evdochimov E.)
- Lecturile vierii – Listă de recomandare (pentru copii 10 – 16ani) (SIB)

## 8.2. Cercetarea biblioteconomică

- publicația „BM „M. Sadoveanu” în mass-media 2022-2024” – 135 articole. Gaja V.
- „Istoria bibliotecilor sorocene” (continuare) – Gaja V.

## 8.3. Publicații

A se vedea anexa nr.7

Tabelul 9. Publicații ale bibliotecarilor

anul	total	artic ol	l. rom	Locul publicării								tematica		
				A m ic	Real ități cultural e	Ziar ul Nost ru	ODN	Blog	Face book	Mag Bibli olog ic	Bib lio me sager	profe sională	eveni mente	
2018	32	32	32			1	5	26					27	5
2019	25	25	25	2	1	3	6	13					18	7
2020	263	263	262	0	2	6	3	183	69				120	143
2021	341	341	341			14	15	192	95	2	23		140	201
2022	709		701		1	15	5	309	366					709

Conform datelor de mai sus urmărim faptul că publicațiile bibliotecarilor în anul 2022, sunt în continuă creștere. Cea mai mare parte a publicațiilor au fost plasate pe rețelele de socializare și blogurile bibliotecilor.

## 9. RESURSE

### 9.1 Resurse umane

La realizarea obiectivelor anului 2022 a activat o echipă de 96 angajați, din care 76 bibliotecari / echivalent norme întregi 69, din ei 29 au studii superioare, inclusiv 15 de specialitate și 45 cu studii medii, inclusiv 21 de specialitate.

Dețin grad de calificare 24, inclusiv în mediul rural 12 bibliotecari.

În biblioteci au fost angajate 7 bibliotecare. Este vorba de Olga Todiraș - BP „Basarabia”, mun. Soroca, Ursachi Tatiana – BP Șolcani, Catan Doina - BP Cureșnița Nouă, Magamedova Elena - BP Oclanda, Jirdaș Darina-BP Mălcăuți, Ceban Anastasia - BM „M. Sadoveanu”. De asemenea și-au sistat activitatea 3 bibliotecare: Cornea Elena, Tartus Mihaela - BM „M. Sadoveanu”, Lozinschi Lilia - BP Mălcăuți.

Tabelul 10. Personal de bibliotecă

Anul	Perso nal total	Studii superio are	Superioa re de	Studii medii	Medii de	Studiu general e	Categ orie	Sup erio r	I	II

			specialitate		specialitate	secundare	decalificare			
2020	76	31	15	45	24	0	26	1	6	19
2021	71	30	15	41	20	0	27	1	8	18
2022	76	29	15	45	22	2	24	1	11	12

Tabelul nr.11.Personal după categorie de vârstă

sub 25 ani	26 – 35 ani	36-55 ani	56 – 65 ani	66+ ani
6	37	15	12	6

### 9.2.Resurse tehnologice

În raionul Soroca sunt dotate cu tehnică modernă 49 de biblioteci.

- Calculatoare 180
- Calculatoare conectate la internet 165
- Tablete - 11
- Imprimante multifuncționale-49
- Imprimante-15
- Alte echipamente 24

### 9.3.Resurse financiare

În anul de referință a fost aprobat bugetul în sumă de 12233083 lei

Buget cheltuit 7286034 - 59,6 % din bugetul aprobat

Pentru personal 5900987 - 81% din bugetul cheltuit

Pentru achiziții 134887 – 1,85 % din bugetul cheltuit

Pentru informatizare 149055 lei - 2,04 % din bugetul cheltuit

Pentru reparații 66530 - 0,91 % din bugetul cheltuit

Alte cheltuieli 379142 lei – 5,6 % din bugetul total

Fonduri atrase în biblioteci 962966 lei,

Pentru formare continuă – 2400 lei – 0,03 % din bugetul cheltuit

Tabelul 12. Resurse financiare

Total buget aprobat	Total cheltuieli	Din care					Valoarea totală a fond. atrase
		pentru personal	pentru achiziție documente	pentru informatizare	pentru reparații	alte cheltuieli	
1	2	3	4	5	6	7	8
12233083	7286034	5900987	134887	1490551	66530	1015974	962966

Tabelul nr. 13. Eficiența utilizării bugetului

Anul	Buget total	Cheltuieli pentru achiziția	% cheltuieli pentru achiziția	Cheltuieli pentru formarea	% cheltuieli pentru formarea
------	-------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------------------------

		resurselor informaționale	resurselor informaționale	profesională continuă	profesională continuă
2021	6743764	161289	2,4	6000	0,08
2022	7286034	149055	2,04	2400	0,03

Comparativ cu anul 2021 bugetul în 2022 este mai mare, dar aproape la toate compartimentele au scăzut indicatorii cu excepția „alte cheltuieli” care a crescut considerabil.

### 10. Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă

Anul 2022 a fost un an de succes pentru rețeaua de biblioteci din raionul Soroca. Trei bibliotecare din rețea își fac studiile la Colegiul de Arte „N. Botgros” Formarea profesională, atelierele de lucru, orele de instruire au fost organizate online în proporție de 80 la sută având un impact pozitiv asupra activității bibliotecarilor.

Se solicită elaborarea programelor la nivel de stat de susținere a bibliotecilor/bibliotecarilor în special la compartimentul „achiziții de carte”. Rămâne o problemă convingerea APL de nivelul I în achiziția echipamentului tehnic pentru modernizarea a 5 biblioteci din rețea și a activității bibliotecii din s. Rublenița ,care și-a sistat activitatea din anul 2013.

Tabelul 14. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
Personal calificat. Echipă consolidată.	Lipsa unei rampe, număr mic de servicii pentru persoane cu nevoi Speciale.	Îmbunătățirea Cadrului legal: Regulamentul serviciilor de bibliotecă regulamentul de evaluare a bibliotecii, alte acte ce țin de domeniu.	Instabilitatea politică.
Dotarea cu tehnică modernă a 89% din numărul total de biblioteci din rețea.	Mecanisme de finanțare slab dezvoltate; Investiții insuficiente pentru dezvoltarea profesională;	Politica de finanțare pe bază de programe, proiecte pentru atragerea investițiilor în bibliotecă.	Creșterea rapidă a prețurilor pentru achiziții de documente.
Sporirea numărului de utilizatori activi, vizite virtuale	Uzura fizică și morală avansată a unor ediții.	Acces la baze de date naționale și internaționale;	Climatul socio economic instabil
Formatori capabili în livrarea informației prin ateliere de lucru, traininguri, instru iri personalului din biblioteci.	Lipsa unei săli de festivități.	Promovarea și încurajarea parteneriatelor, proiectelor.	Conexiune slabă dintre bibliotecile publice, arhive și muzee;
Biblioteca atractivă prin implicarea în Programul Guvernamental „Ajutor la contor”	Schimb de experiență insuficient	Ateliere de lucru, traininguri, instruire furnizate de BNRM. (online)	Criza demografică din țară.

## REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:

1. Extras din IFLA-UNESCO Public Library Manifesto 1994, <http://www.ifla.org/VII/s8/unesco/manif.htm>)
2. DEX: Dicționarul enciclopedic al limbii române. Coord. Ion Coteanu, Luiza Seche, Mircea Seche. Ed. A 2-a. București: Univers Enciclopedic, 1998, p. 1015
3. RAPORT analitic anual, 2019, 2020, 2021
4. Ghid SM ISO 16439:2018 „Informare și documentare. Metode și proceduri pentru evaluarea impactului bibliotecii”
5. LEGEA VOLUNTARIATULUI nr.121 din 18.06.2021
6. REGULAMENTUL privind serviciile prestate de bibliotecile publice, aprobat prin hotărârea Guvernului nr.610 din 03.07.2018
1. PAPORT STATISTIC 2019, 2020, 2021
2. REGULAMENT privind evaluarea bibliotecilor publice, 23-10-2020 în Monitorul Oficial Nr. 272-277 art. 887

Anexa 1. Indicatori de performanță

Indicatori de performanță al activității rețelei de biblioteci publice Soroca  
2022

<b>B 1</b>	<b>Contextul bibliotecii – Cheltuieli total</b>	<b>7286034</b>	
		Raion	Oraș
<b>B 1</b>	<b>Cheltuieli total</b>	<b>4873218</b>	<b>2412816</b>
	Populația țintă	82000	35000
	Per capita	59.4	68.9
<b>B 1.2</b>	<b>Cheltuieli pentru achiziții</b>	<b>78894</b>	<b>55993</b>
	Per utilizator	4.2 lei	6.9
	Per capita	1 leu	1.5 lei
	% cheltuielilor pentru achiziții	1.6	2.3
	Venituri	<b>676591</b>	<b>234893</b>
<b>B 2</b>	<b>Personalul bibliotecii</b>		
	Bibliotecari	<b>53</b>	<b>22</b>
	Cu studii superioare în domeniu	5	10
	Cu studii medii de specialitate în domeniu	13	8
	Norma întreagă	46	23
	Norma jumătate	6	0
	Personal ce deține categorie de calificare	11	13
	Personal la 1000 locuitori	0.06	0.06
	% cheltuieli pentru personal	78%	86%
<b>B3</b>	<b>Puncte de servicii/ ore de funcționare</b>		
	Numărul de biblioteci	<b>51</b>	<b>5</b>
	Timp mediu de funcționare pe săptămână	40	40
<b>B4</b>	<b>Utilizare</b>		
<b>B4.1</b>	<b>Utilizatori total/activ</b>	<b>18472</b>	<b>8015</b>
	Utilizatori ca % din populație	22.5	22.9
<b>B4.2</b>	<b>Intrări la bibliotecă</b>	<b>93521</b>	<b>33591</b>
	Per utilizator	5.0	4.2
	Per bibliotecar	1764	1526
	Per capita	1.1	1.0
	Per zi	334	239
<b>B4.3</b>	<b>Documente împrumutate</b>	<b>143806</b>	<b>54257</b>
	Per utilizator	7.7	6.7
	Per angajat	2713	2466
	Per capita	1.7	1.5
<b>B5</b>	<b>Servicii tehnice</b>		
	Titluri adăugate stocului	2752	905
	Casări	5671	7678
	Constituirea colecției	288565	90908
	Rata de înnoire a colecției	105	100
<b>B6</b>	<b>Eficiență</b>		

	Cost per utilizator activ	263 lei	301 lei
	Cost per împrumut	33.8	44.4
	Cost per intrări	52.1	71.8
<b>B7</b>	<b>Potențial și dezvoltare</b>		
	Total personal implicat în furnizarea serviciilor electronice	48	22
	Valoarea totală a fondurilor atrase	676591	234893
	Numărul de ore de formare – educație formală	150	225
	Numărul de ore de formare- educație non-formală	1487	708
	Numărul de participanți la cel puțin o activitate de educație non-formală	52	22

**LA SFÂRȘIT TOT CE-AI LĂSAT VORBEȘTE...**

Deja de mai mulți ani, în cadrul Bibliotecii Municipale „Mihail Sadoveanu” Soroca rulează Proiectul „Anul unei personalități la Soroca”, astfel începând cu 2015 a fost declarat Anul Valerii Matei, mai apoi Nicolae Dabija, Igor Volnițchi, Savatie Baștovoi, Vasile Romanciuc, Iulian Filip și în 2021 – Anul Galinei Furdui, în cadrul cărui au fost organizate diverse activități pe marginea operei poetei.

Întâlnirea poetei cu sorocenii din 27 aprilie 2022 în incinta sălii de lectură a fost un prilej de a ne cufunda încă odată în creația Galinei Furdui: eseistă, traducătoare, autoare de texte pentru cântece, profesoare, Maestru în artă ș.a., născută în Vărăncăul Sorociei. Oaspeți ai acestui eveniment au fost: Veronica Pârlea-Conovali, scriitoare, autoare de texte pentru muzică, publicistă, consăteana doamnei Furdui; Ana Bejan, ex-prefect de Soroca; poetul Petre Popa, director al Teatrului „V. Apostol”; jurnalista Nina Neculce; enciclopedia Sorociei și directorul Muzeului de Istorie și Etnografie Nicolae Bulat; Tamara Coșciug, specialist principal Secția Cultură și Turism (SCT) Soroca, Anatolie Rudei, autor și interpret, specialist principal SCT ș.a.

Cei prezenți în sală au făcut cunoștință cu viața și activitatea Galinei Furdui, au savurat: versurile puse pe note și interpretate de Anatol Rudei; recitalul de poezii al copiilor de la cercul literar „Tinere condeie” care au redat dragostea față de literatură prin creații proprii: Grosu Mihaela, Șevciuc Maria, Olaru Vlada și Timuș Laura-Maria; cântece despre dorul de casă și Hristos a înviat în interpretarea ansamblului „La izvoare” din Vărăncău. La eveniment a participat și o delegație din satul Vărăncău în componența: reprezentant al Primăriei, bibliotecara Raisa Carauș, directoarea Gimnaziului Vărăncău Tașnic–Stici Ala cu profesorii de limbă și literatură română împreună cu două discipole care au venit cu mesaje frumoase de pe meleagurile natale. Un mesaj de salut a adresat Tamara Coșciug, specialist principal SCT. Și-au expus gândurile Ana Bejan, Petre Popa, Eugenia Railean ex-director BM „M. Sadoveanu”, Nina Neculce etc.





## PORTRET DE BIBLIOTECAR

Colegiul de Arte „N. Botgros”, facultatea Biblioteconomie și asistență informațională, Secția Cultură și Turism Soroca, Biblioteca Municipală „M. Sadoveanu” astăzi, 24 martie 2022, în sala de lectură, au făcut totalurile proiectului de promovare a modelelor de cultivatori ai frumuseții spirituale intitulat „Portret de bibliotecar”. În cadrul acestui proiect au fost identificate 24 de bibliotecare, cărora le-a reușit să producă schimbări calitative în instituțiile ce le reprezintă, care s-au conformat la litera inovației și nu au pierdut lupta cu realitatea. Cele care au reușit să culturalizeze breasla, întreprinzând acțiuni de înaltă ținută profesională, de unele singure s-au în colaborare au schimbat imaginea socială a instituției.

Pe parcursul unui an din aprilie 2021 până în martie 2022 bibliotecarele au prezentat câte un Interviu de promovare cu următorul conținut:

- ✓ Veniți din profesia de ...
- ✓ Așteptările ce le-ați avut în startul profesional ...
- ✓ Fapte/activități prin care a-ți reușit să demonstrați potențialul informativ a bibliotecii ce o reprezentați
- ✓ Momentul de vârf ce va răsplătit așteptările profesionale/umane...
- ✓ Ecou mediatic ce va apreciat cel mai reușit...
- ✓ Vă simțiți o norocoasă în profesie?
- ✓ Trăiri personale exprimate în programele comunitare....
- ✓ Eforturi de promovare a instituției.....
- ✓ Note cu care vă apreciază APL, comunitatea.....
- ✓ Mesaj pentru cititorii începători – copiii...

Care mai apoi au fost publicate în Observatorul de Nord, Ziarul Nostru, iar într-un număr special al revistei „BiblioMesager” al BM „M. Sadoveanu” au fost selectate și publicate toate interviurile.

La activitatea de astăzi au fost prezenți: coordonatoarea proiectului Eugenia Railean împreună cu studentele cursului III, grupa 371, frecvență redusă al Colegiului de Arte „N. Botgros”, cât și online bibliotecarii din raionul Soroca. Tamara Coșciug, specialist superior Secția Cultură și Turism a deschis activitatea cu un mesaj de salut menționând despre impactul pozitiv al acestui proiect. Activitatea a decurs într-o atmosferă caldă, cu relatarea celor prezenți fizic: Ungurean Liudmila, Prisacari Larisa, Gaja Viorica cât și virtual Stela Toma, Paveliuc Ana, Buruian Elena. La final și-au prezentat Portretul său de bibliotecar și studentele Colegiului de Arte „N. Botgros”. Au fost 2 ore de frumos care au trecut ca un minut.

**Realizatorii proiectului:** Tamara Coșciug, Viorica Gaja, Eugenia Railean.



## ÎNTRE SPIRIT ȘI ARTĂ SĂLĂȘLUIEȘTE O IDEE A FRUMOSULUI

La 17 noiembrie, 2022 Biblioteca Municipală și-a adunat prietenii la activitatea de bilanț „Fantezia sufletului” 2022, cu genericul „Graiul creațiilor de suflet”. Am avut un motiv de încântare și un bun prilej de a explora timpul frumos, combinând utilul cu plăcutul împreună cu meșterii implicați în proiect. Cei prezenți și-au împărtășit amintirile despre cum a început totul, prima lucrare, cum au devenit prietenii bibliotecii. Elevii Școlii de Arte „Eugen Coca” ne-au încălzit sufletele cu momente muzicale:

- 1) Ceban Maxim, cl. A VI-a, conducător Tudor Pârlui „Vals” de Andrei Petrov
- 2) Ansamblul folcloric „Fluerarii”, cond. Vladimir Zagaevschii, Popuri melodii moldovenești.

Acest proiect de pe lângă BM se desfășoară aproape de un deceniu, unde sunt vernisate expoziții de produse făcute manual, expuse de meșteri de pe întinsurile meleaguri sorocene. La originea proiectului au stat doamna Tamara Rotaru și Elena Grecu. Exponatele anilor 2021 – 2022 parțial au fost înmănușate într-o publicație suplimentară, fiind oferită participanților. Știți ce ne face fericiți în această zi? – numărul tot mai mare de prieteni ai proiectului. Nu suntem un grup de hobby, nici măcar un colectiv de muncă, suntem o mare familie și vă Mulțumesc pentru că suntem! Această muncă aduce bucurie, vindecă răni sufletești, depresii, înlătură oboseala și creează o bună dispoziție.

Fie ca această întâlnire minunată Să vă ofere bucurie, zâmbete, liniște în suflet, Bunătate, sănătate, fericire, ani lungi, Succes în activitatea dumneavoastră, Să rămâneți entuziasmați, inovativi! Apoi, nu vă rămâne decât să vă lăsați imaginația să prindă culori și forme încântătoare și să veniți la bibliotecă cu creații minunate.



## BUCURII ȘI EMOȚII POZITIVE LA BIBLIOTECĂ

În perioada 14-18 noiembrie 2022, biblioteca a organizat o suită de activități în cadrul Săptămânii ușilor deschise:

- Mesaj cu prilejul Zilei Bibliotecii Municipale „Mihail Sadoveanu” Soroca – 14.11.22;
- Ture ghidate cu studenții de la colegiile „Mihai Eminescu”, „Nicolae Botgros”, școala profesională 14-18.11.22;
- Expoziție de carte: „M. Sadoveanu – la ceas aniversar”, „Biblioteca Ta, Biblioteca Mea, Biblioteca Noastră” (cărți cu autografe) – 15.11.22;
- Premiarea participanților în cadrul Concursului „Cel mai bun eseu” din cadrul Programului LecturaCentral – 16.11.22;
- Activitatea de Bilanț a Proiectului „Fantezia Sufletului” – „Graiul creațiilor de suflet”, 17.11.22.

Activitățile au avut drept scop promovarea în comunitate a celor trei piloni principali pe care se sprijină cultura scrisă: biblioteca, scriitorul și cartea. Sperăm că povestea cărții și a bibliotecii au descoperit-o cei ce au pășit pentru prima dată pragul BM „M. Sadoveanu” Soroca.



## 16 ZILE DE ACTIVISM ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI ÎN BAZĂ DE GEN

„O lume fără violență!” este sloganul campaniei „16 Zile de Activism Împotriva Violenței în Bază de Gen”.

În data de 5 decembrie 2022, în incinta sălii de lectură a Bibliotecii Municipale „Mihail Sadoveanu” Soroca, a avut loc o discuție între fete a, scriitoarei și formatoarei de opinie, Ionela Hadârcă cu elevele claselor a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a din raionul Soroca despre necesitatea de a lupta pentru eradicarea imediată a violenței în bază de gen și pentru crearea unei lumi în care fetele și femeile se simt în siguranță.

Evenimentul a fost organizat de PNUD Moldova în cadrul Proiectului „Consolidarea eficienței și accesului la justiție în Moldova” (A2J), implementat cu suportul financiar al Suediei și are loc în contextul desfășurării Campanie globale cu privire la eliminarea violenței împotriva fetelor și femeilor „16 Zile de Activism Împotriva Violenței în Bază de Gen”.



## LECTURA NE UNEȘTE



În data de 8 iulie 2022 Biblioteca Națională a Republicii Moldova a lansat programul „Lectura ne unește”, activitățile cărui au scop de a include social, prin lectură, persoanele aflate în detenție și de a facilita comunicarea între membrii familiei prin organizarea unui program special de

lecturi de la distanță. Colaboratorii penitenciarelor vor înregistra mesaje video ale părinților din închisoare citindu-le copiilor săi cărțile propuse de Iulian Filip „Pâine de la iepure” și de Aurelian Silvestru „Fărâme de suflet”, iar copiii, în urma vizionării filmulețelor, le vor transmite părinților care se află în închisoare mesaje adresate lor, aceste mesaje filmate vor fi transmise din și în penitenciare prin intermediul bibliotecilor.

