



**Consiliul Raional  
Cahul**



**BIBLIOTECA  
Raională  
„ANDREI CIURUNGA”  
CAHUL**

# **Activitatea Bibliotecilor Publice Teritoriale din raionul Cahul în anul 2022**

Raport analitic

2023

Specialist Secția Cultură Cahul,

Caraman Ana

\_\_\_\_\_ 24 ianuarie 2023

Elaborat:

Caraman Ana, specialist Secția Cultură Cahul

Dermengi Rodica, director Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga,, Cahul

Donici Tamara, Bibliotecar principal

Marian Stela, bibliotecar

## SUMAR

<b>ABVREVIERI și ACRONIME.....</b>	<b>1</b>
<b>I. MISIUNEA BIBLIOTECII. VIZIUNEA. OBIECTIVELOR PROPUSE.....</b>	<b>2</b>
<b>II. EVENIMENTELE ANULUI.....</b>	<b>3</b>
<b>III. CONTEXT ORGANIZAȚIONAL.COMPONENTA DOCUMENTARĂ.....</b>	<b>3</b>
3.1 Componenta documentară a bibliotecilor.....	4
3.2 Proiecte comunitare în care sunt implicați bibliotecarii.....	4
3.3 Parteneriate.....	5
3.4 Voluntariat.....	6
3.5 Mențiuni.....	6
<b>IV. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE.....</b>	<b>6</b>
<b>V. SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR.....</b>	<b>10</b>
5.1 Servicii atribuite ODD.....	12
5.2 Evenimente culturale, activități de promovare a lecturii.....	16
5.3 Memoria locală.....	19
<b>VI. PROMOVAREA.....</b>	<b>21</b>
<b>VII. ACTIVITATEA METODOLOGICĂ.....</b>	<b>24</b>
7.1 DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ.....	26
7.2 Instruiri formale.....	27
7.3 Instruiri non-formale.....	28
7.4 Instruiri informale.....	29
<b>VIII. CERCETARE.....</b>	<b>29</b>
<b>IX. RESURSE.....</b>	<b>31</b>
<b>X. CONCLUZII. PROBLEME ȘI ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ.....</b>	<b>33</b>
<b>XI. REFERINȚE BIBLIOGRAFICE.....</b>	<b>33</b>
<b>ANEXE:</b> 1.Indicatori de performanță.(Rețeaua biblioteci publice teritoriale Cahul)	
2. Participarea personalului bibliotecii raionale la instruiri non - formale 2022	
3. Servicii atribuite ODD	
4. Lecturi profesionale	
5. Serviciile cu plată	
6. Serviciile gratuite	

## **ABREVIERI ȘI ACRONIME :**

**ABRM** - Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova

**APL** - Administrația Publică Locală

**BNRM** - Biblioteca Națională a Republicii Moldova

**BPR** - Biblioteca Publică Raională

**BPT** - Biblioteca publică teritorială

**CREPB** - Centrul Regional de Excelență Profesională pentru Bibliotecari Cahul

**IFLA** - Federația Internațională a Asociațiilor de Biblioteci și Bibliotecari

**FAB lab** - Laboratorul de fabricație digitală

**ORT** - Raport statistic lunar

**PPT** - Prezentare Power Point

**ROF** - Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii

**SNB** - Sistemul Național de Biblioteci

**TI** - Tehnologii Informaționale

**UE** - Uniunea Europeană

**USM**- Universitatea de Stat din Moldova

**UNESCO**- Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

## **I. MISIUNEA BIBLIOTECII. VIZIUNEA. OBIECTIVELOR PROPUSE**

**Misiunea:** Bibliotecile publice stau la dispoziția comunităților și servesc interesele de informare, studiu, educație, lectură și recreere ale utilizatorilor din raionului Cahul, oferind acces liber, gratuit și nediscriminatoriu la informație și cunoaștere prin serviciile care le oferă.

**Viziunea:** Bibliotecile – centre comunitare atractive implicate active în viața comunităților.

### **Obiective:**

- Orientarea activităților Bibliotecilor Publice din raionul Cahul în conformitate cu noul cadru legal, strategic și de reglementare
- Diversificarea resurselor, produselor și serviciilor
- Asigurarea accesului liber la servicii, resurse, tehnologii și inovații pentru toți
- Diminuarea inegalității digitale și susținerea învățării de-a lungul întregii vieți
- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții relevante și actori comunitari pentru implementarea de proiecte
- Dezvoltarea competențelor bibliotecarilor și utilizatorilor în domeniul tehnologiilor informaționale

În anul 2022 Bibliotecile Publice din raionul Cahul au avut următoarele patru priorități, care au fost aprobate în cadrul Forumului Managerilor din Sistemul Național de Biblioteci.

- Reșezarea activității bibliotecii și a proceselor funcționale în conformitate cu noul cadru legislativ și de reglementare
- Ajustarea serviciilor de bibliotecă ca bază pentru dezvoltarea comunităților prin susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă incluse în agenda ONU 2030
- Aprofundarea rolului bibliotecii de garant al memoriei locale
- Implementarea recomandărilor UNESCO privind Știința Deschisă. Dezvoltarea și promovarea Științei Deschise

## **II. Evenimentele anului**

Bibliotecile au devenit centre de suport pentru refugiați, pentru copiii refugiați, dar și pentru oamenii din localități care încearcă să facă față noilor tehnologii în condițiile crizei energetice. Situația impusă de războiul din Ucraina și criza refugiaților a fost o provocare enormă și pentru bibliotecile din raion. Studiind experiențe și practici recomandate de IFLA („Bibliotecile publice și refugiații”), EBLIDA (Biroul European al Asociațiilor de Biblioteci, Instituții de Informare și Documentare și Arhive), Biblioteca Națională a Republicii Moldova („Bibliotecile în ajutorul

refugiaților și solicitanților de azil: linii directorii”),recomandările și proiectele propuse de ABRM , bibliotecile pun la dispoziție spațiile pentru întâlniri și comunicare, socializare și dialog, consiliere și suport psihologic,organizăm activități și Biblioteca pentru copii ”Gr.Vierul a aplicat la proiectul. „Bibliotecile aduc schimbarea în comunitate în timpul crizei refugiaților”. Aici s-a deschis „Spațiul sigur pentru femei și copii” Spațiul dat oferă refugiaților din Ucraina seturi de carte în limba ucraineană, echipament tehnic, jocuri de dezvoltare personală și desigur, siguranță, iar rolul bibliotecarului este de a asigura un răspuns efectiv, eficient și orientat către persoanele afectate de criză.

Poiectul este implementat de Centrul de Drept al Femeilor / Women's Law Center, în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova, cu suportul financiar al organizației International Rescue Committee.

### **III. CONTEXT ORGANIZAȚIONAL.COMPONENTA DOCUMENTARĂ**

Raionul Cahul – 37 primării 51 localități, numărul populației 117000. Populația țintă 70000.

Rețeaua bibliotecilor publice din raion cuprinde 42 biblioteci; Biblioteca Raională și 2 filiale amplasate în municipiul Cahul, 39 biblioteci publice teritoriale în localitățile rurale.

24 biblioteci sunt amplasate în încăperi speciale în Casele de Cultură.

19 biblioteci se află în încăperi reamenajate, din care:

2 - în grădinițe (Baurci – Moldoveni, Larga Nouă)

5 - în primării (Lebedenco, Doina, Iujnoe, Cucoara, Chioselia Mare)

4 - în școli ( Borceag, Andrușul de Sus, Brânza, Roșu)

Pe parcursul anului de referință nu au funcționat bibliotecile teritoriale din satele Brînza și Gavănoasa. (nu au fost angajați bibliotecari)

#### **3.1 Componenta documentară a bibliotecilor**

În conformitate cu ”Legea cu privire la biblioteci nr.160 din 20.07.2017, bibliotecile publice teritoriale își îmbunătățesc și țin la zi următoarele documente:

- Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii publice teritoriale. Aprobata la Sedința Consiliului Local
- Raportul și programul anual al bibliotecii ,
- Registru de evidență a activităților zilnice,
- Regulamentul privind Gestionarea colecțiilor de bibliotecă (aprbat prin ordinul MC nr.196 din 03.10.2022)
- Regulamentul serviciilor prestate de biblioteci.
- Codul deontologic al bibliotecarului.
- Manifestul Bibliotecii Publice IFLA – UNESCO 2022.

### 3.2 Proiecte comunitare în care sunt implicați bibliotecarii:

#### Internaționale:

- **Proiectul Internațional România – Republica Moldova „ Biblioteca de semințe”** BPT Larga Nouă și BPT Crihana Veche.
- **Proiectului EVA** „Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni”, finanțat de Uniunea Europeană și implementat de UN Women”. proiectului EVA „Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni”, finanțat de Uniunea Europeană și implementat de UN Women”.

#### Naționale:

- **Proiectul "Copii pentru Pace/Bambini per la Pace/Children for Peace"** implementat de către [Amici dei Bambini Moldova](#) în parteneriat cu [Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova](#). Implementat în BPT s.Colibași, Larga-Nouă,Crihana-Veche și Biblioteca pentru copii Gr.Vieru Cahul
- **Proiectul ”Pentru un mediu curat, cu sistem de panouri fotovoltaice instalat”**  
Acest proiect face parte din cadrul Programului de Granturi Mici în parteneriat cu Centrul National de Mediu)

#### Locale:

- **Proiectului Educațional Interbibliotecar național "Campioni ai dezvoltării durabile "**. Implementat de către: Inițiator proiect, Biblioteca Publică Drujba, coordonator proiect Elena Cebotaru, șef bibliotecă publică Drujba, Ungheni în colaborare cu Bibliotecile Publice din Măcărești, Ungheni; Biblioteca publică Hîrtop,Taraclia; și BPT Larga Nouă, Cahul.
- **Citim Împreună Fără Frontiere: O oră de povești pentru umanitate!** proiectului internațional România-Republica Moldova.implementat la BPT Crihana-Veche
- **Vulnerabilitatea Energetică (Ajutor la contor)** proiect lansat de Guvernul Republicii Moldova.Statut de registratori naționali au obținut 39 bibliotecari.

### 3.3 Parteneriate.

Parteneriatul este o atitudine, caracterizată prin cooperare, implicare, dialog și (co)responsabilitate. Pentru a spori conștientizarea importanței bibliotecii pentru comunitate, a maximaliza impactul și a comunica necesitatea suportului de mai departe, bibliotecile mențin relații publice pozitive cu factorii de decizie, încurajează dialogul cu actorii comunitari, organizații nonguvernamentale, donatori, finanțatori și creează parteneriate noi. Centrul Craion - Contact Cahul,Asociația

Obștească “Azi”, Asociația Obștească “Junact”. Asociația Obștească “Centrul regional de dezvoltare socio - economică sud”, Agenția Teritorială Forța Muncii, Direcția Generală Învățământ, Universitatea de Stat ”B.P.Hasdeu”Cahul. Muzeul Ținutului Cahul. Bibliotecile teritoriale cooperează cu instituțiile de nivel local ă baza acordurilor de colaborare Total parteneri – 203. Anul acesta au fost create noi parteneriate cu A.O.”Pas cu Pas Regiunea SUD”, și Asociația Națională a Companiilor din domeniul Tehnologiilor și Comunicațiilor(ATIC)

**Hai sa facem împreună o zi frumoasă pentru copiii din Ucraina!**cu acest generic au fost organizate activități interactive de către Biblioteca raională “Andrei Ciurunga“ în parteneriat cu „Asociația Obștească „AZI ”

<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.5958558100824529/5961845527162453>

Asociația ECOU în colaborare cu Biblioteca pentru copii "Grigore Vieru" au desfășurat atelierul "Pacea în culori", care a întrunit împreună copii din Moldova și Ucraina. Copiii au transmis prin desenele lor mesaje de susținere a păcii în lume: "NU Războiului", "Trăiască PACEA absolută în lume!". Atelierul a fost realizat grație proiectului "Amenajarea și dotarea unui spațiu prietenos copiilor (ludotecă) în orașul Cahul", implementat cu suportul Terre des Hommes Moldova în cadrul inițiativei „Toleranță zero față de violența în familie în regiunile Cahul și Ungheni”, parte a proiectului EVA „Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni”, finanțat de Uniunea Europeană și implementat de UN Women.

### **3.4 Voluntariat**

Voluntariatul este o dimensiune prioritară pentru dezvoltarea bibliotecilor , care oferă spații adecvate și condiții relevante pentru implicarea cetățenilor. Majoritatea voluntarilor care se oferă să ajute bibliotecarii sunt tineri activi,care activează în cadrul Laboratorului de creație (FabLab) la Clubul de Robotică se implică în organizarea evenimente culturale, atelierilor de creație, cluburilor de lectură și participă la taberele de vară.Total în rețea sunt activi 44 voluntari.

### **3.5 Mențiuni**

Activitatea profesională prodigioasă doi bibliotecari din raion a fost menționați cu diplome de onoare a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cu ocazia sărbătorii profesionale, 23 aprilie - Ziua Bibliotecarului, 4 bibliotecari au primit diplome din partea Consiliului Raional, unul din partea Direcției Generale Învățământ Cahul, Activitatea a 12 specialiști a fost apreciată cu diplome de grațitudine de către administrația Bibliotecii Raionale.

