

**CONSILIUL RAIONAL DROCHIA
DIRECȚIA CULTURĂ, TURISM; TINERET și SPORT
BIBLIOTECA PUBLICĂ RAIONALĂ „IULIAN FILIP” DROCHIA**

„Aprob”:
Țurcanu Cristina
șef Direcția Cultură Turism
Tineret și Sport Drochia
17.01.2022

BIBLIOTECILE PUBLICE TERITORIALE DIN RAIONUL DROCHIA ÎN ANUL 2021

RAPORT ANALITIC ANUAL

**DROCHIA
2022**

Maria Cojocaru – coordonator

Lidia Gontea – executant

Zinaida Catan– membru al echipei

Raportul textual a fost discutat și promovat spre aprobare în cadrul ședinței din 14.01.2022 a Consiliului de Administrare, BPR „Julian Filip” Drochia, proces verbal nr.1

CUPRINS

1.MISIUNEA bibliotecilor publice teritoriale Drochia -	1
1.1.Principalele obiective, realizate	1 – 2
2. Context organizational. Componenta documentară a bibliotecii	2-3
2.1 Documente directive, de organizare	3 – 4
2.2. Proiecte / inovațiile gestionate și cu statut de participare	4 – 7
2.3. Parteneriate dezvoltate	7
2.4. Voluntariatul în bibliotecă	8
2.5. Implicații profesionale	
2.6 Instrumente de comunicare instituționale(pagina WEB, blog, Facebook)	8
3. Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale	9-14
3.1 Achiziții și documente	9-11
3.2 Colecția totală de documente	12-14
4.Servicii de bibliotecă și utilizarea lor	15 – 20
4.1 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii	17-20
4.2 Servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor	21 – 22
4.3 Activități cultural-educative	22 – 32
4.4 Activități pentru persoane defavorizate	32-33
4.5 Analiza satisfacției utilizatorilor	33
5.Activitate metodologică. Formare profesională continuă	34-36
6.Activitatea științifică și editorială	39-40
7. Resurse	41-42
8.Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă	42-43
9. Analiza SWOT a sistemului de biblioteci publice teritoriale Drochia	43-46

ANEXE:

Anexa nr.1.Indicatori de performanță pentru bibliotecă

Anexa nr.2.Bibliotecile publice teritoriale Drochia în mass media 2021

Anexa nr.3 Achiziția documentelor în bibliotecile raionului Drochia pentru anul 2021

Anexa nr.4.Activități metodologice realizate de BPR „Julian Filip,, Drochia 2021

Anexa nr.5 Analiza chestionarelor necesităților de formare profesională a bibliotecarilor din rețeaua teritorială Drochia

Anexa nr.6. Participarea bibliotecilor la implementarea ODD

Anexa nr.7. Activități online „FILIPIADA 2021”

Anexa nr.8 Activități online Filiala copii BPR „Julian Filip” Drochia

Anexa nr.9 Lista serviciilor de bibliotecă de bază oferite gratuit

I.MISIUNEA bibliotecilor publice teritoriale Drochia:

De-a lungul timpului, bibliotecile au fost considerate memorii ale umanității, rolul lor principal fiind acela de a aduna și păstra întreaga producție editorială și culturală a unei națiuni. Bibliotecile publice au menirea să asigure accesul la informație, lectură, documentare și studiu tuturor membrilor comunității, să călăuzească potențialii beneficiari în imensul ocean de informații, evenimente, fapte în condițiile actuale de informare, documentare și comunicare; prin serviciile sale inovative oferă acces liber la informație, instruire, cultură, recreere, comunicare și socializare tuturor membrilor comunității drochiene, prestează servicii diversificate și calitative tuturor beneficiarilor săi, pentru îmbunătățirea vieții fiecărui membru comunitar în parte și a societății în ansamblu.

1.1 PRINCIPALELE OBIECTIVE, REALIZATE:

În 2021, în situația epidemiologică, când, cu părere de rău pandemia de COVID – 19, n-a dispărut, bibliotecile teritoriale, ca și din întreaga lume, s-au confruntat cu alegeri dure în legătură cu ce servicii să ofere și cum, de la restricții minime până la închidere completă. Bibliotecile au activat, dar în condiții de acordare de servicii pentru un număr limitat de utilizatori, o parte din biblioteci trecând la oferirea serviciilor în mediul online.

În pofida specificului acestui an, care a fost marcat în continuare de pandemia COVID -19, pentru anul 2021, care a fost proclamat **Anul fortificării digitalizării activității bibliotecilor**, și **Anul evaluării bibliotecilor publice**, s-au realizat prioritățile:

1. Pentru prima dată s-a realizat evaluarea bibliotecilor, care a oferit o imagine amplă și obiectivă asupra activității bibliotecilor, apreciind valoarea și importanța acestora, în final poziționând bibliotecile pe o anumită scală valorică prin atribuirea unei categorii de calificare, care, a sporit imaginea bibliotecii în comunitate: 15 biblioteci publice teritoriale poziționându-se cu o scară valorică mai înaltă decât cea inițială.

2. Bibliotecile au activat pentru asigurarea dreptului accesului la informație de toate tipurile și liberul acces la servicii tradiționale, dar și la tehnologii informaționale moderne pentru satisfacerea nevoilor utilizatorilor, s-a promovat Știința Deschisă și s-au depus eforturi pentru dezvoltarea abilităților digitale ale utilizatorilor în vederea folosirii resurselor în Acces Deschis.

3.S-a promovat lectura ca bază pentru dezvoltarea multilaterală, prioritate, care a rămas principală a activității bibliotecilor publice teritoriale Drochia, contribuind la promovarea cărții și lecturii, la formarea cetățenilor activi ai societății prin activitățile organizate pentru comunitățile în care activează chiar și în condițiile dificile ale anului acesta, când situația epidemiologică a fost destul de precară ;

4. Bibliotecile și-au diversificat și modificat oferta culturală conform cerințelor de securitate în pandemia Covid – 19 și a contribuit la satisfacerea cerințelor exprimate de membrii comunității prin proiectarea și derularea unor programe culturale care definesc biblioteca drept centru multicultural.

5. S-au furnizat servicii, capabile să satisfacă necesitățile tuturor categoriilor de utilizatori. Bibliotecile au dezvoltat servicii în bază de TIC, accesibile de la distanță pentru diferite categorii de utilizatori și non utilizatori ai bibliotecilor.

5. A sporit contribuția bibliotecii la dezvoltarea comunitară prin implicarea bibliotecilor la realizarea și participarea la implementarea proiectelor pentru comunitate;

7. Bibliotecile au continuat să dezvolte parteneriate cu instituțiile și organizațiile nonguvernamentale în implementarea proiectelor, cele mai multe fiind comunitare;

8. S-au dezvoltat relații constructive cu publicul, bibliotecile oferind servicii conform preferințelor de lectură-informare-recreere-educative ale publicului, conform *Regulamentului cu privire la serviciile prestate de bibliotecile publice* de care se organizează întreaga activitate a bibliotecii

9. Formarea profesională a personalului de bibliotecă a fost axată pe centrarea procesului educațional pe domeniile de formare a competențelor digitale, bibliotecarii dobândind competențe de comunicare digitală, siguranță în utilizarea echipamentelor digitale, informare și gestionarea informației, siguranță în utilizarea echipamentelor digitale ș.a.

10. Pentru promovarea imaginii pozitive a bibliotecii în comunitate, bibliotecile și-au promovat activitățile atât pe rețelele de socializare, cât și în mass media, oferind informații despre activitățile organizate în format tradițional, dar și online.

2. CONTEXT ORGANIZATIONAL. COMPONENTA DOCUMENTARĂ A BIBLIOTECII

În anul 2021 întreaga activitate bibliotecară a continuat în conformitate cu noua *Lege a salarizării în sectorul bugetar*, noua *Lege cu privire la biblioteci*, noul *Cadru de reglementare necesar pentru aplicarea legii* etc. O atenție deosebită s-a acordat „*Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice*”, aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării la 07 octombrie 2020, scopul căruia a fost de a orienta bibliotecile publice în procesul de evaluare, de a oferi un suport metodologic tuturor actorilor implicați.

Procesul de evaluare, în care au fost implicate 28 biblioteci publice teritoriale, datorită „*Ghidului practic pentru aplicarea Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice*”, autor Tatiana Coșeri, a decurs într-un mod normal, bibliotecarii completând

dosarele conform acestui ghid. Desigur, au fost și unele dificultăți, deoarece unii indicatori statistici lipseau în Rapoartele anuale, mai ales pentru anii 2016, 2017 când aceste documente nu se realizau conform „Algoritmului elaborării raportului anual textual privind activitatea bibliotecii publice teritoriale”, elaborat de BNRM.

Bibliotecile publice teritoriale, în contextul *Anului evaluării bibliotecilor publice*, și-au completat și ajustat principalele documente instituționale: *Strategia, Regulament cadru de organizare și funcționare a bibliotecii publice, Regulament de ordine interioară, ș.a.* documente necesare pentru o bună funcționare a bibliotecii publice, care au fost prezentate la Consiliile locale pentru aprobare. BPR „Julian Filip” Drochia, care este un centru biblioteconomic, a organizat instruirii pentru a ajuta bibliotecarii din rețea de a-și elabora documentele instituționale. Bibliotecarii din rețea au primit consultații și asistență metodică la elaborarea documentelor instituționale, fiecare document fiind verificat și vizat la final de directorul bibliotecii publice raionale.

2.1.DOCUMENTE DIRECTIVE, DE ORGANIZARE

În activitatea sa bibliotecile publice teritoriale Drochia au la bază:

Cadrul normativ național. LEGEA CU PRIVIRE LA BIBLIOTECI, nr. 160 din 20.07.2017, în vigoare de la 18.02.2019 ; Regulamentul cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice , nr.186 din 26.02.2019. Codul Educației (nr. 152 din 17 iulie 2015); Strategia Națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova digitală 2020”; Strategia de dezvoltare a culturii 2020 „Cultura 2020”: HG nr.271 din 09.04.2014; Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe (nr.139 din 02.07.2010); Regulamentul privind activitatea metodologică în cadrul Sistemului Național de Biblioteci din Republica Moldova, aprobat prin ordinul Ministerului Culturii nr.2 din 13.01.2016.; Regulament privind sistemul național de împrumut interbibliotecar în Republica Moldova, aprobat prin ordinul Ministerului Culturii nr.2 din 13.01.2016.; Regulament privind serviciile prestate de bibliotecile publice(în vigoare de la 18.02.2019)

Cadrul normativ internațional: Declarația de la Lyon privind accesul la informare și dezvoltare (2014); Declarația de la Glasgow privind Bibliotecile, Serviciile de Informare și Libertatea Intelectuală (2002); Manifestul IFLA pentru Internet (2002); Obiective de dezvoltare Durabilă (2016-2030) etc

Cel mai important document, în șirul documentelor reglementatoare de tehnologie biblioteconomică este standardul. BPR „Julian Filip” Drochia, deține Standardele: SM ISO 11620:2016 „Informare și Documentare. Indicatori de performanță pentru biblioteci” și SM ISO 16439:2018 „Informare și Documentare. Metode și procedure pentru evaluarea impactului

bibliotecilor”. Aceste Standarde sunt accesibile pentru toate bibliotecile publice teritoriale din rețea.

Fiind un Centru biblioteconomic, BPR „Iulian Filip”, în 2021, a acordat ajutor metodologic bibliotecilor din rețea elaborând un șir de documente tehnologice, care au fost transmise bibliotecilor publice din rețea pentru a fi utilizate în procesul activităților de bibliotecă, dar și ca support metodologic de a-și complete Dosarul pentru evaluarea bibliotecii. S-au elaborat documente tehnologice:

1. Pregătirea unei reviste bibliografice
2. Prelucrarea analitico- sintetică a resurselor informationale
3. Organizarea și ținerea la zi a sistemului de cataloage
4. Elaborarea buletinului informativ
5. Ziua de informare
6. Organizarea și conservarea colecțiilor
7. Informatizarea activităților de bibliotecă

2.2. Proiecte / inovațiile gestionate și cu statut de participare

Pe parcursul anului de referință bibliotecile publice teritoriale Drochia s-au implicat în elaborarea și participarea la proiecte.

BPR „Iulian Filip” Drochia – partener al Primăriei la **Proiectul „Comunitatea Mea”** - un program de cinci ani, finanțat de USAID, care întărește administrația locală din Moldova pentru a deveni mai eficient, transparent și mai responsabil pentru cetățeni.

Programul facilitează procesul de descentralizare al Moldovei, consolidând capacitatea administrației locale de a satisface nevoile cetățenilor și consolidează încrederea cetățenilor că instituțiile democratice își îmbunătățesc calitatea vieții. Pentru aceasta, Comunitatea Mea oferă asistență completă autorităților publice locale din comunitățile din Moldova, care angajează grupuri civice și întreprinderi pentru îmbunătățirea serviciilor publice. BPR „Iulian Filip” Drochia deja s-a implicat în acest proiect, organizând activități pentru comunitatea drochiană, inițiind SMB-ul „Acces la informație de interes public”.

La acest proiect sunt implicate și alte biblioteci: Pelinia, Hăsnășeni Mari.

Un alt proiect, **„Moldova împotriva tuturor formelor de discriminare”**, proiect implementat de IREX Europe/ERIM, Gender Centru GENDERDOC-M și ABRM, finanțat de UE și co-finanțat de Biroul pentru Democrație, Drepturile Omului și Muncă al Departamentului de Stat American (DRL), a fost coordonat de BPR „Iulian Filip” Drochia, la care au fost implicate și 6 biblioteci publice teritoriale din rețea: Nicoreni, Ochiul Alb, s. Drochia, Chetrosu, Șuri, Hăsnășeni Mari, Scopul general al proiectului este de a informa femeile din comunitatea rurală despre aspectele tuturor formelor de discriminare, problemele egalității de gen și a forma

abilități de identificare a metodelor de luptă cu violența în familie și cunoașterea legislației cu privire la drepturile femeilor. **Fonduri atrase – 10608 lei. Impactul proiectului** –realizarea unui produs media despre problemele din localitatea de baștină și acorii implicați în soluționarea acestora. De asemenea un succes a fost elaborarea și editarea broșurii „ Femei de succes pe meleaguri drochiene”.

Proiectul „Bibliotecile – puncte de educare ale alegătorilor”, susținut de Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral, cu suportul financiar al PNUD Moldova. Au participat majoritatea bibliotecarilor, fiind membri sau chiar Președinți ai Comisiilor Electorale locale.

Proiectul „**Insula de poveste**” lansat de Asociația Ovidiu RO România și BN „Ion Creangă”. Scopul proiectului este să ofere copiilor preșcolari șansa de a descoperi frumusețea poveștilor și a cărților – bibliotecile Șuri, Măcăreuca

Proiectul „ **Femei cu idei** ” – Biblioteca publică Șuri, Pelinia.

Proiectul „Femei cu idei” a fost destinat femeilor cu vârsta peste 20 de ani, care o să contribuie la soluționarea problemelor din comunitate. Grupele civice formate contribuie la îmbunătățirea politicilor publice ce țin de diverse sectoare.

Proiectul **CATalizador- tânăr lider prin acțiuni de voluntariat** - Biblioteca publică Șuri. „CATalizador reprezintă un program unic, realizat la nivel național, ce presupune activizarea a 20 mentori din 20 regiuni a țării în vederea promovării valorilor voluntariatului prin implicarea tinerilor și al activităților de voluntariat la nivel local”.

BP Pelinia a implementat și gestionat următoarele proiecte:

1. Proiectul „Educația de gen în Biblioteca Publică Pelinia”, 2021, mai-august, finanțat de ERIM și UE. Scopul proiectului este instruirea femeilor și a tinerilor despre educația de gen.
2. Proiectul „ Eco-Școala la Biblioteca Publică Pelinia, 2021-2022, finanțat de LEADER pentru dezvoltarea rurală”. Scopul proiectului este de a promova educația de mediu și colectarea selectivă a deșurilor a tinerilor și adulților.

La fel, în perioada anului 2021 biblioteca a participat în proiecte gestionate de alte instituții:

1. Dezvoltare Comunitara Colaborativă „Oportunități și perspective pentru tineri și femei”;
2. AO „CASMED”, Rețeaua Națională a seniorilor activi din Moldova;
3. Clinica Juridică Universitară;
4. Femei cu idei, finanțat de USAID;
5. PUNE UMĂRUL, finanțat de USAID;

6. Comunitatea mea, finanțat de USAID;

7. Women Entrepreneurs for Women Empowerment, finanțat de UN WOMEN;

8. Women Digital, finanțat de Orange. Scopul proiectului este abilitarea economică a femeilor și motivarea de a iniția o afacere cu pasiunile pe care le ai. Ca rezultat, Centrul de Artizanat „Zestrea” din Pelinia, condus de directoarea bibliotecii publice, a fost dotat cu o mașină de brodat și cu una de cusut. Mașinile vor fi folosite în 2022 pentru instruirea tinerelor de a broda și a coase în cadrul unor master-klasuri, ce urmează a fi organizate. (**Fonduri atrase – 20000 lei**)

9. Gestiunea Eficientă a Afacerii, finanțat de Bugetul de Stat;

10. Basarabia, implementat de AO „HELP”.

Biblioteca **Cotova** a obținut pentru bibliotecă proiectul „Descoperă povestea prin teatru la bibliotecă” – **600\$**, parteneri Centrul Național CONTACT, Primăria Cotova, gimnaziul Cotova, AO „Ilenuța”. S-a inițiat SMB „Descoperă biblioteca prin teatru” și s-au organizat trei spectacole de amploare: „Cum Guiță a învățat să vorbească”, „Casa Câinelui” și „Motanul cel cu șapte vieți”.

În cadrul proiectului „Comuna Cotova – demers pentru o bună guvernare și transparență decizională”, care a continuat din anul 2020, în bibliotecă s-a reparat sala de lectură - **10000 lei**.

Biblioteca s-a implicat în proiectul „Comunitatea comună Cotova”, în cadrul unui Proiect Național al NDI Moldova, la lansarea Platformei de comunicare direct/rapidă a Primăriei Cotova cu localnicii, biblioteca a elaborat și a răspândit în comunitate broșuri și pliante cu informații referitoare la Primărie și localitatea Cotova.

Bibliotecara din **Mîndîc**, Raisa Zaporojan, împreună cu un grup de elevi „Dezvolt Mîndîc”, au aplicat la Programul de împuternicire a tinerilor din mediul rural YIP, inițiat de Institutul de Inițiative Rurale și a câștigat proiectul „Parcul Absolventului”. Grație acestui proiect au fost instalate 5 bănci în sumă de **17 000 lei**, cu implicarea întregii comunități.

Biblioteca a aplicat la concursul propunerilor de proiecte pentru susținerea dezvoltării rurale la nivel local, din numele GAL „Calea Dropiei” și a obținut proiectul „Iluminarea Parcului Absolventului”. Suma proiectului – **100 372 lei**. Proiectul este finanțat de USAID și Polish Aid, în cadrul Fondului de Dezvoltare Rurală LEADER-UE 2.0 al proiectului „LEADER pentru Moldova rurală”. Suma solicitată din partea GAL **65 242 lei**, restul este contribuția primăriei Mîndîc.

Proiectul „**Ora să STIM**”, lansat de Asociația OvidiuRo România și BN „Ion Creangă”. Scopul proiectului este de a citi și a experimenta pe baza unor cărți unice donate de către Guvernul României prin intermediul BN pentru copii „Ion Creangă”. Proiectul are durabilitate

și un impact pozitiv pentru copii cu vârsta de la 3 la 10 ani. La acest proiect au participat: Filiala copii BPR „Julian Filip” Drochia, Hăsnășenii Mari, Cotova, Fântânița.

Proiectul „**Punguța cu două cărți**” lansat de Asociația OvidiuRo România cu sprijinul Kaufland România, inițiat de BN „Ion Creangă”. De acest proiect au beneficiat bibliotecile din Ochiul Alb, Hăsnășenii Mari, Șalvirii Noi, Măcăreuca.

Biblioteca Ochiul Alb este parte activă în proiectul comunitar „**MĂ IMPLIC**”, în cadrul căruia participă la instruire, la planificarea și elaborarea planului strategic al comunității, elaborarea planurilor de activități și de comunicare cu cetățenii; analiza evaluării poziției cetățenilor vizavi de întrebările din proiect; la scrierea comunicatelor de presă și elaborarea posterelor în cadrul Serviciului de gestionare a deșeurilor cu și pentru cetățeni.

Biblioteca s. Drochia a participat la „Concursul Republica al proiectelor ecologice „UP!ECO”, ediția VII-a, la secțiunea Proiect „ECOMunitatea mea”. Denumirea proiectului – „Apă curată-oameni sănătoși”. Cu diplomă de participare a fost premiată utilizatoarea bibliotecii Roman Mădălina, cl.X-a.

2.3. Parteneriate dezvoltate

Pe parcursul anului de referință, bibliotecile publice din teritoriu au avut **157** parteneri, care au ajutat bibliotecile în organizarea activităților cultural-educative, educația multilaterală a beneficiarilor și au contribuit financiar la creșterea colecțiilor, achiziții de echipament modern, modernizarea infrastructurii bibliotecii; 2 internaționali;

Anul 2021, fiind un an destul de dificil pentru biblioteci din cauza pandemiei COVID – 19, oricum, a fost unul productiv datorită partenerilor bibliotecilor. Bibliotecile publice s-au implicat în activitățile organizate de APL, au participat și în unele cazuri au fost lideri la scrierea și implementarea proiectelor benefice pentru comunitate (12). Cu un număr limitat de participanți la activitățile organizate în parteneriat cu Casele de cultură, s-a reușit să se păstreze valorile și tradițiile naționale; Parteneriatul cu Centrele Medicilor de Familie a contribuit ca beneficiarii să ducă un mod de viață sănătos; Parteneriatul cu gimnaziile și liceele din localitate au contribuit la o îmbunătățire a reușitei școlare; organizarea și realizarea unei multitudini de activități culturale, SMB în care sunt implicați elevii și profesorii.

2.4. Voluntariatul în bibliotecă

Biblioteca este un centru cultural de primă importanță pentru promovarea cetățeniei active și a implicării prin voluntariat. Munca voluntară presupune realizarea unei activități fără recompensă, reprezentând un interes față de problemele societății sau față de una dintre acestea. Voluntariatul este o formă inovativă de valorificare a potențialului informativ, socio - cultural și formativ- educativ al bibliotecilor prin valorificarea potențialului uman al comunității.

Misiunea activității de voluntariat este îmbunătățirea serviciilor pentru comunitate prin implicarea însăși a comunității.

Voluntarii bibliotecii au susținut activitatea bibliotecilor prin implicarea în:

- campanii de promovare a lecturii;
- organizarea lecturii în perioada estivală;
- servicii și oferte informaționale;
- sală de calculatoare;
- servicii digitale;
- cluburi și centre de creație;

Pe parcursul anului de referință în bibliotecile din raionul Drochia au activat 222 voluntari ai bibliotecilor. Numărul total de ore de voluntariat în biblioteci – 2210

2.5. Implicații profesionale. Membru al comisiilor/grupurilor de lucru

Bibliotecarii drochieni sunt parte activă a comunităților unde activează. Astfel, bibliotecarii participă în grupurile de inițiativă în elaborarea și implementarea proiectelor pentru comunitate, sunt membri ai comisiilor birourilor electorale la alegerile locale, parlamentare (28), iar (2) sunt Președinții acestor comisii. Sunt membri ai Consiliului de Dezvoltare Locală; Grupurilor de Inițiativă Locală; Comisiilor de inventariere a patrimoniului istoric în cadrul Primăriilor; Membri ai comisiilor de revizie; Grupul de Acțiune Locală (GAL), „Calea dropiei”, care activează în localitățile: Chetrosu, Gribova, Baroncea, Șuri, s. Drochia, Mîndîc, Maramonovca; Zgurița, Cotova, Măcăreuca, Țarigrad.

2.6. Instrumente de comunicare instituționale (pagina WEB, blog, Facebook)

Toate bibliotecile publice teritoriale și-au creat conturi – pagini pe facebook, și plasează informații despre bibliotecă, activitățile realizate și implicarea bibliotecii în viața comunității. Pe parcursul anului de referință, cele 28 biblioteci care activează (cu părere de rău, 5 biblioteci nu activează din lipsă de personal), au un număr de postări 1747; impactul cărora este 403399; interacțiuni 128921; like-uri (aprecieri) 23131; vizionări 68103

Doar BPR „Julian Filip” Drochia dispune de site, care are un număr de vizitatori 1550 și vizite virtuale 5880

3. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE

Dezvoltarea colecțiilor unei biblioteci cuprinde totalitatea operațiunilor necesare pentru dezvoltarea acesteia, în funcție de dinamica pieței de tipărituri, de dimensiunea și profilul bibliotecii, precum și de interesele de documentare, în continuă creștere și schimbare, ale membrilor comunității în slujba căreia se află aceasta. Prin aceste operațiuni se urmărește

procurarea documentelor (cărți, reviste, alte tipuri de documente) prin diferite mijloace (cumpărare, donații) în urma unei selecții riguroase impusă de profilul colecției, de posibilitățile bugetare, de capacitatea depozitelor etc. Dezvoltarea colecțiilor în Bibliotecile Publice teritoriale din rețea se realizează în funcție de cerințele de informare și documentare ale principalelor categorii de utilizatorilor, care, cu părere de rău, din cauza bugetului auster, nu întotdeauna poate fi completat conform acestor doleanțe. Completarea colecției de carte și a altor categorii de documente în anul 2021 s-a efectuat prin: achiziții, abonamente la publicații periodice, donații (de la autori sau alte persoane fizice sau juridice), asigurând creșterea numărului publicațiilor, îmbogățirea valorică și de conținut a bibliotecilor. La finele anului 2021, în colecțiile bibliotecilor publice teritoriale sunt **522608** unități materiale de documente și publicații periodice.

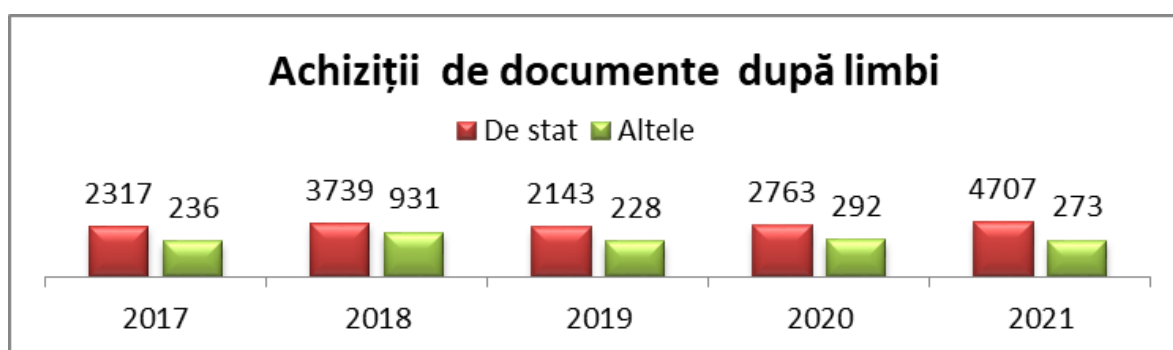
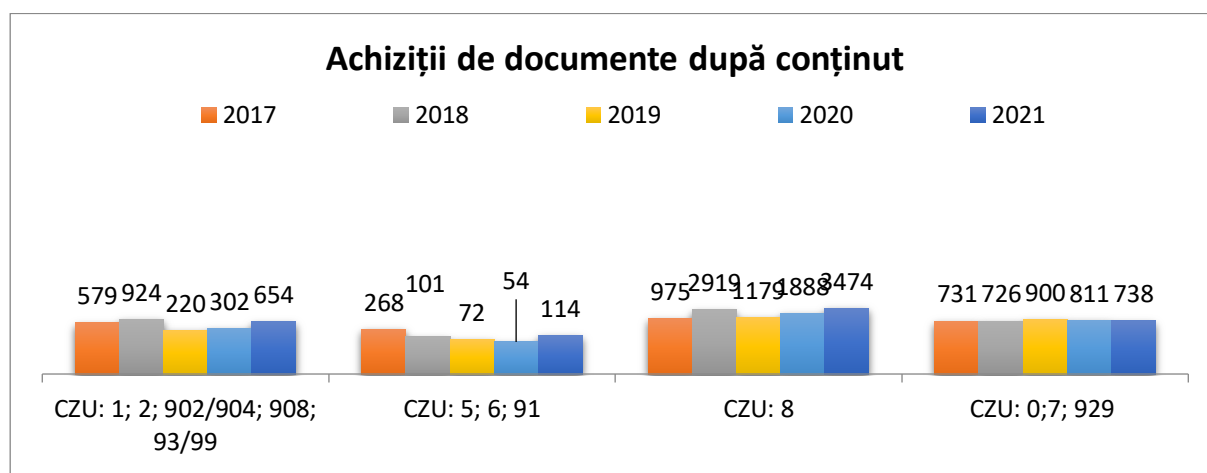
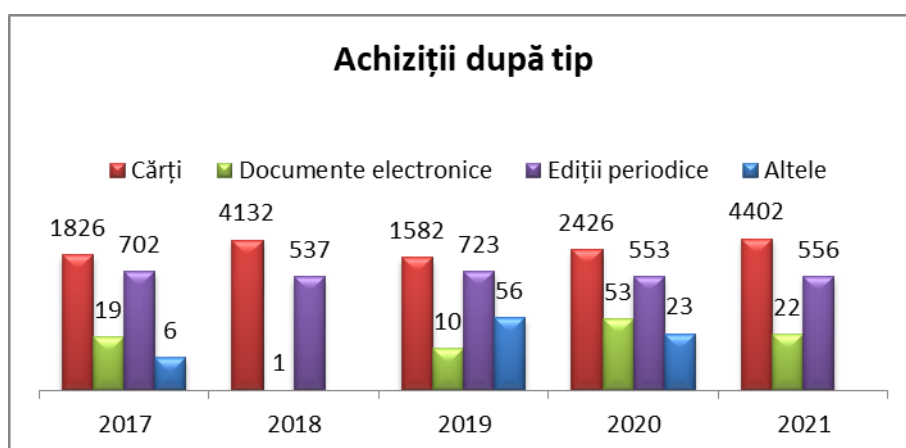
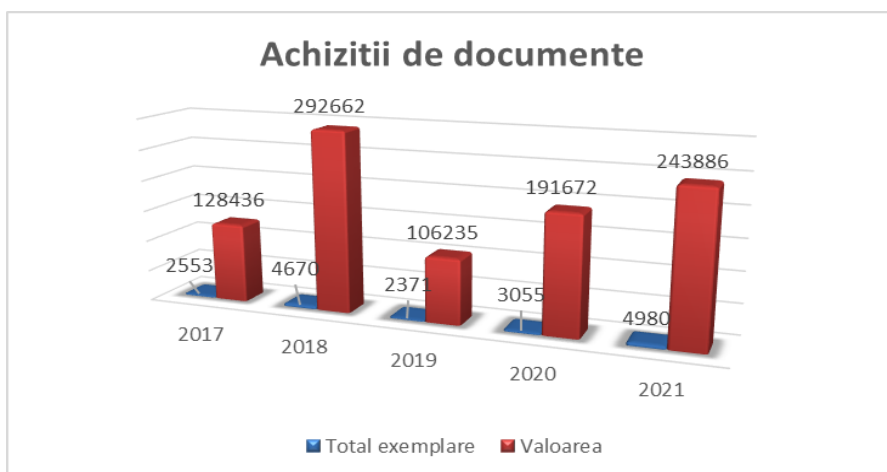
3.1 Achiziții de documente

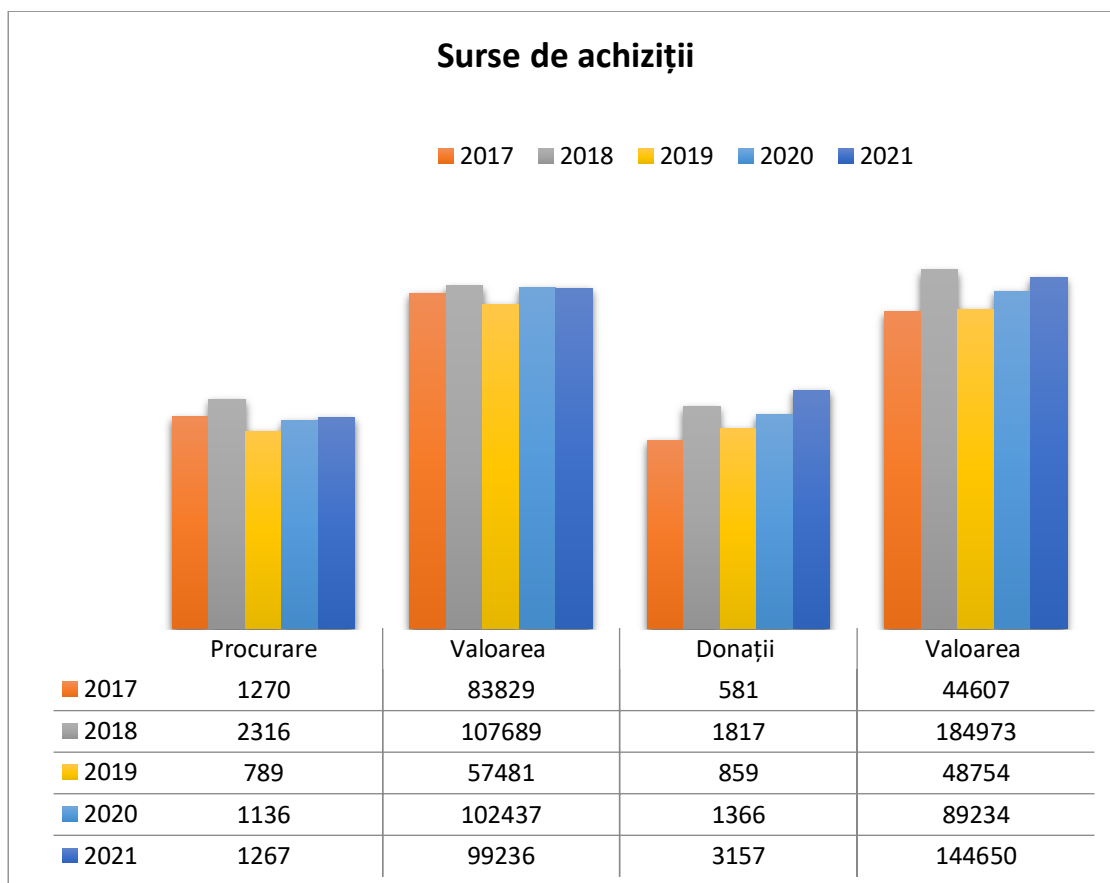
Achiziția de carte și publicații seriale constituie **4980** exemplare. În 2021 s-au alocat mijloace financiare în 12 biblioteci pentru achiziție de carte :BPR „Iulian Filip” Drochia și Filiala copii BPR „Iulian Filip”; Cotova, s. Drochia, Hăsnășenii Mari, Maramonovca, Mândăc, Pelinia, Filiala copii Pelinia, Ochiul Alb, Popeștii de Sus și Zgurița. Au fost achiziționate **1267** exemplare în sumă de **99236** lei.