Astfel a fost dat start parteneriatelor între bibliotecile publice teritoriale și bibliotecile din penitenciare și au fost semnate 11 acorduri de colaborare între Administrația Națională a Penitenciarelor cu Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, Chișinău, Biblioteca Publică Raională din Taraclia, Biblioteca Publică de la Crihana Veche, Cahul, Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” Soroca, Biblioteca Publică Raională „I. P. S. Antonie Plămădeală”, Biblioteca Municipală „Eugen Coșeriu” de la Bălți, Biblioteca Publică din Cricova, Biblioteca Publică Raională „Mihai Eminescu” de la Rezina, Biblioteca Publică Raională „Alexandru Donici”.

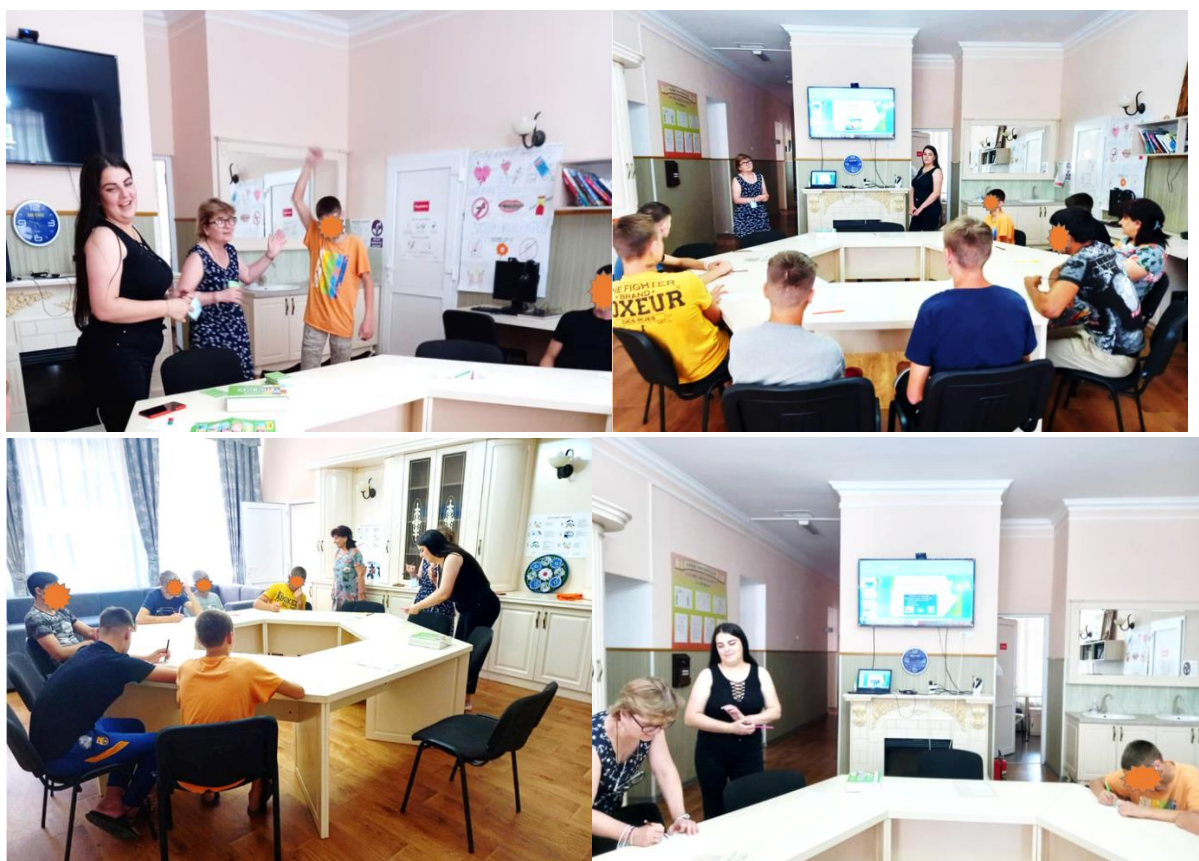
Într-un ceas bun să ne fie.



## ACTIVI. MODERNI. INGENIOȘI.

În data de 23 august 2022 a avut loc a doua activitate din cadrul serviciului „Activi. Moderni. Ingenioși” și a proiectului „EDUCARE A DEPRINDERILOR DE VIAȚĂ LA TINERII NEET” în parteneriat cu A.O. PRINCIPII SĂNĂTOASE și Centrul de plasament temporar pentru copiii separați de părinți din Soroca.

Activitatea s-a început cu-n joc de cunoaștere și de încălzire a atmosferei. Fiecare participant a desenat pe foaie o floare care l-ar reprezenta la moment, mai apoi pe rând prezentându-se au explicat ce floare au ales și de ce. După care a avut loc o prezentare-discuție despre Igiena personală, însemnătatea ei și ce trebuie să facem pentru a o menține. Toți cei 7 tineri s-au implicat activ în discuție. Mai apoi au urmat jocurile: „Spune un cuvânt care-l caracterizează pe colegul tău”, „Comentează propoziția” și Jocul de Societate „EduCare pentru deprinderi de viață sănătoasă”, în care s-au implicat cu mare interes.



## GHIDUL UNUI TATĂ BUN

Să fii părinte este o adevărată bucurie, dar și o mare provocare. A avea un copil înseamnă a avea griji și asumarea multor responsabilități!

Este important să aibă loc o armonie între părinți, pentru dezvoltarea optimă și sănătoasă a copilului. A deveni tată nu e mai puțin emoționant decât cel de a deveni mamă. De aceea este foarte important ca băieții, viitorii tătici, să fie mai informați despre rolul unui tată bun, astfel crescând probabilitatea că în viitor vor face față diverselor situații intervenite de nașterea unui copil, vor fi

pregătiți să-și îndeplinească rolul într-un mod lucid. Acesta a fost scopul activității din cadrul serviciului „Activi. Moderni. Ingenioși” și a proiectului „**EDUCARE A DEPRINDERILOR DE VIAȚĂ LA TINERII NEET**” în parteneriat cu A.O. PRINCIPII SĂNĂTOASE și Centrul de plasament temporar pentru copiii separați de părinți din Soroca.



## CUM SĂ FIM SĂNĂTOȘI ȘI ÎN SUPER FORMĂ

Recent, Irina Ojog – consultant în alimentație corectă, Centrul Wellness “Family NUTRITION” din mun. Soroca a organizat un seminar informativ despre „Cum să fim sănătoși și în super formă”. Domnia sa ne-a vorbit despre Mega trendurile actuale și anume:

- Obezitatea
- Îmbătrânirea populației
- Menținerea sănătății
- Antreprenoriat

Am aflat faptul care nici nu ne venea în cap, că în prezent, am ajuns să fim supraalimentați, dar subnutriți și ca consecință avem probleme serioase de sănătate. Primul pas spre îmbunătățirea situației ar fi să începem să îngrijim

de corpul nostru, să deprindem obiceiuri sănătoase și să învățăm să ne alimentăm echilibrat.

Dna Irina Ojog a venit cu sfaturi, informații utile, a răspuns la întrebări și a invitat toate persoanele interesate să beneficieze de Consultații individuale și Evaluări corporale în cadrul Centrului Wellness “Family NUTRITION” din mun. Soroca , str. M. Kogălniceanu 15/5 sau online cu programare prealabilă.





## SĂPTĂMÂNA SCRISULUI ȘI CULTURII SLAVE LA BIBLIOTECA MUNICIPALĂ „MIHAIL SADOVEANU” SOROCA

<https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/05/27/saptamana-scrisului-si-culturii-slave-la-biblioteca-municipala-mihail-sadoveanu-soroca/>

În cadrul Săptămânii Scrisului și Culturii slave la Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” Soroca s-a petrecut o activitate dedicată aniversării a 85 de ani de la nașterea poetei ruse Bella Akhmadulina cu genericul „Sunt fascinat de vechea-ți slovă” împreună cu Comunitatea Slavonă. Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă prietenoasă, de suflet. Cei prezenți au vizionat un video pregătit de doamna bibliotecară Grecu Elena, a urmat recital de poezie, discuții despre viața și activitatea poetei. Cu mult entuziasm au ascultat discuția de la din arhiva dintre Bella Akhmadulina și poetul Anatol Ciocanu, de la RadioMoldova din anul 1983. Anatol Ciocanu a tradus poezii din colecția poetei, și aici a recitat poezia „Lumânarea”. Le mulțumim tuturor pentru prezență, pentru clipe frumoase petrecute împreună.

### BELLA AKHMATOVNA AKHMADULINA

Bella Akhmatovna Akhmadulina marele poet, scriitor, strălucit reprezentant al literaturii secolului XX. Împreună cu Evghenii Evtușenco, Bulat Okudjzava, Andrei Voznesensky și Robert Rozhdestvensky, ea a intrat în renumitul grup al celor „cinci poeți” versurile cărora, ca o gură de aer proaspăt, au izbucnit în viața oamenilor, în timpul așa zisului dezgheț hrușciovist, devenind un veritabil simbol al generației anilor șaiszeci. „Fata hazlie”, „hooligan înverșunată”, „pasărea paradisului”- așa își aminteau de ea contemporanii. Bella Akhmadulina, pe atunci, era centrul de atracție al publicului moscovit. Primele poezii ale poetei au fost publicate la vârsta de optsprezece ani, ca mai apoi, cu câțiva ani mai târziu, recitalurile ei să aibă un succes colosal, iar versurile ei să devină hituri. Bella Akhmadulina a publicat 33 colecții de poezii, a scris o serie de eseuri și schițe literare, a tradus poezii în limba rusa.

La aniversarea a 85 de ani de la nașterea poetei ruse Bella Akhmadulina, Biblioteca Municipală a pregătit un videoclip „Sunt fascinat de vechea-ți slovă”. Invităm iubitorii poeziei poetei să vizioneze.



### Anexa 3. Analiza satisfacției utilizatorilor Evaluarea serviciilor Bibliotecii Municipale „Mihail Sadoveanu” Soroca

Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” Soroca a lansat investigația sociologică cu tema: „Biblioteca și comunitatea soroceană”.

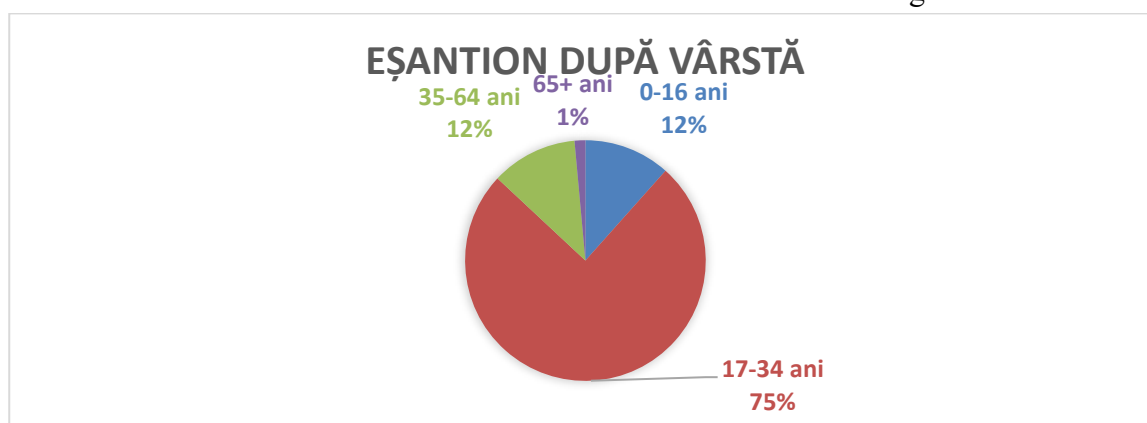
**Scopul investigației:** opiniile comunității despre activitatea BM, care sunt necesare în vederea îmbunătățirii activității bibliotecii.

**Obiectivele cercetării:** stabilirea nevoilor comunității, evaluarea calității serviciilor și competenței bibliotecarilor.

**Metodologie:** sondaj de opinii pe bază de chestionar cu ajutorul căruia au fost selectate date cantitative. Chestionarul a inclus 30 întrebări structurate, având ca scop colectarea informației dorite. Sondajul a fost realizat atât offline cât și online. Cercetarea s-a realizat în perioada octombrie - noiembrie 2022, pe un eșantion de 69 respondenți

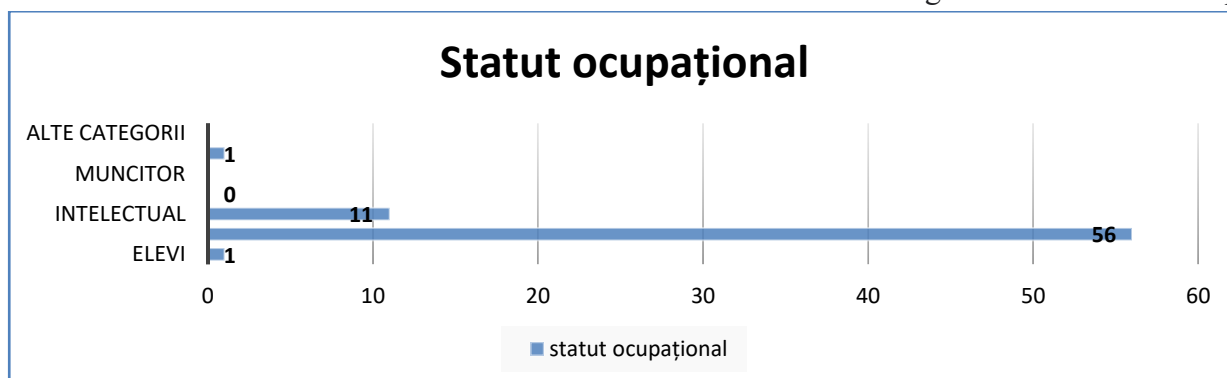
1. Eșantionul compus din 69 persoane, conform vârstei este constituit în felul următor: cea mai mare parte a eșantionului este cuprinsă între 17 și 34 ani – 52 persoane, câte 8 persoane din categoria de 0-16 și 35-64 ani, și 1 persoană din categoria de peste 65 ani.\*

Diagrama nr. 1. Vârsta eșantionului



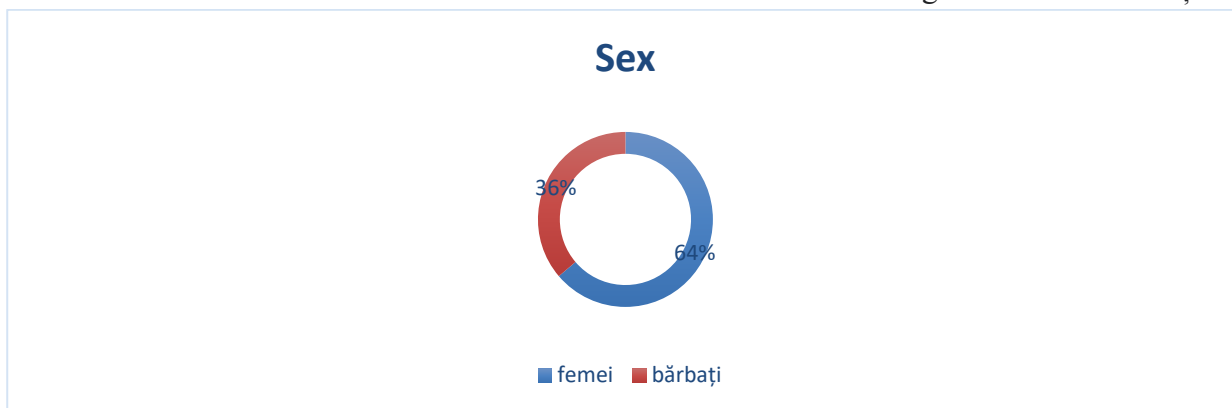
2. Conform statutului ocupațional eșantionul a fost compus în felul următor: 56 studenți, 11 intelectuali și câte un pensionar și elev\*.

Diagrama nr. 2. Statut ocupațional



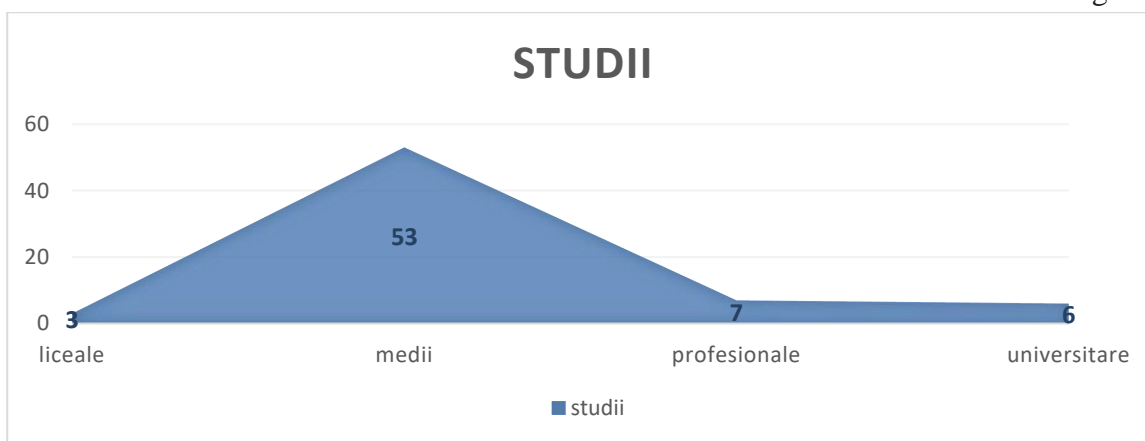
3. Conform sexului eșantionul a fost creat din: 44 femei și 25 bărbați.\*

Diagrama nr. 3. Sexul eșantionului.



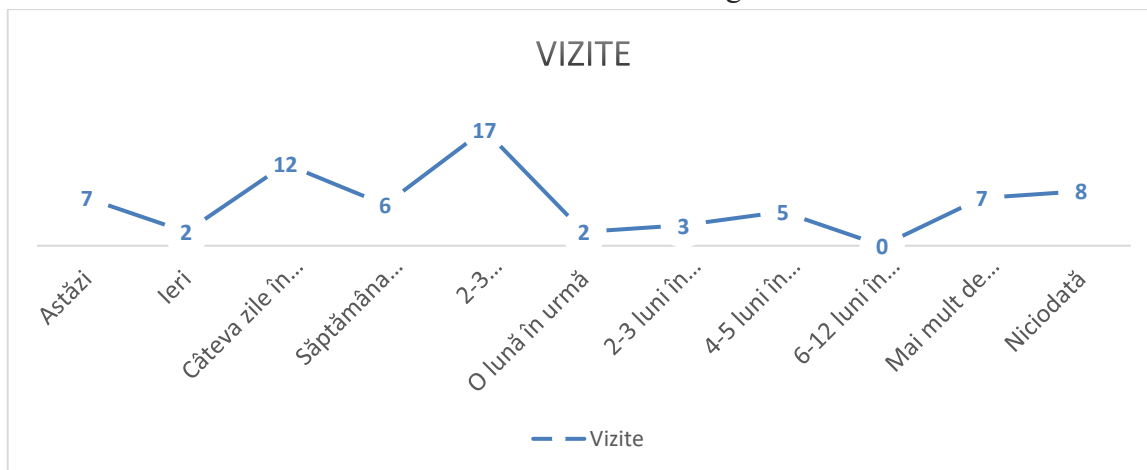
4. Conform studiilor eșantionul a fost compus din: 53 persoane cu studii medii, 7 profesionale, 6 universitare și 3 liceale

Diagrama nr. 4 Studii



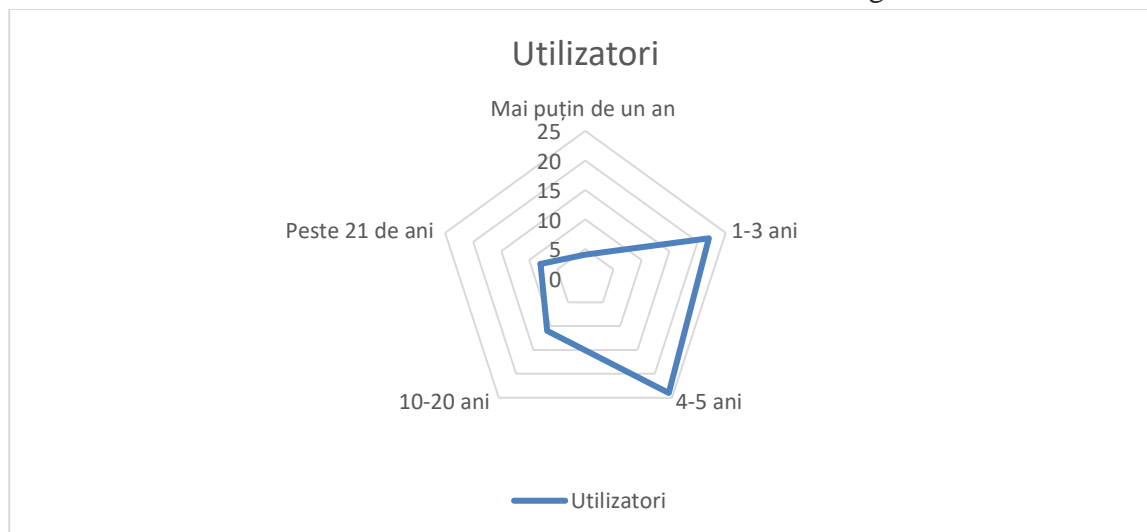
5. La întrebarea când au vizitat ultima dată Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” 17 respondenți au răspuns – 2-3 săptămâni în urmă, 12 – câteva zile în urmă, 8 – niciodată, câte 7 - astăzi și mai mult de un an, 6 – săptămâna trecută, 5 – 4-5 zile în urmă, 3 2-3 luni în urmă, câte 2 – o lună în urmă și ieri.