## **IV. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE**



Sporirea potențialului și construirea colecțiilor tradiționale, crearea de resurse în Acces Deschis, care satisfac interesele de lectură, informare, documentare și recreere a utilizatorilor a fost preocuparea de bază a bibliotecilor teritoriale din rețea. O prioritate a constituit și asigurarea accesului liber la raft acest indicator constituind - 89,6 % din colecția totală. Bibliotecile au avut ca obiectiv asigurarea diversității tipologice, tematice și lingvistice a colecțiilor în concordanță cu necesitățile de lectură și informare a utilizatorilor. Sursă principală de completare a colecțiilor sunt donațiile care sunt reflectate în următorul tabel:

**Tabel. Nr.1** Donații intrate în bibliotecile din rețea în anul 2022

<b>Primate</b>	<b>Exemplare</b>	<b>Lei</b>
<b>Ministerul educației Culturii</b>	<b>1001</b>	<b>163554-33</b>
<b>Asociația Bibliotecarilor din RM</b>	<b>303</b>	<b>34484-44</b>
<b>Fondul de rezervă Biblioteca Ion Creangă</b>	<b>155</b>	<b>6304-74</b>
<b>AO Centrul de Drept al femeilor din RM</b>	<b>170</b>	<b>12625-15</b>
<b>Donații persoane fizice</b>	<b>285</b>	<b>13984-10</b>
<b>A.O Spirit of America Worldwide</b>	<b>369</b>	<b>65021</b>
<b>Biblioteca B. P. Hasdeu</b>	<b>34</b>	<b>705-00 lei</b>
<b>Episcopia Basarabiei de Sud</b>	<b>40</b>	<b>1790-00</b>
<b>Biblioteca Ion Creangă din proiectul ”Citim împreună fără frontiere”</b>	<b>11</b>	<b>1560-00</b>
<b>NEW ERA Publicasion Entern.</b>	<b>11</b>	<b>14877-40</b>
<b>Total donații</b>	<b>2467 exemplare</b>	<b>301516-16</b>

Din buget au fost achiziționate 881 exemplare în sumă de 72653lei. Din 37 primării doar 18 au alocat surse la achiziții de carte. Opt primării au îndeplinit condițiile prevăzute în art.40 al Legii cu privire la biblioteci și au procurat 50 și mai multe titluri. (Consiliul Raional – 200 titluri, Moscovei- 96. Badicul Moldovenesc-52, Lopășica-55, Doina-65, Tătgarăți -60, Giurgiuleşti-56, A.I.Cuza -67 titluri.)

Zece primării au transferat de la 1000 până la 5000 mii.lei și au achiziționat de 11 până la 41 de titluri. Pe parcursul a 3 și mai mulți ani nu s-au alocat mijloace pentru carte în primăriile Frumușica, Iujnoe, Cucoara, Manta.

**Tabel nr. 2** Achiziții conform anului editării

Anul	Total documente achiziționate (u.m)	Total documente editate în ultimii 5 ani 2018-2022		Total documente editate în ultimii 7 ani 2016-2017		Total documente editate în ultimii 10 ani 2013-2015	
		u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
2022	3348	1880	56,20%	1012	30,20%	456	13,60%

Analizând acest tabel reiese că crește numărul de unități materiale a resurselor informaționale editate în ultimii trei ani.

În anul de referință din colecții au fost eliminate 1570 unități deteriorate fizic și moral, cartea cu grafie chirilică. Procesul de casare se efectuează prin procese verbale, aprobate la sesiunile consiliilor locale conform HG nr.500 din 12.05. 98.”Despre aprobarea regulamentului privind casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe”

Intrări total pe parcursul anului de referință: 3348 unități materiale în sumă de 374169,66 lei

La 01.01.2022 colecțiile bibliotecilor publice din raion constituie 344956 unități materiale și 54 titluri de ziare și reviste.

**Tabelul.nr. 3** Structura colecției pe domenii la 01.01.2023

Total	Valoarea	Cărți	Resurse în continuare	Doc.muzic.	Doc.audio	Doc.graf.	Soc.pol.	Științ.nat.	Lit.art.	Artă	Lit. în română	Lit. minorităților	Alte limbi
346734	4091620	341933	4453	58	170	120	39095	47123	243627	16889	232901	113809	24
100%		98,6	1,3	0	0,04	0,03	11,3	13,6	70,2	4,9	67,2	32,8	

Conform tabelului 98,6 % din colecția totală a bibliotecii constituite cartea în format tradițional. Analizând structura intrărilor după tipuri și pe domenii cele mai multe publicații constituie cartea în format tradițional. Alte tipuri, hărți, note muzicale, materiale audio-vizuale nu se achiziționează. Colecția după apartenența lingvistică constituie: cartea în limba română - 232901 ceia ce constituie – 67,2% alte limbi 113762 ceia ce constituie 32,8% . S-a mărit procentul cărților în limba română. Cărți în limba rusă achiziționează patru biblioteci care deservesc minorități naționale.

**Tabelul nr.4** Analiza ratei de înnoire a colecției, ratei de circulație:

Anul	Colecția totală	Achiziții	Rata de înnoire %	Document. împrumut	Rata de circulație
2022	<b>346734</b>	<b>3348</b>	<b>1.0</b>	<b>138601</b>	<b>0,4</b>
<b>2021</b>	344956	3893	1.1	134058	0,4
<b>2020</b>	363606	3924	1.1	147083	0.4
<b>2019</b>	368455	4355	1.2	212207	0.6
<b>2018</b>	411682	7855	1.9	246589	0.6
<b>2017</b>	420387	6203	0.1	305666	0.3
<b>Total</b>	<b>1835433</b>	<b>26230</b>	<b>5.3</b>	<b>1184204</b>	<b>2,7</b>
<b>Indicator în medie</b>	<b>367086,60</b>	<b>5246</b>	<b>1.0</b>	<b>236840</b>	<b>0,5</b>

Cifrele din tabel denotă o majorare nesemnificativă a principalilor indicatori. Se constată o creștere a colecțiilor față de anul 2021 cu 1778 exemplare. Rata de circulație a colecțiilor este constantă pe parcursul a trei ani și constituie doar 0,4 procente din cauza bugetelor mici pentru achiziții și scumpirea edițiilor periodice.

În anul 2022 au fost create 489 înregistrări bibliografice noi în baza de date SIBIMOL.

Gestionarea eficientă a resurselor este prevăzută în Regulamentul privind Gestionarea colecțiilor de bibliotecă (aprobat prin ordinul MC nr.196 din 03.10.2022).

Bibliotecarii efectuează primirea, clasificarea, înscrierea în registrele de evidență primară și globală.

S-au întreprins măsuri pentru menținerea condițiilor de păstrare și conservare a colecțiilor, aranjarea documentelor pe raft, întocmirea actelor de includere și excludere. În acest an biblioteca publică teritorială din satul Baurci-Moldoveni a fost efectuată verificarea generală a colecțiilor.

În statele de personal al bibliotecii raionale este doar o unitate de bibliotecar responsabil de completare, clasificare, ținerea la zi a catalogului alfabetic de evidență, repartizează donațiile și duce evidența globală a resurselor informaționale a bibliotecilor din rețea.

## **V. SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR**

Bibliotecile publice instituții cu responsabilități sociale, educative și informaționale s-au transformat în centre comunitare care oferă cetățenilor multiple servicii și programe gratuite. Dotarea bibliotecilor cu echipament modern pe parcursul anilor a avut un impact pozitiv de schimbare a imaginii bibliotecilor a impulsionat activitatea de prestare a serviciilor moderne pentru utilizatori precum: alfabetizarea digitală, educația non-formală, organizarea de cluburi pe interese cu implicarea copiilor, tinerilor și adulților. Bibliotecile au contribuit la dezvoltarea

personală a utilizatorilor prin educația non-formală, au inițiat cursuri de incluziune digitală a diferitor categorii de utilizatori, servicii de dezvoltare a culturii informației, accesarea bazei de date MoldLex, promovarea accesului deschis la informații, utilizarea instrumentelor moderne de căutare. La un număr de 5729 persoane în total s-au livrat 3554 ore academice de instruire non-formală, inclusiv copiilor 1311 ore.

- La finele anului numărul utilizatorilor activi a constituit 19187 utilizatorilor inclusiv copii până la 16 ani 11338. Cu 856 mai mult, în comparație cu anul 2021.
- În 2022 au fost înregistrate 167419 intrări ceea ce constituie cu 12600 mii mai mult decât în anul 2021.
- Numărul de documente împrumutate 138601, din care copiilor 100955, în medie indicatorul de împrumut 7,4 unități materiale per/ utilizator în creștere comparativ 2021.

Au fost livrate prin e-mail 1432 documente electronice pentru diferite categorii de utilizatori.

- Număr de bloguri -2, vizitatori pe blog – 1211, vizite virtuale – 1868.
- Număr de conturi ale bibliotecilor pe rețelele sociale -45.
- Număr de abonați pe conturile bibliotecilor de pe rețelele sociale-16195 și număr de accesări pe conturile bibliotecilor de pe rețelele sociale – 66416 persoane.
- Număr total de utilizatori ai serviciilor - 4466, din care copii 3980.

**Tabelul nr.5** Cota de atragere a membrilor comunității la bibliotecă

<i>Anul</i>	<b>Populația</b>	<b>Utilizatori activi</b>	<b>Utilizatori ca % din populație</b>	<b>Împrumut</b>	<b>Împrumut per utilizator</b>	<b>Intrări</b>	<b>Intrări per utilizator</b>
2022	115000	19187	16,6	138601	7,4	167419	8,7
2021	115000	18331	16,0	134058	7,3	124810	6,8
2020	115100	22876	14,7	147083	8,7	115448	6,8
2019	115400	22802	19,8	212207	9,3	238642	10,5
2018	115900	22813	19,7	3246589	10,8	177930	7,8
<i>Total</i>	57640	106009	86,8	3878538	43,5	824249	40,6
<i>Indicator în medie</i>	<b>115280</b>	<b>21201,8</b>	<b>17,36</b>	<b>775707,6</b>	<b>8,7</b>	<b>164849</b>	<b>8,1</b>

Ținând cont de cercetarea efectuată, cota de atragere a membrilor comunității, împrumutul și intrările per utilizator în anul de raportare se observă o ușoară creștere : utilizatori cu peste 700, numărul de împrumuturi cu 3543 unități. Numărul de intrări a crescut cu 2,1 %.

Pe parcursul anului în raionul Cahul au fost dezvoltate și implementate circa 144 servicii noi din care 101 pentru copii. Biblioteca raională „Andrei Ciurunga,, în parteneriat cu Secția Cultură Cahul a organizat evenimentul online „**Gala Serviciilor de Bibliotecă**”, care sa desfășurat în perioada: 24 – 25 februarie 2022. Scopul evenimentului a fost celebrarea succeselor obținute în rezultatul implementării serviciilor inovatoare și împărtășirea celor mai bune practici și lecții învățate. Bibliotecarii din reșeaua Cahul și Cantemir au realizat prezentări în PPT și video-uri.

**Table nr.6** Servicii prezentate în cadrul GALEI de către bibliotecari.

Denumirea prezentării	Instituția	Prezentator
Egalitate de șanse din perspectiva ODD 2030	<b>Biblioteca Publică Crihana Veche</b>	<b>Cudlenco Maria,</b> director
Digitalizarea istoriei locale	<b>Biblioteca Publică Zârnești</b>	<b>Muchi Maria,</b> bibliotecar principal
„Sănătate - mod de viață sănătos”. Clubul seniorilor	<b>Biblioteca raională Cantemir</b>	<b>Volcov Nelea,</b> bibliotecar
”Povestea de iarnă”. Clubul tinerilor prietenoși”	<b>Biblioteca Publică Alexanderfeld</b>	<b>Anghiș Elena,</b> bibliotecar principal
”Jocul de dame –gimnastica pentru minte ” Clubul ingenioșilor.	<b>Biblioteca Publică Cucoara</b>	<b>Sava Marina,</b> bibliotecar
”EU și CARTEA” Clubul de lectură	<b>Biblioteca Publică Frumușica</b>	<b>Uzun-Cîrîcu Iulia,</b> bibliotecar principal
Bibliovacanța- 2022	<b>Biblioteca Publică Andrușul de sus</b>	<b>Nucă Carolina,</b> director
”Carte bună ne adună” Club de creație	<b>Biblioteca Publică Tătărești</b>	<b>Romanenco Nina,</b> bibliotecar principal
Pagini din istoria locală.	<b>Biblioteca Publică A.I. Cuza</b>	<b>Zugrav Zinaida,</b> director
Tabăra de vară „Zece zile de vacanță”	<b>Biblioteca raională filiala copii “Grigore Vieru”</b>	<b>Lupu Natalia,</b> șef serviciu
Serviciu „O comunitate mai curată”	<b>Biblioteca Publică Cociulia</b>	<b>Hosman Iulia,</b> bibliotecar principal

Biblioteca în ajutor elevilor „E biblioteca mea”	<b>Biblioteca Publică Badicul</b>	<b>Crețu Nelea</b> , bibliotecar
Clubul „Împreună să citim o poveste”	<b>Biblioteca Publică Baimaclia</b>	Glibiciuc Ludmila, bibliotecar principal
”Bătrânii în acțiune”Clubul seniorilor	<b>Biblioteca Publică Moscovei</b>	<b>Luchianciuc Polina</b> , director
”Vacanța fără plictiseală”	<b>Biblioteca Publică Huluboaia</b>	<b>Dunas Olesea</b> , bibliotecar principal
”Mâini dibace”Club origami.	<b>Biblioteca Publică Lopățica</b>	<b>Milceva Ana</b> , director
Clubul „Lecturi preferate”	<b>Biblioteca Publică Lebedenco</b>	<b>Susanu Anastasia</b> ,bibliotecar principal
„Mămici cu pici”Clubul tinerilor mame	<b>Biblioteca Publică Colibași</b>	<b>Roșca Veronica</b> , bibliotecar principal

Serviciile de bibliotecă pentru anul 2022 au fost ajustate la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă incluse în agenda ONU 2030 și Strategiile de dezvoltare a bibliotecilor teritoriale și a programelor anuale.

### 5.1 Servicii atribuite ODD (Anexa nr.3)



**Serviciul „Clubul Vârsta de aur”** creat în parteneriat cu Centrul Medicilor de Familie din comunitate. Formator și consultant este doctorul Ion Mavrodin. Acest club întrunește 32 persoane și are ca scop să ofere persoanelor adulte din localitate oportunități de socializare, comunicare și menținere a modului sănătos de viață. Pe parcursul anului s-au organizat 6 activități și s-au oferit consultații gratuite pe teme actuale de medicină la cererea participanților. Biblioteca Slobozia Mare și-a propus să susțină această categorie de pensionari oferindu-le un loc de întâlnire, comunicare și informare. Acești utilizatori fideli utilizează tehnologiile și informația deținută pe diferite suporturi de bibliotecă.



Cluburi pentru seniori activează în patru biblioteci și se bucură de popularitate. Doamna Eudochia Grosu de la clubul "Credo" a apreciat ajutorul acordat de către bibliotecari la alfabetizarea digitală și organizarea de programe culturale.