Bibliotecile publice au fost abonate la ediții periodice – **195** abonamente

Tabelul Achiziții de documente

NR.			Anul				
			2017	2018	2019	2020	2021
1		Total exemplare	2553	4670	2371	3055	4980
2		Valoarea	128436	292662	106235	191672	
3	Tipul	Cărți	1826	4132	1582	2426	4402
		Documente electronice	19	1	10	53	22
		Ediții periodice	702	537	723	553	556
		Altele	6	0	56	23	0
4	După conținut	CZU: 1; 2; 902/904; 908; 93/99	579	924	220	302	654
		CZU: 5; 6; 91	268	101	72	54	114
		CZU: 8	975	2919	1179	1888	3474
		CZU: 0;7; 929	731	726	900	811	738
5	Limbi	De stat	2317	3739	2143	2763	4707
		Altele	236	931	228	292	273
6	Surse de achiziții	Procurare	1270	2316	789	1136	1267
		Valoarea	83829	107689	57481	102437	99236
		Donații	581	1817	859	1366	3157
		Valoarea	44607	184973	48754	89234	144650



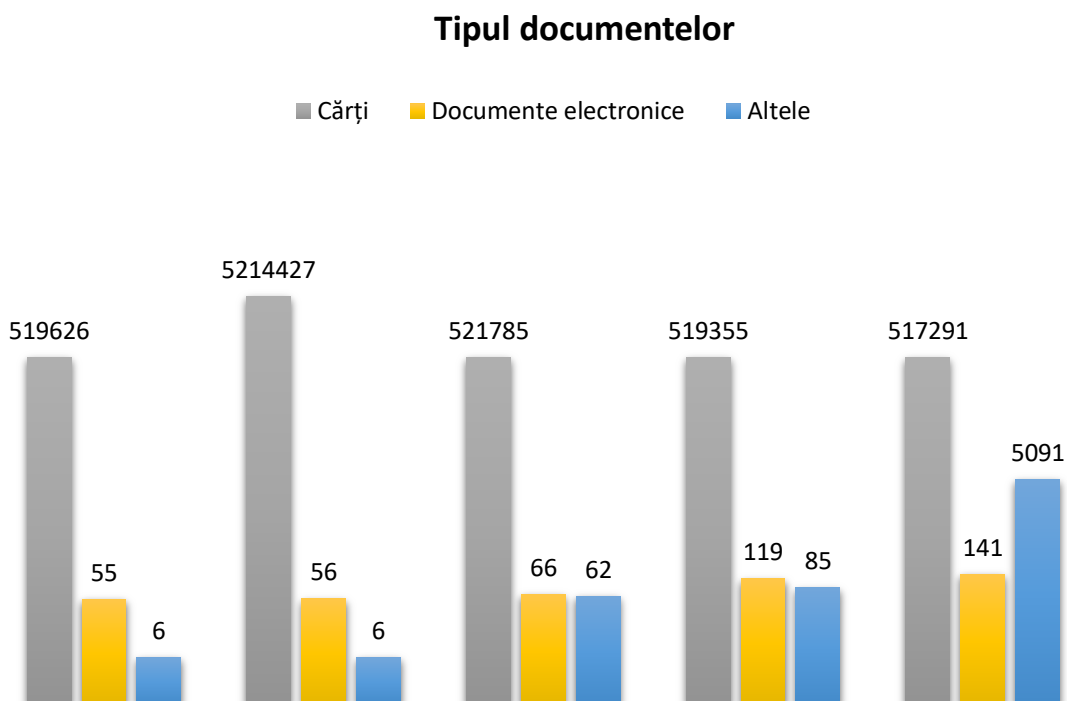
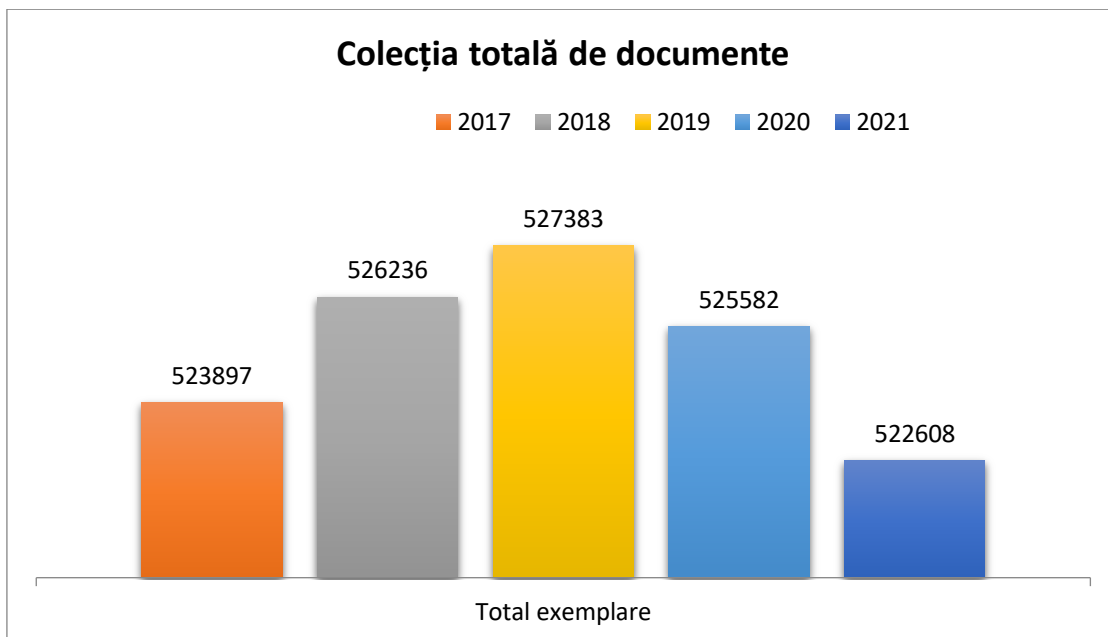


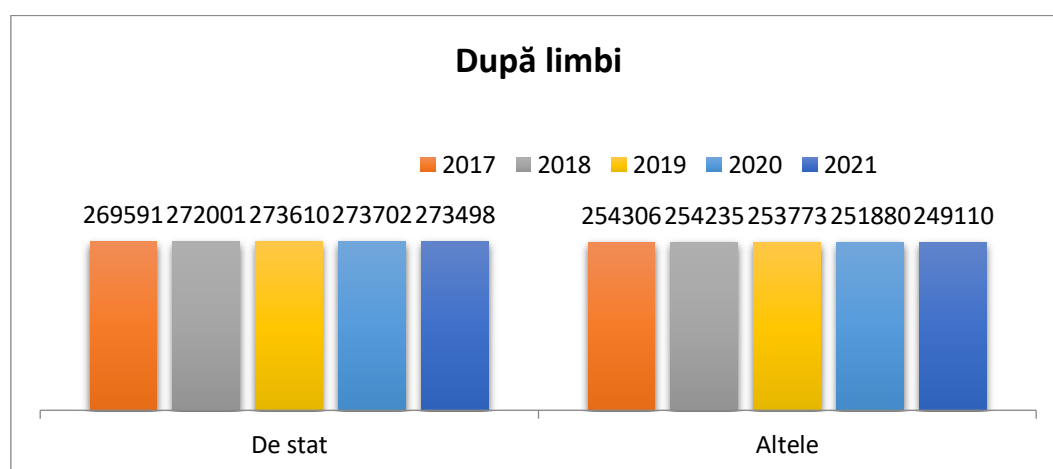
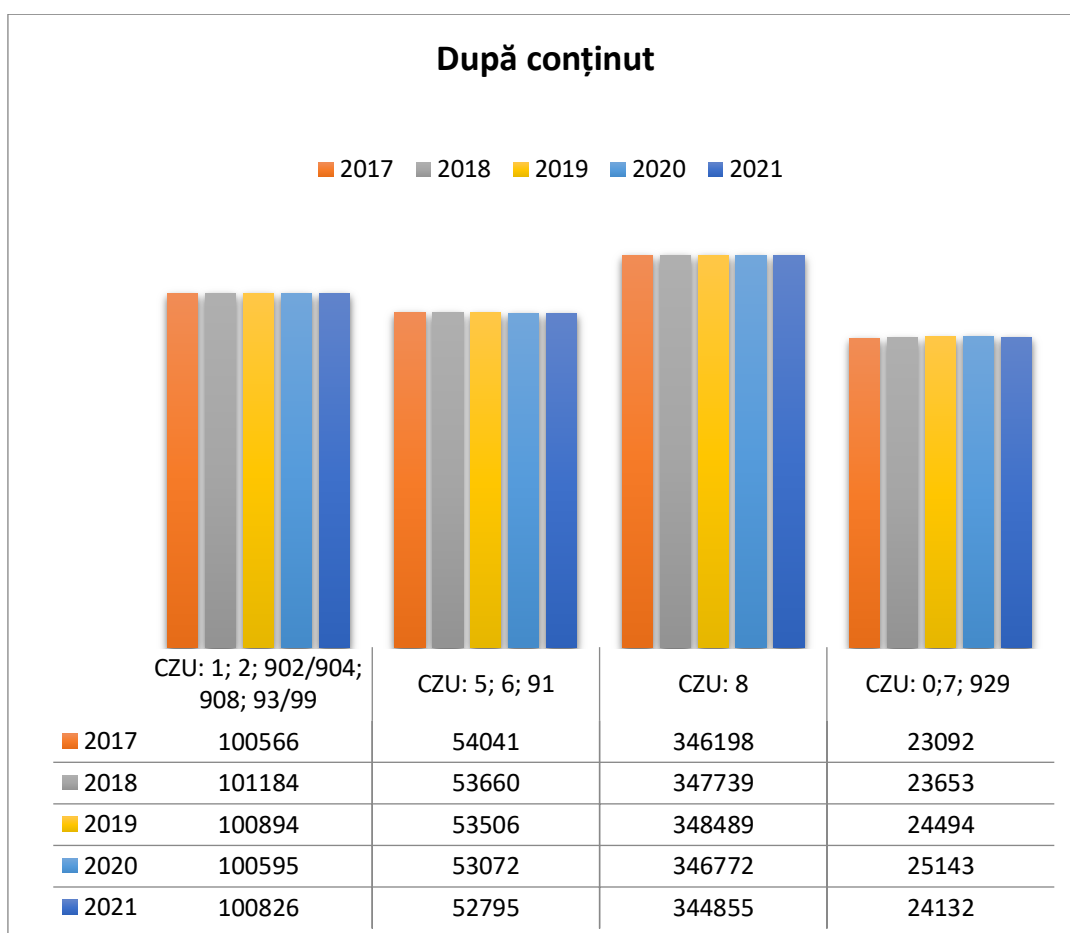
3.2 Colecția totală de documente

Indicii de control a activității bibliotecilor publice din raion la 01.01.2021 constituia: fondul de publicații: **522608** ex., inclusiv în limba de stat – **273498** ex. Eliminări – **7954** exemplare.

Tabelul Colecția totală de document

NR.		Anul	2017	2018	2019	2020	2021
1		Total exemplare	523897	526236	527383	525582	522608
2		Valoarea					
3	Tipul	Cărți	519626	5214427	521785	519355	517291
		Documente electronice	55	56	66	119	141
		Ediții periodice				6023	5091
		Altele	6	6	62	85	85
4	După conținut	CZU: 1; 2; 902/904; 908; 93/99	100566	101184	100894	100595	100826
		CZU: 5; 6; 91	54041	53660	53506	53072	52795
		CZU: 8	346198	347739	348489	346772	344855
		CZU: 0;7; 929	23092	23653	24494	25143	24132
5	Limbi	De stat	269591	272001	273610	273702	273498
		Altele	254306	254235	253773	251880	249110





3.3 Colecția electronică

Cu părere de rău, colecția electronică din bibliotecile publice teritoriale Drochia are foarte puține documente – doar **141** documente. În anul de referință a fost achiziționat **22** documente în format electronic.

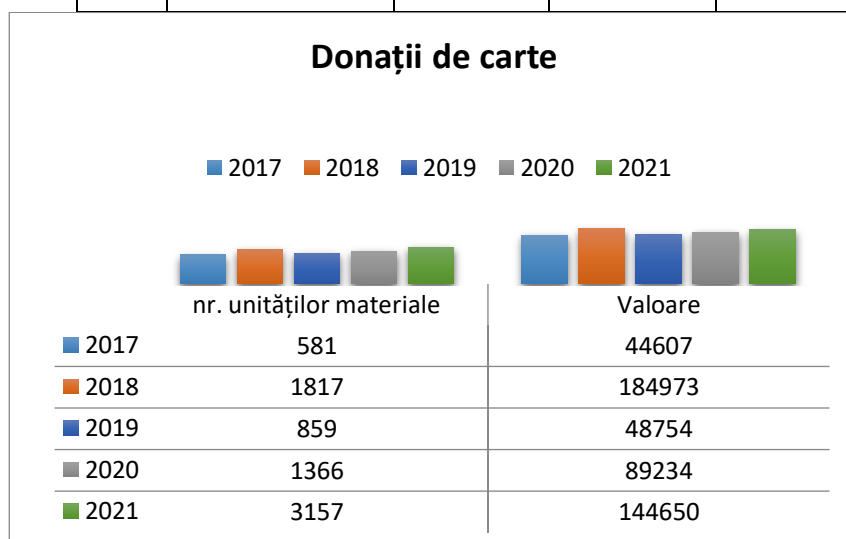
Ca și în anii precedenți BPR „Iulian Filip” Drochia a continuat să completeze Catalogul Național Colectiv Partajat, parte a Sistemul Integrat al Bibliotecilor Informatizate din Moldova (SIBIMOL)

3.4 Donații și donatori

Bibliotecile s-au completat mai mult din donații, care au venit de la BNRM, scriitori, donatori particulari. Donația a constituit **3157** exemplare, în sumă de **144650 lei**.

Tabel: Donații de carte

Nr.		ANII				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Cărți					
2.	Numărul unităților materiale	581	1817	859	1366	3157
3.	Valoare	44607	184973	48754	89234	144650



4. Servicii de bibliotecă și utilizarea lor

MANIFESTUL UNESCO proclamă încrederea în biblioteca publică, drept forță viabilă în sprijinul educației, culturii și a informării.

Serviciile de bibliotecă constituie o componentă de bază a bibliotecii publice prin care se determină utilitatea bibliotecii în comunitate, necesitățile informaționale ale cetățenilor și preocupările utilizatorilor marcate de TIC. În Regulamentul privind serviciile prestate de bibliotecile publice se stipulează că „Biblioteca facilitează accesul la serviciile sale pentru toate categoriile de utilizatori, în mod egal fără deosebire de rasă, culoare, naționalitate, origine etnică, limbă, religie sau convingeri, sex, vârstă, dizabilitate, opinie, apartenență politică sau orice alt criteriu similar. Bibliotecile oferă servicii speciale pentru incluziunea socială a persoanelor dezavantajate; iar articolul 11 stipulează că „Serviciile de bibliotecă se îmbunătățesc, se diversifică și se actualizează în continuu, fiind racordate la schimbările sociale, economice, tehnologice și la categoriile de utilizatori ai bibliotecii publice și necesitățile acestora”.

Scopul fundamental al oricărei biblioteci este satisfacerea cerințelor informaționale și de documentare ale utilizatorilor, servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor. Promovarea

culturii informației la utilizatori, se realizează prin diferite forme: consultații în sălile de lectură, la telefon, elaborarea ghidurilor de utilizare a resurselor, lecții în grup pentru elevi sau studenți, instrucțiuni etc.. Una din formele de educare a culturii informaționale sunt consultațiile.

Pe parcursul anului de referință, bibliotecile publice teritoriale Drochia au oferit 27 servicii gratuite pentru toate categoriile de utilizatori (Anexa nr.9)

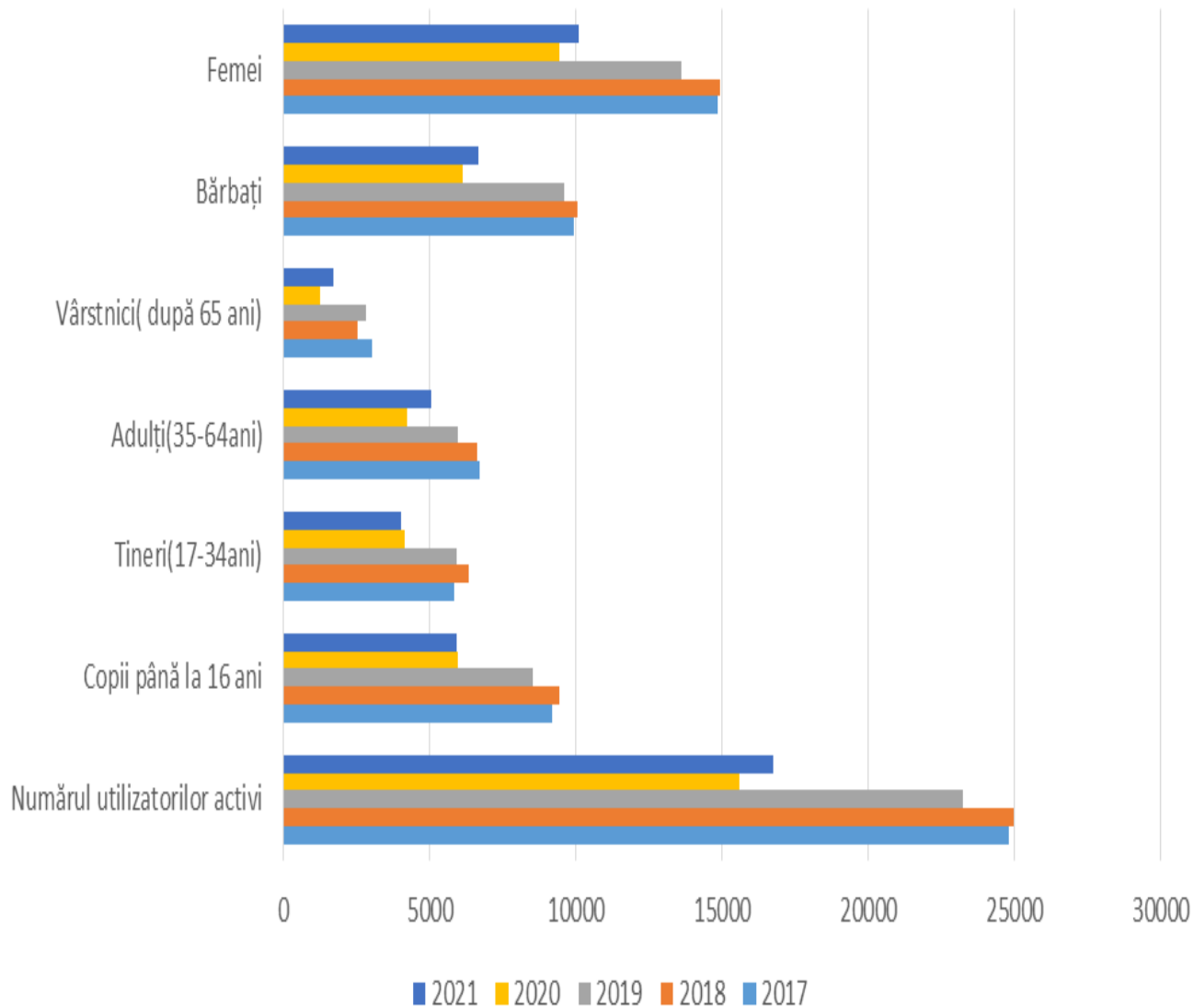
De asemenea bibliotecile au acordat în afară de aceste 27 servicii gratuite și servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor, servicii, care au un grup țintă concret, un scop bine definit, răspunde unor nevoi specifice, urmărește formarea competențelor moderne, sunt prestate regulat și sistemic, cu o anumită periodicitate, în număr de **131**

4.1 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

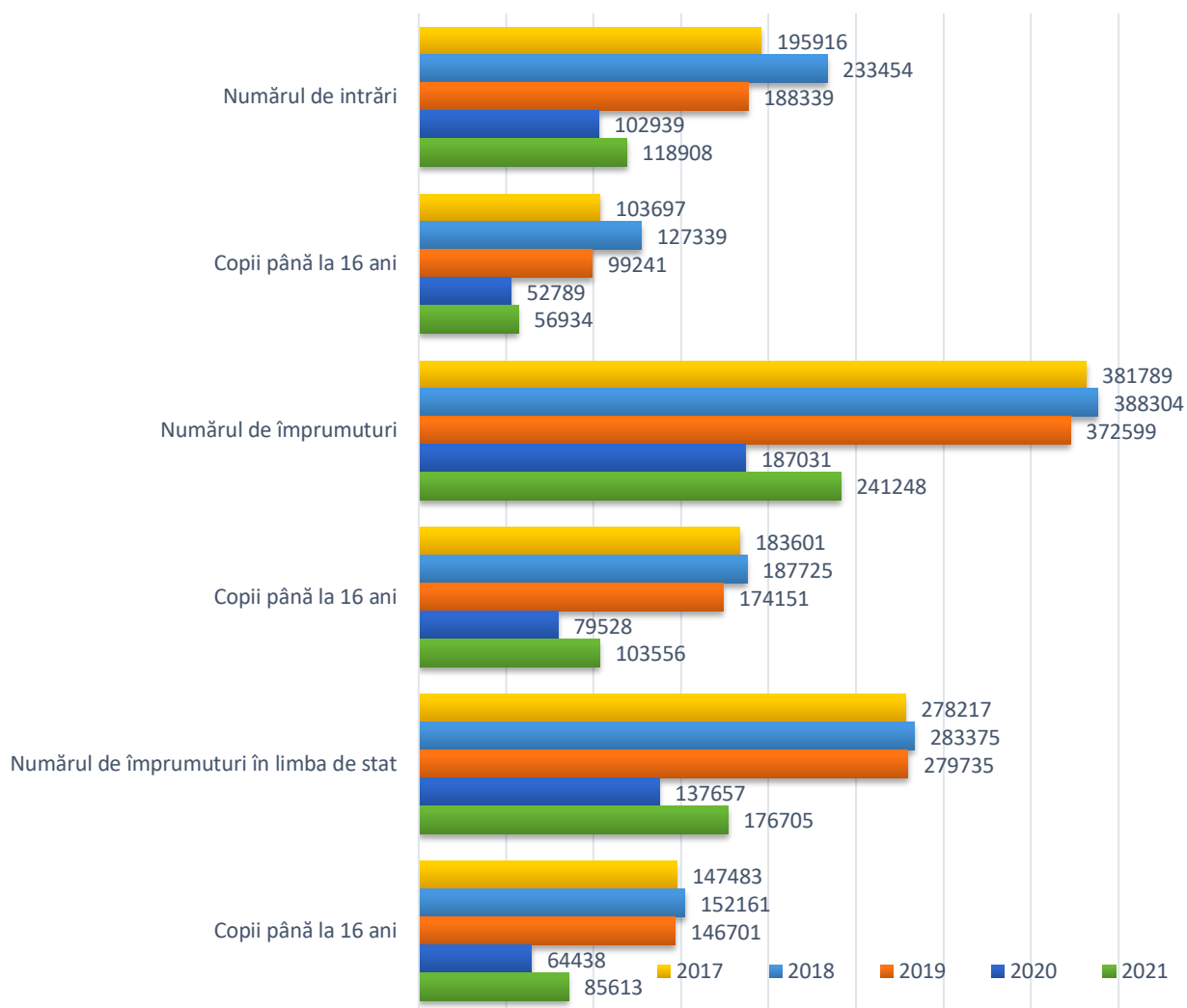
Tabel Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

Nr.	Indicatorii	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Numărul utilizatorilor activi	24790	24978	23226	15609	16761
	Copii până la 16 ani	9203	9457	8521	5972	5916
	Tineri(17-34ani)	5854	6353	5918	4152	4037
	Adulți(35-64ani)	6714	6614	5964	4216	5075
	Vârșnici(după 65 ani)	3019	2554	2823	1269	1733
	Bărbați	9936	10046	9619	6155	6679
	Femei	14854	14932	13607	9454	10082
2.	Numărul de intrări	195916	233454	188339	102939	118908
	Copii până la 16 ani	103697	127339	99241	52789	56934
3.	Numărul de împrumuturi	381789	388304	372599	187031	241248
	Copii până la 16 ani	183601	187725	174151	79528	103556
	Numărul de împrumuturi în limba de stat	278217	283375	279735	137657	176705
	Copii până la 16 ani	147483	152161	146701	64438	85613
4.	Numărul evenimentelor culturale	2507	2496	2529	1461	1703
	Copii până la 16 ani	1537	1483	1518	847	1056
	Expoziții	804	899	798	561	621
	Copii până la 16 ani	543	525	508	351	412
	Instruirea beneficiarilor(Ore)	2542	3262	3562	1562	2481
	Participanți la instruire	4301	8453	8424	3826	6988
	Copii până la 16 ani	2125	4255	5761	2727	4514
6.	Servicii moderne de bibliotecă	104	124	124	127	131
	Copii până la 16 ani	55	73	70	74	75
	Participanți la SMB	4113	3721	23648	6999	16539
	Copii până la 16 ani	1989	2223	16378	4138	11180

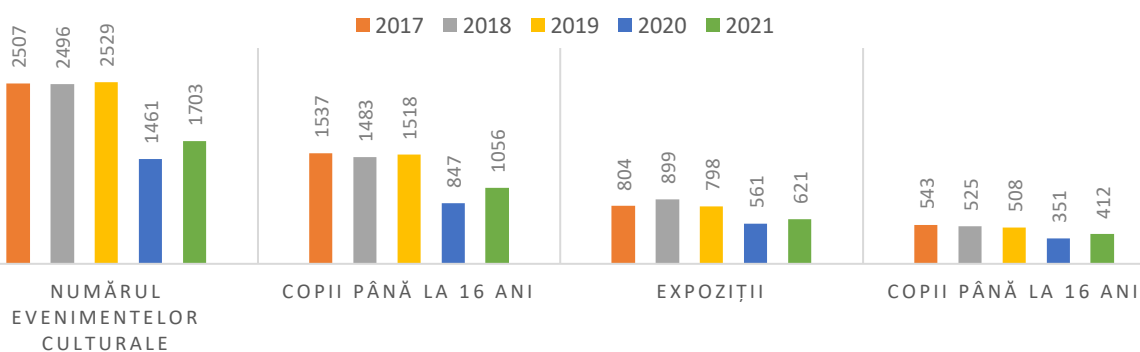
UTILIZATORII BIBLIOTECII



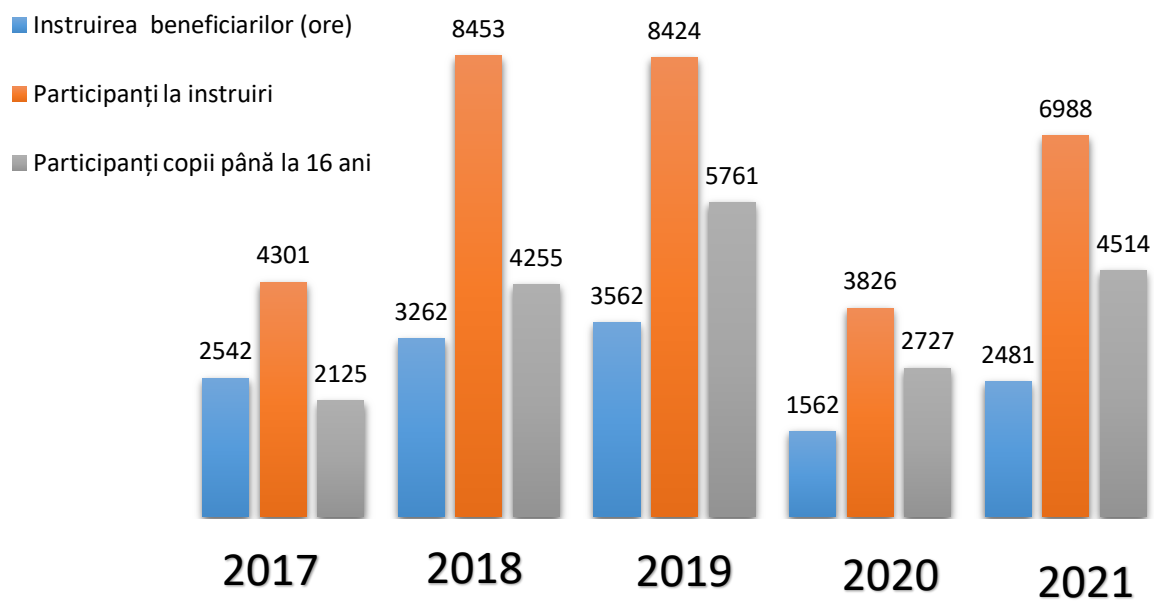
Numărul de intrări și împrumuturi



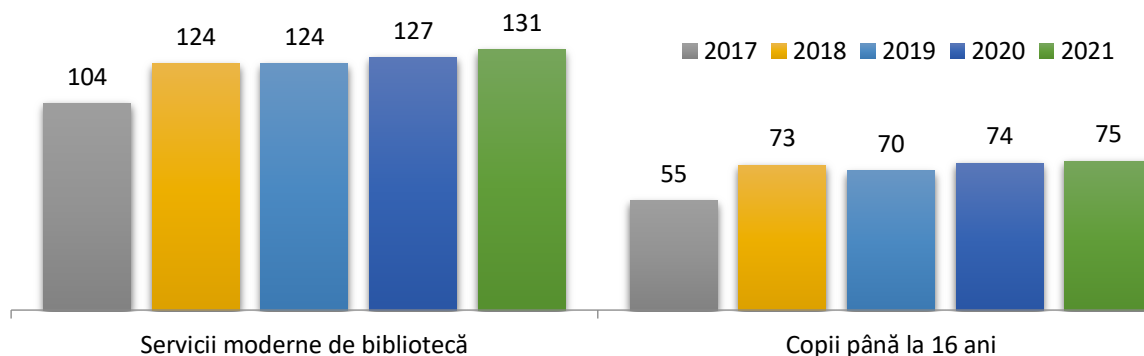
NUMĂRUL EVENIMENTELOR CULTURALE



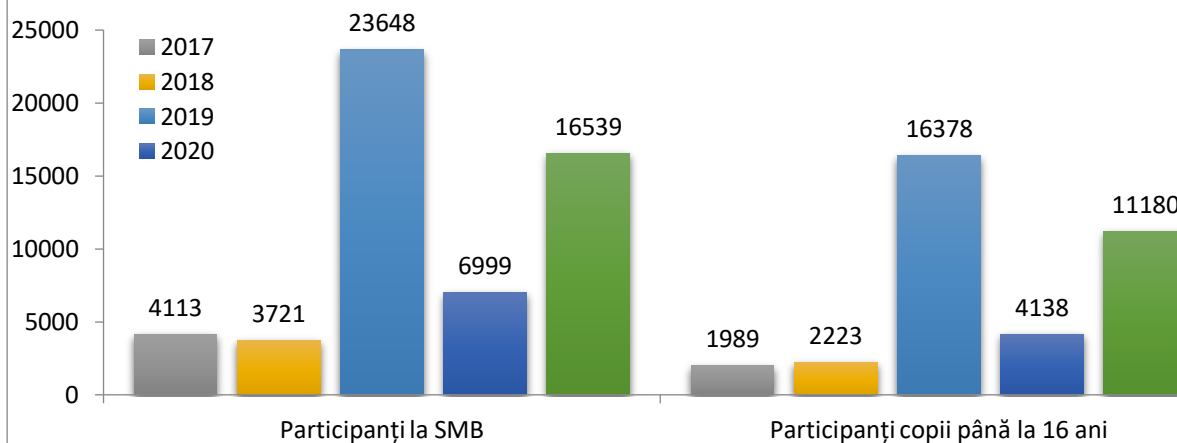
Instruirea beneficiarilor



Servicii moderne de bibliotecă



PARTICIPANȚI LA SMB



4.2 Servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor

Bibliotecile de astăzi nu mai sunt doar locuri liniștite pentru studiu, locuri unde utilizatorii vin să lectureze sau să împrumute cărți. Fiind un serviciu public, biblioteca se poziționează în comunitate prin servicii și produse de calitate, acestea contribuind la dezvoltarea competențelor utilizatorilor și non-utilizatorilor. Biblioteca publică este prin excelență o bibliotecă socială, ale cărei servicii sunt orientate spre utilizator trebuie să devină un serviciu public personalizat

Serviciile de dezvoltare a competențelor utilizatorilor au devenit azi fundamentale pentru biblioteci. Bibliotecile oferă o gamă variată de servicii gratuite pentru a satisface necesitățile de informare, comunicare, instruire, dezvoltare și recreere ale utilizatorilor, dar și ale tuturor membrilor comunității, axându-se asupra formării competențelor și abilităților necesare. Prin intermediul acestora bibliotecile participă la soluționarea problemelor acute ale societății (nevoile de formare în materie de cunoaștere, educație, munca/locul de muncă și altele), educând și dezvoltând comunități armonioase.