Diagrama nr. 5. Ultimele vizite la bibliotecă



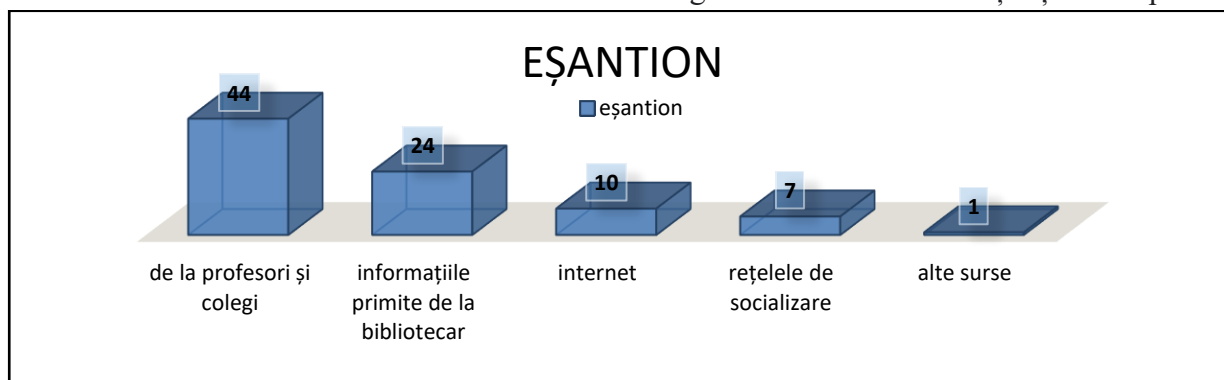
6. 24 intervievați utilizează biblioteca timp de 4-5 ani, 22 – 1-3 ani, 11 – 10-20 ani, 8 – peste 21 de ani și 4 mai puțin de un an.

Diagrama nr. 6. Utilizatori ai bibliotecii



7. Majoritatea eșantionului au luat cunoștință de serviciile pe care le oferă Biblioteca de la profesori și colegi – 44 intervievați, 24 din informațiile primite de la bibliotecar, 10 din internet, 7 de pe rețelele de socializare și 1 din alte surse.

Diagrama nr. 7. Sursa cunoștințelor despre bibliotecă.



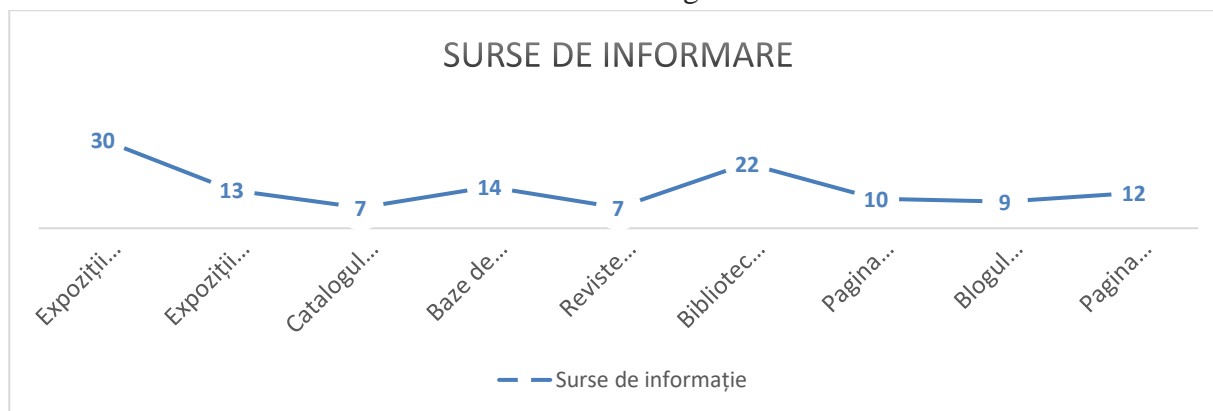
8. Motivele vizitei la biblioteca au fost următoarele: 37 – pentru studiu, 18 – pentru informare în domeniul interesat, 17 - scopuri de cercetare, 16 pentru a-și petrece timpul liber, 7 – pentru a participa la activitățile bibliotecii și 1 pentru a împrumuta cărți.

Diagrama nr. 8. Motivul vizitei la bibliotecă



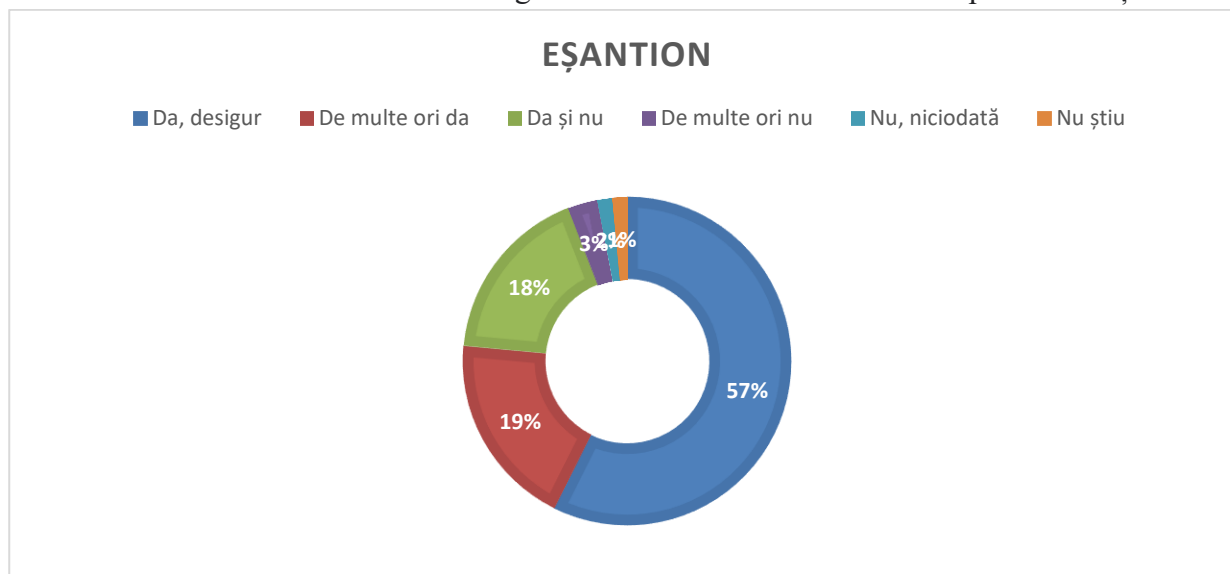
9. Cele mai relevante surse de informare pentru eșantion din cadrul bibliotecii sunt: 30 au menționat - expoziții informative, 13 - tematice, 7 - catalogul bibliotecii, 14 - baze de date, 7 - reviste bibliografice, 22 – bibliotecarul, pagina web a bibliotecii – 10, blogul bibliotecii - 9

Diagrama nr. 9. Cele mai relevante surse de informare



10. La întrebarea dacă biblioteca răspunde cerințelor intervievaților și dacă colecțiile le sunt puse la dispoziție ușor am primit următoarele răspunsuri: 39 din eșantion au menționa cu da, 13 – de multe ori da, 12 – și da și nu, câte 2 – de multe ori nu și nu știu, 1 – nu niciodată.

Diagrama nr. 10. Dacă biblioteca corespunde cerințelor comunității



11. Cât de mulțumit sunteți de felul în care biblioteca oferă utilizatorilor următoarele tipuri de documente din colecție:

43 respondenți au menționat că sunt mulțumiți de oferirea cărților, 33 foarte mulțumiți, câte doi sunt nemulțumiți și nu știu cum să aprecieze, iar unul este indiferent.

33 sunt mulțumiți de seriale, 16 – foarte mulțumiți, 11 sunt indiferenți, 4 nu știu cum să aprecieze, iar 2 sunt nemulțumiți.

La compartimentul e-publicații – 31 de respondenți sunt mulțumiți, 15 - foarte mulțumiți, 8 sunt indiferenți, 3 – nu știu cum să aprecieze, iar unul este nemulțumit.

35 respondenți sunt foarte mulțumiți de resursele electronice, 25 – mulțumiți, câte 3 sunt indiferenți și nemulțumiți, iar 2 nu știu cum să aprecieze.

30 respondenți sunt mulțumiți de bazele de date oferite, 24 – foarte mulțumiți, 11 – sunt indiferenți, 2 – nu știu cum să aprecieze, iar 1 este nemulțumit.

Tabelul nr. 1. Aprecierea tipurilor de documente din colecția bibliotecii

	Foarte mulțumit	Mulțumit	Indiferent	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Nu știu
Cărți	<b>33</b>	<b>43</b>	1	2		2
Seriale (ziare, reviste)	<b>16</b>	<b>33</b>	11	2		4
E-publicații	<b>15</b>	<b>31</b>	8	1		3
Resurse electronice	<b>35</b>	<b>25</b>	3	3		2
Baze de date	<b>24</b>	<b>30</b>	11	1		2

12. Ceea ce ține de mulțumirea de felul în care biblioteca oferă utilizatorilor serviciile am obținu următoarele răspunsuri:

41 din respondenți sunt foarte mulțumiți și 23 mulțumiți de serviciile de informare; 1 este indiferent, iar 3 nu știu cum să aprecieze.

e-serviciile sunt apreciate de respondenți cu 32 mulțumiți și 23 foarte mulțumiți, 7 – sunt indiferenți, 5 – nu știu cum să aprecieze, iar unul este nemulțumit.

Instruirile IT sunt apreciate de câte 26 respondenți cu foarte bine și bine, câte 6 sunt indiferenți și nu știu cum să aprecieze, iar 2 sunt nemulțumiți

31 respondenți au apreciat cu foarte bine și 23 cu bine petrecerea timpului liber, 6 sunt indiferenți, 4 – nu știu cum să aprecieze, iar 1 este nemulțumit.

Întâlnirile cu diverse personalități sunt apreciate cu foarte bine de 26 respondenți și cu bine de 21, 9 sunt indiferenți, 8 nu știu cum să aprecieze, iar 2 sunt nemulțumiți.

Cluburile pe interese 26 din respondenți le apreciază cu mulțumiți și 21 cu foarte mulțumiți, câte 9 sunt indiferenți și nu știu cum să aprecieze, iar 2 sunt nemulțumiți.

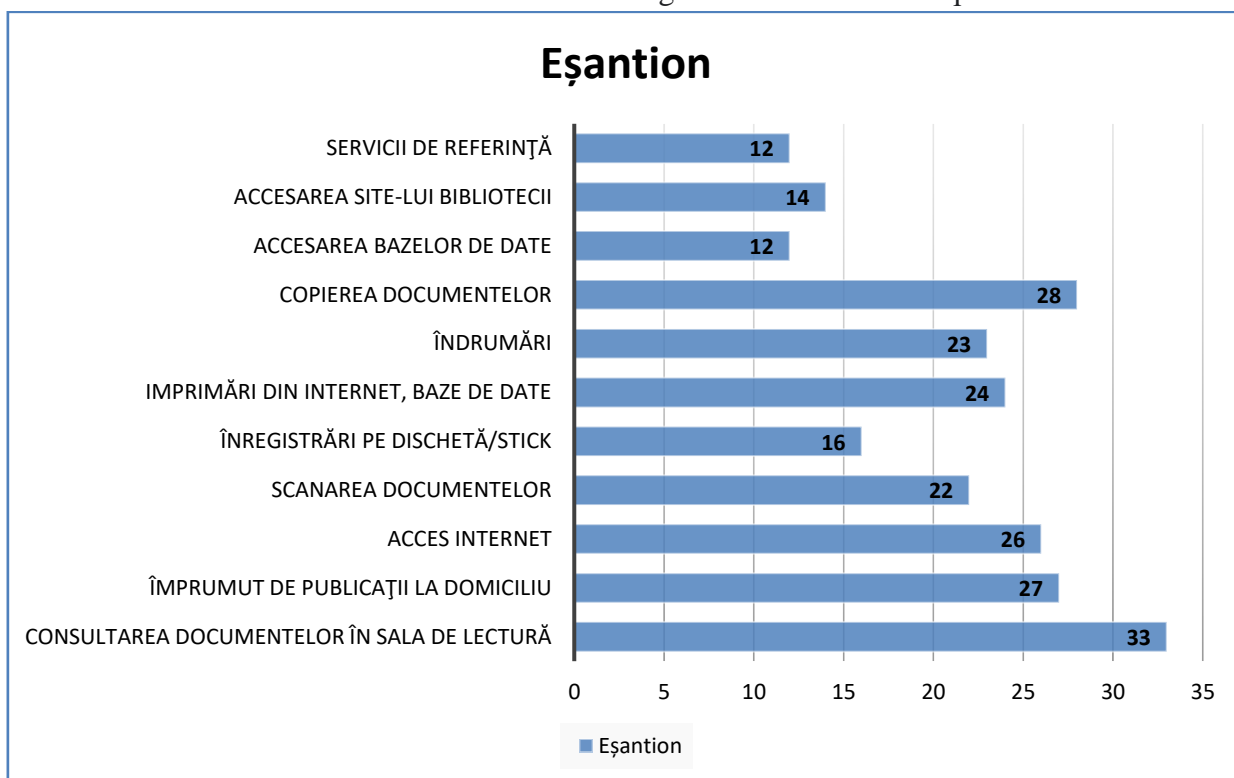
Tabelul nr. 2. Aprecierea serviciilor de bibliotecă

	Foarte mulțumit	Mulțumit	Indiferent	Nemulțumit	Foarte nemulț.	Nu știu
Servicii de informare	<b>41</b>	<b>23</b>	1			3
E-servicii: achitarea facturilor, programare	<b>23</b>	<b>32</b>	7	1		5
Instruiri IT	<b>26</b>	<b>26</b>	6	2		6
Petrecerea timpului liber	<b>31</b>	<b>23</b>	6	1		4
Întâlniri cu diverse personalități: scriitori, muzicieni etc.	<b>26</b>	<b>21</b>	9	2		8
Cluburi pe interese	<b>21</b>	<b>26</b>	9	2		9

13. Eșantionul a clasat prioritățile serviciilor de Bibliotecă de care beneficiază mai des în felul următor: 31 intervievați au menționat accesul internet, 25 - consultarea documentelor în sala de lectură, 22 - copierea documentelor, câte 18 - împrumutul de publicații la domiciliu, scanarea documentelor, imprimări din internet, baze de date, 13 - înregistrări pe discheta/sticks, 17 – îndrumări, 8 - accesarea bazelor de date, 7 - accesarea site-lui bibliotecii, 6 - servicii de referință.

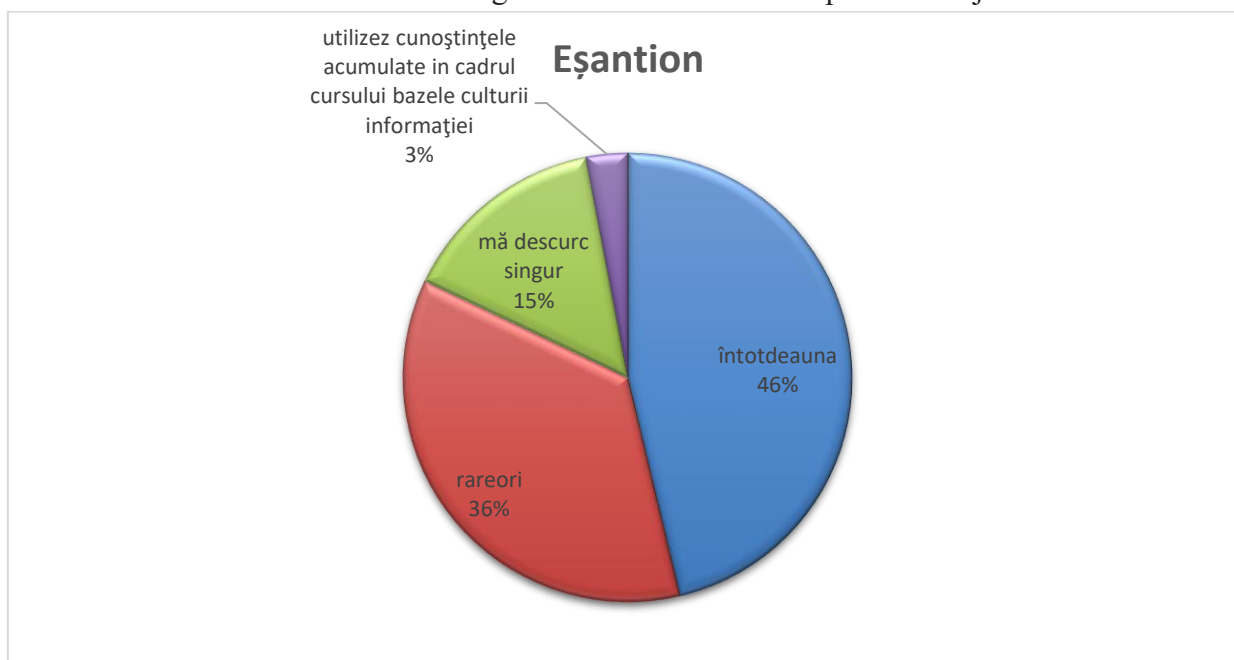
14.

Diagrama nr. 13. Servicii prioritare de bibliotecă



15. La întrebarea cât de des apelați la ajutorul bibliotecarului 31 intervieuați au răspuns întotdeauna și 24 rareori, 10 se descurcă singuri, iar 2 utilizează cunoștințele acumulate in cadrul cursului bazele culturii informației.