**„Copiii pentru Pace”**, implementat de către Amici dei Bambini Moldova cu sprijinul financiar al Plan International, în parteneriat cu ABRM. Proiectul este destinat femeilor și copiilor care fug din calea războiului din Ucraina. În acest scop, în 3 biblioteci au fost amenajate un spații de educare și recreere care include o colecție de carte pentru copii și adolescenți, jocuri de societate pentru a facilita procesul de socializare și integrare a refugiaților ucraineni în comunitate. Activitățile realizate sunt axate pe tehnici de storytelling deprinse la cursurile de instruire livrate de Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, dar și alte tipuri de activități pentru a face din Clubul de Lectură o platformă de atracție în incinta bibliotecii pentru micii exploratori ai cărților. Astfel, am făcut echipă cu animatorii Ludobusului organizației Amici dei Bambini Moldova, care au oferit picilor din comunitate, alături de micii ucraineni, un program interactiv, menit să-i înveselească și să-i învețe lucruri noi prin intermediul jocului. Asigurarea dezvoltării și învățării copiilor prin prisma jocului și lecturii este o prioritate și simplifică procesul de cunoaștere, deoarece participanții învață lucruri noi, își antrenează memoria, atenția și creativitatea, se amuză și învață prin joc.

În perioada aprilie – noiembrie la BPT Crihana au fost realizate în acest proiect 28 de ateliere de storytelling și 28 de ședințe ale Clubului de lectură. La activități au participat circa 90 de copii cu vârsta 3-6 ani, majoritatea preșcolari la Grădinița „Clopoțelul” din localitate, în jur de 100 copii de 7-10 ani, elevi ai claselor primare la Gimnaziul „Mihai Eminescu”, alături de 14 cadre didactice, 14 copii refugiați în satul nostru și 26 de ucraineni de la Centrul de Plasament Cahul, însoțiți de 11 mămici. Au fost promovate 63 de cărți cu povești, poezii și texte educative pentru cei mici.



**Impact:** BPT Larga-Nouă

**Activități 59, participanți 776 copii, spațiu amenajat – Ludotecă cu jocuri diverse de logică, inventar sportiv, cărți 150 exemplare – 62 limba română și 24 limba rusă.**

Serviciul: **Educația digitală.** BPT Colibași, în parteneriat cu L. T. „V. Alecsandri” din s.



Colibași, a desfășurat un șir de activități, timp de un semestru, despre educația digitală. Grupul țintă a activităților a fost elevii clasei a IV-a „B”. Activitățile s-au desfășurat într-o atmosferă prietenoasă, caldă, iar prin intermediul jocurilor didactice, a jocurilor de rol, etc. elevii au învățat reguli de etică în mediul online, reguli pentru jocurile online, despre prietenia reală și cea virtuală, despre etica

comunicării, ferirea de violență, de imagini interzise, despre identitatea și informația personală de pe internet, tipuri de muzică, de rețele de socializare, tipuri de gadgeturi, etc. Aceste activități au fost foarte apreciate atât de copii, de învățători, dar și de APL Colibași.



**„Modernizăm Bibliotecile – Transformăm Comunitățile”**

**Scopul proiectului:** Modernizarea unui spațiu, prin crearea condițiilor pentru beneficiari, precum și crearea de noi servicii în bibliotecă.





În cadrul implementării acestui proiect au fost desfășurate 22 activități interesante. Activitatea cu cel mai mare impact a fost ”Digitalizarea istoriei locale”, unde au fost colectate împreună cu grupul de tineri 11 istorii de succes ale personalităților din comună la care, a fost editată și printată o broșură. Istoriile broșurii ”Pagini din prezent și viitor” și a celor 11 protagoniști din localitate. Personalități ai com. Zîrnești, care au contribuit în dezvoltarea comunității, prin diferite metode. Și vreau să menționez că partenerii este piatra de temelie în orice activitate, mulțumim partenerilor pentru colaborare și susținere. Biblioteca Publică Teritorială Zîrnești la data de 07.07. 2022 a desfășurat activitatea de evaluare a proiectului „Modernizăm Bibliotecile – Transformăm Comunitățile”. Această activitate a fost realizată în cadrul inițiativei comunitare realizată cu suportul AO Centrul Național de Studii și Informare pentru Problemele Femeii ”Parteneriat pentru Dezvoltare” (CPD) în cadrul Proiectului EVA „Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni”, finanțat de Uniunea Europeană și implementat de UN Women în parteneriat cu UNICEF, în baza Acordului de Colaborare cu UN Women. (Entitatea Națiunilor Unite pentru Egalitate de Gen și Abilitarea Femeilor).

## **5.2 Evenimente culturale, activități de promovare a lecturii**

Număr total de activități culturale – 1051 la care au participat 16298 persoane.

Menționăm activitățile culturale: expoziții tradiționale și virtuale, lansări de carte, întâlniri cu scriitorii, vizionări de filme în contextul săptămânii Holocaustului, Zilei Europei, Ziua ușilor deschise, concursuri, activități interactive, activități creative în cadrul FabLab.Cahul, campania de promovare a lecturii ”Citim cu voce tare” și campania ”Septembrie – nici o zi fără lectură”, concursul ”Cel mai bun cititor al anului”. Concursul raional de lectură „La izvoarele înțelepciunii”ed. XXXII-a l-a avut ca protagonist pe scriitorul Nicolae DABIJA , un model de intelectual, promotor al adevărului istoric. Scopul acestui concurs a fost promovarea lecturii și familiarizarea elevilor cu viața și activitatea personalităților din literatura, cultura, istoria națională și universală. La etapa raională au participat 15 elevi din care trei au participat la etapa republicană.

**Concursul de ese și poezie "Cahul-oraș al sufletului meu"** se desfășoară anual dla Biblioteca pentru copii "Grigore Vieru" " dedicat sărbătorii Hramului localității. Au participat 26 copii dornici de a-și exprima dragostea și emoțiile față de baștină demonstrând abilități creative.

**Concurs - recital de poezie "Grigore Vieru - poetul care ne unește"** A fost organizat Concursul online de poezie „Grigore Vieru - poetul care ne unește”. În cadrul concursului elaborate regulamentul concursului, mențiunile și materialele promoționale.

**REGULAMENTUL CONCURSULUI ONLINE „GRIGORE VIERU-POETUL CARE NE UNEȘTE,,**  
**Biblioteca raională „Andrei Ciurunga,, Cahul**

Organizează Concursul online de poezie dedicat comemorării poetului Grigore Vieru născut la 14 februarie, care se desfășoară în perioada: 1 - 14 februarie 2022 și are ca scop valorificarea și promovarea creației viereene prin realizarea unui videoclip și este destinat adulților și copiilor.

**Desfășurarea concursului**

1. Concursul se va desfășura în perioada 1-14 februarie 2022.
2. La concurs vor participa adulții și elevii în mod individual.
3. Participanții vor crea folosind mijloace tehnice un videoclip prin care vor promova opera lui Grigore Vieru.
4. Mesajul video cu mențiunea: **CONCURS ONLINE DE POEZIE**, se va plasa pe pagina de facebook în grupul „Fantastica lume a lecturii,,
5. Mesajul va întruni următoarele cerințe:
  - Mesajul va fi creat în formatul unui videoclip
  - Se va menționa autorul și denumirea poeziei promovate
  - Se permit creație proprie dedicată poetului Grigore Vieru.
  - Conținutul mesajului trebuie să fie atrăgător
  - Durata videoclipului nu va depăși 2 minute
  - Sunet și imagine de calitate
6. Termenul limită 14 februarie 2022, ora 12.00

**Evaluarea lucrărilor**

1. Rezultatele vor fi stabilite în baza numărului de vizualizări acumulate până la ora 12.00, 14 februarie 2022.
2. În cadrul concursului vor fi acordate premii și mențiuni pentru locurile I; II; III . Ceilalți vor primi Diplome de participare.
3. Anunțarea rezultatelor va avea loc la data de 14 februarie 2022 ora 15.00 pe pagina de facebook a bibliotecii raionale „Andrei Ciurunga ,, Cahul

Pentru informații suplimentare ne contactați la telefonul: 029923856.

**Rezultatele concursului online de poezie „Grigore Vieru- poetul care ne unește”**

Concursul literar (online), „Grigore Vieru – poetul care ne unește”, organizat de Biblioteca raională „Andrei Ciurunga,, în parteneriat cu Secția Cultură Cahul a luat sfârșit. Lansat în scopul promovării operei poetului Grigore Vieru, concursul s-a desfășurat în perioada 1-14 februarie.

**116 PARTICIPANȚI** din Republica Moldova și România - 8 participanți cu creație proprie.

Concursul a fost jurizat conform regulamentului: în baza numărului de vizualizări acumulate. Conform jurizării, participanților li s-a acordat diplome pentru locul I, II, III, și diplome de mențiune. Biblioteca aduce mulțumiri tuturor celor care au fost într-un gând prin fantastica lume a lecturii recitind versurile poetului Grigore Vieru .

**Locul I:**  
Bejan Daniel, Cahul -157(like-uri)  
Mattei Viada, Cahul-78 (like-uri)  
Adam Gabi, Baimaclia, Cantemir 73 (like-uri)  
Damaschin Emilia, Burlacu-63 (like-uri)

**Locul II:**  
Torofleacă Ana, Prahova, România-59(like-uri)  
Gabattuc Adelina, Cahul-59 (like-uri)  
Dragomir Emilia, Prahova, România-59 (like-uri)  
Marchevici Andreia, Larga Nouă-57 (like-uri)  
Tatian Dinu-Darius, Cuceara-53 (like-uri)  
Cotea Andreia, Cahul-50 (like-uri)

**Locul III:**  
Savu Alice, Prahova, România-48(like-uri)  
Blasari Camelia, Baimaclia, Cantemir-48 (like-uri)  
Jitcu Ion, Colibași-48(like-uri)  
Crețu Olivia Cuceara-45(like-uri)  
Bujoreanu Vitalina Cahul-42 (like-uri)  
Besleagă Dragoș Baimaclia, Cantemir-41 (like-uri)  
Turcanu Dumitru Cahul-40 (like-uri)

**Cei mai mici participanți:**  
Cernousoy Ovidiu, 4 ani – Cuceara  
Niculiță Biatrice, 4 ani – Crihana Veche



La concurs au participat 116 persoane din Republica Moldova și România - 8 participanți cu creație proprie. Concursul a fost jurizat conform regulamentului: în baza numărului de link-uri. Participanților li s-a acordat diplome pentru locurile I;II;III, și diplome de mențiune.

<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.5533891056624571/5533889286624748/>

**Campania Națională de promovare a lecturii "Să citim împreună", ediția a XI-a 2022 a ajuns la Crihana Veche**



Cartea „Pâine de la iepure” a venit la Crihana Veche împreună cu scriitorul, dramaturgul, folcloristul și poetul Iulian Filip și colaboratoarea Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă”, doamna Maria Harea. Povestea pâinii de la iepure s-a mutat din carte pe scena Casei de Cultură, biblioteca publică din localitate, fiind neîncăpătoare pentru toți doritorii de a participa la acest eveniment de zile mari: elevi, preșcolari, cadre didactice, părinți.

Pâinea, ca lumina soarelui, a fost împărțită tuturor prin scenete, recitaluri, cântece și poezii din creația lui Iulian Filip, dansuri și voie bună. Spectacolul „Pâine de la iepure” a transmis celor prezenți o atmosferă de sărbătoare și bună dispoziție.

„Pâinica de la iepure are gustul pâinii de la iepure din copilărie. Împărțită cu aproapele tău, învățăm să fim mai buni, mai darnici, mai cu suflet”, a mărturisit Poetul în discuția cu copiii. Primarul localității, dl Igor Miclăuș a salutat publicul și a îndemnat copiii să afle gustul pâinii din cărțile de la bibliotecă. Doamna Maria Chiriac, profesoară de limba și literatura română la Gimnaziul „Mihai Eminescu”, a menționat despre rolul lecturii și cărții pentru tânăra generație. La plecare, cei prezenți au primit cărți cu autografe din partea autorului. În albumul cu autografe al Bibliotecii, Iulian Filip a consemnat următoarele:

„Toată aprecierea, admirația și recunoștința pentru felul în care mi s-a pus la lucru cartea „Pâine de la iepure”. Am văzut un autentic spectacol cu pâinea la mijloc, iar în spectacol – implicați, firesc, fără forțarea notei, copii de toate treptele; de la cei de grădiniță până la cei în prag de nuntă! Îmi place să revin, de fiecare dată, la Crihana Veche! ”

La realizarea spectacolului „Pâine de la iepure” au contribuit Gimnaziul „Mihai Eminescu” Crihana Veche, Grădinița de copii „Clopoțelul”, Casa de Cultură Crihana Veche, Muzeul de Istorie și Etnografie, Sala de Ceremonii „Otilia”, cărora le mulțumim mult pentru implicare. Împreună am realizat un eveniment comunitar cu un impact educativ, estetic, emoțional de valoare.

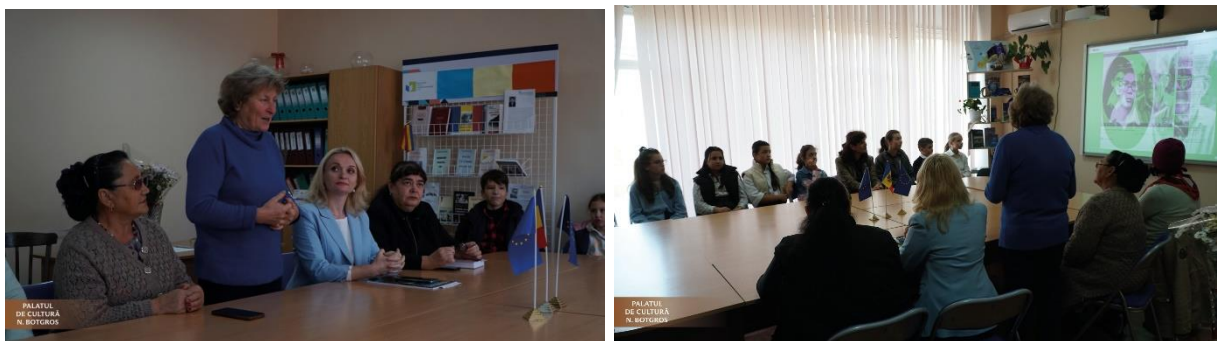
Evenimentul a avut loc în cadrul Campaniei Naționale de promovare a lecturii ”Să citim împreună”, ediția a XI-a 2022, lansată de Biblioteca Națională pentru Copii ”Ion Creangă”, având ca scop atragerea copiilor și adolescenților la lectură, promovarea cărților valoroase ale autorilor autohtoni și încurajarea lecturilor în familie.