Bibliotecile publice din rețea au dezvoltat programe, proiecte, servicii în corespundere cu necesitățile populației din comunităților servite, menite să influențeze promovarea și realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, prioritate națională prin care bibliotecile contribuie la implementarea Strategiei Naționale de Dezvoltare Moldova 2030.

La baza implementării SMB în bibliotecile publice teritoriale Drochia sunt cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă(ODD) și cele 169 obiective asociate adoptate de ONU. Cele mai multe servicii acoperă domeniile, cum ar fi: sărăcia, sănătatea, agricultura, asigurarea accesului la educație de calitate, stimularea inovației, securitatea alimentară, creșterea economică, ocuparea forței de muncă, gestionarea durabilă a resurselor naturale, schimbările climatice precum și egalitatea de gen, promovarea unei societăți pașnice.

Potrivit analizei informației din rapoartele despre activitatea realizată de bibliotecile din rețeaua teritorială Drochia bibliotecile au dezvoltat servicii de instruire bazate pe dezvoltarea competențelor utilizatorilor:

Pe lângă serviciile tradiționale, la BPR „Iulian Filip” Drochia, activează un Laborator de fabricație digital (FabLab), care, până în 2021 era unicul din nordul republicii, ce oferă o oportunitate extraordinară pentru toți tinerii pasionați de tehnologii moderne, de a-și transforma visele în realitate.

FabLab Drochia pe parcursul anului a promovat utilizarea tehnologiilor pentru învățare și dezvoltare, au inspirat în special copiii, tinerii, să învețe bazele programării și de a arăta că programarea este accesibilă oricărei persoane; Prin activitățile realizate de FabLab Drochia și Clubul „Robo Drochia” s-a evidențiat modul în care tehnologiile pot să ajute la rezolvarea problemelor și să îmbunătățească viața oamenilor și a comunităților, în special a tinerilor.

Clubul de Robotică „Robodropia” - o contribuție calitativă în informarea și accesul la tehnologiile din dotarea Bibliotecii pentru stimularea inventivității, creativității și colaborării pe baze de proiecte a tinerilor interesați. Scopul instruirilor este de a cupla și integra studiarea cunoștințelor teoretice științifice predate în școala generală și liceu cu aplicarea practică a acestora, în cadrul conceptului educativ STEAM; Familiarizarea tinerilor cu domeniul tehnic și informarea despre tehnologiile noi de automatizare, robotică și aplicabilitatea acestora pe scară largă în economie. Orientarea profesională tehnică și deschiderea acestora către prototipare și proiectare de mecanisme. Dezvoltarea la copii a gândirii logice și abilităților de descifrare a schemelor sunt beneficiile și oportunitățile în urma acestui program. În viitor copiilor le va fi mai ușor să se încadreze în programul de studiu la informatica, fizica, matematica. În 2021 Clubul RoboDropia a realizat **63** de instruirii, la care au participat **594** utilizatori.

În bibliotecile publice teritoriale Drochia sunt implementate **131 SMB** în diferite domenii la care au participat **16539** beneficiari, dintre care copii până la 16 ani –**11180**.

(Vezi anexa 6 „**Participarea bibliotecilor la implementarea ODD 2021**”)

4.3 Activități cultural-educative

Pe parcursul anului de referință bibliotecile publice teritoriale au organizat și realizat **1703** activități culturale, pentru copii până la 16 ani - **1056** activități prestate în beneficiul consumatorilor de cultură, cu scopul de a le împlini anumite nevoi și a le produce satisfacțiile așteptate de ei. S-au realizat și aranjat **621** expoziții de documente de bibliotecă, inclusiv pentru copii până la 16 ani - **412**. Participanți la activitățile culturale – **26657**.

Activitățile realizate de bibliotecile publice au fost dedicate Anilor, proclamate de ONU, aniversărilor, sărbătorilor tradiționale și internaționale (mondiale):

2021 – Anul fortificării digitalizării activității bibliotecilor

2013 – 2022 Deceniul Fuziunii Culturilor

2014 – 2024 Deceniul energiei durabile pentru toți

2018-2028 Deceniul de acțiune „Apă pentru dezvoltare durabilă ”

2019-2028 Deceniul de pace al lui Nelson Mandela

2019-2028 Deceniul agriculturii de familie

Ani internaționali declarați de ONU

2021 Anul internațional al economiei creative pentru dezvoltare durabilă

2021 Anul internațional al fructelor și legumelor

2021 Anul internațional al păcii și al încrederii

2021 Anul internațional pentru eliminarea muncii copiilor

Ca și în anii precedenți prioritatea principală a anului a fost promovarea lecturii ca bază pentru cunoaștere și dezvoltare. Bibliotecile au activat și realizat în contextul acestei priorități activități care au încurajat și oferit posibilități pentru lectură; au diseminat informații și materiale despre importanța și beneficiile lecturii, cele mai bune practici de promovare a lecturii; au oferit oportunități de lectură pentru toate categoriile de vârstă; implicarea utilizatorilor și membrilor comunității în organizarea activităților de promovare a lecturii.

Bibliotecile au participat la proiectele de promovare a lecturii:

„**Ora să ȘTIM**” - Hășnașeni Mari, Cotova, filiala copii Pelinia, filiala copii BPR, Fîntînița;

„**Punguța cu două cărți**”- Nicoreni, Măcăreuca, Șalvirii Noi, Ochiul Alb;

„**Citim împreună 15 minute**” și „**Joia lecturii cu voce tare**” – Mîndîc;

„**Maratonul poveștilor**” – un proiect internațional al lecturii pentru copii inițiat de colegii noștri din România, la care a participat filiala copii ai BPR „Iulian Filip” : „Legenda cucului”, a fost prezentată de filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia în cadrul „**Maratonului de povești**”. La activitățile online a acestui proiect a participat și biblioteca publică Fîntînița.

Mini-proiectul „**Lumina unei cărți**”, inițiat de filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia a adus lumină pe fețele unui grup de copii de la Centrul de Plasament Drochia, care își fac studiile la LT „Ștefan cel Mare” Drochia, fiindu-le aduse cărți interesante, una dintre ele fiind „Motanul cu șapte vieți” de Claudia Partole.

Programele de promovare a lecturii realizate pe parcursul anului 2021 au fost: **Ziua Internațională a Cititului împreună; Zilele Creangă; Săptămâna Lecturii și a cărții pentru copii; La Izvoarele Înțelepciunii; Lecturi de vacanță; LecturaCentral**

Către **Ziua Internațională a Cititului împreună** s-au organizat *Ore de lectură* - în toate bibliotecile publice din teritoriu. De **Ziua Internațională a Cititului împreună** și la filiala copii BPR „Iulian Filip” s-a citit împreună cu frații, mămicile din proza lui Iulian Filip.

Lecturi în glas: „Hai cu toții la lectură/ Să fim țară cu cultură”- Nicoreni; Șuri;Родители, почитаем вместе с детьми” – Pervomaiscoe; „Să citim împreună” – Petreni

Masă rotundă:„Cititul împreună și rolul lui în educația tinerii generații” – Chetrosu

Atelier de lectură: „Cartea și copilul” – Filiala copii Pelinia

Programele de lectură au scopul de a cultiva dragostea pentru lectură și familiarizarea copilului cu lumea frumosului și a valorilor general-umane. În aceste programe au fost implicate toate bibliotecile publice care lucrează cu copiii.

Programul cultural Zilele Creangă:

Matineu: „Să râdem printre lacrimicu basmele lui Creangă” – Fîntînița;

Călătorie virtuală: „Ion Creangă și lumea poveștilor sale” - Mîndîc; „De la Creangă moștenite” – s. Drochia;

Vizionarea filmului „Pupăza din tei” Mîndîc; Amintiri din copilărie” – Gribova; „Pe urmele lui Creangă” - Ochiul Alb;

Oră de poezie: „Cel mai frumos măștișor pentru Ion Creangă” – Dominteni; Victorină literară „Grădina poveștilor” – Mîndîc;

Concurs de desen: „Coboară eroii lui Creangă din povești”-Sofia, Șuri; „Copilăria în creația lui I. Creangă” – Ochiul Alb; „Ion Creangă- prietenul copiilor” – Mîndîc

Concurs de intelegță: „ Nică te învață” – Petreni;

Victorină literară: „ Ghici povestea” – Gribova; „Grădina poveștilor” – Mîndîc;

Șezătoare literară: „Un măștișor pentru Ion Creangă ” - BPR „Iulian Filip”;

Ora poveștilor: „Sfătosule bunic din Humulești - Șuri; „Dănilă Prepeleac” – Sofia; „Coșul cu povești a bunicului din Humulești” –Popeștii de Sus; „ Basmes crengiene – farmec și haz” – Dominteni; „В гостях у сказки” - Pervomaiscoe; „În lumea basmelor lui Creangă” – Gribova;

Oră literară „Ion Creangă- copac povestitor redus la esență” – Sofia; „La scăldat în Ozana” – Petreni; „Ion Creangă – cel mai mare povestitor roman” - Ochiul Alb.

Expoziții: „Ion Creangă – scriitor fără pereche, povestitorul minunat al copilăriei noastre” - Nicoreni; „Ion Creangă – simbol national”- Fîntînița; „ Ion Creangă – Homer al românilor” – Hăsnășenii Mari;

Și la Drochia se nasc talente.. Veniamin Evstratii, elev al clasei a 3-a a LT „M. Eminescu”, utilizatorul filialei copii BPR „Iulian Filip”, decernat cu premiu pentru participarea la Concursul republican de desene „Ion Creangă – un basm fără sfârșit”, organizat de către BN pentru copii „I. Creangă” în cadrul Festivalului „Zilele Creangă”, ediția XI.

Programul cultural „Săptămîna lecturii și a cărții pentru copii”

Discuții: „Cartea și biblioteca – călăuza utilizatorului”- Dominteni; „Lectura din necesitate trebuie să devină pasiune - Popeștii de Sus; „La ce folosesc cărțile”- Mîndîc, Gribova; „ O viață dedicată cărții”(C. Balaban) - Măcăreuca; „Lectura și jocul pe timp de pandemie - Hăsnășenii Mari; „Cartea pentru copii – izvor de cunoștințe și frumusețe, pentru minte și suflet” – Șuri;

Ore de lectură: „Și toate vin din dragoste de carte” Dominteni „Cartea – far de veșnicie” – Mîndîc; „ O carte citită încă o viață trăită”- Popeștii de Sus; „Ia o doză de lectură – citește cu noi!” – Sofia; „Cărțile copiilor, copiii cărților” – Șuri; Mîndîc;

Lecturarea cărții „Dacă aceasta ar fi o poveste” – Sofia; „ Povestitorul lumii, danezul Hans Christian Andersen” și „Ministrul bunelului”, semnată de unul din cei mai de seamă povestitori ai copiilor din Moldova, Spiridon Vangheli- Filiala copii BPR „Iulian Filip”.

Concurs de desene: „Eroii cărților citite” Mîndîc; „Мой любимый книжный герой – Pervomaiscoe; „ Personaje îndrăgite din cărțile citite”- Ochiul Alb

Ore de poezie: „Luminatu -s-au de carte, luminatu-s-au de grai”- Dominteni;„ Suntem prieteni buni cu cartea”- Popeștii de Sus; „O carte citită, o comoară descoperită” - Șuri;

Concurs de desene: „Eroii cărților citite” – Mîndîc; Șuri; „Мой любимый книжный герой” – Pervomaiscoe;„ Personaje îndrăgite din cărțile citite” – Ochiul Alb;

Medalion literar: „ Cartea – o lume liberă și fără frontiere” – Șuri; „Lecturile primăverii” – Filiala copii BPR „Iulian Filip”.

Reviste bibliografice: „ Cartea – pomul înțelepciunii” – Ochiul Alb; „O bibliotecă fără bibliotecar este ca un călător fără busolă” – Pelinia; „Lectura face viața mai ușoară - Sofia;

Joc literar:Придумай своё окончание сказки» - Pervomaiscoe; Maramonovca

Matineu: „Cărticică, cărticică, dac-ai știu cât te iubesc!” - Petreni

Expoziții: „Cartea ne face puternici” – Chetrosu; „Cărțile copilăriei” – Mîndîc;

Excursie virtuală: „Biblioteca – farmacie a sufletului” –Filiala copii BPR „Iulian Filip

Proiectul Acasa spiritului nostru

Ca și în anii precedenți, am organizat activități de promovarea și valorificare a creației literare și promovare a personalităților originare din raionul Drochia. Situația epidemiologică ne-a forțat să trecem o parte din activitățile culturale în online.

Am început anul cu Festivalul **FILIPIADA** ediția I, scopul căruia a fost formarea unui comportament artistic prietenos, sensibil, responsabil și creativ față de creația iuliană, care se regăsesc în vasta diversitate culturală și este o condiție majoră în dezvoltarea și formarea personalității, festival, ce s-a desfășurat online timp de o lună: 27 ianuarie – 27 februarie 2021.

În cadrul festivalului „FILIPIADA” au fost organizate 11 concursuri, la care au participat 197 de utilizatori ai bibliotecilor din raion, atât copii, cât și adulți:(vezi în compartimentul **Programul Național LecturaCentral, ediția a IV, 2021**)

Bibliotecile publice teritoriale au organizat o gamă largă de activități culturale consacrate personalităților notorii drochiene:

Întâlniri cu scriitorii:

Vitalie Zagaievschi(85a. d,n) – BPR „Iulian Filip” Drochia

„Al nostru om care sfințește locul” (Vitalie Zagaievschi la 85 ani)– Palanca

„Moștenirea și importanța creației iuliene pentru prezent și viitor” – un dialog interactiv cu bibliotecari, reprezentanți de la Academia de Științe, Uniunea Scriitorilor, profesori de limbă și literatură română, despre creația poetului, prozatorului, dramaturgului, folcloristului Iulian Filip(în cadrul Festivalului FILIPIADA”.

BPR „Iulian Filip” Drochia a organizat o întâlnire online cu pământeanul nostru Ianoș Țurcanu. Întâlnire realizată în parteneriat cu Direcția Cultură, Turism, Tineret și Sport cu participarea profesoarelor Marina Lefter, Inga Mătu și a discipolilor săi.

Conferință literară „Lidia Istrati- un nume scris în conștiința neamului” (80 ani din ziua nașterii) BPR „Iulian Filip”;

Serată literar - muzicală: „Spărgătoarea tăcerilor de gheață”, consacrată Lidiei Istrati.—Biblioteca publică „Lidia Istrati” – Sofia. În cadrul acestei activități s-au jucat două piese din nuvelele „ Scara” și „Zambila” .La aceasta activitate a fost prezent editorul, publicistul,; „Pașii mei în lume oriunde m-ar duce/ Dorul de acasă mereu mă aduce... (Ianoș Țurcanu – la ceas aniversar)-BPR „Iulian Filip” Drochia

Prezentare virtuală în viziunea copiilor: „Ianoș Țurcanu. Viața mea e din cuvinte” – Filiala copii Pelinia

Citim cu voce tare: „Poeziile poetului, dramaturgului și folcloristului Iulian Filip - s. Drochia

Expoziții: „ Iulian Filip – între poezie și destin” – s. Drochia; „Iulian Filip – un poet al spiritului” – Sofia; „ Lidia Ungureanu - între viață și cuvânt” – Chetrosu, BPR „Iulian Filip”

Oră de lectură:

- „ Lidia Istrati – cavalier al adevărului” Nicoreni
- „ Lidia Istrati- prozatoare” Popeștii de Sus, Cotova, s. Drochia
- „ Lidia Istrati – spărgătoarea tăcerilor de gheață” Mîndîc, Sofia
- „ Poetul prvăliei ce vinde melancolie”(Ianoș Țurcanu, 70 a.d.n.) Mîndîc
- „Ianoș Țurcanu – o viață de om între oameni și cărți” Dominteni
- „Ianoș Țurcanu – scriitorul copiilor” - Mîndîc, Cotova, Chetrosu

Oră literară:

- „Nicolae Schițco – omul cuvântului înțelept”. – Sofia
- Ion Vieru – 80ani de la naștere” - Filiala copii Pelinia
- „Anatol Rusnac - omul cu suflet de poezie” – filiala copii BPR „Iulian Filip”, o activitate de comemorare a poetului organizată în parteneriat Dana Berezovschi și copiii de la Centrul de Creație a Copiilor Drochia
- Lidia Istrati – prozatoare” – s. Drochia

Recital de poezie:

- „Pe cărările poeziei lui Iulian Filip” - Sofia
- „Iulian Filip – un poet al spiritului” – Sofia
- „Poetul, care măsoară cu inima”(Ianoș Țurcanu, 70 a.d.n) -Fîntînița
- „Cu mii de fire nevăzute sunt legat de lume”(Ianoș Țurcanu)
- „Lidia Ungureanu – între viață și cuvânt”(70 a.d.n) – Chetrosu, Sofia
- „Ianoș Țurcanu – poet al iubirii” - Nicoreni
- „Eroul copiilor –Ianoș Țurcanu” – Filiala copii Pelinia
- „Viața mea e din cuvinte” – Filiala copii Pelinia

Am finalizat anul cu **Simpozion literar- științific intitulat „ Fulgere peste mare”** Ianoș Țurcanu, în cadrul proiectului „Acasa spiritului nostru”. Scopul evenimentului a fost asigurarea sustenabilității și fortificarea relațiilor de colaborare cu scriitorii drochieni în proiecte comune, întru sporirea imaginii culturii raionului, promovarea creației lui I. Țurcanu la anul său aniversar

Programul Național LecturaCentral, ediția a IV-a.

În 2021 Programul Național LecturaCentral s-a desfășurat pe parcursul întregului an,dar, ca și în anii precedenți, cele mai multe și de amploare activități s-au desfășurat în septembrie.

În raionul Drochia LecturaCentral a demarat cu Festivalul **FILUPIADA** ediția I, scopul căruia a fost formarea unui comportament artistic prietenos, sensibil, responsabil și creativ față de creația iuliană, care se regăsesc în vasta diversitate culturală și este o condiție majoră în dezvoltarea și formarea personalității, festival, ce s-a desfășurat online timp de o lună: 27 ianuarie – 27 februarie 2021.

În cadrul festivalului „FILUPIADA” au fost organizate 11 concursuri, la care au participat 197 de utilizatori ai bibliotecilor din raion, atât copii, cât și adulți:

Campania de Promovare a Cărții Iuliene „Cărțile pe față”

• **Clubul Povestașilor „Povestea Vorbei” Concursul ”Cel mai bun povestaș/declamator”**

• **Concursul „Cel mai original desen”,** inspirat din creația iuliană

• **Secțiunea Dramaturgie – Concursul de prezentare a unei scenete iuliene**

• **Prezentarea unui personaj din creația iuliană**

• **Filipiada - Family Time** (prezentare în versiune online a unei seri de lectură cu părinți și copii)

- **Concursul Filmului de promovare a creației iuliene**
- **„Poezia iuliană, în a muzicii năframă”** – concurs al cântecelor pe versurile iuliene
- **Program etno-folcloric „De la Filip adunate...”**
- **Galeria cu Minuni** (expoziție online a lucrărilor hand made, pe motive iuliene)

Creație proprie, dedicată Maestrului Iulian Filip

Pe parcursul festivalului am avut și un dialog online cu omul de știință, Iulian Filip **„Moștenirea și importanța creației iuliene pentru prezent și viitor”** – un dialog interactiv cu bibliotecari, reprezentanți de la Academia de Științe, Uniunea Scriitorilor, profesori de limbă și literatură română, despre creația poetului, prozatorului, dramaturgului, folcloristului Iulian Filip.

Evenimentul s-a desfășurat online, toți participanții la concurs au trimis video-urile sale la BPR „Iulian Filip” Drochia, inițiatorul acestui frumos eveniment, și toate creațiile participanților au fost postate pe pagina facebook a bibliotecii raionale. Festivalul a avut un succes enorm, nu numai în raionul Drochia, dar și în întreaga Republică: și ne-a bucurat mult solicitarea liceenei din Sângerei Gabor Diana de a participa la acest Festival online.

Statistica de pe pagina facebook vorbește de la sine: **impact -129480 ; interacțiuni-22915; vizualizări – 63731; like-uri -2455; distribuiri – 1098** – aceasta este statistica după terminarea Festivalului „FILUPIADA” – în primele zile ale lunii martie 2021.

În septembrie toate bibliotecile au aderat la Campania „Nici o zi fără lectură!”, organizându-se un șir de activități.

În cadrul *LecturaCentral* ediția a IV-a, în cadrul Campaniei *25 scriitori/ 25 întâlniri*, filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia a organizat în parteneriat cu BN „Ion Creangă” și BNRM 3 întâlniri online cu scriitorii: Ianoș Țurcanu, Lidia Ungureanu și Claudia Partole.

Decada literară „ Să explorăm opera lui Ianoș Țurcanu”, consacrată aniversării a 70-a de la nașterea poetului din Pelinia, Ianoș Țurcanu poet, textier, epigramist, prozator, eseist s-a desfășurat la Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia

În cadrul acestei decade , s-au organizat:

- Expoziție de carte virtuală
- Concursul declamatorilor " Murmur de cleștar"
- Concursul de desene " Desenăm si ne distrăm "
- În cadrul SMB „ VînoPoveste”, ediția 22-a, au prezentat : Ianoș Țurcanu „Zece frați neastâmpărați”

- Întâlnite online a maestrului cu cititorii săi „Ce ascund cuvintele”. O Duminică mare a sufletului cu cei mici , dar și cei mari delaolaltă, o oră de voie bună și relaxare. Participanți, elevi ai Gimnaziului „I. Creangă” s. Țarigrad, LT „Ștefan cel Mare”, or. Drochia. La aceste activități online au participat și alte biblioteci publice din rețea.

A urmat **Decada Literară Lidia Ungureanu:**

- Întâlnire online dedicată aniversării a 70 de ani de la nașterea Lidiei Ungureanu, poet, scriitoare, grafician, publicist
- În cadrul SMB „VinoPoveste”, ediția 26, dedicată aniversării a 70 de ani de la nașterea L. Ungureanu. „Să vorbim despre copilărie, căci ea este nevinovată”
- „Las sufletul deschis...”- o altă istorioară de-a Lidiei Ungureanu VinoPoveste
- oră de lectură pe opera L. Ungureanu „Minunile copilăriei” cu copiii de Școala de Arte Plastice din or. Drochia și un grup de copii de la Gimnaziul „Ion Creangă” s. Țarigrad

S-au organizat:

Ore de lectură: „Mă simt bine între cărți” – Gribova; „Nici o zi fără lectură”, „Hai să rătăcim pe cărările cărților” – Fîntînița; ”Învățăm bunele maniere din cărți” – Nicoreni; „Lectura – o formă a fericirii” – Sofia.

Concurs de poezii: „Carte scumpă – cinste cine te-a scris” – Fîntînița; Concurs de eseuri „Biblioteca mea- paradisul meu” - Mîndîc;

Ore de poezii: „Carte ca pe-o zi de dimineață /Nepătată s- o păstrezi” - Gribova;; Cartea- izvorul înțelepciunii” –Măcăreuca;

Discuții: „Valori în universul cărților-La ce folosește lectura” – Ochiul Alb; „Lectura face viața mai ușoară” – Sofia;

Revistă bibliografică: „Rege ești dacă citești” – Nicoreni.; „Cartea-izvorul vieții”- Pelinia;

Convorbiri: Cum să ne comportăm la bibliotecă – Măcăreuca;

Maratonul cu povești - activități online – Fîntînița;

Excursii: „Библиотека – дом книг” – Baroncea; Excursii în incinta bibliotecii „Lidia Istrati” – Sofia

O întâlnire cu donație de carte din partea scriitorului **Nicolae Bălțescu**, ce urmează să adune cititorii noștri în jurul cărților „Să ma ierți, primăvară” și „Purtăm din facere imboldul revenirii” – BPR „Julian Filip”;

Pentru că anul a fost specific, din cauza pandemiei COVID -19, foarte multe activități au fost organizate online. Bibliotecile publice teritoriale au beneficiat de oportunitatea de a participa la întâlnirile cu scriitorii din Campania *25 scriitori/ 25 întâlniri*, utilizând TI, și pe pagina facebook *LecturaCentral* și pe canalul Youtube al BNRM: „Purtătorul de cuvânt al tăcerii” –Vasile Romanciuc în dialog cu cititorii; Emilian Galaicu-Păun, scriitor, traducător, editor; Ivan Pilchin ș.a.

Și, desigur, ca și în anii precedenți, bibliotecarii drochieni au avut succese deosebite și au reușit să se claseze pe locurile de frunte participând la concursurile din cadrul acestui Program Național. Astfel, BPR „Iulian Filip” Drochia pentru concursul „Cel mai original proiect de promovare a cărții și lecturii, inclusiv cu ajutorul tehnologiilor” se decernează **Testimonii de Laureat** :BPR „Iulian Filip”, Drochia, pentru proiectul „Lecturi de neuitat. Mari scriitori români”.

Pentru Concursul „Cel mai bun eseu despre lectură” se decernează, **Testimonii de Laureat**: Daniel CEBOTARI, Biblioteca Publică Mindic, Drochia pentru eseu „Dorul și patima lecturilor” . Diplome pentru mențiuni: Inga MÎȚU, Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”, Drochia - „Credo unui Alter Ego - citesc, deci exist”.

De asemenea o diplomă pentru mențiuni la concursul „Cel mai bun cititor” – Ion Scutelnic, Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”, Drochia

Bibliotecile au fost implicate în mai multe activități culturale la nivel republican. La Campania „Să citim împreună”, care a avut scopul promovării creației Lucreției Bârlădeanu „Misterul de Est” și a lui Nicolae Rusu „Șezătoarea ”, cu părere de rău au participat doar 12 biblioteci din teritoriu, deoarece aceste cărți nu au ajuns în toate bibliotecile.

Cele mai multe activități le-a organizat filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia:

Expoziție: „Figuri din lut după personajele din „Șezătoarea” de N.Rusu”

Atelier de creație după „Șezătoarea” de Nicolae Rusu –Filiala copii BPR „Iulian Filip” în parteneriat cu Școala de Arte Plastice or. Drochia;

Lecturi online: „Șezătoarea” de Nicolae Rusu -Filiala copii BPR „Iulian Filip” în parteneriat cu Gimnaziul Țarigrad.

Biblioteca publică s. Drochia a participat la Concursul Republican „Furtul în viziunea copiilor”, desfășurat în parteneriat cu AO a Părinților în Sprijinul Învățământului și Gimnaziului „Vasile Alecsandri”, or. Mărculești, r-nul Florești, în cadrul Programului de Socializare Juridică în Școlile din RM. Cu diplome de participare în cadrul concursului au fost premiate beneficiarele bibliotecii Ceban Ilona, cl. IV-a și Dascăl Valeria, cl.VII-a.

Biblioteca publică „Lidia Istrati” Sofia a participat la Concursul Republican pentru elevi de crearea Booktrailere, scopul căruia a fost stimularea interesului pentru carte și lectură,

dezvoltarea creativității, gândirii critice, competențelor tehnologice, prin realizarea unor booktrailer despre cărțile lor preferate. Utilizatorii bibliotecii au luat mențiune la acest concurs.

Ca și în anii precedenți, la concursul „**La izvoarele înțelepciunii**”, unul dintre învingători, locul I, a fost Rustic Dumbravă (clasa a XI-a, Liceul Teoretic „Bogdan Petriceicu-Hasdeu”, Drochia).

2021 Anul internațional al păcii și al încrederii. Scopul activităților este promovare încrederii în ziua de mâine, a înțelegerii reciproce și a păcii pe pământ.

Expoziții permanente: „Păstrăm Pacea pe pământ” – Mîndîc; „Pacea e libertate fără griji” – Ochiul Alb; „Să triumfe Pacea pe pământ”- Pelinia; „Pacea începe cu mine” – Mîndîc;

Matineu: „Să fie Pace în lume. Pace pe Pământ” - Mîndîc

Eseu despre pace: „Pacea începe cu mine”- elevii cl.VII-IX - Mîndîc

Ore literare, ore de poezie: „Pentru pace mă rog”- Mîndîc, Sofia; „Pe cărările celor 11 poeme memorabile despre pace”- BPR „Iulian Filip”; „Pacea sfîntă- rază de lumină pe pământ”- Mîndîc; „Pacea – esența cea mai sensibilă a universului”- Hăsnășenii Mari; „Să domnească pacea la hotar”- Gribova; „Să facem pace pentru totdeauna”- Pelinia, Filiala copii Pelinia.

Concurs de desene: „Împreună pentru o lume a Păcii” – Mîndîc; „Împreună pentru Pace!” – s. Drochia

Oră de informare: „Fie ca pacea să dăinuie pe Pământ!” - Nicoreni; Către Ziua Mondială a Păcii – „Pacea își are izvorul în noi” – Șuri, Șalvirii Noi, Palanca

2021 Anul internațional al fructelor și legumelor

Expoziții permanente: „Fructele și legumele – izvor de sănătate”- Cotova, Mîndîc, Hăsnășenii Mari, ș.a

Matineu: „Vitamine multe, multe/Ar putea să ne ajute” – Mîndîc;

Oră de informare: „Vitaminele și rolul lor în organism” – Dominteni, Pelinia; „Curiozități despre fructe și legume” – Ochiul Alb, Fîntînița.

2018-2028 Deceniul de acțiune „Apă pentru dezvoltare durabilă”

Ore ecologice: „Apa – miracolul vieții” – s. Drochia; „Apa – izvorul veșnic al vieții” - Hăsnășenii Mari; „Multe fire de argint leagă cerul de pământ”(Ziua Mondială a Apelor” – Dominteni, Sofia, Cotova;

Revistă bibliografică: „Apa- izvorul vieții” – Fîntînița;

Pe parcursul anului 2021 au fost realizate și alte programe culturale: „**Eternul Eminescu**”; **Programul „Grigore Vieru – ochiul de veghe al neamului”**; „**Satule, vatră frumoasă**”; „**Din nou e primăvară**”; „**De-ale lui Păcală...**” **Programul cultural** „**Sărbătoarea Națională „Limba noastră” și Sărbătoarea Națională „Ziua Independenței**”

în cadrul cărora toate bibliotecile teritoriale Drochia au organizat activități culturale și educative, contribuind la ridicarea nivelului de cultură și inteligență a personalității utilizatorilor bibliotecilor.