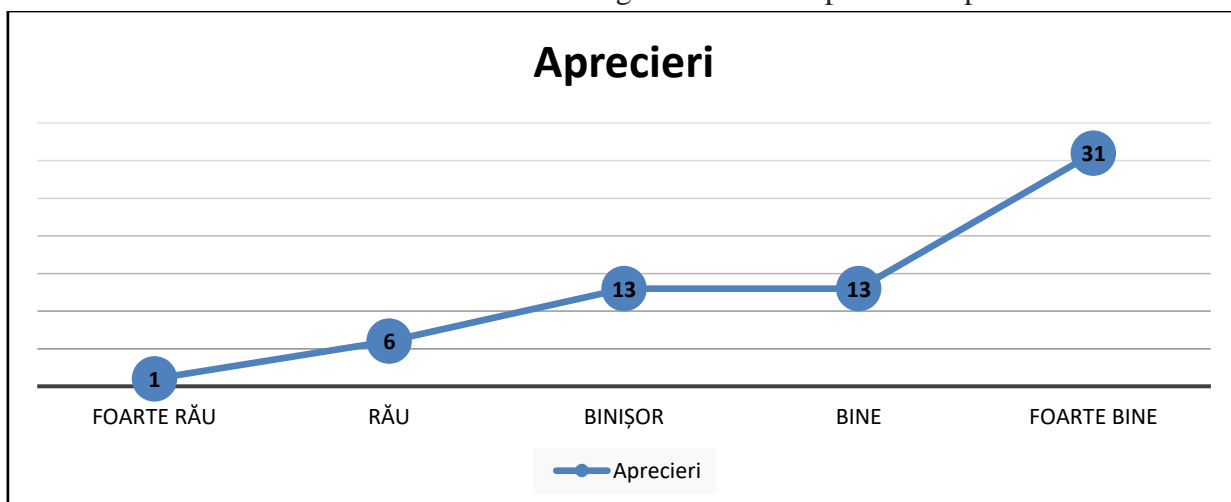
Diagrama nr. 14. Cât de des apelează la ajutorul bibliotecarului



16. La întrebarea cum apreciați aportul bibliotecarilor la formarea deprinderilor Dvs. de căutare și regăsire a informațiilor în Bibliotecă – cursul Bazele Culturii Informației

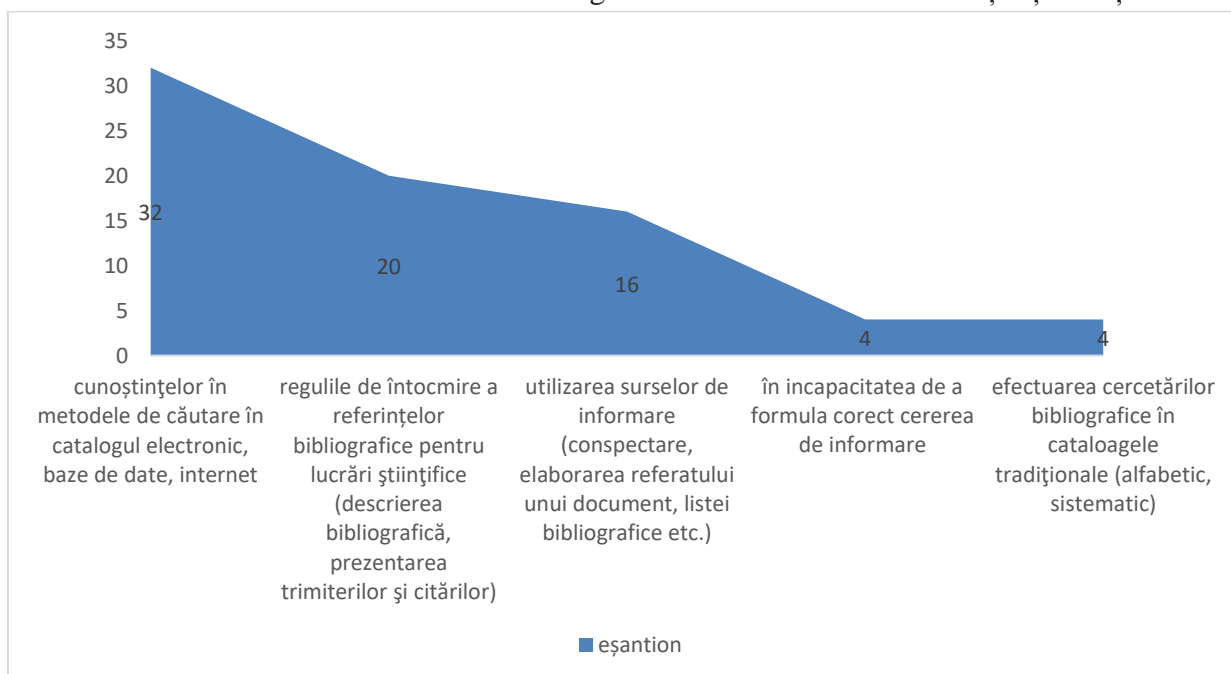
respondenții au răspuns în felul următor: 31 intervievați au apreciat cu foarte bine, 13 – cu bine, 13 – cu bineșor, 6 – rău și 1 – foarte rău

Diagrama Nr. 15. Aprecierea aportului bibliotecarilor



17. 32 intervievați duc lipsă cunoștințelor în metodele de căutare în catalogul electronic, baze de date, internet; 20 – în regulile de întocmire a referințelor bibliografice pentru lucrări științifice (descrierea bibliografică, prezentarea trimiterilor și citărilor); 16 – în utilizarea surselor de informare (conspectare, elaborarea referatului unui document, listei bibliografice etc.); câte 4 - în incapacitatea de a formula corect cererea de informare și efectuarea cercetărilor bibliografice în cataloagele tradiționale (alfabetic, sistematic)

Diagrama nr. 16. Necesitatea cunoștințelor eșantionului

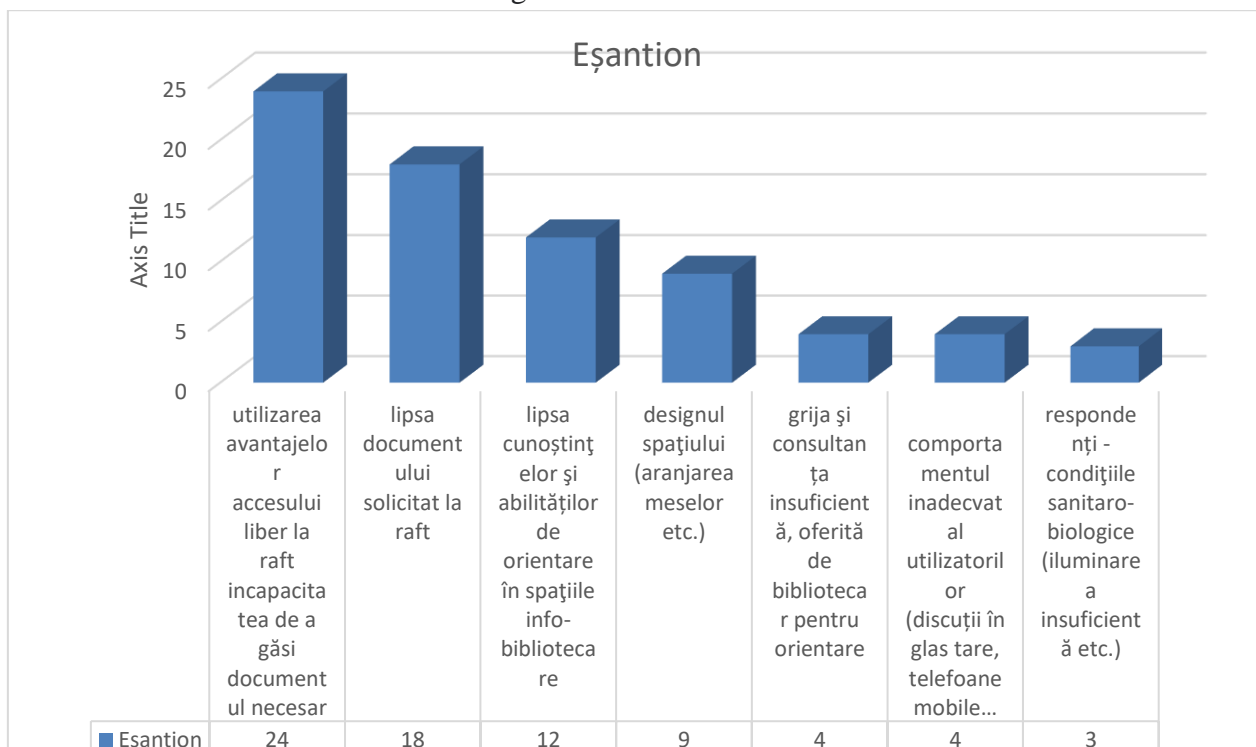


18. Cel mai mult îi „împiedică” în utilizarea avantajelor accesului liber la raft incapacitatea de a găsi documentul necesar pe 24 din respondenți; 18 au menționat - lipsa documentului solicitat la raft; lipsa cunoștințelor și abilităților de orientare în spațiile info-bibliotecare – au menționat 12 respondenți; 9 - designul spațiului (aranjarea meselor



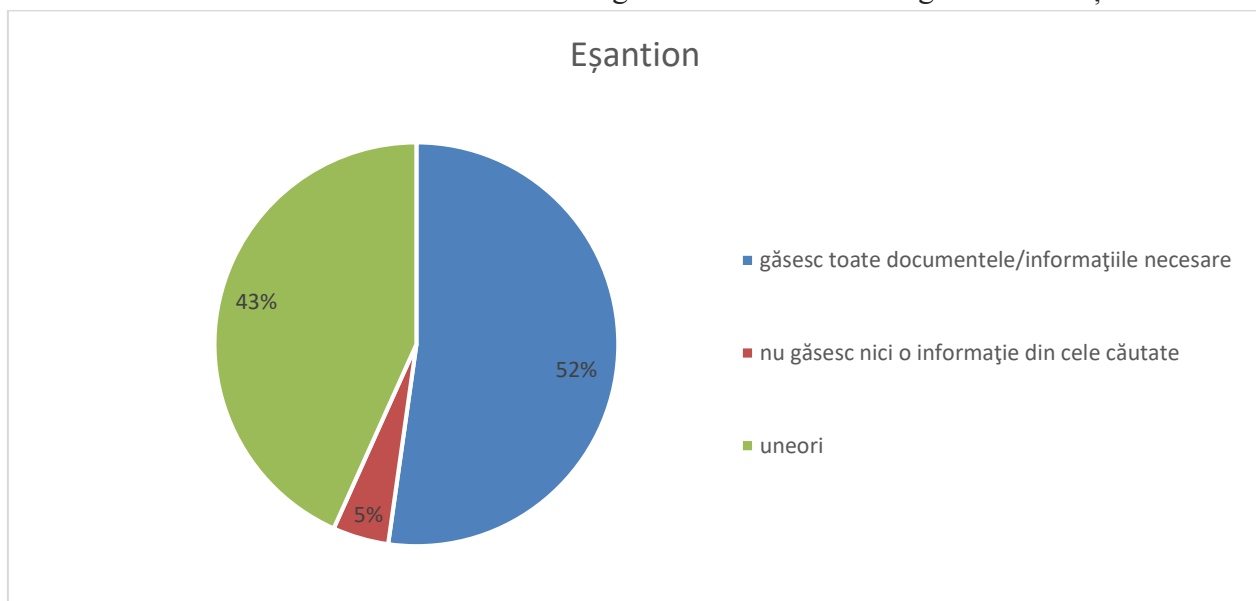
etc.); câte 4 - grija și consultanța insuficientă, oferită de bibliotecar pentru orientare și comportamentul inadecvat al utilizatorilor (discuții în glas tare, telefoane mobile etc.), iar 3 respondenți - condițiile sanitaro-biologice (iluminarea insuficientă etc.)

Diagrama Nr. 17. Piedici în utilizarea accesului liber la raft.



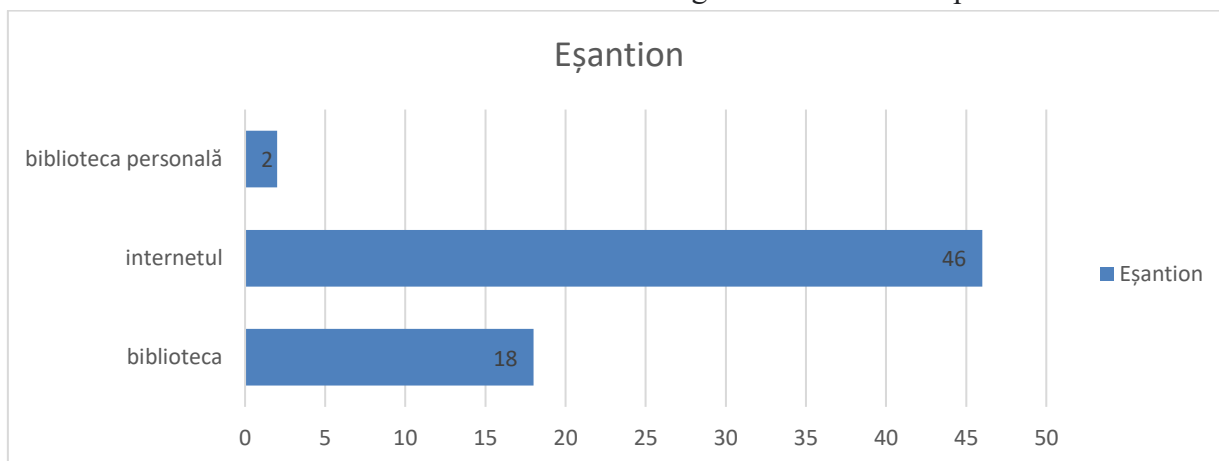
19. La întrebarea dacă au găsit întotdeauna informația căutată în Bibliotecă, găsesc toate documentele/informațiile necesare 35 din respondenți; nu găsesc nici o informație din cele căutate 3, iar uneori – 29 intervievați.

Diagrama Nr. 18. Dacă au găsit informația solicitată



20. Principală sursă de informații este biblioteca pentru 18 respondenți; 46 au menționat internetul; biblioteca personală – 2.

Diagrama Nr. 19. Principala sursă de informații



21. La întrebarea ce reprezintă pentru Dvs. biblioteca, 16 respondenți au menționat - instituția unde pot să obțin informația veridică și în volum mare; 6 au menționat – că este locul unde găsesc cărțile în format clasic, pe care îl preferă, fata de cel digital; 17 – au menționat că este un loc frumos, călduros, primitor unde poți să-ți petreci timpul liber și locul care te așteaptă mereu, și îți oferă ajutorul de care ai nevoie.
22. În privința serviciilor care ar dori să fie în Bibliotecă: 22 respondenți au răspuns că nu știu ce ar mai putea sa fie, deocamdată toate serviciile îi aranjează; 14 – își doresc imprimantă/xerox color; 8 - cluburi, diferite activități pentru tineret cum ar fi filme odată pe săptămână, muzica de suflet și momente de odihna cu snack-uri, activități culturale cu oamenii în etate; 5 – au menționat e-guvernare și personal tânăr.
23. Ce sugestii aveți în legătură cu îmbunătățirea, în general, a activității desfășurate în cadrul Bibliotecii - majoritatea au răspuns cărți noi interesante și mai multe, spațiu modern și mai încăpător înzestrat cu tehnică modernă, iluminare mai bună; iar mai puțin de jumătate au menționat că totul îi aranjează.
24. La compartimentul aprecierii unor aspecte ale Bibliotecii s-au obținut următoarele rezultate:
- cu excelent** au fost apreciate cel mai mult – 32 respondenți au menționat atitudinea bibliotecarilor față de utilizatori, 29 - programul de funcționare, 24 - condiții de studii etc.;
- cu bine** au fost cel mai mult menționate – 31 colecțiile, 30 – titlurile publicațiilor existente, 27 – predarea Bazelor culturii informaționale;
- cu acceptabil** au fost apreciate cel mai mult – 25 oferta documentară în domeniul de studii, 23 – colecțiile, și câte 20 titlurile publicațiilor existente și activitatea expozițională pe blogul bibliotecii;
- sunt și 1% din cei care au apreciat **cu slab** 11 compartimente din cele 14 enumerate în tabelul de mai jos.

Tabelul nr. 3. Aprecierea unor aspecte ale bibliotecii.

	Slab	Acceptabil	Bun	Excelent
Oferta documentară în domeniul studiat	<b>3</b>	<b>25</b>	19	15
Colecțiile		<b>23</b>	<b>31</b>	13
Titlurile publicațiilor în serie existente	2	<b>20</b>	<b>30</b>	13
Atitudinea bibliotecarilor față de utilizatori	2	7	24	<b>32</b>
Îndeplinirea cererilor de informare	1	17	24	18
Condiții de studii confortabile (iluminare, aranjarea mobilierului, ordinea, curățenia, aerisirea etc.)	2	13	24	<b>24</b>
Dotarea cu echipament tehnic	<b>3</b>	18	19	23
Acces Internet	1	8	21	31
Aranjarea documentelor în raftul cu acces liber		18	22	21
Predarea cursului Bazele Culturii Informației	2	14	<b>27</b>	19
Activitatea expozițională (expoziții tematice/informative tradiționale/online <a href="http://bibsadoveanusoroca.wordpress.com">http://bibsadoveanusoroca.wordpress.com</a> )	2	<b>20</b>	24	18
Conținutul site-ului <a href="http://bp-soroca.md">http://bp-soroca.md</a>	<b>3</b>	18	21	21
Reclamă, publicitate, materiale promoționale	2	16	22	19
Programul de funcționare al Bibliotecii		14	18	<b>29</b>

25. Aprecierea subdiviziunilor BM organizate cel mai bine (calitate, relevanță, accesibilitate)

s-au repartizat în felul următor:

pe primul loc **cu excelent** s-au plasat sala de lectură și CIP cu câte 27 de aprecieri; locul doi cu 23 aprecieri „Basarabia”, iar pe locul trei biblioteca „S. Grama” – 20 aprecieri;

**cu bine** au fost apreciate mult toate subdiviziunile, dar totuși locul întâi îl ocupă biblioteca „S. Grama” – 29 aprecieri, locul doi – 28 aprecieri F. nr. 4, iar locul trei l-au împărțit cu 24 aprecieri CIP și „Basarabia”;

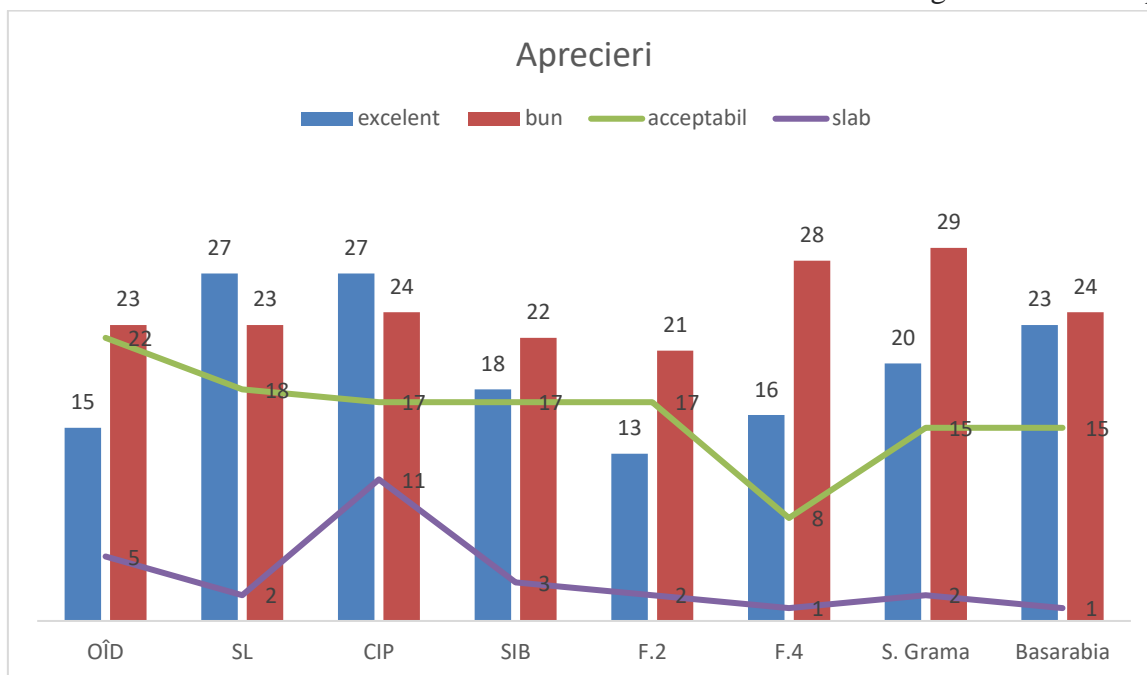
**acceptabil** au fost menționate pe primul loc cu 22 aprecieri oficiul împrumut la domiciliu, locul doi – 18 aprecieri sala de lectură; iar locul trei li s-a acordat câte 17 aprecieri CIP, serviciul informațional-bibliografic și filiala nr. 2;

la capitolul **slab** din păcate a fost menționat cu 11 aprecieri CIP, 5 – oficiu împrumut la domiciliu și 3 – informațional-bibliografic.

Tabelul nr. 4. Aprecierea subdiviziunilor BM.

	Slab	Acceptabil	Bun	Excelent
oficiu împrumut la domiciliu	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	15
sala de lectură	2	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>27</b>
Centru Internet pentru Public	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
serviciul informațional-bibliografic	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	18
filiala nr. 2 (dealul Sorocii)	2	<b>17</b>	<b>21</b>	13
filiala nr. 4 (Soroca Nouă)	1	8	<b>28</b>	16
filiala pentru copii „S. Grama”	2	15	<b>29</b>	<b>20</b>
filiala „Basarabia”	1	15	<b>24</b>	<b>23</b>

Diagrama Nr. 20. Aprecieri.