În cadrul **Zilelor Bibliotecii raionale „Andrei Ciurunga”**, care s-au desfășurat în perioada 24-28 octombrie au fost organizate mai multe evenimente: programul on-line de promovare a operei „Pași în șapte zile spre opera lui Andrei Ciurunga”, pe pagina de facebook a bibliotecii <https://www.facebook.com/Ciurunga>, expoziția de carte „Lacrimi pentru Basarabia”, concurs de inteligență online „Recunoaște opera poetului-martir Andrei Ciurunga” în aplicația Kahoot.



Conferința literară „Andrei Ciurunga - poetul sensibilității și al dragostei pentru libertate”, dedicată poetului-martir Andrei Ciurunga, în parteneriat cu copiii de la Teatrul Studio „Masca”.

<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.6249237581756578/6249139401766396>



Medalionul literar musical „Andrei Ciurunga - poetul sensibilității și al dragostei pentru libertate”, 102 ani de la nașterea poetului-martir Andrei Ciurunga. Au participat lectori universitari, profesori de limba română, muzeografi, bibliotecari, elevi de la Colegiul „Iulia Hasdeu”.

<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.6258413044172365/6258409840839352>



### 5.3. Memoria locală

Bibliotecile publice ca garant al memoriei locale au valorificat patrimoniul local, digitalizează materiale documente, legenda satului, istorii ale familiilor, evenimentelor și obiceiurilor tradiționale, dezvoltă colecții de istorie locală. Cei mai activi la acest capitol în acest an au fost bibliotecarele din satul Alexandru Ioan Cuza, Crihana-Veche, Andrușul de Jos, Zîrnești. Colibași Pe parcursul anului în BPT Colibași a pus accent deosebit pe cunoașterea și valorificarea memoriei locale. În acest sens, au demarat serviciul care include rubrica „Omul sfințește locul”, în care am făcut un model specific de poster în care era indicat persoana din s. Colibași (numele, prenumele, poza) și lucrul pentru care a primit o mențiune specială. Link către această rubrică (<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.462568991912514&type=3> )

De asemenea, B.P. Colibași a fost implicată activ în filmarea și montarea filmulețelor de la evenimentele sociale și culturale atât din localitate, cât și din alte localități cu participarea colibășenilor. Link către un astfel de filmuleț (<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=107233017446115&set=a.536626291173450> )

Tot cu scopul promovării și valorificării memoriei locale a fost creată rubrica „Colibași în difuzoare la Radio Moldova”. În cadrul acestei rubrici au fost realizate un șir de reportaje cu și despre colibășeni și Colibași. Link către un material din această rubrică (<https://www.facebook.com/100079495477462/videos/1198971987599745/> )

Una dintre activitățile desfășurate și înalt apreciate de către APL Colibași a fost campania „Satul meu – Casa mea, Colibași mai bun începând cu mine”. Această campanie a avut scopul de a crește gradul de cunoaștere a patrimoniului material și spiritual al satului natal și sporirea spiritului civic și patriotic.

Obiectivul 1 – consolidarea cunoștințelor despre s. Colibași (populație, imn, stemă...)

Obiectivul 2 – elaborarea comună a regulilor de utilizare a spațiilor publice

Obiectivul 3 - identificarea modalităților în care pot contribui fiecare la bunăstarea localității (întreținerea spațiului public din fața casei, implicarea în campanii de salubritate...).

**Grup țintă:** copiii grupelor pregătitoare, elevii claselor a I – V-a.

**Perioada:** 26 septembrie – 26 octombrie

Campania s-a finalizat cu un concurs de postere despre satul natal și care au fost premiate cu diplome onorifice și premii din partea APL Colibași.

Link către albumul foto:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.155544830438699&type=3>

Menționez că aceste servicii din domeniul cunoașterii și valorificării memoriei locale au fost unele din cele mai apreciate servicii atât de către APL Colibași, cât și din partea utilizatorilor B.P. Colibași, a celorlalți colibășeni și chiar a diasporei. Acest lucru este confirmat de feedbackul pozitiv verbal al acestora, de impactul foarte mare al acestor materiale postate pe pagina bibliotecii, dar și a celor două diplome oferite în acest sens de către primarul s. Colibași – domnul Ion Dolganiuc.

În BPT Zîrnești în scopul păstrării și valorificării patrimoniului local a fost creat serviciul

### **”Digitalizarea Istoriei Locale - Să ne cunoaștem istoria”**

Serviciul „Digitalizarea Istoriei Locale” are ca scop, facilitarea accesului la informație locală pentru elevi, studenți și celor interesați de istorie. S-au organizat vizite la muzeul din localitate.

În cadrul serviciului creat ”Digitalizarea istoriei locale” au fost instruiți 15 beneficiari (8 fete/femei și 7 băieți/bărbați) cu scopul studierii, cum să constituie o colecție digitală, utilizând tehnologiile informaționale pentru prelucrarea, structurarea și promovarea documentelor istorice locale. Istoriile colectate ale personalităților locale de toate etniile, cu mare impact în comună colectate de către beneficiarii serviciului creat, au fost incluse în seturi de istorii locale. În număr egal atât femei cât și bărbați. Acest lucru va facilita accesul utilizatorilor la informația comunitară și va fi un reper și o sursă de informare cu privire la istoria și valorile culturale ale comunei.

„Digitalizarea istoriei locale” este un serviciu de bibliotecă permanent, (sau de lungă durată) unde se vor colecta istorii de succes a personalităților, (atât femei cât și bărbați) din localitate, care vor fi publicate într-un set de istorii, din aceste seturi vor fi elaborate filmulețele care vor fi plasate pe pagina de FB a bibliotecii.

Beneficiarii au fost menționați cu certificate, cei 11 personalități și 15 beneficiari instruiți în cadrul activităților.

Au fost colectate circa 100 fotografii de la cetățenii din localitate și 11 istorii de succes (femei – 7, bărbați- 4) ale personalităților, cu impact mare în comună. Toate istoriile colectate ale personalităților (femei – 7, bărbați- 4) au fost editate într-o broșură.



Locuitorii comunei Zărnești, vor cunoaște mai bine și se vor mândri cu cei 11 personalități– femei și bărbați remarcabile/remarcabili, care au avut impact mare asupra localității din setul de istorii locale colectate de grupul de tineri instruiți în cadrul proiectului. Istoriile vor fi plasate pe pagina FB a bibliotecii, fiind accesibile și diasporei **(60 participanți)**

## VI. PROMOVAREA

Pentru a se menține în atenția comunității, promovarea imaginii bibliotecilor a fost realizată prin următoarele activități: fidelizarea utilizatorilor; construirea unei imagini pozitive a instituției la nivelul comunității servite; formarea și susținerea încrederii utilizatorilor, calitatea și diversitatea colecțiilor; menținerea la un nivel înaltă ținutei manifestărilor culturale și creșterea profesionalismului personalului bibliotecii.

Participarea activă a bibliotecarilor din rețea la ședințele Consiliilor locale și prezentarea rapoartelor de activitate. Informarea periodică în mass-media despre proiectele, programele și noutățile din bibliotecă .

Biblioteca raională oferă o mulțime de activități creative și interesante, dar de multe ori aceste activități nu ajung la ochii sau urechile oamenilor. De aceea s-a decis să ne concentrăm pe câteva instrumente online care ne va permite de a îmbunătăți prezența bibliotecii în comunitate și de a face oamenii conștienți de existența acesteia . Pentru a promova rețeaua de filiale, serviciile și programele precum și pentru a comunica și oferi în timp real informații publicului utilizator și partenerilor, Biblioteca raională a îmbunătățit activitatea de promovare în social-media prin intermediul paginii Facebook, : <https://www.facebook.com/Ciurunga> ce reflectă activitatea bibliotecii. Redarea videoclipurilor și adăugarea câtorva videoclipuri YouTube reprezintă o tendință reală în aceste zile și este de mare folos aducerea bibliotecii în comunitatea online și informarea utilizatorilor despre activitățile care au loc la bibliotecă. În 2022 numărul de urmăritori ai paginii de Facebook a crescut de la 693 la 782, iar vizitele de la 19880 la 25000 păstrând constant trendul ascendent înregistrat în anii precedenți.

Mediatizarea serviciilor, programelor și proiectelor pe blogul bibliotecii

(<https://bibliotecaraionalacahul.wordpress.com/>) și pe paginile de Facebook a bibliotecii și

filialelor cât și pe grupurile pe Facebook , Centrul Regional de Excelență pentru Bibliotecari

Cahul <https://www.facebook.com/groups/997269340389786> și Bibliotecii Cahul

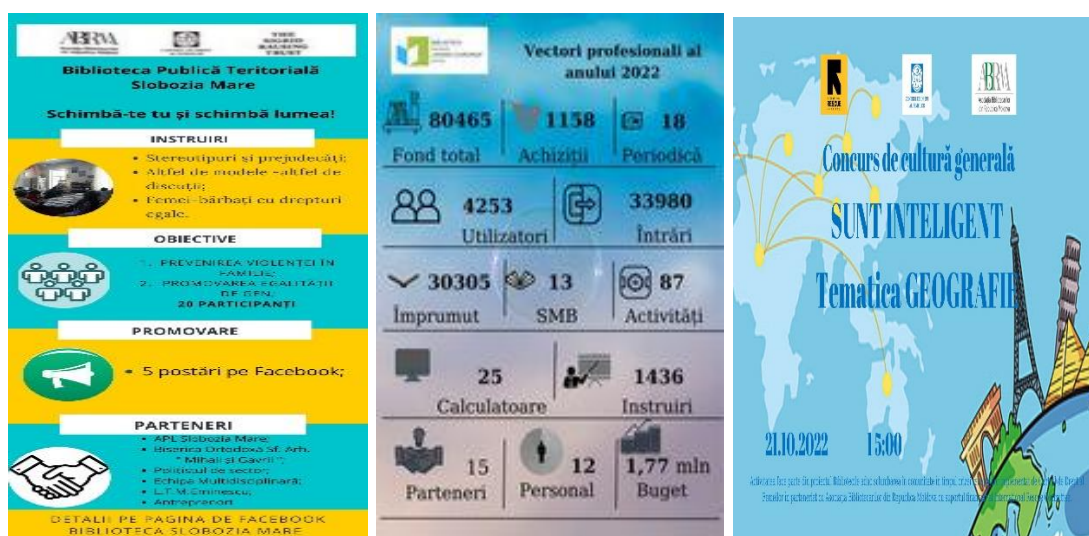
[https://www.facebook.com/groups/406137249755290/admin\\_activities](https://www.facebook.com/groups/406137249755290/admin_activities)

Materialele de promovare a Bibliotecii raionale – Buletine informative „Lumea Lecturii,„( 2 numere), pliante, flyere, invitații, infografice etc. – au fost realizate cu resurse interne, iar multiplicarea lor s-a realizat atât cu resursele interne cât și prin alocare bugetară în cadrul activităților derulate pe parcursul anului. Distribuirea lor a fost facilitată de numărul de activități cu impact la nivel local derulate atât de bibliotecă cât și parteneri.

Exemple de materiale promoționale:



<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/a.997759873571068/5577780312235645/>



Articole în mass-media despre activitatea bibliotecilor:



1. [https://civic.md/stiri/istorii-de-succes/63829-pestea-170-de-specialisti-in-educarea-deprinderilor-de-viata-sanatoasa-la-tineri-in-special-din-categoria-neet.html?fbclid=IwAR0ACQupPvNqon2Dwpq2\\_xE4onq\\_8vOPJIS6X\\_14D2DXzr5y\\_FXE26ArdjLY](https://civic.md/stiri/istorii-de-succes/63829-pestea-170-de-specialisti-in-educarea-deprinderilor-de-viata-sanatoasa-la-tineri-in-special-din-categoria-neet.html?fbclid=IwAR0ACQupPvNqon2Dwpq2_xE4onq_8vOPJIS6X_14D2DXzr5y_FXE26ArdjLY)
2. [https://prinsanataate.wordpress.com/2022/07/19/jocul-educare-in-satul-larga-noua/?fbclid=IwAR0gubulAdOeXHBSpAKaKJeAOetOBINPcSgNMSywbZM6gL0a\\_oS0Wv98nA0E](https://prinsanataate.wordpress.com/2022/07/19/jocul-educare-in-satul-larga-noua/?fbclid=IwAR0gubulAdOeXHBSpAKaKJeAOetOBINPcSgNMSywbZM6gL0a_oS0Wv98nA0E)  
INCLUSION OF NEETS

Jocul „EduCare” ajunge la Cahul

*Scris de HEALTHY PRINCIPLES on IULIE 19, 2022*

3. <https://www.aibi.it/ita/moldova-bambinixlapace-come-rispondere-alle-paure-dei-bambini-ucraini-in-fuga-dalla-guerra/?fbclid=IwAR352IbwMzs-jG6gFUShKnmAkWVayp-dgkqpoTy53nnjjG2Nk1PtIcePwj0>
4. Cudlenco, Maria. Promovarea identității comunitare prin valorificarea colecției de istorie locală din Biblioteca Publică Crihana Veche ,Cahul. In: Magazin bibliologic, 2022, nr.1/2. pp. 92-94. ISSN 1857-1478

## **VII. ACTIVITATEA METODOLOGICĂ.**

În conformitate cu Regulamentul privind activitatea metodologică în sistemul național de bibliotecă Biblioteca Raională acordă asistență metodologică pentru bibliotecile din rețeaua Cahul și totodată este Centru Regional de Excelență Profesională ce cuprinde raioanele Cantemir și Leova. În statele de personal al Bibliotecii raionale nu este funcția de metodist. Activitatea de coordonare metodologică intră în responsabilitatea specialistului bibliotecii din cadrul Secției Cultură, care în colaborare cu formatorii CREPB organizează discuții individuale și în grup diseminează în comunitatea profesională din rețea portofoliile instruirilor, ținerea la zi a prevederilor cadrului legislativ, organizarea evaluării instituțiilor și atestarea personalului de specialitate, participarea la concursurile de selectarea personalului în baza Regulamentului angajării prin concurs, alcătuirea bibliografiei pentru organizarea concursurilor .