BPR „Iulian Filip” a organizat în parteneriat cu filiala copii, bibliotecile publice Fîntînița, Mîndîc, Cotova și Sofia o oră de poezie online consacrată creației viere „Sunt iarbă/mai simplu nu pot fi”.

BPR „Iulian Filip” , în cadrul proiectului „Moldova împotriva tuturor formelor de discriminare”, a organizat mai multe concursuri online de creație proprie „Azi plînge în surdină, iar mâine fi-i regină!”; Concurs pentru cel mai relevant produs media;

4.4 Activități pentru persoane defavorizate

Bibliotecile publice oferă gratuit și în egală măsură accesul la serviciile de bibliotecă de bază și la resursele informaționale tuturor membrilor comunității. În anul de referință bibliotecile teritoriale Drochia au realizat servicii și activități pentru persoane defavorizate și persoane cu dizabilități.

Astfel, în majoritatea bibliotecilor bibliotecarii, voluntarii bibliotecilor oferă servicii la domiciliu pentru persoanele cu dizabilități locomotorii, pentru persoanele în etate, persoane bolnave. Acești membri ai comunității, care, din motive că nu pot frecventa biblioteca, sunt serviți acasă și primesc literatura solicitată.

SMB –urile „ Temă pentru acasă”, care le acordă 7 biblioteci, sunt în special pentru copiii din familiile defavorizate, ale căror părinți sunt plecați peste hotare, bunici care nu pot ajuta nepoții din lipsă de cunoștințe la realizarea temelor pentru acasă, bibliotecii revenindu-i rolul de mediator între elevi și instituțiile educaționale, contribuind la îmbunătățirea situație școlare a acestor copii. Bibliotecile sunt parteneri cu gimnaziile din localitate, lucru, ce le permit să elaboreze politici și planuri de integrare activă a acestor copii.

Bibliotecile s-au străduit să inițieze parteneriate și cu asistenții sociali care știu bine situația persoanelor dezavantajate din comunitate și să coopereze pentru a asigura persoanelor dezavantajate accesul liber la toate resursele informaționale disponibile, să respecte drepturile și libertatea intelectuală, să asigure un spațiu adecvat de studiu pentru aceste persoane.

Două biblioteci au inițiat serviciul „Biblioteca vine la tine” și „Biblioteca vine la tine cu prieteni”. Biblioteca Șalvirii Noi a inițiat proiectul „Bicicleta lecturii”. Toate aceste activități au scopul să contribuie la integrarea în societate a persoanelor cu posibilități limitate, obiectivul fiind punerea la dispoziția persoanelor cu dizabilități o gamă largă de literatură și ediții periodice.

4.5 Analiza satisfacției utilizatorilor

Scopul fundamental al bibliotecilor publice teritoriale în 2021 a fost satisfacerea cerințelor informaționale și de documentare a utilizatorilor. În condițiile modernizării activității, bibliotecile prestează o gamă mult mai largă de servicii inovative, în mare parte bazate pe utilizarea tehnologiilor informaționale, care au o influență majoră asupra diversificării competențelor utilizatorilor, asupra dezvoltării bibliotecii, comunității și societății în general. Impactul acestor servicii influențează creșterea importanței bibliotecii în societate.

Cu părere de rău, situația epidemiologică a fost un impediment în activitatea bibliotecilor, ceea ce se reflectă în statistica de bibliotecă: s-a micșorat atât numărul utilizatorilor, intrărilor cât și numărul cărților împrumutate. Dar, pandemia ne-a adus și un plus de valoare, bibliotecile inițiind servicii și activități online, cărora, utilizatorii copii, le acordă o preferință mai mare.

Pentru a afla satisfacția utilizatorilor referitor la serviciile oferite de bibliotecă, s-au realizat sondaje în rândul utilizatorilor bibliotecilor publice din teritoriu. Unele biblioteci au realizat chestionare, iar în altele indicatorul satisfacerea utilizatorilor s-a realizat prin analiza ratei de participare la serviciile bibliotecii, stabilindu-se cele mai populare servicii de bibliotecă, date și indicatori elucidați în rapoartele de activitate a bibliotecilor pentru anul 2021. Cele mai solicitate servicii au rămas, ca și în anii precedenți: Împrumutul cărților de citit în sala de lectură / împrumut la domiciliu, accesul gratuit la Internet; Oferirea de informații legate de agricultură; Servicii legate de sănătate/mod sănătos de viață; S-au dezvoltat noi abilități, s-a învățat ceva nou. FabLab Drochia a continuat să instruiască utilizatorii cointeresați pentru a le dezvolta abilități de utilizare a echipamentului din donate, stimulând creativitatea beneficiarilor, care, și-au confecționat unele lucruri, obiecte pentru uz personal cu ajutorul acestor echipamente. De asemenea beneficiarii copii sunt încântați de Clubul RoboDrochia, ce le oferă oportunități de a accesa tehnologiile din dotarea Bibliotecii Copii Drochia, ceea ce le stimulează inventivitatea și creativitatea.

5. Activitate metodologică. Formare profesională continuă.

Dezvoltarea continuă a personalului este una dintre cele mai importante sarcini ale bibliotecii. Importanța formării și dezvoltării profesionale a crescut considerabil datorită ritmului în care are loc schimbarea în societatea contemporană, între cele două fenomene existând o relație de intercondiționare foarte puternică.

Cele mai profesionale servicii oferite de bibliotecă depind de buna pregătire și instruirea continuă a personalului acesteia, astfel încât calitatea oportunităților educaționale curente este de interes vital pentru bibliotecari. (Manifestul Bibliotecilor Publice al IFLA/UNESCO din

1994). Acest document stabilește principiile care trebuie să asigure o dezvoltare profesională continuă de o înaltă calitate a personalului unei biblioteci.

Scopul activității metodologice și de specialitate este să ajute bibliotecarii să-și îmbunătățească și să-și diversifice activitatea, să ajute fiecărei biblioteci să-și demonstreze utilitatea și să devină indispensabilă comunității.

Schimbările majore în tehnologie ne impun să dezvoltăm angajaților bibliotecii capacități noi și să îmbunătățim capacitățile existente. Activitățile realizate de Centrul Raional de Formare Profesională a BPR „Julian Filip” Drochia în anul de referință s-a axat mai mult pe prioritățile profesionale ale anului 2021, una dintre care a fost *Incluziunea digitală a personalului de specialitate din biblioteci*. Bibliotecarul este pus în situația de a-și dezvolta continuu cunoștințele teoretice în domeniul profesional, de a-și dezvolta competențele și abilitățile profesionale de bază, una dintre cele mai importante fiind competența digitală, foarte importantă, când tehnologiile sunt prezente în activitatea bibliotecii.

Anul 2021 a fost și Anul Evaluării Bibliotecilor Publice, iar Centrul Raional de Formare Profesională Drochia în anul de referință s-a străduit să ajute bibliotecarii din teritoriu pentru a-și elabora cele mai importante documente în activitatea instituției bibliotecare: *Strategia; Regulamentul de organizare de funcționare a bibliotecii; Organigrama; Regulamentul intern; Politici de dezvoltare a resurselor informaționale*.

Ca și în anii precedenți centrul biblioteconomic teritorial Drochia a oferit asistență metodologică bibliotecarilor din teritoriu pentru ca:

- bibliotecarii să organizeze cât mai eficient serviciilor existente;
- au susținut bibliotecarii și i-au îndrumat la înființarea de servicii noi, adaptate nevoilor comunității;
- consultații metodice pentru optimizarea funcționării bibliotecii, în general, organizării de activități, elaborarea documentelor organizaționale ale bibliotecii s.a.
- au îndrumat bibliotecarii din rețea pentru ca ei să acceseze la programe și proiecte naționale și internaționale.

5.1 Vizite, deplasări în teritoriu.

Scopul vizitelor în teritoriu este acordarea asistenței în domeniul îmbunătățirii activității bibliotecilor teritoriale pentru diversificarea și sporirea calității serviciilor oferite beneficiarilor bibliotecii în vederea satisfacerii cerințelor informaționale și de documentare ale utilizatorilor. În cadrul vizitelor efectuate, bibliotecarii primesc ajutor metodologic începând cu aspectul general al bibliotecii, de la firmă și intrarea în instituție, orarul de funcționare, aranjarea mobilierului și

rafturilor. Vizitele în teritoriu sunt foarte importante pentru identificarea nevoilor de formare profesională a bibliotecarilor.

Pe parcursul anului 2021, în condițiile situației pandemiei COVID – 19, și din cauza lipsei transportului, în teritoriu n-au fost vizite

Dar bibliotecarii nu au rămas fără asistență metodologică. Am oferit acest ajutor prin telefon, prin platformele de comunicare Zoom, Meet, Messenger, Skype referitor la elaborarea și modificarea documentației de bibliotecă, organizarea și desfășurarea activităților specifice bibliotecii, organizarea colecțiilor. Au fost foarte multe solicitări din partea bibliotecarilor privind procesul de evaluare a bibliotecilor publice, și s-a acordat asistență metodică.

5.2 Reuniuni metodologice organizate

Anul 2021, ca și anul precedent, marcat de pandemia Covid - 19 a fost un an dificil pentru formarea profesională a bibliotecarilor. S-a reușit să se realizeze 2 activități de instruire în format obișnuit, iar 13 activități în format online. Nu s-a reușit să se realizeze toate activitățile planificate, deoarece sunt activități la care prezența fizică e obligatorie: de exemplu instruirile în domeniul TI, când bibliotecarii trebuie ajutați să realizeze anumite sarcini și instruirea online e dificilă pentru bibliotecarii care cunosc insuficient computerul, oportunitățile ce le oferă Internetul.

Prioritatea profesională a anului 2021 - *Anul fortificării digitalizării activității bibliotecilor* ne-a mobilizat pentru a organiza mai multe activități de formare profesională axate pe incluziunea digitală a personalului de specialitate din biblioteci, deoarece „ a fi inclus digital în lumea de astăzi nu presupune doar deținerea abilităților/deprinderilor de a accesa/utiliza tehnologiile informaționale și comunicaționale, ci și cunoștințe, abilități și atitudini adecvate integrării acestora în servicii, produse de bibliotecă, transferul acestora către utilizatori”.

Cele mai importante activități de formare în *Anul fortificării digitalizării activității bibliotecilor* au fost: „Google Meet – instrument eficient de comunicare online ”; „Elaborarea chestionarelor online: operativ, eficient, gratuit; „E-guvernare”; Școala noului angajat: „ Managementul calculatorului”; „ Crearea și promovarea unui eveniment pe facebook” ș.a.

O importanță deosebită s-a atras pregătirii bibliotecilor pentru procesul de evaluare a bibliotecilor, 2021 fiind și *Anul evaluării bibliotecilor publice*, organizându-se pentru bibliotecarii din rețea un șir de ateliere online pentru a organiza cât mai eficient pregătirea Portofoliilor bibliotecilor publice conform cerințelor *Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice*: „Evaluarea bibliotecilor: Recomandări. Consultarea Ghidului practic pentru aplicarea Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice.(online – ZOOM). Și, desigur, o atenție deosebită, ca și în anii precedenți, sa oferit asistență metodologică pentru dezvoltarea abilităților

bibliotecarilor pentru promovarea culturii lecturii în rândul utilizatorilor; „Cultura serviciilor. Servicii noi de bibliotecă. Experiențe, recomandări”.

„Metodologia de organizare efektivă al activităților din cadrul Campaniilor naționale și raionale de lectură. PN LecturaCentral 2021”(online); „Evaluarea bibliotecilor: Recomandări. Consultarea Ghidului practic pentru aplicarea Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice.(online – ZOOM).

5.3 Cercetarea necesităților educaționale

Eficiența și calitatea serviciilor de bibliotecă, a serviciilor de informare depind de experiența personalului. Scopul analizei de formare continuă a bibliotecarilor este de a identifica corect problemele cu care se confruntă bibliotecarii bibliotecilor publice teritoriale și proiectarea obiectivelor și acțiunilor specifice soluționării problemelor respective. Diversificarea constantă a nevoilor societăților, tehnologiile în schimbare, precum și creșterea cerințelor față de cunoștințele profesionale, cer ca bibliotecarii să-și extindă cunoștințele lor și să-și actualizeze în mod continuu abilitățile lor profesionale. Formarea și identitatea profesională a bibliotecarului este o problemă actuală, care este determinată de schimbările din ultimii ani.

Realizarea analizei necesităților educaționale din teritoriu s-a realizat prin:

- aplicarea unui chestionar în teritoriu;
- discuții informale cu personalul bibliotecilor publice;
- discuții în cadru întrunirilor metodice;
- solicitare de formare din partea bibliotecarilor bibliotecilor publice comunale;

Pentru studierea necesităților de formare profesională, am elaborat un chestionar, care a cuprins 17 întrebări structurate, având ca scop colectarea informației dorite și 5 întrebări generale despre persoana chestionată: vechimea în muncă: generală și în domeniu, vârsta, studiile, categoria de calificare deținută.

S-a realizat analiza chestionarelor (anexa nr.5)

În procesul analizei chestionarelor, s-au evaluat performanțele bibliotecarilor în activitatea profesională și s-au identificat necesitățile de instruire pentru a stabili prioritățile de viitor ale formării profesionale a bibliotecarilor, precum și a percepțiilor bibliotecarilor cu privire la posibilitățile de formare profesională continuă. S-au luat în calcul factorii ce determină performanța:

- cunostintele si deprinderile
- motivatia
- mediul de lucru

Prin colectarea datelor referitoare la performanța actuală sau la nivelul de competență și combinând aceste date cu performanța optimă s-au identificat domeniile în care performanța bibliotecarilor bibliotecilor publice teritoriale trebuie îmbunătățită:

1. Instrumente de evaluare al impactului bibliotecii
2. SMB în bibliotecile publice bazate pe ODD
3. Biblioteca – garant al păstrării memoriei comunității
4. Lecturi comunitare fundamentate pe TIC(tehnologii de informare și comunicare)
5. Marchetingul de bibliotecă: concepte, abordări, definiții. Politici de realizare a marchetingului de bibliotecă
6. Descrierea bibliografică. Descrierea analitică
7. Serviciile de bibliotecă. Relațiile cu publicul. Aspecte organizaționale și de conținut
8. Elaborarea de booktrailere
9. Biblioteca interactivă: forme și activități de animație
10. Crearea poveștilor digitale.

5.4 Formarea profesională de bază a personalului

Un angajat din biblioteca publică Șuri, cu studii superioare în alt domeniu, și-a continuat studiile la USM, facultatea Jurnalism și Științele ale Comunicării, studii fără frecvență. Sperăm, ca exemplul ei să fie urmat și de alți bibliotecari care au studii inițiale în alt domeniu decât cel biblioteconomic.

5.5 Participarea personalului la cursurile de educație formală de scurtă durată

Schimbarea constantă a nevoilor societăți, tehnologiile în continuă evoluție, cerințele de informare, studiu și delectare ale utilizatorilor cer stringent ca acei ce oferă informația să își mărească orizontul de cunoaștere și să își îmbunătățească deprinderile prin învățare continuă.

În anul de referință, nici un bibliotecar n- au urmat cursurile de educație formală de scurtă durată pentru bibliotecari.

5.6 Biblioteca- furnizor de servicii educaționale pentru bibliotecari

Angajații bibliotecilor publice teritoriale Drochia au dreptul și obligația de a-și perfecționa, în mod continuu, abilitățile și pregătirea profesională. Biblioteca publică raională „Iulian Filip” Drochia, fiind unicul centru biblioteconomic teritorial, asigură organizarea unui proces sistematic și planificat de dezvoltare profesională continuă a angajaților.

Elaborarea ofertei educaționale pentru bibliotecari se elaborează la finele anului de raportare și se realizează în baza analizei nevoilor de formare a bibliotecarilor bibliotecilor publice din

teritoriul raionului Drochia: analiza chestionarelor completate. Bibliotecarii sunt informați despre aceste activități la primul atelier metodic din anul nou. Oferta educațională este transmisă prin e-mail și bibliotecarii sunt rugați să intervină cu propuneri de a modifica această ofertă. Activitățile metodice sunt planificate cu o periodicitate de 2 activități în lună. Pe parcursul anului, odată în semestru, bibliotecarii sunt invitați să propună și alte teme pentru instruire. La necesitate se realizează acele instruirii, care nu au fost planificate, dar sunt foarte necesare bibliotecarilor.

În anul 2021 au fost planificate 26 activități și s-au realizat **16 activități de formare, și un curs de 5 zile-40 ore;- 530 participanți 2436 ore formare;** 7 bibliotecari din rețea au participat la instruirii ale Centrelor Biblioteconomice Naționale în total– **263 ore.**

Bibliotecarii din rețea au beneficiat de materiale metodice, tutoriale după instruirile realizate. Astfel, bibliotecarii au primit prin e-mail portofolii ce țineau de instruirile la care au participat. Portofoliul de obicei conține: agenda instruirii, 1-2 prezentări PowerPoint la temă, tutoriale (online) sau elaborate, documente necesare în activitatea bibliotecii.

5.7 Mobilitate profesională

Cu părere de rău, în anul 2021, din cauza situației epidemiologice, pe parcursul anului de referință, personalul de bibliotecă din teritoriu, a participat la atelierele, training-urile profesionale doar online, care au avut o tematică foarte variată și a ajutat personalul de bibliotecă, și ce este important, nu numai din centrele biblioteconomice teritoriale, dar și din bibliotecile comunale. Dar aici ași vrea să fac o mică remarcă: din cauza că totuși un training chiar și online, are un număr limitat de participanți, uneori reprezentantul Centrului Biblioteconomic Raional nu este invitat la aceste instruirii, sau, dacă se întâmplă o pană de curent electric, și participantul rămânea în afara instruirii, nu reușea să se înregistreze și nu mai primea Portofoliul de la această instruire.

Toate instruirile organizate de BNRM sunt foarte utile Centrelor Biblioteconomice Teritoriale pentru diseminarea informației obținută bibliotecarilor din rețea, CRFC obținând oportunitatea de a organiza instruirii cu tematicile cele mai solicitată pentru bibliotecarii din rețea. De aceea propun, ca totuși, prioritate pentru participare la instruirile organizate de Centrele Biblioteconomice Naționale să aibă în primul rând reprezentanții Centrelor Raionale de Formare Continuă, și dacă este posibil, chiar dacă nu se reușește ca reprezentantul CRFC să participe la instruirile organizate de BNRM, Portofoliile să fie transmise la Bibliotecile Publice Raionale pentru a fi utilizate pentru instruirea bibliotecarilor din rețea.

Pe parcursul anului 2021, marcat de pandemia COVID – 19, bibliotecarii din raionul Drochia au participat la diverse evenimente online la nivel național: Anul Bibliologic 2020, ediția a XXX-a, cu genericul „Anul 2020 – Anul Lecturii: experiențe inovative ale bibliotecilor”;; conferința zonală Nord: „Biblioteca în era post-COVID: digitalizare, disponibilitate, dezvoltare”;;

Conferința Internațională „Lectura ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare”, Forumul Managerilor „Consolidarea relațiilor dintre bibliotecă și comunitate: premisă pentru dezvoltare și rezistență în timp”; organizate de BNRM - online; *Festivitatea de totalizare a rezultatelor Programului Național LecturaCentral, ed. a IV-a, 2021*; Conferința anuală ABRM; toate – online.

6. Activitatea științifică și editorială

6.1 Cercetarea bibliografică

De mai mulți ani în BPR „Julian Filip” Drochia se lucrează asupra unui indice bibliografic „Personalități drochiene”, realizat în format de calculator, adăugându-se informații despre personalitățile marcante din teritoriul raionului. La moment sunt colectate informații despre 217 personalități marcante: academicieni, doctori habilitați, savanți, artiști, scriitori, cântăreți etc.

6.2 Cercetarea biblioteconomică –

Cercetarea resurselor informaționale ale bibliotecilor publice din teritoriul raionului Drochia. (Vezi anexa nr.3 - Achiziția documentelor în bibliotecile raionului Drochia pentru anul 2021)

6.3 Cercetarea de marketing

Cercetarea satisfacerii cerințelor de informare a utilizatorilor bibliotecilor publice.

6.4 Cercetarea statistică

Serviciul metodologic al BPR „Julian Filip” Drochia este permanent preocupat de cercetarea statistică referitoare la bibliotecile publice teritoriale, statistica fiind un instrument universal de cunoaștere și dezvoltare a bibliotecilor și este preocupat de stabilirea obiectivelor și a direcțiilor de dezvoltare pentru viitor, elaborarea programelor de dezvoltare curentă și de perspectivă. Se realizează unele analize comparate la nivel de rețea locală urmărind modul în care se realizează obiectivele stabilite.

Serviciul metodic colectează indicatori statistici a activităților bibliotecilor publice și realizează cercetări statistice privind activitatea bibliotecilor publice. Aceste cercetări: rapoarte, analize sunt o pârgie eficientă de furnizare a informației capabile să educe publicul, factorii de decizie, partenerii privind rolul și locul bibliotecii azi, în viitor.

La cerere se alcătuiesc rapoarte statistice trimestriale, prezentate la Direcției Cultură Tineret Turism și Sport, Consiliul Raional.

Cu părere de rău, o parte din biblioteci neglijează raportul ORT din mai multe considerente: avem 7 biblioteci care nu activează, una dintre ele a început activitatea după aproape 2 ani câteva luni în urmă și alți bibliotecari care activează nu demult în rețea nu se descurcă cu acest raport. Se

vor organiza instruire pentru completarea corectă a acestui raport, cu atât mai mult că o prioritate a anul 2022 este *evaluarea impactului bibliotecii: studiere, valorificare și diseminare* și statisticii de bibliotecă se va acorda o atenție deosebită pentru a crea o imagine cât mai pozitivă a bibliotecii în comunitate. Cu părere de rău, foarte puțini bibliotecari utilizează oportunitățile oferite de sistemul ORT de a valorifica datele statistice pentru promovarea bibliotecii publice, pentru a prezenta APL, întregii comunități că biblioteca este o instituție necesară și importantă în comunitate.

O importanță deosebită pentru reflectarea datelor statistice referitoare la rețeaua de biblioteci teritoriale Drochia îl are raportul anual, în care sunt reflectate o multitudine de date statistice, după care se poate evalua activitatea întregii rețele de bibliotecă. Este o muncă care cere atenție maximă și date concrete. Indicatorii tradiționali: volumul colecției de bibliotecă, numărul de achiziții, împrumuturi reprezintă cea mai bună cale de a arăta importanța bibliotecii, relevanța pentru utilizatori, necesitatea de a dezvolta și de a actualiza permanent colecția. Totodată analiza datelor statistice demonstrează o dată în plus necesitatea unei politici de dezvoltare și diversificare a serviciilor bibliotecilor publice.

6.5 Publicații ale bibliotecarilor(Anexa 2)

Pe parcursul anului de referință, activitățile bibliotecilor publice au fost reflectate în articolele publicate mass media locală „Glia Drochiană ” și „Ziarul nostru”, dar și în „Realități culturale”, „Florile dalbe” ș.a. S-au publicat **24** de articole, cu părere de rău mai puține ca în anii precedenți, dar sperăm ca bibliotecarii să fie mai activi și să-și promoveze biblioteca și activitatea și în continuare nu numai pe rețelele de socializare, dar și în mass media.

6.6 Organizare și participare la simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe

Pe parcursul anului 2021, marcat de pandemia COVID – 19, bibliotecarii din raionul Drochia au participat la diverse evenimente online la nivel național: Anul Bibliologic 2020, ediția a XXX-a, cu genericul „Anul 2020 – Anul Lecturii: experiențe inovative ale bibliotecilor”,; conferința zonală Nord: „Biblioteca în era post-COVID: digitalizare, disponibilitate, dezvoltare”; Conferința Internațională „Lectura ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare”, Forumul Managerilor „Consolidarea relațiilor dintre bibliotecă și comunitate: premisă pentru dezvoltare și rezistență în timp”; organizate de BNRM - online; *Festivitatea de totalizare a rezultatelor Programului Național LecturaCentral, ed. a IV-a, 2021*; Conferința anuală ABRM; toate – online.

BPR „Iulian Filip a organizat Simpozionul literar- științific intitulat „ Fulgere peste mare” Ianoș Țurcanu, în cadrul proiectului „Acasa spiritului nostru”și a Programului Național

Lectura Central, ed. IV-a, 2021. Scopul evenimentului a fost asigurarea sustenabilității și fortificarea relațiilor de colaborare cu scriitorii drochieni în proiecte comune, întru sporirea imaginii culturii raionului, promovarea creației lui Ianoș Țurcanu la anul său aniversar

7. Resurse

7.1. Resurse umane

În anul 2021 în bibliotecile raionului Drochia au fost încadrați 51 de angajați, în echivalent norme întregi 46,50. Personalul de bibliotecă: 30 cu studii superioare, inclusiv de specialitate - 15; cu studii medii - 21, din care 11 de specialitate.

Total personal -58. În echivalent norme întregi – 50,75

Din cei 51 bibliotecari 34 dețin grad de calificare: 4 bibliotecari – grad superior; 20 – gradul de calificare I; 10 bibliotecari – grad de calificare II.

Numărul persoanelor angajate în anul 2021 în rețeaua teritorială Drochia – numărul persoanelor eliberate din funcții în anul 2021 –

Personalul de specialitate încadrat pe grupe de vârstă conform tabelului:

<i>Grupul după vârstă</i>					
sub 25 ani	26 – 35 ani	36-45 ani	46 – 55 ani	56 – 65 ani	66+ ani
1	9	8	10	18	5

7.2. Resurse tehnologice

În raionul nostru 31 biblioteci au în dotare 131 computere: dintre care conectate la Internet – 116; pentru acces public – 121; conectate la Internet pentru acces public – 117. Din echipament tehnic mai dispunem de 34 de imprimante multifuncționale, 22 tablete.

7.3. Resurse financiare

Pentru anul 2021 pentru activitatea bibliotecilor publice din teritoriu au fost alocate mijloace financiare:

Nr	Din care							
	Total buget aprobat	Total cheltuieli	pentru personal	pentru achiziții documente	informatizare	reparații	alte cheltuieli	fonduri atrase
R	1	2	3	4	5	6	7	8
	5690700	5355017	4034395	150755	91947	70765	1004155	240499

8. Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă

Pandemia COVID-19, calificată ca unul dintre cele mai perturbatoare evenimente globale din istoria recentă, a zguduit întreaga lume și a schimbat bibliotecile. În situația aceasta, bibliotecile au depus efort pentru îmbunătățirea relațiilor cu utilizatorii virtuali în biblioteci și pentru serviciile de informare. Prezența bibliotecii și a bibliotecarului trebuie să fie acolo, unde este utilizatorul. În condițiile actualei pandemii, cu părere de rău, mulți utilizatori au rămas blocați acasă. Cei mai norocoși, deținători de tehnologii informaționale, au putut evada din izolare grație internetului.

Cu părere de rău, situația cu tehnologiile informaționale, de care dispun bibliotecile, au demonstrat situația dificilă a bibliotecilor, deoarece echipamentul de care dispun bibliotecile, este învechit, multe din calculatoarele donate de Novateca nu mai funcționează, iar APL, ca de obicei, economisește pe biblioteci, neacordând resurse financiare pentru achiziții, pentru informatizare, salarii, care nu corespund volumului de lucru efectuat de bibliotecari – din directori de bibliotecă trecuți la funcția (în cel mai bun caz) bibliotecari principali sau la 0,5 normă de bibliotecar.

Necătând la toate acestea, bibliotecile publice au continuat să joace un rol vital în comunitățile deservite, fiind principalele instituții care oferă servicii de informare și documentare sub diverse forme și în contexte diferite. Bibliotecarii s-au implicat în viața comunităților, aplicând la proiecte, au contribuit la atragerea de fonduri și au demonstrat încă odată că biblioteca este un centru comunitar, iar bibliotecarul – un lider în comunitate.

Activitățile organizate au fost prezentate periodic pe paginile Facebook ale bibliotecilor. Tehnologiile informaționale au fost de mare ajutor. Bibliotecarii au realizat și expus expoziții de publicații, prezentări PowerPoint, filme video, infografice, postere.

Anul 2022 - anul consolidării relațiilor dintre bibliotecă și comunitate promite a fi un an mai bun la capitolul apropierii cu adevărat a bibliotecii de comunitate, iar comunitatea, împreună cu factorii de decizie, vor contribui la dezvoltarea domeniului biblioteconomic. Aceasta este o prioritate, în contextul evaluării activităților bibliotecilor, dar și în contextul atestării anuale a cadrelor bibliotecare din comunități. Bibliotecile publice își vor asuma în continuare rolul de punte de acces informațional pentru comunitatea servită, inclusiv pentru organele administrației centrale și locale. „Bibliotecile vor fi acei actori comunitari care vor încuraja respectarea și promovarea drepturilor culturale fundamentale, acces la cultură și participarea la viața culturală a comunității. Bibliotecile vor promova diversitatea și protejarea identității culturale în comunitățile servite și vor promova recunoașterea contribuției culturii la coeziunea și incluziunea socială în comunitate. De asemenea, se va încuraja ca factorii de decizie să susțină programele naționale și locale de promovare a cărții și lecturii

Sperăm, că în 2022, situația pandemică se va schimba spre bine și epidemia nu va mai fi, iar bibliotecile vor active în regim obișnuit. Biblioteca va rămâne și în continuare centru de întâlniri în comunitate, va colabora cu diverși parteneri. va crea oportunități pentru realizarea activităților, proiectelor benefice pentru întreaga comunitate. Vom continua să diversificăm serviciile informaționale prestate utilizatorilor conform ODD 2030, să realizăm proiecte culturale, educaționale, vom activa în interesele comunităților deservite. Biblioteca va continua să se implice în conștientizarea societății: privind problemele de mediu; în materie de sănătate; în probleme de siguranță a transportului etc. Biblioteca va realiza activități pentru toate categoriile de utilizatori în conformitate cu cerințele lor de informare, educaționale și recreere.

9. Analiza SWOT a sistemului de biblioteci publice teritoriale Drochia ***Puncte Tari – Avantaje***

- Sistemul de biblioteci publice al raionului Drochia este format din biblioteca raională, o filială pentru copii și 31 biblioteci comunale. Biblioteca raională este un centru de formare profesională al bibliotecarilor. Are rolul de coordonator metodologic, cu personal calificat, care asigură asistență metodologică în domeniul biblioteconomic.

- Amplasarea tuturor bibliotecilor publice este una centrală, bibliotecile din mediul rural fiind, în general, amplasate în casele de cultură, grădinițe, primării din localitate.

- Colecțiile de documente de bibliotecă pe care sistemul de biblioteci din raion le deține, se cifrează la **522608** exemplare.

- Bibliotecile publice oferă utilizatorilor în mod constant servicii tradiționale de acces la documente și activități social-culturale.

- În biblioteci publice sunt puse la dispoziția utilizatorilor un număr de **131** de calculatoare conectate la Internet pentru informare, documentare și recreere; precum și ajutor în demersul utilizatorului de a găsi o anumită informație, la acestea se adaugă și suport pentru comunicare online;

- Toate bibliotecile publice au dezvoltat SMB-uri de bibliotecă, care satisfac nevoile diferitor categorii de utilizatori;

Puncte slabe – Dezavantaje

- Probleme de infrastructură. Multe biblioteci publice nu beneficiază de spații modernizate și nu pot dezvolta activități publice specifice; mobilierul este învechit, nu mai poate fi utilizat eficient în prezentarea de noi suporturi informaționale;

- Lipsa spațiilor în perspectiva dezvoltării colecțiilor și creșterii numărului activităților culturale;

- Achiziție de documente insuficientă, atât ca număr cât și ca titluri;

- Colecții învechite, conținuturi depășite fizic și moral;
- echipamente învechite care nu pot fi utilizate de utilizatorii bibliotecilor;
- abilități insuficiente în domeniul informaticii în rândul bibliotecarilor;
- sprijin insuficient din partea statului;
- comunicarea insuficientă cu privire la activitățile bibliotecii;
- bibliotecarii nu au motivația de a organiza consultații de orientare, deoarece salariile nu sunt în general atractive și profesioniștii își asumă adesea mai multe obligații suplimentare (în special în bibliotecile mici);

- încărcarea personalului din bibliotecile publice comunale cu sarcini nespecifice postului și care îl pun în imposibilitatea desfășurării activităților specifice unui bibliotecar public;

- APL locale finanțează doar cheltuielile salariale și minim funcționale, neacordând susținere pentru achiziții de carte și echipament, pentru organizarea activităților culturale, excepție făcând doar câteva biblioteci publice.