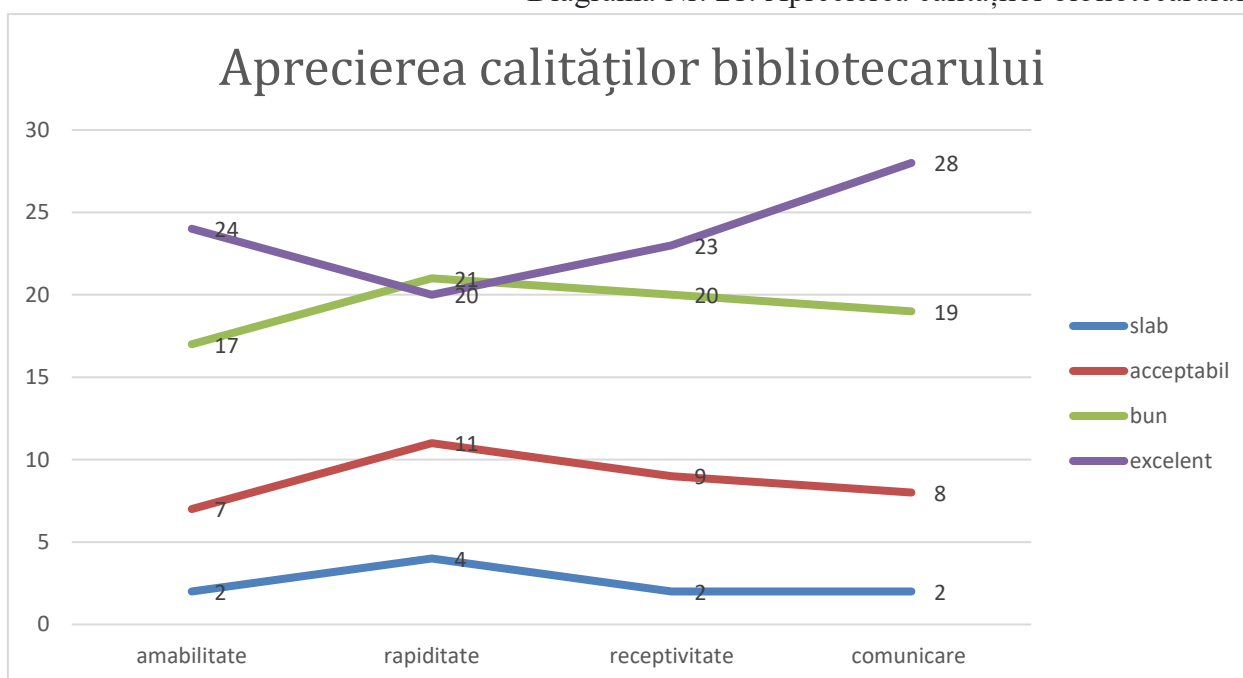


26. E îmbucurător faptul că au fost apreciate cel mai mult cu excelent toate calitățile bibliotecarului.

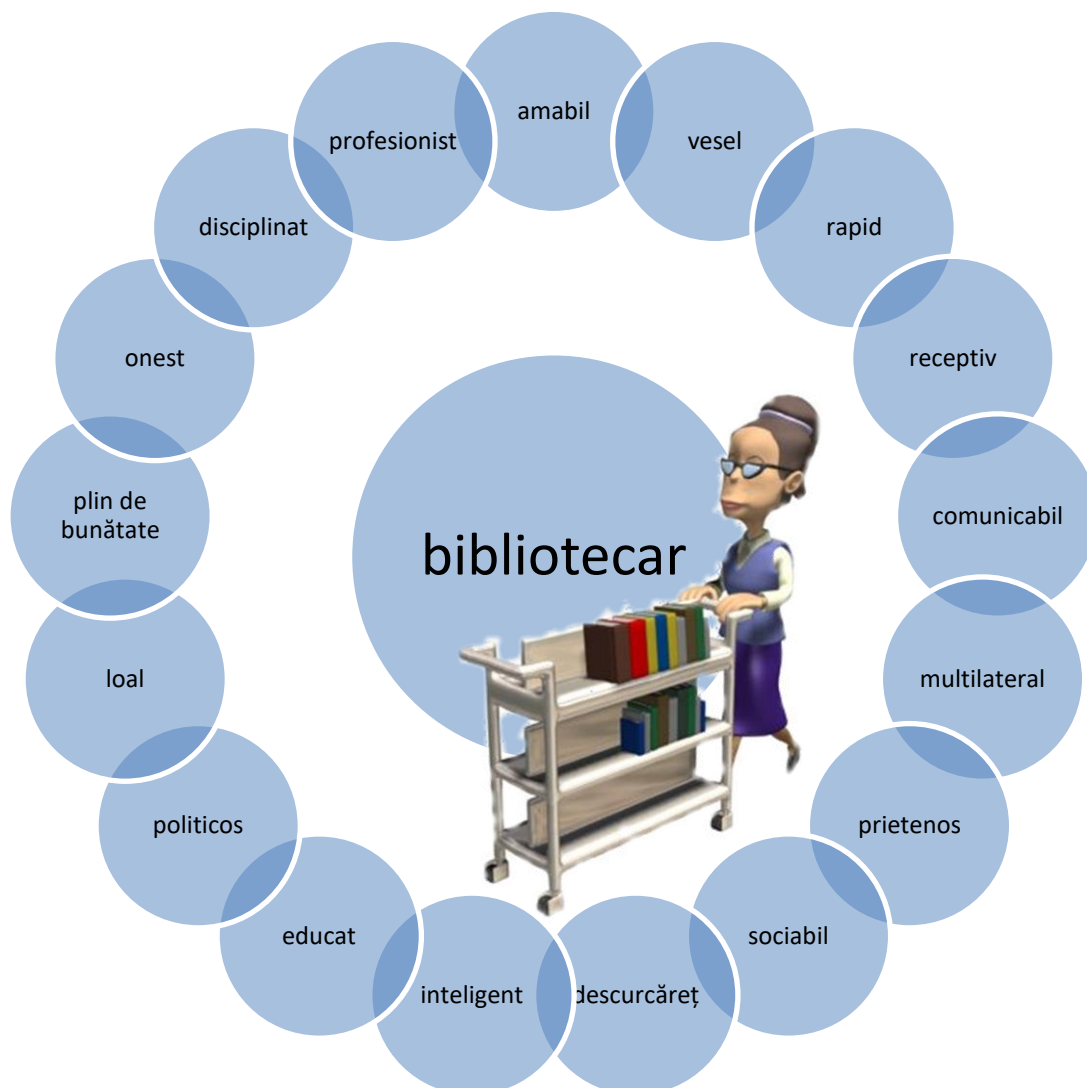
Tabelul nr. 5.aprecierea calităților bibliotecarului.

	Slab	Acceptabil	Bun	Excelent
Amabilitate	2	7	17	<b>24</b>
Rapiditate	4	11	21	<b>20</b>
Receptivitate	2	9	20	<b>23</b>
Comunicare	2	8	19	<b>28</b>

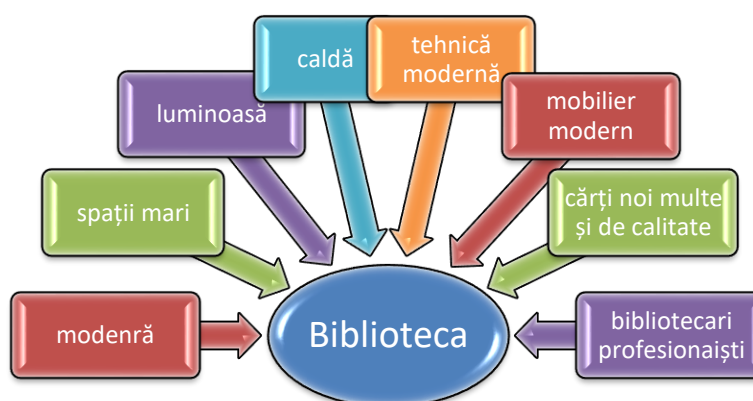
Diagrama Nr. 21. Apreciera calităților bibliotecarului.



27. Ce calități ar trebui să dețină un bibliotecar buna majoritate au menționat: să fie amabil, vesel, rapid, receptiv, comunicabil, multilateral, prietenos, sociabil, descurcăreț, inteligent, educat, politicoș, loial, plin de bunățate, interactiv cu copiii și evident înțelegere, să fie receptiv cu elevii și mai ales persoanele ce vin la biblioteca prima dată, onest, disciplinat, profesionist.

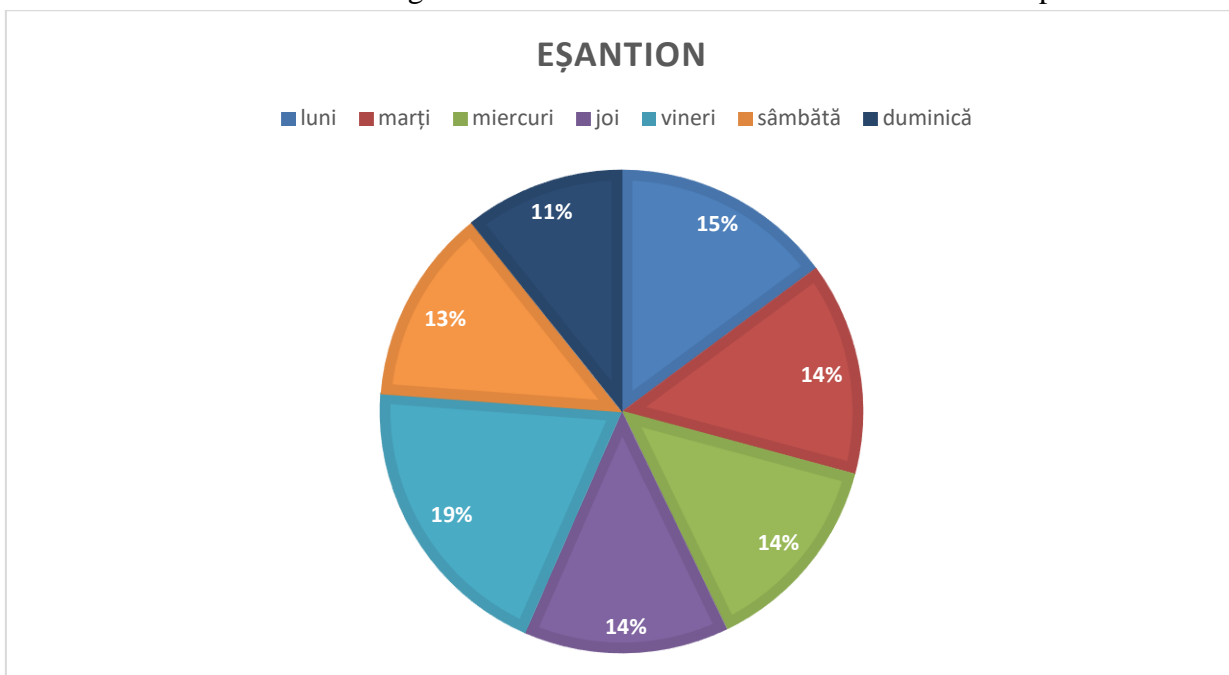


28. Cât privește recomandările eșantionului pentru eficiența activității BM am primit următoarele solicitări: bibliotecă modernă cu spații luminoase, mari; dotată cu mobilier și echipament modern, multe cărți noi de calitate.



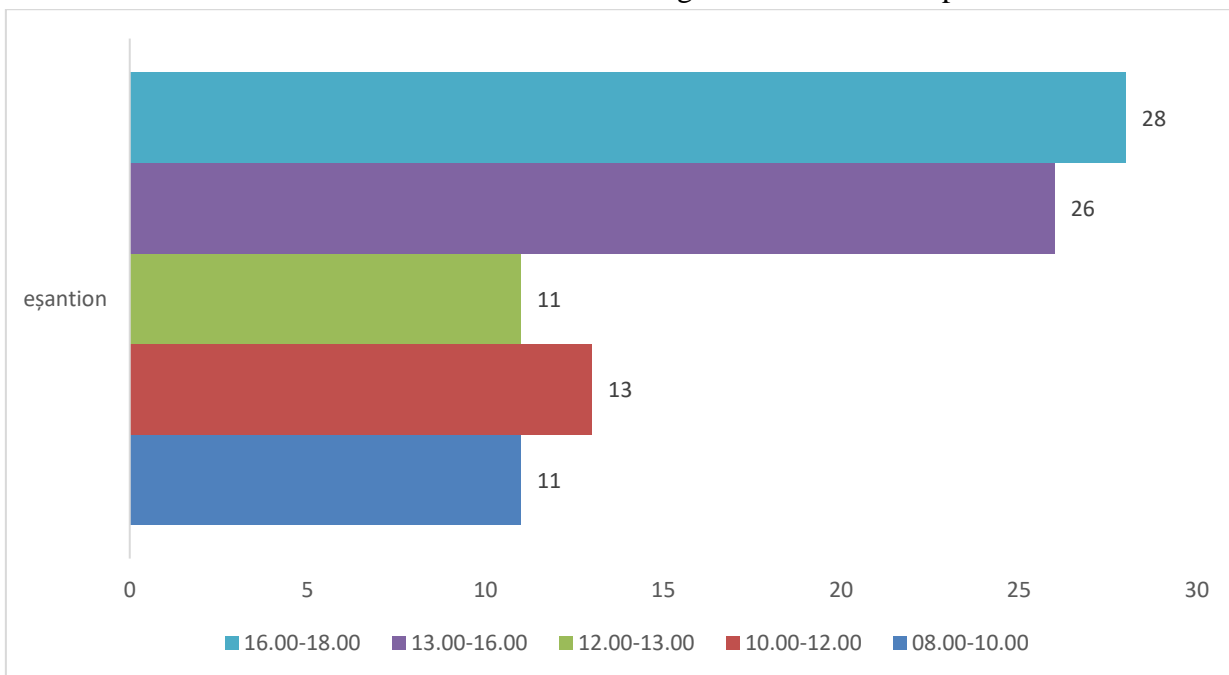
29. În ce privește zilele de săptămână mai convenabile să viziteze biblioteca au fost următoarele răspunsuri: 33 din eșantion au menționat ziua de vineri; 25 – luni; 24 – marți; câte 23 – miercuri și joi; 22 – sâmbătă; 18 – duminică.

Diagrama Nr. 22. Zile convenabile de lucru ale BM pentru utilizatori



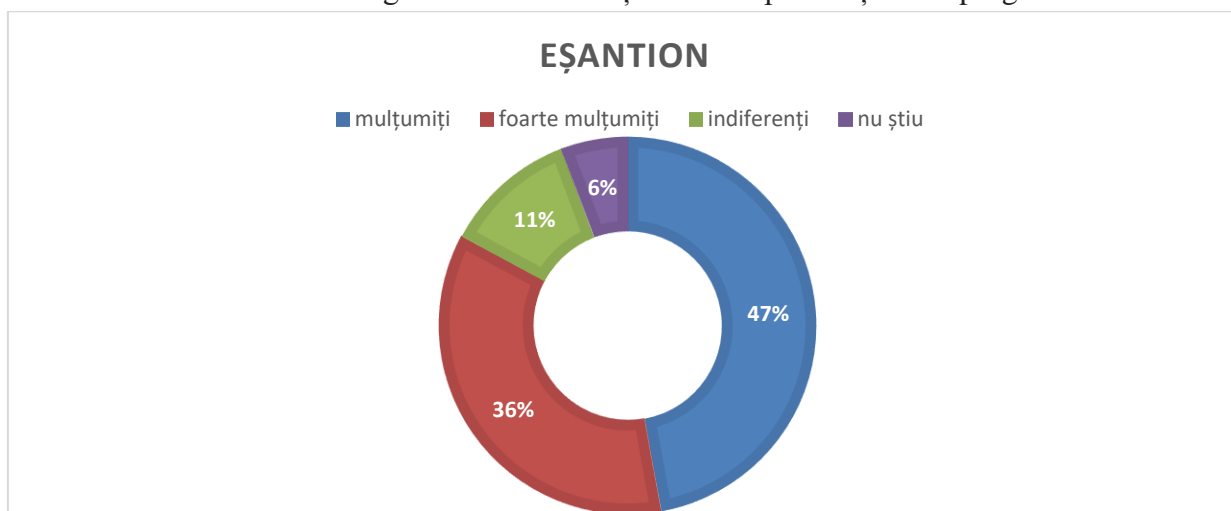
30. Cea mai preferată oră de vizită a bibliotecii este de la 16.00 până la 18.00 e menționată de 28 respondenți din eșantion; al doilea loc sunt orele 13.00-16.00 menționate de 26 intervievați; 13 – au menționat orele 10.00-12.00; și câte 11 orele 8.00-10.00 și 12.00-13.00.

Diagrama Nr. 23. Orele preferate de vizită a BM



31. 33 respondenți sunt mulțumiți de programul bibliotecii; 25 – foarte mulțumiți; 8 – sunt indiferenți, iar 4 – nu știu ce să răspundă.

Diagrama Nr. 24. Mulțumirea respondenților de programul de lucru al BM



**Concluzie:** Reieșind din toate cele expuse mai sus în 2023 BM ar trebui să se țină cont de:


- ✓ trebuie să oferim acces la informații de calitate și necesare comunității deservite.
- ✓ trebuie să oferim servicii pentru oameni cu diferit nivel de alfabetizare, persoane cu handicap, persoane fără adăpost/sărace, de vârsta a treia.
- ✓ să creăm atmosfera caldă, atractivă, modernă, spațioasă care stimulează curiozitatea, oportunități pentru învățarea non-formală și pentru noi descoperiri.
- ✓ să căutăm noi oportunități de lărgirea orizontului tinerilor.
- ✓ să păstrăm/valorificăm/promovăm în continuare patrimoniul comunității prin conservarea documentelor cu conținut comunitar pentru noile generații și să devenim un depozit valoros pentru istoria comunității.
- ✓ să devenim un loc alternativ pentru părinți, copiii, familii punându-le la dispoziție spații pentru pregătirea temelor pentru acasă, resurse pentru părinți, manuale extra-școlare, resurse online, lecturi individuale, programe de alfabetizare.
- ✓ să punem accent pe dezvoltarea competențelor tehnologice, de dezvoltare a gândirii critice și alfabetizare informațională a comunității.
- ✓ să oferim spații sigure
- ✓ să racordăm activitatea bibliotecilor conform necesităților utilizatorilor și non-utilizatorilor.
- ✓ să punem accent pe calitatea serviciilor oferite
- ✓ să ne concentrăm pe profesionalism și etica profesională a colaboratorilor BM.
- ✓ să muncim cu perseverență pentru comunitate devenind un Centru comunitar necesar și de încredere.

## Anexa 4 Proiecte de bibliotecă.

(participare - Naționale)

Denumirea	Scop	Responsabil	Sursa de finanțare	Impact
Programul Național „Lectura Central	Promovarea cărții și a lecturii	BNRM, rețeaua de biblioteci din r-n Soroca	BNRM	55 biblioteci implicate în promovarea cărții și a lecturii. Gropa Nichita (BM) a obținut Diplomă cu mențiune de la BNRM
Concurs Internațional „Noile isprăvi ale lui Guguță” Miracolul din Coliba Albastră (ESEU, cu prilejul împlinirii a 90 de ani)	Promovarea operei lui Spiridon Vangheli	BNC „I. Creangă” (F.2)	BNC „I. Creangă”	Eleva cl. 6-a, I.P. Gimnaziul „D. Matcovschi” Lazar Irina a ridicat: Diplomă, carte și 200 lei.
Construcția rețelelor de apeduct	Acces la apă potabilă pentru locuitorii din s. Dumbrăveni și Vădeni.	ONG „La noi acasă”, BP Vădeni, Primăria Vădeni	ADR Nord Suma de 3278750 lei	377 locuitori au acces la apă potabilă.
Program Guvernamental „Satul European”, proiectul „Iluminatul stradal”	Construirea sistemului de iluminat stradal	Primăria Iarova, BP Iarova, BP Balinți	Uniunea Europeană	17 km iluminat stradal.
Citim împreună fără frontiere	Promovarea cărții și a lecturii	BP Parcani	BNRM	11 cărți ilustrate 29 copii și tineri de diferite etnii încadrați în promovarea cărții și a lecturii.
„Biblioteca modernă ascultă vocea comunității și abordează necesitățile ei.	Dotarea bibliotecii cu mobilier .	BP Rudi	Fondul național de dezvoltare a agriculturii și mediului rural, GAL „Coline Nistrene”.	15 rafturi noi pentru cărți și 20 costume populare .



<p>„Consolidarea răspunsului de protecție a refugiaților în Moldova”          „La o ceașcă de cafea” cu familiile refugiate în cadrul bibliotecii pentru copii „Steliana Grama”</p> 	<p>fortificarea eforturilor pentru a face față afluxului de refugiați: femei, fete, bărbați și băieți, familii cu copii prin acces la servicii integrate (informaționale, juridice, psihologice, etc) și în spații sigure și prietenești.  <b>Grup țintă</b> – 10 familii de refugiați din Ucraina – Kiev, Nicolaev. Sceastie, Harkov</p>	<p>CDF și BM</p>	<p>suportul Care Internatio nal și Sera România</p>	<p>20 familii refugiate și 20 de copii se simt confortabil și liniștit în anturajul cărților, eroilor din povești, jocurilor distractive etc.          BCSG – tehnică, mobilier, rechizite în sumă de 7500 euro</p>
---	---	------------------	---	---

### Raionale

Denumirea	Scop	Responsabil	Sursa de finanțare	Impact
Informare pentru angajare în câmpul muncii	Fortificarea parteneriatelor locale întru facilitarea angajării în câmpul muncii.	AO „Casa speranțelor” mun. Soroca BP Tătărauca Veche	Uniunea Europeană	10 tineri instruiți pentru angajare prin dezvoltare profesională
Consolidarea centrului de creativitate „Fantezie și măiestrie”	Procurarea materialelor pentru copiii creativi din familii social vulnerabile.	BP Vădeni în parteneriat cu Centrul de Tineret Dacia mun. Soroca, Fondul pentru tineri 2022	Uniunea europeană Suma de 11250 lei	Procurarea materialelor pentru 20 copii ai cercului „Fantezie și Măiestrie”
Proiect comunitar „Mișcarea este viață”	Reducerea bolilor netransmisibile”	BP Visoca, Primăria Visoca	Guvernul Elveției	17 locuitori informați despre comportamentul modului sănătos de viață.
Spații verzi amenajate- localitate protejată	Înverzirea localității Ocolina	Primăria Ocolina BP Ocolina	Uniunea Europeană	4 terenuri înverzite

Proiecte comunitare „Biblioteca modernă”, „Energia solară” „Iluminatul stradal”	Dotarea cu tehnică modernă în bibliotecă	BP Ocolina BP Balași BP Bădiceni	„GAL-Coline nistrene”	Biblioteci în slujba comunității.
---	--	--	-----------------------	-----------------------------------

### Instituționale

Denumirea	Scop	Responsabil	Sursa de finanțare	Impact
O carte pentru fiecare școală	Familiarizarea tinerilor cu scriitorii din ținutul Sorociei	Primăria Vărăncău BP Vărăncău	Fundația „Valentin Eșanu”	6 cărți cu autograf pentru BP Vărăncău.
„Satul meu vatră aleasă”	Promovarea și valorificarea Patrimoniului local	BP Zastâncă	-	Documentarea și înregistrarea tradițiilor și obiceiurilor din localitate (colinde, urături, obiceiuri de iarnă)
Creștem împreună cititori	Promovarea lecturii în rândul copiilor și al părinților	BP Schineni IET Ghiocel	-	21 părinți și copii implicați procesul de lectură.
Ce pot face două mâini dibace	Promovarea și dezvoltarea abilităților creative ale utilizatorilor	BP Sobari	-	16 copii antrenați în crearea și modelarea articolelor de artizanat.