Recepționează, verifică și analizează rapoartele privind activitatea rețelei pe parcursul anului, elaborează tabelul statistic centralizator.. În anul de referință au fost organizate;

**Webinarul informativ „ Reteaua de bibliotecă Cahul în anul 2021.** Valoare și impact în comunitate,, a fost derulat online. În cadrul Webinarului s-a discutat despre progresele înregistrate, planurile de viitor, provocările și dificultățile cu care se confruntă bibliotecile din rețea.

**Atelierul profesional online „Modalități de stimulare a interesului pentru lectură”** pentru bibliotecarii din rețeaua Cahul.

Axe de conținut: Lectura ca prioritate la orice nivel de responsabilitate - Programul LECTURACENTRAL, luna lecturii europene, lecturile vacanței pentru bibliotecari, descrierea bibliografică în ISBD. – Standard internațional, utilizarea catalogului SIBIMOL. Participanți-45 bibliotecari

<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.5923036404376699/5923033654376974>

### **Trainingul "OPEN IT"**

Provocare și în același timp o oportunitate extraordinară pentru 11 bibliotecari noi angajați în rețeaua Cahul. Participanții au excelat în cunoașterea tehnologiilor informaționale: au lucrat asupra elaborării unei prezentări în PowerPoint, au creat conturi gmail. Ghidați de formatoarea Marian Stela.

### **Atelierul profesional „Statistică și evaluarea activității de bibliotecă”.**

Axe de conținut: Manifestul IFLA pentru bibliotecile publice. Misiunea bibliotecilor; prioritățile anului biblioteconomic 2023; organizarea activităților de promovare a lecturii pentru copii; recomandări pentru raportarea activității bibliotecilor din rețea; statistica de bibliotecă.

<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.6356599551020380/6356599087687093>

### **Vizite de studiu**

Pentru consolidarea relațiilor între colegi și a dezvolta comunicarea profesională a personalului anual organizăm vizite de studiu la colegii din alte rețele. În acest an un grup de 40 bibliotecari din rețeaua de biblioteci a raionului Cahul au efectuat o vizită de studiu în bibliotecile publice „Grigore Vieru,, Cantemir, BPT Sărata Galbenă Hîncești, Biblioteca Publică Raională „Î.P.S. Antonie Plămădeală” Hîncești. Bibliotecarii au fost familiarizați cu istoriile de succes a bibliotecilor, activitatea instituțiilor, cu rezultatele obținute datorită susținerii APL, parteneriatelor, ONG-urilor.

1. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=3191961117719957&set=pcb.5167306543386024>

2. [https://www.facebook.com/photo/?fbid=3191961484386587&set=gm.5167306553386023&id\\_orvanity=997269340389786](https://www.facebook.com/photo/?fbid=3191961484386587&set=gm.5167306553386023&id_orvanity=997269340389786)

La data de 29 iulie, 20 bibliotecari din raionul Cantemir au vizitat Biblioteca raională „Andrei Ciurunga”, Biblioteca pentru copii „Grigore Vieru” și bibliotecile teritoriale din Cucoara, Zîrnești și Crihana Veche. Au fost preluate idei noi și inovative privind spațiile atractive, serviciile moderne oferite utilizatorilor. Am avut posibilitatea să împărtășim din experiența și succesele bibliotecilor din raionul Cahul. În cadrul Centrului Regional de Excelență Profesională Cahul bibliotecarii din raionul Cantemir au fost informați despre Oferta educațională și instruirile oferite, despre ziarul „Lumea lecturii” și despre utilizarea blogului bibliotecii. La final bibliotecarii au

participat la concursul în aplicația Kahoot „Te provoc să cunoști Uniunea Europeană” organizat de Centrul de Informare Europeană și au fost menționați cu premii.

<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.5982889778391361/5982791655067840/>

La sfârșitul lunii mai, o echipă formată din 30 bibliotecari, muzeografi scriitori și lucrători ai culturii din raionul Reni, regiunea Odessa, Ucraina, condusă de Maratayeva Galina, muzeograf au vizitat bibliotecile și muzeele municipiul nostru. Vizita Bibliotecii raionale a început cu turul bibliotecii după care la Centrul de Excelență Profesională într-o atmosferă prietenoasă a fost prezentată activitatea bibliotecii, împărtășite experiențe în modernizarea serviciilor prestate comunității. Colecția de carte în limba ucraineană oferită în dar bibliotecii cuprinde jocuri distractive pentru copii, reviste și cărți cu autograf de la scriitorii Vladimir Marataev și Lilia Oleinic.

<https://www.facebook.com/Ciurunga/photos/pcb.5787990291214645/5787989264548081>

#### **Tabel nr.7 Participare la activități metodologice**

Tipul activității	Nr. activităților	Nr. participanți
ateliere	3	74
conferințe	2	7
întâlniri profesionale	4	11
simpozioane	1	2
seminare	2	41
sesiuni zile metodice	4	81
Vizite de studiu	2	40

#### **Comunicări în cadrul reuniunilor profesionale .**

La Conferința Profesională zona Sud ( or.Leova) cu genericul: „Consolidarea relațiilor dintre bibliotecă și comunitate: premisă pentru dezvoltare și rezistență în timp” s-au prezentat două comunicări:

1. ”Reașezarea activității bibliotecii și a proceselor funcționale în conformitate cu noul cadru legislativ și de reglementare” prezentat de director Rodica Dermengi
2. **Proiectul Internațional România – Republica Moldova „ Biblioteca de semințe”** prezentat de Maria Cudlenco BPT Crihana-Veche.

#### **7.1 DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ.**

Formarea profesională continua este parte componentă a strategiei Bibliotecii raionale. Dezvoltarea competențelor bibliotecarilor s-a realizat în anul 2022 prin: învățarea de la omologi- vizite de studiu; participarea la cursuri de formare acreditate, participarea activă la conferințe

naționale, participarea la ateliere, traininguri, workshop-uri. Activitatea CREPB este orientată spre formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe care include cunoștințe, abilități, atitudini ce permit participarea activă a bibliotecarilor din rețea în viața instituțională și comunitară.

Oferta CREPB a fost creată în urma identificării anuale a necesităților de formare continuă oferind posibilități egale de formare pentru personalul de bibliotecă din cadrul rețelei.

Articolul 27 „Formarea profesională continuă a personalului de specialitate din biblioteci” din Legea cu privire la biblioteci nr. 160 din 20.07.2017 prevede asigurarea acestuia în cadrul centrelor de formare profesională prin educația formală, nonformală și informală. Bibliotecarii își depun efortul continuu de adaptare de studiere, folosind toată gama de capacități și competențe, să-și diversifice resursele informaționale și serviciile. Pe parcursul anului formarea și dezvoltarea profesională continuă a fost orientată spre dezvoltarea competențelor profesionale a bibliotecarului.

Instruirile profesionale ale personalului de specialitate din teritoriu vizează comunicarea eficientă și formarea profesională continuă cunoașterea și respectarea legislației, acumularea și utilizarea cunoștințelor, schimb de bune practici. Formarea competențelor bibliotecarilor în anul 2022 a fost realizat prin implicare activă la activități educaționale organizate de Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării din cadrul Bibliotecii Naționale a Republicii Moldova, Centrul de Excelență și Formare din cadrul Bibliotecii Naționale pentru copii „Ion Creangă”, Centrul Regional de Excelență Profesională Cahul. Instruirile non-formale au fost prestate în funcție de nivelul de pregătire a bibliotecarilor majoritatea în format online. Bibliotecarii au fost informați despre oferta Centrelor Republicane și individual se înscrieau la cursurile selectate.

Pe parcursul anului de referință s-a elaborat și diseminat în comunitatea profesională oferta educațională trimestrială, ținerea la zi a componenței documentare a funcționării CREPB .

## **7.2 Instruiri formale**

USM.Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării. Specialitatea biblioteconomie,Asistență Informațională și Arhivistică an.1 - Strahoteanu Liudmila,bibliotecar principal BPT Larga-Nouă.

La USM cursul de recalificare s-a înscri bibliotecara Vica Repede BPT Văleni.

- Colegiul de Arte ”Nicolae Botgros” or. Soroca,  
specialitatea ”Biblioteconomie și asistență informațională” f/f din raionul Cahul își fac studiile;  
Larina Galina BPT.Doina.  
Nucă Carolina BPT.Andrușul de Sus  
Ababii Doina BPT Frumușica
- învățământul profesional dual:  
Pralea Larisa BPT Andrușul de Jos

Vacari Lilia BPT Vadul lui Isac

Susanu Anastasia BPT Lebedenco

Lilia Rusu BPT Baurci-Moldoveni a participat la ”Academia de Vară pentru Bibliotecari”, organizată one-line de ABRM

### 7.3 Instruiri non-formale

Educația non- formală parte componentă a procesului de învățare. Pe perioada de referință 53 bibliotecari participanți la instruiri non-formale. Număr total de ore academice 5328 număr total de ore academice- 5328 ,inclusiv personalul bibliotecii raionale 12 persoane 929 ore de instruire, instruiri per bibliotecar-77.

În susținerea, îndrumarea și acomodarea bibliotecarilor noi angajați în rețea desfășurăm Cursul „Școala tânărului Bibliotecar” familiarizând bibliotecarii cu specificul activității instituției, mediul de lucru și cadrul de reglementare a bibliotecii.

Tabel. Instruiri profesionale non-formale organizate CREP Cahul 2022

n/o	Denumirea instruirii	nr. Participanților	data	ore	participanți	formator
1	Open IT	11	5- 6.04.22	10 /110	Bibl.noi angajați rețea	CRFP Cahul Formatori: Marian Stela
2	„Sistemul de Raportare Online”	24	15.08.2 2	4 /96	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Marian Stela
	Ajutor la contor	39	12.10.2 2	3 /117	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori:
		28	8.11.22	3 /84	Bibl. rețea	Donici Tamara Doicov Doina
	Ajutor la contor	40	14.10.2 2	3 /120	utilizatori	CRFP Cahul Formatori: Marian Stela
			09.12.2 2	1 /60		
	„Particularitățile de atestare a unor categorii de personal	6	04.05.2 2	4 /24	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formator: Caraman Ana

	<b>de specialitate din biblioteci”</b>					
	<b>„Modalități de stimulare a interesului pentru lectură”</b>	21	08.07.2 2	5 /105	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Donici Tamara Marian Stela
	<b>„Descrierea bibliografica a cărții.”</b>	12	28.07.2 2	5 /60	Bibl.noi angajați rețea	CRFP Cahul Formatori: Mititelu Maria
	<b>Înregistrarea multi-volum, în programul SIBIMOL,</b>	5	20.09.2 2	5 /25	Bibl. rețea Cantemir	CRFP Cahul Formatori: Mititelu Maria
	<b>Planificarea 2023: durabilitate și impact</b>	<b>40</b>	1.12.22	5 / 200	Bibl. rețea	CRFP Cahul Formatori: Donici Tamara Caraman Ana
			2.12.22			
	<b>”Schimb de experiență și bune practice,, între bibliotecile rețelei Cahul și Hâncești</b>	50	9.06.22	8 /400	Bibl. rețeaua Cahul și Hâncești	CRFP Cahul Formatori: Donici Tamara Caraman Ana Marian Stela
		<b>276</b>	x	<b>/1401</b>	x	

**7.4 Instruiri informale** este un proces care ajută personalul din biblioteci să învețe individual la locul de muncă pentru aceasta au fost diseminate tuturor ePortofoliile educaționale de la instruiri și recomandată Lecturile profesionale creează buni profesioniști. În acest context a apărut necesitatea de a orienta și monitoriza lecturile profesionale în cadrul activităților de instruire, discuțiilor metodologice prin prezentări de surse, schimb de opinii, diseminarea unor liste cu caracter de recomandare: Lista de lecturi profesionale. (Anexa nr. )

#### **VIII. CERCETARE.**

Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga,, Cahul este o instituție ce susține cercetarea și promovarea rezultatelor acesteia, contribuie la diversificarea ofertei cultural-educative naționale și locale, dezvoltă servicii de calitate, perfect adaptate nevoilor diferitelor categorii de utilizatori. Activitatea de cercetare este coordonată de Centrul Regional de Excelență pentru bibliotecari și implică toate filialele Bibliotecii raionale cât și bibliotecile din rețea.

BR Cahul contribuie la procesul de cercetare fiind parte a sistemului național de raportare lunară online ORT și raportare anuală 6-C. Totodată, indicatorii statistici sunt colectați de către Centrul Regional de Excelență a Bibliotecii, în scopul evaluării activității bibliotecare și stabilirii obiectivelor de activitate a acesteia.