- APL nu este cointerată să redeschidă bibliotecile, care, la moment, din cauza abandonării de către bibliotecari a posturilor din diferite motive, invocând că nu sunt suficiente resurse financiare.

Oportunități

- Posibilitatea accesării de fonduri extrabugetare prin participarea la proiecte naționale și internaționale;

- Dezvoltarea relațiilor profesionale în cadrul rețelei de biblioteci publice la nivel național și internațional cu posibilitatea de schimb de experiențe și parteneriate în proiecte comune;

- Dezvoltarea rețelei de voluntari și implicarea voluntarilor în dezvoltarea serviciilor de bibliotecă, campanii de informare-educare, atragerea de resurse către bibliotecă.

- Mai multe sesiuni de formare pentru bibliotecari pentru a-și consolida abilitățile digitale;

- Rețeaua bibliotecii trebuie să influențeze Ministerul Culturii pentru a obține mai mult sprijin pentru modernizarea dispozitivelor sale tehnice;

- Implicarea autorităților locale la modernizarea bibliotecilor

- Conlucrarea cu sistemul de învățământ în vederea derulării de programe în parteneriat;

- În mediul rural și mic urban biblioteca este principala instituție care generează agenda culturală locală;

- Asigurarea comunicării directe dintre persoanele rămase la domiciliu și cele care au ales o formă de migrație în căutarea unui loc de muncă;

- Crearea de medii creative pentru grupurile de utilizatori ce au ales ca loc de întâlnire, de socializare, biblioteca publică;

Amenințări

- Pandemia COVID – 19 este o amenințare reală pentru toate bibliotecile: numărul beneficiarilor este în descreștere; bibliotecile funcționează mai puține ore; TI – învechite; participanți la activitățile culturale - număr limitat – din toate aceste considerente imaginea bibliotecii este în descreștere, vine amenințarea de finanțare limitată, ce ar duce la imposibilitatea funcționării și existenței bibliotecilor.

- Criza economică și consecințele ei - cu influență asupra cadrului legislativ care permit reduceri de personal, sacrificarea postului de bibliotecar, ori modificarea drastică a fișei postului acestuia, asimilarea activității acestuia cu funcții administrative din primărie, concomitent cu percepția bibliotecii de către administrația publică ca fiind o instituție demodată și o povară asupra bugetului local, a condus și la reduceri de state, oferind bibliotecarilor 0,5 norme;

- Alocația bugetară sub nevoile reale, atât cât privește achiziția, dar și procurarea echipamentului tehnic, care în bibliotecă este învechit ;

- Creșterea costurilor utilităților, a prețurilor documentelor și a echipamentelor necesare pentru buna desfășurare a activităților Bibliotecilor publice;

- Surse alternative de informare, Internet, Radio, Televiziune. Existența pe internet a unor site-uri care oferă publicații online, crescând astfel numărul potențialilor utilizatori în detrimentul împrumutului de carte la bibliotecă;

- Subestimarea de către administrație și comunitate precum că bibliotecile publice au rol de centru cultural, centru de informare, centru de educație non formală și centru local de integrare tehnologică pentru tehnologia informației și comunicații, văzând în bibliotecă doar un local cu cărți, care nu corespund cerințelor actuale;

Indicatori de performanță pentru bibliotecă 2021

Nr. d/o	Denumirea indicatorului	Obiectiv	Cuquantumul indicatorului	Note
1.	Spațiile pentru public per persoană	Evaluarea importanței bibliotecii ca loc de studiu, întâlniri, centre de învățare; suportul instituției pentru aceste sarcini	19m ²	
2.	Rata de circulație	Evaluarea nivelului global de utilizare a unui fond de împrumut	0,46	
3.	Împrumut pe cap de locuitor	Rata de utilizare a colecțiilor de bibliotecă de către populația servită de aceasta	14,3	
4.	Rata de înnoire a colecției	Colecția existentă/achiziții în anul de referință	1%	
5.	Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor	Evaluarea capacității bibliotecii de a atrage utilizatorii pentru a-i oferi serviciile sale.	7,4	
6.	Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă(per persoană)	Evaluarea interesului manifestat de populația servită față de activitățile organizate de bibliotecă.	1590	
7.	Numărul de participări la orele de instruire (per persoană)	Evaluarea capacității bibliotecii de a ajunge la utilizatori, organizând acțiuni de instruire	148	
8.	Procentul de frecventare de către populația țintă	Evaluarea reușitei bibliotecii în a contacta și atrage populația țintă.	27%	
9.	Satisfacerea utilizatorilor	Determinarea gradului în care utilizatorii sunt satisfăcuți de serviciile asigurate din bibliotecă ca întreg sau izolat		
10.	Cost per împrumut	Evaluarea costului serviciilor de bibliotecă în funcție de numărul de împrumut	222 lei	
11.	Costul achizițiilor per împrumut	Evaluarea costului achizițiilor per împrumut. Eficiența politicii de dezvoltare a colecției orientate spre utilizatori	0,62 lei	
12.	Raportul între cheltuielile pentru achiziții și cheltuielile pentru personal	Raportarea costurilor de achiziții la costul de personal pentru a stabili dacă biblioteca consacră o parte pertinentă din mijloacele sale colecției	0,06 lei	
13.	Cost per utilizator	Evaluarea costului serviciilor de bibliotecă în ceea ce privește numărul de utilizatori	319 lei	
14.	Numărul de ore formare per angajat	Evaluarea perfecționării competențelor personalului de bibliotecă prin participarea la orele de instruire	48 ore	
15.	Procentul de timp alocat de personal sesiunilor de formare	Evaluarea procentului de timp alocat sesiunilor de formare în scopul de îmbunătățire a competențelor personalului	6 ore	
16.	Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții speciale sau din resurse proprii	Măsurarea părții bibliotecii în interiorul structurii organizaționale și evaluarea aportului financiar al instituției	4%	

Bibliotecile publice teritoriale Drochia în mass media 2021

Administrația, BPR „Iulian Filip” Drochia. Festivalul creației iuliene „Filipiada”:[Organizarea Festivalului raional „Filipiada”]/Administrația BPR „Iulian Filip” Drochia// Glia drochiană.-2021.-Nr.5.-05 februarie.-P.1.

Bejan, Nina. O istorie de succes. Un mic mare talent:[Lansarea cărții lui Cebotari Daniel, elev la LT „Ștefan cel Mare” „O astfel de vacanță”]/Nina Bejan//Realități culturale.-2021.Nr.4.-P.22

Bejan, Nina. Un mic mare talent :[Lansarea cărții lui Cebotari Daniel, elev la LT „Ștefan cel Mare” „O astfel de vacanță”]/ Nina Bejan // Glia drochiană. – 2021. – 26 martie. – Nr. 13. - P.6.

Bejan, Nina. Desene - surpriză / Vernisaj: [Arta plastică.] / Nina Bejan // Florile dalbe. – 2021. – 19 noiembrie. – Nr. 36. - P.16.

Bejan, Nina. Bucuriile unui elev ambițios : [Semenii tăi.] / Nina Bejan // Florile dalbe. – 2021. – 26 martie. – Nr. 1. - P.11.

Bejan, Nina. Cu suflet in culori: [Vernisaj] / Nina Bejan // Florile dalbe. – 2021. – 23 aprilie. – Nr. 15. - P.16.

Bejan, Nina. Zaporojan, Silvia : Ce ascund cuvintele: [Ecourile vacanței mari] / Nina Bejan. Silvia Zaporojan // Florile dalbe. – 2021. – 15 octombrie. – Nr. 15. - P.11

Bugai, Ala. Schimbul de experiență înseamnă creștere profesională:[Echipa FabLab Drochia în vizită la FabLab Orhei]/Ala Bugai// Glia drochiană.-2021.-Nr.7.-12 februarie.-P.3.

Bugai, Ala. Festivalul creației iuliene „Filipiada -2021” a finalizat!:[Rezultatele Festivalului „Filipiada-2021”]/Ala Bugai// Glia drochiană.-2021.-Nr.13.-26 martie.-P.4.

Bugai, Ala. Călător pe aleile artei:[Interviu cu Poetul, dramaturgul, scriitorul ,Omul de cultură Iulian Filip]/ Ala Bugai//Glia drochiană.-2021.-Nr.14.- 2 aprilie.-P.4.

Bugai, Ala. Sărbătoarea lecturii:[Ziua Internațională a Cititului Împreună]/Ala Bugai//Ziarul nostru.-2021.-Nr.5.-7 februarie-P.7

Cebotari, Stas. Forumul tinerilor din Drochia:[Post Forumul tinerilor din Drochia la BPR „Iulian Filip” Drochia]/Stas Cebotari//Ziarul nostru.-2021Nr.29.-19 august.-P.5.

Croitor, Angela. Parteneriat Georgia –Moldova în implementarea abordării LEADER:[Instruiri la Centrul Autodidact Pelinia în cadrul proiectului „Eco-Școala la Biblioteca Publică Pelinia]/Angela Croitor//Glia Drochiană.-2021.-19 noiembrie.-P.1, 5.

Diplome pentru bibliotecari:[Diplome de Ziua Bibliotecarului din partea Consiliului Raional Drochia]/ Ziarul nostru.-2021.-Nr.16.-29 aprilie.-P.3.

Gontea, Lidia. Festivalul cărții „LecturaCentral 2020:[Eveniment de totalizare a rezultatelor Programului Național LecturaCentral ed.III-a la nivel raional]/Lidia Gontea// Glia drochiană.-2021.-Nr.7.-12 februarie.-P.3.

Gontea, Lidia. Practici ale bibliotecilor publice teritoriale din Drochia prin aplicarea curriculumului „Tehnologii informaționale”:[Consolidarea sistemului național de biblioteci]/Lidia Gontea//Magazin bibliologic.-2021.-Nr.3-4.-P.45-51.

Grubii, Adela. Al nostru Om care sfințește locul:[Omagierea lui Vitalie Zagaievschi la aniversarea de 85 ani]/Adela Grubii//Glia Drochiană.-2021.-1 iulie.-Nr.26.-P.3

Iulian Filip – Cetățean de Onoare al raionului Drochia: [Evenimentul de premiere a participanților Festivalului „Filipiada” la BPR „Iulian Filip”]//Ziarul nostru.-2021.-Nr.19.-20 mai.-P.16.

Morcov, Aurica. Lansarea unui teatru de păpuși în cadrul Bibliotecii publice Cotova cu genericul Descoperă povestea prin teatru:[Lansarea unui teatru de păpuși la Biblioteca publică Cotova]/Aurica Morcov//Realități culturale.-2021.-Nr.2.-pp 1-2.

Talmazan, Ludmila. Festivalul izvoarelor la Cotova:[Festivalul Izvoarelor la Cotova]/Ludmila Talmazan//Ziarul nostru.-2021.-Nr.30.-P.8-9.

Tarpan, Marcica. O amintire frumoasă cu medicul-poet Mihai Eladi:[Mihai Eladi la biblioteca Nicoreni]/Marcica Tarpan, Lidia Crișmaru//Natura.-2021.-Nr.3.-P.15.

Teatrul Forum la Drochia- o abordare nonformală a fenomenului discriminării și violenței:[Eveniment în cadrul Proiectului „Moldova împotriva tuturor formelor de discriminare”, coordonat de BPR „Iulian Filip” Drochia]/Ziarul nostru.-2021.-Nr.32.-09 septembrie.-P.10.

Țurcanu, Cristina. Festivalul- concurs „Filipiada” va avea continuitate:[Evenimentul de premiere a participanților Festivalului „Filipiada” la BPR „Iulian Filip”]/Cristina Țurcan// Glia drochiană.-2021.-Nr.20.- 21 mai.-P.4.

Zaporojan, Raisa. Sport în aer liber:[Implementarea proiectului „Sport în aer liber”]/Raisa Zaporojan//Glia Drochiană.-2021.-12 februarie.-Nr.7.-P.

**Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale
Achiziția documentelor în bibliotecile raionului Drochia pentru anul 2021**

NR, d/r	Biblioteca	Total documente achiziționate (u.m.)	Total documente editate în ultimii 5 ani 2017-2021		Total documente editate în ultimii 7 ani 2015-2016		Total documente editate în ultimii 10 ani 2012-2014	
			u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
1.	Baroncea	u.m.	u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
		14	2	14,2				
2.	Baroncea Nouă	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0					
3	Chetrosu	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		33	19	57,6	13	39,4	0	
4.	Cotova	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		244	59	24	28	11	37	15
5	Dominteni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		100	23	23	7	7	17	17
6	BPR „Iulian Filip” Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		707	323	45,6	65	9,2	66	9,3
7	Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		280	135	48,2	38	13,6	21	7,5
8.	s. Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		367	32	8,7	9	2,5	17	4,6
9.	Fîntînița	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		91	16	17,6	6	6,6	16	17,6
10.	Hășnășenii Mari	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		186	73	39,2	12	6,5	17	9,2
11.	Hășnășenii Noi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0						
12.	Gribova	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		85	15	17,6	11	12	17	20
13.	Lazo	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0					
14.	Maramonovca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		75	22	29,3	6	8	0	
15.	Măcăreuca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		54	6	11,1	7	12,9	16	29,6
16.	Miciurin	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		55	6	10,9	7	12,7	16	29,1
17.	Mîndîc	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		168	61	36,3	13	7,7	33	19,6
18.	Moara de Piatră	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		36	1	2,7	0	0	15	41,6
19.	Nicoreni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		134	21	15,6	13	9,7	17	12,3
20.	Ochiul Alb	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		210	109	51,9	19	9	27	12,8
21.	Palanca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%

		102	14	13,7	8	7,8	18	17,6
22.	Pelinia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		450	53	11,8	29	6,4	36	8
23.	Filiala copii Pelinia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		243	93	38,3	42	17,3	18	7,4
24.	Pervomaiscoe	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		6	0	0	0	0	0	0
25.	Petreni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		70	8	11,4	7	10	15	21,4
26.	Popeștii de Jos	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0					
27.	Popeștii de Sus	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		97	21	21,6	12	12,4	16	16,5
28.	Sofia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		429	201	46,8	22	5,1	38	8,8
29.	Șalvirii Noi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		98	18	18,4	7	7,2	26	26,5
30.	Șalvirii Vechi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		12	0	0	0	0	0	0
31.	Șuri	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		470	66	14	21	4,5	74	15,7
32.	Țarigrad	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0					
33.	Zgurița	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		164	71	43,2	17	32	31	18,9
TOTAL:		u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		4980	1468	29,5	419	8,42	604	12,2

Cu părere de rău, au fost achiziționate sau primite ca donație doar 4980 exemplare cu care s-au completat colecțiile bibliotecile publice teritoriale Drochia. După cum se vede din tabel, doar 29,5% sunt editate în ultimii 5 ani; 8,42% sunt editate în ultimii 7 ani și 12,2 % sunt editate în ultimii 10 ani. Astfel, cărțile editate cu mai mult de 10 ani în urmă, constituie 49,9%. Acest procent revine mai donățiilor primite de bibliotecă. Din lipsa altor surse suntem bucuroși să primim în dar literatură și mai veche, dar care este solicitată de utilizatorii noștri.

E trist, dar avem colecții învechite. Se depun eforturi de a convinge APL de a procura literatură pentru bibliotecă conform legislației (Legea cu privire la bibliotecă nr.160 , art.40(3), în care este stipulat: „Administrația publică alocă anual mijloace financiare bibliotecilor publice teritoriale pentru procurarea a minimum 50 de titluri de documente la 1000 de locuitori”. Cu părere de rău, Legea nu se respectă, iar APL face economii în primul rând pe bibliotecă, privând comunitatea de a avea acces la informații veridice și actuale.

Au elaborat: Lidia Gontea

Zinaida Catan

Activități metodologice realizate de BPR „Iulian Filip,, Drochia 2020

Nr.	Denumirea activității	Formatul activității	Nr. part.	Nr. de ore
1.	Anul 2020. Realizări, provocări. Tendințe 2021. Anul fortificării digitalizării activității bibliotecilor.	Atelier	40	6
2.	Cadru legislativ și normativ al bibliotecii. Portofoliul bibliotecii https://us04web.zoom.us/j/76629672505?pwd=RXFFZStXSkdKZ1hkTW1BRDUyMGhIZz09	Atelier	43	6
3.	Regulamentul privind evaluarea bibliotecilor publice: conținut și aplicabilitate	Atelier	37	6
4.	Google MEET – instrument eficient de comunicare online	Training	42	4
5.	Elaborarea chestionarelor online: operativ, eficient, gratuit.(Google Forms, Survey Monkey).	Training	11	6
6.	Școala noului angajat. Statistica de bibliotecă.	Training	10	6
7.	Cultura serviciilor. Servicii noi de bibliotecă. Experiențe, recomandări	Atelier	33	6
8.	Școala noului angajat. Managementul calculatorului	Instruiri Curs	9x5 45	8x5 40
9.	E- Guvernare.	Training	28	6
10.	Accesul deschis la raft - oportunitate pentru lărgirea cunoașterii	Atelier	25	6
11.	Cultura lecturii: sarcini și strategii ale bibliotecii	Atelier	12	6
12.	Școala noului angajat. Crearea unui eveniment pe Facebook	Training	10	4
13.	Confidențialitatea activității și a datelor pe Internet: tactici și instrumente practice pentru bibliotecari	Training	45	6
14.	Politici culturale și informaționale ale bibliotecilor	Atelier	37	6
15.	Cultura lecturii: sarcini și strategii ale bibliotecii meet.google.com/xfr-higx-dwc	Training	24	4
16.	Organizarea strategiei de raportare și planificare a activității bibliotecilor publice:2021 – 2022 https://meet.google.com/rcp-nbie-rao?hs=224	Atelier	45	4
17.	Organizarea activității de raportare și planificare a bibliotecilor publice:2019 – 2020 https://meet.google.com/rcp-nbie-rao?hs=224	Atelier	43	4
	TOTAL:		530	126

Analiza chestionarelor necesităților de formare profesională a bibliotecarilor din rețeaua teritorială Drochia pentru anul 2022

Pentru a fi un bibliotecar modern, profesionist bun, este nevoie de perfecționarea pregătirii profesionale, impusă de schimbarea rapidă în domeniul informațional, de dinamica teoriei și practicii biblioteconomice, a procesului de informare și documentare, de introducerea noilor tehnologii, de diversificarea și specializarea intereselor de lectură și studiu ale utilizatorilor, de creșterea gradului de exigență a acestora și de crearea condițiilor de a face față unui mediu profesional conform realităților socio- economice din societate.

Pentru a afla necesitățile de formare profesională a bibliotecarilor, bibliotecarilor din rețeaua teritorială Drochia, li s-a propus să răspundă la chestionarul dat, în format online:

Linkul: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJIouo8cyyBvSLJwNdCILdhCwkW_lqoV6uvE70PWUY1jI0Ig/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

La chestionarul "Necesitățile formării personalului de bibliotecă rețeaua teritorială Drochia" au răspuns 45 bibliotecari din numărul total de 51 bibliotecari din rețea.

Studiind necesitățile de formare profesională continuă a bibliotecarilor din bibliotecile teritoriale Drochia, am început chestionarul cu profilul sociodemografic al bibliotecarilor din rețea:

Vârsta bibliotecarilor: a) până la 25 ani – 1(2,2%); b) 26-35 ani – 6(13,3%); c) 36 – 45 ani – 8(17,8%); d) 46 – 57 ani – 16(35,6%); e) 58 – 65 ani – 10(22,2%); f) peste 65 ani – 4(8,9%)

Majoritatea bibliotecarilor au vârsta mai mare de 46 ani – 30(66,7%)

Vechime în munca generală: a) până în 5 ani – 8(17,8%); b) 6-10ani – 6(13,3%); c) 11-15 ani – 2(4,3%); d) 21 – 25 ani -4(8,9%); e) peste 26 ani – 24(53,3%).

Vechime în muncă în domeniu a) până în 5 ani – 12(26,7%); b) 6-10ani – 9(19,1%); c) 11-15 ani – 1 (2,2%); d) 16 – 20ani - 1(2,2%); e) 21 – 25 ani -4(8,9%); f) peste 26 ani – 18(40%).

Postul/ funcția a) director -7(15,6%); b) director adjunct – 1(2,22%); c) șef serviciu – 2(4,3%); d) șef secție-1(2,2%); e) bibliotecar principal – 11(24,4%); f) bibliotecar – 23(51,1%).

Din analiza posturilor ocupate se poate vedea, că directori de bibliotecă avem foarte puțini, APL neconformându-se legislației Republicii Moldova: Legea cu privire la bibliotecă nr.160 din 20.07.2017; Legea cu privire la sistemul de salarizare nr.270 din 23.11.2018.

Pregătirea inițială a) studii superioare biblioteconomice – 12(26,7%); b) superioare alte domenii - 12(26,7%); c) medii speciale biblioteconomie – 9(20%); d) medii speciale – alte domenii – 8(17,8%); e) altele – 4(8,9%)

Categoria de calificare a) superioară – 4(8,9%); b) întâi - 17(37,8%); c) doi – 8(17,8%); d) fără categorie – 16(35,6%).

1.Ce motive vă determină să participați la programele/workshopurile de formare profesională?(puteți selecta mai multe variante de răspuns):nevoia de a dobândi noi competențe profesionale- 45-(100%); dezvoltarea portofoliului personal de activitati de formare –24 (53,3%); recomandări ale colegilor – 17(37,8); calitatea formatorilor 13(28,9%). Aceasta permite bibliotecarilor să-și asigure un anumit succes în activitatea profesională și să dezvolte o carieră în biblioteconomie.

2.Formarea continuă este pentru Dvs, bibliotecarii au răspuns: foarte importantă - 24(53,3%); importantă – 20(44,4%); puțin importantă – 1(2,1%); nu pot aprecia – 1(2,1%)

3. Fiind rugați să motiveze răspunsul la întrebarea 2, bibliotecarii au răspuns:

Foarte importantă, deoarece am nevoie de a dobândi noi competențe și a dezvolta abilități și dezvoltare profesională.

Pentru autoperfecționarea personală, dar și profesională

Să fiu un specialist în domeniu pe măsură

Actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor profesionale este o condiție indispensabilă pentru profesionalismul bibliotecarilor și activitățile de formare profesională îmi oferă această oportunitate

Обучение нужна для приобретение новых профессиональных знаний и навыков, обязательных для работы в библиотеке и улучшения обслуживания пользователей

Sunt la început de carieră

Este important să dobândim cunoștințe noi in domeniul biblioteconomic.

Pentru a fi un bibliotecar modern și a fi util beneficiarilor

Instruirile m[ajută să fiu la curent cu noutățile în domeniul biblioteconomic

Doresc s[cunosc mai mult sa deservesc bine utilizatorii, să fiu de folos comunității

Dobândim noi cunoștințe

Чтобы быть хорошим специалистом нужно обновлять свои знания в области библиотековедения и быть полезной пользователям библиотеки

Obținerea performanțelor profesionale.

Aflu noutăți în domeniul biblioteconomic și despre experiențele colegilor

Pentru a ne dezvolta personal si de a dobindi noi compentente

Для успешной реализации профессиональной деятельности желаю обучаться организационными навыками, навыками управления, навыками планирования и контроля оперативно помогать посетителям находить нужные им книги или справочную информацию и как правильно организовать различные библиотечные программы

ridicarea nivelului de cunoaștere

Pentru a obține noi cunoștințe și a afla din experiența de lucru al colegilor și a altor biblioteci din republică

Pentru a fi un bibliotecar modern și să pot ajuta utilizatorii

Este importanta deoarece dezvoltarea profesionala trebuie sa fie incontinuu pentru a satisface nevoile utilizatorilor cit si dezvoltarea profesionala a bibliotecarului cu diferite inovatii noi.

E o necesitate de a acumula noi cunoștințe pentru dezvoltarea profesională pentru a le aplica în promovarea cărții și lecturii promovarea

Instruirile îmi oferă oportunitatea de a lua cunoștință cu experiențele noi, cu noutățile în domeniu pentru a le implementa în activitatea bibliotecii și de a satisface necesitățile utilizatorilor

imbogățirea cunostintelor in domeniu

Să mă autoperfecționez și să aflu din experiența colegilor din întreaga republică pentru a le aplica în practica mea de lucru

Pentru a avea realizări frumoase în activitatea profesională

De acumula mai multă informație în domeniul dat

Pentru a acumula noi cunoștințe, experiențe în domeniu pentru a deservi utilizatorii mai eficient

noi cunostinte ce tine de documentele legislative

Fiind un bibliotecar cu experiență mică în domeniu, am nevoie de obține cunoștințe în domeniul biblioteconomic pentru a fi utilă comunității

de a obține o mai bună performanță la locul de munca și pentru a putea avansa profesional

Să aflu din experiențele colegilor pentru a le aplica în biblioteca unde activez

Îmbunătățirea competențelor profesionale.

Formarea profesională continuă este elementul prioritar care asigură efectiv succesul unei instituții. Or, cele mai bune servicii bibliotecare depind de buna pregătire și instruirea continuă a personalului acestia.

pentru a face fata tuturor obstacolelor la serviciu

Обучение нужно чтобы владеть новыми информационными технологиями, умениями поиска информации в помощь посетителям

De a acumula cunoștințe în domeniul dat.

Capăt noi competențe

Pentru a dobîndi noi cunostinte in dezvoltarea profesionala

Dezvoltarea profesională

Datorită formării profesionale putem influența schimbări pozitive la locul de muncă

Pentru a-mi aprofunda nivelul cunoștințelor în dezvoltarea profesională

Обучаться навыкам чтобы в условиях внедрения инновационных технологий быть современным библиотекарем, уметь применять в своей повседневной работе технологии и реализовывать помощь посетителям в поиске справочной информации традиционно и посредством Интернета

intotdeauna inveti lucruri noi de la metodist, caci sunt mereu schimbari

Este important pentru a obține competențe mai performante în domeniul biblioteconomic , pentru a răspunde la necesitățile de informare ale utilizatorilor

Pentru a ține pasul cu ritmul rapid de dezvoltare a noilor tehnologii informaționale și a fi un bun specialist în domeniu(45 răspunsuri)

4.Acordați în mod constant timp și resurse pentru pregătirea profesională?

Bibliotecarii au răspuns: în foarte mare măsură –4(8,9%); în mare măsură – 31(68,9%);într-o oarecare măsură-10(22,2%).

5.Credeți că pregătirea dvs. personală corespunde cerințelor postului actual și de perspectivă? Am primit răspunsuri: în foarte mare măsură –9(19,1%); în mare măsură – 31(69,9%);într-o oarecare măsură-4(8,9%).

6.La întrebarea: **Cât de importantă este pentru dvs. actualizarea continuă a pregătirii profesionale?**, bibliotecarii au răspuns: în foarte mare măsură –10(22,2%); în mare măsură – 21(44,7,2%);într-o oarecare măsură-6(12,8%).

7. Ce aspect din pregătirea dvs.vreți să perfecționați?(răspunsuri multiple): competențe de comunicare și relaționale – 36(80%); competențe tehnologice – 29(64,4%);manageriale - 10(22,2%) ;TIC -11(24,4)% ;metodologice – 14(31,1%); psihosociale- 6 (13,3%).

8. La câte activități de formare continuă ați fost implicat în ultimul an? - nici la o activitate de formare continuă 2(4,3%);1 – 3 activitate de formare continuă – 9(20%);4 – 6 activități de formare continuă – 5(11,1%);7– 9 activități de formare continuă – 11(24,4%); peste 10 activități de formare continuă – 17(37,8%).

9.Ce așteptați în cea mai mare măsură de la un program de formare continuă? noi modalități practice de exercitare a profesiei -32(71,1%) ; schimb de experiență -11(24,4%) ; - noi informații teoretice -2(4,5%); certificate, diplome -0;altceva -0.

10. Participarea la programele de formare continuă vă asigură în primul rând: un suport de profesionalism-25(55,6%); recunoașterea competențelor la locul de muncă-15(33,3%);

completarea portofoliului de activitate -2(4,44%) ;siguranța locului de muncă -3(6,66%) ;nu știu - 0 ;

11. Ce modalitate de formare vi se pare adecvată?(maximum - 3 variante)

formarea la locul de muncă prin formatorii din cadrul bibliotecii -10(22,2)% ; formare la biblioteca raională din rețea, prin formatorii centrelor biblioteconomice -45(100%); formare online în bibliotecă, cu formatorii centrelor naționale -28(62,2%); formarea la locul de muncă prin formatorii din afara sistemului național de biblioteci(IREX, CEC etc) – 11(24,4%) ;formare în afara bibliotecii, în alte locații din afara raionului(BNRM, BN „Ion Creangă”; CNEPB, etc.) – 7(15,6)%

12. Ce dificultăți ați întâmpinat participând la programele de formare oferite de diverși furnizori de instruire? La această întrebare cea mai mare dificultate a fost situația epidemiologică 27(60%) și lipsa timpului -26 (57,8%); nu aflu la timp despre organizarea cursurilor/workshopurilor de formare continuă câte 14(31,1%) și distanța mare de Centrul e formare - 14(31,1%);durata inadecvată a cursurilor în raport cu nevoile mele 11(24,4%);nu știu unde să mă adresez 1(2,22%) ; accesul dificil la informații privind oportunitățile de formare – 5(11,1 %); plasarea inadecvată a cursurilor pe parcursul anului(în week-end, perioada vacanțelor etc.) -4(8,9%); lipsa curentului electric în timpul desfășurării activității de formare online 5(11,1%).

13. Alegeți varianta convenabilă pentru organizarea cursurilor de formare continuă: în timpul săptămânii – 41(91,1%); sistem mixt – 22(48,9%); sistemul online – 20(44,4%);în timpul vacanțelor 2(4,4%); nu știu 1(2,2%).

14. În ceea ce privește organizarea formării, ce tip de program/workshop de formare profesionale continuă ați prefera să urmați? Ordonăți preferințele pe o scală de la 1(cel preferat) la 4(cel mai puțin preferat)

Bibliotecarii au preferat:

1. o combinație între curs tradițional și cel online -27(60%)
- 2.la distanță, care presupune în special muncă individuală și anumite întâlniri de tipul față-n față între cursanți și formatori 25(55,5%);
- 3.online, care nu necesită întâlniri de tipul față-n față între cursanți și formatori 23(51%);
- 4.o altă formă 0(100%)

15. Tematicile pe care le propun programele de formare continuă sunt adecvate nevoilor de formare proprii? Bibliotecarii au răspuns în marea majoritate cu acord total – 31(68,9%); acord parțial – 13(28,9%);indecis – 1(2,2%);

16. Pe o scală de la 1 la 10 selectați din tematica propusă cursurile utile pentru perfecționarea dvs. Ordonăți preferințele pe o scală de la 1(cel preferat) la 10(cel mai puțin

preferat). La această întrebare cei mai mulți bibliotecari au răspuns că temele preferate pentru instruire sunt:

Pe primul loc în preferințele respondenților s-au regăsit „Cadrul legislativ și de reglementare” și „Lectura: arta lecturii; lecturi comunitare” au fost preferințele a 14(31%) respondenți pentru fiecare din temele propuse. Iar 12(26,6%) din respondenți au clasat pe 1 loc tematica: „Tehnologiile în ajutorul bibliotecarului” și „Organizarea colecțiilor; securitatea colecțiilor”.

Pe locul doi în preferințele bibliotecarilor 11(24,4%): „Cadrul legislativ și de reglementare” și „Proiectarea și implementarea serviciilor noi conform ODD” tot 11(24,4%).

Pe locul trei din preferințele bibliotecarilor iarăși se regăsește Cadrul legislativ și de reglementare” -7(15,5%). Pe acest loc în preferințe mai sunt temele: „Proiectarea și implementarea serviciilor noi conform ODD” – 7(15,5%); „Biblioteca interactivă- forme și activități de animație” - 7(15,5%); „Marketingul de bibliotecă” - 7(15,5%);

Este foarte contradictoriu, dar la clasarea temei care ar fi vrut ca bibliotecarii să-i de-a ultima preferință, adică locul 10, se află „Marketingul de bibliotecă” – 10(22,2%) pentru care la 7 respondenți(15,5%) este preferata numărul trei.

17. Care sunt pentru dvs.cele mai importante criterii în alegerea unui modul(curs de formare)? Cea mai importantă pentru respondenți este **forma de organizare** 34(75,6%) și **metodologia de formare** -31(68,9%); - **perioada de desfășurare** – 24(53,3%); **formatorii** – 14 (31,1%); **certificarea care permite obținerea de punctaj** – 8(17,8%);locația, durata- câte 4respondenți(8,9%) la fiecare întrebare.