### Anexa 5. Reuniuni metodologice organizate

#### Organizarea reuniunilor profesionale:

Nr. subiecte	periodicitate	Studiul necesităților	Impact participanți
<b>Ateliere de lucru</b>			
Cadrul strategic și directiv de reglementare, normativ și tehnologic	1 activitate	Dialog oral	52
Conferirea categoriilor de calificare a personalului de specialitate din bibliotecă.	1 activitate	Dialog oral	14
Marketing în bibliotecă	2 activități	Studiu practic	32
<b>Ore de instruire</b>			
Analiza indicatorilor statistici și de performanță	1 activitate	Dialog oral	28
Evidența activității bibliotecii	2 activități	Dialog oral	56
Implementarea Programului ONU a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă	1 activitate	Studiu practic	46
Metode de atragere a investițiilor în bibliotecă	1 activitate	Dialog oral	30
Managementul calculatorului	1 activitate	Dialog oral	39
Educația mediatică	1 activitate	Dialog oral	52
Crearea fișierilor în Google Drive	1 activitate	Dialog oral	47
Însușirea programelor „Canva” și „Publișer”	1 activitate	Dialog oral	42
Zi de mentorat	22 activități	Studiu oral	28
<b>Training profesional</b>			
Serviciile de referință în biblioteca publică	1 activitate	Studiu practic	38
Google Academic: modalități de căutare a informației	2 activități	Studiu practic	42

#### Participarea cu comunicări la reuniuni profesionale științifice și practice;

Nr.	Data	Tema comunicării	Denumirea atelierului	Organizatori
1.	23.03.22	„Tur virtual prin comunitate” Prisacari Larisa 	Atelierul profesional online „Cum organizăm o excursie de succes de bibliotecă” 	BNRM, CFPC
3.	10.02.22	Anul 2021 – Anul Fortificării digitalizării activității bibliotecilor în comunitatea deservită Purice M.	Simpozion/Științific	Biblioteca Municipală „Eugeniu Coșeriu” Bălți
4.	02.12.22	Prin joc - În Lumea miraculoasă a cunoștințelor Purice Maria	Conferință „Lectura și educația timpurie,”	BNC „Ion Creangă,”
5.	10.02.22	Dezvoltarea serviciilor Bibliotecii Municipale „M. Sadoveanu” Soroca în baza tehnologiilor informaționale accesibile la distanță	Simpozionului Științific „Anul 2021: Anul Fortificării Digitalizării Activității Bibliotecilor.	Biblioteca Municipală „Eugeniu Coșeriu” Bălți

		Gaja Viorica	Impact în Comunitatea Servită	
--	--	--------------	-------------------------------	--

**Anexa 6. Cercetarea necesităților educaționale**  
**Chestionar pentru identificarea nevoii de formare continuă-perfecționare profesională la**  
**Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” Soroca.**

Competențele personalului de specialitate din Biblioteca publică joacă un rol important în managementul resurselor umane. A fost realizată o cercetare privind studierea necesităților de formare profesională a personalului de specialitate a BM Soroca.

**Scopul studiului** s-a axat pe determinarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului de specialitate.

**Obiectivele cercetării** :stabilirea nevoilor de dezvoltare a competențelor profesionale, evaluarea percepțiilor bibliotecarilor privind posibilitățile de formare profesională continuă: determinarea preferințelor de formare profesională; studierea în ce măsură specialiștii consideră programele de formare profesională necesare și benefice.

**Metodologie:** Pentru realizarea scopului a fost realizat un sondaj de opinii pe bază de chestionar cu ajutorul căruia au fost selectate date cantitative. Chestionarul a inclus 12 întrebări structurate, având ca scop colectarea informației dorite. Sondajul a fost realizat online. Cercetarea s-a realizat în perioada 4-12 aprilie 2022, pe un eșantion de 43 respondenți

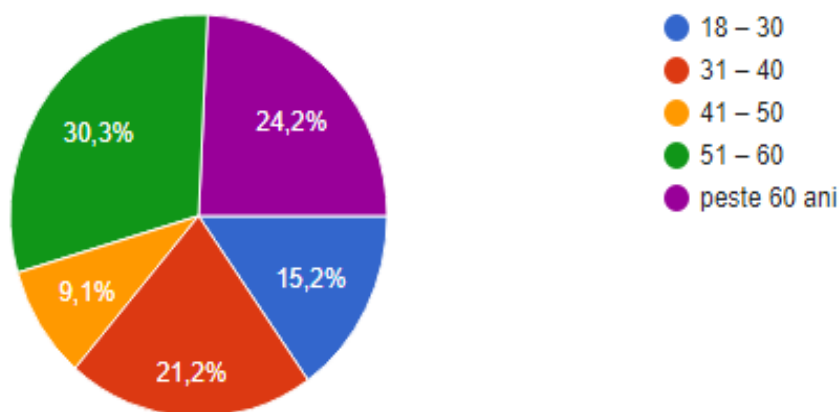
1. Eșantionul a fost creat conform vechimii în muncă, vezi tabelul de mai jos

**Tabelul nr. 1 Vechimea de muncă în bibliotecă**

1 – 10 ani	10 – 20 ani	20 - 30 ani	30 - 40 ani	40 - 50 ani	50 ani--
9	1	3	14	14	

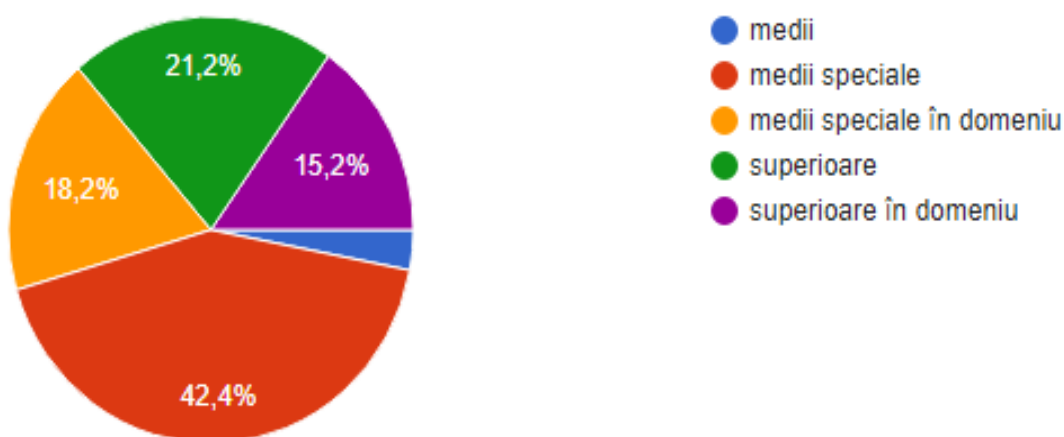
2. Din diagrama de mai sus observăm că cea mai mare parte a eșantionului 30% este cuprins de vârsta între 51-60 ani; 24,2% - peste 60 ani; 21,2% - 31-40 ani; 15,2% - 18-30 ani și 9,1% - 41-50 ani. Reieșind din datele acestea observăm îmbătrânirea personalului de bibliotecă.

Diagrama nr. 1. Vârsta eșantionului.



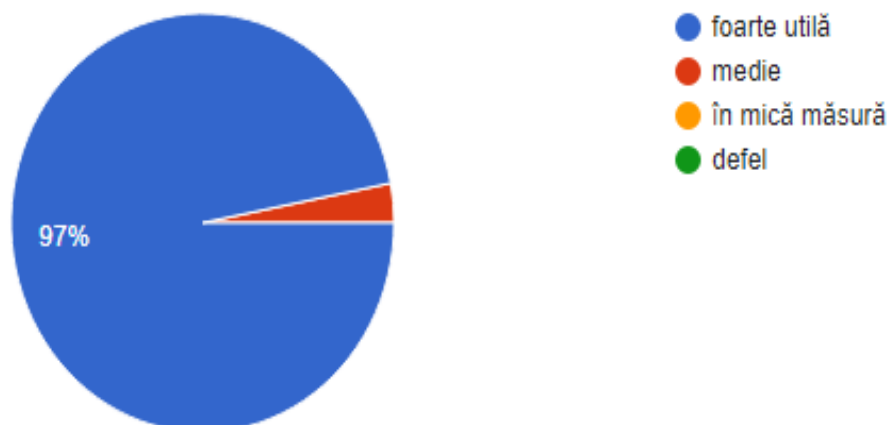
3. 42,4% - cea mai mare parte a colaboratorilor sunt cu studii medii speciale; 21,2% - superioare; 18,2% - medii speciale în domeniu; 15,2% - superioare în domeniu; 3% - studii medii.

Diagrama nr. 2. Studiile personalului de bibliotecă.



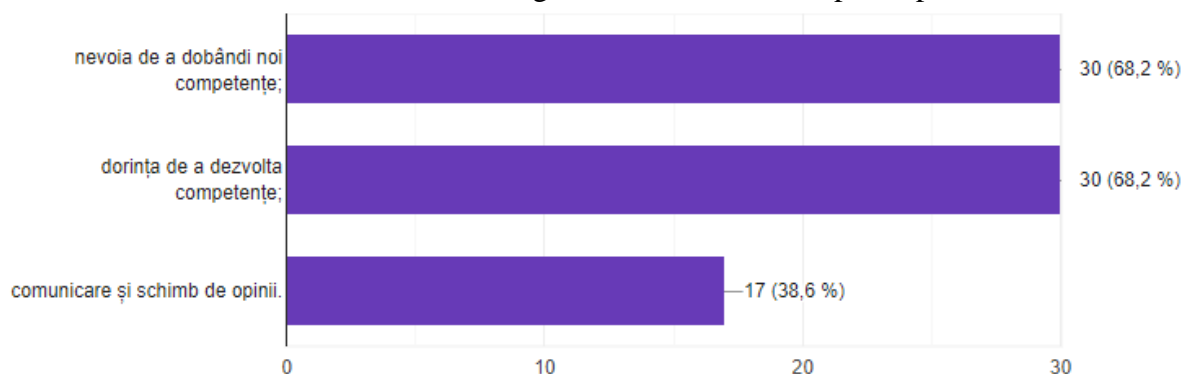
4. La întrebarea dacă consideră utilă participarea la atelierele, orele de instruire, training-uri au fost colectate următoarele răspunsuri: consideră că este foarte utilă participarea la ateliere, training-uri, că trebuie să aibă formare profesională 42 de respondenți ce constituie 97 %, nu este o condiție necesară s-au expus 2 persoane ce constituie 3% din respondenți. Observăm că majoritatea chestionaților sunt de părerea că este nevoie de pregătire și formare profesională.

Diagrama nr. 3. Utilitatea participării la instruire, ateliere, etc.



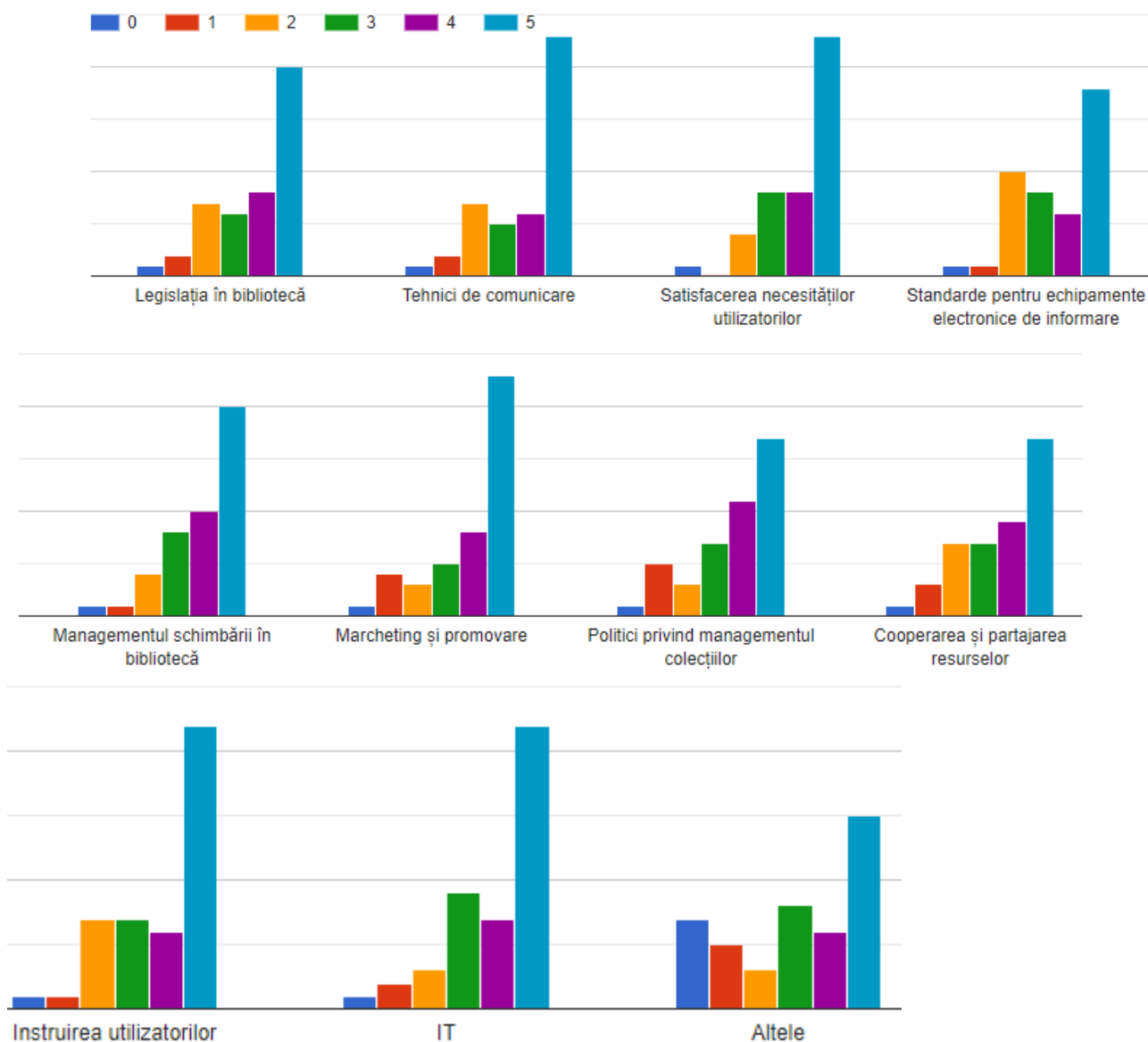
5. Factorul determinant pentru menținerea nivelului înalt al competențelor profesionale este actualizarea permanentă a pregătirii profesionale. Motivele principale ce le determină să participe la programele de formare profesională sunt: nevoia de a dobândi noi competențe și nevoia de a dezvolta competențele au menționat câte 30 respondenți ce constituie 68,2 %, ceilalți și-au expus părerea pentru comunicare și schimb de opinii 17 respondenți ce constituie 38,6%.

Diagrama nr. 4. Nevoia de participare la instruire, ateliere etc.



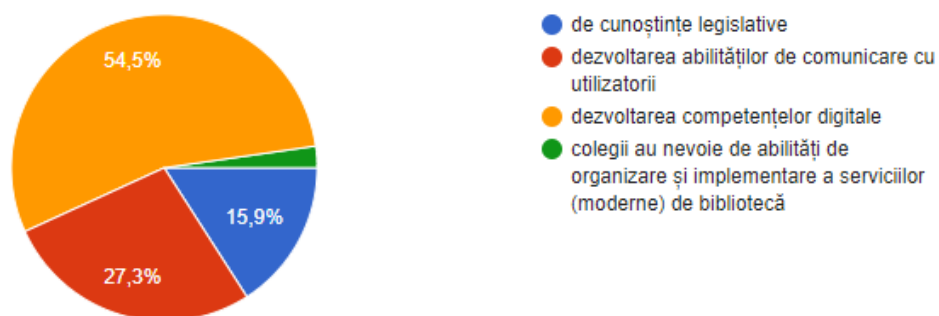
6. Respondenții au apreciat cu 5 puncte mai multe subiecte în formarea și pregătirea profesională. Tematica cursurilor de formare este diversă. În opinia bibliotecarilor cele mai utile care au meritat câte 5 puncte sunt: 23 - Tehnici de comunicare, 23 - Satisfacerea necesităților utilizatorilor, 23 - Marketing și promovare, 23 - Instruirea utilizatorilor și 22 - IT.

Diagrama nr. 5. Gradul de interes pentru teme de formare profesională

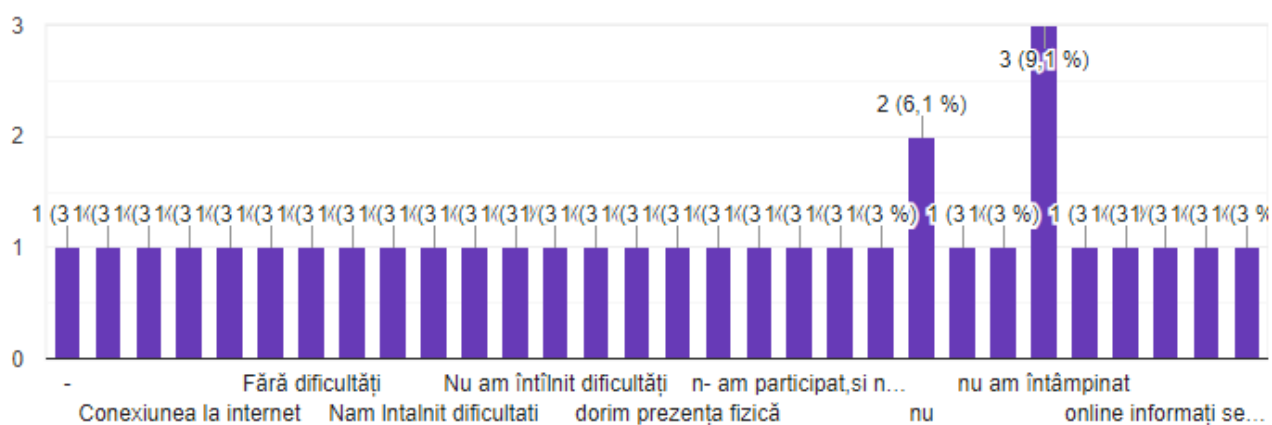


7. Remarcăm faptul că pentru a atrage utilizatorii tehnologizați în bibliotecă, bibliotecarii trebuie să fie la fel versați în tehnologii, metode de căutare. Specialiștii de bibliotecă pe lângă faptul să cunoască și să utilizeze noile tehnologii trebuie să posede și abilități tehnice avansate necesare aplicării tehnologiilor informaționale și a serviciilor bazate pe tehnologiile moderne de comunicare. Modalitățile de perfecționare a personalului în relație cu evoluția noilor tehnologii sunt următoarele: training, cursuri de specializare, ședințe de brainstorming, specializări la nivel de rețea, stagii de formare și a. Majoritatea respondenților au nevoie de dezvoltarea competențelor digitale – 54,5%, dezvoltarea abilităților de comunicare cu utilizatorii – 27,3%, cunoștințe legislative – 15%, iar 2,3% - abilități de organizare și implementare a serviciilor.

Diagrama nr. 6. Nevoia de cunoștințe



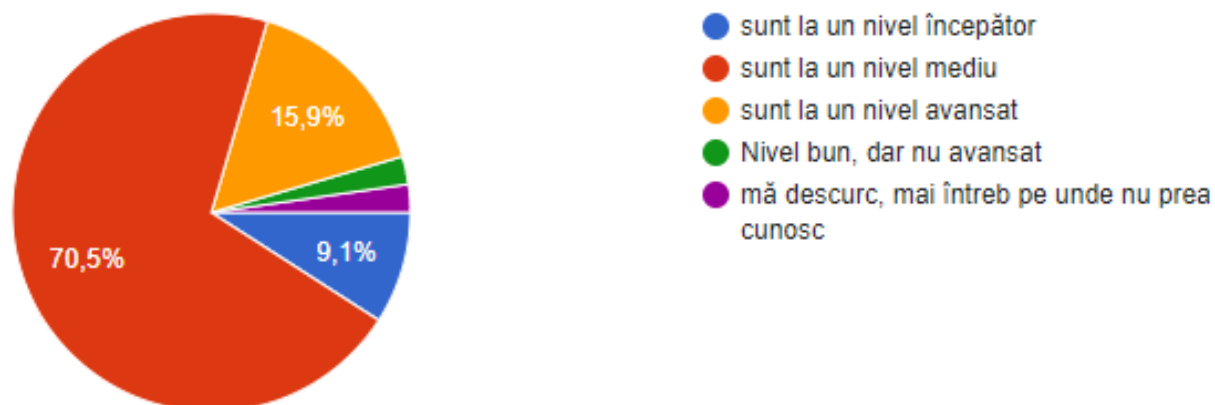
8. Participanții la sondaj au menționat că după participare la instruirile profesionale și studierea diverselor aspecte din domeniu, nu întâmpină dificultăți la aplicarea în practică a celor învățate. Din 43 respondenți – 36 au menționat că preîntâmpină dificultăți; – 7 persoane dificultăți tehnice, Internet slab. Totodată majoritatea respondenților doresc organizarea studiului cu prezența fizică.