**Tabel nr.8** Statistica activității de cercetare

Denumirea activității		participanți
Raportarea ORT online	12	Bibliotecari responsabili
Cercetarea necesităților de formare profesională continuă a bibliotecarilor	1	Bibliotecari din rețeaua Cahul, Cantemir
Sondaj de opinie „Gradul de satisfacție față de serviciile bibliotecii,,	1	Membrii comunității cahulene
Raportarea anuală 6-C	1	CREPB, bibliotecari din rețea

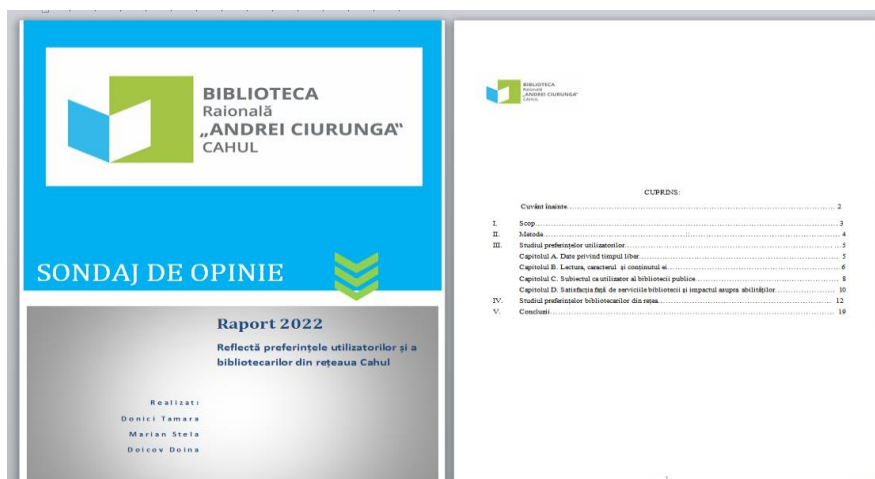
Opinia publicului este importantă pentru noi, pentru a ne îndeplini cât mai bine misiunea bibliotecii. Concomitent, ne propunem să ne cunoaștem mai bine publicul și să aflăm cât de multe știu oamenii – cititori, vizitatori ocazionali sau persoane care nu au trecut niciodată pragul bibliotecii – despre și activitatea Bibliotecii raionale Cahul. În acest context am realizat un Sondaj cu scopul evaluării gradului de satisfacție față de serviciile bibliotecii care au un impact asupra abilităților, competențelor, comportamentului sau atitudinilor utilizatorului și colectarea sugestiilor de îmbunătățire a acestora. (Vezi ANEXA2)

1) [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe70lsoirWsBgRWy14HqKEIq-QDUDgysaswIYnIMk5enWgRLw/viewform?fbclid=IwAR38O2dGtdIUJLa9Wqhs4V5\\_ot\\_mpY9I2wZJH7RnHGtyMJM\\_SWJZYIybHdM](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe70lsoirWsBgRWy14HqKEIq-QDUDgysaswIYnIMk5enWgRLw/viewform?fbclid=IwAR38O2dGtdIUJLa9Wqhs4V5_ot_mpY9I2wZJH7RnHGtyMJM_SWJZYIybHdM)

2) [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYJp7wOBgiQuPK064YCo2WbpJApFOjUiIbCIns6Pef6CnQ4Q/viewform?fbclid=IwAR2jmaT2jLKLFCqZJgOjYVCU1A40AkhY6KKhul9i22hBe8yVZh\\_Y92HsnV8](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYJp7wOBgiQuPK064YCo2WbpJApFOjUiIbCIns6Pef6CnQ4Q/viewform?fbclid=IwAR2jmaT2jLKLFCqZJgOjYVCU1A40AkhY6KKhul9i22hBe8yVZh_Y92HsnV8)

The image shows two screenshots of Google Forms surveys. The left screenshot is a survey titled "CHESTIONAR privind nivelul de participare a bibliotecii la informarea și educarea membrilor comunității." It asks about the impact of library services and the importance of staff. The right screenshot is a survey titled "CHESTIONAR - UTILIZATOR" from the "Biblioteca raională 'Andrei Ciurunga'". It asks about the frequency of visits to the library, with options: "de 1 ori", "de 1-2 ori", "de 3-4 ori", and "de peste 4 ori". Below the surveys, there is a summary table:

Impact - persoane	23	—	Scor de distribuție	Promovare indisponibilă
76				



Promovarea rezultatelor acestui sondaj a fost efectuată prin intermediul online, plasat pe blogul bibliotecii

[https://bibliotecaraionalacahul.files.wordpress.com/2022/08/realizat-sondaj-2.docx?force\\_download=true](https://bibliotecaraionalacahul.files.wordpress.com/2022/08/realizat-sondaj-2.docx?force_download=true)

## IX. RESURSE

### Resurse umane.

Resursele umane determină nivelul de dezvoltare și activitate a bibliotecilor publice.

Pe parcursul anului de referință în bibliotecile publice din raionul Cahul au activat **77** persoane, (cu 2 mai puțin de cât în anul 2021) din care personal de specialitate - **53** . Funcții de directori în bibliotecile satești – 7 (s.Crihana- Veche, Andrușul de Sus, A.I.Cuza, Baurci-Moldoveni, Badicul-Moldovenesc, Sobozia –Mare, Pelinei) , Bibliotecari principali – 32, Bibliotecari -15  
Cu un salariu de funcție – 40; 0,5 salariu – 9; 0,75 salariu – 5;

Schema de încadrare a personalului Biblioteca Raională și filialele ei (Biblioteca pentru copii și biblioteca -filiala nr.3) cuprinde 16 unități,din care personal de specialitate – 12,5 unități.

Personal conform studiilor deținute : **Superioare -21 din care speciale -8**

Tabel nr. 9 Personalul de specialitate încadrat pe grupe de vârstă

Grupul după vârstă						
Total	Sub 25 de ani	26-35 de ani	36-45 de ani	46-55 de ani	56-65 de ani	66+
<b>53</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>4</b>

Pe parcursul ultimilor doi ani s-au angajat 6 persoane tinere dar mai avem 19 pensionari care continuă să activeze. Pe parcursul anului 2022 s-au eliberat 4 persoane cu studii medii speciale, au fost angajate 2 persoane cu studii superioare din alte domenii.



În baza ordinului Ministerului Culturii din 27.06.22 au fost conferite categorii de calificare pentru 3 specialiști: categoria **întâi**- 1 și categoria **doi** – 2

**Total dețin categorii de calificare - 20 specialiști,**

**inclusiv: categorii de calificare superioară - 2.**

**categoriile de calificare I - 5;**

**categoriile de calificare II- 13.**

**Resurse tehnologice :** Număr de calculatoare -165

Număr de imprimante multifuncționale -40

Număr de tablete PC –30

### **RESURSE FINANCIARE**

Pentru întreținerea instituțiilor s-au cheltuit 6233969 mii lei din care:

4861282 - mii lei – pentru personal

-88603 mii lei – pentru achiziție de carte și abonare.

-93824 mii lei - pentru informatizare.

-512882 mii lei – pentru reparație curentă.

-669156 mii lei – alte cheltuieli.

-192496 mii lei – valoarea totală a fondurilor atrase.

**Tabelul.10 Eficiența utilizării bugetului:**

<b>Anul</b>	<b>Buget total</b>	<b>Cheltuieli pentru achiziția resurselor informaționale</b>	<b>% cheltuieli pentru achiziția resurselor informaționale</b>	<b>Cheltuieli pentru formarea profesională continuă</b>	<b>% cheltuieli pentru formarea profesională continuă</b>
<b>2022</b>	6233969	93824	1.5	8222	0.1
<b>2021</b>	5724382	129851	1.1	6880	0.1
<b>2020</b>	5933670	166704	2.8	6375	0.1
<b>2019</b>	4999137	174992	3.5	8950	0.2
<b>2018</b>	3555453	167482	4,7	6400	0.2
<b>Total</b>	<i>26446611</i>	<i>732853</i>	<i>13.6</i>	<i>36827</i>	<i>0,7</i>
<b>Indicator în medie</b>	5289322.2	146570.6	2.72	7365	0,14

## **X. CONCLUZII. PROBLEME ȘI ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ**

Din experiența acumulată în anii trecuți vom continua activitatea de eficientizare și atragerea resurselor financiare prin proiecte locale, naționale și campanii de colectare de fonduri-ADVOCASY, pentru creșterea calitativă a serviciilor pentru utilizatori, dezvoltarea parteneriatelor durabile, implicarea voluntarilor, creșterea vizibilității conlucrarea cu administrația locală. Este necesar: Consolidarea rețelei la nivel local, coordonarea angajărilor personalului cu APL, prin concurs organizarea activităților culturale online, crearea conținuturilor digitale pentru utilizatori. Pe viitor bibliotecile vor suține incluziunea digitală prin livrarea serviciilor de E-Guvernare. Probleme: Biblioteca raională nu este persoană juridică. Contabilitatea centralizată este a Consiliului Raional. Transmiterea donațiilor către bibliotecile din rețea se efectuează prin Decizia Consiliului Raional și se mărește foarte mult timpul de aflare a cărților în Secția completare, noutățile editoriale ajung cu mare întârziere la beneficiari.

## **XI REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:**

1. CORGHENCI, Ludmila. Incluziunea digitală a personalului de specialitate din biblioteci: competențe, învățare orientată [on-line]. [citată 13 iunie 2021]. Disponibil: [https://zenodo.org/record/4636776#.YNv\\_1-gzaM8](https://zenodo.org/record/4636776#.YNv_1-gzaM8).
2. Corghenci, Liudmila. Statistica-instrument de dirijare, cunoaștere și dezvoltare. În: Magazin bibliologic, 2018, nr. 1/2 .pp. 116-118. ISSN 1857-1478
3. Coșeri, Tatiana. Ghid practice pentru aplicarea Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice. Chișinău, 2020
4. Indicatori de performanță (relaționări pentru biblioteci) Ghid. Chișinău, 2017. 33.p. Disponibil: [http://bnrm.md/filles/Ghid\\_Indicatorii\\_de\\_performanta\\_SM\\_ISO\\_11620\\_2016.pdf](http://bnrm.md/filles/Ghid_Indicatorii_de_performanta_SM_ISO_11620_2016.pdf)
5. Pintilei, Elena, Osoianu Vera. Datele statistice ca dovadă a impactului bibliotecii asupra comunității. În: Magazin bibliologic, 2018, nr. 1/2. pp. 22-27. ISN 1857-1476.
6. Raport analitic anual. Bibliotecile publice teritoriale din raionul Cahul în anul 2021. Manuscris;

**Indicatori de performanță. (Rețeaua biblioteci publice teritoriale Cahul) ANEXA 1****INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (Rețeaua Cahul) 2019-2020 -2021-2022**

<b>n/o</b>	<b>Denumirea indicatorului</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>1</b>	<b>Spațiile pentru public per /persoană</b>	<b>18,3</b>	<b>25,4</b>	<b>23,2</b>	<b>22</b>
<b>2</b>	<b>Locuri de lucru pentru public per/ persoană</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Număr de angajați per persoană din populația servită</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>
<b>4</b>	<b>Rata de circulație a fondului</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>
<b>5</b>	<b>Împrumut per cap locuitor</b>	<b>2,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>
<b>6</b>	<b>Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor</b>	<b>2,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>2,3</b>
<b>7</b>	<b>Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă. Per/ persoană</b>	<b>222</b>	<b>52,1</b>	<b>0,3</b>	<b>16</b>
<b>8</b>	<b>Număr de participări la orele de instruire pentru utilizatori per /persoană</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>215</b>	<b>162</b>
<b>9</b>	<b>Procent de frecventare de către populația țintă</b>	<b>28,5</b>	<b>21</b>	<b>22,8</b>	<b>27,4</b>
<b>10</b>	<b>Cost per împrumut</b>	<b>20,1</b>	<b>1,3</b>	<b>0,9</b>	<b>44,9</b>
<b>11</b>	<b>Procentul din personal implicat în serviciile publice</b>	<b>80</b>	<b>69,5</b>	<b>69</b>	<b>62</b>
<b>12</b>	<b>Cost per utilizator</b>	<b>210</b>	<b>103</b>	<b>109</b>	<b>37,2</b>
<b>13</b>	<b>Cost per intrări fizice și vizite virtuale la bibliotecă</b>	<b>22,7</b>	<b>17,3</b>	<b>18,4</b>	<b>18,1</b>
<b>14</b>	<b>Număr de ore de formare per angajat</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>28</b>
<b>15</b>	<b>Procentul de timp alocat de personal sesiunilor de formare</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
<b>16</b>	<b>Procentul de pe personal implicat în parteneriate și proiecte</b>	<b>84,4</b>	<b>82,4</b>	<b>72,5</b>	<b>80,5</b>
<b>17</b>	<b>Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>3,6</b>	<b>0,2</b>
<b>18</b>	<b>Rata de înnoire a fondului</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1</b>

n/o	Denumirea activității	organizator	participanți	ore	data
1	„Sistemul integrat al bibliotecilor informatizate din moldova: Cum să îmbunătățim prezența bibliotecilor publice teritoriale	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	6	5x6=30	08.02.2022
2	Servicii de referințe digitale: pe marginea recomandărilor IFLA	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	4	5x4=20	16.02.2022
3	Conferința online: Săptămâna Educației Deschise: implicarea bibliotecilor. Oportunități pentru bibliotecari	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	4	5x4=20	09.03.2022
4	Stop Știri False	Centrul de Tineret Cahul în colaborare cu Centrul de tineret Leova	4	3x4=12	10.03.2022
5	Gala Formatorilor BNRM 2021, ediția a 4-a Educația Deschisă – evoluție în interacțiunea Educației și TIC	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	4	3x4=12	11.03.2022
6	„Bibliotecile în ajutorul refugiaților”:	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	3	3x3=9	11.03.2022
7	„Capacitarea bibliotecarilor pentru sprijinirea refugiaților și solicitanților de azil: context psihologic”,	Centrul de Formare Profesională Continuă, BNRM, în parteneriat cu Centrul de Drept al Femeilor / Women's Law Center și Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova	4	3x4=12	17.03.2022

8	Google scholar: modalități de căutare a informației	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	4	4x4=16	30.03.2022
9	Simpozionul Anul Bibliologic 2021 - anul fortificării digitalizării activității bibliotecii	Ministerul Culturii al RM, Asociația Bibliotecarilor din RM, Biblioteca Națională a RM.	4	5x4=20	31.03.2022
	„Conferirea/confirmarea categoriilor de calificare a personalului de specialitate din biblioteci: aspecte organizaționale și metodologice”	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	1	4x1=4	06.04.2022
		Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie			
11	„Managementul situațiilor de criză. Politica instituțională privind situațiile de criză”	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	4	4x4=16	13.04.2022
		Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie			
12	„Registrul de evidență a activității bibliotecii”	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	2	2x2=4	14.04.2022
13	„Integare in Catalogul National Colectiv Partajat”	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	2	2X4=8	19.04.2022
14	Arta ghidajului conform standardelor WETGA (Word Federation of Tourist Guide)	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	3	4x3=12	26.04.2022
		Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie			
15	Portalul European OPEN SCIENCE CLOUD: acces, utilizare, oportunități	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	3	3x4=12	04.05.2022
		Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie			
16	„Studiul necesităților de dezvoltare a competențelor	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	2		11.05.2022

	profesionale a personalului de specialitate din biblioteci”	Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie		2x4=8	
17	Serviciile și platformele electronice actuale.	Organizat de Agenția de Guvernare Electronică (AGE)	2	2x2=4	20.05.2022
18	Conferința zonală, zona Sud: „Consolidarea relațiilor dintre bibliotecă și comunitate: premisă pentru dezvoltare și rezistență în timp”	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	4	4x4=16	24.05.2022
19	Cursul „Bibliotecile – puncte de educare a alegătorilor”	Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral pe lângă Comisia Electorală Centrală a Republicii Moldova (CICDE).	3	4x3=12	02.06.2022
20	Resurse educaționale deschise (red) – sursă de beneficii și inovații pentru biblioteci	Biblioteca Națională a Republicii Moldova Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării	3	4x3=12	14.06.2022
21	„Arta ghidajului conform standardelor WFTGA (World Federation of Tourist Guide Associations / Federația Internațională a Asociațiilor de Ghizi Turistici). Elemente de bază în ghidaj” training profesional online	Biblioteca Națională a Republicii Moldova	4	4x4=16	13.07.2022
22	„Activitatea de cercetare în biblioteci”. Training profesional online	Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării din cadrul BNRM	3	3x4=12	03.08.2022
23	„Biblioteca Națională Digitală Moldavica: suport	Centrul de Formare Profesională Continuă în	2	2x4=8	17.08.2022

	pentru cercetarea istoriei locale”	Biblioteconomie și Științe ale Informării din cadrul BNRM,			
	Training profesional online				
24	Vulnerabilitatea energetică	Biblioteca Națională a Republicii Moldova	2	2x2=4	16.09.2022
25	Regulament privind activitatea metodologică în cadrul Sistemului național de biblioteci	Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării din cadrul BNRM,	3	3x4=12	12.10.2020
26	„Raportarea privind activitatea bibliotecii în anul 2022”	Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării din cadrul BNRM,	4	5x4=20	26.10.2022
27	trainingului profesional „Managementul și promovarea patrimoniului cultural lituanian prin utilizarea licențelor creative commons”	Biblioteca Națională a Republicii Moldova și Biblioteca Națională „Martynas Mažvydas” a Republicii Lituania	3	12x3=3 6	23- 25.11.2022
				<b>367</b>	