Lidia Gontea, șef serviciu dezvoltare în
biblioteconomie și științele informării,
BPR „Iulian Filip” Drochia



Chestionar necesități de formare profesională

Selectarea informațiilor despre personalul bibliotecilor din rețeaua teritorială Drochia și necesitățile lor de formare profesională pentru anul 2022

Profilul sociodemografic al dvs:

vârsta: a) până la 25 ani

b) 26-35 ani

c) 36 – 45 ani

d) 46 – 57 ani

e) 58 – 65 ani

f) peste 65 ani

Vechime în a) până în 5 ani

muncă b) 6-10ani

generală c) 11-15 ani

d) 16 – 20ani

e) 21 – 25 ani

f) peste 26 ani

Vechime în a) până în 5 ani

muncă în b) 6-10ani

biblioteconomie c) 11-15 ani

d) 16 – 20ani

e) 21 – 25 ani

f) peste 26 ani

Postul/ funcția a) director

b) director adjunct

c) metodist

d) șef filială

e) bibliotecar principal

f) bibliotecar

Pregătirea a) studii superioare biblioteconomice

inițială b) superioare alte domenii

- c) medii speciale biblioteconomie
- d) medii speciale – alte domenii
- e) altele

- Categoria de calificare**
- a) superioară
 - b) întâi
 - c) doi
 - d) fără categorie

1. Ce motive vă determină să participați la programele/workshopurile de formare profesională?(puteți selecta mai multe variante de răspuns)

- nevoia de a dobândi noi competențe
- calitatea formatorilor
- punctajul pe care-l pot obține pentru atestare
- recomandări ale colegilor
- dezvoltarea portofoliului personal de activități de formare
- alte motive

2. Formarea continuă este pentru Dvs:(o variantă de răspuns)

- foarte importantă
- importantă
- de importanță medie
- puțin importantă
- nu este importantă
- nu pot aprecia

3. Motivați alegerea răspunsului dvs la întrebarea 3.

4.Acordați în mod constant timp și resurse pentru pregătirea profesională?

- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- într-o oarecare măsură
- în mică măsură

5. Credeți că pregătirea dvs. personală corespunde cerințelor postului actual și de perspectivă?

- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- într-o oarecare măsură
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

6. Cât de importantă este pentru dvs. actualizarea continuă a pregătirii profesionale?

- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- într-o oarecare măsură
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

7. Ce aspect din pregătirea dvs. vreți să perfecționați?(răspunsuri multiple)

- competențe tehnologice
- competențe manageriale
- competențe TIC
- competențe de comunicare și relaționale
- psihosociale
- metodologice

8. La câte activități de formare continuă ați fost implicat în ultimul an?

- nici la o activitate de formare continuă
- 1 – 3 activitate de formare continuă
- 4– 6 activități de formare continuă
- 7 – 9 activități de formare continuă
- peste 10 activități de formare continuă

9. Ce așteptați în cea mai mare măsură de la un program de formare continuă?(o singură variantă de răspuns)

- noi informații teoretice
- noi modalități practice de exercitare a profesiei
- schimb de experiență
- certificate, diplome
- altceva

10. Participarea la programele de formare continuă vă asigură în primul rând:(o variantă)

- un suport de profesionalism
- recunoașterea competențelor la locul de muncă
- completarea portofoliului de activitate
- siguranța locului de muncă
- nu știu

11. Ce modalitate de formare vi se pare adecvată?(maximum - 3 variante)

- formarea la locul de muncă prin formatorii din cadrul bibliotecii
- formare la biblioteca raională din rețea, prin formatorii centrelor biblioteconomice

- formarea la locul de muncă prin formatorii din afara sistemului național de biblioteci(IREX, CEC etc)

- formare în afara bibliotecii, în alte locații din afara raionului(BNRM, BN „Ion Creangă”; CNEPB, etc.)

12. Ce dificultăți ați întâmpinat participând la programele de formare oferite de diverși furnizori de instruire?(maximum - 3 variante)

- accesul dificil la informații privind oportunitățile de formare
- distanța mare de centrul de formare
- plasarea inadecvată a cursurilor pe parcursul anului(în week-end, perioada vacanțelor etc.)
- durata inadecvată a cursurilor în raport cu nevoile mele
- lipsa timpului
- nu știu unde să mă adresez
- nu aflu la timp despre organizarea cursurilor/workshopurilor de formare continuă
- situația epidemiologică
- nu știu

13. Alegeți varianta convenabilă pentru organizarea cursurilor de formare continuă(1-2 variante)

- în timpul săptămânii
- în zilele de week-end
- în timpul vacanțelor
- în ziua sanitară
- sistem online
- sistem mixt
- nu știu

14.În ceea ce privește organizarea formării, ce tip de program/workshop de formare profesionale continuă ați prefera să urmați? Ordonăți preferințele pe o scală de la 1(cel preferat) la 4(cel mai puțin preferat)

- la distanță, care presupune în special muncă individuală și anumite întâlniri de tipul față-n față între cursanți și formatori

- online(prin Internet), care nu necesită întâlniri de tipul față-n față între cursanți și formatori
- o combinație între curs tradițional și cel online(prin Internet)
- o altă formă

15. Tematicile pe care le propun programele de formare continuă sunt adecvate nevoilor de formare proprii?

- acord total

- acord parțial
- indecis
- dezacord parțial
- dezacord total

16. Pe o scală de la 1 la 10 selectați din tematica propusă cursurile utile pentru perfecționarea dvs. Ordonăți preferințele pe o scală de la 1(cel preferat) la 10(cel mai puțin preferat)

- Cadrul legislativ și de reglementare
- Proiectarea și implementarea serviciilor noi conform ODD
- Biblioteca interactivă- forme și activități de animație
- Biblioteca- garant al păstrării memoriei comunității
- Accesul deschis, Știința participativă
- Marketingul de bibliotecă
- Organizarea colecțiilor; securitatea colecțiilor
- Tehnologiile în ajutorul bibliotecarului
- Statistica de bibliotecă
- Lectura: arta lecturii; lecturi comunitare

17. Care sunt pentru dvs. cele mai importante criterii în alegerea unui modul(curs de formare)?(maximum 3 variante de răspuns)

- forma de organizare(online, offline)
- certificarea care permite obținerea de punctaj
- locația
- perioada de desfășurare
- durata
- metodologiile de formare
- formatorii
- costurile

Anexa nr.6

Participarea bibliotecilor la implementarea ODD 2021

Nr d/r	Denumirea serviciului	Integrare în ODD (nr. și denumirea ODD)	Conținutul serviciului (scop obiective, grup- țintă, nr. participanți)	Impact. Indicatori de succes
1.	<p>1.,„Biblioteca te informează” filiala copii BPR</p> <p>2.,„Utilizarea calculatorului și internetului” – s. Drochia</p> <p>3 „Компьютер в помощь,, – Maramonovca</p> <p>4.,„Incluziune digitală” , Fîntînița</p> <p>5,6.,„E-guvernare” – Ochiul Alb, Nicoreni</p> <p>7</p> <p>8.Magnifică e lumea basmelor-Sofia</p> <p>9.Clubul copiilor creativi – Nicoreni</p> <p>10.Melodii pentru suflet – Palanca, Șalvirii Noi</p> <p>11.Folclor și tradiții populare Pelinia</p> <p>12.Istoria de lângă noi - Pelinia</p>	<p>ODD 1 – FĂRĂ SĂRĂCIE</p> <p>ODD 9</p> <p>ODD 4</p>	<p>Bibliotecile publice din raionul Drochia contribuie la reducerea vulnerabilității acelor care sunt sub pragul sărăciei prin asigurarea în bibliotecă a accesului liber la servicii, resurse și tehnologii pentru toți. Bibliotecile pun la dispoziția utilizatorilor 131 de calculatoare. Toți utilizatorii au avut acces gratuit la Internet.</p> <p>Grupul țintă – utilizatorii bibliotecii solicitanți la instruire în domeniul TI și ai accesului gratuit la Internet .</p> <p>PARTICIPANȚI - 1038</p>	<p>5 din utilizatorii(Ochiul Alb, Nicoreni) lunar achită facturile utilizând calculatoarele de la bibliotecă, iar 7 fac cumpărături online și și-au redus considerabil orele de ședere la ghișee pentru a efectua diferite plăți sau cumpărături, utilizând aceste oportunități.12 utilizatori Cotova au făcut declarația financiară la bibliotecă</p> <p>Bibliotecile contribuie la diminuarea sărăcii pentru familiile vulnerabile, care nu au calculatoare, oferindu-le oportunități pentru a fi instruiți cum să utilizeze TI, să obțină competențe și abilități digitale necesare în viața zi de zi în societatea informațională</p>
2.	<p>1., „ Agricultura sursă de existență pentru țărani ” – s. Nicoreni</p>	<p>ODD2 ZERO FOAME</p> <p>ODD 15</p> <p>ODD 8</p> <p>ODD 13</p>	<p>Bibliotecile publice prin SMB –ri promovează cunoștințelor despre păstrarea ecosistemelor, adaptarea la schimbările de climă, îmbunătățirea</p>	<p>Ochiul Alb-12 utilizatori au deprins tehnica curățirii corecte a pomilor de prun și</p>

	<p>2. „Ora lecturilor gustoase” – BPR „Iulian Filip”, Șuri 3 „Școala fermierilor” – Cotova 4.Agricultura pentru toți Mîndic 5.agricultorului, Ochiul Alb</p>	<p>ODD 15;</p>	<p>calității și protecției sociale. Bibliotecile ajută fermierilor, agricultorilor la scrierea proiectelor</p> <p>PARTICIPANȚI:435</p>	<p>nuc. 4 utilizatori au obținut cunoștințe în prelucrarea și semănarea grâului. Mîndic – 3 utilizatori au obținut cunoștințe pentru cultivarea coacăzului, obținând o roadă bogată. Surplusul a fost vândut la piață obținând un venit suplimentar în familie.</p>
<p>3.</p>	<p>1. Oameni sănătoși – comunitate sănătoasă” - BPR „Iulian Filip”; Chetrosu; Cotova; s. Drochia; Fîntînița; Gribova; Mîndic; Nicoreni; Ochiul Alb; Pelinia; Popeștii de Sus; 1 2.„Здоровое общество – здоровые люди” – Baroncea, Maramonova 3.„Ora sănătății” – Măcăreuca 4.Народные средства в помощь современной медицины” – Miciurin; 5.„Sănătate din desagă” – Mîndic; 6. „Un drum către sănătatea noastră” – Șuri 7.«Здоровый образ жизни» -Șalvirii Vechi</p>	<p>ODD 3 SĂNĂTATE ȘI STARE DE BINE ODD 4 ODD6</p>	<p>Informarea și promovarea sănătății, oferirea posibilităților individului și colectivităților de a-și crește controlul asupra determinantilor sănătății și, prin aceasta, de a-și îmbunătăți starea de sănătate.Grup țintă – utilizatorii adulți Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor, la orice vârstă Îmbunătățirea accesului la servicii de asistență medicală de calitate este esențială pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Asistența medicală trebuie să fie modernă și să aibă un caracter umanist</p>	<p>Sfaturile și recomandările medicilor de familie, asistenții medicali au fost binevenite pentru beneficiari pentru a cunoaște mai bine pericolul bolilor și metodele de prevenire și protecție. 15 Beneficiari din Fîntînița, Ochiul Alb, s. Drochia, Pelinia, Nicoreni măsurându-și regulat glicemia, au reușit cu diverse remedii naturiste să-și micșoreze glicemia. 1 beneficiar s. Drochia a renunțat la fumat, după ce a fost informat despre consecințele nefaste. O mămică din Mîndic și-a lecut alergia copilului care ținea de mult timp cu ajutorul plante medicinale.</p>

	8. Sănătatea e cea mai mare comoară – Dominteni (18 SMB)		PARTICIPANȚI:1110	La Cotova 3 beneficiari , la Pelinia 5 beneficiari alimentându-se corect, au pierdut din greutate.
4.	<p>1.,„В гостях у писателя” – Baroncea</p> <p>2. „Acorduri muzicale” - Cotova</p> <p>3,4,„Ora să ȘTIM”- Filiala copii BPR „Iulian Filip”;</p> <p>Cotova; Hăsnășenii Mari;</p> <p>5.,„Descoperă povestea prin teatru” - Cotova</p> <p>6.”Întoarcerea la etichetă” – Cotova</p> <p>7. „Regatul copilărie” – Dominteni</p> <p>8. Arta de a deveni om” Dominteni</p> <p>9. Vin-o, poveste - Filiala copii BPR „Iulian Filip”</p> <p>10. Lecturile sufletului Filiala copii BPR „Iulian Filip”-</p> <p>11.În orele de răgaz - Filiala copii BPR „Iulian Filip”</p> <p>12. Povești colorate - s. Drochia</p> <p>13.Lumea basmelor în imagini – Fîntînița</p> <p>14. În lumea poveștilor – Gribova</p>	<p>ODD 4 EDUCAȚIE DE CALITATE</p> <p>ODD 9</p>	<p>Scopul SMB promovată alfabetizarea și cultura informației, lectura și educația nonformală;</p> <p>Obiectiv: punerea la dispoziția copiilor, educatorilor, profesorilor a programelor educaționale, facilitarea pregătirii temelor pentru <i>acasă</i>.</p> <p>Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți.</p> <p>Accesul la educația de calitate este esențial pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. În general, educația este considerată, în mod greșit, doar un proces care prevede intrarea pe piața forței de muncă.</p> <p>Atragerea tinerilor beneficiari pentru a lectura cât mai mult la bibliotecă. Cititul are un rol important în formarea capacităților adolescenților ajutându-i să-și dezvolte memoria, imaginația și vocabularul.</p>	<p>Un număr impresionant de utilizatori- copii 788 și-au îmbunătățit reușita școlară. Participând la SMB au obținut abilități și și-au îmbunătățit competențele de lectură, au învățat lucruri utile pentru a se purta frumos în societate. Utilizatorii au fost premiați la diverse concursuri raionale („Filipiada”, „La Izvoarele înțelepciunii”, „Șoimii Patriei” etc.) și republicane: Programul Național LecturaCentral, Parlamentul Copiilor, concursul republican la jocul de dame ș.a.</p> <p>Copiii vin la bibliotecă cu părinții și împrumută cărți care se lecturează de întreaga familie.</p> <p>SMB „Ora poveștilor” poveștile au un impact major și benefic asupra educației copiilor. Educația prin povești este unul dintre cele</p>

	<p>15-18.Căsuța cu povești – Hăsnășenii Mari; Moara de Piatră, Petreni, Șuri</p> <p>19.Ora să ȘTIM</p> <p>20.Делаем уроки вместе - Марамоновса</p> <p>21. Клуб для чтения: Познай книгу – Марамоновса</p> <p>22..Fiecare copil are nevoie de o poveste – Măcăreuca</p> <p>29. Библиотека приходит к вам домой</p> <p>23.Șahul – sportul minții: pe table și online, Mîndic</p> <p>24.Temă pentru acasă în ajutorul copiilor – Nicoreni</p> <p>25. Ludoteca cu povești Ochiul Alb</p> <p>26.Arta bunelor maniere Palnca</p> <p>27,28. Citim împreună cu Ursulică – Palanca, Șalvirii Noi</p> <p>29. Fiecare copil merită o poveste Filiala copii Pelinia;</p> <p>30.Tinere mlădițe - Filiala copii Pelinia</p> <p>31.Club de lectură „Curioșii” Filiala copii Pelinia</p>			<p>mai eficiente moduri de a le stimula creativitatea copiilor și a-i ajuta să crească armonios.</p>
--	--	--	--	--

	<p>32..Mărgăriare literare – Filiala copii Pelinia 33.Dacă vrei să fii dotat, învață limba altui stat 34.Școala lecturii -Sofia 35.Arta bunelor maniere – Șalvirii Noi; 36..Мир сказок - Șalvirii Vechi3637 37.Academia micilor vedete – filiala copii BPR „Iulian Filip”- Chetroso 38.Bunele maniere Chetroso 39. Домик сказок – Місіурін 40,41.Домашнее задание сообща – Місіурін, Șalvirii Vechi 42.În lumea poveștilor – Nicoreni 43.Centru Autodidact Pelinia 44.Arta bunelor maniere în era digitală – Șuri 45.Trăistuța cu povești - Zgurița</p>		<p>PARTICIPANȚI - 8235</p>	
5.	Oportunități pentru tineri și femei - Pelinia	ODD 5 EGALITATE DE GEN ODD 8	Scopul: Oportunitatea de a cunoaște modul de implicare în societate Activități 8; Participanți - 80	Și-au deschis afacerea lor 2 participanți

6.	<p>1. Clubul „Diversitate”</p> <p>2. Учитель творить чудеса Pervomaiscoe</p> <p>3. Imaginația și fantezia sufletului - Zgurița</p>	<p>ODD 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ ODD4</p>	<p>Scopul: Formarea unei poziții civice active a tinerei generații; abordarea unor probleme stringente ale comunității; soluții pentru rezolvarea problemelor abordate;</p> <p>PARTICIPANȚI: 242</p>	<p>Tinerii participanți își dezvoltă nivelul intelectual și cultural; Se implică în soluționarea problemelor din comunitate: solubrizarea or. Drochia, problema câinilor vagabonzi ș.a.</p> <p>Beneficiarii maturi primesc o satisfacție enormă, dând-și frâu imaginației și fanteziei creând lucruri care le aduc satisfacție și pot fi dăruite celor dragi</p>
7.	<p>1. Библиотека компьютерного волшебства -Baroncea</p> <p>2. Calculatorul pentru toți – Chetrosu</p> <p>3. Cu internetul nu ești singur – Dominteni</p> <p>4. Dialoguri online – BPR</p> <p>5. Clubul RoboDropia - Filiala copii BPR</p> <p>6. Șahul – sportul minții- Mîndăc</p> <p>7,8,9. Codelab învață coding la bibliotecă – Ochiul Alb, Filiala copii Pelinia, Mîndic</p> <p>10. Tablețel sprintenel - Mîndic</p> <p>11. Calculatorul în ajutorul utilizatorului - Gribova</p>	<p>ODD 9 INDUSTRIE INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ ODD4</p>	<p>Scopul SMB: Implicarea în dezvoltarea competențelor informaționale ale utilizatorilor, astfel încât aceștia să devină autonomi și să ajungă rapid la cele mai adecvate surse de informare. Bibliotecile oferă structură tehnologică, ajută oamenii să-și dezvolte capacitatea de a utiliza eficient informația, prezervă informația pentru a asigura acces pentru generațiile viitoare.</p> <p>Scop: Incluziunea socială și digitală a copiilor cun părinții plecați peste hotare.</p>	<p>Serviciile de bibliotecă, care le oferă beneficiarilor acces la TI, oferă oportunități de a obține abilități de programare și de codificare a programelor.</p> <p>Utilizatorii obțin abilități de utilizare a calculatorului, tabletei, programelor WORD, EXCEL, abilități de a găsi rapid informația necesară.</p> <p>TI oferă posibilități persoanelor din familiile vulnerabile la comunicarea prin SKYPE cu părinții plecați peste hotare.</p> <p>TI de la bibliotecă oferita gratuit sunt utilizate în</p>

	<p>12.Viața mai activă ci TI – Măcăreuca;</p> <p>13.IT+ temele de acasă – Pelinia;</p> <p>14.Învățăm calculatorul – Ochiul Alb</p> <p>16. Temele bine vei ști, de vei folosi IT – Hăsnășenii Mari</p> <p>17.Caleidoscopul copiilor – filiala copii BPR „Iulian Filip”</p> <p>18.E-guvernare. Incluziune digitală Cotova</p> <p>19.Incluziune digitală - Fîntînița</p> <p>20.Învățăm calculatorul - Ochiul Alb</p> <p>21. Viața mai activă ci TI – filiala copii Pelinia</p> <p>22.Calculatorul pentru toți – Sofia</p> <p>23.Jucăm dame pe table și online- Sofia</p> <p>24.Calculatorul în ajutorul temelor pentru acasă- Zgurița</p>		<p>PARTICIPANȚI: 3018</p>	<p>învățământul online(ZOOM) pentru utilizatorii care nu dispun de computer acasă. 5 utilizatori – Mândâc au obținut abilități de a juca șah.</p>
--	--	--	----------------------------------	---

8.	<p>1,2. Biblioteca vine la tine – Filiala copii BPR, Hăsnășenii Mari</p> <p>3.Clubul SENIORITELOR – Pelinia</p> <p>4.Senior SKOOL - Nicoreni</p> <p>5.Vârsta de Aut+ Comunicare, Informare, agrement – BPR „Iulian Filip”</p> <p>6. Clubul „Pasiune” - BPR „Iulian Filip”</p> <p>7. Fitnes în aer liber – Mîndîc</p>	<p>ODD 10 INEGALITĂȚI REDUSE</p> <p>ODD 4</p> <p>ODD 9</p>	<p>Scopul: Integrarea în societate a persoanelor cu posibilități limitate; promovarea lecturii și a cărții prin diversificarea serviciilor de bibliotecă.</p> <p>Serviciul este direcționat în sprijinul persoanelor aflate în imposibilitatea de a se deplasa la sediul bibliotecii din motive medicale sau din alte cauze prin împrumutul cărților la domiciliu acestora.</p> <p>Obiective:</p> <p>A oferi posibilitatea unor categorii speciale de utilizatori de a comunica cu membrii comunității, de a se afirma ca personalitate în cadrul societății.</p> <p>A respecta drepturile personale ale lor la instruire, informare, comunicare</p> <p>Scopul :De a reduce insuficiența informațională a 10 persoane de vârsta a treia din Nicoreni prin alfabetizarea acestora în tehnologiile informaționale și crearea abilităților de comunicare virtuală</p> <p>Scop: Desfășurarea unor activități colective culturale și educative care să asigure membrilor săi o comunicare respectuoasă și colegială, care asigură un mediu armonios de socializare, relaxare și eliminarea singurătății persoanelor vârstnice în timpul liber.</p>	<p>Nicoreni: 6 utilizatori și-au făcut cont pe Facebook, e-mail, au învățat a scrie mesaje.3 persoane au solicitat adeverința de naștere, căsătorie și cazier judiciar.</p> <p>Membrii acestui serviciu comunică mult între ei nu numai în cadrul SMB, se întâlnesc în familii, în mijlocul naturii petrecând timpul foarte plăcut.</p>
----	--	---	---	---

<p>8. Clubul „Steaua de vineri” - BPR „Iulian Filip”</p>	<p>9,10.Fantezie, dibăcie, creativitate - s. Drochia, Chetrosu 11. Давайте общаться! – Pervomaiscoe 12.Clubul seniorilor activi - Sofia</p>		<p>Scop:Cenaclul „Steaua de vineri” are ca scop popularizarea valorilor literaturii naționale și ale activităților incluse: întâlniri cu scriitorii, prezentări de carte, discuții privind operele scriitorilor, conferințe literare, ore de poezie etc. Educarea utilizatorilor în spiritul dragostei și venerației față de moștenirea literară pe care ne-au lăsat-o înaintașii noștri.</p> <p>Promovarea valorilor culturale locale și integrarea lor în circuitul local și național de valori. Formarea deprinderii de a recurge la sursele de informare a bibliotecii, formarea gustului și dragostei pentru lectură, dezvoltarea spiritului civic și dragostei pentru frumos.</p> <p>PARTICIPANȚI:1033</p>	
<p>1.Acces la informare de interes public – BPR „Iulian Filip”</p>	<p>ODD 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE</p>		<p>Scopul: Obținerea transparenței în guvernarea locală; Obiective: Posibilitatea cetățenilor de a-și exprima sugestiile și opiniile; Depistarea celor mai stringente probleme ale comunității; Diseminarea evenimentelor organizate de guvernarea locală; Promovarea celor mai eficiente metode de lucru cu cetățenii.</p>	<p>Membrii comunității vor obține acces la orice informație ce ține de activitatea guvernării locale; Cetățenii vor avea posibilitatea de a-și exprima sugestiile și propunerile cu privire la efectuarea serviciilor publice oferite de APL;Tinerii (viitorii absolvenți) își vor forma o viziune clară despre funcția fiecărui membru a guvernării locale;Cetățenii din c</p>

	<p>2. Clubul Yes - Șuri</p> <p>3. Buna guvernare și transparență decizională- Cotova</p> <p>4. Biblioteca – centru ce unește generații – Filiala copii Pelinia</p>		<p>PARTICIPANȚI: 1010</p>	<p>omunitate vor aprecia pozitiv serviciile implementate cu participarea bibliotecii;</p> <p>Șuri:60 de participanți au descoperit și și-au antrenat adevăratele calități ale caracterului și au învățat mai multe despre lumea în care trăiesc. Realizarea unui proiect comunitar nu constă numai în rezolvarea unei oarecare probleme, ci mai degrabă este o inițiere într-o campanie a curajului, grijii și responsabilității umane.</p>
10.	<p>1.Creația în mâinile tale – Șuri</p> <p>2.Gândește global, acționează local – Fîntînița</p>	<p>ODD 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE</p>	<p>Scop: Ridicarea gradului de informare și conștientizare a importanței reciclării; formarea unei atitudini civice și dezvoltarea unor atitudini civice și ecologice a participanților prin implicarea lor directă în acțiuni, vizând protejarea mediului înconjurător.</p> <p>PARTICIPANȚI:161</p>	<p>Fîntînița: 10 participanți ai SMB participă an de an ca campaniile de salubritate parcului „Ghiolul Fîntînița”. La inițiativa bibliotecii se face curățenie și la izvorul din preajmă. Trimestrial se elaborează un poster tematic.</p>

11.	1. Enter pe ecologie – Popeștii de Sus 2. Plai natal – filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia	ODD13 ACȚIUNEA ASUPRA CLIMEI	Scop: Prin informarea corectă despre situația globală despre schimbările climei de creat responsabilități pentru toți locuitorii localităților și de întreprins acțiuni care ar contribui la diminuarea pericolului distrugerilor ecologice. PARTICIPANȚI:425	SMB atenționează participanții asupra schimbărilor climatice și se străduie să-i facă activi și să înțeleagă riscurile legate de schimbările climatice și măsurile de adaptare. S-au organizat campanii de salubritate pentru lichidarea deșeurilor din locurile publice din localități. Locuitorii au fost informați despre gazele cu efect de seră, despre dauna frunzelor aprinse defrișarea terenurilor, depozitarea deșeurilor;
12.	1. De vorbă cu agricultorul – Chetrosu 2 „Agricultura pentru toți” – s. Drochia	ODD 15 VIAȚA PE PĂMÂNT	Scop: Informarea și instruirea tinerilor agricultori în creșterea produselor agricole de calitate și ecologice pentru a produce alimente utilizând substanțe și procese naturale. Obiective: Creșterea fertilității solului; menținerea calității apelor; Conservarea echilibrului ecologic regional; utilizarea responsabilă a energiei și a resurselor naturale. PARTICIPANȚI: 43	Participanții la SMB au deprins tehnica curățirii corecte a pomilor de măr, a viței de vie și au obținut o roadă înaltă. Informațiile obținute în cadrul SMB despre calitatea apelor, utilizarea responsabilă a energiei și resurselor naturale îi mobilizează să fie mai atenți și grijulii la mediul înconjurător.
		131	-16539	

FILIPSIADA - 2021. REZULTATE

Concursul „ Cărțile pe față” - 12 participanți, prezenți pe pagina bibliotecii. Au mai fost și alții, dar nu pe pagină

Donu Valeria – impact – 3974, interacțiuni 209, like – 38, comentarii 5, distribuiri – 9.

Cebotari Stas - „Bibliografie ÎMI PARE BINE SĂ ȘTIU CĂ AI VREA SĂ MĂ ȘTII ”. Impact – 697, interacțiuni – 48,like – 19, 1 distribuire.

Borziac Lidia - „Pentru întâlnirea cu tine”; impact – 369, interacțiuni – 42, like – 21, 1 comentariu, 1 distribuire

Babuci Veaceslav – „ Care-s sălbaticii?”.Impact – 254, interacțiuni – 31, like – 18,1 distribuire.

Horodiște Ana – „Fir întins”. Impact – 247, interacțiuni-32, like-13, distribuiri- 1.

Concursul „Cel mai bun povestaș/declamator (pentru copii)

Concursul „Cel mai bun povestaș/declamator (adulți)

Concursul „Cel mai original desen, după operele iuliene”

Concursul „Prezentarea unui personaj din creația iuliană”

Filipiada – Family Time (prezentare în versiune online a unei seri de lectură cu părinți și copii – realizată de bibliotecile pentru copii, cu părinți, bunici și pici)

„Poezia iuliană, în a muzicii năframă (pentru copii și adulți, cu participarea interpreților autohtoni, versiune online, limita de timp- pe durata piesei muzicale)

Dramaturgie – Concursul de prezentare a unei scenete iuliene

Concursul Filmului de promovare a creației iuliene

Program etno-folcloric „De la Filip adunate....”

Galeria cu Minuni (expoziție online a lucrărilor hand made, pe motive iuliene –aplicații, broderii, cusut în mărgelușe, gravare în lemn, portrete, etc., inspirate din creația scriitorului Iulian Filip.