9. La întrebarea nivelul de competențe/abilități digitale în raport cu cerințele funcției, 31 de respondenți – 70,5% sunt la un nivel mediu, 7 – 15,9 % sunt la un nivel avansat, 4 respondenți constituind 9,1 % au raportat de un nivel începător, câte 1 respondent – nivel bun, dar nu avansat și se descurcă singur întrebând pe unde nu cunoaște.

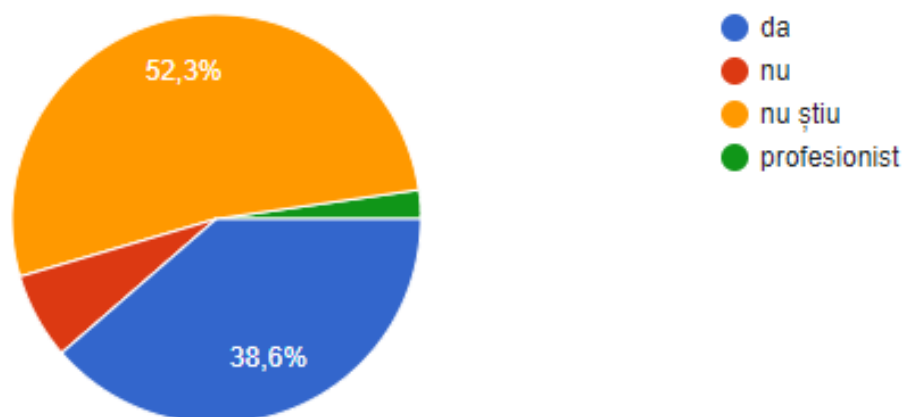
Diagrama nr. 8. Nivelul cunoștințelor





10. Din cei 43 de respondenți, care consideră că pregătirea profesională îi ajută la promovarea în carieră și le asigură succes, au indicat în ce măsură este asigurat succesul. 23 respondenți alcătuind 39,4 % consideră că nu știu dacă sunt bibliotecar de succes, 17 respondenți alcătuind 54,5% consideră că da, 3 – nu, iar 1 – e profesionist.

Diagrama nr. 9. Formarea profesională și promovarea în carieră



11. Răspunsul la întrebarea ce așteptări au de la postul pe care îl ocupă s-a constatat că 70,5% (31) își doresc să rămână în memoria utilizatorilor, câte 13,6% (6) - să ofere recunoașterea meritelor și să-i ofere sprijin când solicită, iar 2,3% (1) să fie o persoană de încredere în comunitate, la care apelează utilizatorii.

Diagrama nr. 10. Așteptările de la postul ocupat.



## 12. Alte comentarii/ păreri pe care doriți să le exprimați referitor la formarea profesională

- ✓ Aceste instruiți mă ajută să acumulez cunoștințe noi
- ✓ am păreri bune la organizarea și competența formatorilor, totul mă aranjează, vreau să cunosc cât mai mult material din domeniul profesional
- ✓ as fi vrut să fac și eu un curs de formare profesională
- ✓ Aș vrea ca instruirile să fie în grupuri mai mici, 10-15 persoane, și cu frecvență fizică.
- ✓ Avem nevoie de ateliere de formare profesională și dezvoltare continuă și vă mulțumim foarte mult pentru aceste ore
- ✓ Din păcate nu am reușit să ajung încă la un nivel ca să dau niște comentarii.
- ✓ Documentația referitoare la bibliotecă.
- ✓ doresc mai multe instruiți utile
- ✓ Eu sunt mereu pentru a participa la fiecare program de formare profesională, ceea ce mi satisface cerințele mele față de mine însăși și desigur, față de utilizatori. Vreau să merg în pas cu noi schimbări, programe, activități ș.a..
- ✓ Formarea profesională mereu este binevoită.
- ✓ Formarea profesională aduce succese
- ✓ formarea profesională este binevenită în orice domeniu
- ✓ formarea profesională este necesară pentru dezvoltarea și aplicarea abilităților profesionale necesare în procesul de muncă zilnic
- ✓ Formările profesionale sunt binevenite
- ✓ Formările profesionale sunt foarte utile mereu, nu poți să deții abilități și cunoștințe exacte în toate domeniile mai ales dacă nu ai studii în domeniu de specialitate.
- ✓ mai multă practică, evaluarea cunoștințelor obținute, exemple de reușite în alte biblioteci, noi metode de lucru.
- ✓ Mulțumim organizatorilor
- ✓ mulțumim pentru efort la organizarea tuturor instruirilor de până acum! PACE!
- ✓ nu am
- ✓ nu am
- ✓ Nu am
- ✓ Nu am
- ✓ Sa se desfășoare mai des ore de formare profesională, și ar fi de dorit să se desfășoare vizual nu online
- ✓ Să fie pace, să avem sănătate, în rest, aduc mulțumiri organizatorilor de training-uri profesionale ce ne ajută să obținem noi cunoștințe și performanțe în domeniu.
- ✓ să fie practicate în continuare
- ✓ Să petrecem instruiți profesionale cu grupuri de până la 10 bibliotecari la biblioteca M. Sadoveanu.

- ✓ Se explică totul foarte bine și explicit.
- ✓ Sunt accesibilă pentru orice instruiți
- ✓ sunt de acord cu tot ce ne oferă, ne este totul util
- ✓ Sunt satisfăcuta.
- ✓ sunt utile și dorim cât mai multe instruiți
- ✓ toate instruirile de formare profesională îmi aduc însușiri și dezvoltare în activitate

**Concluzie:** formarea profesională este binevenită mereu, dar totuși este mai eficientă cu prezența fizică pentru bibliotecarii din bibliotecile comunale/sătești.

## **ROLUL LECTURII PROFESIONALE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALULUI DE SPECIALITATE DIN BIBLIOTECILE SOROCENE**

Scopul acestui chestionar este de a studia rolul lecturii profesionale în dezvoltarea bibliotecarilor din rețeaua de biblioteci Soroca

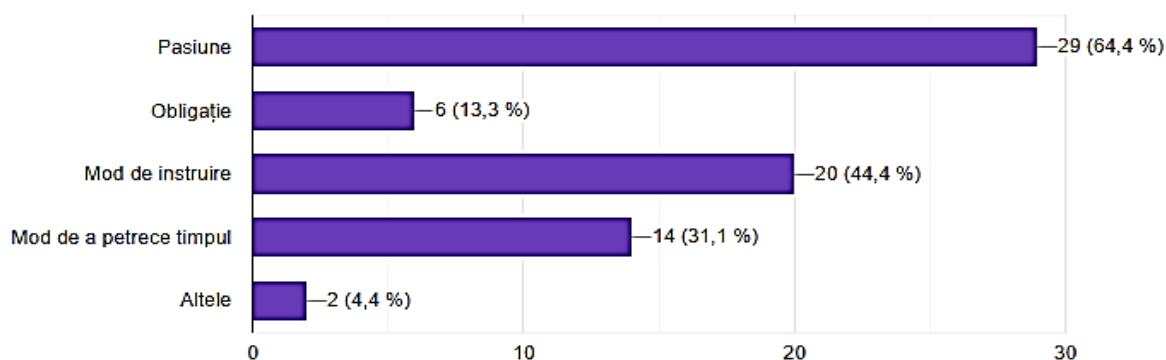
Obiectivele acestei cercetări:

- ✓ identificarea importanței lecturii profesionale;
- ✓ determinarea necesităților de lectură profesională;
- ✓ studierea surselor de acumulare a cunoștințelor profesionale;
- ✓ determinarea preferințelor de lectură profesională;
- ✓ studierea opiniilor personalului privind utilitatea și beneficiul literaturii de specialitate.

Chestionarul este alcătuit din 15 întrebări la care a participat un eșantion din 45 respondenți.

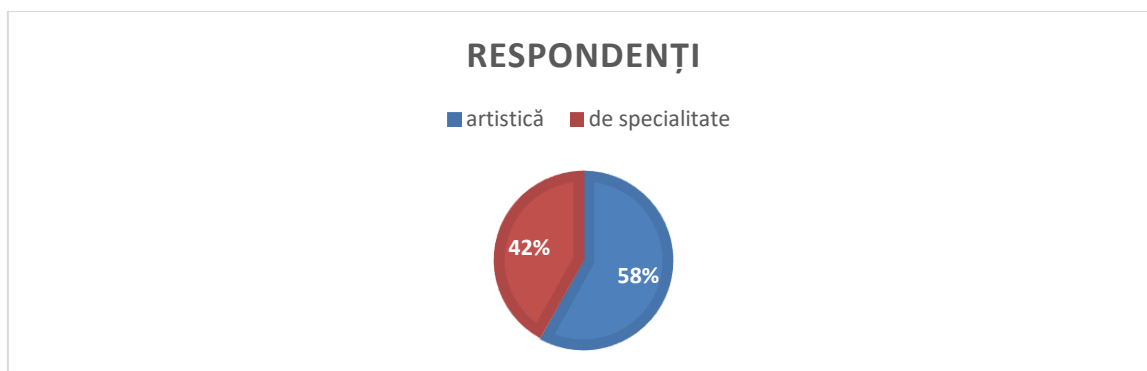
1. La întrebarea ce reprezintă pentru respondenți lectura au fost primite următoarele răspunsuri: 29 – au menționat pasiune; 20 – mod de instruire; 14 – mod de petrecere a timpului liber; 6 – obligație și 2 – altele.

Diagrama nr. 1. Ce reprezintă lectura



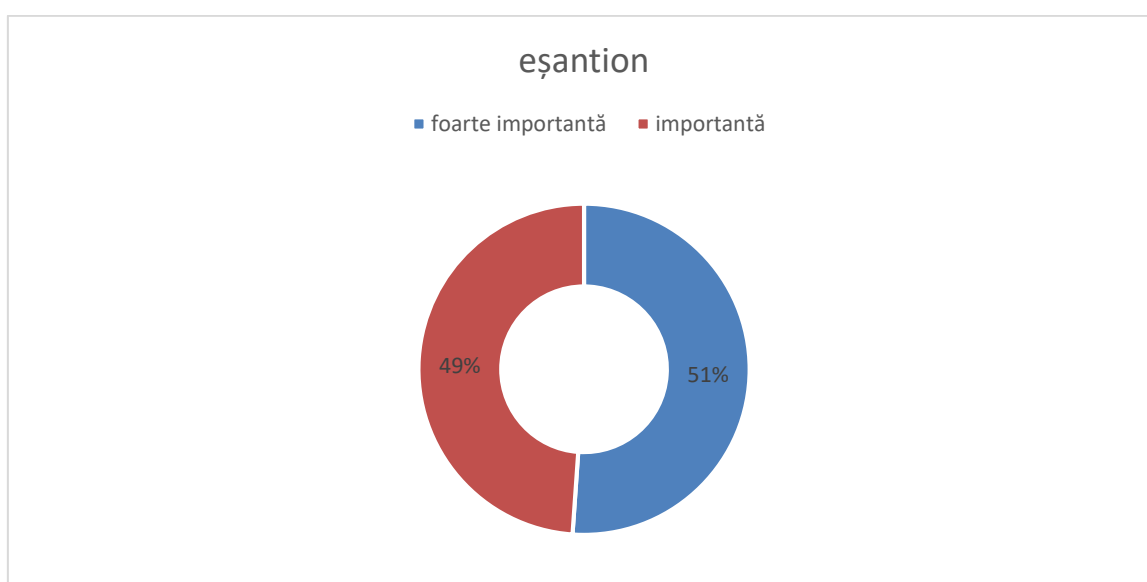
2. Tipul literaturii preferate al eșantionului este: literatura artistică - 36 de respondenți și 26 au menționat literatura de specialitate.

Diagrama nr. 2. Literatura preferată



3. Importanța lecturii profesionale a fost apreciată de 23 respondenți cu foarte importantă și 22 – importantă.

Diagrama nr. 3. Importanța lecturii profesionale

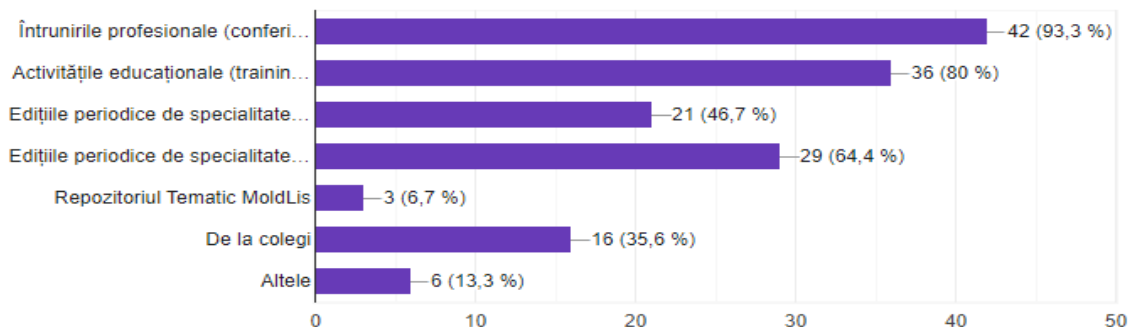


4. Eșantionul a argumentat importanța lecturii profesionale în felul următor:
- ✓ Aceasta literatura este importanta deoarece îmi place să o studiez și aflu lucruri noi
  - ✓ Actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor profesionale.
  - ✓ Bibliotecarul trebuie să fie unul bine pregătit atât pentru cultură generală, pentru funcția pe care o deține, cât și pentru a ajuta locuitorii comunității să se orienteze în lumea cărților.
  - ✓ Ca să activezi într-un domeniu oarecare este nevoie de o însușire continuă a literaturii profesionale.
  - ✓ Ca să cunosc mai multe informații in domeniu
  - ✓ Cu cât mai mult citim cu atât este mai informat.
  - ✓ Datorită literaturii noi din domeniu, mă auto dezvolt.
  - ✓ De A FI INFORMATĂ

- ✓ Deoarece lectura mă ajută să structurez și să fixez mai bine ideile care din lecturarea unui material.
- ✓ este importanta pentru a obține informațiile din domeniu.
- ✓ Este importantă pentru dezvoltarea profesională.
- ✓ Fiind în calitate de specialist superior la SCT Soroca, apelez foarte des la literatura profesională în scopul instruirii și monitorizării angajaților rețelei de biblioteci din raion
- ✓ foarte important
- ✓ importantă pentru a căpăta cunoștințe noi, schimb de experiență ș. a
- ✓ Îmbogățește abilitățile de activitate în domeniul profesional
- ✓ Îmi ajută la îndeplinirea cerințelor din domeniu
- ✓ În toată ziua trebuie să învățăm ceva noi și de aceea lectura profesională trebuie să ne fie la îndemână în orice zi și pe tot parcursul activității noastre.
- ✓ La orice post de munca nu te-ai afla, trebuie să ai un vocabular bogat, frumos. Iar vocabularul de cuvinte îl culegem în timp ce citim
- ✓ Lectura - Acumularea noilor cunoștințe
- ✓ Lectura este dezvoltare personală
- ✓ lectura este foarte importantă deoarece pentru mine cititul este înțelepciune, vocabular frumos și o minte sănătoasă
- ✓ Lectura este importantă pentru activitatea profesională de zi cu zi și pentru a ne îmbogăți cunoștințele.
- ✓ Lectura profesională este importantă pentru activitatea mea fiindcă nu sunt specialist în domeniu.
- ✓ Lectura profesională este foarte importantă pentru a cunoaște și a acumula mai multe cunoștințe din domeniul dat.
- ✓ Lectura profesională este foarte importantă pentru activitatea care este orientată spre promovare și organizare
- ✓ Lectura profesională este foarte importantă pentru perfecționarea și îmbogățirea abilităților profesionale
- ✓ lectura profesională joacă un rol important în dezvoltarea abilităților profesionale
- ✓ Lectura profesională pentru mine ar fi o carte de căpătai, cu ajutorul ei mă pot perfecționa.
- ✓ literatura profesională este un suport suplimentar în dezvoltarea profesională și perfecționarea abilităților din domeniul biblioteconomic
- ✓ Mă dezvolt profesional
- ✓ Mă dezvolt, mă autoeduc, îmi dezvolt memoria

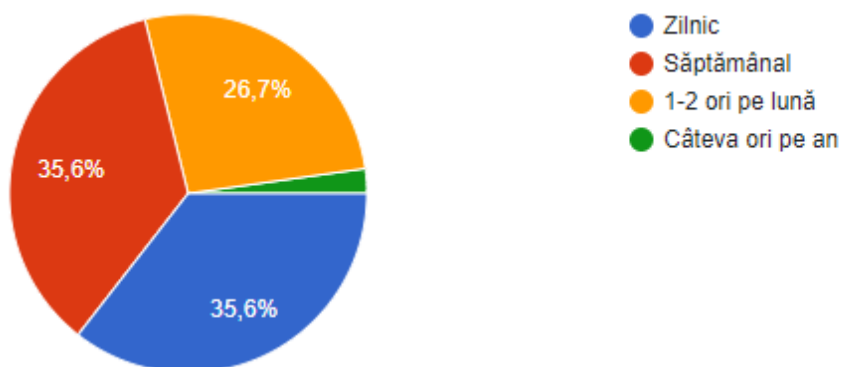
- ✓ Mă strădui să fiu la curent cu noutățile din profesie
  - ✓ Ne ajută să fim la curent cu noutățile din cultură
  - ✓ Pentru a acumula cât mai multă informații din domeniul dat.
  - ✓ Pentru a căpăta noi cunoștințe în domeniul profesional
  - ✓ Pentru a cultiva interesul de lectură la utilizatori trebuie să fii tu o persoană pasionată de lectură. Deoarece cititul ne dezvoltă vocabularul, imaginația, memoria, personalitatea.
  - ✓ Pentru a fi în pas cu toate modificările care se petrec permanent, trebuie să studiez și lectura profesională
  - ✓ Pentru a fi un profesionist în munca ta, trebuie să înveți lucruri noi și să aplici cunoștințele în practică
  - ✓ Pentru mine lectura este importantă, deoarece îmi îmbogățește imaginația
  - ✓ Prin intermediul cărților mă dezvolt intelectual și spiritual
  - ✓ Prin lectură aflu tot ce este necesar pentru profesia mea.
  - ✓ Prin lectură se cultivează cultura
  - ✓ Rolul decisiv în societatea cunoașterii îi revine bibliotecarului, care are abilități temeinice în ceea ce privește organizarea, sistematizarea și diseminarea informației.
  - ✓ Schimb de experiență, cunoștințe ș.a.
  - ✓ Tot timpul trebuie să fii la curent cu tot ce este nou privitor la specialitate
5. Sursele de obținere a informațiilor din domeniu au fost menționate în felul următor: Întreprinderile profesionale - 42 respondenți; Activitățile educaționale - 36; Edițiile periodice de specialitate în format tradițional - 21; Edițiile periodice de specialitate online - 29; Repozitoriul Tematic MoldLis - 3; De la colegi -16 ; Altele – 6.

Diagrama nr. 4. Obținerea informațiilor din domeniu



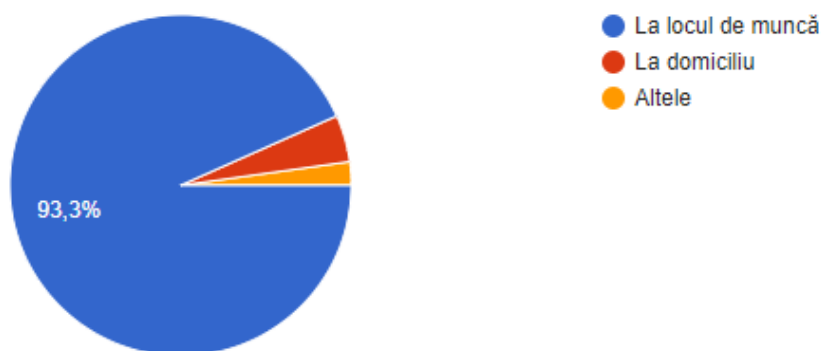
6. Regularitatea apelării la lectura profesională este următoare: câte 16 respondenți au menționat – săptămânal și zilnic; 12 – 1-2 ori pe lună și 1 – câteva ori pe an.