**Servicii atribuite ODD**

**ANEXA 3**

Nr. d/r	Denumirea serviciului	Integrare în Obiectivul de Dezvoltare Durabilă (nr. ODD și denumirea)	Conținutul serviciului (scop, obiective, grup-țintă, nr. activități/instruiri, nr. participanți)	Impact. Indicatori de succes
1	„Ajutor la contor”	Obiectivul 1: Fără sărăcie	Scop: Atribuirea categoriilor de vulnerabilitate energetică și modul de stabilire și plată a compensațiilor pentru achitarea facturilor la energie. Diferite categorii de persoane din raionul și municipiul Cahul au apelat la bibliotecă în scopul asistării în procesul de înregistrare în Sistemul Informațional „Vulnerabilitatea energetică”.	a) Bibliotecari din 39 de bibliotecii au fost voluntari în proiectul lansat de Guvernul Republicii Moldova „Ajutor la contor”. Au fost asistați de bibliotecarii raportori 19000 persoane.
				b) A crescut imaginea bibliotecii în comunitate.
2	Clubul seniorilor  (BR Cahul; BP Crihana Veche; BP Slobozia Mare)	Obiectivul 3: Sănătate și stare de bine	Scop: Crearea oportunităților pentru adulții din comunitate de a socializa, comunica, utiliza calculatorul și internetul în scopul dezvoltării aptitudinilor satisfacerii necesităților de informare în domeniul păstrării sănătății. Grup țintă: 45 persoane trecute de prima tinerețe.	Implicarea activă a populației în domeniul păstrării sănătății, membrii comunității cahulene pot să ia decizii privind propria stare de sănătate.
3	Sănătatea accesibilă pentru toți.	Obiectivul 3: Sănătate și stare de bine	Scop: Promovarea sănătății, educația pentru sănătate.	Participanții au dobândit atitudini și deprinderi favorabile sănătății.
	(BP Andrușul de Sus; BP Doina, Tătărești, Cucoara)		Obiective: Informarea-educarea populației în domeniul medical, pentru a cunoaște manifestările bolilor și prevenirea lor.	
			Grup țintă: 10 elevi cl.10 ; 12 adulți.(12 activități)	Creșterea imaginii bibliotecii în comunitate



4	Tabăra de Vară "Zece zile de vacanță la Bibliotecă",	Obiectivul 4: Educație de calitate	Scop: Promovarea valorilor morale și creșterea nivelului cultural, artistic prin metode educaționale, sociale, activități de recreere, sportive, creație, schimb de experiență; legarea de noi prietenii.	
	(BRC Cahul, BP Manta, Huluboaia, Larga Nouă, Colibaș)		Grup țintă: 320 copii de vârstă 7-15 ani. (55 activități)	
5	Democrația se învață de la național la local	Obiectivul 4: Educație de calitate	Scop: Motivarea și pregătirea alegătorilor de a participa deplin la alegeri. Grup țintă: toate categoriile de vârstă (8 adulți, 15 copii)	Participanții au conștientizat importanța alegerilor, a crescut participarea acestora la activități democratice, semnificativ frecvența la alegeri.
	(Badicul Moldovenesc)			
6	Citim	Obiectivul 4: Educație de calitate	Scop: Atragerea atenției comunității asupra importanței cititului și a alfabetizării ca drept fundamental al omului.	Impact de succes - a reunit copii, tineri și adulți pentru a celebra puterea cuvintelor și pentru a crea comunități care sprijină dreptul la citit ca fiind un drept universal. La acest eveniment au participat Primarii localităților și secretarele ale Consiliului Sătesc, grădinițele și gimnaziile, cetățenii din comunități și cei din Diasporă. În total, și-au manifestat interesul să se implice la lectura publică circa 234 persoane, inclusiv 188 de copii și 46 adulți. Au fost citite 53 de cărți cu
	Împreună		Grup țintă: toate categoriile de vârstă.	

				povești și povestioare, poezii și ghicitori pentru copii.
	( BPT Crihana Veche, BP Giurgiulești, BP Tătărești			Impaci: Concurs Internațional
7	1.Fantastica lume a lecturii	Obiectivul 4: Educație de calitate	Proiect cultural-educativ de promovare a lecturii, de informare despre viața și operele marilor scriitori, de dezvoltare a gândirii, creativității și îndemnării.	
	(BR Cahul)			
			Grup țintă: elevi cu vârste cuprinse între 10 și 18 ani.	
			(6 activități online)	
8		Obiectivul 4: Educație de calitate		
	2.Clubul tinerilor MAKER(BP Cipii G. Vieru Cahul)	Educație de calitate	Membrii comunității implicați în procesul de digitalizare a istoriei locale.	
				Impact: Activități de inițiere în utilizarea calculatorului și Internetului, pentru adulți 60+, nivel începător, în cadrul programului Seniori în IT. Cursul este organizat zilnic, pe durata unei săptămâni. Instruiți 15 adulți.
9	3. Servicii pro bono. (BR Cahul)	Obiectivul 4: Educație de calitate		
10	Digitalizarea istoriei locale	Obiectivul 4: Educație de calitate		a)42 activități interesante,
	(BP Zîrnești, A.I. Cuza,			b) un grup de 21 tineri din localitate implicați în colectarea istoriilor de succes

	Tătărești, Chircani)			ale personalităților din comună.
				c)Elaborată broșura „Pagini din prezent și viitor”.
				Impact:
11	Împreună împotriva violenței în familie	Obiectivul 5: Egalitate de gen	Scop: Abilitarea femeilor și fetelor cum să-și folosească pe deplin drepturile și să participe activ în viața socială.	1 Campanie de Informare realizată;
				5 activități despre fenomenul violența în familie și egalitatea de gen organizate;
	(BP Crihana Veche, Slobozia Mare, Zirnești)		Grupul țintă a cuprins femei din localitate, inclusiv care au fost afectate de violența în familie, cadre didactice, părinți, adolescenți și tineri.	80 de persoane informate, instruite despre violența în familie și egalitatea de gen;Comunitate sensibilizată despre fenomenul violenței în familie și egalitatea de gen.
			(4 activități)	
				Un spațiu amenajat în Bibliotecă
	Ludoteca un spațiu prietenos copiilor (BR Copii G.Vieru)		Grupul țintă a cuprins copii refugiați din Ucraina.	
	Ludoteca un spațiu prietenos copiilor (BR Copii G.Vieru) Proiect pentru un mediul curat,		Grupul țintă a cuprins copii refugiați din Ucraina. Scopul proiectului: Creșterea eficienței energetice, prin utilizarea sistemelor de panouri fotovoltaice pentru producerea de energie electrică necesară consumului propriu și îmbunătățirea calității mediului înconjurător.	o imprimantă color achiziționat; parteneri implicați-8.

	cu sistem de panouri fotovoltaice instalat			
	Ludoteca un spațiu prietenos copiilor (BR Copii G.Vieru) Proiect pentru un mediu curat, cu sistem de panouri fotovoltaice instalat Proiect pentru un mediu curat, cu sistem de panouri fotovoltaice instalat Biblioteca de semințe		Grupul țintă a cuprins copii refugiați din Ucraina. Scopul proiectului: Creșterea eficienței energetice, prin utilizarea sistemelor de panouri fotovoltaice pentru producerea de energie electrică necesară consumului propriu și îmbunătățirea calității mediului înconjurător. Scopul proiectului: Creșterea eficienței energetice, prin utilizarea sistemelor de panouri fotovoltaice pentru producerea de energie electrică necesară consumului propriu și îmbunătățirea calității mediului înconjurător. Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.	Impact: beneficiarii circa 300, (femei – 200, bărbați – 100 cetățenii comunei Zîrnești) *Concursul de desene ”Pentru un mediu curat, cu mai puțină energie”, Participanți 25 copii
12	Ludoteca un spațiu prietenos copiilor (BR Copii G.Vieru) Proiect pentru un mediu curat, cu sistem de panouri	Obiectivul 5: Egalitate de gen Obiectivul 7: Energie accesibilă și curată Obiectivul 7: Energie accesibilă și curată	Grupul țintă a cuprins copii refugiați din Ucraina. Scopul proiectului: Creșterea eficienței energetice, prin utilizarea sistemelor de panouri fotovoltaice pentru producerea de energie electrică necesară consumului propriu și îmbunătățirea calității mediului înconjurător. Scopul proiectului: Creșterea eficienței energetice, prin utilizarea	*500 pliante distribuite, 10 avize la panouri informative *Informarea locuitorilor(700 cetățeni prin mahalale) despre beneficiile panourilor fotovoltaice asupra mediului înconjurător circa. *Instruirea a 35 copii și 20 adulți, in domeniul promovării și protecției a

	<p>fotovolaice instalat</p> <p>Proiect pentru un mediul curat, cu sistem de panouri fotovoltaice instalat</p> <p>Biblioteca de semințe</p> <p>Proiect pentru un mediul curat, cu sistem de panouri fotovoltaice instalat</p> <p>Biblioteca de semințe (Crihana Veche, Larga Nouă)</p>	<p>Obiectivul 15: Viața pe pământ</p> <p>Obiectivul 7: Energie accesibilă și curată</p> <p>Obiectivul 15: Viața pe pământ</p> <p>Obiectivul 15: Viața pe pământ</p> <p>Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice</p>	<p>sistemelor de panouri fotovoltaice pentru producerea de energie electrică necesară consumului propriu și îmbunătățirea calității mediului înconjurător.</p> <p>Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.</p> <p>Scopul proiectului: Creșterea eficienței energetice, prin utilizarea sistemelor de panouri fotovoltaice pentru producerea de energie electrică necesară consumului propriu și îmbunătățirea calității mediului înconjurător.</p> <p>Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.</p> <p>Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.</p> <p>1. Scop: Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile.</p>	<p>mediului înconjurător prin reducerea emisiilor poluante</p>
13	<p>Proiect pentru un mediul curat, cu sistem de panouri</p>	<p>Obiectivul 7: Energie accesibilă și curată</p>	<p>Scopul proiectului: Creșterea eficienței energetice, prin utilizarea sistemelor de panouri fotovoltaice pentru producerea de energie electrică necesară consumului</p>	<p>*Procurarea și instalarea panourilor fotovoltaice.</p>

	fotovolaice instalat Biblioteca de semințe (Crihana Veche, Larga Nouă) Copiii pentru pace.	Obiectivul 15: Viața pe pământ	propriu și îmbunătățirea calității mediului înconjurător. Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.	Impact:
		Obiectivul 15: Viața pe pământ	Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.	220 participanți la activități de sădire și plantare de semințe și arbuști, îngrijirea de peste an prin udare de plante, împrumut gratis și schimb de semințe cu locuitorii din comunitate. Amenajarea unui spațiu pentru păstrarea semințelor.
		Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice	Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.	1. Impact: 120 activități cu participarea a 1050 copii.
		Obiectivul 15: Viața pe pământ	1. Scop: Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile. Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.	1. Impact: 120 activități cu participarea a 1050 copii. 8 activități.
	Copiii pentru pace. Citim împreună fără frontiere: povești pentru umanitate.	Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice	Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.	
		Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice	1. Scop: Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile.	
		Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice	1. Scop: Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile.	
			Proiect cultural-educativ de promovare a lecturii.	
14	Copiii pentru pace. Citim împreună fără frontiere: povești pentru umanitate.	Obiectivul 15: Viața pe pământ	Scop: De a inspira locatarii din comunitate să își facă timp să sădească, îngrijească și să răspândească semințe de flori și arbuști.	1. Impact: 120 activități cu participarea a 1050 copii. 8 activități.
		Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice	1. Scop: Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile.	Impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă:
		Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice		

	<p>Copiii pentru pace. Citim împreună fără frontiere: povești pentru umanitate.</p> <p>1.Proiectul Educațional Internațional „CULTURĂ, EDUCAȚIE, LECTURĂ ȘI CREAȚIE”. Ediția 2022</p>	<p>instituții puternice</p> <p>Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice</p> <p>Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice</p> <p>Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice</p> <p>Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective</p>	<p>1. Scop: Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile.</p> <p>Proiect cultural-educativ de promovare a lecturii.</p> <p>1. Scop: Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile.</p> <p>Proiect cultural-educativ de promovare a lecturii.</p> <p>Scop: Motivarea tuturor persoanelor, indiferent de vârstă sau ocupație, să devină utilizatori ai bibliotecii, fie că aceasta este școlară sau publică, pentru a participa la toate activitățile desfășurate în cadrul lecturii, în vederea dezvoltării personale.</p> <p>Promovarea valorilor naționale, înțelegerea noțiunii de valori comune celor două țări din care provin instituțiile partenere în proiect, România și Republica Moldova.</p>	<p>1.Impact: 120 activități cu participarea a 1050 copii. 8 activități.</p> <p>Impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă:</p> <p>a) Elevii și celelalte categorii de utilizatori au conștientizat rolul lecturii în dezvoltarea lor personală;</p>
15	<p>Copiii pentru pace. Citim împreună fără frontiere: povești pentru umanitate.</p> <p>1.Proiectul Educațional Internațional „CULTURĂ, EDUCAȚIE, LECTURĂ</p>	<p>Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice</p> <p>Obiectivul 16: Pace, justiție și instituții puternice</p> <p>Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective</p> <p>Obiectivul 17: Parteneriate</p>	<p>1. Scop: Susținerea psihologică a copiilor refugiați și din familii social vulnerabile.</p> <p>Proiect cultural-educativ de promovare a lecturii.</p> <p>Scop: Motivarea tuturor persoanelor, indiferent de vârstă sau ocupație, să devină utilizatori ai bibliotecii, fie că aceasta este școlară sau publică, pentru a participa la toate activitățile desfășurate în cadrul lecturii, în vederea dezvoltării personale.</p> <p>Promovarea valorilor naționale, înțelegerea noțiunii de valori comune</p>	<p>b) Elevii au înțeles și au apreciat rolul lucrului în echipă;</p>