Nr.	CONCURSUL	Numele,prenumele	Localitatea, instituția	Denumirea lucrării realizată pentru concurs	Impact	Interacți uni	Like-uri	Vizua lizări	Distr ibuirii
1.	„ Cărțile pe față” - 12 participanți, prezenți pe pagina bibliotecii. Au mai fost și alții, dar nu pe pagină	Donu Valeria	BPR, LT „B.P.Hasdeu”, cl. XII-a	https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1729012067258194/	3974	209	38		9
2.		Cebotari Stas	BPR, LT „B.P.Hasdeu”, cl. XII-a	„Bibliografie ÎMI PARE BINE SĂ ȘTIU CĂ AI VREA SĂ MĂ ȘTII ”. https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1734004370092297/	697	48	19		1
3.		Borziac Lidia	BPR	„Pentru întâlnirea cu tine” https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1734032566756144/	369	42	21		1
4.		Babuci Veaceslav	BPR	„ Care-s sălbaticii?”. https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1734705913355476/	254	31	18		1
5.		Horodiște Ana	BPR	„Fir întins”. https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1734723936687007/	247	32	13		1
1.		Floare Fabiana	Sofia, 4 ani	Dina Gospodina	7140	1041	57	3800	47

	„Cel mai bun povestăş/declamator (pentru copii)			https://www.facebook.com/227589070733842/videos/1070165716804028					
2.		Gîscă Laura	Sofia	Aici e țara mea https://www.facebook.com/227589070733842/videos/483669615957087	4469	659	69	1700	73
3.		Guțu Teodora	BPR, LT „B.P.Hasdeu”, cl.XII	Gânduri între cărți luminoase https://www.facebook.com/227589070733842/videos/3620710161373193	2531	660	47	1700	11
4.		Marcoci Lavinia	BPR, LT „B.P.Hasdeu”, cl.XII	Prutule, râu de hotar https://www.facebook.com/227589070733842/videos/123812082964989	2421	543	38	1600	15
5.		Tîrnovschi Evelina	Nicoreni, 4 ani	Flori pentru mama https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/888567755262308	2249	506	31	1200	13
6.		Edu Ana	Sofia, gimnaziul „Viorel Cantemir”, cl., 13 ani	Șansele biografiei https://www.facebook.com/227589070733842/videos/211989993985891	1857	527	41	1200	12
7.		Gabor Diana	Sîngerei, LT, „M.Eminescu” cl.	Ultima lună de toamnă https://www.facebook.com/227589070733842/videos/182199026628312	1770	334	23	866	15
8.		Cojocaru Andrea	Or. Drochia, LT „Ștefan cel Mare”	Urare de pahar https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/106310764740140	1850	124	15	500	9

9.	Juc Ana - Maria	Sofia,12 ani	Cântecul melcului https://www.facebook.com/227589070733842/videos/2760283664235591	1508	310	32	674	4
10.	Bărbuță Oliviu- Vicențiu	BP Sofia, 5 ani	„Țară, țărișoara mea” https://www.facebook.com/227589070733842/videos/817872105433523	1328	323	33	760	21
11.	Buimistru Andrea	Sofia,13 ani	Lacrimă din gastră https://www.facebook.com/227589070733842/videos/470515730620710	1301	236	22	562	14
12.	Țurcan Tina	Or. Drochia, LT „Ștefan cel Mare”	Pe aripile tale, Moldova https://www.facebook.com/227589070733842/videos/177750794034088	1238	162	21	514	13
13.	Bejan Mihaela	BPR, LT „B.P.Hasdeu”, cl.XII	Bună zi va fi-ntr-o zi https://www.facebook.com/227589070733842/videos/2902196523436845	1011	113	17	460	6
14.	Istrati Sorina	Sofia,13 ani	Iubire de dimineață https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1568927116641497	926	206	21	434	1
15.	Ciochină Bianca	Sofia	Viața omului https://www.facebook.com/227589070733842/videos/267981384863229	915	168	30	489	13
16.	Poștaru Maria	Dominteni,	Cea mai lungă noapte https://www.facebook.com/227589070733842/videos/1152260071887555	806	250	23	489	10

17		Bărghier Mariela	BPR, LT „B.P.Hasdeu”, cl.XII	Sonetul prietenilor https://www.facebook.com/227589070733842/videos/3848573438518949	786	153	16	343	5
18.		Bărbuță Victor	Sofia,	Geamuri cu ramuri https://www.facebook.com/227589070733842/videos/1124915474638032	635	149	18	294	9
19.		Poștaru Iulian	Dominteni, 9 ani	Devenirea cititorului https://www.facebook.com/227589070733842/videos/1438803033131347	654	141	14	333	9
20.		Balanov Maria	LT Rus, or. Drochia	Plăcințele cu măr https://www.facebook.com/227589070733842/videos/760758284542747	603	135	24	371	11
21.		Berezovschi Amaria	Or. Drochia, LT „Ștefan cel Mare”	Preț https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1783472208478976	569	111	20	178	18
22.		Ceban Iona	s. Drochia	Au vrut melcii să se bată https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1875999145901295	540	62	20	145	2
23.		Borș Gheorghe	Pelinia	Plăcințele cu măr https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/2839576159597046	446	74	9	241	2
24.		Crîșmaru Valeria	Pelinia	Moldova https://www.facebook.com/227589070733842/videos/1408712132826024	414	44	7	212	2

25.	Bărghier Călin	or. Drochia, LT „Ștefan cel Mare”, cl. V-a	Dezlegare https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/741031763283473	379	92	26	175	5
26.	Țărălungă Dragoș	Ochiul Alb, cl.IV-a	Plăcintele cu mărar https://www.facebook.com/227589070733842/videos/895553864591141	371	44	14	161	3
27.	Moraru Andrea	Ochiul Alb, cl.IV-a	Ce-i cu nasul lui Dănuț https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/176213900618869	349	40	12	144	1
28.	Rotaru Teodora	Ochiul Alb, cl.IV-a	Vrei să crești mare https://www.facebook.com/227589070733842/videos/861756397727810	327	43	18	186	3
29.	Grădinari Roberta	Mîndîc	Drumul la bibliotecă https://www.facebook.com/227589070733842/videos/450	269	41	12	133	3
30.	Ciobanu Delia	Ochiul Alb, cl.IV-a	Acasă https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/176760017217244	232	31	9	86	2
31.	Munteanu Dumitrița	Ochiul Alb, cl.IV-a	Drumul școlii https://www.facebook.com/227589070733842/videos/460975055263806	223	24	10	68	
32.	Scutelnic Laura	Sofia, 13 ani	Nu acum https://www.facebook.com/227589070733842/videos/440539543855197	212	26	13	638	1

33.		Guțanu Iraida	Ochiul Alb, cl.IV-a	Drumul peste casa noastră https://www.facebook.com/227589070733842/videos/527583444870206	210	24	11	84	1
34.		Arcariev Samira	Ochiul Alb, cl.IV-a	Au vrut melcii să se bată https://www.facebook.com/227589070733842/videos/324342285682939	198	24	11	53	1
35.		Nazarova Omina	Sofia, 11 ani	Zestre https://www.facebook.com/227589070733842/videos/425636078518811	188	28	13	72	1
36.		Prodan Alexandra	LT,,B.P.Hasdeu”, cl.XII-a	Sonetul ruinelor https://www.facebook.com/100005143177208/videos/1732379123610177	180	30	13		1
37.		Munteanu Milena	Zgurița,cl.III-a	Mergători spre carte https://www.facebook.com/olga.bursciuc.5/videos/1138746913264801	169	10	12		1
38.		Vieru Dorina	LT,,B.P.Hasdeu”, cl.XI-a	https://www.facebook.com/100005143177208/videos/1732362166945206	147	26	15		2
39.		Ciocîrlan Nicoleta	LT,,B.P.Hasdeu”, cl.XI-a	Rondelul zburătorului https://www.facebook.com/100005143177208/videos/1732359500278806	141	21	13		2
40.		Nazarova Farista	Sofia, 14 ani	Ca acasă https://www.facebook.com/100005143177208/videos/1733723266809096	109	32	16		2
41.		Ciobanu Diana	Sofia, 12 ani	A ști	109	12	10		2

				https://www.facebook.com/100005143177208/videos/1733710430143713					
42.		Roman Gabriela	Fîntînița, cl.III-a	Bravii mergători spre carte https://www.facebook.com/100005143177208/videos/1733938740120882	99	13	10		1
1.	„Cel mai bun povestăș/declamator (adulți)	Lefter Marina	Or. Drochia, profesora LT „B.P.Hasdeu”	Sonetul așteptătorului https://www.facebook.com/227589070733842/videos/482259872771801	1322	297	27	793	14
2.		Scutelnic Ion	BPR	https://www.facebook.com/227589070733842/videos/1291701147879501	502	56	18	225	6
3.		Vieru Sofia	BPR	Amintirile copiilor https://www.facebook.com/227589070733842/videos/776898069624459	263	37	13	136	2
4.		Rotari Tamara	BP Șuri	https://www.facebook.com/102662491528483/videos/231008788680856	109	13	10		
5.		Panico Ana	BP Sofia	https://www.facebook.com/227589070733842/videos/2783096422004448	2264	651	18	1600	25
6.		Panico Ana	BP Sofia	https://www.facebook.com/227589070733842/videos/515182706137406	1458	405	25	947	4
	Concursul „Cel mai original desen, după operele iuliene” 55participanți	https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/pcb.1738155536343847/1738155436343857/ (Nicoreni)	https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/pcb.1738158783010189/1738158729676861/	https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/pcb.173816238162769676457/1738162559676478					

			(Polişciuc T.)						
1.	Concursul „Prezentarea unui personaj din creația iuliană”	Bărbuță Oliviu – Vicențiu, 5 ani	BP Sofia	MORARUL din „Plăcințele cu mărar” https://www.facebook.com/227589070733842/videos/297370468482766	2127	449	27	1200	17
2.		Stati Nicolina	BP s. Drochia	POȘTAȘUL din „Mâini dibace, dați-mi pace” https://www.facebook.com/227589070733842/videos/438271620824909	233	34	19	130	1
1.	Filipiada – Family Time (prezentare în versiune online a unei seri de lectură cu părinți și copii – realizată de bibliotecile pentru copii, cu părinți, bunici și pici)	Familia Prodan	BPR	Urmele mele frumoase https://www.facebook.com/227589070733842/videos/1833032796846993	310	61	37	171	
2.		Familia Ababei	BPR	Urmele mele frumoase https://www.facebook.com/227589070733842/videos/1442511992764073	219	29	19	109	
1.	CONCURSUL: „Poezia iuliană, în a muzicii năframă	Cristina Bațura - Pînzaru	Or. Drochia	Ascultă cum cântă cucul https://www.facebook.com/227589070733842/videos/130382412297125	9502	1520	67	5800	51

2.		Raileanu Valeria	Ochiul Alb	La Sofia. Muică – M.Guțu https://www.facebook.com/227589070733842/videos/483332142685250	1136	244	20	617	4
3.		Grozavu Laura	Or. Drochia	Cad flori de tei. Muzica – C.Rusnac https://www.facebook.com/227589070733842/videos/214002613773478	4425	1086	75	2700	20
4.		Rostovschi Alexandru,Cruc Valeria	Hăsnășenii Mari	La Sofia. Muică – M.Guțu https://www.facebook.com/227589070733842/videos/2810969285880837	1787	586	40	1300	22
5.		Recean Bianca	Mîndic	Cad flori de tei. Muzica – C.Rusnac https://www.facebook.com/227589070733842/videos/468694034300628	10120	1834	77	6500	71
6.		Cemortan Victor, Aramă Alina	Or. Drochia	La Sofia. Muică – M.Guțu https://www.facebook.com/227589070733842/videos/135074508410894	6601	1233	74	4300	68
7.		Ratnicov Olga	Sofia, cl.IX-a, gimnaziul „Viorel Cantemir”	La Sofia. Muzica T. Paterău https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/924484581723979					

1.	Concursul de prezentare a unei scenete iuliene	Personaje: Varza – Marcu Valeria Iepurele – Marcu Veceslav Vulpea – Ceban Ilona Lupul – Pânzari Ion Vânătorul – Popa Dumitru	Biblioteca publică s. Drochia	Vânătorul și vânatul. https://www.facebook.com/227589070733842/videos/253453169564275	553	75	14	325	3
2.		Dina Gospodina – Gîrbu Patricia	BP Ochiul Alb	Dina Gospodina https://www.facebook.com/227589070733842/videos/168980348367047	1159	330	27	1100	12
3.		Bucur Emanuil Guzun Victoria Foça Cristina Recean Victoria Rădiță Iuliana	Biblioteca publică s. Mîndic	„Spicul și prietenii lui” https://www.facebook.com/227589070733842/videos/4304360596246643	1311	208	14	642	15
4.		Elevii clasei a 2-a	Gimnaziul „Ion Creangă”	„Întîrziatul” – https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/250770663408241	166	30	8	76	1

6.		Elevii clasei a 2-a	Gimnaziul „Ion Creangă” învățătoare - Doina Patlatii	„Mărul” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1510190002646310	167	31	6	70	1
7.		Elevii clasei a 2-a	Gimnaziul „Ion Creangă” învățătoare - Doina Patlatii	„Năsturelul” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/359292701736108	174	27	6	71	1
8.		Elevii clasei a 2-a	Gimnaziul „Ion Creangă” învățătoare - Doina Patlatii	„Ora omului ocupat” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1045366062622866	216	45	13	125	1
9.		elevii cl. IV-a Tulbure Eugeniu și Istrati Damian	IP Gimnaziul „Viorel Cantemir” Sofia	„Tândală și Păcală”, prezintă https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/252327019851533	1355	246	22	719	26
10.		Codreanu Vasile Matei și Borș Andrea cl. a II-a	Filiala copii Pelinia	Broasca și racul. https://www.facebook.com/227589070733842/videos/253794752978445					
1.	Concursul Filmului de promovare a creației iuliene	Gimnaziul „Viorel Cantemir	Sofia	”Îmi pare bine să știu că ai vrea să mă știi!” https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/548120429498318	2199	552	40	1700	32
2.		Cantemir Dinu	BPR	Filmul „Galerie de pictură și grafică”. https://www.facebook.com/227589070733842/videos/246083453678833	889	96	10	361	8

3.		Domnișoru Veronica	BP Hăsnășenii Mari	Iulian Filip – călător pe aleile artei https://www.facebook.com/227589070733842/videos/214278290449142	124	31	7	96	2
4.		Bărbuță Olivia	BP Sofia	„Iulian Filip- poet al plaiului sofian” https://www.facebook.com/227589070733842/videos/920999848704065	1090	248	24	654	16
5.		Gilescu Daniel, clasa XI-a,	Liceul Teoretic Pelinia	„Iulian Filip” https://www.facebook.com/227589070733842/videos/458299821980339	294	53	14	156	4
6.		Marcu Nina Ilichiu Sergiu	BP s. Drochia	„Iulian Filip” - pom cu rădăcina visătoare” https://www.facebook.com/227589070733842/videos/2739426312987645	195	56	16	140	2
7.		Colectivul BPR	BPR „Iulian Filip”	„Cartea bună lume adună” https://www.facebook.com/227589070733842/videos/771982723423352	525	95	23	330	6
8.		Cibotari Stas		Iulian Filip https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1312633585737251	798	86	15	272	10
1.	Program etno-folcloric „De la Filip adunate....”	Ansamblului Vocal Instrumental „Codruleț”	s. Drochia	„Pe un deal, pe-un delușor” din piesa „Moara cu plăcinte” de Iulian Filip.	367	58	30	211	3

		Conducatori : Stati Valeriu Melnic Gheorghe		https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/1312633585737251					
1.	Concursu „Galeria cu Minuni”(lucrări hand made)	Panico Ana	Sofia	Morarul, tâlharul, mușchetarul din „Plăcințele cu mărar” https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1745570525602348/	603	84	20		7
2.		Panico Ana	Sofia	Cenușar Voinicu și Cenușăreasa mireasa https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1745571875602213/	917	103	20		9
3.		Panico Ana	Sofia	Dina Gospodina https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1745739342252133/	760	73	17		8
4.		Ojerelev Svetlana	Sofia	Moara din „Plăcințele cu mărar” https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1745571292268938/	247	50	11		3
5.		Rusu Veronica	Pelinia, filiala copii	Copăcel, copăcel https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1745571292268938/	499	58	16		5

				92347400181/1745574948935239/					
6.		Rusu Veronica	Pelinia, filiala copii	Paznicul https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1745579672268100/	341	41	14		3
7.		Ghilescu Mădălina	Pelinia, cl.IX-a	Pasărea-mit https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1745698225589578/	131	25	9		2
8.		Gimnaziul „Viorel Cantemir”	Sofia	Hei, morar, noaptea e frig/lasă-mă să intru-n moară https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/pcb.174573745737385585662/					
9.		Schițco Mihaela, cl.VI-a	Sofia, Gimnaziul „Viorel Cantemir”	Înconjuratăm-ii casa de pomipe rădăcina lor casa mi-i... https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/pcb.174573745737385585662/	2158	136	15		29
1.	Concursul „Creație proprie consacrată lui Iulian Filip”	Conea Tamara	Țarigrad	Destinul poetului https://www.facebook.com/bprdrochia/photos/a.227592347400181/1747936912032376/					
		Panico Ana	Sofia	Fântânarul poeziei noastre	2270	651	45	1600	25

				https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/261006985537485					
		Panico Ana	Sofia	Declarație poetului https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/467820670909211	1470	407	25	945	14
		Panico Ana	Sofia	Poetului https://www.facebook.com/bprdrochia/videos/138038218188184					
	TOTAL:				impact 129480	interacți uni 22915	Like 2455	vizuali zări 63731	distrib uiri 1098

Evidența activităților culturale, inclusiv online

Biblioteca: BPR „Iulian Filip”, Filiala copii Drochia

Nr. d/o	Data	Denumirea activității	Tipul activității	Nr. participanți	Vizualizări	Interacțiuni
1.	12.01	11 ianuarie - Ziua Cuvântului Mulțumesc. Am lecturat împreună „Povestea celor trei cuvinte”, propunându-le copiilor să spună și ei cât mai des „MULȚUMESC”, „TE ROG”, „TE IUBESC”. Sunt cele mai magice cuvinte. https://www.youtube.com/watch?v=uu8wvEZToJk	Lecturi	26	80	7
2.	14.01	O zi când toată lumea îl omagiază pe Eminescu - Luceafărul poeziei românești ... Un recital de poezie realizat cu grupul de elevi ai clasei a 4-B a IPLT „Ștefan cel Mare” (învățătoare d-na Rodica Golban), beneficiari și voluntari ai bibliotecii noastre. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/2725817694405611	Recital	8	76	18
3.	15.01	„Straniera” - o recentă realizare a scriitoarei îndrăgite, Claudia Partole. Am participat cu mare drag la lansare de carte a băștinașei noastre, bucurându-ne sincer și aducându-i aprecierile personale și ale cititorilor noștri. https://www.facebook.com/photo/?fbid=2928179907502721&set=nch.29281799741693	Lansare de carte	4	107	16
2	02.04	2 aprilie - Ziua Internațională a Cărții pentru Copii. SMB „Caleidoscopul copiilor” a realizat un <i>colaj -foto</i> dedicat celor mai îndrăgiți scriitori și poeți cu suflet de copil. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/2989606908026687	Colaj-foto	8	51	4

	02.04	<p>Săptămâna lecturii și a Cărții pentru Copii la Biblioteca Copii Drochia a demarat cu un interviu la temă realizată de jurnalista Lidia Vicol pentru Programul Matinal la Radio Moldova.</p> <p>La interviu au participat nu doar colectivul bibliotecii dar și beneficiari: David Cebotari, elev al LT „Ștefan cel Mare” Drochia, autorul cărții „O vacanță altfel” împreună cu mamica sa Alina Cebotari.</p> <p>Timecode-1:52:12</p> <p>http://www.trm.md/.../matinal-national-din-2-aprilie-2021</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=2989614521359259&set=pcb.2989614598025918a</p>	Interviu, promovarea bibliotecii în mass media	5	547	51
4	05.04	<p>#SăptămânaLecturiiSiCărțiiPentruCopii</p> <p>Invitație la <i>lectură</i> au primit copilașii din clasa a 3-a a Gimnaziului „I. Creangă” s. Țarigrad (înv. dna Maria Ceban). O activitate dedicată Zilei Internaționale a Cărții pentru Copii. Am discutat despre povestitorul lumii, danezul Hans Christian Andersen – motivul instituirii sărbătorii de azi, apoi am lecturat „Ministrul bunelului”, semnată de unul din cei mai de seamă povestitori ai copiilor din Moldova, Spiridon Vangheli. Lucrarea celebrează 50 ani de la publicare.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=299214367773010&set=pcb.2992144001106311</p>	Lecturi online	20	82	5
5	05.04	<p>#SăptămânaLecturiiȘiCărțiiPentruCopii</p> <p><i>Medalion literar „Lecturile primăverii”</i>.</p> <p>1. Au participat elevi ai Gimnaziului „I. Creangă” s. Țarigrad și Dăruța Rotari, IET „Scufița roșie”, grupa „Romanița”.</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/2992268911093820</p> <p>2. Babii Vitalina, elevă în clasa a 6-a a Gimnaziului „I. Creangă”, s. Țarigrad</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/2992271687760209</p> <p>3. Au participat elevi ai Gimnaziului „I. Creangă” s. Țarigrad și Dăruța Rotari, IET „Scufița roșie”, grupa „Romanița”.</p> <p>https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/2992268911093820</p> <p>4. Gumelnic Carmelia, elevă în clasa a 8-a a Gimnaziului „I. Creangă”, s. Țarigrad</p> <p>https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/2992273217760056</p>	lecturi	3	114	14

10	06.04	<p>#SăptămânaLecturiiȘiCărțiiPentruCopii <i>Excursie virtuală „Biblioteca – farmacie a sufletului”</i>. Chiar de e pandemie, biblioteca activează în regim obișnuit, între orele 9.00 – 17.00 offline (cu respectarea regulilor de prevenire a infectării cu COVID-19) și online. Îndemnul bibliotecii a fost și este - Petrecerea în fiecare zi câteva minute împreună cu familia, lecturând cartea preferată. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/2993003741020337</p>	Excursie virtuală		113	12
11	07.04	<p>#VinoPoveste – 21. 7 aprilie – Ziua Mondială a Sănătății. Ediție dedicată sănătății și am <i>discutat</i> despre plantele medicinale apoi am lecturat „Legenda româniței”(mușetel, romaniță, mamoriță, mărarul-cânelui, ochiul -boului, poala Sfintei Marii, mușcațel etc.) https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/2993936724260372</p>	Lecturi online		128	5
12	12.04	<p>Ne bucură vizitele tuturor beneficiarilor bibliotecii noastre, care ne vizitează și în condițiile impuse de carantină, respectând cerințele ce țin de protecția personală contra infectării cu virusul COVID-19. Astăzi cu mare drag i-am deservit pe bunii noștri prieteni ai cărții, membrii familiei Vovc. Au venit cu mămica, care le-a ajutat în selectarea cărților. Lecturația îi unește pe toți membrii acestei familii frumoase și-i face pe cei mici mai descurcăreți, mai sociabili, mai deștepți. O familie exemplară, care, de fapt, nu e unica printre cititorii noștri. https://www.facebook.com/photo/?fbid=2998257123828332&set=pcb.2998257313828313</p>	lecturație	5	42	8
13	13.04	<p>SMB #înOreleDeRăgaz. Invitație la inspirație. Concurs de desene online dedicate sărbătorilor Pascale. https://www.facebook.com/bibliocopiidrochia/photos/a.1656045578048713/2885721255081133/</p>	Concurs de desene online		43	6
14	14.04	<p>SMB #CaleidoscopulCopiilor „Fărăme de suflet”- <i>expoziție online</i> de desen cu tematica sărbătorilor pascale. „Hristos a înviat” - Porcescu Nichita, cl. 5, LT „M.Eminescu”, „Dimineața de Paști” - Năboroca Vlad, cl.5, LT „M.Eminescu”</p>	Concurs de desene online	2	98	16

		https://www.facebook.com/photo/?fbid=3000011043652940&set=pcb.3000011146986263				
15	15.04	SMB #CaleidoscopulCopiilor „Fărăme de suflet”- <i>expoziție online</i> de desen cu tematica sărbătorilor pascale. „Hristos a înviat” - „Scrânciobul” - Socolov Ioana, cl. 7, LT „M.Eminescu”, „Peisaj” - Bulat Evelina cl. 5, LT „Ștefan cel Mare”, „Biserica Nouă”- Gheorghiu Valeria cl.8, Gimnaziul s. Fântânița. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3000760840244627&set=pcb.3000760936911284	Concurs de desene online	3	200	34
16	16.04	SMB #CaleidoscopulCopiilor „Fărăme de suflet”- <i>expoziție online</i> de desen cu tematica sărbătorilor pascale. „Ograda bunicilor” - Ursăchilă Virginia, cl. 6, Gimnaziul Nr.2 Drochia, „De Sf.Gheorge” - Ursăchilă Emilian cl. 6, Gimnaziul Nr.2 Drochia <i>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3001605873493457&set=pcb.3001605966826781</i>	Concurs de desene online	2	454	51
17	21.04	SMB #CaleidoscopulCopiilor De 22 aprilie – Ziua Planetei Pământ beneficiarii SMB „Caleidoscopul copiilor” au văzut Terra doar în culori frumoase, așa cum de fapt și ar trebui să fie. Prin pozele lor ne-au purtat în lumea primăverii, anotimpul renașterii. - Să zâmbim primăverii, - au zis ei. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/3005892056398172	Colaj-foto	6	57	8
18	22.04	De 22 aprilie – Ziua Planetei Pământ Atelier de creație. Viitorul planetei noastre e în mâinile noastre – au decis beneficiarii, care au vizitat biblioteca în această zi și și-au propus realizarea unui poster, fiind încurajați de colaboratorii noștri. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/3006765276310850	Atelier de creație	12	48	2
19	27.03	SMB Caleidoscopul copiilor. 27 APRILIE – ZIUA DRAPELULUI de STAT al REPUBLICII MOLDOVA Un omagiu tricolorului din partea beneficiarilor Bibliotecii copii Drochia, elevii IP Gimnaziul „Ion Creangă”Țarigrad <i>facebook.com/bpcopiidrochia/?show_switched_toast=0&show_invite_to_follow=0&sh</i>		5	56	2

		<i>ow_switched_tooltip=0&show_podcast_settings=0&show_community_transition=0</i> https://www.facebook.com/ioncreangatarigrad/videos/1129351834249892				
20	27.04	SMB #LecturileSufletului. Un interviu cu preotul Ion Novac despre semnificația <i>Săptămânii Patimilor</i> . Să fim mai milostivi, să fim mai buni, să fim mai iertători https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/3010644189256292	interviu	5	2525	485
21	28.04	Un buchet de cântece Pascale de Vinerea Mare de la beneficiarele bibliotecii noastre Camelia, Andreea și Gabriela... https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/3011251862528858	Colaj Pascal	3	93	18
22	28.04	Promovarea tinerelor talente este unul din obiectivele Bibliotecii Copii Drochia, lucru realizat printr-o publicație recentă a lucrărilor unor elevi ai SAP Drochia pe paginile revistei „Florile dalbe”. „Bucuria Învierii” - este titlul expoziției de desene la tema sărbătorilor Pascale, realizate de acești copii cu suflet în culori. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3011212025866175&set=a.1374404339546960	Biblioteca în mass-media	9	92	18
23	28.03	Preotul Ion Novac în dialog cu tinerii în ajunul Sărbătorilor Învierii Domnului. #SMB #CaleidoscopulCopiilor https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/3011256845861693 https://www.facebook.com/photo/?fbid=3012026769118034&set=pcb.3012026939118017	dialog	2	49	6
25	30.04	„Realități culturale”, N4, aprilie2021. Promovarea imaginii bibliotecii. Încă o publicație despre beneficiarii noștri. Istoria de succes a lui David Cebotari. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3012964562357588&set=a.1374404339546960	Biblioteca în mass-media Istorie de succes	14	314	60
	06.05	Pe zi ce trece bibliotecile publice devin principalele, iar uneori și unicii informatori ai populației în diferite domenii ale vieții. Tot mai des beneficiarii noștri se adresează cu întrebări ce țin de problemele pandemiei COVID – 19, ele fiind cele mai diverse, de la formele de răspândire și prevenire până la acceptarea vaccinului potrivit. De un mare ajutor ne sunt instruirile la temă , propuse de Direcția Educație Drochia, mediate de	instruiri	5	45	6

		<p>Angela Cara și Sergiu Cara. Am urmărit cu atenție desfășurarea evenimentului difuzată pe platforma ZOOM.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3017703515217026&set=pcb.3017703668550344</p>				
12.05	<p>Totalizarea festivalului „FILIPPIADA-2021”. Despre beneficiarii noștri, laureați ai festivalului „FILIPPIADA-2021”.</p> <p>https://www.facebook.com/bpcopiidrochi a/?show_switched_toast=0&show_invite_to_follow=0&show_switched_tooltip=0&show_podcast_settings=0&show_community_transition=0&show_community_review_changes=0</p>	festival	9	84	12	
17.05	<p>SMB Ziua internațională a familiei – un eveniment de amploare marcat prin șirul de activități și evenimente nu numai la Drochia . #LecturileSufletului vă propune în acest context un grăunte de meditație la temă. A. Silvestru „Averea”.</p> <p>https://www.facebook.com/bpcopiidrochi a/videos/3026415384345839</p>	Lecturi online		48	7	
19.05	<p>Motto: Limba este coloana vertebrală a națiunii (M. Eminescu). Inaugurarea unui SMB nou : „Învățăminte din vorbe cu minte”</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3028126367508074&set=a.1374404339546960</p>	infografic		47	3	
19.05	<p>#ÎnvățăminteDinVorbeCuMinte Ediția I</p> <p>Limba română suntem noi. Ea este ceea ce ne definește.</p> <p>A vorbi corect limba maternă înseamnă a –i omeni pe strămoși, care i-au dat culoare, suflu și aripi; a păstra cu sfințenie și a valorifica în continuare această zestre fără de preț pentru generațiile viitoare. Menirea noastră este să descoperim zi de zi, în epoca tehnologiilor moderne, această comoară spirituală, în care fiecare cuvânt devine o părticică din noi, lasă o urmă frumoasă și ne înveșnicește ca neam...</p> <p>https://www.facebook.com/bpcopiidrochi a/videos/3028162467504464</p>	Discuție online	1	39	6	

21.05	<p>SMB #BibliotecaTeInformează Ilaria e elevă în clasa I-A a LT „M. Eminescu”. Este atât de timidă, încât vine la bibliotecă însoțită de tatăl, care, de altfel, e și un mare consultant pentru fiică în alegerea cărților pentru lectură. Au fost captați de noua colecție „Povești din colecția de aur”, recent apărută în bibliotecă. Și-au luat mai multe exemplare, fiind surprinși de ilustrațiile reușite ale ediției și titluri. Sunt ilustrate de Lorelay Bove și publicate de „Hachette Fascicoli SRL”. Vă invităm să lecturați împreună cu Biblioteca copii Drochia și Ilaria.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3029682104019167&set=pcb.3029682287352482</p>	Prezentarea colecției noi	2	76	21
26.05	<p>SMB #CaleidoscopulCopiilor</p> <p>E primăvară... E timpul dragostei.. E timpul florilor de liliac... Am selectat un buchet de liliac și din creația lui Ianoș Țurcanu, poetul dragostei... (imagini captate de beneficiari ai bibliotecii noastre)</p> <p>https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/3033543360299708</p>	Colaj foto	9	47	3
27.05	<p>Sfârșit de an școlar... Expoziția de desene ale discipolilor ȘAP, găzduită de sala de lectură a Bibliotecii copii Drochia.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3034329203554457&set=pcb.3034329376887773</p>	Expoziție de desene	32	43	6
01.06	<p>Cine a văzut vreodată cum arată floarea copilăriei ? De Ziua copiilor, ea a înflorit la bibliotecă. Au contribuit la acest eveniment beneficiarii care ne-au vizitat de dimineață, selectând pentru fiecare petală câte un proverb. Cât de mândră e această floare, ce nu are asemănare... Râde până și mândrul Soare de așa minune mare...</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3037993779854666&set=pcb.3037993816521329</p>	Atelier de creație	8	37	3

01.06	<p>O urare originală creată de micul inginer de roboți Nichita Umanschi, clubul ROBODROPIA</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=847494406114536&set=pcb.847494559447854</p>			24	2
01.06	<p>Robo Drobia</p> <p>De ziua copilului tinereii noștri ingineri Bogdan Socolov și Ilie Vatamanu au mai pregătit niște demonstrații robotizate de divertisment interesante.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=847501776113799&set=pcb.847502062780437</p>			24	2
03.06	<p>SMB Maratonul poveștilor – un proiect internațional al lecturii pentru copii inițiat de colegii noștri din România, la care am evoluat cu cea mai mare plăcere și entuziasm. „Legenda cucului”, legenda prezentată de Biblioteca copii Drochia în cadrul „Maratonului de povești”.</p> <p>#BunicuțaCuPovești #VinoPoveste</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3039556066365104&set=pcb.3039556169698427</p> <p>https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/3039564373030940</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3039556066365104&set=pcb.3039556169698427</p>	Lecturi Maratonul internațional al poveștilor	1	158	19
8.06	<p>7 iunie începutul taberei de vară la Robotică. Membrii clubului construiesc, programează și se simt bine împreună...</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=851627529034557&set=pcb.851627712367872</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=852275122303131&set=pcb.852275585636418</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=852811482249495&set=pcb.852811822249461</p>	tabăra de vară	5	87	8

15.06	De dor de Eminescu... La 132 de ani de la trecerea la cele veșnice a celui ce ne-a marcat existența, a celui care asemeni unui meteor străbate spațiile planetei –Mihai Eminescu. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/3048609308793113	Colaj de poezii	6	76	11
21.06	„Ziua ușilor deschide la Roboclub ” și deschiderea săptămânii roboticii la Biblioteca Copii Drochia, în cadrul taberei de vară la robotică de o săptămână pentru tinerii noi, interesați de tehnologie. https://www.facebook.com/photo/?fbid=859015904962386&set=a.149371722593478 https://www.facebook.com/photo?fbid=859385084925468&set=pcb.859385798258730	Ziua ușilor deschise	23	98	9
28.06	Robodropia Studiul de senzori de lumină, ultrasonici etc și pregătirea unui robot care să aibă o inteligență artificială pentru a se ține în interiorul unui cerc. https://www.facebook.com/100025619527048/videos/863413951189248	instruiri	6	52	5
14.07	Decada literară consacrată aniversării a 70-a de la nașterea poetului din Pelinia, Ianoș Țurcanu poet, textier, epigramist, prozator, eseist... https://www.facebook.com/photo/?fbid=3071003916553652&set=a.1374404339546960	infografic		265	17
14.07	SMB „Învățăminte din vorbe cuminte” Și acum în mijloc de vară să nu uităm să lecturăm, delectându-ne și savurând din apa vie pe nume Limba Română. Ediție moderată de Camelia Bejan, elevă, gimnaziul „I.Creangă” #InvățăminteDinVorbăCuMinte facebook.com/bpcopiidrochia/videos/402411657855045	lecturi	1	51	11
15.07	„Să explorăm opera lui I.Țurcanu”- Mottoul decadei literare dedicată aniversării a 70-a de la nașterea poetului. Biblioteca copii Drochia a prezentat o expoziție de carte virtuală.	Exp. de carte virtuală		49	7

		facebook.com/bpcopiidrochia/videos/1196503944199393				
15.07	Ne odihnim creativ! Ediție de rând a SMB „In orele de răgaz” https://www.facebook.com/photo/?fbid=3071799416474102&set=a.1374404339546960	infografic		137	7	
18.07	#DecadaLiterarăIanoșTurcanu Concursul declamatorilor " Murmur de cleștar" Cîrțica Nicolae, 9 ani, Șoricelul educat https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/410287343611493 Bianca Maslii - Balan, Ploaie de vara, 11 ani https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/524562592190640 Bejan Gabriel, 10 ani, Undița https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/257333679110551 Babără Matei, 10 ani, Doi lei. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/361915828626420 Ghebea Mădălina, 10 ani, Cartea https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/976679299851953 Crimincean Evelina, Ce să fac, 10 ani. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/1809819079220005 Tirnovschi Evelina , 4 ani, s. Nicoreni. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/146802994199714 Rotari Daria, 6 ani https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/1523888114609872 Bejan Camelia, cl 10 https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/1437500113309541	Concurs online	9	372	35	
20.07	# DecadaLiterarăIanoșTurcanu Concursul de desene " Desenăm si ne distrăm " Doua caracatițe, Conea Elena, 12 ani Acasă, Cebotari Victoria, 11 ani Ce - asteptați, ștrenzarilor ! , Grumeza Xenia, 11 ani	Concurs online	5	173	15	