Diagrama nr. 5. Regularitatea lecturii profesionale



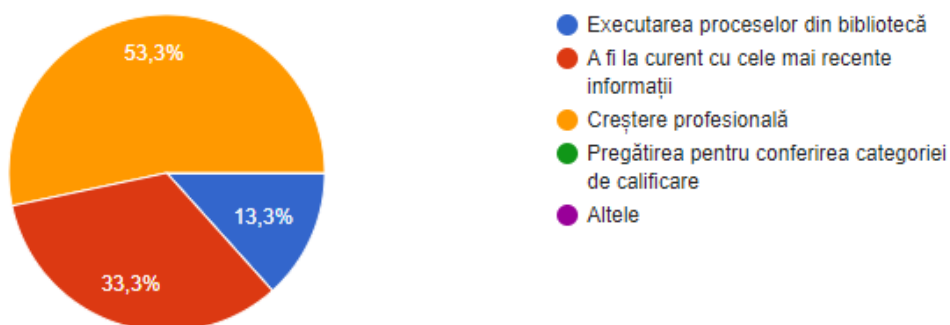
7. Cel mai des literatura de specialitate este studiată la locul de muncă de către 42 respondenți; 2 – la domiciliu și 1 în alt loc.

Diagrama nr. 6. Locul accesării literaturii de specialitate



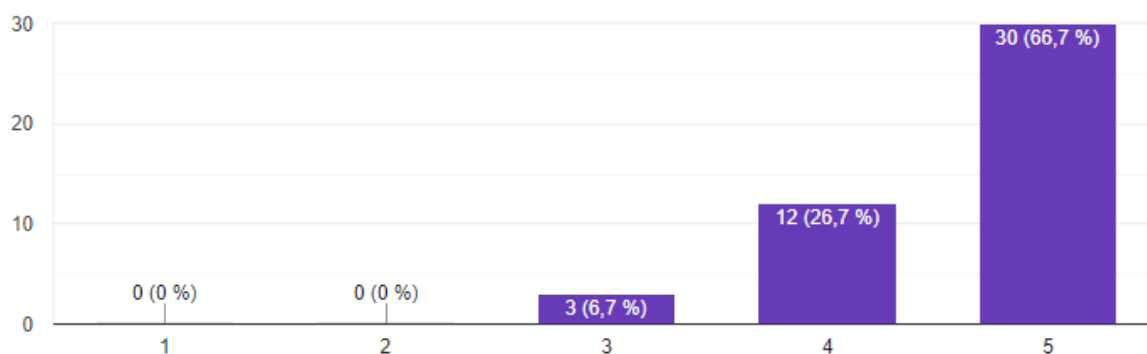
8. 24 respondenți apelează la literatura de specialitate în scopul creșterii profesionale; 15 – pentru a fi la curent cu cele mai recente informații; 6 – pentru executarea proceselor de bibliotecă.

Diagrama nr. 7. Scopul apelării la literatura profesională.



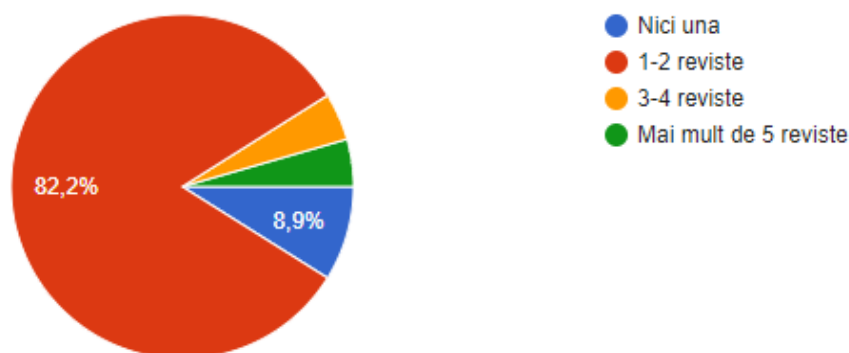
9. Rolul lecturii asupra dezvoltării profesionale a fost apreciată cu foarte mare – de 30 respondenți; 12 – cu mare; 3 – mediu.

Diagrama nr. 8. Rolul lecturii profesionale



10. 34 din respondenți consultă 1-2 revistele de specialitate pe parcursul unei zile; 4 – nici una; câte 2 – mai mult de 5 reviste și 3-4 reviste.

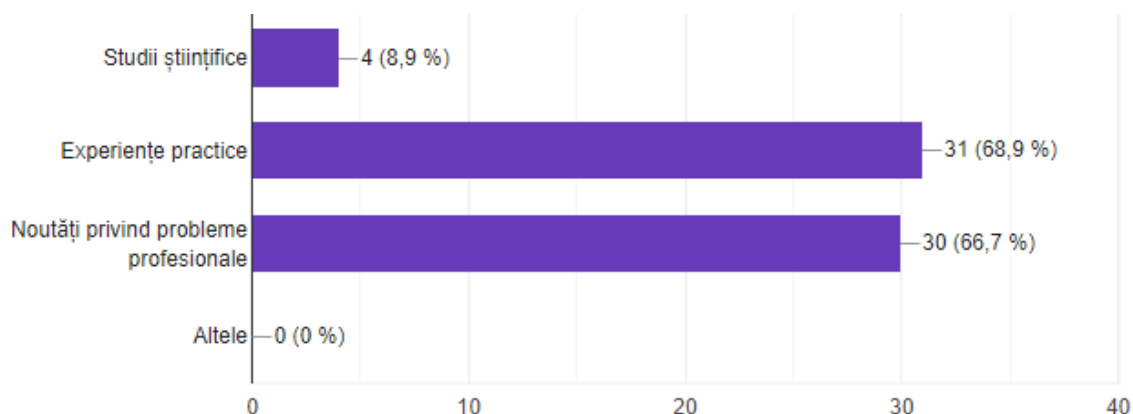
Diagrama nr. 9. Numărul revistelor de specialitate consultate zilnic



11. Trei titluri de reviste de specialitate consultate mai des au fost numite: Magazin bibliologic, BiblioPolis, „Cartea. Biblioteca. Cititorul”, Gazeta Bibliotecarului, Biblioteca, Buletinul ABRM, BiblioInfo etc. Dar din păcate sunt și cei care au numit incorect revistele indicând: Literatura și arta, Realități Culturale, Observatorul de nord, Învățătorul modern, Ziarul nostru, Citesc și mă joc, Noi, Florile Dalbe etc.
12. Cele mai interesante subiecte în lectura profesională sunt: experiențe practice – menționate de 31 respondenți; noutăți privind probleme profesionale – 30; 4 – au menționat studii științifice.

Diagrama nr. 10. Subiectele cele mai interesante în lectura profesională



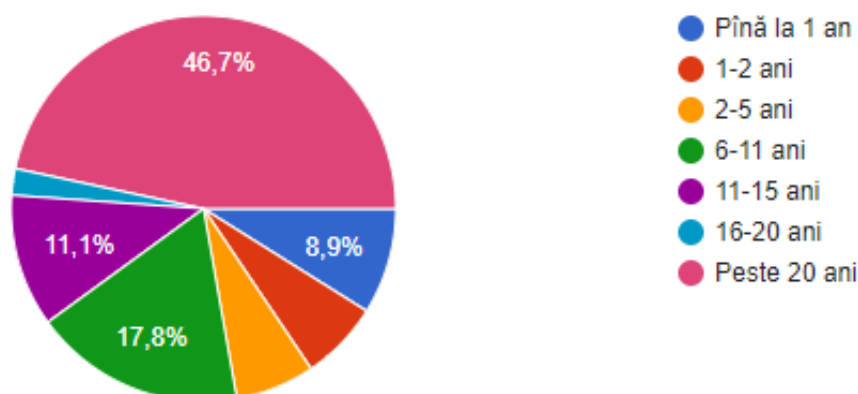


13. Lectura îi ajută pe respondenți să:

- ✓ se dezvolte profesional
- ✓ tindă spre un profesionalism excelent, ca sa corespundă codului etic al bibliotecarului
- ✓ dezvolte abilitățile profesionale, a fi la curent cu noutățile profesionale, îndeplinirea atribuțiilor de funcție.
- ✓ extindă și diversifice serviciile informaționale, strategiilor instructiv - educative
- ✓ îndeplinească procesele zilnice din bibliotecă
- ✓ se dezvolte și să se formeze ca specialist al rețelei de biblioteci din r-n Soroca.
- ✓ cunoască cuvinte noi, legi noi.
- ✓ ajungă de la bine la excelent.
- ✓ devină un bibliotecar de succes.
- ✓ fie la curent cu cele mai recente informații
- ✓ îndeplinească lucrul calitativ
- ✓ se dezvolte intelectual și spiritual.

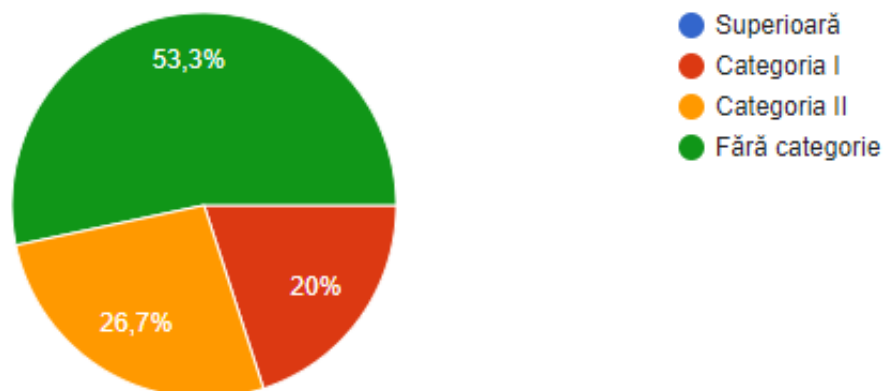
14. Vechimea de muncă al respondenților este: 21 – peste 20 ani; 8 – 6-11 ani; 5 – 11-15 ani; 4 – 16-20 ani; câte 3 au – 2-5 ani și 1-2 ani; 1 – 16-20 ani.

Diagrama nr. 11. Vechimea în muncă



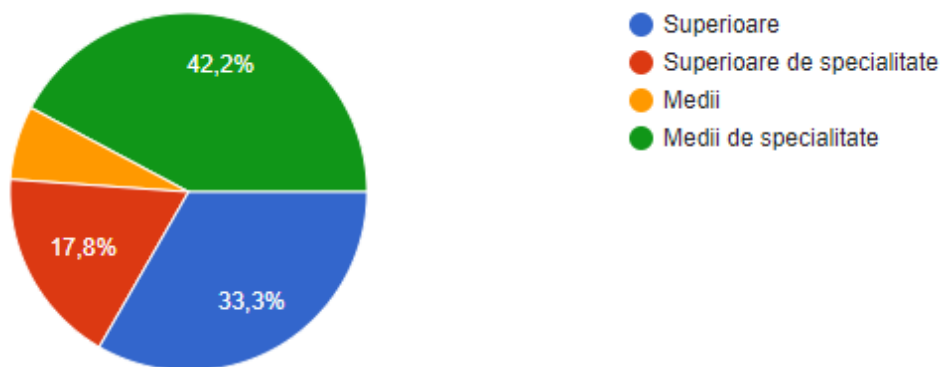
15. Categoria de calificare din păcate arată că majoritatea nu o deține – 24; 12 – dețin categoria a II-a; 9 – categoria I.

Diagrama nr. 12. Categoria de calificare.



16. Eșantionul este format conform studiilor: 19 – dețin medii de specialitate; 15 – superioare; 8 – superioare de specialitate; 3 - medii

Diagrama nr. 13. Studii.



Concluzii: marea majoritate din personalul de bibliotecă conștientizează necesitatea lecturii profesionale pentru dezvoltarea personală și a serviciilor de bibliotecă. Din păcate s-a depista că încă o parte bună din ei nu cunosc care sunt revistele de specialitate. Reieșind din cele expuse mai sus este necesar organizarea mai multor instruiți pe marginea revistelor profesionale și subiectelor publicate în ele.

## Anexa 7. Publicații ale bibliotecilor și personalului de specialitate din raionul Soroca

- BOROZAN, Nadejda. Comunicarea nu cere efort și frontiere/Nadejda Borozan // Ziarul Nostru. – 2022. – nr. 16(375). – 28 aprilie. – pag. 15.
- CHISELIȚĂ, Leonardo da Vinci – diamantul perioadei renaștentiste. [Accesat 15.04.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/04/15/leonardo-da-vinci-diamantul-perioadei-renascentiste/>
- CHISELIȚĂ, Mănăstiri și biserici ctitorite de Marele Voievod Ștefan cel Mare [Accesat 02.07.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/07/02/manastiri-si-biserici-ctitorite-de-marele-voievod-stefan-cel-mare/?fbclid=IwAR32CVCTWWiivTnhLABMq2ctdjknqKTOB59fBjZaLVpMeDrjXWSsfAUjxi4>
- CHISELIȚĂ, Raisa. „Mihai Eminescu – regele poeziei și a limbii noastre” [Accesat 13.01.2022]. Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/01/13/mihai-eminescu-regele-poeziei-si-a-limbii-noastre/>
- CHISELIȚĂ, Raisa. „Franz Schubert, poet și maestru al lied-urilor”. [Accesat 31.01.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/01/31/franz-schubert-poet-si-maestru-al-lied-urilor/>
- CHISELIȚĂ, Raisa. Eugen Doga - / Raisa Chiseliță // Realități Culturale – Nr. 5. - 2 iunie -2022.
- CONIȘESCU, Victoria. Cum să fim sănătoși și în super formă. [Accesat 25.08.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/08/25/cum-sa-fim-sanatosi-si-in-super-forma/>
- CONIȘESCU, Victoria. Ghidul unui tată bun. [Accesat 16.09.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/09/16/ghidul-unui-tata-bun/>
- CONIȘESCU, Victoria. Ziua Internațională a Bloggerului [Accesat 15.06.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/06/15/ziua-internationala-a-bloggerului/>
- COȘERU, Eugenia. Biblioteca viitorului/Eugenia Coșeru//Ziarul Nostru. – 2022. – 03(364). – 27 ianuarie. – p. 11.
- COȘERU, Eugenia. Importanța instruirii tinerilor specialiști în cadrul Bibliotecii Municipale Soroca. [Accesat 04.08.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/08/04/importanta-instruirii-tinerilor-specialisti-in-cadrul-bibliotecii-municipale-soroca/>
- COȘERU, Eugenia. Zilele ușilor deschise la Biblioteca Municipală „Mihail Sadoveanu” [Accesat 18.11.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/11/18/zilele-usilor-deschise-la-biblioteca-municipala-mihail-sadoveanu/>
- DABIJA, Silvia . Vacanța la bibliotecă. [Accesat 08.08.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/08/08/vacanta-la-biblioteca/>
- DABIJA, Silvia. Alexei Mateevici – geniul limbii române. [Accesat 28.03.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/03/28/alexei-mateevici-geniu-limbii-romane/>
- DABIJA, Silvia. Anul 2022 – Anul Tatianeii Afanasie-Crăciun la Biblioteca Municipală „M. Sadoveanu,” Soroca”. [Accesat 22.11.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/11/22/anul-2022-anul-tatianeii-afanasie-craciun-la-biblioteca-municipala-m-sadoveanu-soroca-2/> Ziarul Nostru. – 2022. – nr. 46(405). – 8 decembrie. – pag. 15

- DABIJA, Silvia. Bibliografie – Nina Soroceanu. „Rodul Cuvintelor”. [Accesat 22.02.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/02/22/bibliografie-nina-soroceanu/>
- DABIJA, Silvia. Hai să citim o carte!/Silvia Dabija//Ziarul Nostru. – 2022. – nr. 05(364). – 10 februarie. – p. 11.
- DABIJA, Silvia. Noi talente/Silvia Dabija//Ziarul Nostru. – 2022. – nr. 14(373)/ 15(374). – 14/21 aprilie. – p. 5/15.
- DABIJA, Silvia. Zi de vară la bibliotecă /Silvia Dabija//Ziarul Nostru. – 2022. – nr. 27(386). – 21 iulie. – pag. 15.
- DABIJA, Silvia. Ziua Bibliografiei și a informației//Silvia Dabija//Ziarul Nostru. – 2022. – nr. 405(404). – 1 decembrie. – pag. 15
- DABIJA, Silvia. Cu o carte în gând/Silvia Dabija//Ziarul Nostru. – 2022. - nr. 30 (389). – pag. 5
- EVDOCHIMOV, Emilia. Donație de carte la Soroca. [Accesat 01.02.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/02/01/donatie-de-carte-la-soroca-2/>
- EVDOCHIMOV, Emilia. Pierduți între rafturi. [Accesat 16.11.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/11/16/pierduti-intre-rafturi/>
- GAJA, Viorica. „Vârsta de aur” în ajun de ziua internațională a persoane-lor în etate. [Accesat 29.09.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/09/29/varsta-de-aur-in-ajun-de-ziu-internationala-a-persoanelor-in-etate/>
- GAJA, Viorica. 16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen [Accesat 05.12.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/12/05/16-zile-de-activism-impotriva-violentei-in-baza-de-gen/>
- GAJA, Viorica. Activi. Moderni. Ingenioși. [Accesat 23.08.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/08/23/activi-moderni-ingeniosi/>
- GAJA, Viorica. Biblioteca Municipală „M. Sadoveanu” la lecțiile lui Guguță [Accesat 06.06.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/06/06/biblioteca-municipala-m-sadoveanu-la-lectiile-lui-guguta/>
- GAJA, Viorica. Dezinformarea ne intoxică mintea. [Accesat 29.07.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/07/29/dezinformarea-ne-intoxica-mintea/>
- GAJA, Viorica. La sfârșit tot ce-ai lăsat vorbește... [Accesat 28.04.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/04/28/la-sfarsit-tot-ce-ai-lasat-vorbeste/>
- GAJA, Viorica. Lectura ne unește [Accesat 11.07.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/07/11/lectura-neuneste/>
- GAJA, Viorica. Poezia – trăită, simțită, ascultată. [Accesat 21.03.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/03/21/poezia-traita-simtita-ascultata/>
- GAJA, Viorica. Portret de bibliotecar [Accesat 24.03.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/03/24/portret-de-bibliotecar/>
- GRECU, Elena. Bella Akhmatovna Akhmadulina. [Accesat 27.05.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/05/27/bella-akhmatovna-akhmadulina/>
- GRECU, Elena. PRISACARI, Larisa. Între spirit și artă sălășluiește o idee a frumosului [Accesat 18.11.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/11/18/intre-spirit-si-arta-salasluieste-o-idee-a-frumosului/>

- PRISACARI Larisa. 29 iulie – Ziua Constituției Republicii Moldova [Accesat 29.07.22]  
Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/07/29/29-iulie-ziua-constitutiei-republicii-moldova/>
- PRISACARI Larisa. O legendă a neamului românesc – Grigore Vieru. [Accesat 14.02.22]  
Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/02/14/o-legenda-a-neamului-romanesc-grigore-vieru/>
- PRISACARI, Larisa. Din poveștile de viață a marele scriitor – Mihail Sadoveanu. [Accesat 05.11.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/11/05/din-povestile-de-viata-a-marele-scriitor-mihail-sadoveanu/>
- PRISACARI, Larisa. „A fost odată un visător Luceafăr...” [Accesat 11.01.2022].  
Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/01/11/a-fost-odata-un-visator-luceafar/>
- PRISACARI, Larisa. „Ia-ți o doză de liniște” de pe raftul Bibliotecii Municipale. [Accesat 20.01.22] Disponibil: <https://bibsadoveanusoroca.wordpress.com/2022/01/20/ia-ti-o-doza-de-liniste-de-pe-raftul-bibliotecii-municipale/>
- PRISACARI, Larisa. Ia-ți o doză de liniște de pe raftul Bibliotecii Municipale/Larisa Prisacari//Ziarul Nostru. – 2022. – 03(364). – 27 ianuarie. – p. 11.
- PURICE, Maria. Au mers la muzeu/Maria Purice// Ziarul Nostru. – 2022. – nr. 10. – 17 martie. – pag. 7
- PURICE, Maria. Copiii războiului din Ucraina sunt (și) în grija Bibliotecii „Steliana Grama” din Soroca./Maria Purice//Observatorul de Nord. – 2022. – nr. 11(1120). – 25 martie. – pag. 5. [Accesat 16.03.22] Disponibil: [https://observatorul.md/social/2022/03/16/103737\\_copiii-razboiului-din-ucraina-sunt-si-in-grija-bibliotecii-steliana-grama-din-soroca](https://observatorul.md/social/2022/03/16/103737_copiii-razboiului-din-ucraina-sunt-si-in-grija-bibliotecii-steliana-grama-din-soroca)
- UNGUREAN, Liudmila. O întâlnire de toamnă, ca o adevărată sărbătoare în casa cuvântului... De azi, de ieri, de totdeauna....biblioteca! [Accesat 10.10.22] Disponibil: [www.facebook.com  
https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fbibpubsadoveanusoroca%2Fposts%2Fpfid0krRXqstn4MDLdGNtrhw5RF9DR8DM92p87eNVwXtdwRdhxRd6kvR16zWu3bRMF1wml&show](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fbibpubsadoveanusoroca%2Fposts%2Fpfid0krRXqstn4MDLdGNtrhw5RF9DR8DM92p87eNVwXtdwRdhxRd6kvR16zWu3bRMF1wml&show)