	<p>ȘI CREAȚIE”. Ediția 2022 1.Proiectul Educațional Internațional „CULTURĂ, EDUCAȚIE, LECTURĂ ȘI CREAȚIE”. Ediția 2022 2.“Modernizam bibliotecile transformam comunitățile” (BP Zîrnești)</p>	<p>pentru obiective Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective</p>	<p>celor două țări din care provin instituțiile partenere în proiect, România și Republica Moldova. Scop: Motivarea tuturor persoanelor, indiferent de vârstă sau ocupație, să devină utilizatori ai bibliotecii, fie că aceasta este școlară sau publică, pentru a participa la toate activitățile desfășurate în cadrul lecturii, în vederea dezvoltării personale. Promovarea valorilor naționale, înțelegerea noțiunii de valori comune celor două țări din care provin instituțiile partenere în proiect, România și Republica Moldova. Scop:Modernizarea unui spațiu, prin crearea condițiilor pentru beneficiari, precum și crearea de noi servicii de bibliotecă.</p>	
16	<p>1.Proiectul Educațional Internațional „CULTURĂ, EDUCAȚIE, LECTURĂ ȘI CREAȚIE”. Ediția 2022 2.“Modernizam bibliotecile transformam comunitățile” (BP Zîrnești) 2.“Modernizam bibliotecile</p>	<p>Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective</p>	<p>Scop: Motivarea tuturor persoanelor, indiferent de vârstă sau ocupație, să devină utilizatori ai bibliotecii, fie că aceasta este școlară sau publică, pentru a participa la toate activitățile desfășurate în cadrul lecturii, în vederea dezvoltării personale. Promovarea valorilor naționale, înțelegerea noțiunii de valori comune celor două țări din care provin instituțiile partenere în proiect, România și Republica Moldova. Scop:Modernizarea unui spațiu, prin crearea condițiilor pentru beneficiari, precum și crearea de noi servicii de bibliotecă.</p>	



	transformam comunitățile” (BP Zîrnești)		Scop:Modernizarea unui spațiu, prin crearea condițiilor pentru beneficiari, precum și crearea de noi servicii de bibliotecă.	
17	1.Proiectul Educațional Internațional „CULTURĂ, EDUCAȚIE, LECTURĂ ȘI CREAȚIE”. Ediția 2022 2.“Modernizam bibliotecile transformam comunitățile” (BP Zîrnești) 2.“Modernizam bibliotecile transformam comunitățile” (BP Zîrnești)	Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective	Scop: Motivarea tuturor persoanelor, indiferent de vârstă sau ocupație, să devină utilizatori ai bibliotecii, fie că aceasta este școlară sau publică, pentru a participa la toate activitățile desfășurate în cadrul lecturii, în vederea dezvoltării personale. Promovarea valorilor naționale, înțelegerea noțiunii de valori comune celor două țări din care provin instituțiile partenere în proiect, România și Republica Moldova. Scop:Modernizarea unui spațiu, prin crearea condițiilor pentru beneficiari, precum și crearea de noi servicii de bibliotecă. Scop:Modernizarea unui spațiu, prin crearea condițiilor pentru beneficiari, precum și crearea de noi servicii de bibliotecă. Scop:Modernizarea unui spațiu, prin crearea condițiilor pentru beneficiari, precum și crearea de noi servicii de bibliotecă.	c) Bibliotecarii au colaborat și au desfășurat activități comune în cadrul proiectelor educaționale, au participat la importante schimburi de experiență, în vederea dezvoltării profesionale.  a)Spațiul bibliotecii renovat: reparație capitală, mobilier nou, achiziționate cărți.
18	2.“Modernizam bibliotecile transformam comunitățile” (BP Zîrnești)	Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiective	Scop:Modernizarea unui spațiu, prin crearea condițiilor pentru beneficiari, precum și crearea de noi servicii de bibliotecă.	

**Lecturi profesionale recomandate:**

1. Biblioteconomie și științe ale informării : Manual practic / Ludmila Corghenci, Elena Pintilei, Renata Cozonac [et al.] ; coordonatori: Ludmila Corghenci, Vera Osoianu ; director general: Elena Pintilei ; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Biblioteca Națională a Republicii Moldova. – Chișinău : BNRM, 2020. – 252 p. : tab. Cerințe sistem: PDF Reader. Aut. sunt indicați pe vs. f. de tit. – Bibliogr.: p. 208-229 (137 tit.). – Referințe bibliogr. la sfârșitul anexelor. ISBN 978-9975-3425-3-7.
2. Dezvoltarea competențelor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții: rolul și locul lecturii: Suport metodologic și educațional în sprijinul realizării Programului Național Lectura Central, ediția a 4-a, 2021 / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Direcția Cercetare și Dezvoltare în Biblioteconomie și Științe ale Informării ; director general: Elena Pintilei ; echipa de autori: Vera Osoianu, Ludmila Corghenci, Ecaterina Dmitric [et al.] ; coordonator de ediție: Vera Osoianu. – Chișinău : BNRM, 2021. – 95 p. : fig., tab. Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 10 ex. ISBN 978-9975-3510-3-4.
3. Goian, Natalia. Prelucrarea Informației: În 2 vol. : manual pentru bibliotecile publice / Natalia Goian; Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”; Univ. de Stat din Moldova, Chișinău, 2020. Vol. 2. 232 p.: Bibliogr. : p. 85-86.
4. Kulikovski Lidia Ludicul în activitatea bibliotecii publice. Vademecum pentru bibliotecari/ Lidia Kulikovski; ediție îngrijită de Mariana Harjevschi ; redactare bibliografică: Claudia Tricolici. – Chișinău : Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”, 2020 (Tipogr. „Garomont Studio”). – 200 p. – („Colecția de buzunar”, ISBN). 100 ex. ISBN
5. Lectura și scările: Culegere de articole : [în vol.] / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Clubul Literar „Homo Aestheticus” ; director general: Elena Pintilei; consultant științific, prefață: Iulian Filip ; coordonator de ediție: Victoria Vasilica. – Chișinău : BNRM, 2021 (Tipogr. „Primex-Com”) – . – ISBN 978-9975-3510-1-0. Vol. 2. – 2021. – 232 p. : fig., fot. color, tab. – Pref., rez. paral.: lb. rom., engl. – Texte : lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. și în subsol. – 30 ex. – ISBN 978-9975-3510-2-7.
6. Buletinul metodic „Cartea. Biblioteca. Cititorul” <https://www.bncreanga.md/publicatii.html> ;
7. Centru de Resurse BNRM: <http://resurse.bnrm.md/ro/for-public-libraries/resource-center>;
8. Repozitoriul Național MoldLIS (pentru lectură și publicare) <http://moldlis.bnrm.md/> ;
9. Magazin bibliologic: Revistă științifică și bibliopraxiologică / editori: Ministerul Culturii al Republicii Moldova, Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Societatea Științifică de Bibliofilie și Ex-libris „Paul Mihail” din Moldova ; directorul publicației: Elena Pintilei ; redactor-șef: Ludmila Corghenci – 2022. – Nr 3. – 110 p. – ISSN 1857-1476. – Mod de acces: <http://moldlis.bnrm.md/handle/123456789/1604>.

Alcătuitor: Donici Tamara, bibliotecar principal

## ANEXA 5

**SERVICIILE CU PLATĂ** (aprobate prin Decizia Consiliului Raional Cahul nr.05/02-V din 17.12.2020)

<b>Serviciile cu plată</b>				
<b>Nr. d/o</b>	<b>Denumirea serviciilor</b>	<b>Unitate de măsură</b>	<b>Tariful unității</b>	<b>Noțiuni</b>
1.	Servicii xerocopiere	1 foaie	0,25	Sunt scutiți de plata invalidizii grupelor 1, 2 la prezentarea carnetelor de invaliditate
2.	Servicii imprimantă	1 foaie	0,6	
3.	Servicii scanare	1 foaie	1	
<b>FabLab Cahul</b>				
<b>Nr. d/o</b>	<b>Denumirea serviciilor</b>	<b>Unitate de măsură</b>	<b>Tariful unității</b>	<b>Noțiuni</b>
1.	Cursul de Robotica	cursul	350	ROBOTICA 16 lecții ( 1 lecție-60min)
2	Curs mașina de cusut	cursul	200	MAȘINA DE CUSUT 2 ori pe săptămână în decurs la 4 săptămâni (8x60 min)
3	Lucrul la mașina de cusut	ora	25	
	Curs de inițiere in Fushion 360	cursul	100	2 lecții x 50 min
4.	Atelier 3D (PLA, ABS+CoPET/PET)	cursul 2 ore	150	
5.	Printare	ora	75	
6.	Printare	gram	5	3D PRINTER
7.	Scanare (un singur model)	model	50	
8.	Modelare	ora	100	
9.	Gravare	cm2	0,8 lei	
10.	Hârtie pana la 0,1 mm	cm2	1,5	
11	Hârtie de la 0,4 mm	cm2	3,0.	
12.	Carton ondulat	cm2	3	
13.	Acril 2 mm	cm2	3	
14.	Acril 3 mm	cm2	3,5	LASER CUTTER
15.	Acril 4 mm	cm2	5.0	

16.	Piele pana la 1 mm	cm2	3,5 .	
17.	Piele pana la 2 mm	cm2	5	
18.	Piele pana la 3 mm-	cm2	3,5	
19.	Suvenire personalizate (gravat+taiere)	cm2	3	
20.	Ateliere laser (materialul pînă la 4mm)	ora	100	
21.	Hârtie	roller blade	0,75	
22.	Piele	roller blade	0,5	
23.	carton	roller blade	1,2	
24.	Material fetru	roller blade	0,75	
25.	Aracal	blade	0,75	
26.	Hârtie	blade	0,5	DECUPATOR VINYL
27.	Piele	blade	0,4	
28.	Carton	blade	0,5	
29.	Material fetru	blade	0,4	
30	Aracal, hartie, piele, carton, material fetru	pen	0,3	
31.	Închiriere echipament	ora/ urmatoarele ore	100,0 50,0	Decupator vinyl/ Imprimanta 3D/ Laser cutter
32.	Stafia de lipit și utilizarea oscilografului	ora	50	Servicii de utilizare a utilajului de lipit și testare a aparatului electric
33.	Pregatirea mochetului desing	ora	50	
34	Curs de inițiere în Redactarea Grafica Corel Draw	ora	50	

**SERVICIILE BIBLIOTECII PUBLICE RAIONALE „ANDREI CIURUNGA”**

(aprobate prin Decizia Consiliului Raional Cahul nr.02/04-V din 01.04.21)

**1. Servicii de bibliotecă prestate gratuit**

- 1) Turul sau prezentarea bibliotecii pentru public și/sau utilizatori
- 2) Orientarea și îndrumarea în spațiile bibliotecii
- 3) Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii
- 4) Accesul, în incinta bibliotecii și/sau de la distanță, la instrumentele de informare despre resursele informaționale și serviciile bibliotecii, inclusiv la catalogul tradițional al bibliotecii
- 5) Accesul, în cadrul bibliotecii, la resursele informaționale ale acesteia pe diferite suporturi (colecții de documente de bibliotecă, obiecte)
- 6) Accesul la echipamentul bibliotecii (calculatoare, tablete, printere etc.)
- 7) Împrumutul la domiciliu al documentelor tipărite
- 8) Consultarea pe loc a documentelor
- 9) Împrumutul și utilizarea documentelor în incinta bibliotecii
- 10) Deservirea la domiciliu a persoanelor cu dezabilități locomotorii
- 11) Împrumutul interbibliotecar național (cu excepția costurilor de reproducere și expediere prin poștă)
- 12) Rezervarea documentelor de bibliotecă care nu sunt disponibile la momentul solicitării
- 13) Rezervarea echipamentelor bibliotecii (calculatoare, tablete, printere etc.)
- 14) Prelungirea, prin telefon, e-mail și alte mijloace de comunicare, a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă
- 15) Servicii de referință
- 16) Elaborarea bibliografiilor în limitele documentelor din colecțiile bibliotecii
- 17) Instruirea utilizatorilor privind cultura informației
- 18) Instruirea nonformală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora
- 19) Organizarea de expoziții ale colecțiilor proprii ale bibliotecii
- 20) Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, academic, de recreere (întâlniri cu personalități din diverse domenii, lansări și prezentări de carte, discuții literare, zile de informare, ore a poveștilor, mese rotunde etc.)
- 21) Oferirea spațiului pentru comunicarea nonformală (discuții, dezbateri), studiu individual, precum pentru activități în grup (studiu în grup, clubul temei pentru acasă)
- 22) Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitară, în limitele capacităților tehnico-materiale

- 23) Oferirea, prin intermediul blogului bibliotecii a informațiilor despre resursele informaționale, serviciile și facilitățile oferite
- 24) Oferirea accesului la Internet prin intermediul echipamentului bibliotecii
- 25) Oferirea accesului la Internet de la dispozitivele utilizatorului prin rețeaua Wi-Fi a bibliotecii
- 26) Oferirea accesului și consultarea bazelor de date create sau achiziționate de bibliotecă
- 27) Instruirea utilizatorilor cu ajutorul mijloacelor electronice
- 28) Organizarea expozițiilor virtuale
- 29) Organizarea evenimentelor virtuale
- 30) Instruire nonformală în diverse domenii (limbi străine, stil de viață sănătos, cunoaștere personală, dezvoltare economică, educație financiară, educație mediatică) sau privind dezvoltarea altor abilități personale și/sau profesionale, în limitele parteneriatelor încheiate;