		<p>Casa, Ursăchilă Virginia, 12 ani Bianca Maslii - Balan, 11 ani, Ploaie de vara, Primavara, Două mâțe și - un motan. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3075789072741803&set=pcb.3075789282741782 https://www.facebook.com/bibliocopiidrochia/photos/pcb.2956559731330618/2956559617997296/</p>				
20.07	<p>#DecadaLiterarăIanoșTurcanu #SMB #VinoPoveste Ediția 22 I. Țurcanu „Zece frați neastâmpărați” https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/131228929080965</p>	Lecturi online		39	4	
22.07	<p>V. Alecsandri - 200 ani de la naștere. Exp. de carte „Increderea infloarește in inimile mari” https://www.facebook.com/photo/?fbid=3077203042600406&set=pcb.3077203169267060</p>	Exp. de carte virtuală		60	4	
23.07	<p>#DecadaLiterarăIanoșTurcanu Întâlnite online a maestrului cu cititorii săi „Ce ascund cuvintele”. O Duminică mare a sufletului cu cei mici , dar și cei mari delaolaltă, o oră de voie bună și relaxare. Participanți, elevi ai Gimnaziului „I. Creangă” s. Țarigrad, LT „Ștefan cel Mare”, or. Drochia. https://www.facebook.com/photo?fbid=3077978005856243&set=pcb.3077978809189496</p>	Întâlnite online	27	102	16	
23.07	<p>#DecadaLiterarăIanoșTurcanu Ora veselă „Ce așteptați ștregarilor?” la grădinița nr.5 „Scufița Roșie” cu cele mai frumoase poezii ale lui Ianoș Țurcanu. https://www.facebook.com/100009322200336/videos/2410152799305437/</p>	Ora veselă	22	36	6	
26.07	<p>O felicitare de ziua nașterii adresată poetului, textierului, epigramistului, prozatorului și eseistului Ianoș Țurcanu din partea colectivului de colaboratori, dar și beneficiarii Bibliotecii Copii Drochia.</p>			64	15	

		(Portretul e realizat, cu această ocazie de către Alexa Vasilian, 12 ani, .) https://www.facebook.com/photo/?fbid=3080610015593042&set=pcb.3080610142259696				
27.07		#DecadaLiterarăIanoșTurcanu ... În loc de epilog... https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/991214768379907	Recital de poezii	5	147	19
9.08		9 august - Ziua iubitorilor de Carte. Cu această ocazie Biblioteca copii Drochia își felicită beneficiarii și îi așteaptă cu mare drag în lumea misterioasă a cărților. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3091534824500561&set=pcb.3091535004500543	Exp. de carte		85	15
09.08 10.08 12.08 13.08		SMB #BibliotecaTeInformează #EdițiiRecentApărute Exp de carte virtuală. Fondul de carte al bibliotecii a fost suplinit cu noile colecții de carte : „Misterele Parisului” „Misterele Londrei” Autorul volumelor este scriitorul francez Paul Féval, autorul celebrului roman ecranizat „Cocoșatul (Le Bossu tr.fr) - Lagardere”. „Marea istorie ilustrată a României și a Republicii Moldova”, 10 volume de constituire a noastră, a moldovenilor-români până la ziua de astăzi. O ediție LITERA, București-Chișinău, 2018. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/260813355606206 https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/1192249304585329 facebook.com/bpcopiidrochia/videos/359001132332153	Exp. de carte virtuală		135	19
10.08		SMB #30aniDeIndependență #VinoPoveste – Ediția 23. Ciclu de lecturi dedicate Aniversării a 30 de ani de Independență a Statului nostru. Să ne cunoaștem rădăcinile. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/643759853267507	lecturi		29	3
13.08		SMB #30aniDeIndependență #LecturileSufletului	discuție		19	3

		<p>„Cum să ai dragoste de Patrie, dacă n-ai străbătut pe jos nici măcar împrejurimile satului natal? Dragostea începe cu prima oboseală...”</p> <p>(A. Silvestru)</p> <p>O meditație despre indiferență... O lecție cu și pentru beneficiarii bibliotecii.</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/931484730897591</p>				
19.08 21.08	<p>#HaiCuNoiInGașcaVoluntarilor</p> <p>Să fim alături de cei mai triști ca noi ... Cu acest indemn au ieșit colectivul bibliotecii către comunitate.</p> <p>Primele ecouri ale maratonului „Hai cu noi la școală”.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3100550060265704&set=a.3100550080265702</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3099277847059592&set=a.1374404339546960</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/931484730897591</p>	<p>Infografic</p> <p>Maratonul de caritate voluntariat</p>		68	9	
20.08	<p>Lecturația este una din cele mai acceptate ocupații în familia Vovc. În cadrul excursiei familiare au luat cunoștință cu structura bibliotecii care îi va ajuta mai ușor să-și găsească preferința .</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3099848643669179&set=pcb.3099848797002497</p>	<p>Lecturație</p> <p>Excursie familiară</p>	6	33	12	
20.08	<p>SMB #30aniDeIndependență</p> <p>#VinoPoveste</p> <p>Ediția 24. Din ciclul „Să ne cunoaștem rădăcinile”.</p> <p>Trădarea de neam e păcatul pe care nimeni nu-l poate ierta... Despre Burebista – primul și cel mai mare dintre regi, care i-a unit pe toți dacii într-o singură țară.</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/268739818091201</p>	<p>Lecturi online</p>		21	1	
26.08	<p>SMB Caleidoscopul copiilor</p> <p>La mulți ani, țara mea ! La mulți ani, Moldova! Recital de poezie dedicat Zilei Independenței RM</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/141304581520291</p>	<p>Recital de poezie</p>	1	42	9	
26.08	<p>Ziua orașului nostru.</p> <p>Să-l iubim, să-l slăvim, să ne mândrim cu el.</p>	<p>Recital de poezie</p>	1	32	7	

		Recital de poezie -felicitare locuitorilor orașului Drochia. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/1001997280549053				
6.09	#LecturaCentral SMB #VinoPoveste Ediția 25, dedicată scriitorului, poetului, dramaturgului și istoricului literar din Republica Moldova Ion Druță, care la 3 septembrie 2021 a împlinit vârsta de 93 de ani. O întâlnire cu Bobocel. facebook.com/bpcopiidrochia/videos/239119604663772	Lecturi online		22	2	
6.09	#InvitațieLaLectură #SăRăsfoimOCarte #NiciOZiFărăLectură O invitație la explorarea parcursul omenirii pe drumul sinuos al progresului parcurgând o carte frumoasă... facebook.com/bpcopiidrochia/videos/375637230783272	Prezentare virtuală de carte		16	1	
07.09	#LecturaCentral O zi benefică în șirul zilelor septembrine ! Biblioteca a fost asaltată de cititori, referințele fiind destul de variate, începând cu I. Druță, S. Vangheli, A. Busuioc, G. Meniuc, V. Alecsandri și urmași de A. Beleaev, M. Twain, Rousso ... Lectura își face loc tot mai comod în rândurile noastre, iar asta, zicem noi, e lăudabil. E vorba de o vizită colectivă la bibliotecă efectuată de elevii clasei a VI-A a LT „M. Eminescu”, or. Drochia https://www.facebook.com/photo/?fbid=3114122868908423&set=pcb.3114123712241672	Vizită colectivă	16	86	6	
09.09	Și la Drochia se nasc talente... Astăzi am avut onoarea de a-l felicita și a-i înmâna premiul lui Veniamin Evstratii, elev al clasei a 3-a a LT „M. Eminescu”, decernat pentru participarea la Concursul republican de desene „Ion Creangă – un basm fără sfârșit”, organizat de către BN pentru copii „I. Creangă” în cadrul Festivalului „Zilele Creangă”, ediția XI. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3115654152088628&set=pcb.3115654308755279	Concurs online	1	67	4	

15.09	<p>Democrația nu ține cont de vârste. Ne-am convins de acest lucru observând interesul față de expoziția de carte organizată astăzi la bibliotecă la tema zilei, dar și cunoașterea drepturilor și obligațiilor copiilor, despre care am discutat cu unii din ei într-un dialog tematic „Cunosc democrația”.</p> <p>https://www.facebook.com/photo?fbid=3120396618281048&set=pcb.3120396668281043</p>	Discuție, exp. de carte	6	55	3
15.09	<p>SMB #InvățăminteDinVorbăCuMinte #LecturaCentral Ediția a 3-a, prezentată de Camelia Bejan. Mi-e drag de limba română. facebook.com/bpcopiidrochia/videos/438583220910002</p>	lecturi	1	19	4
24.09	<p>#LecturaCentral #LecturileVerii #DecadaLiterarăIanoșTurcanu Biblioteca în mass-media . Biblioteca devine zi cu zi unul din centrele importante de educație și loc „solicitat de educație extracurriculară, unde copiii nu doar își organizează timpul liber, dar și își pot promova talentul. Despre aceasta este și articolul „Cititorii activi ai bibliotecii l-au omagiat pe poetul îndrăgit” din ziarul „Glia Drochiană”(N35, 24 septembrie) https://www.facebook.com/photo?fbid=3127387040915339&set=pcb.3127387280915315</p>	Biblioteca în mass media		69	6
28.09	<p>#HaiCuNoiÎnGascaVoluntarilor O întâlnire cu Denis. Copilul care s-a bucurat de darurile voluntarilor bibliotecii. facebook.com/photo/?fbid=3130374747283235&set=pcb.3130374930616550</p>	convorbire	1	49	2
1.10	<p>#LecturaCentral #LecturileToamnei #DecadaLiterarăLidiaUngureanu Lidia Ungureanu , născută la 10 octombrie, 1951, în satul Chetrosu, raionul Drochia, semnează versuri pentru copii și adulți, texte pentru cântece, grafică, proză și publicistică în paginile publicațiilor periodice din republică și din România. Membru al Uniunii Ziariștilor (1992) și al Uniunii Scriitorilor din Republica Moldova (1995). fcekbook.com/photo/?fbid=3132753880378655&set=a.1374404339546960</p>	infografic		59	4

4.10	<p>#LecturaCentrală #DecadaLiterarăLidiaUngureanu SMB #VinoPoveste</p> <p>Ediția 26, dedicată aniversării a 70 de ani de la nașterea L.Ungureanu. „Să vorbim despre copilărie, căci ea este nevinovată”,- ne îndeamnă Bunicuța cu povești.</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/920494078819161</p>	Lecturi online		89	15
8.10	<p>#LecturaCentral #DecadaLiterarăLidiaUngureanu</p> <p>„Las sufletul deschis...”O întâlnire online dedicată aniversării a 70 de ani de la nașterea Lidiei Ungureanu, poet, scriitoare, grafician,publicist...</p> <p>O colaborare frumoasă a Bibliotecii Copii Drochia cu Centrul de Creație a Copiilor, Școala de Arte Plastice Drochia, Gimnaziul „Ion Creangă” s.Țarigrad.</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=3138360926484617&set=pcb.3138365129817530</p>	Întâlnire online	28	138	20
11.10	<p>#LecturaCentral #LecturileToamnei #DecadaLiterarăLidiaUngureanu</p> <p>O invitație la lectură.</p> <p>Am citit împreună un fragment din „Minunile copilăriei” de L. Ungureanu</p> <p>https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/939293553291286</p>	Lecturație online		54	11
18.10	<p>Concursul republican „Limba noastră”, inițiat de Ministerul Educației Culturii și Cercetării în scopul sensibilizării tinerii generații privind cunoașterea limbii materne, care constă în realizarea unui filmuleț la tema propusă se află la cea de-a V-a ediție.</p> <p>Și unde dacă nu la bibliotecă se poate de îndeplinit sarcina propusă iar bibliotecarii îți pot da o mână de ajutor. Astăzi Marionela și Ariadna Pleșca, Darii Ana-Maria, eleve a LT „Ștefan cel Mare” au profitat de această ocazie.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3146669122320464&set=pcb.3146669345653775</p>	Concurs	4	55	2
21.10	<p>#BibliotecaÎnMassMedia</p> <p>Promovarea modului de viață corect, susținerea tinerelor talente, cunoașterea personalităților notorii din țară și raion sunt doar unele din obiectivele activității bibliotecii noastre. Ele pot fi realizate prin</p>	Biblioteca în mass-media		36	3

		diferite forme, una din ele fiind mass-media. Numărul 31-32 al revistei „Florile dalbe”, din 15 octombrie este și despre noi. „Ce ascund cuvintele” este titlul articolului semnat de colaboratorii Bibliotecii copii Drochia. facebook.com/photo/?fbid=3148822372105139&set=pcb.3148822465438463				
21.10	#LecturaCentral Salutul colegei noastre, d-na Tatiana Gurmeza, a fost surpriza Medalionului literar „Visez că-s un poem” de la acasa Lidiei Ungureanu, protagonista evenimentului moderat de către Claudia Partole, conducătoarea Cenaclului „La Creangă” a BN pentru copii „I. Creangă”, care a servit ca gazdă a celor ce cunosc și admiră poezia poetei. facebook.com/photo/?fbid=3148965562090820&set=pcb.3148965895424120	Întâlnirea cu scriitori Medalion literar		30	4	
22.10	SMB #InvățăminteDinVorbăCuMinte Ediția a 4-a, prezentată de Babii Vitalina și Mocan Afina, eleve ale IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad. Limba română este limba maternă cu ajutorul căreia am început să cunoaștem lumea, să o înțelegem și să ne-o imaginăm în fel și chip. Interacționăm cu ceilalți oameni în aceeași limbă: întrebăm și răspundem românește. Totul în viața noastră se învâрте în jurul acestei limbi, care este frumoasă dacă e vorbită corect, căci asemenea unei comori strălucește dacă este cântată, gândită, rostită fără greșeli, cu multă pioșenie și respect. https://www.facebook.com/bpcopiidrochia/videos/271478221484983	discuție	2	43	10	
22.10	SMB #PlaiNatal „Plai natal” este un nou SMB, care și-a început activitatea sa. Are drept <i>obiectiv</i> studierea geografiei localității natale și este înființat la solicitarea unui grup de elevi ai Gimnaziului „I. Creangă” Țarigrad, care au și devenit grupul țintă al serviciului. În activitate suntem susținuți de Direcția gimnaziului, Centrul de Creație al Copiilor Drochia, Primăria satului Țarigrad. Elevii au avut o întâlnire cu Gheorghe Scutelnic, cetățean de onoare al satului, Cavaler al Ordinului „Slava Muncii”, un om	Întâlnire, discuție	24	97	6	

		<p>în etate din localitate pe care , pe bună dreptate, l-am numit „Omul istorie”. Au aflat mai multe lucruri interesante din istoria satului, dar și o nouă legendă a sa (una din ele copiii o cunoșteau mai de multă vreme). facebook.com/photo/?fbid=3149606808693362&set=pcb.3149607545359955</p>				
22.10	<p>SMB #PlaiNatal Lunarului ecologic „Un copac întru dăinuirea ta ”. Copiii au decis să înveșnicească amintirea întâlnirii cu Domnul Gheorghe Scutelnic prin sădirea unui copac . Acesta a fost plantat chiar în ograda D-lui. Așteptam prima roadă de prune pentru a le culege împreună. fcebok.com/photo/?fbid=3149608205359889&set=pcb.3149608432026533</p>	Lunarul ecologic		1775	273	
22.10	<p>Ne - am simțit foarte bine în " Mahalaua veselă " a Bibliotecii Izbiște la evenimentul de suflet, întâlnirea online cu scriitoarea Claudia Partole din cadrul Proiectului " 25 de întâlniri cu 25 de scriitori... ", parte a Programului Național " Lectura Central. #LecturaCentral #BibliotecaCopiiDrochia facebook.com/photo/?fbid=3149821215338588&set=pcb.3149821708671872</p>	Întâlnirea cu scriitoarea	48	47	2	
01.11	<p>SMB #CaledoscopulCopiilor Un preludiv toamnei cu un colaj de poezii la tema autumnală. facebook.com/bpcopiidrochia/videos/409695504017940</p>	colaj de poezii	5	42	5	
02.11	<p>#SăCitimÎmpreună #LecturaCentral Alvian și Vasian Popovici sunt doi frați, ambii elevi ai LT „Ștefan cel Mare” Drochia, dar și cititori activi ai Bibliotecii copii Drochia. Nu le-a trebuit prea mult timp pentru a-și selecta literatura dorită, pentru că fondul de carte al bibliotecii noastre le pune la dispoziție peste 30.000 de cărți, unde mai pui că recent a fost suplinit cu noi colecții de carte interesantă. Eroii noștri au ales mai multe exemplare, dar au manifestat un interes vădit față de lucrarea „Șezătoarea” de Nicolae Rusu. Astfel ei vor participa în Campania Națională de Promovare a Lecturii „Să citim împreună”. facebook.com/photo/?fbid=3158568684463841&set=pcb.3158568937797149</p>	excursie la bibliotecă	2	363	31	

03.11	<p>Competiție acerbă astăzi între Grupul 1 și Grupul 2... După mai multe lecții de teorie, practica a fost foarte palpitantă...</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=943998463130796&set=pcb.943999229797386</p>	competiție	10	130	14
9.11	<p>#SăCitimÎmpreună #LecturaCentral</p> <p>Am citit împreună cu toți iubitorii de carte din Moldova lucrarea lui Nicolae Rusu „Șezătoarea” în cadrul unei ședințe online cu elevii clasei a 4-a a Gimnaziului „I. Creangă” Țarigrad și învățătoarea acestor copii minunați, dna Ciobanu Maria . Cartea le-a plăcut tuturor, de aceea și desenele efectuate cu ajutorul unei tehnici deosebite (desen cu ajutorul mâinii) au fost minunate.</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=3164254123895297&set=pcb.3164254350561941 https://www.facebook.com/bibliocopiidrochia/photos/pcb.3039432259710031/3039432039710053/</p>	lecturi	21	1214	265
10.11	<p>Daria Haveriu, elevă a anului I a Școlii de Arte Plastice Drochia. Sala de lectură a Bibliotecii copii Drochia a găzduit prima sa expoziție personală de desen în acuarelă. Este mândria profesorului său, dl. Leonid Fiodorov, care știe să o încurajeze și să o ghideze în activitatea ei preferată.</p> <p>SMB #CaleidoscopulCopiilor facebook.com/photo/?fbid=3165062907147752&set=pcb.3165063247147718</p>	expoziție	3	146	20
11.11	<p>#LecturileToamnei #VinoPoveste</p> <p>SMB „Vino, poveste!” e la ediția a 27-a a propus o lucrare jubiliară – „Steaua lui Ciuboțel”, semnată de Spiridon Vangheli, care numără 40 de ani de la publicare (1981).</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/472807817475016</p>	lecturi		153	29
12.11	<p>SMB #ÎnOreleDeRăgaz</p> <p>S-au cules roadele, s-au arat câmpurile, s-a răcit vremea... E timpul meditațiilor și al orelor de răgaz. Să poposim în casa toamnei. E invitația SMB „În orele de răgaz”.</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=3166687053652004&set=a.1374404339546960</p>	infografic		86	8
15.11	<p>Voluntariat</p> <p>SMB „Biblioteca vine la tine” a inițiat mini-proiectul „Lumina unei cărți”, care are menirea să aducă bucuria unei cărți unor</p>	mini-proiect	24	151	16

		<p>copii din familiile vulnerabile. Astfel, primii care s-au bucurat de surpriza noastră au fost un grup de copii ai Gimnaziului „I. Creangă” Țarigrad. Lumina cărțuliilor „Punguța cu doi bani” de I. Creangă, „Motanul cu Șapte vieți” de C. Partole și „Un vis de Crăciun” de Ada Zaprojanu, primite cadou de la biblioteca noastră, le-au înveselit, cu adevărat ziua, chiar de luni.</p> <p>#BibliotecaVineLaTine #LuminaUneiCărți #LecturaCentral facebook.com/photo/?fbid=3168986900088686&set=pcb.3168987316755311</p>				
19.11	<p>#BibliotecaInMassMedia</p> <p>„Florile dalbe”, N35, din 19.11.2021 e și despre noi, despre beneficiarii bibliotecii noastre (CCC Drochia, ȘAP Drochia, Gimnaziul „I. Creangă” Țarigrad), adică partenerii noștri de activitate cu care am împărtășit din bucuria succesului și al cunoașterii în cadrul întâlnirii online cu poeta L. Ungureanu.</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=3172025749784801&set=pcb.3172026139784762</p>	biblioteca în mass-media		125	14	
19.11	<p>#SăCitimÎmpreună</p> <p>Mădălina Scoarță, elevă a LT „Ștefan cel Mare” Drochia, o cititoare activă a bibliotecii . Dar Mădălina mai e și elevă a Școlii de Arte Plastice Drochia. Le îmbină frumos și bine pe toate. La orele de artă plastică l-a modelat din lut pe Tromp, eroul cărții lui Nicolae Rusu „Șezătoarea”. E foarte nostim. Acum e rândul lui Scârț, prietenul lui Tromp și alți eroi ai lucrării. Copiii din grupul de creație instruit cu multă inspirație de către profesorul lor I. Cucuietu, care e și directorul instituției, s-au și apucat de lucru.</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=3172146056439437&set=pcb.3172155069771869</p>			65	5	
20.11	<p>„Rapsodie de Toamnă” - prezintă elevii studioului artistic „Academia Micilor Vedete” material video realizat de videograful Veaceslav Vazdașan.</p> <p>facebook.com/100005744265725/videos/1267087480159382</p>	recital de poezie	9	1,3k	80	
25.11	<p>#LecturaCentral #LuminaUneiCărți SMB #BibliotecaVineLaTine</p>	Mini-proiectul	12	87	7	

		<p>Mini-proiectul „Lumina unei cărți” își continuă calea. Cartea Claudiei Partole „Motanul cu șapte vieți” a adus lumină pe fețele unui grup de copii de la Centrul de Plasament Drochia, care își fac studiile la LT „Ștefan cel Mare” Drochia, ghidați fiind de pedagogul de sprijin Dna Aliona Gore, din același liceu.</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=3176798209307555&set=pcb.3176798732640836</p>				
26.11	<p>#SăCitimÎmpreună #AtelierDeCreație #LecturaCentral</p> <p>Un atelier de creație altfel. Am lecturat împreună câteva povestiri din „Șezătoarea” lui N. Rusu cu cei mai iubitori de creație în ale modelării, un grup de elevi ai ȘAP Drochia, instruit de către D. Iurie Cucuetu. În mâinile lor chiar și lutul capătă viață. Capătă respirație și eroii lucrării amintite mai sus.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3177574569229919&set=pcb.3177575325896510</p>	atelier de creație	24	79	7	
29.11	<p>#LecturaCentral #SăCitimÎmpreună</p> <p>Dariei Vacaru, elevă a Școlii de Arte Plastice, i-a plăcut Groh, mistrețul din „Șezătoarea” lui Nicolae Rusu, chiar de este atât de mândăcios și lacom. Figurina modelată din lut îl reprezintă întocmai.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3179803609007015&set=a.1374404339546960</p>	lecturi, atelier de creație		68	4	
29.11	<p>Scârț este șoricelul prieten cu Tromp, elefantul din cartea lui Nicolae Rusu „Șezătoarea”. Irina Trofăilă s-a străduit să ni-l prezinte întocmai cum ni-l descrie autorul. E foarte nostim.</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=3179807175673325&set=pcb.3179807515673291</p>	atelier de creație		68	4	
30.11	<p>SMB #InvățăminteDinVorbăCuMinte</p> <p>Ediția a 5-a, prezentată de Babii Vitalina și Mocan Afina, eleve ale IP Gimnaziul „Ion Creangă” Țarigrad.</p> <p>Limba are o importanță deosebită în formarea și dezvoltarea armonioasă a unui popor, cel mai melodios și suav grai ce se mândrește cu un vocabular opulent de cuvinte duioase. Limba noastră cea română</p>	discuții	2	38	4	

		<p>este limba doinelor de aur care va triumfa etern în inimile patrioților. Strămoșii au șlefuit limba cum au știut ei mai bine, i-au dat culoare și aripi, iar pentru respectul față de strămoși iubește-O, prețuiește-O și vorbește-O corect. Acesta este îndemnul elevelor care încearcă să țină aprinsă lumânarea recunoștinței, a luminii spirituale a neamului-Limba Română.</p> <p>facebook.com/bpcopiidrochia/videos/1181766685566110</p>				
30.11	<p>#CiteșteȘiTu Dănuț este în clasa a 2-a. A citit cu mare plăcere o carte și le-o propune pentru lectură și amicilor săi, prin intermediul unui poster, realizat chiar de el în timpul liber.</p> <p>- Ți-o recomand pentru că sunt aventuri, iubire și multe altele, - afirmă el în poster.</p> <p>facebook.com/photo/?fbid=3180486995605343&set=pcb.3180487185605324</p>		1	41	2	
10.12	<p>#CiteșteȘiTu #LecturaCentral Vin sărbătorile, vin surprizele... Au venit surprizele și la copiii din clasa I-A (învățătoare dna Olesea Popovici) și I-B (învățătoare dna Rodica Golban). Ei s-au bucurat de un cadou minunat venit de la Biblioteca copii Drochia - cartea Adei Zaporozjanu „Un vis de Crăciun”. Marea le-a fost bucuria, căci e o carte foarte frumoasă și, desigur interesantă. După ce o vor lectura ei au solicitat și o întâlnire cu autoarea. Câte nu se întâmplă în prag de An Nou !</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=3188242371496472&set=pcb.3188242981496411</p>		29	50	4	
10.12	<p>#LecturileIernii #CiteșteȘiTu #LecturaCentral îndrăgostiți de carte, picii din clasa I-B a LT „Ștefan cel Mare” , îndemnați de învățătoarea lor, dna Rodica Golban au făcut un popas literar chiar în plină iarnă, chiar de omătul încă lipsește. Împreună cu Elmer, elefantul multicolor , eroul principal al cărții „Elmer în zăpadă ”, autor David Mckee au ajuns în vârful muntelui, unde zăpada se găsește chiar și în Africa. Apropo, nu toți copiii știau că acest fenomen minunat al căderii zăpezii nu există</p>	lecturi	28	37	4	

		pe tot globul pământesc. Acum îl așteaptă pe Moș Crăciun cu daruri,că tare ascultători și buni la suflet au fost tot anul. facebook.com/photo/?fbid=3188260791494630&set=pcb.3188261114827931				
10.12		#LecturaCentral #CiteșteȘiTu #LecturileIernii Despre cartea lui David Mickee „Elmer în zăpadă” au aflat și copiii din clasa I-A a LT „Ștefan cel Mare” Drochia. Mai mult - l-au și desenat, împreună cu „Bunicuța cu povești” de la Biblioteca copii Drochia. Tehnica propusă de ea s-a dovedit a fi foarte ușoară și interesantă - tehnica mâinii. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3188267448160631&set=pcb.3188267634827279	lecturi, atelier de creație	24	38	5
13.12		SMB #PlaiNatal O șezătoare „De scărmanat lână și de păzit usturoiul de sf. Andrei” i-a adunat pe cei mai iubitori ai tradițiilor și obiceiurilor strămoșești deci și pe noi, cei de la „Plai natal”. Un parteneriat frumos cu Muzeul de Istorie, Etnografie și Artă Drochia, precum și Centrul de Creație a Copiilor Drochia, Gimnaziul „I. Creangă” Țarigrad. https://www.youtube.com/watch?v=b2Yzx5c9iL8&t=323s facebook.com/photo/?fbid=3190420451278664&set=pcb.3190420751278634	șezătoare	48	96	9
17.12		De o excursie minunată au avut parte un grup de copii din clasa a II-a a Gimnaziului „I. Creangă” Țarigrad chiar de afară e iarnă iar sărbătorile de Crăciun , uite că ne bat în poartă, la Biblioteca copii Drochia. Curioși și emoționați, ne-au pășit pragul, conduși fiind de învățătoarea lor, dna Mariana Manea. Am înțeles ,că în această clasă cartea e la ea acasă. https://www.facebook.com/photo/?fbid=3193537024300340&set=pcb.3193537367633639 https://www.facebook.com/bibliocopiidrochia/videos/1944079595798024	Atelierul lui Moș Crăciun	23	356	105
17.12		Și copiii din clasele I-i A și B a LT „Ștefan cel Mare” împreună cu învățătoarele lor D-le Golban Rodica, Popovici Olesia au avut parte de un atelier de creație în ajun de An Nou	atelier de creație	28	79	11

		https://www.facebook.com/photo/?fbid=3193552924298750&set=pcb.3193552984298744				
21.12	SMB #LecturileSufletului #ÎnvățăminteDinVorbeCuMinte E Crăciunul sau Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos ? Când se sărbătorește Nașterea Domnului ? Un interviu realizat de Afina Mocan, elevă a Gimnaziului „I. Creangă ” Țarigrad, beneficiar al bibliotecii noastre cu D-l Ion Novac, preot al Bisericii „Adormirea Maicii Domnului,, s. Țarigrad facebook.com/bpcopiidrochia/videos/1150052915532298	interviu	2	115	12	
24.12	#AcasaSpiriteluiNostru „Anatol Rusnac - omul cu suflet de poezie” - o activitate de comemorare a poetului organizată și realizată de Dana Berezovschi și copiii de la Centrul de Creație a Copiilor Drochia, găzduită de Biblioteca copii Drochia. facebook.com/photo/?fbid=3198146063839436&set=pcb.3198146660506043	serată literară	17	90	5	
24.12	SMB #PlaiNatal Cu un sincer la mulți au venit un grup de copii , elevi ai Gimnaziului „I. Creangă”, grupul-țintă al SMB „Plai natal”. facebook.com/photo/?fbid=3198774967109879&set=pcb.3198775250443184	colaj foto	22	67	8	
27.12	SMB #PlaiNatal Cu un colind și voie bună pentru toată lumea, în special beneficiarii, partenerii și colegii Bibliotecii Copii Drochia, vin copiii SMB „Plai Natal”. facebook.com/100009322200336/videos/pcb.3201126753541367/4420820194713632		25	26	2	
			5819	29550	3951	
			Partici panți	Vizua lizări	Inter acțiu ni	

Lista serviciilor de bibliotecă de bază oferite gratuit

1. Turul sau prezentarea bibliotecii pentru public și/sau utilizatori
2. Orientarea și îndrumarea în spațiile bibliotecii
3. Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii
4. Acces, la sediul bibliotecii, la instrumentele de informare despre resursele informaționale și serviciile bibliotecii, inclusiv la catalogul tradițional.
5. Accesul, la sediul bibliotecii, la resursele informaționale ale acesteia pe diferite suporturi (colecții de documente de bibliotecă, baze de date)
6. Acces la utilizarea echipamentului bibliotecii (calculatoare, tablete, imprimante etc.)
7. Împrumut de documente tipărite la domiciliu
8. Consultarea pe loc a documentelor
9. Împrumut de documente pe loc, în incinta bibliotecii
10. Deservirea prin vizită la domiciliu pentru persoanele cu dizabilități locomotorii
11. Rezervarea documentelor de bibliotecă care nu sunt disponibile la momentul solicitării
12. Rezervarea echipamentelor bibliotecii (calculatoare, tablete, imprimante etc.)
13. Prelungirea prin telefon, email și alte mijloace de comunicare a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă
14. Servicii de referințe
15. Elaborarea bibliografiilor în limita documentelor din colecțiile bibliotecii
16. Instruirea utilizatorilor în cultura informației
17. Instruirea non-formală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora
18. Organizarea de expoziții ale colecțiilor proprii ale bibliotecii
19. Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, academic, de recreere (ex. întâlniri cu personalități din diverse domenii, lansări și prezentări de carte, discuții literare, zile de informare, ore a poveștilor, mese rotunde etc.)
20. Oferirea spațiului pentru comunicare non-formală (discuții, dezbateri etc.), studiu individual, precum și pentru activități în grup (studiu în grup, clubul temei pentru acasă etc.)

21. Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitară, în limita capacităților tehnico-materiale
22. Oferirea prin site-ul bibliotecii a informațiilor despre resursele informaționale, serviciile și facilitățile oferite
23. Oferirea accesului la internet prin intermediul echipamentului bibliotecii
24. Oferirea accesului la internet de la dispozitivele utilizatorului prin rețeaua Wi-Fi a bibliotecii
25. Instruirea utilizatorilor cu ajutorul mijloacelor electronice
26. Organizarea expozițiilor virtuale
27. Organizarea evenimentelor virtuale